

บทที่ 6

สรุปผลการวิจัยและการเสนอแนะ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาการเปลี่ยนแปลงเจตคติของนักศึกษาที่มีต่อ มหาวิทยาลัย
หัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ โดยใช้กระบวนการการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่ม ตามแนว
ทฤษฎีของ

สมมติฐานของการวิจัย

นักศึกษาที่เข้าร่วมกระบวนการการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตาม
แนวทฤษฎีของจะมีเจตคติที่ดีต่อมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ เพิ่มขึ้นมากกว่า ก่อนเข้า
ร่วมกระบวนการ การปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตามแนวทฤษฎีของ

วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงทดลอง ทำการทดสอบก่อนและหลังการ
ทดลอง

กลุ่มตัวอย่าง

เป็นนักศึกษาที่กำลังศึกษาชั้นปีที่ 1 ถึงชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2539
ของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ เฉพาะหลักสูตร 4 ปี จำนวน 4,245 คน นัก
ศึกษาที่มีคะแนนจากแบบวัดเจตคติที่มีต่อ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ต่ำกว่า
ตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 25 มีจำนวน 212 คน เลือกกลุ่มตัวอย่างโดยใช้วิธีการสุ่มตามลำดับ
ชั้นอย่างเป็นสัดส่วน (Proportional Stratified Random Sampling) และเลือกกลุ่มตัวอย่างจากผู้
สมัครเข้าร่วมโครงการ ซึ่งมีนักศึกษาตอบรับเข้าร่วมการวิจัยครั้งนี้ จำนวน 31 คน

เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัยแบ่งออกเป็น 2 ส่วนคือ

1. เครื่องมือที่ใช้ประเมินผลกระบวนการการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่ม

คือ แบบประเมินผลกระบวนการกลุ่ม

2. เครื่องมือที่ใช้ประเมินเจตคติของผู้รับการทดลอง

คือ แบบวัดเจตคติของนักศึกษาที่มีต่อ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

พระเกียรติ

วิธีการดำเนินการทดลอง

1. ขั้นตอนเตรียมการทดลอง

1.1 สร้างกรอบความคิดเรื่องการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่ม ตามแนว ทรอดเซอร์และเจตคติของนักศึกษาที่มีต่อมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ แล้วนำมาสร้าง แบบประเมินผลกระบวนการกลุ่ม และแบบวัดเจตคติของนักศึกษาที่มีต่อมหาวิทยาลัยหัวเฉียว เฉลิมพระเกียรติ

1.2 หาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลการทดลอง นั่นคือแบบวัด เจตคติของนักศึกษาที่มีต่อมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

1.3 กำหนด และสร้างโปรแกรมกระบวนการกลุ่ม

1.4 ล้างรอง ติดต่อกำหนดสถานที่ในการทดลอง

2. ระยะเวลาดำเนินการทดลอง

ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการทดลองรวมทั้งสิ้น 32 ชั่วโมง โดยจัด ให้นักศึกษาจำนวน 31 คน ได้เข้าร่วมตามโปรแกรมกระบวนการกลุ่มที่กำหนดไว้

โปรแกรมกระบวนการกลุ่ม

โปรแกรมกระบวนการกลุ่มแบ่งออกเป็น 7 ช่วง แต่ละช่วงใช้เวลาไม่เท่ากัน ซึ่งจะเริ่มต้นด้วยกิจกรรมการสร้างความคุ้นเคย และดำเนินกิจกรรมตามกระบวนการกลุ่มจนกระทั่งปิดด้วยกิจกรรม "อำลา" ในแต่ละช่วงการดำเนินกิจกรรมจะเป็นไปตามขั้นตอนของกระบวนการกลุ่ม และอยู่ภายในกรอบแนวคิดทฤษฎีพื้นฐาน รวมระยะเวลาทั้งสิ้นประมาณ 20 ชั่วโมง

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้คือ ทดสอบความแตกต่างของคะแนนจากแบบวัดเจตคติของนักศึกษาที่มีต่อมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติที่วัดก่อนและหลังการทดลอง โดยทดสอบค่า t (t-test)

ผลการวิจัย

ผลการวิจัยพบว่า คะแนนที่ได้จากการตอบแบบวัดเจตคติของนักศึกษาที่มีต่อมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ภายหลังจากทดลองมีคะแนนสูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากผลการวิจัยนี้ จึงกล่าวได้ว่านักศึกษาที่เข้าร่วมกระบวนการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตามแนวทฤษฎี มีเจตคติที่ดีมากกว่าก่อนเข้าร่วมกระบวนการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตามแนวทฤษฎี

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะสำหรับการนำผลการวิจัยไปใช้

ควรมีการจัดโครงการในลักษณะเช่นนี้ ให้แก่นักศึกษาเป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อขยายโลกทัศน์ของนักศึกษาให้เกิดการเรียนรู้ รู้จักตนเอง เข้าใจตนเอง ผู้อื่น และโลกอย่างชัดเจน ซึ่งเป็นแนวทางหนึ่งในการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างเต็มที่

2. ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

ควรมีการติดตามประเมินผลภายหลังการทดลอง เนื่องจากการวิจัยครั้งนี้ คณะผู้วิจัยไม่ได้มีการติดตามประเมินผลภายหลังการทดลอง ดังนั้นจึงขาดข้อมูลเกี่ยวกับการคงไว้ซึ่งพฤติกรรมที่ต้องการ จึงมีความคิดเห็นที่น่าจะมีการติดตามประเมินผล ผลที่ได้มาอาจจะมีการประโยชน์ต่อการวางแผนการจัดโครงการให้แก่นักศึกษา