

บทที่ 4
ผลการวิจัย

การวิจัยเรื่องนี้เป็นการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาพยาบาล จากการสอนทักษะการทำคลอดปกติโดยวิธีเรียนรู้ร่วมกันและความคิดเห็นของนักศึกษาพยาบาลต่อการสอนทักษะการทำคลอดปกติโดยวิธีเรียนรู้ร่วมกัน ของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลนำเสนอ ดังนี้

ตอนที่ 1 ทักษะการทำคลอดปกติทางการเรียนของนักศึกษาพยาบาล จากการสอนทักษะการทำคลอดปกติ โดยวิธีเรียนรู้ร่วมกัน

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของนักศึกษาพยาบาลหลังจากการสอนทักษะการทำคลอดปกติ โดยวิธีการสอนแบบเรียนรู้ร่วมกัน

ตอนที่ 1 ทักษะการทำคลอดทางการเรียนของนักศึกษาพยาบาลหลังจากการสอนทักษะการทำคลอดปกติ โดยวิธีเรียนรู้ร่วมกัน ทั้งหมด 2 กลุ่ม ๆ ละ 6 คน ภายหลังจากปฏิบัติจริงรายที่ 3 ผลการวิเคราะห์แบ่งออกเป็น 3 ด้านคือ

1. ด้านการเตรียมสถานที่ และอุปกรณ์เครื่องใช้ในการทำคลอด
2. ด้านการเตรียมผู้คลอด

3. ด้านการทำคลอด และการช่วยเหลือทารก และประเมินสภาวะทารกแรกเกิดทันที และ

ได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลแต่ละด้าน เพื่อตอบคำถามตามสมมุติฐานการวิจัยที่ว่า ทักษะในการทำคลอดปกติของนักศึกษาพยาบาล มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ที่เรียนจากการสอนโดยวิธีเรียนรู้ร่วมกัน อยู่ในระดับตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้คือ ร้อยละ 60 ของกิจกรรมที่ได้ปฏิบัติ

ตารางที่ 1 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคะแนนตามเกณฑ์ของคะแนนด้านการเตรียมสถานที่ และอุปกรณ์เครื่องใช้ในการทำคลอด

รายการ	ทักษะการประเมิน	\bar{X}	S.D	ระดับคะแนนตามเกณฑ์ (60%)
1.	การเตรียมเตียงสำหรับทำคลอดได้ถูกต้องครบถ้วน และทันเวลา	4.08	1.00	สูงกว่าเกณฑ์
2.	เตรียมอุปกรณ์ทำคลอดได้ครบถ้วน	4.17	0.83	สูงกว่าเกณฑ์
3.	เตรียมอุปกรณ์ทำคลอดได้ถูกต้องตามหลักเทคนิค	3.58	0.51	สูงกว่าเกณฑ์
4.	วางเครื่องมือการทำคลอดตามลำดับการใช้	3.92	0.90	สูงกว่าเกณฑ์
5.	เตรียมอุปกรณ์เครื่องใช้ต่างๆ ได้ครบถ้วน (เครื่องวัดความดัน, ถังใส่ของสกปรก ฯลฯ)	3.67	0.89	สูงกว่าเกณฑ์
6.	เตรียมยากระตุ้นการหดตัวหลังคลอดได้ถูกต้อง	3.42	1.73	สูงกว่าเกณฑ์
7.	เตรียมอุปกรณ์การฉีดยากระตุ้นการหดตัวของมดลูกได้ครบถ้วนถูกต้อง	3.42	1.73	สูงกว่าเกณฑ์
8.	ใช้เวลาในการเตรียมอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ในการทำคลอดได้เหมาะสม (ภายใน 15 นาที)	3.83	0.94	สูงกว่าเกณฑ์
	รวม	3.77	0.28	

จากตารางที่ 1 พบว่า ค่าเฉลี่ยทั้งหมดของคะแนนด้านการเตรียมสถานที่ และอุปกรณ์เครื่องใช้ในการทำคลอดทุกรายการสูงกว่าเกณฑ์ คือ ระดับคะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 3.42-4.17 โดยรายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X}=4.17$) คือ การเตรียมอุปกรณ์ทำคลอดได้ครบถ้วน และรายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X}=3.42$) คือเตรียมยากระตุ้นการหดตัวหลังคลอดได้ถูกต้อง และเตรียมอุปกรณ์การฉีดยากระตุ้นการหดตัวของมดลูกได้ครบถ้วนถูกต้อง

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ยค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับคะแนนตามเกณฑ์ของคะแนนด้านการเตรียมผู้คลอด

รายการ	ทักษะการประเมิน	\bar{X}	S.D	ระดับคะแนนตามเกณฑ์ (60%)
1.	อธิบายให้ผู้คลอดทราบถึงขั้นตอนในการทำคลอด กระบวนการคลอด แผนการรักษา และการช่วยเหลือในระยะคลอด	2.78	0.97	ต่ำกว่าเกณฑ์
2.	ย้ายผู้คลอดขึ้นเตียงคลอดถูกวิธี	3.50	1.31	สูงกว่าเกณฑ์
3.	จัดทำผู้คลอดได้ถูกต้อง และผู้คลอดรู้สึกสุขสบาย	3.58	0.90	สูงกว่าเกณฑ์
4.	ทำความเข้าใจบริเวณอวัยวะสืบพันธุ์ได้อย่างละเอียดและถูกวิธี และใช้เวลาไม่เกิน 15 นาที	3.33	0.89	สูงกว่าเกณฑ์
5.	อธิบายให้ผู้คลอดทราบทุกครั้งที่ได้ให้การพยาบาล	3.08	0.90	สูงกว่าเกณฑ์
	รวม	3.19	0.34	

จากตารางที่ 2 พบว่า ค่าเฉลี่ยทั้งหมดของคะแนนด้านการเตรียมผู้คลอดส่วนใหญ่สูงกว่าเกณฑ์คือ ระดับคะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 3.08-3.58 โดยรายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด (\bar{X} =3.58) คือ จัดทำผู้คลอดได้ถูกต้อง และผู้คลอดรู้สึกสุขสบาย รายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าเกณฑ์ (\bar{X} =2.78) คือ อธิบายให้ผู้คลอดทราบถึงขั้นตอนในการทำคลอด กระบวนการคลอด แผนการรักษา และการช่วยเหลือในระยะคลอด

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคะแนนตามเกณฑ์ของคะแนนด้านการเตรียมผู้คลอดและอุปกรณ์การทำคลอดในขณะคลอด

รายการ	ทักษะการประเมิน	\bar{X}	S.D	ระดับคะแนนตามเกณฑ์ (60%)
1.	บอกผู้คลอดให้ทราบว่าจะเข้าสู่ระยะคลอด	2.67	1.07	ต่ำกว่าเกณฑ์
2.	เตรียมอุปกรณ์เครื่องใช้ให้พร้อมก่อนล้างมือ	3.67	0.98	สูงกว่าเกณฑ์
3.	หน้ากากปิดจมูก (Mask) ได้ถูกต้องตามหลักเทคนิค	3.20	0.98	สูงกว่าเกณฑ์
4.	ล้างมือได้ถูกต้องตามหลักเทคนิค	4.33	0.98	สูงกว่าเกณฑ์
5.	เช็ดมือก่อนใส่ถุงมือได้ถูกหลักเทคนิค	4.42	0.90	สูงกว่าเกณฑ์
6.	สวมถุงมือที่ปราศจากเชื้อได้อย่างถูกวิธี	3.92	0.90	สูงกว่าเกณฑ์
7.	หยิบเสื้อกาวน์ และใส่เสื้อกาวน์ได้ถูกต้องตามหลักเทคนิค	4.08	0.67	สูงกว่าเกณฑ์
8.	ปูผ้าสะอาดปราศจากเชื้อบริเวณกันของผู้คลอด ขาทิ้งลงข้าง และบริเวณหน้าท้องได้อย่างถูกวิธี	3.75	1.06	สูงกว่าเกณฑ์
9.	เตรียมอุปกรณ์เครื่องใช้ได้อย่างครบถ้วน (ลูกสูบยางแดง, สำลี, ผ้าป้องกันการฉีกขาดของแผลฝีเย็บ สำลีเช็ดตา กรรไกรตัดฝีเย็บ)	4.42	0.67	สูงกว่าเกณฑ์
	รวม	3.82	0.59	

จากตารางที่ 3 พบว่า ค่าเฉลี่ยทั้งหมดของคะแนนด้านการเตรียมผู้คลอดและอุปกรณ์การทำคลอดในขณะคลอด ส่วนใหญ่สูงกว่าเกณฑ์ คือระดับคะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 3.20-4.42 โดยรายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X}=4.42$) คือ เช็ดมือก่อนใส่ถุงมือได้ถูกหลักเทคนิค และเตรียมอุปกรณ์เครื่องใช้ได้อย่างครบถ้วน รายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าเกณฑ์ ($\bar{X}=2.67$) คือ บอกผู้คลอดให้ทราบว่าจะเข้าสู่ระยะคลอด

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคะแนนตามเกณฑ์ของคะแนนด้านการทำคลอด

รายการ	ทักษะการประเมิน	\bar{X}	S.D	ระดับคะแนนตามเกณฑ์ (60%)
1.	ตรวจทางช่องคลอด เพื่อประเมินความก้าวหน้าของการคลอด	2.25	1.29	ต่ำกว่าเกณฑ์
2.	สอนผู้คลอดเกี่ยวกับการเบ่งที่ถูกต้อง (เบ่งขณะมดลูกหดตัว หยุดเบ่ง เมื่อมดลูกคลายตัว)	3.42	0.67	สูงกว่าเกณฑ์
3.	เชียร์ผู้คลอดเบ่งขณะมดลูกหดตัว	2.92	0.90	ต่ำกว่าเกณฑ์
4.	ประเมินสภาพผู้คลอดตลอดระยะเวลาของการคลอด (ตรวจลักษณะการหดตัวของมดลูกทุก 5 นาที ตรวจกระเพาะปัสสาวะภาวะจิตใจ)	2.92	1.00	ต่ำกว่าเกณฑ์
5.	บอกผู้ช่วยคลอดฟังเสียงหัวใจทารกทุก 5 นาที	2.67	1.07	ต่ำกว่าเกณฑ์
6.	บอกผู้คลอดหยุดเบ่งเมื่อศีรษะมี Crowning	2.25	0.75	ต่ำกว่าเกณฑ์
	รวม	2.74	0.45	

จากตารางที่ 4 พบว่า ค่าเฉลี่ยทั้งหมดของคะแนนด้านการทำคลอดส่วนใหญ่ต่ำกว่าเกณฑ์ คือระดับคะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 2.25-2.92 โดยรายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X}=2.92$) คือ เชียร์ผู้คลอดเบ่งขณะมดลูกหดตัว และประเมินสภาพผู้คลอดตลอดระยะเวลาของการคลอด และรายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X}=2.25$) คือ ตรวจทางช่องคลอดเพื่อประเมินความก้าวหน้าของการคลอด และบอกผู้คลอดหยุดเบ่งเมื่อศีรษะมี Crowning รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์ ($\bar{X}=3.42$) คือ สอนผู้คลอดเกี่ยวกับการเบ่งที่ถูกต้อง

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคะแนนตามเกณฑ์ของคะแนน ด้านการทำคลอดทารก

รายการ	ทักษะการประเมิน	\bar{X}	S.D	ระดับคะแนนตามเกณฑ์ (60%)
1.	ทำคลอดศีรษะทารกได้อย่างถูกวิธี	3.75	0.45	สูงกว่าเกณฑ์
2.	เช็ดตาทารกทันทีภายหลังศีรษะทารกคลอด	4.50	0.52	สูงกว่าเกณฑ์
3.	ภายหลังศีรษะทารกคลอดหมุนศีรษะทารกใช้ลูกสูบยางแดงดูดสิ่งคั่งค้าง ภายในปาก คอ จมูกของทารก จนทางเดินหายใจโล่ง	3.08	0.79	สูงกว่าเกณฑ์
4.	ทำคลอดไหล่อย่างถูกวิธี	3.50	0.52	สูงกว่าเกณฑ์
5.	เมื่อทารกคลอดได้ครึ่งตัว (ทรวงอกอยู่ระดับช่องคลอด ใช้ลูกสูบยางแดงดูดสิ่งคั่งค้าง ภายในปาก คอ จมูกของทารก จนทางเดินหายใจโล่ง	2.25	0.97	ต่ำกว่าเกณฑ์
6.	ทำคลอดลำตัวเด็กอย่างถูกวิธี	3.33	0.98	สูงกว่าเกณฑ์
	รวม	3.40	0.75	

จากตารางที่ 5 พบว่า ค่าเฉลี่ยทั้งหมดของคะแนนด้านการทำคลอดทารกส่วนใหญ่สูงกว่าเกณฑ์ คือ ระดับคะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 3.08-4.50 โดยรายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X}=4.50$) คือ เช็ดตาทารกทันทีภายหลังศีรษะทารกคลอด และรายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าเกณฑ์ ($\bar{X}=2.25$) คือ เมื่อทารกคลอดได้ครึ่งตัว (ทรวงอกอยู่ระดับช่องคลอด) ใช้ลูกสูบยางแดงดูดสิ่งคั่งค้างภายในปาก คอ จมูกของทารกจนทางเดินหายใจโล่ง

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคะแนนตามเกณฑ์ของคะแนนด้านการช่วยเหลือและประเมินสภาวะทารกแรกเกิดทันที

รายการ	ทักษะการประเมิน	\bar{X}	S.D	ระดับคะแนนตามเกณฑ์ (60%)
1.	ดูดสิ่งคั่งค้างในปาก คอ และจมูก จนทางเดินหายใจโล่ง และกระตุ้นทารกให้ร้องได้อย่างถูกวิธี	2.83	0.94	ต่ำกว่าเกณฑ์
2.	บอกเพศ และเวลาเกิดของทารกแก่มารดา และผู้จดกคลอดได้อย่างถูกต้อง	4.17	1.03	สูงกว่าเกณฑ์
3.	ประเมินสภาวะทารกแรกคลอด 1 นาที และ 5 นาที ได้อย่างถูกต้อง (Apgar Score)	4.42	0.67	สูงกว่าเกณฑ์
4.	ผูกสายสะดือ และตัดสายสะดือของทารกอย่างถูกวิธี	3.83	0.58	สูงกว่าเกณฑ์
5.	อุ้มทารกให้มารดาดูหน้า และเพศของทารก	3.83	0.72	สูงกว่าเกณฑ์
	รวม	3.82	0.61	

จากตารางที่ 6 พบว่า ค่าเฉลี่ยทั้งหมดของคะแนนด้านการช่วยเหลือและประเมินสภาวะทารกแรกเกิดทันที ส่วนใหญ่สูงกว่าเกณฑ์ คือ ระดับคะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 3.83-4.42 โดยรายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X}=4.42$) คือ ประเมินสภาวะทารกแรกคลอด 1 นาที และ 5 นาที ได้อย่างถูกต้อง และรายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าเกณฑ์ ($\bar{X}=2.83$) คือ ดูดสิ่งคั่งค้างในปาก คอ และจมูกจนทางเดินหายใจโล่ง และกระตุ้นให้ร้องได้อย่างถูกวิธี

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคะแนนตามเกณฑ์ของคะแนน ด้านการทำคลอดรก

รายการ	ทักษะการประเมิน	\bar{X}	S.D	ระดับคะแนนตามเกณฑ์ (60%)
1.	ดูแลผู้คลอดให้ได้รับยากระตุ้นมดลูกนอร์ดิว (Oxytocin)	3.00	1.35	สูงกว่าเกณฑ์
2.	บอกอาการแสดงของรกลอกตัวได้อย่างถูกต้อง	4.42	0.51	สูงกว่าเกณฑ์
3.	สังเกตและตรวจอาการแสดงของรกลอกตัวสมบูรณ์ได้อย่างถูกต้อง	4.17	0.58	สูงกว่าเกณฑ์
4.	ทำคลอดรกอย่างถูกวิธีภายในเวลา 30 นาที	3.75	1.06	สูงกว่าเกณฑ์
5.	ภายหลังรกคลอด คลึงมดลูกให้แข็ง และไล่เลือดค้างภายในโพรงมดลูก เพื่อให้มดลูกนอร์ดิวดี	3.75	0.87	สูงกว่าเกณฑ์
6.	ตรวจความสมบูรณ์ของรก และเยื่อหุ้มรกว่าครบหรือไม่ กรณีที่รกหรือเยื่อหุ้มรกก้างสามารถรายงานได้อย่างถูกต้อง	4.17	0.72	สูงกว่าเกณฑ์
	รวม	3.88	0.50	

จากตารางที่ 7 พบว่า ค่าเฉลี่ยทั้งหมดของคะแนนด้านการทำคลอดรกทุกรายการสูงกว่าเกณฑ์ คือ ระดับคะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 3.00-4.42 โดยรายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด (\bar{X} =4.42) คือ บอกอาการแสดงของรกลอกตัวได้อย่างถูกต้อง และรายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด (\bar{X} =3.00) คือ ดูแลผู้คลอดให้ได้รับยากระตุ้นมดลูกนอร์ดิว

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคะแนนตามเกณฑ์ของคะแนนด้านการช่วยเหลือ และประเมินสถานะผู้คลอดหลังคลอด

รายการ	ทักษะการประเมิน	\bar{X}	S.D	ระดับคะแนนตามเกณฑ์ (60%)
1.	บอกจำนวนเลือดออกภายหลังจากคลอดได้อย่างถูกต้อง	3.75	0.87	สูงกว่าเกณฑ์
2.	บอกระดับมดลูกภายหลังจากคลอดได้อย่างถูกต้อง	3.67	0.89	สูงกว่าเกณฑ์
3.	ดูแลระเพาะปัสสาวะให้ว่าง	2.67	1.15	ต่ำกว่าเกณฑ์
4.	บอกผู้ช่วยคลอดบันทึกความดันโลหิต และอาการหายใจของผู้คลอด	3.67	1.23	สูงกว่าเกณฑ์
5.	ตรวจลอบการฉีกขาดของแผลฝีเย็บ	3.58	0.67	สูงกว่าเกณฑ์
6.	บอกผู้คลอดทุกครั้งก่อนที่จะให้การพยาบาลผู้คลอด	3.08	0.67	สูงกว่าเกณฑ์
7.	การทำคลอดทุกขั้นตอนจะขาดปราศจากเชื้อ	4.00	0.95	สูงกว่าเกณฑ์
	ทำความสะอาดอุปกรณ์เครื่องใช้และเก็บเข้าที่เรียบร้อย	4.67	0.89	สูงกว่าเกณฑ์
	รวม	3.64	0.59	

จากตารางที่ 8 พบว่า ค่าเฉลี่ยทั้งหมดของคะแนนด้านการช่วยเหลือ และประเมินสถานะผู้คลอดหลังคลอดส่วนใหญ่สูงกว่าเกณฑ์ คือระดับคะแนนอยู่ระหว่าง 3.08-4.67 โดยรายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X}=4.67$) คือ ทำความสะอาดอุปกรณ์เครื่องใช้และเก็บเข้าที่เรียบร้อย และรายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าเกณฑ์ ($\bar{X}=2.67$) คือ ดูแลระเพาะปัสสาวะให้ว่าง

ตารางที่ 9 สรุปค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคะแนนตามเกณฑ์ของทักษะการทำคลอด
ด้านต่างๆ

รายการ	ทักษะการประเมิน	\bar{X}	S.D	ระดับคะแนน ตามเกณฑ์ (60%)
1.	ด้านการเตรียมสถานที่ และอุปกรณ์เครื่องใช้ ในการทำคลอด	3.77	0.28	สูงกว่าเกณฑ์
2.	ด้านการเตรียมผู้คลอด	3.19	0.34	สูงกว่าเกณฑ์
3.	ด้านการทำคลอด และการช่วยเหลือทารก และ ประเมินสภาพทารกแรกเกิดทันที			
3.1	ด้านการเตรียมผู้คลอด และอุปกรณ์ การทำคลอดในขณะคลอด	3.82	0.59	สูงกว่าเกณฑ์
3.2	ด้านการทำคลอด	2.74	0.45	ต่ำกว่าเกณฑ์
3.3	ด้านการทำคลอดทารก	3.40	0.75	สูงกว่าเกณฑ์
3.4	ด้านการช่วยเหลือและประเมินสภาวะ ทารกแรกเกิดทันที	3.82	0.61	สูงกว่าเกณฑ์
3.5	ด้านการทำคลอดรก	3.88	0.50	สูงกว่าเกณฑ์
3.6	ด้านการช่วยเหลือและประเมินสภาวะ ผู้คลอดหลังคลอด	3.64	0.59	สูงกว่าเกณฑ์

จากตารางที่ 9 พบว่า ค่าเฉลี่ยทั้งหมดของคะแนนด้านทักษะการทำคลอดด้านต่างๆ

ส่วนใหญ่สูงกว่าเกณฑ์ คือระดับคะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 3.19-3.88 โดยรายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด
($\bar{X}=3.88$) คือ ด้านการทำคลอดรก และรายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าเกณฑ์ ($\bar{X}=2.74$) คือ ด้านการทำ
คลอด

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของนักศึกษาพยาบาล ภายหลังจากการสอนโดยวิธีการสอน
ทักษะการทำคลอดปกติโดยวิธีเรียนรู้ร่วมกัน

ความคิดเห็นของนักศึกษาพยาบาลต่อวิธีการสอนทักษะการทำคลอดปกติโดยวิธีเรียนรู้
ร่วมกันโดยแบ่งออกเป็น 3 ด้านคือ

1. ด้านการเตรียมการสอน
2. ด้านวิธีการสอนและเทคนิคการสอนทักษะการทำคลอดปกติโดยวิธีเรียนรู้ร่วมกัน
3. ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพอใจของคะแนนความคิดเห็นของ
นักศึกษาพยาบาลต่อวิธีการสอนทักษะการทำคลอดปกติโดยวิธีเรียนรู้ร่วมกัน ด้านการเตรียมการสอน

รายการ	กิจกรรมการประเมิน	\bar{X}	S.D	ระดับความ พึงพอใจ
1.	กำหนดจุดมุ่งหมายกิจกรรมการเรียนการสอน และการประเมินผลชัดเจน	4.25	0.75	มาก
2.	เอกสาร และสื่อการสอนสอดคล้องกับ การเรียนการสอน	4.17	0.72	มาก
3.	เตรียมห้องฝึกทักษะการทำคลอดได้เหมาะสม	3.83	0.72	มาก
4.	เตรียมอุปกรณ์และเครื่องมือเครื่องใช้ในการฝึก ทักษะการทำคลอดได้ครบถ้วน	4.00	0.60	มาก
	รวม	4.06	0.188	มาก

จากตารางที่ 10 พบว่า ค่าเฉลี่ยทั้งหมดของคะแนนด้านความคิดเห็นของนักศึกษา
พยาบาลด้านการเตรียมการสอน ทุกรายการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คือ ระดับคะแนนเฉลี่ย
อยู่ระหว่าง 3.83-4.25 โดยรายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X}=4.25$) คือ กำหนดจุดมุ่งหมายกิจกรรมการ
เรียนการสอน และการประเมินผลชัดเจน และรายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X}=3.83$) คือ เตรียมห้องฝึก
ทักษะการทำคลอดได้เหมาะสม

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพอใจของคะแนนความคิดเห็นของ นักศึกษาพยาบาลต่อวิธีการสอนทักษะการทำคลอดปกติโดยวิธีเรียนรู้ร่วมกัน ด้านวิธีการสอนและ เทคนิคการสอน

รายการ	กิจกรรมการประเมิน	\bar{X}	S.D	ระดับความ ที่พอใจ
1.	ใช้วิธีการสอนหลายอย่างทำให้เกิดความเข้าใจมากขึ้น	3.67	0.49	มาก
2.	การฝึกปฏิบัติได้ครบถ้วนตามวัตถุประสงค์	3.83	0.58	มาก
3.	วิธีการสอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะการทำ คลอดด้วยตนเอง	4.33	0.69	มาก
4.	วิธีการสอนกระตุ้นให้นักศึกษานำข้อคิดที่มีเหตุผลไป ทดลองปฏิบัติ	4.17	0.58	มาก
5.	สนับสนุนให้นักศึกษาแสดงออก และคิดอย่างมีเหตุผล ขณะฝึกกับหุ่นจำลอง	4.33	0.49	มาก
6.	เทคนิคการสอนในห้องปฏิบัติการได้รับความอยาก อยากเห็นและทำให้นักศึกษาตื่นตัว	4.08	0.79	มาก
7.	การฝึกทักษะการทำคลอดกับหุ่นจำลองสามารถนำไปใช้ กับสถานการณ์จริง	3.33	0.78	ปานกลาง
8.	การฝึกทักษะการทำคลอดกับหุ่นจำลอง กระตุ้นให้ นักศึกษาได้ฝึกคิด วิเคราะห์วิจารณ์	4.00	0.60	มาก
9.	เทคนิคการสอนของอาจารย์ช่วยให้เกิดการเรียนรู้	4.25	0.62	มาก
10.	วิธีการสอนทำให้บรรลุวัตถุประสงค์	4.17	0.58	มาก
11.	วิธีการสอนทำให้เกิดความมั่นใจก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติจริง	4.25	0.62	มาก
12.	วิธีการสอนสามารถแก้ปัญหาได้ในขณะฝึกปฏิบัติ การทำคลอดจริง	3.67	0.65	มาก
13.	การฝึกทักษะการทำคลอดกับหุ่นจำลอง ทำให้คล่องตัว และเกิดการเรียนรู้เหมือนการทำคลอดจริง	3.33	0.65	ปานกลาง
14.	เปิดโอกาสให้ซักถามขณะการฝึกปฏิบัติ	4.58	0.51	มากที่สุด
15.	บรรยากาศในการฝึกปฏิบัติเหมาะสม	4.08	0.79	มาก

รายการ	กิจกรรมการประเมิน	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ
16.	สภาพการเรียนรู้การสอนเอื้ออำนวยให้นักศึกษาได้ใช้ความรู้ความสามารถอย่างเต็มที่	4.33	0.65	มาก
17.	การควบคุมคุณภาพในการฝึกทักษะการทำคลอดมีประสิทธิภาพ	4.08	0.79	มาก
18.	กลุ่มนักศึกษามีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	4.50	0.52	มากที่สุด
19.	อาจารย์สนับสนุนให้นักศึกษามีกำลังใจในการฝึกปฏิบัติ	4.33	0.49	มาก
20.	อาจารย์มีการเสริมแรง เมื่อนักศึกษามีการพัฒนาตนเอง	4.42	0.67	มาก
21.	อาจารย์ดูแลการฝึกของนักศึกษาได้อย่างทั่วถึง	4.50	0.52	มากที่สุด
22.	อาจารย์สามารถชี้แจงข้อบกพร่องของนักศึกษาในการฝึกปฏิบัติ	4.67	0.49	มากที่สุด
23.	อาจารย์มีการแก้ไข และช่วยเหลือนักศึกษาที่มีข้อบกพร่องทางการเขียน	4.42	0.67	มาก
24.	มีการประชุมปรึกษาหารือก่อนและหลังการฝึกปฏิบัติ	4.00	0.74	มาก
	รวม	4.14	0.36	มาก

จากตารางที่ 11 พบว่า ค่าเฉลี่ยทั้งหมดของคะแนนด้านความคิดเห็นของนักศึกษาพยาบาลด้านวิธีการสอนและเทคนิคการสอนส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คือ ระดับคะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 3.67-4.42 รองลงมามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คือระดับคะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 4.50-4.67 โดยรายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X}=4.67$) คือ อาจารย์สามารถชี้แจงข้อบกพร่องของนักศึกษาในการฝึกปฏิบัติ รายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X}=3.33$) คือ มีความพึงพอใจระดับปานกลาง คือ การฝึกทักษะการทำคลอดกับหุ่นจำลอง สามารถนำไปใช้กับสถานการณ์จริง และการฝึกทักษะการทำคลอดกับหุ่นจำลองทำให้เกิดความคล่องตัว และเกิดการเรียนรู้เหมือนทำคลอดจริง

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของคะแนนความคิดเห็นของ นักศึกษาพยาบาลต่อวิธีการสอนทักษะการทำคลอดปกติโดยวิธีเขียนร่วมกัน ด้านการวัดและประเมิน ผลการเรียนรู้การสอน

รายการ	กิจกรรมการประเมิน	\bar{X}	S.D	ระดับความ พึงพอใจ
1.	บอกลักษณะการวัด การประเมินผล และ เกณฑ์การให้คะแนนชัดเจน	4.42	0.79	มาก
2.	การวัดและการประเมินผลสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของวิชา	4.25	0.87	มาก
3.	การให้คะแนนการฝึกทักษะมีมาตรฐานชัด เจน	4.33	0.78	มาก
4.	นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินตนเอง	4.83	0.39	มากที่สุด
5.	นักศึกษามีโอกาสประเมินผลการสอนของ อาจารย์	4.00	0.95	มาก
6.	มีความยุติธรรมในการให้คะแนน	4.17	0.94	มาก
	รวม	4.35	0.31	มาก

จากตารางที่ 12 พบว่า ค่าเฉลี่ยทั้งหมดของคะแนนด้านความคิดเห็นของนักศึกษา พยาบาลด้านการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คือ ระดับคะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 4.00-4.42 ยกเว้นรายการนักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินตนเอง มี ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.83$) รายการที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X}=4.00$) คือ นักศึกษา มีโอกาสประเมินผลการสอนของอาจารย์

ตารางที่ 13 สรุปค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของคะแนนความคิดเห็นของนักศึกษาพยาบาลต่อวิธีการสอนทักษะการทำคลอดปกติโดยวิธีเรียนรู้ร่วมกัน ด้านต่างๆ

รายการ	กิจกรรมการประเมิน	\bar{X}	S.D	ระดับความพึงพอใจ
1.	ด้านการเตรียมการสอน	4.06	0.18	มาก
2.	ด้านวิธีการสอนและเทคนิคการสอนทักษะการทำคลอดปกติโดยวิธีเรียนรู้ร่วมกัน	4.14	0.36	มาก
3.	ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้การสอน	4.35	0.31	มาก
	รวม	4.18	0.15	มาก

จากตารางที่ 13 พบว่า ค่าเฉลี่ยทั้งหมดของคะแนนด้านความคิดเห็นของนักศึกษาพยาบาลด้านการเตรียมการสอน ด้านวิธีการสอน และเทคนิคการสอนทักษะการทำคลอดปกติโดยวิธีเรียนรู้ร่วมกัน และด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้การสอน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คือระดับคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก คือ ระดับคะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 4.06-4.35 ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.35$) คือด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้การสอน และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 4.06$) คือ ด้านการเตรียมการสอน