

บทที่ 4

คุณค่าของคะหมี

คุณค่าของคะหมีพิจารณาจาก 2 ประเด็น คือ ประโยชน์ของคะหมี และภาพสะท้อนจากคะหมี

4.1 ประโยชน์ของคะหมี มี 12 ประการ

4.1.1 ให้ความสนุกสนาน

4.1.2 นำไปเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น เพิ่มความรู้เรื่องภาษาจีน ภาษาเก่า หรือภาษาต่างประเทศ และสอนแก่นักกษัตริย์ของร้อยกรองต่าง ๆ รวมถึงสอนความรู้แขนงอื่น ๆ

4.1.3 กระตุ้นให้เกิดการอยากรู้ อยากเห็น อยากค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม เพื่อตั้งปริศนาและตอบปริศนา

4.1.4 ฝึกให้รู้จักสังเกต เช่น สังเกตลักษณะปริศนาว่าอำพรางอะไรไว้ และลักษณะคำตอบว่าน่าจะเป็นแนวใด

4.1.5 ได้เรียนรู้ถึงเวดล้อมและวิถีชีวิตของคนโดยทางอ้อม

4.1.6 ช่วยสร้างสถานการณ์ให้ผู้เล่นได้ใช้ความคิดและทดสอบภูมิปัญญาทำให้ได้ทบทวนความรู้ที่มีอยู่เดิม และรับความรู้ใหม่

4.1.7 ฝึกให้เป็นคนเคารพกติกา คะหมีมีวิธีเล่นอย่างไรก็ต้องปฏิบัติตามกฎเกณฑ์นั้น

4.1.8 ฝึกให้กล้าคิดกล้าแสดงออก ผู้ตั้งปริศนาแสดงให้เห็นว่าคนมีความรู้ และภูมิใจที่ได้เป็นผู้ตั้งปริศนา ผู้ตอบก็ต้องการแสดงภูมิปัญญาของตน และมั่นใจที่จะเป็นผู้ไขปริศนา เป็นการแสดงความสามารถในทางที่ถูกที่ควร

4.1.9 สร้างสัมพันธ์ภาพอันดีระหว่างผู้เล่นคะหมี เพราะเปิดโอกาสให้ช่วยกันคิดแก้ปริศนา

4.1.10 ลดช่องว่างระหว่างวัย ระหว่างเพศ และยังได้รับความรู้เพิ่ม เพราะคะหมีไม่จำกัดเพศ อายุ รวมถึงไม่จำกัดความรู้

4.1.11 ขจัดความเบื่อหน่ายบางโอกาส เช่น ระหว่างรอรถ รอเรือ

4.1.12 สร้างชุมชนความรู้โดยปริยาย

4.2 ภาพสะท้อนจากพะหมี พะหมีสะท้อนภาพผู้เล่น สังคม ทัศนคติ ความเชื่อ ค่านิยม คำสอน วัฒนธรรม ภาษา และการเรียนรู้

4.2.1 สะท้อนภาพผู้เล่นพะหมี ผู้เล่นพะหมีเป็นผู้รอบรู้ เป็นนักคิด และเป็นผู้เสียสละ จากการจัดหมวดหมู่เนื้อหาในบทที่ 3 สะท้อนว่าผู้เล่นพะหมีมีความรู้หลายแขนง ผู้ตั้งปริศนานำความรู้ทั้งหลายมาคิดเป็นคำตอบ แล้วเรียงร้อยถ้อยคำเป็นปริศนาให้ผู้ตอบขบคิด ผู้ตอบที่มีความรู้ทั้คเทียบผู้ตั้งปริศนาจะคิดคำตอบได้เร็วและถูกต้องครบถ้วน ผู้ตั้งปริศนาที่เป็นนายโรงต้องเป็นผู้เสียสละทั้งเงินและเวลา เพราะต้องสละเวลาเขียนปริศนา เสียค่าใช้จ่ายทำแผ่นปริศนาและซื้อของรางวัลเอง แต่อาจมีผู้ที่ชมชอบพะหมีบางรายสละทุนทรัพย์ให้

คุณสมบัติของผู้เล่นพะหมีที่เป็นนายโรง แตกต่างจากผู้ตอบปริศนาคังตาราง

ต่อไปนี้

ตาราง แสดงการเปรียบเทียบคุณสมบัติของผู้เล่นพะหมี

ผู้เล่นพะหมี	
นายโรง	ผู้ตอบปริศนา
1. รอบรู้ 2. นักคิด 3. เสียสละ 3.1 สละเวลา (เขียนปริศนา) 3.2 สละทรัพย์ (อาจมีผู้บริจาค) - ซื้ออุปกรณ์ - ซื้อของเป็นรางวัล	1. รอบรู้ 2. นักคิด

4.2.2 สะท้อนภาพสังคม พะหมีสะท้อนภาพสังคมแต่ละยุค เช่น ชาวจีนรวมตัวกันตั้งสมาคมฮั้งฮี้ในประเทศไทย ซึ่งถือเป็นสิ่งผิดกฎหมาย คนจีนทำชาลาเปาขายคนไทยก็ซื้อกิน ((จากกลอนคอกสร้อย (68)) สะท้อนภาพการอยู่ร่วมกันของชนชาติอื่นในสังคมไทย บางเรื่องราวอาจเกี่ยวข้องกับบุคคล เช่น ก้นยา เทียนสว่าง อิศิคนางสาวสยาม

{จากโคลง (71)} ปัจจุบันคือการประกวดนางสาวไทย บางเรื่องราวเกี่ยวกับสถานที่ เช่น คลอง
 หนูใช้เรือสัญจรได้ {จากโคลง (104)} โป้เบ๊เป็นย่านการค้าจึงมีเสียงดัง {จากโคลง (53)} เรื่อง
 รวบางเรื่องไม่ได้เกิดในเมืองไทยเช่น พระเจ้าพิมพิสาร {(จากโคลง (1)) มีโอรสไม่ดีได้ปลง
 พระชนม์พระราชบิดา เพื่อชิงราชสมบัติ จันชาล {(จากกาพย์ยานี 11 (3)) สะท้อนภาพสังคม
 อินเดียที่มีการแบ่งชั้นวรรณะ คือ บุคคลที่เกิดจากพ่อแม่ต่างวรรณะกัน เช่น พ่ออยู่ในวรรณะสุทร
 แม่อยู่ในวรรณะพราหมณ์ ถือเป็นสิ่งไม่ดี และใช้เป็นคำคำหยาบถึง คำช้า หรือคนชั้นต่ำ

4.2.3 สะท้อนทัศนคติ สะท้อนให้เห็นทัศนคติ เช่น ค่าหรือลา
 เป็นสัตว์ไร้ขบลา {จากโคลง (95) กลอนดอกสร้อย (99) และสักวา (6) เจ้ามณี (ดักแค้น)
 หนอนกระทุ้ หนู เป็นสัตว์ไม่ดี {จากกลอนดอกสร้อย (83) สักวา (28) และกลอนดอกสร้อย
 (46)} โคธา (เหี้ย) เป็นสัตว์ชั่ว {จากกลอนดอกสร้อย (130)} ปลาโอเป็นปลาเคี้ยวคำ {จาก
 กลอนดอกสร้อย (74)} เมื่อการเรียไรเงินผ้าป่า {กลอนดอกสร้อย(127)} โรคเรื้อน (ไทกอ, ขี้ทูต)
 เป็นโรคร้ายที่น่ารังเกียจ {กาพย์จบบัง 16 (29) และโคลง (95)} คนกินหมากคือคนแก่ {จาก
 กลอนดอกสร้อย (53)}

4.2.4 สะท้อนความเชื่อ สะท้อนให้เห็นความเชื่อเรื่อง อาหาร
 เช่น กินไข่นกกระทาแล้วมีพลัง {จากสักวา (16)} เชื่อเรื่องความตายว่าเป็นเพราะเทวดา {จาก
 กลอนดอกสร้อย (97)} เชื่อเรื่องการเวียนว่ายตายเกิด {จากกาพย์จบบัง 16 (36)} สำหรับคนเชื่อ
 สายจีน พิธีศพต้องทำงตัก {จากโคลง (97) และกาพย์ยานี 11 (18)} คือเผาศพศพที่ทำเป็น
 เงิน บ้าน รถ สิ่งของเครื่องใช้ เครื่องอำนวยความสะดวกทั้งหลาย ซึ่งคนตายจะได้นำไปใช้
 แสดงว่าเชื่อเรื่องตายแล้วไม่ดับสูญ เชื่อเรื่องกรทำทาน {จากกาพย์ยานี11(3) กลอนดอกสร้อย
 (9) และสักวา (13)} ทำเพราะหวังบุญกุศล ถ้ามีบุญมากเกิดชาติหน้าจะได้สุขสบาย เชื่อเรื่อง
 สวรรค์ เช่น สวรรค์ชั้นนิมมานรดี {จากกลอนดอกสร้อย (62)} เทพบนสวรรค์ชั้นนี้ต้องการสิ่ง
 โคก็เนรมิตได้เอง เชื่อเรื่องเวทมนต์ไสยศาสตร์ เช่น กินเหล้าที่เสกมนต์แล้วทำให้คงกระพัน
 {จากกลอนดอกสร้อย (8) และสักวา (23)} ทาสีผึ้งหรือกินหมากที่เสกมนต์แล้วมีเสน่ห์คนรัก
 คนชอบ{จากกลอนดอกสร้อย (118) และสักวา (34)} เชื่อเรื่องการทำนาย โชคเคราะห์ ดวง
 เช่น ใช้เข็มชี้ทำนายดวงชะตา {จากกลอนดอกสร้อย (92)} ราหูเป็นดาวที่ทำให้เคราะห์ร้าย
 {จากกลอนดอกสร้อย (32)} แต่มีวิธีแก้ไข คือ ใช้น้ำมันดีเสาะห้เคราะห์ {จากกลอน
 ดอกสร้อย (50)} มีสีจัก คือ ขวัญที่เสกหน้าเป็นลักษณะไม่ดี {จากกลอนดอกสร้อย (118)} เชื่อ
 เรื่องการขอฝนจนเกิดพิธีแห่นางแมว {จากโคลง (75)} เชื่อว่าถ้าโค่นกระจำสับจะไม่ดี {จาก

กลอนคอกสร้อย (33) เชื่อเรื่องขวัญ คำว่าหมอขวัญ (จากโคลง (8)) หมอขวัญ คือ ผู้รู้และ
ชำนาญการทำขวัญ ทำขวัญ คือ พิธีเชิญขวัญหรือเรียกขวัญให้มาอยู่กับตัว มักทำหลังจากหาย
เจ็บหนัก พันธอันตรายใหญ่หลวง หรือพันโทษ ฯลฯ ขวัญในข้อนี้คือสิ่งที่ไม่มีความคิดตั้งแต่เกิด
จนตาย ถ้าขวัญอยู่กับตัวจะมีความสุขความเจริญ ถ้าขวัญไม่อยู่กับตัวจะป่วยไข้ มีคำว่ารับขวัญ
(จากโคลง (8)) คือ ปล่อยให้หายตกใจ เชื่อเรื่องผี หลายคนไม่เคยเห็นผีแต่กลัวผี เช่น ไม่เคย
เห็นปีศาจแต่กลัวปีศาจ (จากกลอนคอกสร้อย (25)) ผีนางตะเคียนสิงที่ต้นตะเคียน (จากกลอน
คอกสร้อย (41)) นางคานีหลอกให้หัวโกรน (จากโคลง (99)) นางคานีเป็นผีสิงที่ต้นกล้วยคานี
กระลือคือผี (จากกลอนคอกสร้อย (102)) แม่ย่านางเป็นผีประจำเรือ (จากโคลง(54)) เนื่องจาก
กลัวผีจึงต้องมียันต์กันผี (จากกลอนคอกสร้อย (18)) พุทธโฆใช้ลงยันต์กันผี (จากกลอน
คอกสร้อย (18)) เป็นการเอาศาสนาพุทธไปเกี่ยวข้องกับผี เชื่อเรื่องกรรม เช่น นกเขาชวามี
กรรมต้องถูกขัง (จากกลอนคอกสร้อย (42)) กรรมในคติของพุทธศาสนาคือ การกระทำ แต่
กรรมในสังคมไทยเป็นความเชื่อเชิงลบทำนองเคราะห์ร้าย โขกไม่ดี เชื่อเรื่องธาตุทั้งสี่ (จาก
ภาพขบับ 16(35)) คือ ดิน น้ำ ลม ไฟ มีอยู่ในตัวทุกคน

4.2.5 สะท้อนค่านิยม สังคมยอมรับผู้ชายที่มีภรรยามากกว่าหนึ่งคน
เช่น คำว่าเมียช้อย (จากโคลง (17)) คำว่า เด็กกอกผู้มีชื่อเสียง (โคลง (18)) จากการมีภรรยา
หลายคนอยู่ในบ้านหลังเดียวกัน แต่สังคมประนามผู้หญิงที่มีสามีมาก เช่น กลอนคอกสร้อย
(59) สัวมากหลายนางคนนี้ที่กลัวหยาม หรือกลอนคอกสร้อย(39) หญิงมากหัวถูกประนามหยาม
ทรมาย

อย่างไรก็ตามทัศนคติ ความเชื่อ ค่านิยม เปลี่ยนแปลงได้ตามยุคสมัย หรือการได้
รับประสบการณ์ใหม่ที่มีผลให้เปลี่ยนแปลงความคิด

4.2.6 สะท้อนคำสอน สะท้อนให้เห็นคำสอนเช่น ถ้าใช้จ่าย
อิหฺลยฺจฺยแฉกไม่รอบคอบจะแฉ่ (จากกลอนคอกสร้อย (55))

4.2.7 สะท้อนวัฒนธรรม สะท้อนให้เห็นการยอมรับวัฒนธรรม
ต่างถิ่น ต่างเชื้อชาติ หรือต่างศาสนา เช่น คนไทยรู้จักใช้ตะเกียบแบบจีน กินอาหารจีน
อาทิ ซาลาเปา กุนเชียง เต้าส่วน เต้าฮวย เต้าทึง เต้าปัง ฯลฯ รู้จักกินอาหารของชาวมุสลิม
เช่น มะตะบะ ยอมรับการค้าเมล็ดข้าวสาลีแบบชาวตะวันตก เปรียบเทียบน้ำดื่มเหมือนได้กรอก
(จากกลอนคอกสร้อย (103)) แสดงว่าคุ้นเคยกับได้กรอกที่เป็นอาหารของชาวตะวันตก แต่น้ำ
ดื่มเป็นอาหารอิสลามของไทย เพลงเขมรกำปอ เขมรปี่แก้ว มอญปากลัด แขนมอญบางช้าง

จีนต้องเข้ชง เป็นเพลงไทยเดิม แต่ยอมรับสำเนียงแบบเขมร มอญ แชก จีน สมัยหนึ่งเพลงภาษาอังกฤษที่คนนิยมเรียกว่าเพลงคิงคอง เป็นเพลงที่ได้ยินกันบ่อยในสังคมไทย แสดงการยอมรับเพลงและดนตรีต่างชาติ รวมถึงเครื่องดนตรี เช่น กีต้า อังกะลุง ฯลฯ คนไทยรู้จักใช้เข้ชงจี ซึ่งเป็นการทำนาขแบบจีน ส่วนคำทำนาขอ่านจากใบเข้ชงจีภาษาไทย เป็นการประยุกต์วัฒนธรรมเพื่อให้เข้ากับคนในสังคมไทย การเลี้งโชคบางอย่างในหมู่คนไทยรับอิทธิพลมาจากจีน เช่น จับยี่กี หวย โป ฯลฯ สำหรับวรรณคดี งานแปล หรือนิทานบางเรื่อง ไทยก็รับอิทธิพลจากต่างชาติ เช่น เรื่องรามเกียรติ์รับจากอินเดีย สามก๊กแปลจากจีน อาลาคินกับคะเก็ชงวีเศษรับจากอาหรับ

4.2.8 สะท้อนภาษา พระหมีสะท้อนให้เห็นว่ามีการใช้ภาษาต่างประเทศ ซึ่งขึ้นกับระดับชั้นทางสังคม เช่น การใช้คำศัพท์กับภักษตรีจะต่างจากชนชั้นสามัญ เช่น คำว่า พระรากขวัญ (จากโคลง (8)) ใช้กับภักษตรี ชนชั้นสามัญใช้ว่า ไทปลาร้า คำว่า สดับปกรณ์ (จากกลอนคอกสร้อย (14)) หมายถึงพิธีสวดบังสุกุลสำหรับเจ้านายชั้นหม่อมเจ้าขึ้นไป ชนชั้นสามัญใช้ว่าสวด

พระหมีสะท้อนให้เห็นการใช้ภาษาสำหรับเด็ก เช่น กระเจี๊ว (จากกลอนคอกสร้อย (33)) ใช้เรียกอวัยวะเพศของเด็กผู้ชาย ชีเทา (จากโคลง (95)) หมายถึง อุจจาระที่ค้างอยู่ในลำไส้เด็กเกิดใหม่ กระซัง (จากกลอนคอกสร้อย (125)) หมายถึง น้ำปัสสาวะของทารก มีคำเรียกชื่อโรคของเด็กในระบบการแพทย์แผนไทย เช่น ตะหัน (จากกาพย์ย่นบึง 16 (24) และกลอนคอกสร้อย (43)) หมายถึง โรคชักในเด็ก ละบองราหู (จากกลอนคอกสร้อย (32)) คือ ขางขึ้น เป็นเม็ดที่เด็กอ่อน เทพี่ปอกมี (จากกลอนคอกสร้อย (97)) เป็นโรคที่เกิดกับเด็ก มีอาการท้องขึ้น สีระร้อน มือเท้าเย็น

พระหมีสะท้อนให้เห็นการเปลี่ยนแปลงของภาษา เช่น คำว่า อำแดง (จากสักวา (21) และกลอนคอกสร้อย (82)) เป็นคำนำหน้าชื่อผู้หญิง ปัจจุบันไม่ใช่แล้ว แต่มีคำว่า นางและนางสาว แทน เป็นการใช้คำเพียงช่วงเวลาหนึ่ง แต่บางครั้งการใช้คำในช่วงเวลาที่ต่างกันก็อาจทำให้ความหมายเปลี่ยนไป เช่น คำว่า คีฉัน (จากโคลง (3)) สมัยโบราณใช้แทนตัวผู้ชาย ตรงข้ามกับคำว่า อีฉัน ซึ่งใช้แทนตัวผู้หญิง แต่ปัจจุบันคำว่า คีฉันหรืออีฉัน เป็นคำแทนตัวผู้หญิง การเปลี่ยนแปลงของภาษาส่วนหนึ่งมาจากการรับวัฒนธรรมต่างชาติ ทำให้เกิดการืมภาษามาใช้เรียกสิ่งนั้น ๆ เช่น เต้าส่วน ชาลาเปา มะตะบะ เหล้าวิสกี้ เคาอั้งโล่ กีต้า อังกะลุง ฯลฯ

4.2.9 สะท้อนการเรียนรู้ ผู้ประเมินสะท้อนให้เห็นการเรียนรู้ของผู้คนว่า ไม่เพียงแต่รู้จักสิ่งทีใกล้เคียงเท่านั้น เช่น ธรรมชาติเกี่ยวกับพืช หรือสัตว์ เครื่องมือเครื่องใช้ต่างๆ ที่ตนเองคุ้นเคย แต่ยังรู้จักธรรมชาติหรือวัฒนธรรมที่ไกลตัว เช่น ควงคาวที่อยู่ไกลออกไป หรือพืชสัตว์ของต่างชาติ เครื่องดนตรีของต่างชาติ เป็นต้น

