

บทที่ 4
ผลการวิจัย

การประมวลผลข้อมูลในการวิจัยนี้ใช้โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลทางสังคมศาสตร์ด้วยคอมพิวเตอร์ SPSS/PC+(Statistical Package for the Social Sciences/Personal Computer Plus) ค่าสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย (X) ค่า F จากการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA) และค่าสหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's r)

4.1. ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างประกอบด้วยข้อมูลด้านเพศ ฐานะของครอบครัว ระดับการศึกษาสูงสุดของบิดาและมารดา ดังแสดงในตารางที่ 3

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนร้อยละของข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

	ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	เปอร์เซ็นต์
เพศ	หญิง	375	70.0
	ชาย	154	28.7
	ไม่ตอบ	7	1.3
ฐานะของครอบครัว	สหาย	41	7.6
	ค่อนข้างสหาย	78	14.6
	พอมือพอกิน	389	72.6
	ค่อนข้างลำบาก	21	3.9
	ลำบาก	4	.7
	ไม่ตอบ	3	.6

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนร้อยละของข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	เปอร์เซ็นต์
การศึกษาสูงสุดของบิดา		
ประถมศึกษาปีที่ 6	193	36.0
มัธยมศึกษาปีที่ 6	168	31.3
ปริญญาตรี	143	26.7
สูงกว่าปริญญาตรี	16	3.0
ไม่ตอบ	16	3.0
การศึกษาสูงสุดของมารดา		
ประถมศึกษาปีที่ 6	250	46.6
มัธยมศึกษาปีที่ 6	140	26.1
ปริญญาตรี	123	22.9
สูงกว่าปริญญาตรี	10	1.9
ไม่ตอบ	13	2.4
อาชีพของบิดา		
เกษตรกรหรือประมง	58	10.8
รับจ้าง	76	14.2
ค้าขายหรือธุรกิจส่วนตัว	239	44.6
ข้าราชการหรือข้าราชการบำนาญ	104	19.4
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	13	2.4
พนักงานบริษัทเอกชน	13	2.4
พ่อบ้าน	2	.4
แพทย์หรือบุรุษพยาบาล	1	.2
เสียชีวิต	3	.6
ไม่ตอบ	27	5.0

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนร้อยละของข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	เปอร์เซ็นต์
อาชีพของมารดา		
เกษตรกรหรือประมง	44	8.2
รับจ้าง	41	7.6
ค้าขายหรือธุรกิจส่วนตัว	206	38.4
ข้าราชการหรือข้าราชการบำนาญ	50	9.3
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	3	.6
พนักงานบริษัทเอกชน	10	1.9
แม่บ้าน	152	28.4
แพทย์หรือพยาบาล	4	.7
เสียชีวิต	3	.6
ไม่ตอบ	23	4.3

4.2 การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งออกเป็น 9 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1: วิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยระดับค่านิยมแบบบริโกคินิยม ระดับจริยธรรมด้านความมีระเบียบวินัยและความซื่อสัตย์ ของนักศึกษารวมทุกชั้นปีและคณะ (ตารางที่ 4)

ตอนที่ 2 : วิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยระดับค่านิยมแบบบริโกคินิยม ระดับจริยธรรมด้านความมีระเบียบวินัย และความซื่อสัตย์ของนักศึกษา โดยจำแนกตามชั้นปีที่ศึกษา (ตารางที่ 5 - 8)

ตอนที่ 3: วิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยระดับค่านิยมแบบบริโกคินิยม ระดับจริยธรรมด้านความมีระเบียบวินัยและความซื่อสัตย์ของนักศึกษา โดยจำแนกตามคณะ (ตารางที่ 9 - 17)

ตอนที่ 4 : วิเคราะห์ตามสมมุติฐานที่ 1 เพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับค่านิยมแบบบริโกคินิยม ระดับจริยธรรมด้านความมีระเบียบวินัย และความซื่อสัตย์ของนักศึกษา 4 ชั้นปี โดยหาค่า F จากการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA) (ตารางที่ 18 - 20)

ตอนที่ 5 : วิเคราะห์ตามสมมุติฐานที่ 2 เพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับค่านิยมแบบบริโกคินิยม ระดับจริยธรรมด้านความมีระเบียบวินัย และความซื่อสัตย์ของนักศึกษาทุกคณะวิชา

โดยหาค่า F จากการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA)

(ตารางที่ 21 - 23)

ตอนที่ 6: วิเคราะห์เพื่อหาค่าสหสัมพันธ์ระหว่างระดับค่านิยมแบบบริโภคนิยม ระดับจริยธรรม ด้านความมีระเบียบวินัยและความซื่อสัตย์ของนักศึกษาโดยหาค่าสหสัมพันธ์แบบ เพียร์สัน (Pearson's r) (ตารางที่ 24)

ตอนที่ 7 : วิเคราะห์ตามสมมุติฐานที่ 4 เพื่อหาค่าความสัมพันธ์ระหว่างระดับจริยธรรมด้าน ความมีระเบียบวินัยและความซื่อสัตย์ของนักศึกษา โดยหาค่าความสัมพันธ์แบบ เพียร์สัน (Pearson's r) (ตารางที่ 25)

ตอนที่ 8 : วิเคราะห์เพื่อหาค่าความสัมพันธ์ระหว่างระดับจริยธรรม และพฤติกรรมจริยธรรม คาดหวังด้านความมีระเบียบวินัยของนักศึกษาโดยหาค่าความสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's r) (ตารางที่ 26)

ตอนที่ 9 : วิเคราะห์เพื่อหาค่าความสัมพันธ์ระหว่างระดับจริยธรรม และพฤติกรรมจริยธรรม คาดหวังด้านความซื่อสัตย์ ของนักศึกษา โดยหาค่าความสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's r) (ตารางที่ 27)

4.3 ผลการวิเคราะห์

ตอนที่ 1 : วิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยระดับค่านิยมแบบบริโภคนิยม ระดับจริยธรรมด้านความมี ระเบียบวินัยและความซื่อสัตย์ของนักศึกษารวม 4 ชั้นปีการศึกษา และรวมทุกคณะวิชา ผลการ วิเคราะห์ได้แสดงไว้ในตารางที่ 4

ตารางที่ 4 : ค่าเฉลี่ยระดับค่านิยมแบบบริโภคนิยม ระดับจริยธรรมด้านความมีระเบียบวินัยและ ความซื่อสัตย์ของนักศึกษารวม 4 ชั้นปี และรวมทุกคณะวิชา

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
ค่าเฉลี่ยความมีระเบียบวินัย	518	1.12	3.76	1.9822	0.3066
ค่าเฉลี่ยความซื่อสัตย์	496	1.00	3.50	1.9650	0.4036
ค่าเฉลี่ยบริโภคนิยม	503	1.00	3.80	1.9461	0.4635
Valid N	450				

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลตารางที่ 4 พบว่า นักศึกษาในภาพรวมมีระดับค่านิยมแบบบริโภคนิยมอยู่ในระดับต่ำ คือ มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 1.9461 และมีระดับจริยธรรมด้านความมีระเบียบวินัยและความซื่อสัตย์อยู่ในระดับที่สูง คือ มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 1.9822 และ 1.9650 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 : วิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยระดับค่านิยมแบบบริโภคนิยม ระดับจริยธรรมด้านความมีระเบียบวินัย และความซื่อสัตย์ของนักศึกษา โดยจำแนกตามชั้นปีที่ศึกษา ผลการวิเคราะห์แสดงไว้ในตารางที่ 5 - 8

ตารางที่ 5 : ค่าเฉลี่ยระดับค่านิยมแบบบริโภคนิยม ระดับจริยธรรมด้านความมีระเบียบวินัยและความซื่อสัตย์ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 รวมทุกคณะวิชา

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
ค่าเฉลี่ยความมีระเบียบวินัย	148	1.12	2.68	1.9386	0.3171
ค่าเฉลี่ยความซื่อสัตย์	148	1.00	3.05	1.9318	0.4602
ค่าเฉลี่ยบริโภคนิยม	147	1.00	3.80	1.9476	0.4949
Valid N	132				

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลตารางที่ 5 พบว่านักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีระดับค่านิยมแบบบริโภคนิยมอยู่ในระดับต่ำ คือ มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 1.9476 และมีระดับจริยธรรมด้านความมีระเบียบวินัยและความซื่อสัตย์อยู่ในระดับที่สูง คือ มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 1.9386 และ 1.9318 ตามลำดับ

ตารางที่ 6 : ค่าเฉลี่ยระดับค่านิยมแบบบริโภคนิยม ระดับจริยธรรมด้านความมีระเบียบวินัยและความซื่อสัตย์ของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 รวมทุกคณะวิชา

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
ค่าเฉลี่ยความมีระเบียบวินัย	112	1.32	3.76	2.0425	0.3561
ค่าเฉลี่ยความซื่อสัตย์	108	1.10	3.15	1.9634	0.4018
ค่าเฉลี่ยบริโภคนิยม	112	1.05	3.00	1.9911	0.4098
Valid N	100				

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลตารางที่ 6 พบว่านักศึกษาชั้นปีที่ 2 มีระดับค่านิยมแบบบริโภคนิยมอยู่ในระดับต่ำ คือ มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 1.9911 และมีระดับจริยธรรมด้านความมีระเบียบวินัยและความซื่อสัตย์อยู่ในระดับที่สูง คือ มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 2.0425 และ 1.9634 ตามลำดับ

ตารางที่ 7 : ค่าเฉลี่ยระดับค่านิยมแบบบริโภคนิยม ระดับจริยธรรมด้านความมีระเบียบวินัยและความซื่อสัตย์ของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 รวมทุกคณะวิชา

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
ค่าเฉลี่ยความมีระเบียบวินัย	123	1.32	2.76	1.9545	0.2690
ค่าเฉลี่ยความซื่อสัตย์	112	1.15	3.50	1.9629	0.3743
ค่าเฉลี่ยบริโภคนิยม	116	1.00	3.10	1.9207	0.4374
Valid N	101				

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลตารางที่ 7 พบว่านักศึกษาชั้นปีที่ 3 มีระดับค่านิยมแบบบริโภคนิยมอยู่ในระดับต่ำ คือ มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 1.9207 และมีระดับจริยธรรมด้านความมีระเบียบวินัยและความซื่อสัตย์อยู่ในระดับที่สูง คือ มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 1.9545 และ 1.9629 ตามลำดับ

ตารางที่ 8 : ค่าเฉลี่ยระดับค่านิยมแบบบริโภคนิยม ระดับจริยธรรมด้านความมีระเบียบวินัยและความซื่อสัตย์ของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 รวมทุกคณะวิชา

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
ค่าเฉลี่ยความมีระเบียบวินัย	134	1.44	2.76	2.0030	0.2736
ค่าเฉลี่ยความซื่อสัตย์	127	1.10	3.00	2.0043	0.3587
ค่าเฉลี่ยบริโภคนิยม	128	1.00	3.45	1.9281	0.4948
Valid N	117				

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลตารางที่ 8 พบว่านักศึกษาชั้นปีที่ 4 มีระดับค่านิยมแบบบริโภคนิยมอยู่ในระดับต่ำ คือ มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 1.9281 และมีระดับจริยธรรมด้านความมีระเบียบวินัยและความซื่อสัตย์อยู่ในระดับที่สูง คือ มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 2.0030 และ 2.0043 ตามลำดับ

ตอนที่ 3 : วิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยระดับค่านิยมแบบบริโภคนิยม ระดับจริยธรรมด้านความมีระเบียบวินัยและความซื่อสัตย์ของนักศึกษา โดยจำแนกตามคณะวิชา (ตารางที่ 9 - 17)

ตารางที่ 9 : ค่าเฉลี่ยระดับค่านิยมแบบบริโภคนิยม ระดับจริยธรรมด้านความมีระเบียบวินัยและความซื่อสัตย์ของนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์รวมทุกชั้นปี

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
ค่าเฉลี่ยความมีระเบียบวินัย	37	1.40	2.24	1.8757	0.2390
ค่าเฉลี่ยความซื่อสัตย์	32	1.10	2.50	1.7781	0.3865
ค่าเฉลี่ยบริโภคนิยม	36	1.00	2.50	1.9306	0.4303
Valid N	30				

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลตารางที่ 9 พบว่า นักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์รวมทุกชั้นปีมีระดับค่านิยมแบบบริโภคนิยมอยู่ในระดับต่ำ คือ มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 1.9306 และมีระดับจริยธรรมด้านความมีระเบียบวินัยและความซื่อสัตย์อยู่ในระดับที่สูง คือ มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 1.8757 และ 1.7781 ตามลำดับ

ตารางที่ 10 : ค่าเฉลี่ยระดับค่านิยมแบบบริโภคนิยม ระดับจริยธรรมด้านความมีระเบียบวินัยและความซื่อสัตย์ของนักศึกษาคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์และสวัสดิการสังคมรวมทุกชั้นปี

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
ค่าเฉลี่ยความมีระเบียบวินัย	37	1.44	2.56	1.9481	0.3102
ค่าเฉลี่ยความซื่อสัตย์	36	1.15	3.00	1.9889	0.4603
ค่าเฉลี่ยบริโภคนิยม	38	1.05	3.80	1.9211	0.6155
Valid N	33				

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลตารางที่ 10 พบว่า นักศึกษาคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์และสวัสดิการสังคมรวมทุกชั้นปีมีระดับค่านิยมแบบบริโภคนิยมอยู่ในระดับต่ำ คือ มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 1.9211 และมีระดับจริยธรรมด้านความมีระเบียบวินัยและความซื่อสัตย์อยู่ในระดับที่สูง คือ มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 1.9481 และ 1.9889 ตามลำดับ

ตารางที่ 11 : ค่าเฉลี่ยระดับค่านิยมแบบบริโภคนิยม ระดับจริยธรรมด้านความมีระเบียบวินัยและความซื่อสัตย์ของนักศึกษาคณะศิลปศาสตร์รวมทุกชั้นปี

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
ค่าเฉลี่ยความมีระเบียบวินัย	73	1.32	2.68	2.0055	0.3193
ค่าเฉลี่ยความซื่อสัตย์	73	1.35	3.25	2.0418	0.4251
ค่าเฉลี่ยบริโภคนิยม	74	1.00	2.90	1.9351	0.4508
Valid N	65				

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลตารางที่ 11 พบว่านักศึกษาคณะศิลปศาสตร์รวมทุกชั้นปีมีระดับค่านิยมแบบบริโภคนิยมอยู่ในระดับต่ำ คือ มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 1.9351 และมีระดับจริยธรรมด้านความมีระเบียบวินัยและความซื่อสัตย์อยู่ในระดับที่สูง คือ มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 2.0055 และ 2.0418 ตามลำดับ

ตารางที่ 12 : ค่าเฉลี่ยระดับค่านิยมแบบบริโภคนิยม ระดับจริยธรรมด้านความมีระเบียบวินัยและความซื่อสัตย์ของนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจรวมทุกชั้นปี

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
ค่าเฉลี่ยความมีระเบียบวินัย	154	1.48	2.76	2.0740	0.2545
ค่าเฉลี่ยความซื่อสัตย์	149	1.05	3.00	2.0544	0.3156
ค่าเฉลี่ยบริโภคนิยม	141	1.05	3.45	2.0674	0.4805
Valid N	129				

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลตารางที่ 12 พบว่านักศึกษาคณะบริหารธุรกิจรวมทุกชั้นปีมีระดับค่านิยมแบบบริโภคนิยมอยู่ในระดับต่ำ คือ มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 2.0674 และมีระดับจริยธรรมด้านความมีระเบียบวินัยและความซื่อสัตย์อยู่ในระดับที่สูง คือ มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 2.0740 และ 2.0544 ตามลำดับ

ตารางที่ 13 : ค่าเฉลี่ยระดับค่านิยมแบบบริโภคนิยม ระดับจริยธรรมด้านความมีระเบียบวินัยและความซื่อสัตย์ของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีรวมทุกชั้นปี

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
ค่าเฉลี่ยความมีระเบียบวินัย	71	1.12	2.92	2.0192	0.3592
ค่าเฉลี่ยความซื่อสัตย์	70	1.00	2.85	1.9429	0.4099
ค่าเฉลี่ยบริโภคนิยม	71	1.00	3.00	1.8415	0.4428
Valid N	70				

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลตารางที่ 13 พบว่านักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีรวมทุกชั้นปีมีระดับค่านิยมแบบบริโภคนิยมอยู่ในระดับต่ำ คือ มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 1.8415 และมีระดับจริยธรรมด้านความมีระเบียบวินัยและความซื่อสัตย์อยู่ในระดับที่สูง คือ มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 2.0192 และ 1.9429 ตามลำดับ

ตารางที่ 14 : ค่าเฉลี่ยระดับค่านิยมแบบบริโภคนิยม ระดับจริยธรรมด้านความมีระเบียบวินัยและความซื่อสัตย์ของนักศึกษาคณะเกษตรศาสตร์รวมทุกชั้นปี

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
ค่าเฉลี่ยความมีระเบียบวินัย	37	1.24	3.76	2.0043	0.4109
ค่าเฉลี่ยความซื่อสัตย์	29	1.30	3.15	2.0448	0.5349
ค่าเฉลี่ยบริโภคนิยม	38	1.25	2.60	1.9592	0.3754
Valid N	26				

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลตารางที่ 14 พบว่านักศึกษาคณะเกษตรศาสตร์รวมทุกชั้นปีมีระดับค่านิยมแบบบริโภคนิยมอยู่ในระดับต่ำ คือ มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 1.9592 และมีระดับจริยธรรมด้านความมีระเบียบวินัยและความซื่อสัตย์อยู่ในระดับที่สูง คือ มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 2.0043 และ 2.0448 ตามลำดับ

ตารางที่ 15 : ค่าเฉลี่ยระดับค่านิยมแบบบริโภคนิยม ระดับจริยธรรมด้านความมีระเบียบวินัยและความซื่อสัตย์ของนักศึกษาคณะเทคนิคการแพทย์รวมทุกชั้นปี

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
ค่าเฉลี่ยความมีระเบียบวินัย	31	1.20	2.44	1.8426	0.2339
ค่าเฉลี่ยความซื่อสัตย์	31	1.25	2.50	1.7919	0.3314
ค่าเฉลี่ยบริโภคนิยม	30	1.05	2.50	1.8633	0.3888
Valid N	27				

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลตารางที่ 15 พบว่านักศึกษาคณะเทคนิคการแพทย์รวมทุกชั้นปีมีระดับค่านิยมแบบบริโภคนิยมอยู่ในระดับต่ำ คือ มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 1.8633 และมีระดับจริยธรรมด้านความมีระเบียบวินัยและความซื่อสัตย์อยู่ในระดับที่สูง คือ มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 1.8426 และ 1.7919 ตามลำดับ

ตารางที่ 16 : ค่าเฉลี่ยระดับค่านิยมแบบบริโภคนิยม ระดับจริยธรรมด้านความมีระเบียบวินัยและความซื่อสัตย์ของนักศึกษาคณะกายภาพบำบัดรวมทุกชั้นปี

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
ค่าเฉลี่ยความมีระเบียบวินัย	25	1.36	2.48	1.9264	0.2547
ค่าเฉลี่ยความซื่อสัตย์	25	1.05	3.50	1.9120	0.5038
ค่าเฉลี่ยบริโภคนิยม	23	1.05	2.60	1.9478	0.4536
Valid N	23				

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลตารางที่ 16 พบว่านักศึกษาคณะกายภาพบำบัดรวมทุกชั้นปีมีระดับค่านิยมแบบบริโภคนิยมอยู่ในระดับต่ำ คือ มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 1.9478 และมีระดับจริยธรรมด้านความมีระเบียบวินัยและความซื่อสัตย์อยู่ในระดับที่สูง คือ มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 1.9264 และ 1.9120 ตามลำดับ

ตารางที่ 17 : ค่าเฉลี่ยระดับค่านิยมแบบบริโภคนิยม ระดับจริยธรรมด้านความมีระเบียบวินัยและ ความซื่อสัตย์ของนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์และสิ่งแวดล้อมรวมทุกชั้นปี

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
ค่าเฉลี่ยความมีระเบียบวินัย	52	1.24	2.32	1.8200	0.2633
ค่าเฉลี่ยความซื่อสัตย์	51	1.15	2.40	1.8108	0.3654
ค่าเฉลี่ยบริโภคนิยม	52	1.00	2.80	1.8423	0.4122
Valid N	47				

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลตารางที่ 17 พบว่า นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์และสิ่งแวดล้อมรวมทุกชั้นปีมีระดับค่านิยมแบบบริโภคนิยมอยู่ในระดับต่ำ คือ มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 1.8423 และมีระดับจริยธรรมด้านความมีระเบียบวินัยและความซื่อสัตย์อยู่ในระดับที่สูง คือ มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 1.8200 และ 1.8108 ตามลำดับ

ตอนที่ 4 : วิเคราะห์ตามสมมุติฐานข้อ 1.3.1 และ 1.3.2 เพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับค่านิยมแบบบริโภคนิยม ระดับจริยธรรมด้านความมีระเบียบวินัยและความซื่อสัตย์ ของนักศึกษา 4 ชั้นปี โดยหาค่า F จากการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA) ผลการวิเคราะห์ แสดงไว้ในตารางที่ 18-20

ตารางที่ 18 : เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยค่านิยมแบบบริโภคนิยมของนักศึกษา 4 ชั้นปี

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
ค่าเฉลี่ยบริโภคนิยม Main Effects YEAR	.343	3	0.114	0.531	0.661
Model	.343	3	0.114	0.531	0.661
Residual	107.492	499	0.215		
Total	107.835	502	0.215		

ผลการวิเคราะห์ตารางที่ 18 พบว่า ค่าเฉลี่ยระดับค่านิยมแบบบริโภคนิยมของนักศึกษาแต่ละชั้นปีการศึกษาไม่แตกต่างกัน เนื่องจากค่า F ที่หาได้ คือ 0.531 มีค่าน้อยกว่าค่า F ที่กำหนดไว้ในตาราง จึงยอมรับสมมุติฐาน H_0 ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 คือเป็นไปตามสมมุติฐานข้อ 1.3.1 ที่วางไว้

ตารางที่ 19 : เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับจริยธรรมด้านความมีระเบียบวินัยของนักศึกษา 4 ชั้นปี

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
ค่าเฉลี่ยบริโภคนิยม Main Effects YEAR	.840	3	.280	3.016	0.030
Model	.840	3	.280	3.016	0.030
Residual	47.644	513	9.287E-02		
Total	48.484	516	9.396E-02		

ผลการวิเคราะห์ตารางที่ 19 พบว่าค่าเฉลี่ยระดับจริยธรรมด้านความมีระเบียบวินัยของนักศึกษาแต่ละชั้นปีการศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 เนื่องจากค่า F ที่ทำได้ คือ 3.016 มีค่ามากกว่าค่า F ที่กำหนดไว้ในตาราง จึงยอมรับสมมติฐานข้อ 1.3.2 ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานข้อ 1.3.2 ที่วางไว้ เมื่อตรวจสอบผลการวิเคราะห์ที่แสดงไว้ในตารางที่ 5-8 พบว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 2 มีระดับจริยธรรมด้านความมีระเบียบวินัยสูงเป็นอันดับหนึ่ง คือ มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 2.0425 และชั้นปีที่ 4, 3, และ 1 มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 2.0030, 1.9545, และ 1.9386 ตามลำดับ

ตารางที่ 20 : เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ของนักศึกษา 4 ชั้นปี

	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
ค่าเฉลี่ยบริโภคนิยม Main Effects YEAR	.361	3	0.120	0.736	0.531
Model	.361	3	0.120	0.736	0.531
Residual	80.178	491	0.163		
Total	80.538	494	0.163		

ผลการวิเคราะห์ตารางที่ 20 พบว่าค่าเฉลี่ยระดับจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ของนักศึกษาแต่ละชั้นปีการศึกษาไม่แตกต่างกัน เนื่องจากค่า F ที่ทำได้ คือ 0.736 มีค่าน้อยกว่าค่า F ที่กำหนดไว้ในตาราง จึงยอมรับสมมติฐาน H_0 ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 และปฏิเสธสมมติฐานข้อ 1.3.2 คือไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่วางไว้

ตอนที่ 5 : วิเคราะห์ตามสมมุติฐานข้อ 1.3.3 และ 1.3.4 เพื่อเปรียบเทียบระดับค่านิยมแบบบริโภคนิยม ระดับ จริยธรรมด้านความมีระเบียบวินัย และความซื่อสัตย์ของนักศึกษาแต่ละคณะวิชา โดยหาค่า F จากการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA) ผลการวิเคราะห์แสดงไว้ในตารางที่ 21 - 23)

ตารางที่ 21 : เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับค่านิยมแบบบริโภคนิยมของนักศึกษาทุกคณะวิชา

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
ค่าเฉลี่ยบริโภคนิยม Main Effects FACULTY	3.664	8	0.458	2.172	0.028
Model	3.664	8	0.458	2.172	0.028
Residual	104.171	494	0.211		
Total	107.835	502	0.215		

ผลการวิเคราะห์ตารางที่ 21 พบว่าค่าเฉลี่ยระดับค่านิยมแบบบริโภคนิยมของนักศึกษาทุกคณะวิชาไม่แตกต่างกัน เนื่องจากค่า F ที่ทำได้ คือ 2.172 มีค่าน้อยกว่าค่า F ที่กำหนดไว้ในตาราง จึงยอมรับสมมุติฐาน H_0 ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 คือเป็นไปตามสมมุติฐานข้อ 1.3.3 ที่วางไว้

ตารางที่ 22 : เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยจริยธรรมด้านความมีระเบียบวินัยของนักศึกษาทุกคณะวิชา

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
ค่าเฉลี่ยบริโภคนิยม Main Effects FACULTY	3.966	8	.496	5.644	0.000
Model	3.966	8	.496	5.644	0.000
Residual	44.622	508	8.784E-02		
Total	48.589	516	9.416E-02		

ผลการวิเคราะห์ตารางที่ 22 พบว่าค่าเฉลี่ยระดับจริยธรรมด้านความมีระเบียบวินัยของนักศึกษาทุกคณะวิชาไม่แตกต่างกัน เนื่องจากค่า F ที่ทำได้ คือ 5.644 มีค่าน้อยกว่าค่า F ที่กำหนดไว้ในตาราง จึงยอมรับสมมุติฐาน H_0 ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 และปฏิเสธสมมุติฐานข้อ 1.3.4 คือไม่เป็นไปตามสมมุติฐานที่วางไว้

ตารางที่ 23 : เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ของนักศึกษาทุกคณะวิชา

	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
ค่าเฉลี่ยบริโภคนิยม Main Effects FACULTY	5.189	8	0.649	4.186	0.000
Model	5.189	8	0.649	4.186	0.000
Residual	75.462	487	0.155		
Total	80.651	495	0.163		

ผลการวิเคราะห์ตารางที่ 23 พบว่า ค่าเฉลี่ยระดับจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ของนักศึกษาทุกคณะวิชาไม่แตกต่างกัน เนื่องจากค่า F ที่หาได้ คือ 4.186 มีค่าน้อยกว่าค่า F ที่กำหนดไว้ในตาราง จึงยอมรับสมมติฐาน H_0 ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 และปฏิเสธสมมติฐานข้อ 1.3.4 คือไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่วางไว้

ตอนที่ 6 : วิเคราะห์ตามสมมติฐานข้อ 1.3.5 เพื่อหาค่าสหสัมพันธ์ระหว่างระดับค่านิยมแบบบริโภคนิยมระดับจริยธรรมด้านความมีระเบียบวินัยและด้านความซื่อสัตย์ของนักศึกษา โดยหาค่าสหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's r) ผลการวิเคราะห์แสดงไว้ในตารางที่ 24

ตารางที่ 24 : แสดงค่าสหสัมพันธ์ระหว่างระดับค่านิยมแบบบริโภคนิยม และระดับจริยธรรมด้านความมีระเบียบวินัยและด้านความซื่อสัตย์ของนักศึกษา

Pearson Correlation	ค่าเฉลี่ยบริโภคนิยม	ค่าเฉลี่ยความมีระเบียบวินัย	ค่าเฉลี่ยความซื่อสัตย์
ค่าเฉลี่ยบริโภคนิยม	1.000	.313*	.421*
ค่าเฉลี่ยความมีระเบียบวินัย	.313*	1.000	.647*
ค่าเฉลี่ยความซื่อสัตย์	.421*	.647*	1.000

ผลการวิเคราะห์ตารางที่ 24 พบว่า ค่านิยมแบบบริโภคนิยม มีความสัมพันธ์กับระดับจริยธรรมด้านความมีระเบียบวินัยและความซื่อสัตย์อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 คือมีค่า Pearson Correlation Coefficient ที่ 0.313 และ 0.421 ตามลำดับ ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานข้อ 1.3.5 ที่ตั้งไว้

ตอนที่ 7 : วิเคราะห์ตามสมมุติฐานข้อ 1.3.6 เพื่อหาค่าความสัมพันธ์ระหว่างระดับจริยธรรมด้านความมีระเบียบวินัยและความซื่อสัตย์ของนักศึกษา โดยหาค่าความสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's r) ผลการวิเคราะห์แสดงไว้ในตารางที่ 25

ตารางที่ 25 : แสดงค่าความสัมพันธ์ระหว่างระดับจริยธรรมด้านความมีระเบียบวินัยและด้านความซื่อสัตย์ของนักศึกษา

Pearson Correlation	ค่าเฉลี่ยความมีระเบียบวินัย	ค่าเฉลี่ยความซื่อสัตย์
ค่าเฉลี่ยความมีระเบียบวินัย	1.000	.647*
ค่าเฉลี่ยความซื่อสัตย์	.647*	1.000

ผลการวิเคราะห์ตารางที่ 25 พบว่า ระดับจริยธรรมด้านความมีระเบียบวินัยมีความสัมพันธ์กับระดับจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 คือมีค่า Pearson Correlation Coefficient ที่ 0.647 ซึ่งเป็นไปตามสมมุติฐานข้อ 1.3.6 ที่ตั้งไว้

ตอนที่ 8 : วิเคราะห์เพื่อหาค่าความสัมพันธ์ระหว่างระดับจริยธรรมและพฤติกรรมจริยธรรมคาดหวังด้านความมีระเบียบวินัยของนักศึกษา โดยหาค่าความสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's r) ผลการวิเคราะห์แสดงไว้ในตารางที่ 26

ตารางที่ 26 : แสดงค่าความสัมพันธ์ระหว่างระดับจริยธรรมด้านความมีระเบียบวินัยและพฤติกรรมจริยธรรมคาดหวังด้านความมีระเบียบวินัย ของนักศึกษา

Pearson Correlation	ค่าเฉลี่ยความมีระเบียบวินัย	ค่าเฉลี่ยพฤติกรรมคาดหวัง
ค่าเฉลี่ยความมีระเบียบวินัย	1.000	.751*
ค่าเฉลี่ยพฤติกรรมคาดหวัง	.751*	1.000

ผลการวิเคราะห์ตารางที่ 26 พบว่า ระดับจริยธรรมด้านความมีระเบียบวินัยมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมคาดหวังด้านความมีระเบียบวินัยอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 คือมีค่า Pearson Correlation Coefficient ที่ 0.751

ตอนที่ 9 : วิเคราะห์เพื่อหาค่าความสัมพันธ์ ระหว่างระดับจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์และพฤติกรรมจริยธรรมคาดหวังด้านความซื่อสัตย์ของนักศึกษา โดยหาค่าความสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's r) ผลการวิเคราะห์แสดงไว้ในตารางที่ 27

ตารางที่ 27 : แสดงค่าความสัมพันธ์ระหว่างระดับจริยธรรมและพฤติกรรมจริยธรรมคาดหวังด้านความซื่อสัตย์ของนักศึกษา

Pearson Correlation	ค่าเฉลี่ยความซื่อสัตย์	ค่าเฉลี่ยพฤติกรรมคาดหวัง
ค่าเฉลี่ยความซื่อสัตย์	1.000	.734*
ค่าเฉลี่ยพฤติกรรมคาดหวัง	.734*	1.000

ผลการวิเคราะห์ตารางที่ 27 พบว่าระดับจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมคาดหวังด้านความซื่อสัตย์อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 โดยมีค่า Pearson Correlation Coefficient ที่ 0.734