

๐๐36-85260



การศึกษาความต้องการและการใช้ทรัพยากรสารสนเทศในการเขียนเชิงวิชาการ
ของอาจารย์มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

A Study of Needs and Uses of Information Resources in Academic Writing of Huachiew
Chalermprakiet University Teaching Staff.



การวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจากมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
ปีการศึกษา 2542



HCULIB

1000090451

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : การศึกษาความต้องการและการใช้ทรัพยากรสารสนเทศ ในการเขียนเชิงวิชาการ

ของอาจารย์มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

ผู้วิจัย : นายฤทธิชัย เตชะมัทธนันท์ (หัวหน้าโครงการวิจัย)

นายวุฒิพงษ์ ทองก้อน (ผู้วิจัย)

นางสาวสุวรรณี มงคลรุ่งเรือง (ผู้วิจัย)

สถาบัน : มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

ปีที่พิมพ์ : 2543

สถานที่พิมพ์ : มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

แหล่งที่เก็บรายงานฉบับสมบูรณ์ : สำนักพัฒนาวิชาการ

จำนวนหน้ารายงานวิจัย 92 หน้า

คำสำคัญ : ทรัพยากรสารสนเทศ, มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

ลิขสิทธิ์ : มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการ การใช้ และวัตถุประสงค์ในการใช้ ทรัพยากรสารสนเทศ ตลอดจนเปรียบเทียบความต้องการ และการใช้ทรัพยากรสารสนเทศในการ เขียนเชิงวิชาการของอาจารย์มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ กลุ่มตัวอย่างเป็นอาจารย์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ จำนวน 179 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบ่งชั้นภูมิชนิดที่เป็น สัดส่วน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นโดยมีค่าความเชื่อมั่นแบบ สัมประสิทธิ์แอลฟา เท่ากับ .8467

ผลการวิจัยพบว่าอาจารย์มีความต้องการหนังสือและตำรา โดยเป็นภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ มีอายุเป็นปีใหม่ล่าสุด โดยต้องการเนื้อหารายละเอียดเฉพาะเรื่องที่มีเนื้อหา ครบถ้วนและให้ข้อมูลถูกต้องมากที่สุด การใช้พบว่าอาจารย์ใช้หนังสือและตำราโดยเป็นภาษาไทย และภาษาอังกฤษ โดยมีอายุระหว่างปีใหม่ล่าสุดถึง 5 ปี ที่ผ่านมา โดยให้เนื้อหา รายละเอียดเฉพาะเรื่อง เนื้อหาครบถ้วนและให้ข้อมูลถูกต้องมากที่สุด

วัตถุประสงค์ในการใช้ทรัพยากรสารสนเทศของอาจารย์ ส่วนใหญ่ใช้เขียนเอกสาร ประกอบการสอน งานวิจัยและเอกสารคำสอนตามลำดับ โดยแหล่งค้นคว้าเป็นห้องสมุดภายใน มหาวิทยาลัย ห้องสมุดภายนอก อินเทอร์เน็ต และทรัพยากรสารสนเทศส่วนตัวตามลำดับ

เมื่อศึกษาเปรียบเทียบความต้องการและการใช้ทรัพยากรสารสนเทศในการเขียน เชิงวิชาการ พบว่ามีในด้านรูปแบบ ภาษา ขอบเขต และลักษณะของทรัพยากรสารสนเทศมีความ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ .05 สำหรับด้านความทันสมัยของ ทรัพยากรสารสนเทศพบที่มีความไม่แตกต่างกันทุกรายการ

Abstract

- Research Title : A Study of Needs and Uses of Information Resources in Academic Writing of Huachiew Chalermprakiet University Teaching Staff.
- Researchers : Ritthichai Techamahatthanon
Wuthipong, Thongkon
Suwanee, Mongkhonrungrueang
- Institution : Huachiew Chalermprakiet University
- Year of Publication : 2000
- Publisher : Huachiew Chalermprakiet University
- Sources : Huachiew Chalermprakiet University
- No. of Pages : 92 pages
- Keywords : Information Resources, Huachiew Chalermprakiet University
- Copyright : Huachiew Chalermprakiet University

This survey's objective is to study the needs, uses and requirement in the utilization of information resources. It also attempts to compare these needs and the utilization of information resources in the academic writing of Huachiew Chalermprakiet University teaching staff. The subjects of this study are 179 Huachiew Chalermprakiet University teaching staff. They were sampled by the proportionate stratified random sampling method. The method utilized in the survey is by a questionnaire constructed by the researchers. The reliability of the questionnaire was calculated by the alpha-coefficient formula and indicated a reliability of 8467.

The result of the survey indicates that teachers require current books and texts in both Thai and English. They require subjects that provide extensive detail and accurate information. It was found that teachers usually require books and texts in English and Thai that are not more than five years old, that provide detailed information and complete and accurate information. The utilization of information resources by

teachers are generally for writing teaching materials, research materials and teacher's guides. The subject generally search for these in the university library and outside private libraries respectively.

The comparative study of the needs and methods of utilization of information resources in academic writing demonstrated statistically significant differences at level .01 and .05 in every case except for the age of information resources which was not statistically significant.



กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยฉบับนี้สำเร็จได้โดยได้รับคำแนะนำจากรองศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี ลั่งษ์ศรี
รองศาสตราจารย์ ดร.สมคิด พรหมจ้อย ที่ปรึกษาโครงการวิจัยที่ให้คำปรึกษาแนะนำแก่ คณะผู้วิจัย
จึงขอกราบขอบคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบคุณ รองศาสตราจารย์เจตियว พันธุ์สีดา ผู้ช่วยศาสตราจารย์พวา พันธุ์เมฆา
รองศาสตราจารย์สุพัฒน์ สองแสงจันทร์ และท่านที่ปรึกษาโครงการวิจัย 2 ท่าน ที่ได้กล่าวนาม
แล้ว ที่กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ขอขอบคุณ อาจารย์มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติทุกท่าน ที่ได้กรุณาตอบแบบ
สอบถามด้วยความจริงใจ และให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

ท้ายสุดนี้ คณะผู้วิจัยขอขอบคุณมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ที่ได้ให้ทุน
อุดหนุนในการทำวิจัย

คณะผู้วิจัย

ธันวาคม 2543