

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภูมิ	ช
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	1
1.1 ความสำคัญและที่มาของปัญหา	1
1.2 คำถามการวิจัย	3
1.3 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
1.5 สมมุติฐานของการวิจัย	4
1.6 ขอบเขตและข้อจำกัดของวิจัย	4
1.7 คำสำคัญที่ใช้ในการวิจัย	4
<b>บทที่ 2 แนวคิดและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	5
2.1 ความหมายของนิสัยรักการอ่าน	6
2.2 ทักษะคิดของเยาวชนเกี่ยวกับการอ่าน	7
2.3 อุปสรรคเกี่ยวกับการสร้างนิสัยรักการอ่านของเยาวชน	10
2.4 ประโยชน์ของการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านแก่เยาวชน	11
2.5 แนวทางในการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน	11
2.6 แนวนโยบายของรัฐในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านแก่เยาวชนไทย	14
2.7 แนวคิดเกี่ยวกับการเปิดรับข่าวสารของผู้รับสาร	15
2.8 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	17

	หน้า
<b>บทที่ 3 ระเบียบวิธีวิจัย</b>	27
3.1 ลักษณะของประชากรและวิธีการสุ่มตัวอย่าง	27
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล	28
3.3 การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	28
3.4 ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย	28
3.5 วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	31
<b>บทที่ 4 ผลการวิจัย</b>	33
4.1 ลักษณะทางประชากรของกลุ่มตัวอย่าง	33
4.2 ทักษะคิดของเยาวชนเกี่ยวกับการอ่าน	35
4.3 พฤติกรรมการอ่านของเยาวชน	36
4.4 การประเมินความสามารถในการอ่านของเยาวชน	41
4.5 ระดับคะแนนวิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษและระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม	42
4.6 การทดสอบสมมุติฐาน	43
<b>บทที่ 5 สรุปผลการศึกษาและอภิปรายผล</b>	64
5.1 สรุปลักษณะของกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา	64
5.2 สรุปทัศนคติในการอ่านของเยาวชน	64
5.3 สรุปพฤติกรรมการอ่านของเยาวชน	65
5.4 สรุปการทดสอบสมมุติฐาน	67
5.5 อภิปรายผล	68
5.6 ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป	70
บรรณานุกรม	71
ภาคผนวก	
ก. แบบสอบถาม	
ข. ประวัติย่อผู้วิจัย	

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่

หน้า

2.1 แสดงกระบวนการเลือกใช้สื่อ

16



## สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่	
3-1 แสดงรายชื่อจังหวัดที่เก็บข้อมูล	27
4-1 แสดงจำนวนและร้อยละของเยาวชนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามลักษณะ ประชากร	33
4-2 แสดงจำนวนและร้อยละของทัศนคติของเยาวชนเกี่ยวกับ การสร้างเสริมนิสัยรักการอ่าน	35
4-3 แสดงจำนวนและร้อยละของปริมาณการอ่านในหนึ่งสัปดาห์	36
4-4 แสดงจำนวนและร้อยละของภาษาที่กลุ่มตัวอย่างอ่าน	37
4-5 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้อินเทอร์เน็ต	37
4-6 แสดงจำนวนและร้อยละของเนื้อหาและความถี่ในการอ่าน	38
4-7 แสดงจำนวนและร้อยละของวัสดุที่อ่านและความสนใจอ่านของเยาวชน	39
4-8 แสดงจำนวนและร้อยละของแหล่งที่เยาวชนใช้อ่าน	40
4-9 แสดงจำนวนและร้อยละของการประเมินระดับความสามารถในการอ่าน	41
4-10 แสดงจำนวนและร้อยละของระดับคะแนนวิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ และคะแนนเฉลี่ยสะสม	42
4-11 แสดงจำนวนและร้อยละของเพศกับปริมาณการอ่านเป็นจำนวนชั่วโมง ในหนึ่งสัปดาห์	43
4-12 แสดงจำนวนและร้อยละของรายได้ของครอบครัวกับปริมาณการอ่านเป็น จำนวนชั่วโมงในหนึ่งสัปดาห์	45
4-13 แสดงจำนวนและร้อยละของระดับการศึกษากับปริมาณการอ่านเป็นจำนวน ชั่วโมงในหนึ่งสัปดาห์	47
4-14 แสดงจำนวนและร้อยละของช่วงอายุกับปริมาณการอ่านเป็นจำนวน ชั่วโมงในหนึ่งสัปดาห์	49
4-15 แสดงจำนวนและร้อยละของเพศกับความสามารถในการอ่านจับใจความ	51
4-16 แสดงจำนวนและร้อยละของรายได้ของครอบครัวกับความสามารถ ในการอ่านจับใจความ	52

## ตารางที่

4-17 แสดงจำนวนและร้อยละของระดับการศึกษาที่ความสามารถ ในการอ่านจับใจความ	54
4-18 แสดงจำนวนและร้อยละของช่วงอายุที่ความสามารถในการอ่านจับใจความ	56
4-19 แสดงจำนวนและร้อยละของความสามารถในการอ่านจับใจความ กับระดับผลการเรียนวิชาภาษาไทย	58
4-20 แสดงจำนวนและร้อยละของความสามารถในการอ่านจับใจความ กับระดับผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ	60
4-21 แสดงจำนวนและร้อยละของความสามารถในการอ่านจับใจความ กับระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม	62

