

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์และอักษรย่อที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เข้าใจได้ตรงกันในการแปลความหมายผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์และอักษรย่อดังต่อไปนี้

N	แทน	จำนวนนักศึกษาในกลุ่มตัวอย่าง
\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย
S	แทน	ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
CV	แทน	ค่าสัมประสิทธิ์ของการกระจาย
t	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ในการพิจารณา t - distribution
F	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ในการพิจารณา F - distribution
α	แทน	สัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม
X1	แทน	ความสามารถคาดการณ์ไกล
X2	แทน	ความสามารถวางแผน
X3	แทน	ความสามารถควบคุมตนเอง
NG	แทน	คณะพยาบาลศาสตร์
SW	แทน	คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์และสวัสดิการสังคม
LA	แทน	คณะศิลปศาสตร์
BA	แทน	คณะบริหารธุรกิจ
SC	แทน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
PY	แทน	คณะเภสัชศาสตร์
MT	แทน	คณะเทคนิคการแพทย์
PT	แทน	คณะกายภาพบำบัด
PB	แทน	คณะสาธารณสุขศาสตร์และสิ่งแวดล้อม

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลขั้นตอนดังนี้

- ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษามหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง
- ตอนที่ 2 ค่าสถิติพื้นฐานของแบบสอบถามลักษณะมุ่งอนาคต
- ตอนที่ 3 ผลการศึกษาลักษณะมุ่งอนาคตของนักศึกษามหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

ตอนที่ 4 ผลการเปรียบเทียบลักษณะมุ่งอนาคตของนักศึกษามหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
จำแนกตาม เพศ ชั้นปีที่ศึกษา คณะวิชา

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อเก็บรวบรวมข้อมูลตามแบบการวิจัยที่กำหนดไว้แล้ว ผู้วิจัยได้นำข้อมูลมาวิเคราะห์ได้ผล
ดังนี้

ตอนที่ 1. ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษามหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษามหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ผลการวิเคราะห์ปรากฏดัง

ตาราง 2 และ 3

ตาราง 2 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตาม เพศ และชั้นปีที่ศึกษา

ข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
เพศชาย	135	26.40
เพศหญิง	377	73.60
รวม	512	100.00
ชั้นปีที่ 1	112	21.90
ชั้นปีที่ 2	137	26.80
ชั้นปีที่ 3	134	26.20
ชั้นปีที่ 4	117	22.90
ชั้นปีที่ 5	12	2.30
รวม	512	100.00

จากตาราง 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่า จำนวนนักศึกษา 512 คน เป็นเพศชาย ร้อยละ 26.40 เพศหญิง ร้อยละ 73.60 และเมื่อพิจารณาจากชั้นปีพบว่า ส่วนใหญ่เป็นชั้นปีที่ 2 ร้อยละ 26.80 และรองลงมาคือชั้นปีที่ 3 ร้อยละ 26.20 ชั้นปีที่ 4 ร้อยละ 22.90 ชั้นปีที่ 1 ร้อยละ 21.90 และชั้นปีที่ 5 ร้อยละ 2.30

ตาราง 3 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสาขาวิชา

คณะ	จำนวน	ร้อยละ
พยาบาลศาสตร์	37	7.20
สังคมสงเคราะห์ศาสตร์	39	7.60
ศิลปศาสตร์	65	12.70
- ภาษาจีน	25	4.90
- ภาษาอังกฤษ	40	7.80
บริหารธุรกิจ	203	39.60
- การบัญชี	61	11.90
- การจัดการ	63	12.30
- การตลาด	56	10.90
- การเงิน	23	4.50
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	37	7.20
- วิทยาการคอมพิวเตอร์	21	4.10
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	16	3.30
เภสัชศาสตร์	42	9.20
เทคนิคการแพทย์	32	6.30
กายภาพบำบัด	20	3.90
สาธารณสุขศาสตร์และ สิ่งแวดล้อม	32	6.30
- การบริหารโรงพยาบาล	15	2.90
- อภิชนอนามัยและความปลอดภัย	9	1.80
- อนามัยสิ่งแวดล้อม	8	1.60
รวม	512	100.00

จากตาราง 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏจำนวนนักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 512 คน เป็นนักศึกษาสถาวิชาวิชาการจัดการมากที่สุด จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 12.30 รองลงมาคือ สาขาวิชาการบัญชี จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 11.90 ส่วนสาขาวิชาที่มีนักศึกษาน้อยที่สุดคือ สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 1.60

ตอนที่ 2. ค่าสถิติพื้นฐานของแบบสอบถามลักษณะมุ่งอนาคต

ค่าสถิติของแบบสอบถามลักษณะมุ่งอนาคต ปรากฏดังตาราง 4

ตาราง 4 ค่าสถิติพื้นฐานของแบบสอบถามลักษณะมุ่งอนาคต รายด้านและรายรวมทั้ง และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

คุณลักษณะมุ่งอนาคต	\bar{X}	S	CV	α
ความสามารถคาดการณ์ไกล	3.89	.35	8.99	.7905
ความสามารถวางแผน	3.86	.38	9.84	.8497
ความสามารถควบคุมตนเอง	3.74	.36	9.62	.7331
รวม	3.83	.31	8.09	.9045

จากตาราง 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยของแบบสอบถามลักษณะมุ่งอนาคตรายด้านและรวมทั้งฉบับมีค่าตั้งแต่ 3.74 ถึง 3.89 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานมีค่าตั้งแต่ .31 ถึง .38 ค่าสัมประสิทธิ์ของการกระจายมีค่าตั้งแต่ 8.09 ถึง 9.84 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านความสามารถคาดการณ์ไกลมีค่าเฉลี่ยสูงสุด และด้านความสามารถควบคุมตนเองมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด

ส่วนค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานพบว่า ความสามารถวางแผนมีค่าสูงสุด และความสามารถคาดการณ์ไกลมีค่าต่ำสุด ค่าสัมประสิทธิ์ของการกระจายพบว่า ด้านความสามารถวางแผนมีค่าสัมประสิทธิ์ของการกระจายสูงสุด และด้านความสามารถคาดการณ์ไกล มีค่าสัมประสิทธิ์ของการกระจายต่ำสุด

สำหรับคุณภาพด้านความเชื่อมั่นของแบบสอบถามรวมทั้งฉบับมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .9045 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า มีค่าความเชื่อมั่นตั้งแต่ .7331 ถึง .8497 โดยด้านความสามารถวางแผนมีค่าความเชื่อมั่นสูงสุด และด้านความสามารถควบคุมตนเองมีค่าความเชื่อมั่นต่ำสุด

ตอนที่ 3 ลักษณะมุ่งอนาคตของนักศึกษามหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

ลักษณะมุ่งอนาคตของนักศึกษามหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ปรากฏดังตาราง 5 ถึง

ตาราง 9

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับลักษณะมุ่งอนาคตของนักศึกษามหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ จำแนกตามเพศ ชั้นปีที่ศึกษา

สถานภาพ	N	\bar{X}	S	ระดับลักษณะมุ่งอนาคต
เพศ				
เพศชาย	135	3.8073	.354	มาก
เพศหญิง	377	3.8375	.295	มาก
ชั้นปีที่ศึกษา				
ชั้นปีที่ 1	112	3.9034	.3144	มาก
ชั้นปีที่ 2	137	3.7350	.3294	มาก
ชั้นปีที่ 3	134	3.7833	.2929	มาก
ชั้นปีที่ 4	117	3.8949	.2663	มาก
ชั้นปีที่ 5	12	4.0972	.2533	มาก

จากตาราง 5 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าค่าเฉลี่ยของลักษณะมุ่งอนาคตจำแนกตามเพศ พบว่า มีค่าเฉลี่ย 3.8073 และ 3.8375 ตามลำดับ โดยเพศหญิงมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าเพศชาย และเมื่อพิจารณาตามเกณฑ์แล้วพบว่า ทั้งเพศหญิงและเพศชายมีระดับลักษณะมุ่งอนาคตอยู่ในระดับมาก เมื่อศึกษาค่าเฉลี่ยของลักษณะมุ่งอนาคตจำแนกตามชั้นปีพบว่า มีค่าตั้งแต่ 3.7350 ถึง 4.0972 โดยชั้นปีที่ 5 มีค่าเฉลี่ยสูงสุด และชั้นปีที่ 2 มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด และเมื่อพิจารณาตามเกณฑ์พบว่าทุกชั้นปีมีระดับลักษณะมุ่งอนาคตอยู่ในระดับมาก

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับลักษณะมุ่งอนาคตของนักศึกษามหาวิทยาลัย
หัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

สาขาวิชา	N	\bar{X}	S	ระดับลักษณะมุ่งอนาคต
พยาบาลศาสตร์	37	3.91	.32	มาก
สังคมสงเคราะห์ศาสตร์	39	3.88	.32	มาก
ภาษาจีน	25	3.69	.32	มาก
ภาษาอังกฤษ	40	3.78	.21	มาก
การบัญชี	61	3.80	.31	มาก
การจัดการ	63	3.93	.27	มาก
การตลาด	56	3.87	.25	มาก
การเงิน	23	3.76	.34	มาก
วิทยาการคอมพิวเตอร์	21	3.86	.25	มาก
เทคโนโลยีสารสนเทศ	16	3.84	.18	มาก
เภสัชศาสตร์	47	3.94	.32	มาก
เทคนิคการแพทย์	32	3.59	.48	มาก
กายภาพบำบัด	20	3.62	.19	มาก
การบริหารโรงพยาบาล	15	3.75	.28	มาก
อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	9	3.95	.13	มาก
อนามัยสิ่งแวดล้อม	8	3.99	.25	มาก
รวม	512	3.83	.31	มาก

จากตาราง 6 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่า มีค่าเฉลี่ยของระดับลักษณะมุ่งอนาคต ตั้งแต่ 3.59 ถึง 3.99 โดยสาขาวิชาที่ค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม และสาขาวิชาที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ ส่วนค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับลักษณะมุ่งอนาคต มีค่าตั้งแต่ .13 ถึง .48 โดยสาขาวิชาเทคนิคการแพทย์มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานสูงสุดและสาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานต่ำสุด เมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้งมหาวิทยาลัยพบว่า มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.83 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ .31 โดยเมื่อพิจารณาตามเกณฑ์พบว่ามีลักษณะมุ่งอนาคตอยู่ในระดับมาก

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความสามารถคาดการณ์ไกล ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ จำแนกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา	N	\bar{X}	S	ระดับความสามารถ คาดการณ์ไกล
พยาบาลศาสตร์	37	3.96	.37	มาก
สังคมสงเคราะห์ศาสตร์	39	3.93	.41	มาก
ภาษาจีน	25	3.80	.33	มาก
ภาษาอังกฤษ	40	3.83	.27	มาก
การบัญชี	61	3.82	.34	มาก
การจัดการ	63	3.99	.29	มาก
การตลาด	56	3.94	.29	มาก
การเงิน	23	3.88	.32	มาก
วิทยาการคอมพิวเตอร์	21	3.95	.27	มาก
เทคโนโลยีสารสนเทศ	16	3.94	.16	มาก
เภสัชศาสตร์	47	4.01	.35	มาก
เทคนิคการแพทย์	32	3.68	.58	มาก
กายภาพบำบัด	20	3.62	.23	มาก
การบริหารโรงพยาบาล	15	3.81	.30	มาก
อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	9	4.03	.26	มาก
อนามัยสิ่งแวดล้อม	8	4.02	.32	มาก
รวม	512	3.89	.35	มาก

จากตาราง 7 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่า มีค่าเฉลี่ยของความสามารถคาดการณ์ไกลของนักศึกษามีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.62 ถึง 4.03 โดยสาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยที่ค่าเฉลี่ยสูงสุดและสาขาวิชากายภาพบำบัดค่าเฉลี่ยต่ำสุด ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความสามารถคาดการณ์ไกล มีค่าตั้งแต่ .16 ถึง .58 โดย สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ ส่วนค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานสูงสุดและ

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานต่ำสุด เมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้งมหาวิทยาลัย พบว่า มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.89 และค่าเบี่ยงเบนเบนมาตรฐานเท่ากับ .35 ทั้งนี้ความสามารถคาดการณ์ไกล ของนักศึกษาทุกสาขาวิชาอยู่ในระดับมาก

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความสามารถวางแผน ของนักศึกษามหาวิทยาลัย หัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ จำแนกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา	N	\bar{X}	S	ระดับความสามารถวางแผน
พยาบาลศาสตร์	37	4.00	.38	มาก
สังคมสงเคราะห์ศาสตร์	39	3.94	.38	มาก
ภาษาจีน	25	3.67	.40	มาก
ภาษาอังกฤษ	40	3.76	.25	มาก
การบัญชี	61	3.85	.35	มาก
การจัดการ	63	3.95	.32	มาก
การตลาด	56	3.90	.29	มาก
การเงิน	23	3.82	.53	มาก
วิทยาการคอมพิวเตอร์	21	3.90	.33	มาก
เทคโนโลยีสารสนเทศ	16	3.83	.34	มาก
เภสัชศาสตร์	47	3.95	.39	มาก
เทคนิคการแพทย์	32	3.57	.55	มาก
กายภาพบำบัด	20	3.76	.24	มาก
การบริหารโรงพยาบาล	15	3.82	.34	มาก
อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	9	3.94	.32	มาก
อนามัยสิ่งแวดล้อม	8	3.92	.39	มาก
รวม	512	3.86	.38	มาก

จากตาราง 8 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่า มีค่าเฉลี่ยความสามารถวางแผนของนักศึกษามีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.57 ถึง 4.00 โดยสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์มีค่าเฉลี่ยสูงสุดและสาขาวิชาเทคนิคการแพทย์มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ส่วนค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความสามารถวางแผนมีค่าตั้งแต่ .24 ถึง .55 โดย สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานสูงสุดและสาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชากายภาพบำบัดมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานต่ำสุด เมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้งมหาวิทยาลัยพบว่า มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.86 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ .38 ทั้งนี้ความสามารถวางแผนของนักศึกษาทุกสาขาวิชาอยู่ในระดับมาก

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความสามารถควบคุมตนเอง ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ จำแนกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา	N	\bar{X}	S	ระดับความสามารถควบคุมตนเอง
พยาบาลศาสตร์	37	3.78	.39	มาก
สังคมสงเคราะห์ศาสตร์	39	3.78	.30	มาก
ภาษาจีน	25	3.60	.37	มาก
ภาษาอังกฤษ	40	3.75	.32	มาก
การบัญชี	61	3.74	.38	มาก
การจัดการ	63	3.84	.35	มาก
การตลาด	56	3.77	.30	มาก
การเงิน	23	3.57	.33	มาก
วิทยาการคอมพิวเตอร์	21	3.73	.23	มาก
เทคโนโลยีสารสนเทศ	16	3.75	.28	มาก
เภสัชศาสตร์	47	3.88	.35	มาก
เทคนิคการแพทย์	32	3.50	.45	มาก
กายภาพบำบัด	20	3.47	.24	มาก
การบริหารโรงพยาบาล	15	3.62	.33	มาก
อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	9	3.86	.26	มาก
อนามัยสิ่งแวดล้อม	8	4.03	.26	มาก
รวม	512	3.74	.36	มาก

จากตาราง 9 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยของความสามารถควบคุมตนเองของนักศึกษามีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.47 ถึง 4.03 โดยสาขาวิชานามัยสิ่งแวดล้อมมีค่าเฉลี่ยสูงสุดและสาขาวิชากายภาพบำบัดมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความสามารถควบคุมตนเองมีค่าตั้งแต่ .23 ถึง .45 โดยสาขาวิชาเทคนิคการแพทย์มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานสูงสุดและสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานต่ำสุด เมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้งมหาวิทยาลัยพบว่า มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.74 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ .36 ทั้งนี้ความสามารถควบคุมตนเองของนักศึกษาทุกสาขาวิชาอยู่ในระดับมาก

ตอนที่ 4 เปรียบเทียบระดับลักษณะมุ่งอนาคตของนักศึกษามหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ จำแนกตามเพศ ชั้นปีที่ศึกษา และคณะวิชา

ตาราง 10 แสดงการเปรียบเทียบระดับลักษณะมุ่งอนาคตของนักศึกษามหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ จำแนกตามเพศ

เพศ	N	X	S	T
ชาย	135	3.8073	.354	0.89
หญิง	377	3.8375	.295	

จากตาราง 10 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่า ระดับลักษณะมุ่งอนาคตของนักศึกษามหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ จำแนกตามเพศ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 11 แสดงการเปรียบเทียบระดับลักษณะมุ่งอนาคตของนักศึกษามหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ จำแนกตามชั้นปีที่ศึกษา

Source of Variation	df	SS	MS	F
Between Group	4	3.4802	.8701	9.5747**
Within Group	507	46.0715	.0909	
Total	511	49.5517		

*มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

จากตาราง 11 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่า ระดับลักษณะมุ่งอนาคตของ นักศึกษา มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ จำแนกตามชั้นปีที่ศึกษา มีความแตกต่างกันอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตาราง 12 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของระดับมุ่งอนาคต จำแนกตามชั้นปีที่ศึกษาโดยวิธีการ ทดสอบ แบบ Scheff's S.test

	\bar{X}	ชั้นปีที่ 5	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 2
ชั้นปีที่ 5	4.0972	----	.1938	.2023	.3139*	.3622*
ชั้นปีที่ 1	3.9034		----	.0085	.1201*	.1684*
ชั้นปีที่ 4	3.8949			----	.1116	.1599*
ชั้นปีที่ 3	3.7833				----	.0483
ชั้นปีที่ 2	3.7350					----

* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

จากตาราง 12 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่า คะแนนเฉลี่ยของลักษณะมุ่งอนาคต ของนักศึกษา จำแนกตามชั้นปีการศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จึงทำการทดสอบด้วย วิธีของเชฟเฟ พบว่า มีค่าเฉลี่ยรายคู่ 5 คู่ที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ ชั้นปีที่ 3 กับชั้นปีที่ 5 ชั้นปีที่ 2 กับชั้นปีที่ 5 ชั้นปีที่ 3 กับชั้นปีที่ 1 ชั้นปีที่ 2 กับชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 กับชั้น ปีที่ 4 ส่วนค่าเฉลี่ยคู่อื่น ๆ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 13 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของระดับลักษณะมุ่งอนาคตของนักศึกษา มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ จำแนกตามคณะวิชา

Source of Variation	df	SS	MS	F
Between Group	8	4.4545	.5568	6.2105**
Within Group	503	45.0972	.0897	
Total	511	49.5517		

** มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

จากตาราง 13 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษาจำแนกตามคณะวิชา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตาราง 14. การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของลักษณะมุ่งอนาคต จำแนกตามคณะวิชาที่ศึกษาโดยวิธี การทดสอบแบบ Scheff's S test

คณะวิชา	\bar{X}	PY	NG	SW	PB	BA	SC	LA	PT	MT
PY	3.9443	-----	.0326	.0622	.0782	.0896	.0916	.2002	.3285*	.3584*
NG	3.9117		-----	.0298	.0456	.0570	.0590	.1676	.2959	.3258*
SW	3.8821			-----	0.160	.0274	.0294	.1380	.2663	.2962*
PB	3.8661				-----	.0114	.0134	.1220	.2503	.2802
BA	3.8547					-----	.0020	.1106	.2389	.2668*
SC	3.8527						-----	.1086	.2369	.2668
LA	3.7441							-----	.1283	.1582
PT	3.6158								-----	.0299
MT	3.5859									-----

*มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

จากตาราง 14 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่า คะแนนเฉลี่ยของลักษณะมุ่งอนาคตของนักศึกษาจำแนกตามคณะวิชาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จึงทำการทดสอบการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ด้วยวิธีการทดสอบของเซฟเฟ พบว่ามีค่าเฉลี่ยรายคู่ 5 คู่ ที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ คณะกายภาพบำบัดกับคณะเภสัชศาสตร์ คณะเทคนิคการแพทย์กับคณะเภสัชศาสตร์ คณะเทคนิคการแพทย์กับคณะพยาบาลศาสตร์ คณะเทคนิคการแพทย์กับคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์และคณะเทคนิคการแพทย์กับคณะบริหารธุรกิจ ส่วนค่าเฉลี่ยคู่อื่นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ