

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
บทที่ 1 บทนำ	
✓ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
✓ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
ขอบเขตของการวิจัย	3
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	3
ข้อตกลงเบื้องต้น	5
✓ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
บทที่ 3 ระเบียบวิธีวิจัย	23
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	23
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	23
การเก็บรวบรวมข้อมูล	25
การวิเคราะห์ข้อมูล	26
บทที่ 4 ✓ ผลการวิจัย	28
บทที่ 5 ✓ สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	85
สรุปผลการวิจัย	87
อภิปรายผล	88
ข้อเสนอแนะ	109

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บรรณานุกรม	113
ภาคผนวก	118
ก. การคำนวณเกณฑ์ที่ใช้ตัดสินระดับความเป็นปัญหา	119
ข. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	122
แบบบันทึกผลการวิเคราะห์ประมวลการสอนวิชาการพยาบาลพื้นฐาน	123
แบบสัมภาษณ์สภาพปัจจุบันในการจัดการศึกษาวิชาการพยาบาลพื้นฐาน	131
แบบสอบถามปัญหาในการจัดการศึกษาวิชาการพยาบาลพื้นฐาน	141
ค. ประวัตินักวิจัย	155



สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนสถาบันการศึกษาพยาบาลเอกชนที่บรรจุเนื้อหาวิชาการพยาบาลพื้นฐานภาคทฤษฎีในประมวลการสอน	29
2	จำนวนสถาบันการศึกษาพยาบาลเอกชนที่บรรจุเนื้อหาวิชาการพยาบาลพื้นฐานภาคปฏิบัติ (ห้องปฏิบัติการพยาบาล) ในประมวลการสอน	31
3	จำนวนสถาบันการศึกษาพยาบาลเอกชนที่บรรจุเนื้อหาวิชาการพยาบาลพื้นฐานภาคปฏิบัติ (หอผู้ป่วย) ในประมวลการสอน	32
4	จำนวนสถาบันการศึกษาพยาบาลเอกชน จำนวนคำถามแหล่งที่มาในการกำหนดเนื้อหาวิชาการพยาบาลพื้นฐาน	33
5	จำนวนสถาบันการศึกษาพยาบาลเอกชน จำนวนคำถามผู้กำหนดเนื้อหาวิชา.....	34
6	จำนวนสถาบันการศึกษาพยาบาลเอกชน จำนวนคำถามผู้กำหนดจุดมุ่งหมายการสอน	35
7	จำนวนสถาบันการศึกษาพยาบาลเอกชน จำนวนคำถามสิ่งที่คำนึงถึงในการกำหนดจุดมุ่งหมายการสอน	36
8	จำนวนสถาบันการศึกษาพยาบาลเอกชน จำนวนคำถามสิ่งที่ผู้สอนต้องการเน้นให้นักศึกษาคิดการเรียนรู้ในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ	37
9	จำนวนสถาบันการศึกษาพยาบาลเอกชน จำนวนคำถามผู้ที่มีบทบาทในการวางแผนการสอนทั้งระยะสั้นและระยะยาว	38
10	จำนวนสถาบันการศึกษาพยาบาลเอกชน จำนวนคำถามแหล่งข้อมูลที่น่ามาใช้ประกอบการวางแผนการสอนวิชาการพยาบาลพื้นฐาน	39
11	จำนวนสถาบันการศึกษาพยาบาลเอกชน จำนวนคำถามวิธีการสอนของอาจารย์ตามการรับรู้ของหัวหน้าภาควิชาหรือประธานวิชา	40
12	จำนวนสถาบันการศึกษาพยาบาลเอกชน จำนวนคำถามชั่วโมงที่ใช้สอนในวิชาการพยาบาลพื้นฐานภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ	41
13	จำนวนสถาบันการศึกษาพยาบาลเอกชน จำนวนคำถามประสบการณ์การเรียนรู้ภาคปฏิบัติในวิชาการพยาบาลพื้นฐาน	42

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
14 จำนวนสถาบันการศึกษาพยาบาลเอกชน จำแนกตามสัดส่วนระหว่าง อาจารย์นิเทศกับนักศึกษา	42
15 จำนวนสถาบันการศึกษาพยาบาลเอกชน จำแนกตามผู้นิเทศนักศึกษา ประจำหอผู้ป่วย	43
16 จำนวนสถาบันการศึกษาพยาบาลเอกชน จำแนกตามความพร้อมของ นักศึกษาก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติบนหอผู้ป่วย	43
17 จำนวนสถาบันการศึกษาพยาบาลเอกชน จำแนกตามความพร้อมของ ประสบการณ์ที่จัดให้นักศึกษา	44
18 จำนวนสถาบันการศึกษาพยาบาลเอกชน จำแนกตามสิ่งที่คุณต้องการ เน้นให้นักศึกษากิจการเรียนรู้ในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ	45
19 จำนวนสถาบันการศึกษาพยาบาลเอกชน จำแนกตามเครื่องมือที่ใช้ ในการวัดและประเมินผลวิชาการพยาบาลพื้นฐาน ทั้งภาคทฤษฎีและ ภาคปฏิบัติ	46
20 จำนวนสถาบันการศึกษาพยาบาลเอกชน จำแนกตามแหล่งที่มาของ เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผลวิชาการพยาบาลพื้นฐาน	47
21 จำนวนสถาบันการศึกษาพยาบาลเอกชน จำแนกตามช่วงเวลา ในการประเมินผลผู้สอน	48
22 จำนวนสถาบันการศึกษาพยาบาลเอกชน จำแนกตามผู้ที่ทำหน้าที่วัดและ ประเมินผลผู้เรียน	49
23 จำนวนสถาบันการศึกษาพยาบาลเอกชน จำแนกตามวิธีการให้ระดับคะแนน	49
24 จำนวนสถาบันการศึกษาพยาบาลเอกชน จำแนกตามอุปกรณ์การเรียนการสอน ที่ใช้ในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติบนหอผู้ป่วย	50
25 จำนวนสถาบันการศึกษาพยาบาลเอกชน จำแนกตามลักษณะและบรรยากาศ ในห้องเรียน	51
26 จำนวนสถาบันการศึกษาพยาบาลเอกชน จำแนกตามสถานที่ที่ใช้ในการ ฝึกปฏิบัติบนหอผู้ป่วย	52

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
27	จำนวนและร้อยละของผู้สอน จำแนกตามอายุ	53
28	จำนวนและร้อยละของผู้สอน จำแนกตามวุฒิการศึกษา	54
29	จำนวนและร้อยละของผู้สอน จำแนกตามประสบการณ์การสอน วิชาการพยาบาลพื้นฐาน	55
30	จำนวนและร้อยละของผู้สอน จำแนกตามประสบการณ์การเป็นพยาบาล ประจำการก่อนสอนวิชาการพยาบาลพื้นฐาน	56
31	จำนวนและร้อยละของผู้สอน จำแนกตามประสบการณ์การสอน การพยาบาลสาขาอื่นก่อนสอนวิชาการพยาบาลพื้นฐาน	57
32	จำนวนและร้อยละของผู้สอน จำแนกตามสาเหตุที่ผู้สอนปฏิบัติงาน ในตำแหน่งอาจารย์พยาบาลวิชาการพยาบาลพื้นฐาน	58
33	จำนวนและร้อยละของผู้สอน จำแนกตามความรู้สึทของผู้สอน วิชาการพยาบาลพื้นฐาน	59
34	จำนวนและร้อยละของผู้สอน จำแนกตามวิธีการเตรียมตัวก่อนสอน วิชาการพยาบาลพื้นฐาน	60
35	จำนวนและร้อยละของผู้สอน จำแนกตามความสำคัญของ วิชาการพยาบาลพื้นฐานตามการรับรู้ของผู้สอน	61
36	จำนวนและร้อยละของผู้สอน จำแนกตามการ ได้รับการส่งเสริมจากผู้บริหาร	62
37	การจัดลำดับความสำคัญขององค์ประกอบที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอน วิชาการพยาบาลพื้นฐาน	63
38	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปริมาณที่เกิดขึ้นจริงเกี่ยวกับ นโยบายของสถาบัน	65
39	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปริมาณที่เกิดขึ้นจริงเกี่ยวกับ เนื้อหาวิชาการพยาบาลพื้นฐานที่กำหนดในหลักสูตร	66
40	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปริมาณที่เกิดขึ้นจริงเกี่ยวกับ การวางแผนการสอนวิชาการพยาบาลพื้นฐาน	67

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
41	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปริมาณที่เกิดขึ้นจริงเกี่ยวกับวิธีสอนและจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิชาการพยาบาลพื้นฐาน	69
42	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปริมาณที่เกิดขึ้นจริงเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลวิชาการพยาบาลพื้นฐาน	72
43	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปริมาณที่เกิดขึ้นจริงเกี่ยวกับอุปกรณ์การสอนวิชาการพยาบาลพื้นฐาน	74
44	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปริมาณที่เกิดขึ้นจริงเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมการเรียนการสอนวิชาการพยาบาลพื้นฐาน	75
45	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปริมาณที่เกิดขึ้นจริงเกี่ยวกับประสิทธิภาพของผู้สอนวิชาการพยาบาลพื้นฐาน	76
46	ค่าเฉลี่ยของปริมาณที่เกิดขึ้นจริงและคะแนนความเป็นปัญหาขององค์ประกอบที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาการพยาบาลพื้นฐาน	77
47	ระดับปัญหาขององค์ประกอบในการจัดการเรียนการสอนวิชาการพยาบาลพื้นฐาน เรียงตามคะแนนความเป็นปัญหามากที่สุด ไปยังคะแนนความเป็นปัญหาน้อยที่สุด	79
48	การคำนวณปริมาณปัญหาการจัดการเรียนการสอน	120
49	การคำนวณเกณฑ์ที่นำมาใช้ในการตัดสินระดับความเป็นปัญหา	121