

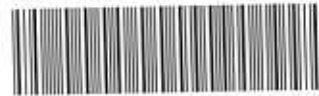
การศึกษาทักษะการทำคลอดปกติและความคิดเห็นต่อการเรียน  
ของนักศึกษาพยาบาล มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ  
จากการสอนทักษะการทำคลอดปกติโดยวิธีเรียนรู้ร่วมกัน

A Study of Delivery Skill and Opinion of Learning Achievement of  
Nursing Student at Huachiew Chalermprakiet University  
by Cooperative Learning



อังสนา ศิริประชา  
พรพิมล สวัสดิ์พงษ์  
พัฒนา วันพันธ์  
หทัยชนก บัวเจริญ

HCULIB



3 0001 00078536 2

การวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจากมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ  
ปีการศึกษา 2541

ชื่อเรื่อง การศึกษาทักษะการทำคลอดปกติและความคิดเห็นต่อการเรียนของนักศึกษาพยาบาล มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ จากการลนทักษะการทำคลอดปกติโดยวิธี เรียนรู้ร่วมกัน

ผู้วิจัย อังณา คีรประชา (หัวหน้าโครงการ)  
พรทิมล ลวัสดิพงษ์  
พัฒนา วันพื่น  
หทัยชนก บัวเจริญ

สถาบัน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

ปีที่พิมพ์ 2542

สถานที่พิมพ์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

แหล่งที่เก็บรายงานฉบับสมบูรณ์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

จำนวนหน้างานวิจัย 106 หน้า

คำสำคัญ ทักษะการทำคลอดปกติโดยวิธีเรียนรู้ร่วมกัน

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

#### บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องการศึกษาทักษะการทำคลอดปกติและความคิดเห็นต่อการเรียนของนักศึกษาพยาบาล มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ จากการลนทักษะการทำคลอดปกติโดยวิธี เรียนรู้ร่วมกัน มีจุดมุ่งหมายเพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ทักษะการทำคลอด และความคิดเห็นต่อการลน ทักษะการทำคลอดปกติโดยวิธีเรียนรู้ร่วมกัน ของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 3 ปีการศึกษา 2541 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ที่กำลังศึกษาวิชาประสบการณ์การ พยาบาลแม่และเด็ก 1 จำนวน 12 คน โดยแบ่งนักศึกษาเป็น 2 กลุ่มละ 6 คน ในแต่ละกลุ่ม ประกอบด้วยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการพยาบาลพื้นฐาน จากสูง ปานกลาง ต่ำ โดยมีการจัด การลนทักษะการทำคลอดปกติโดยวิธีเรียนรู้ร่วมกันเป็นเวลา 3 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 24 ชั่วโมง แต่ ละกลุ่มหมุนเวียนสลับกันฝึกปฏิบัติการทำคลอดจริง และทำการประเมินผลสัมฤทธิ์ทักษะการทำคลอด ในการปฏิบัติทำคลอดในรายที่ 3 ตามแบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทักษะการทำคลอด และรวบรวมข้อมูล ความคิดเห็นต่อการลนทักษะการทำคลอดปกติโดยวิธีเรียนรู้ร่วมกัน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทักษะการทำคลอดปกติโดยวิธีเรียนรู้ร่วมกัน และแบบสอบถามความคิดเห็น ต่อการเรียนของนักศึกษาพยาบาล เครื่องมือทุกชุดสร้างโดยผู้วิจัยและตรวจสอบความตรงของเนื้อหา โดยผู้ทรงคุณวุฒิ ค่าความเที่ยงตรงของแบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทักษะการทำคลอดปกติโดยวิธีเรียนรู้

ร่วมกัน คือ 0.80 แล้วนำมาทดสอบความเชื่อมั่นของคู่สังเกตได้คะแนนความเชื่อมั่น คือ 0.89 การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

ผลสัมฤทธิ์ทักษะการทำคลอด ส่วนใหญ่ได้คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์ โดยในด้านการเตรียมผู้คลอดได้คะแนนเฉลี่ย 3.19 ด้านการทำคลอดทารกได้คะแนนเฉลี่ย 3.40 ด้านการช่วยเหลือและประเมินสภาวะผู้คลอดหลังคลอดได้คะแนนเฉลี่ย 3.64 ด้านการเตรียมสถานที่และอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ในการคลอดได้คะแนนเฉลี่ย 3.77 ด้านการเตรียมผู้คลอดและอุปกรณ์การคลอดในขณะคลอด และด้านการช่วยเหลือและประเมินสภาวะทารกแรกเกิดได้คะแนนเฉลี่ย 3.82 ด้านการทำคลอดทารกได้คะแนนเฉลี่ย 3.88 ดังนั้นคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทักษะการทำคลอด อยู่ระหว่าง 3.19 -3.88 ยกเว้นด้านการคลอด ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าเกณฑ์ คือ 2.74

ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการสอนทักษะการทำคลอดปกติโดยวิธีเรียนรู้ร่วมกัน ทั้งหมด มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยในด้านการวิธีการสอนและเทคนิคการสอน ได้คะแนนเฉลี่ย 4.13 ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน ได้คะแนนเฉลี่ย 4.33 ด้านการเตรียมการสอน ได้คะแนนเฉลี่ย 4.63 ดังนั้นคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการสอนทักษะการทำคลอดปกติโดยวิธีเรียนรู้ร่วมกันอยู่ระหว่าง 4.13-4.63

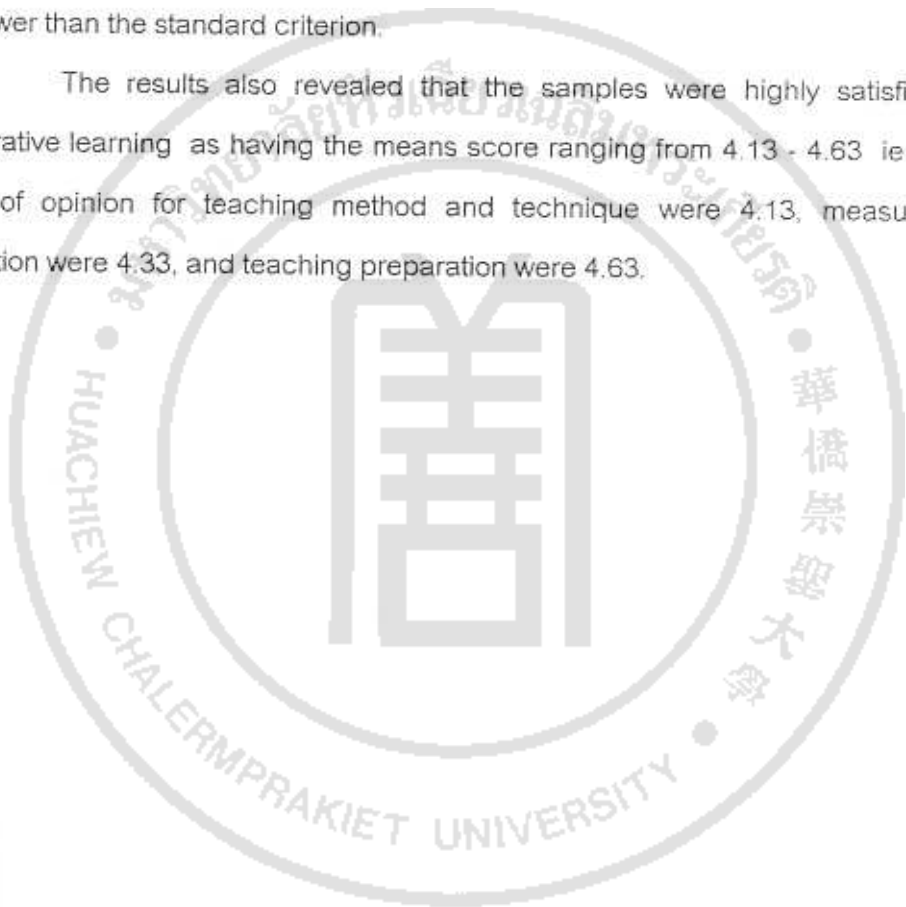
Research Title	A Study of Delivery Skill and Opinion of Learning Achievement of Nursing Student at Huachiew Chalermprakiet University by Cooperative Learning		
Researchers	Aungsana	Sirapracha	
	Pornpimol	Sawaddipong	
	Pattana	Wanfun	
	Hathaichanok	Buajaroen	
Institution	Huachiew Chalermprakiet University		
Year of Publication	1999		
Publisher	Huachiew Chalermprakiet University		
Sources	Huachiew Chalermprakiet University		
No. of Pages	106 pages		
Keywords	A Study of Delivery Skill of Learning Achievement by Cooperative Learning		
Copyright	Huachiew Chalermprakiet University		

#### Abstract

This study was purposed to assess delivery skill achievement and opinion of nursing students from Faculty of Nursing at Huachiew Chalermprakiet University by cooperative learning. A sample size drawn from 12 sophomore students taking a course in Maternal and child Nursing Practicum I. Subjects were divided into 2 groups. Six for each group by practice rotation. Each group was composed of the high, the moderate and the low achieves from a course of Fundamental of Nursing. The samples were trained on delivery skill by cooperative learning 24 hours weekly for 3 weeks. Delivery skill achievement of each student was assessed by using the Achievement Test form constructed by the experimenters at the third case delivery. The research instruments which were developed by the researchers and tested for the content validity by the experts, were the achievement test of cooperative learning and the questionnaires about delivery skill by cooperative teaching. The reliability was 0.80 and rator test was 0.89. Data analysis were use mean and standard deviation. Major finding were as follows;

General achievement means score on almost all aspects of delivery skill of the sample was higher than the standard criterion ranging from 3.19-3.88 ie : the achievement means score for delivery preparing was 3.91, delivery of baby was 3.40, assisting and postpartum assessment was 3.64, setting area and instruments was 3.77, preparing client and instruments during delivery and assisting and assessment newborn was 3.82, and delivery of placenta was 3.88. However the means score of 2.74 for delivery was lower than the standard criterion.

The results also revealed that the samples were highly satisfied with the cooperative learning as having the means score ranging from 4.13 - 4.63 ie : the means score of opinion for teaching method and technique were 4.13, measurement and evaluation were 4.33, and teaching preparation were 4.63.



## กิตติกรรมประกาศ

คณะผู้วิจัยขอขอบพระคุณ คณาจารย์ นายแพทย์เกษม วัฒนชัย อธิการบดี มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ที่ได้ให้โอกาสและจัดสรรทุนสนับสนุนการวิจัยในครั้งนี้ และขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยคณาจารย์ ดร. สุรินทร์ ศลโกสุม และอาจารย์ ดร. ไพฑูรย์ โพธิ์สาร อาจารย์ที่ปรึกษาที่กรุณาให้ข้อคิดและคำแนะนำช่วยเหลือตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆเป็นอย่างดี

ขอขอบคุณอาจารย์ ดร. อุไรพรรณ เจนวานิชยานนท์ และอาจารย์ ดร. นภาพร แก้วนิมิตชัย อาจารย์พิเศษ แสงโนรี และอาจารย์สุภาพร อนันต์คุณุปกรณ์ ที่กรุณาให้ความช่วยเหลือในการให้คำปรึกษาด้านวิชาการตรวจสอบความเที่ยงตรงตามเนื้อหา ส่วนวนภษา และให้คำแนะนำแก้ไขให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

สุดท้ายขอขอบคุณ อาจารย์อัจฉรา เลหาชัย หัวหน้าแผนกห้องคลอดโรงพยาบาลหัวเฉียว อาจารย์ศุปรานี ชุนประเสริฐ หัวหน้าแผนกห้องคลอดโรงพยาบาลสมุทรปราการ และพยาบาลประจำการ แผนกห้องคลอดโรงพยาบาลหัวเฉียว โรงพยาบาลสมุทรปราการ คุณธรรวดี อัครลิขิต และคณาจารย์สาขาวิชาการพยาบาลแม่และเด็ก ที่คอยให้กำลังใจ ช่วยเหลือ สนับสนุน ในการทำวิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

คณะผู้วิจัย

13 สิงหาคม 2542