

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ เพื่อศึกษาพฤติกรรมการรักษาสุขภาพบุคคล สิ่งแวดล้อมที่พักอาศัยของประชาชนในชุมชนและครอบครัว เก็บรวบรวมข้อมูลในกรุงเทพมหานคร อีกทั้ง ความสัมพันธ์ของปัจจัยต่างๆ กับพฤติกรรมดังกล่าว นอกจากนี้เพื่อศึกษาถึงโมเดลปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการรักษาสุขภาพบุคคล สิ่งแวดล้อมที่พักอาศัย ทั้งปัจจัยทางตรงและทางอ้อม โดยวิธีดำเนินการวิจัยมีหัวข้อดังต่อไปนี้

1. วิธีการวิจัย
2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินการวิจัย
5. การวิเคราะห์ข้อมูล

### วิธีการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ โดยให้ความสนใจพฤติกรรมการรักษาสุขภาพบุคคล สิ่งแวดล้อมที่พักอาศัยของประชาชนในชุมชนและครอบครัว เก็บรวบรวมข้อมูลในกรุงเทพมหานคร และปัจจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมดังกล่าว ได้แก่ อายุ สถานะทางเศรษฐกิจและสังคม ความเชื่อในความเชี่ยวชาญใน-ภายนอกต้นทางด้านสุขภาพ ความรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพบุคคล สิ่งแวดล้อมที่พักอาศัย การรับรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพบุคคล สิ่งแวดล้อมที่พักอาศัย ความตั้งใจในการมีพฤติกรรมการรักษาสุขภาพบุคคล สิ่งแวดล้อมที่พักอาศัย และพฤติกรรมการรักษาสุขภาพบุคคล สิ่งแวดล้อมที่พักอาศัย การศึกษาเพื่อหาข้อมูลดังกล่าวโดยการสร้างแบบสอบถาม ที่ผ่านการตรวจสอบคุณภาพ เครื่องมือ โดยการนำไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะใกล้เคียงกัน จากนั้นนำไปแจกให้แก่ กลุ่มตัวอย่างที่ได้จากการสุ่มตัวอย่าง จำนวน 500 คน และนำแบบสอบถามที่ได้มาทำการวิเคราะห์ทางสถิติ โดยวิเคราะห์สถิติพื้นฐานต่างๆ ของตัวแปร ทำการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของปัจจัยที่ศึกษา และทำการวิเคราะห์โมเดลรูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุต่อพฤติกรรมการรักษาสุขภาพบุคคล สิ่งแวดล้อมที่พักอาศัยระหว่างโมเดลตามภาวะสัมประสิทธิ์กับข้อมูลเชิงประจักษ์ จากนั้นทำการปรับแก้โมเดลเพื่อให้มีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ ทั้งนี้ปัจจัยที่ศึกษายield ตามทฤษฎีแบบแผนความเชื่อในด้านสุขภาพ ทฤษฎีการสนับสนุนทางสังคม ความเชื่อในความเชี่ยวชาญใน-ภายนอกต้นทางด้านสุขภาพ และทฤษฎีความตั้งใจในการปฏิบัติ

## ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

### ประชากร

เป็นประชาชนกลุ่มอายุต่างๆ ที่อาศัยอยู่ในชุมชนคลองเตย เขตคลองเตย กรุงเทพมหานคร อายุ 15 ปีขึ้นไป ที่พักอาศัยอยู่ในบ้านพักหรือแฟลต ระหว่างเดือนตุลาคม 2550 ถึงเดือนมีนาคม 2551 จำนวนทั้งสิ้น 67,315 คน (สำนักงานเขตคลองเตย. 2546) (ประมาณจากประชากรทุกกลุ่มอายุซึ่งมีจำนวน 79,315 คน)

### กลุ่มและขนาดตัวอย่าง

การคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างทำโดยการสุ่มแบบเป็นลำดับขั้น (Multistage Random Sampling) สุ่มโดยการจับฉลากศึกษาจำนวน 20 ชุมชน ชุมชนละประมาณ 15-30 หลังคาเรือน จากนั้นสุ่มแต่ละหลังคาเรือนอย่างง่ายตามตำแหน่งที่ตั้งให้กระจายทั่วชุมชน ทั้งนี้ผู้อยู่อาศัย 1 หลังคาเรือน จะได้รับแบบสอบถามจำนวน 1 ฉบับ (เฉพาะผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป)

ขนาดตัวอย่าง เพื่อการประมาณค่าเฉลี่ยโดยใช้สูตร (วีไล กุศลวิศิษฐ์กุล. 2528)

$$n = \frac{Z^2_{\alpha/2} N Q_x^2}{Z^2_{\alpha/2} Q_x^2 + Nd^2}$$

n = ขนาดตัวอย่าง

N = ขนาดของกลุ่มประชากร ( 67,315 คน)

Z = ค่ามาตรฐานภายใต้โค้งปกติ ซึ่งมีความสอดคล้องกับระดับนัยสำคัญ  
ที่กำหนด คือ  $\alpha/2 = .025$       Z = 1.96

$Q_x^2$  = ความแปรปรวนของพฤติกรรมการรักษาสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมที่พัก  
อาศัย

จากประชากร 30 ราย =  $(9.22)^2$

d = ความคลาดเคลื่อนที่ยอมให้เกิดขึ้นในการประมาณค่าเฉลี่ยของ  
พฤติกรรมการรักษาสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมที่พักอาศัย =  $.1Q = 0.92$

### คะแนน

แทนค่าในสูตรจะได้

$$\begin{aligned} n &= \frac{(1.96)^2 (67,315) (9.22)^2}{(1.96)^2 (9.22)^2 + (67,315)(0.92)^2} \\ &= \frac{21,982,943}{57,301} = 383.63 = 383 \end{aligned}$$

เพื่อลดความคลาดเคลื่อนผู้วิจัยได้เพิ่มขนาดตัวอย่างให้มากขึ้นและเป็นจำนวนเต็ม โดยกำหนดขนาดตัวอย่างเท่ากับ 500 คน

นอกจากการคำนวณขั้งต้น ขนาดตัวอย่างที่ได้ยังเป็นไปตามข้อเสนอแนะของงานวิจัยทางสังคมศาสตร์ ที่มีผู้เสนอแนะว่า ขนาดตัวอย่างที่นำมาศึกษาควรมีประมาณ 20 คน ต่อ 1 ตัวแปรที่ศึกษา สำหรับงานวิจัยครั้งนี้มีจำนวน 8 ตัวแปร ดังนั้นขนาดตัวอย่างจึงควรมีอย่างน้อย 160 คน แต่เพื่อให้ผลการวิเคราะห์ข้อมูลมีความถูกต้องและเชื่อถือได้ยิ่งขึ้น ผู้วิจัยจึงกำหนดขนาดตัวอย่างให้มากขึ้นเป็น 500 คน (Kline, 1998 : 112)

ในการเลือกกลุ่มตัวอย่างทำการสุ่มโดยวิธีแบบหลายขั้นตอน (Multistage Random Sampling) ตามลำดับดังนี้

1. คัดเลือกชุมชนในเขตคลองเตย เขตคลองเตย กรุงเทพมหานคร โดยการจับฉลากให้ได้ 20 ชุมชน จากจำนวนทั้งสิ้น 41 ชุมชน ชุมชนที่สุ่มได้ ได้แก่ ชุมชนลีอก 1-2-3 ชุมชนลีอก 4-5-6 ชุมชนหมู่บ้านพัฒนา 70 ไร์ ชุมชนบ้านกล้วย ชุมชนสวนไทร ชุมชนสวนอ้ออย ชุมชนริมคลองวัดสะพาน ชุมชนโรงหมู ชุมชนร่มเกล้า ชุมชนริมคลองพระโขนง ชุมชนหัวโถก ชุมชนเลือกเที่ยง ชุมชนพัฒนาใหม่ ชุมชนร่วมใจสามัคคี ชุมชนแฟลต 23-24 ชุมชนอาคารทรงไทยสิน 26-7 ชุมชนเจริญสุข ชุมชนวัดคลองเตยใน 1 ชุมชนวัดคลองเตยใน 2 และชุมชนริมทางรถไฟสายท่าเรือ

2. แจกแบบสอบถามให้แก่ประชาชนที่อาศัยในแต่ละหลังคาเรือนของแต่ละชุมชน ที่เป็นตัวอย่าง โดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ชุมชนละประมาณ 15-30 หลังคาเรือน การแจกจะสุ่มให้กระจายทั่วบริเวณต่างๆ ของแต่ละชุมชน ทั้งนี้ผู้อยู่อาศัย 1 หลังคาเรือน จะได้รับแบบสอบถามจำนวน 1 ฉบับ (เฉพาะผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป) ทั้งนี้แบบสอบถามที่แจกคิดเป็นร้อยละประมาณ 0.74 ของประชากรในชุมชนนั้นๆ (เนื่องจากแต่ละชุมชนมีจำนวนประชากรที่แตกต่างกัน)

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษารั้งนี้ ประกอบด้วยแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 7 ส่วน คือ

1. ด้านชีวสังคม
2. ความรู้เกี่ยวกับการสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมที่พักอาศัย
3. การรับรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมที่พักอาศัย
4. ความเชื่ออำนาจภายใน-นอกตนด้านสุขภาพ
5. การสนับสนุนทางสังคม
6. ความตั้งใจในการมีพฤติกรรมการรักษาสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมที่พักอาศัย

## 7. พฤติกรรมการรักษาสุขภาพบุคคลสิ่งแวดล้อมที่พักอาศัย

เครื่องมือดังกล่าวมีรายละเอียดการสร้าง เกณฑ์การให้คะแนน และการหาคุณภาพ  
เครื่องมือที่ใช้ศึกษาดังนี้

### ส่วนที่ 1 แบบสอบถามด้านชีวสังคม

แบบสอบถามทางด้านชีวสังคมเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับลักษณะส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ เพศ อายุ อาชีพ สถานะทางเศรษฐกิจและสังคม (การศึกษา รายได้ ความเพียงพอของค่าใช้จ่าย) ภูมิลำเนาเดิม ระยะเวลาที่อาศัยในชุมชน การเข้าร่วมโครงการเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม และปัญหาด้านสุขภาพ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นตามลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง โดยเป็นคำamoto ให้เลือกตอบและปลายเปิด จำนวน 10 ข้อ โดยเพศ อายุ อาชีพ ภูมิลำเนาเดิม ระยะเวลาที่อาศัยในชุมชน การเข้าร่วมโครงการเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม และปัญหาด้านสุขภาพ ประเมินจากค่าความถี่ ค่าร้อยละ และการบรรยาย ล้วนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม ประเมินโดยค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์การกระจาย ค่าต่ำสุด ค่าสูงสุด ค่าความเบี่ยงเบน และค่าความโด่ง

ในการวัดเกี่ยวกับสถานะทางเศรษฐกิจและสังคมของกลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยไม่ได้รวมอาชีพไว้ในกลุ่มของสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม เนื่องจากการศึกษาจำนวนมากพบว่า ตัวแปรอาชีพไม่ได้แสดงถึงการมีสถานะทางเศรษฐกิจและสังคมที่ดี และไม่สามารถวัดได้อย่างแน่นอนว่า บุคคลอาชีพใดจะมีสถานะทางเศรษฐกิจและสังคมที่ดีกว่ากัน ดังนั้นอาชีพของกลุ่มตัวอย่างจากแบบสอบถามจึงใช้ในการบรรยายลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างเท่านั้น ดังนั้นจึงมีเพียงตัวแปรสังเกตเพียง 3 ตัวแปร ที่นำมารวบรวมหัสสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม ได้แก่ การศึกษา รายได้ และความเพียงพอของค่าใช้จ่าย เท่านั้น

ผู้วิจัยเคยทำการวิเคราะห์ห้องค์ประกอบเชิงยืนยัน (Confirmatory Factor Analysis หรือ CFA) ด้วยการวิเคราะห์ความกลมกลืนของโมเดลการวัดของตัวแปรสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม (ตัวแปรแรก) จากตัวแปร 3 ตัวแปร ได้แก่ การศึกษา รายได้ และความเพียงพอของค่าใช้จ่าย (ตัวแปรสองเกต) พนบว่าโมเดลไม่มีความกลมกลืนกับข้อมูลเชิงประจักษ์ (บังอร นางทรัพย์. 2549) ดังนั้น ในการวิเคราะห์อิทธิพลของปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการรักษาสุขภาพบุคคลสิ่งแวดล้อมที่พักอาศัย จึงไม่ได้แยกตัวแปรสังเกตในกลุ่มตัวแปรแฟรงสถานะทางเศรษฐกิจและสังคมเนื่องจากความไม่กลมกลืนของโมเดลการวัดที่เคยศึกษาไว้ดังกล่าว

ค่าคะแนนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคมมีค่าคะแนนรวมตั้งแต่ 4-22 คะแนน

#### การแปลผลคะแนน

ระดับดีมาก	(มากกว่าร้อยละ 80)	คะแนนที่ได้	> 17.60
ระดับดี	(ระหว่างร้อยละ 61-80)	คะแนนที่ได้	13.42 - 17.60
ระดับปานกลาง	(ระหว่างร้อยละ 41-60)	คะแนนที่ได้	9.02 - 13.41
ระดับน้อย	(ระหว่างร้อยละ 31-40)	คะแนนที่ได้	6.82 - 9.01
ระดับน้อยมาก	(น้อยกว่าร้อยละ 31)	คะแนนที่ได้	< 6.82

#### ตัวอย่างข้อคำถาม เช่น

- รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของท่าน.....บาท/เดือน
- ครอบครัวของท่านมีรายได้รวมกันทั้งหมด เพียงพอต่อการใช้จ่ายอย่างไร  
( ) 1. เพียงพอ      ( ) 2. เพียงพอและเหลือเก็บ      ( ) 3. ไม่เพียงพอ
- ท่านมีปัญหาสุขภาพอะไรบ้าง.....

#### ส่วนที่ 2 แบบสอบถามความรู้เกี่ยวกับการสุขภาพสิ่งแวดล้อมที่พักอาศัย

เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น จำนวน 20 ข้อ โดยยึดตามเนื้อหาของพิชิต สกุล พราหมณ์ (2531) โดยข้อคำถามที่สร้างขึ้นจะครอบคลุมตามการตอบสนองความต้องการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ 1) ความต้องการพื้นฐานทางด้านสุริวิทยา 2) ความต้องการพื้นฐานทางด้านจิตวิทยา 3) การป้องกันโรค และ 4) การป้องกันอุบัติเหตุ โดยเป็นคำตอบถูก ผิด จำนวน 9 ข้อ และ เลือกตอบจำนวน 11 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน

การประเมินความรู้เกี่ยวกับการสุขภาพสิ่งแวดล้อมที่พักอาศัย ประเมินจากค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์การกระจาย ค่าต่ำสุด ค่าสูงสุด ค่าความเบี้ย และค่าความโถง

ค่าคะแนนความรู้เกี่ยวกับการสุขภาพสิ่งแวดล้อมที่พักอาศัย มีค่าคะแนนรวมตั้งแต่ 0-20 คะแนน

#### การแปลผลคะแนน

ระดับดีมาก	(มากกว่าร้อยละ 80)	คะแนนที่ได้	> 16.00
ระดับดี	(ระหว่างร้อยละ 61-80)	คะแนนที่ได้	12.20 – 16.00

ระดับปานกลาง (ระหว่างร้อยละ 41-60)	คะแนนที่ได้	8.20 – 12.19
ระดับน้อย (ระหว่างร้อยละ 21-40)	คะแนนที่ได้	4.20 - 8.19
ระดับน้อยมาก (น้อยกว่าร้อยละ 21)	คะแนนที่ได้	< 4.20

ตัวอย่างข้อคำถาม เช่น

คำถาม	ถูก	ผิด
1. ภายในบ้านไม่ควรมีอากาศรบกวนมากเกินไป		
2. การที่แสงส่องภายในบ้านไม่ทำให้เชื้อโรคตาย		
3. เสียงดังมากเกินไปอาจทำให้การได้ยินลดลงได้		

### 1. ลักษณะบ้านเช่นใด มีความเสี่ยงต่อการติดโรคมากที่สุด

- 1 บ้านที่ไม่มีห้องนอนเป็นสัดส่วน  2 บ้านที่ไม่มีส่วนใช้ ต้องถ่ายตามพื้นดิน  
 3 บ้านชั้นเดียวที่อยู่ติดพื้นดิน  4 ไม่ทราบ

### 2. อาหารประเภทใดไม่ควรรับประทาน

- 1 ผักสด  2 แหนมดิบ  3 ซูชิ  4 น้ำประปา

### ส่วนที่ 3 แบบสอบถามการรับรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมที่พักอาศัย

แบบสอบถามการรับรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมที่พักอาศัย (บังอร ฉาง ทรัพย์. 2551) ประกอบด้วยข้อคำถาม 1) การรับรู้ความรุนแรงจากการมีสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมที่พักอาศัยที่บกพร่อง และ 2) การรับรู้โอกาสเสี่ยงต่อการมีสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมที่บกพร่อง เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับโอกาสเสี่ยงที่ตนเองจะได้รับหากมีการสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมที่บกพร่อง ทั้งทาง ศรีร่วมชาติ จิตวิทยา การป้องกันโรค และการป้องกันอุบัติเหตุ จำนวน 20 ข้อ ผู้วิจัยสร้างข้อความ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) กำหนดให้แต่ละข้อมูล 5 ตัวเลือก กล่าวคือ เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย และไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง โดยให้ผู้ตอบเลือกตอบเพียง 1 ตัวเลือก และข้อคำถามที่สร้างขึ้นมีลักษณะข้อความทางด้านบวก (ความคิดเห็นสอดคล้องกับประโยชน์ของลักษณะของคำถาม ได้แก่ ข้อคำถามที่ 1,2,5,7,8,13,14,15,16,18,20) และข้อความทางด้านลบ (ความคิดเห็นไม่สอดคล้องกับประโยชน์ของลักษณะของคำถาม ได้แก่ ข้อคำถามที่ 3,4,6,9,10,11,12,17,19) โดยกำหนดระดับความหมายและเกณฑ์ให้คะแนนดังนี้

เห็นด้วยอย่างยิ่ง

หมายถึงข้อความในประโยชน์นั้นตรงกับความคิดเห็นหรือ

ความรู้สึกของผู้ตอบมากที่สุด

เห็นด้วย

หมายถึงข้อความในประโยชน์นั้นตรงกับความคิดเห็นหรือ

ความรู้สึกของผู้ตอบ

ไม่แน่ใจ	หมายถึงข้อความในประโภคนนี้ ผู้ตอบไม่แน่ใจว่าตรงกับ
ไม่เห็นด้วย	ความคิดเห็นหรือความรู้สึกของตนเอง
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	หมายถึงข้อความในประโภคนนี้ไม่ตรงกับความคิดเห็น หรือความรู้สึกของผู้ตอบเป็นส่วนมาก
	หมายถึงข้อความในประโภคนนี้ไม่ตรงกับความคิดเห็นหรือความรู้สึกของผู้ตอบเลย

### มีหลักเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

	ข้อความเชิงบวก	ข้อความเชิงลบ
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	5 คะแนน	1 คะแนน
เห็นด้วย	4 คะแนน	2 คะแนน
ไม่แน่ใจ	3 คะแนน	3 คะแนน
ไม่เห็นด้วย	2 คะแนน	4 คะแนน
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	1 คะแนน	5 คะแนน

ค่าคะแนนการรับรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพที่พกอาศัยจะมีค่าคะแนนรวมตั้งแต่ 20-100 คะแนน

### การแปลผลคะแนน

ระดับดีมาก	(มากกว่าร้อยละ 80)	คะแนนที่ได้	> 80.00
ระดับดี	(ระหว่างร้อยละ 61-80)	คะแนนที่ได้	61.00 – 80.00
ระดับปานกลาง	(ระหว่างร้อยละ 41-60)	คะแนนที่ได้	41.00 – 60.99
ระดับน้อย	(ระหว่างร้อยละ 31-40)	คะแนนที่ได้	31.00 - 40.99
ระดับน้อยมาก	(น้อยกว่าร้อยละ 31)	คะแนนที่ได้	< 31.00

### ตัวอย่างข้อคำถาม เช่น

- การอยู่ในอุณหภูมิที่เหมาะสมสมจะทำให้รู้สึกสบาย
- ควรปิดบ้านให้มิดชิด เพื่อป้องกันฝุ่นละออง
- เพื่อนบ้านมีส่วนสำคัญที่ทำให้เรามีความสุข
- นำดื่มที่ไม่สะอาดจะทำให้เกิดผลดีต่อร่างกาย เพราะทำให้เกิดการขับถ่ายที่ดีขึ้น

#### **ส่วนที่ 4 แบบสอบถามความเชื่ออำนาจภายใน-ภายนอกต้นทางด้านสุขภาพ**

ผู้วิจัยได้นำแบบวัดของ กาญจนา ปัญญา (2541) ซึ่งดัดแปลงจากแบบวัดของเบอร์แมน และเบอร์แมน (Berman and Berman. 1991) โดยสรุย กาญจนวงศ์ เป็นผู้แปล แบ่งเป็น 2 ด้าน ได้แก่ ความเชื่ออำนาจภายในด้านสุขภาพ และความเชื่ออำนาจภายนอกต้นด้านสุขภาพ (สรุย กาญจนวงศ์ ได้ศึกษาปัจจัยบางประการทางจิตวิทยาที่มีผลต่อความเครียดของผู้ป่วยโรคเรื้อน ในประเทศไทย (กรณีศึกษาที่จังหวัดลำปาง) จำนวน 240 ราย ข้อคำถาม 10 ข้อ ได้ค่าสัมประสิทธิ์เฉลี่ยเท่ากับ 0.82 สำรวจการศึกษาของกาญจนา ปัญญา เกี่ยวกับค่านิยมเกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศและอำนาจแห่งตนในการควบคุมทางสุขภาพที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการติดเชื้อทางเพศสัมพันธ์ของนักเรียนวัยรุ่นในจังหวัดครรชธรรมราช จำนวน 163 ราย ได้ดัดแปลงข้อคำถามรวมเป็น 13 ข้อ ได้ค่าสัมประสิทธิ์เฉลี่ยเท่ากับ 0.64 ผู้วิจัยได้นำข้อคำถามความเชื่ออำนาจภายใน-ภายนอกต้นด้านสุขภาพของกาญจนา ปัญญา มาใช้ในการศึกษา เนื่องจากเป็นข้อคำถามทางด้านสุขภาพ เช่นเดียวกันกับการศึกษาครั้งนี้

แบบสอบถามความเชื่ออำนาจภายใน-ภายนอกต้นด้านสุขภาพ ประกอบด้วยคำถาม 13 ข้อ เป็นคำถามด้านบวก (ความเชื่ออำนาจภายในตน) 6 ข้อ (ข้อคำถามที่ 1-6) และคำถามด้านลบ (ความเชื่ออำนาจภายนอกตน) 7 ข้อ (ข้อคำถามที่ 7-13) เป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ลำดับ คือ ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ไม่เห็นด้วย ไม่แน่ใจ เห็นด้วย และเห็นด้วยอย่างยิ่ง

เห็นด้วยอย่างยิ่ง

หมายถึงข้อความในประโยคนน์ตรงกับความคิดเห็นหรือ

ความรู้สึกของผู้ตอบมากที่สุด

เห็นด้วย

หมายถึงข้อความในประโยคนน์ตรงกับความคิดเห็นหรือ

ความรู้สึกของผู้ตอบ

ไม่แน่ใจ

หมายถึงข้อความในประโยคนน์ ผู้ตอบไม่แน่ใจว่าตรง

กับ

ไม่เห็นด้วย

ความคิดเห็นหรือความรู้สึกของตนเอง

ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

หมายถึงข้อความในประโยคนน์ไม่ตรงกับความคิดเห็น หรือ

ความรู้สึกของผู้ตอบเป็นส่วนมาก

หมายถึงข้อความในประโยคนน์ไม่ตรงกับความคิดเห็นหรือ

ความรู้สึกของผู้ตอบเลย

## เกณฑ์การให้คะแนนข้อสู่กับลักษณะของข้อความ ดังนี้

ข้อความที่วัดการควบคุมภาษาในตน

ข้อความที่วัดการควบคุมภาษาของ

ตน

เห็นด้วยอย่างยิ่ง 5 คะแนน

1 คะแนน

เห็นด้วย 4 คะแนน

2 คะแนน

ไม่แน่ใจ 3 คะแนน

3 คะแนน

ไม่เห็นด้วย 2 คะแนน

4 คะแนน

ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง 1 คะแนน

5 คะแนน

ค่าคะแนนความเชื่ออำนาจภาษาใน-ภายนอกตนด้านสุขภาพมีค่าคะแนนรวมตั้งแต่ 13-65 คะแนน

### การแปลผลคะแนน

ระดับดีมาก	(มากกว่าร้อยละ 80)	คะแนนที่ได้ > 52.00
ระดับดี	(ระหว่างร้อยละ 61-80)	คะแนนที่ได้ 39.65 – 52.00
ระดับปานกลาง	(ระหว่างร้อยละ 41-60)	คะแนนที่ได้ 26.65 – 39.64
ระดับน้อย	(ระหว่างร้อยละ 31-40)	คะแนนที่ได้ 20.15 – 26.64
ระดับน้อยมาก	(น้อยกว่าร้อยละ 31)	คะแนนที่ได้ < 20.15

การประเมินความเชื่ออำนาจภาษาใน-นอกตนด้านสุขภาพ ประเมินจากค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์การกระจาย ค่าต่ำสุด ค่าสูงสุด ค่าความเบี่ยงเบน และค่าความโด่ง อย่างไรก็ตามในการวัดความเชื่ออำนาจภาษาใน-ภายนอกตนทางด้านสุขภาพ ผู้วิจัยไม่ได้ทำการแยก องค์ประกอบของการวัดตัวแปรดังกล่าว เนื่องจากในการวัดความเชื่ออำนาจภาษาใน-นอกตนด้าน สุขภาพนั้น ข้อคำถามทั้งด้านบวกและด้านลบจะมีความเกี่ยวเนื่องและมีความสัมพันธ์ในทิศทาง ตรงกันข้ามเป็นอย่างมาก

### ตัวอย่างข้อคำถาม เช่น

- ถ้าท่านปฏิบัติตัวทางสุขภาพได้ถูกต้อง ท่านจะมีสุขภาพดี
- สุขภาพของท่านจะดีหรือไม่คีบีน้อยกับการกระทำของตัวท่านเอง
- คนเราจะป้องกันการเจ็บป่วยได้เพียงเล็กน้อยเท่านั้น

## ส่วนที่ 5 แบบสอบถามการสนับสนุนทางสังคม

แบบสอบถามการสนับสนุนทางสังคมเป็นแบบสอบถามที่บีดตามแนวคิดของแคปแพลน (Caplan, 1976 : 39-42) ประกอบด้วยการสนับสนุนทางสังคม จำนวน 19 ข้อ แบ่งเป็น 3 ประเภท ได้แก่ การสนับสนุนด้านอารมณ์ จำนวน 7 ข้อ ด้านลิงของ แรงงานและบริการ จำนวน 6 ข้อ และด้านข้อมูลข่าวสารจำนวน 6 ข้อ เป็นคำตามแบบประมาณค่า 5 ลำดับคือ จริงมากที่สุด จริงมาก จริงปานกลาง จริงน้อย ไม่จริง

จริงมากที่สุด หมายถึงข้อความในประโภคนั้นตรงกับความเป็นจริงที่เกิดกับผู้ตอบมากที่สุด

จริงมาก หมายถึงข้อความในประโภคนั้นตรงกับความเป็นจริงที่เกิดกับผู้ตอบมาก

จริงปานกลาง หมายถึงข้อความในประโภคนั้นตรงกับความเป็นจริงที่เกิดกับผู้ตอบปานกลาง

จริงน้อย หมายถึงข้อความในประโภคนั้นตรงกับความเป็นจริงที่เกิดกับผู้ตอบน้อย

ไม่จริง หมายถึงข้อความในประโภคนั้นไม่ตรงกับความเป็นจริงที่เกิดกับผู้ตอบ

### มีหลักเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

	ข้อความเชิงบวก	ข้อความเชิงลบ
จริงมากที่สุด	5 คะแนน	1 คะแนน
จริงมาก	4 คะแนน	2 คะแนน
จริงปานกลาง	3 คะแนน	3 คะแนน
จริงน้อย	2 คะแนน	4 คะแนน
ไม่จริง	1 คะแนน	5 คะแนน

ค่าคะแนนการสนับสนุนทางสังคมมีค่าคะแนนรวมตั้งแต่ 19-95 คะแนน

### การแปลผลคะแนน

ระดับดีมาก	(มากกว่าร้อยละ 80)	คะแนนที่ได้	> 76.00
ระดับดี	(ระหว่างร้อยละ 61-80)	คะแนนที่ได้	57.95 – 76.00
ระดับปานกลาง	(ระหว่างร้อยละ 41-60)	คะแนนที่ได้	38.95 – 57.94
ระดับน้อย	(ระหว่างร้อยละ 31-40)	คะแนนที่ได้	29.45 – 38.94
ระดับน้อยมาก	(น้อยกว่าร้อยละ 31)	คะแนนที่ได้	< 29.45

การประเมินการสนับสนุนทางสังคม ประเมินจากค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์การกระจาย ค่าต่ำสุด ค่าสูงสุด ค่าความเบี้ยว และค่าความโด่ง

จากการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน (บังอร ฉางทรัพย์. 2549) ด้วยการวิเคราะห์ความกลมกลืนของโมเดลการวัดของตัวแปรการสนับสนุนทางสังคมด้วยตัวแปรสังเกต 3 ตัว คือ การสนับสนุนด้านอารมณ์ การสนับสนุนด้านสิ่งของแรงงานและบริการ และการสนับสนุนด้านข้อมูลข่าวสาร พบว่าโมเดลไม่มีความกลมกลืนกับข้อมูลเชิงประจักษ์ ดังนั้นในการวิเคราะห์อิทธิพลของปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการรักษาสุขภาพสิ่งผู้วิจัยจึงไม่ได้แยกตัวแปรสังเกตในกลุ่มตัวแปรแฟกต์การสนับสนุนทางสังคมเนื่องจากความไม่กลมกลืนของโมเดลการวัดดังกล่าว

ตัวอย่างข้อคำถาม เช่น

- เมื่อท่านมีปัญหาไม่สบายใจ จะมีบุคคลที่แสดงความห่วงใย เห็นอกเห็นใจท่านและรับฟังเรื่องของท่าน
- ยามปกติท่านจะได้รับการดูแลเอาใจใส่และเยี่ยมเยียน
- เมื่อท่านมีปัญหาด้านการเงิน จะมีผู้ช่วยเหลือท่านได้

## ส่วนที่ 6 แบบสอบถามความตั้งใจในการมีพฤติกรรมการรักษาสุขภาพสิ่งแวดล้อม ที่พักอาศัย

เป็นข้อคำถามที่วัดความรู้สึกนึกคิดที่เกิดขึ้นก่อนการมีพฤติกรรมการรักษาสุขภาพสิ่งแวดล้อมที่พักอาศัย เป็นการแสดงถึงความเฉพาะเจาะจงและชัดเจนอย่างแน่นอนที่จะมีการปฏิบัติหรือเป็นเจตนาที่บุคคลจะปฏิบัติหรือไม่ปฏิบัติเกี่ยวกับการรักษาสุขภาพสิ่งแวดล้อมที่พักอาศัย ประกอบด้วยความตั้งใจที่จะมีพฤติกรรมการรักษาสุขภาพสิ่งแวดล้อมที่พักอาศัยเพื่อตอบสนองความต้องการ 4 ด้าน ได้แก่ 1) ความต้องการพื้นฐานทางด้านสวัสดิภาพ เช่น มีการระบายอากาศที่เหมาะสม มีแสงสว่างอย่างเพียงพอ ปราศจากเหตุร้ายจากเสียง และมีพื้นที่อย่างเพียงพอ เป็นต้น 2) ความต้องการพื้นฐานทางด้านจิตวิทยา เช่น ความเป็นส่วนตัว ความสงบเงียบ ความสะอาด และความสะดวกสบาย เป็นต้น 3) การป้องกันโรค เช่น การมีน้ำดื่มน้ำใช้ที่สะอาด การกำจัดสิ่งขับถ่ายของร่างกาย การกำจัดขยะ การกำจัดน้ำเสีย และการเก็บรักษาอาหาร ที่ถูกต้อง เป็นต้น และ 4) การป้องกันอุบัติเหตุ เช่น ความเป็นระเบียบเรียบร้อย การป้องกันอัคคีภัย และความปลอดภัยจากโจร ผู้ร้าย เป็นต้น ผู้วิจัยได้สร้างข้อคำถาม 20 ข้อ โดยยึดเนื้อหาตามพฤติกรรมการรักษาสุขภาพสิ่งแวดล้อมที่พักอาศัยดังข้างต้น เป็นคำถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า แต่ละข้อมี 5 ตัวเลือก ได้แก่ หากที่สุด มาก ปานกลาง น้อยที่สุด โดยให้ผู้ตอบเลือกตอบเพียง 1 ตัวเลือก และข้อคำถามที่สร้างขึ้นมีลักษณะข้อความทางด้านบวก (ความคิดเห็นสอดคล้องกับประโยชน์ของลักษณะของคำถาม) ทั้งหมด โดยกำหนดระดับความหมายและเกณฑ์ให้คะแนนดังนี้

- |           |   |
|-----------|---|
| มากที่สุด | หมายถึงข้อความในประโยชน์นั้นผู้ตอบตั้งใจที่จะปฏิบัติมากที่สุด |
| มาก       | หมายถึงข้อความในประโยชน์นั้นผู้ตอบตั้งใจที่จะปฏิบัติมาก       |

ปานกลาง	หมายถึง ข้อความในประโภค้นผู้ตอบตั้งใจที่จะปฏิบัติปานกลาง
น้อย	หมายถึงข้อความในประโภค้นผู้ตอบตั้งใจที่จะปฏิบัติน้อย
น้อยที่สุด	หมายถึงข้อความในประโภค้นผู้ตอบตั้งใจที่จะปฏิบัติน้อยที่สุด

เกณฑ์การให้คะแนนในทุกคำตอบเป็นลักษณะข้อความเชิงบวกทั้งหมด การให้คะแนน 1 ถึง 5 คะแนน จากมาตรวัด น้อยที่สุด-มากที่สุด ดังนี้ค่าคะแนนความตั้งใจในการมีพฤติกรรมการรักษาสุขภาพกายที่พักอาศัยค่าคะแนนความตั้งใจในการมีพฤติกรรมการรักษาสุขภาพลิ่งแวดล้อมที่พักอาศัยมีค่าคะแนนรวมตั้งแต่ 20-100 คะแนน

#### การแปลผลคะแนน

ระดับคีมาก	(มากกว่าร้อยละ 80)	คะแนนที่ได้	> 80.00
ระดับดี	(ระหว่างร้อยละ 61-80)	คะแนนที่ได้	61.00 – 80.00
ระดับปานกลาง	(ระหว่างร้อยละ 41-60)	คะแนนที่ได้	41.00 – 60.99
ระดับน้อย	(ระหว่างร้อยละ 31-40)	คะแนนที่ได้	31.00 - 40.99
ระดับน้อยมาก	(น้อยกว่าร้อยละ 31)	คะแนนที่ได้	< 31.00

#### ตัวอย่างข้อคำถาม เช่น

ท่านมีความตั้งใจจะทำสิ่งใดต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

- ปลูกต้นไม้ภายในบ้าน
- ตรวจตราการรั่วซึมของท่อน้ำ
- รักษาความสะอาดของภาษะใส่อาหาร
- เก็บยาให้ห่างไกลจากเด็ก
- เสนอชื้อเครื่องดับเพลิงประจำหมู่ชน

#### ส่วนที่ 7 แบบสอบถามพฤติกรรมการรักษาสุขภาพลิ่งแวดล้อมที่พักอาศัย

เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับการกระทำการทางด้านร่างกายและจิตใจ โดยพฤติกรรมการรักษาสุขภาพที่พักอาศัยนั้น ได้สร้างข้อคำถามยึดหลักตามเนื้อหาของ พิชิต ศกุลพราหมณ์ (2531) โดยข้อคำถามที่สร้างขึ้นจะครอบคลุมตามการตอบสนองความต้องการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ 1) ความต้องการพื้นฐานทางด้านสรีริพิทยา เช่น มีการระบายน้ำอากาศที่เหมาะสม มีแสงสว่างอย่างเพียงพอ ปราศจากเหตุร้ายจากเสียง และมีพื้นที่อย่างเพียงพอ เป็นต้น 2) ความต้องการพื้นฐานทางด้าน

จิตวิทยา เช่น ความเป็นส่วนตัว ความส่งงาน ความสะอาด และความสะอาดของสบายน เป็นต้น 3) การป้องกันโรค เช่น การมีน้ำดื่มน้ำใช้ที่สะอาด การกำจัดสิ่งขับถ่ายของร่างกาย การกำจัดของเสีย และการเก็บรักษาอาหารที่ถูกต้อง เป็นต้น และ 4) การป้องกันอุบัติเหตุ เช่น ความเป็นระเบียงเรียบร้อย การป้องกันอัคคีภัย และความปลอดภัยจากโจร ผู้ร้าย เป็นต้น ผู้วิจัยได้กำหนดระยะเวลาในการปฏิบัติเกี่ยวกับการรักษาสุขภาพลิงแวดล้อมที่พักอาศัยในระยะเวลา 1 เดือน โดยการใช้แบบสอบถามให้เลือกตอบว่าในระยะเวลา 1 เดือนที่ผ่านมาอยู่ในตัวอย่างใด ปฏิบัติพุทธิกรรมมากน้อยเพียงใด ผู้วิจัยได้สร้างข้อคำถามจำนวน 20 ข้อ เป็นมาตรฐานแบบประเมินค่า 5 ลำดับ ได้แก่ ไม่ทำเลย 1-3 ครั้ง 4-9 ครั้ง 10-20 ครั้ง และ 21-30 ครั้ง โดยกำหนดระดับความหมายและเกณฑ์ให้คะแนนดังนี้

ไม่ทำเลย	หมายถึง	ในรอบ 1 เดือนที่ผ่านมา ผู้ตอบไม่เคยปฏิบัติเลย
1-3 ครั้ง	หมายถึง	ในรอบ 1 เดือนที่ผ่านมา ผู้ตอบปฏิบัติ 1-3 ครั้ง
4-9 ครั้ง	หมายถึง	ในรอบ 1 เดือนที่ผ่านมา ผู้ตอบปฏิบัติ 4-9 ครั้ง
10-20 ครั้ง	หมายถึง	ในรอบ 1 เดือนที่ผ่านมา ผู้ตอบปฏิบัติ 10-20 ครั้ง
21-30 ครั้ง	หมายถึง	ในรอบ 1 เดือนที่ผ่านมา ผู้ตอบปฏิบัติ 21-30 ครั้ง

เกณฑ์การให้คะแนน 1 ถึง 5 คะแนน จากมาตรฐาน ไม่ทำเลย จนถึงมาตรฐาน 21-30 ครั้ง ตามลำดับ ดังนั้นค่าคะแนนพุทธิกรรมการรักษาสุขภาพลิงแวดล้อมที่พักอาศัย มีค่าคะแนนรวมตั้งแต่ 20-100 คะแนน

ค่าคะแนนพุทธิกรรมการรักษาสุขภาพลิงแวดล้อมที่พักอาศัยมีค่าคะแนนรวมตั้งแต่ 20-100 คะแนน

#### การแปลผลคะแนน

ระดับเดียว	(มากกว่าร้อยละ 80)	คะแนนที่ได้	> 80.00
ระดับดี	(ระหว่างร้อยละ 61-80)	คะแนนที่ได้	61.00 – 80.00
ระดับปานกลาง	(ระหว่างร้อยละ 41-60)	คะแนนที่ได้	41.00 – 60.99
ระดับน้อย	(ระหว่างร้อยละ 31-40)	คะแนนที่ได้	31.00 - 40.99
ระดับน้อยมาก	(น้อยกว่าร้อยละ 31)	คะแนนที่ได้	< 31.00

#### ตัวอย่างข้อคำถาม เช่น

- เปิดพัดลมระบายอากาศในบ้านถ้ารู้ สึกว่าบ้านอันเกินไป
- ส่งเสียง หรือทำกิจกรรมที่มีเสียงดัง
- ระมัดระวังเรื่องความสะอาดของอาหาร

#### การตรวจสอบหาคุณภาพของเครื่องมือ

1. การหาความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้าง (Construct validity) และความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) ในแบบสอบถามส่วนที่ 2-7 ประกอบด้วยแบบสอบถามเกี่ยวกับความรู้เกี่ยวกับการสุขภาพลิ่งแวดล้อมที่พักอาศัย การรับรู้เกี่ยวกับการสุขภาพลิ่งแวดล้อมที่พักอาศัย ความเชื่ออำนาจภายใน-นอกตนเองด้านสุขภาพ การสนับสนุนทางสังคม ความตั้งใจในการมีพฤติกรรมการรักษาสุขภาพลิ่งแวดล้อมที่พักอาศัย และพฤติกรรมการรักษาสุขภาพลิ่งแวดล้อมที่พักอาศัย โดยทำการศึกษาจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับความเหมาะสมของกลุ่มคำถามที่เป็นองค์ประกอบของตัวแปรที่ศึกษา วิเคราะห์จากงานวิจัยที่มีผู้ทำการศึกษาในตัวแปรเดียวกัน การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจ และองค์ประกอบเชิงข้อบ่งชี้จากการศึกษาในอดีต

3. หาความยากง่ายและอำนาจการจำแนก (Difficulty and Discrimination) ในแบบสอบถามส่วนที่ 2 ส่วนของแบบสอบถามความรู้เกี่ยวกับการสุขภาพลิ่งแวดล้อมที่พักอาศัย นำไปทดลองใช้กับประชาชนในชุมชนคลองเตย เขตคลองเตย กรุงเทพมหานคร ที่ไม่ใช่กลุ่มทดลองจำนวน 30 คน จากนั้นนำมาหาค่าสหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวมทั้งฉบับ ด้วยค่าดัชนีสหสัมพันธ์แบบพอยต์ไบเซอริ얼 (Point biserial correlation) ทำการคัดเลือกข้อที่มีความยากง่ายระดับปานกลาง (ค่าความยากง่ายมีค่าระหว่าง 0.20-0.80) และมีค่าอำนาจการจำแนกสูง (ค่าอำนาจการจำแนกมีค่าระหว่าง 0.20-1.00) ไว้จำนวน 20 ข้อ (จากข้อทดสอบ 30 ข้อ) โดยข้อคำถามที่เลือกไว้มีค่าความยากง่ายอยู่ระหว่าง 0.17-0.44 และค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 0.39-0.92

4. หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ในแบบสอบถามส่วนที่ 2 ได้แก่ แบบสอบถามความรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพลิ่งแวดล้อมที่พักอาศัย โดยใช้สูตร KR-20 ของคูเตอร์ ริ查ร์ดสัน (พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2538) ส่วนแบบสอบถามส่วนที่ 3-7 ได้แก่ การรับรู้เกี่ยวกับการสุขภาพลิ่งแวดล้อมที่พักอาศัย ความเชื่ออำนาจภายใน-นอกตนเองด้านสุขภาพ การสนับสนุนทางสังคม ความตั้งใจในการมีพฤติกรรมการรักษาสุขภาพลิ่งแวดล้อมที่พักอาศัย และพฤติกรรมการรักษาสุขภาพลิ่งแวดล้อมที่พักอาศัย ใช้สูตรหาสัมประสิทธิ์แอลfaของ cronbach (Cronbach's Alpha-coefficient) (Cronbach. 1970 : 161) จากนั้นทำการตัดข้อคำถามที่ทำให้ค่าสัมประสิทธิ์ลดลงของค่อนบักต่อออก (ค่าสัมประสิทธิ์ลดลงของค่อนบักของข้อคำถามที่มีความเชื่อมั่นสูงกว่ามีค่าเข้าใกล้ 1 ) ภายหลังจากการตัดข้อคำถามแล้ว นำแบบสอบถามแต่ละส่วน และแบบสอบถามทั้งฉบับมาทำการหาค่าสัมประสิทธิ์ลดลงของค่อนบักอีกรอบ พบว่าค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับมีค่าเท่ากับ 0.94 แบ่งได้เป็น แบบสอบถามความรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพลิ่งแวดล้อมที่พักอาศัย (20 ข้อ) มีค่าเท่ากับ 0.63 แบบสอบถามการรับรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพลิ่งแวดล้อมที่พักอาศัย (20 ข้อ) มีค่าเท่ากับ 0.70 แบบสอบถามความเชื่ออำนาจภายใน-นอกตนเองด้านสุขภาพ (13

ข้อ) มีค่าเท่ากับ 0.60 แบบสอบถามการสนับสนุนทางสังคม (19 ข้อ) มีค่าเท่ากับ 0.83 แบบสอบถามความตั้งใจในการมีพฤติกรรมการรักษาสุขภาพลี่งแวดล้อมที่พักอาศัย (20 ข้อ) มีค่าเท่ากับ 0.89 พฤติกรรมการรักษาสุขภาพลี่งแวดล้อมที่พักอาศัย (20 ข้อ) มีค่าเท่ากับ 0.92 โดยจะเห็นว่าค่าสัมประสิทธิ์แลอฟางของค่อนบรักของแบบสอบถาม มีค่าเป็นบวกและเข้าใกล้ 1 แสดงว่าแบบสอบถามดังกล่าวมีความเชื่อมั่นค่อนข้างดีและสามารถนำไปใช้ได้

## ขั้นตอนและวิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ แบ่งออกเป็น 3 ขั้นตอน ได้แก่ 1) ขั้นตอนเตรียมการ 2) ขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูล และ 3) ขั้นตอนการจัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูล ดังมีรายละเอียดดังนี้

### 1. ขั้นตอนเตรียมการ

1.1 พัฒนาเครื่องมือในการวิจัย โดยการทบทวนแนวคิดทฤษฎี เอกสารและงานวิจัย ต่างๆ เกี่ยวกับการสุขภาพลี่งแวดล้อมที่พักอาศัย อีกทั้งประสบการณ์จากการสังเกตข้อมูลต่างๆ ที่ผู้วิจัยได้เคยทำการวิจัยในชุมชนที่ศึกษามาก่อนหน้านี้ ทำการทบทวนบริบทและปัจจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ตั้งข้อคำถามที่ใช้ในเครื่องมือที่งานวิจัยในประเทศ ของการสุขภาพลี่งแวดล้อมที่พักอาศัยและเหมาะสมกับลักษณะของชุมชนแออัด จากนั้นนำไปตรวจสอบคุณภาพด้านต่างๆ เมื่อตรวจสอบเรียบร้อยแล้วทำการปรับปรุง และขัดพิมพ์แบบสอบถาม

1.2 ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สำนักงานเขตคลองเตย องค์กรพัฒนาเอกชน นักพัฒนาชุมชน กรรมการชุมชน มูลนิธิ และโรงเรียนภายในชุมชน เป็นต้น เพื่อขอความร่วมมือเก็บข้อมูลในการทำวิจัยโดยนำเสนอวัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อให้เกิดความสะดวกในการดำเนินการต่อไป

1.3 เตรียมบุคลากร ผู้วิจัยทำการติดต่อผู้ช่วยวิจัยที่มีประสบการณ์และมุขยสัมพันธ์ที่คุ้นเคย 5 ท่าน โดยทำการนัดประชุม นี้แจ้งรายละเอียดของการเก็บข้อมูลในการวิจัย โดยทั้งหมดเป็นครุ และคณะกรรมการในชุมชน

1.4 การคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง โดยการสุ่มประชาชนที่อยู่อาศัยใน 20 ชุมชน

### 2. ขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูล

2.1 ทำการแจกแบบสอบถามให้แก่ประชาชนโดยการสุ่มแบบง่าย ในช่วงเดือนตุลาคม 2550 ถึงเดือนมีนาคม 2551 โดยแจกพยาภานแบบสอบถามให้กระจายทั่วชุมชน และทำการเก็บแบบสอบถามคืนในสัปดาห์ถัดไปภายหลังจากการแจกแบบสอบถาม โดยแจกแบบสอบถามทั้งสิ้นจำนวน 600 ฉบับ ใน 20 ชุมชน ที่ได้จากการสุ่ม

2.2 นำแบบสอบถามไปตรวจสอบความสมบูรณ์ของข้อมูลทุกฉบับ คัดเลือกเฉพาะฉบับที่มีความสมบูรณ์เท่านั้น จำนวน 500 ฉบับ

### 3. ขั้นตอนการจัดกราฟและการวิเคราะห์ข้อมูล

ภายหลังการคัดเลือกแบบสอบถามแล้ว ดำเนินการจัดกราฟทำกับข้อมูลดังนี้

3.1 การลงรหัส เมื่อได้ข้อมูล จะทำการตรวจสอบแยกแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์อีกครั้ง พร้อมทั้งสร้างคู่มือการลงรหัส (Coding Form)

3.2 การเก็บข้อมูลลงในเครื่องคอมพิวเตอร์

3.3 ตรวจสอบความถูกต้องของการเก็บข้อมูล จากข้อมูลที่ได้ลงไว้แล้วในเครื่องคอมพิวเตอร์

3.4 ดำเนินการประมวลผลข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลและการทดสอบสมมุติฐานโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เอสพีเอสเอส สำหรับโปรแกรมวินโดว์ส เวอร์ชั่น 11.0 (Statistical Package for The Social Sciences for Windows /SPSS version 11.0) และโปรแกรมสำเร็จรูปลิสเรล เวอร์ชั่น 8.30 (Lisrel 8.30) โดยดำเนินการดังต่อไปนี้

3.4.1 วิเคราะห์ปัจจัยด้านชีวสังคมและลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ความถี่ และค่าร้อยละ

3.4.2 วิเคราะห์ค่าสถิติพื้นฐานของปัจจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการรักษาสุขภาพสิ่งแวดล้อมที่พักอาศัย ได้แก่ อายุ สถานะทางเศรษฐกิจและสังคม การสนับสนุนทางสังคม ความรู้เกี่ยวกับการสุขภาพสิ่งแวดล้อมที่พักอาศัย การรับรู้เกี่ยวกับการสุขภาพสิ่งแวดล้อมที่พักอาศัย และความตั้งใจมีพฤติกรรมการรักษาสุขภาพสิ่งแวดล้อมที่พักอาศัย โดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์การกระจาย ค่าต่ำสุด ค่าสูงสุด ค่าความเบี้ย และค่าความโถง

3.4.3 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยในข้อ 3.4.2 กับพฤติกรรมการรักษาสุขภาพสิ่งแวดล้อมที่พักอาศัย โดยวิธีวิเคราะห์ค่าสหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson product moment correlation coefficient)

3.4.4 ตรวจสอบโมเดลหรือรูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการรักษาสุขภาพสิ่งแวดล้อมที่พักอาศัยด้วยการวิเคราะห์อิทธิพล (Path analysis) โดยหาค่าสัมประสิทธิ์เส้นทางความสัมพันธ์ (Path coefficient) ตามกรอบแนวคิดในการวิจัย โดยค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบความกลมกลืนของโมเดลกับข้อมูลเชิงประจักษ์ประกอบด้วยค่าต่างๆ ดังนี้ (นงลักษ์ วิชชัย. 2537)

**ค่าสถิติไค-สแควร์ (Chi-Square Statistics)** ทดสอบสมมุติฐานว่าฟังก์ชันความกลมกลืนมีค่าเป็นศูนย์ ถ้าค่าสูงมากแสดงว่า แสดงว่าฟังก์ชันความกลมกลืนมีค่าแตกต่างจากศูนย์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ แสดงว่าโมเดลไม่มีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ ถ้าค่าต่ำยิ่งใกล้ศูนย์มาก แสดงว่าโมเดลมีความกลมกลืนกับข้อมูลเชิงประจักษ์

**ดัชนีวัดระดับความกลมกลืน (Goodness-of-Fit Index หรือ GFI)** เป็นอัตราส่วนของผลต่างระหว่างฟังก์ชันความกลมกลืนจากโมเดลก่อนปรับและหลังปรับโมเดล มีค่าระหว่าง 0-1 ยิ่งมีค่าใกล้ 1 แสดงว่าโมเดลมีความกลมกลืนกับข้อมูลเชิงประจักษ์

**ดัชนีวัดความกลมกลืนที่ปรับแก้แล้ว (Adjusted Goodness-of-Fit Index หรือ AGFI)** เป็นการนำดัชนี GFI มาปรับแก้ โดยคำนึงถึงขนาดขององค์ความอิสระ มีค่าระหว่าง 0-1 ยิ่งมีค่าใกล้ 1 แสดงว่าโมเดลมีความกลมกลืนกับข้อมูลเชิงประจักษ์

**ค่าประมาณความคลาดเคลื่อนของรากกำลังสองเฉลี่ย (Root mean square error of approximation หรือ RMSEA)** ทั้งก่อนปรับและหลังปรับโมเดลถ้ามีค่าใกล้ศูนย์แสดงว่าโมเดลมีความกลมกลืน

**ค่าขนาดตัวอย่างวิกฤต (Critical number หรือ CN)** ถ้ามีค่าเกิน 300 แสดงว่า โมเดลมีความกลมกลืน

**Q - Plot** เป็นกราฟแสดงความสัมพันธ์ระหว่างค่าความคลาดเคลื่อนกับค่าของไอล์ปิกติ ถ้าได้กราฟมีความชันมากกว่าเส้นเทยงมุน แสดงว่าโมเดลมีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์

**ดัชนีดัดแปลงโมเดล (Model modification indices)** เป็นค่าที่มีประโยชน์ในการปรับโมเดลเป็นค่าสถิติเฉพาะสำหรับพารามิเตอร์แต่ละตัว มีค่าเท่ากับไคสแควร์ที่จะลดลงเมื่อกำหนดให้พารามิเตอร์ตัวนั้นเป็นอิสระ ค่านี้เป็นค่าที่แสดงให้ทราบว่าเมื่อเพิ่มหรือลดเส้นทางใดเส้นทางหนึ่งจะทำให้โมเดลมีความกลมกลืนเปลี่ยนไปอย่างไร