

บทที่ 3 ระเบียบวิธีวิจัย

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คณะผู้วิจัยใช้รูปแบบการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) เพื่อศึกษาพฤติกรรมและทัศนคติเกี่ยวกับการอ่าน รวมทั้งความสามารถในการอ่านของเยาวชน ด้วยการใช้แบบสอบถาม โดยมีขั้นตอนในการวิจัยดังนี้

3.1 ลักษณะของประชากรและวิธีการสุ่มตัวอย่าง

3.1.1 การกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรของการศึกษานี้ คือเด็กและเยาวชนอายุระหว่าง 8 – 25 ปี ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในพื้นที่สำนักประชาสัมพันธ์เขต 1-8 และกรุงเทพมหานคร ใช้ตัวอย่างรวมทั้งสิ้น 1,000 ตัวอย่าง

3.1.2 วิธีการสุ่มตัวอย่าง

ในการศึกษากำหนดวิธีการสุ่มตัวอย่างโดยกำหนดพื้นที่ในการสุ่มตัวอย่างตามการจัดแบ่งของกรมประชาสัมพันธ์คือส่วนกลางกรุงเทพมหานครหนึ่งเขต และสำนักประชาสัมพันธ์ในส่วนภูมิภาคอีก 8 เขต (สำนักประชาสัมพันธ์เขต 1- 8) ดังข้อมูลที่แสดงในตาราง

ตารางที่ 3-1 แสดงรายชื่อจังหวัดที่เก็บข้อมูล

เขตการประชาสัมพันธ์	จังหวัดที่ตั้งเขต
กรุงเทพมหานคร	กรุงเทพมหานครและปริมณฑล
เขต 1	ขอนแก่น
เขต 2	อุบลราชธานี
เขต 3	เชียงใหม่
เขต 4	พิษณุโลก
เขต 5	สุราษฎร์ธานี
เขต 6	สงขลา
เขต 7	จันทบุรี
เขต 8	กาญจนบุรี

จากนั้นสุ่มตัวอย่างด้วยวิธีบังเอิญ (Accidental Sampling) ในเขตชุมชนและย่านธุรกิจสำคัญของจังหวัดที่เลือกได้

3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

ในการวิจัยใช้แบบสอบถามที่มีโครงสร้างแน่นอน (Structured Questionnaire) แบบปลายปิด (closed ended questions) เป็นเครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อให้ได้ข้อมูลด้านพฤติกรรมการอ่าน ทักษะคิด ปริมาณการอ่าน ความสามารถในการอ่านและผลการเรียนของเยาวชน โครงสร้างของคำถาม ประกอบด้วย 3 ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ 1 คำถามเกี่ยวกับลักษณะทางประชากร

ส่วนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับทัศนคติของเยาวชนไทยที่มีต่อการอ่านหนังสือ

ส่วนที่ 3 คำถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการอ่านหนังสือ การประเมินความสามารถในการอ่าน ระดับผลการเรียนของเยาวชน

3.3 การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

คณะผู้วิจัยได้ทดสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหาโดยนำแบบสอบถามไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญด้านนิเทศศาสตร์เป็นผู้พิจารณา พร้อมทั้งปรับปรุงแก้ไขให้แบบสอบถามมีความชัดเจนและครอบคลุมวัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้ นอกจากนี้คณะผู้วิจัยได้ทดสอบความเชื่อมั่น (Reliability) ของเครื่องมือ โดยนำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปทดสอบ (Pre-test) กับประชาชนในกรุงเทพฯ ที่มีลักษณะใกล้เคียงกับประชากรในงานวิจัย จำนวน 20 ชุด เพื่อตรวจสอบการสื่อความหมายให้ได้ตรงกับวัตถุประสงค์ของการวิจัยและนำผลที่ได้ไปคำนวณหาความเชื่อมั่น ด้วยการทดสอบความคงที่ของเครื่องมือ (Internal Consistency)

3.4 ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย

ในการศึกษามีการกำหนดตัวแปร ดังนี้

1. เพศ แบ่งเป็น

- ชาย

- หญิง

2. อายุ แบ่งเป็น

- อายุ 8-12 ปี

- อายุ 13-17 ปี

- อายุ 18-25 ปี

3. ระดับการศึกษา แบ่งเป็น

- ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า
- มัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า
- ระดับ ปวช. ปวส. อนุปริญญา
- ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

4. รายได้ของครอบครัว แบ่งเป็น

- น้อยกว่า 15,000 บาท
- 15,001 -25,000 บาท
- 25,001 -35,000 บาท
- 35,001 -45,000 บาท
- 45,001 -55,000 บาท
- มากกว่า 55,000 บาท

5. มาตรวัดระดับทัศนคติในการอ่านของเยาวชนไทย แบ่งเป็น

- เห็นด้วยอย่างยิ่ง
- เห็นด้วย
- ไม่เห็นด้วย
- ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

เกณฑ์การกำหนดค่าทัศนคติ

ผู้วิจัยได้กำหนดเกณฑ์ค่าทัศนคติไว้ โดยยึดหลักค่ากลางเลขคณิตที่คำนวณได้เป็นหลักซึ่งสามารถแสดงค่าของความคิดเห็นและค่าของทัศนคติระดับต่าง ๆ ดังนี้

เกณฑ์คะแนนค่าของมาตรวัด

- 4 = เห็นด้วยอย่างยิ่ง
- 3 = เห็นด้วย
- 2 = ไม่เห็นด้วย
- 1 = ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

เกณฑ์คะแนนค่าทัศนคติ

- 3.51-4.00 = ทัศนคติดีมาก
- 2.51-3.50 = ทัศนคติดี
- 1.51 -2.50 = ทัศนคติไม่ดี
- 1.00- 1.50 = ทัศนคติไม่ดีมาก

6. มาตรฐานปริมาณการอ่านหนังสือแบ่งเป็น

- อ่านทุกวัน
- อ่านสัปดาห์ละ 2-3 ครั้ง
- อ่านสัปดาห์ละครั้ง
- น้อยกว่าสัปดาห์ละครั้ง

7. มาตรฐานความถี่ในการอ่านเนื้อหาประเภทต่าง ๆ แบ่งเป็น

- อ่านบ่อยมาก
- อ่านบ่อย
- อ่านน้อยครั้ง
- อ่านน้อยมาก
- ไม่อ่าน

8. มาตรฐานการอ่านวัสดุการอ่านประเภทต่าง ๆ แบ่งเป็น

- อ่าน
- อ่านบ้าง
- ไม่อ่าน
- ไม่แน่ใจ

9. มาตรฐานสถานที่ที่ใช้อ่านหนังสือ แบ่งเป็น

- ใช้อ่านบ่อยครั้ง
- ใช้อ่านบางครั้ง
- ไม่ได้ใช้อ่าน
- ไม่แน่ใจ

10. มาตรฐานการประเมินความสามารถในการอ่าน แบ่งเป็น

- ดีมาก
- ดี
- ปานกลาง
- ไม่ดี
- ต้องปรับปรุง

3.5 วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเรียบร้อยแล้ว คณะผู้วิจัยจะนำแบบสอบถามมาตรวจสอบความถูกต้อง และคัดเลือกแบบสอบถามที่สมบูรณ์มาลงรหัส (Coding) และคำนวณค่าทางสถิติ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล 2 ประเภทได้แก่

3.5.1 สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) เป็นการวิเคราะห์โดยใช้การแจกแจงความถี่ (Frequency) และแสดงผลในรูปตารางร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ใช้อธิบายลักษณะทางประชากรของกลุ่มตัวอย่าง พฤติกรรมการอ่าน ทักษะในการอ่าน ความสามารถในการอ่านและระดับผลการเรียนวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษและระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

3.5.2 สถิติเชิงอนุมาน (Inferential Statistics) เพื่อใช้ทดสอบสมมุติฐาน ดังนี้

สมมุติฐานข้อ 1 เยาวชนไทยที่มีคุณลักษณะทางประชากรแตกต่างกันจะมีพฤติกรรมการอ่านต่างกัน ใช้สถิติทดสอบคือ Pearson Chi-Square

สมมุติฐานข้อ 2 เยาวชนไทยที่มีคุณลักษณะทางประชากรแตกต่างกันจะมีความสามารถในการอ่านแตกต่างกัน ใช้สถิติทดสอบคือ Pearson Chi-Square

สมมุติฐานข้อ 3 เยาวชนไทยที่มีความสามารถในการอ่านแตกต่างกันจะมีระดับผลการเรียนแตกต่างกัน ใช้สถิติทดสอบคือ Pearson Chi-Square