

# ห้องสมุดวิทยาเขตยศเส

## บรรณานุกรม

- กันชา กาญจนบุรานนท์ และคณะ. (2532). สภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติของนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. รายงานการวิจัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- กองบริการการศึกษา. (2533). การพัฒนาวิชาการของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ฝ่ายวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จินตนา ชูนิพันธ์. (2527). การเรียนการสอนทางพยาบาลศาสตร์. ภาควิชาพยาบาลศึกษา คณะกรรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จำเรียง กุรมะสุวรรณ และคณะ. (2526). การประเมินผลสัมฤทธิ์การศึกษภาคปฏิบัติวิชาการพยาบาลพื้นฐานของนักศึกษาพยาบาล หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. รายงานการวิจัย. ภาควิชาการพยาบาลรากฐาน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- เฉลิม วราวิทย์. (2526). หลักการเรียนการสอน. แพทยศาสตร์ศึกษา, หน่วยแพทยศาสตร์ศึกษา คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชลลดา คุยภู และคณะ. (2537). ผลการใช้วิธีการสอนแบบประชุมสัมมนาของนักศึกษาพยาบาลวิทยาลัยบรมราชชนนี นครราชสีมา. รายงานการวิจัย. วิทยาลัยบรมราชชนนี นครราชสีมา.
- ดวงเนตร ธรรมกุล. (2539). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถคิดวิจารณ์ของนักศึกษาพยาบาลที่เรียนแบบใช้ปัญหาเป็นหลักกับเรียนแบบดั้งเดิม. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ถนอมขวัญ ทวีบุรณ์ และ ทองสุก อรจันทร์. (2533). ศึกษาความพร้อมในการศึกษาภาคปฏิบัติบนหอผู้ป่วยของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 2 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. รายงานการวิจัย. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ทบวงมหาวิทยาลัย. (2539). ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ ระดับวิชาชีพ พ.ศ. 2539.
- \_\_\_\_\_. (2542). การประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา. ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 3, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- นันทนา น้ำฝน. (2536). องค์ประกอบบางประการที่สัมพันธ์กับเอกลักษณ์เชิงวิชาชีพของ  
นักศึกษาพยาบาล, ปรินญาการศึกษาคุณวุฒิปบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บุญมา เตหาพันธ์ และคณะ. (2536). การศึกษาความพร้อมในการศึกษาภาคปฏิบัติบนหอผู้ป่วย  
ของนักเรียนผู้ช่วยพยาบาล โรงพยาบาลศิริราช, รายงานการวิจัย, คณะพยาบาลศาสตร์  
มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ประคอง วรรณสูตร. (2528). สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์, ภาควิชาวิจัยการศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ : บริษัทศูนย์หนังสือ คร. ศรีสง่า  
จำกัด.
- ประนอม โอธกานนท์. (2525). การจัดการเรียนการสอนในตึกผู้ป่วย, กรุงเทพฯ : หจก. โรงพิมพ์  
เอเซีย.
- ปาริชาติ คามไทร. (2523). ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมการสอนของอาจารย์พยาบาลในสถาน  
การศึกษาพยาบาลในกรุงเทพมหานคร, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิต  
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ผจงพร สุภาวิตา วัชรสุวรรณค์ บุญจันทร์ และ เสาวนีย์ สุบรรณรัตน์. (2538). การศึกษาความ  
คิดเห็นของนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 2 เกี่ยวกับการเรียนการสอน  
ในสถานการณ์จำลองและความมั่นใจในการให้การพยาบาลพื้นฐานบนหอผู้ป่วย.  
วารสารพยาบาลศาสตร์, ปีที่ 13 (กุมภาพันธ์ 2538) : 55-56.
- พินิจ ปรีชานนท์. (2531). เปรียบเทียบประสิทธิผลการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติวิชาการ  
พยาบาลทางห้องผ่าตัดระหว่างระบบที่เลี้ยงกับระบบปกติของนักศึกษาพยาบาล  
ชั้นปีที่ 3 โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี, วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขา  
พยาบาลสาธารณสุข มหาวิทยาลัยมหิดล.
- พินิจ ปรีชานนท์ และ อรอนงค์ พุมอาภรณ์. (2541). การจัดการเรียนการสอนวิธีใช้ปัญหาเป็น  
หลักวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี, รามาธิบดี  
พยาบาลสาร, ปีที่ 4 (มกราคม 2541) : 59-61.
- ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. (2524). หลักและวิธีการสอนระดับอุดมศึกษา, กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. และทองอินทร์ วงศ์โสธร (2526). สภาพและปัญหาของวิชาพื้นฐานทั่วไป,  
รายงานการวิจัย
- ไพศาล หวังพานิช. (2523). การวัดผลการศึกษา, กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.



- พวงเพ็ญ ชูณหปราง. (2534). "การเรียนการสอนในคลินิก" วารสารพยาบาลศาสตร์,  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีที่ 3 (กุมภาพันธ์ 2534) : 11-20.
- มณี อาถรรพ์ทิฏฐ และรุจิเรศ ธนุรักษ์. (2540). ความพึงพอใจและผลการเรียนของนักศึกษา  
พยาบาลที่เข้าร่วมโครงการสอนเสริมทักษะหัตถการพื้นฐานทางการพยาบาล.  
รามารับดีพยาบาลสาร, ปีที่ 3 (มกราคม 2540) : 55-56.
- วิไลศรี สิริหงษ์ทอง ฉวีวรรณ โพธิ์ศรี ผงพร สุภาวิตา และ ปรางทิพย์ อุจะรัตน์. (2536).  
เปรียบเทียบการจัดอันดับกิจกรรมพยาบาล 20 กิจกรรม และจำนวนครั้งที่ควรฝึก  
ปฏิบัติตามความคิดเห็นของอาจารย์พยาบาลกับความต้องการฝึกปฏิบัติของนักศึกษา.  
การประชุมวิชาการสมาคมศิษย์เก่าพยาบาลศิริราช ครั้งที่ 8 กรุงเทพฯ : สถาบัน  
พัฒนการสาธารณสุขอาเซียน มหาวิทยาลัยมหิดล.
- วิไลศรี สิริหงษ์ทอง. (2540). วิชาการพยาบาลพื้นฐาน : บันไดขั้นแรกสู่วิชาชีพการพยาบาล.  
วารสารพยาบาลศาสตร์, ปีที่ 15 (เมษายน 2540) : 30-37.
- วิไลศรี สิริหงษ์ทอง ปรางทิพย์ อุจะรัตน์ ฉวีวรรณ โพธิ์ศรี และผงพร สุภาวิตา. (2540).  
การพัฒนาความสามารถในการปฏิบัติกิจกรรมพยาบาลของนักศึกษาพยาบาล 2 กลุ่มที่  
ฝึกปฏิบัติวิชาการพยาบาลพื้นฐานต่างวิธีกัน. วารสารพยาบาลศาสตร์, ปีที่ 15  
(กุมภาพันธ์ 2540) : 75-88.
- วันดี จ้อยสุระชัย. (2529). การศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาในการจัดการเรียนการสอนการ  
พยาบาลจิตเวช ในหลักสูตรพยาบาลศาสตรระดับวิชาชีพ, วิทยานิพนธ์หลักสูตร  
ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วรรณวิไล ชุ่มภิรมณ์ และ ศรีพรรณ กันธวัจ. (2535). ประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. รายงานวิจัย. คณะพยาบาลศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สิระยา สัมมาวาจ. (2541). ความสำคัญของการร่วมมือระหว่างการศึกษาและการบริการพยาบาล.  
รามารับดีพยาบาลสาร, ปีที่ 4 (มกราคม 2541) : 84-87.
- สมคิด รักษาสัตย์ และ ประนอม โอดกานนท์. (2525). การจัดการเรียนการสอนในศึกษาผู้ป่วย.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เอเชีย.
- สมพันธ์ นิชูธีระนันท์. (2538). การเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นหลักกับการศึกษาพยาบาล.  
วารสารพยาบาลศาสตร์, ปีที่ 13 (เมษายน 2538) : 13-16.

- อารมณ วุฒิพฤกษ์. (2523). ปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนของนักศึกษา (ศึกษาเฉพาะในศิริราช). รายงานประกอบการฝึกปฏิบัติงานประเภทนิสิตนักศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อารมณ วุฒิพฤกษ์ และ จิราพร ธีรพัฒนะ. (2527). ปัญหาและความต้องการประสบการณ์การเรียนการสอนตามความคิดเห็นของนักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. รายงานการวิจัย. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- อารมณ วุฒิพฤกษ์ และ สุมณฑา สิทธิพงศ์สกุล. (2528). ลักษณะการสอนและการเรียนของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. รายงานการวิจัย. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- อรพินท์ สีขาว สุภาวดี ธนัทประภัสร์ และ พรศิริ พันธสี. (2539). ความคิดเห็นต่อวิชาชีพพยาบาลและปัญหาในการฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วยของนักศึกษาพยาบาล มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ. รายงานการวิจัย. ภาควิชาการพยาบาลพื้นฐาน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ.
- Billings M. Diane and Halstead A. Judith. (1998). Teaching in Nursing : A Guide for Faculty. Philadelphia : W.B. Saunders Company.
- Brown, Sylvia T. (1981). Faculty and Student Perceptions of Effective Clinical Teachers. Journal of Nursing Education, 20 (9), 4-15.
- Dale Edgar. (1954). Audiovisual Methods in Teaching. New York : Holt, Rinhart and Vinston.
- Fawlers, Barbara N. (1972). Needs of Education and Training in Nursing and The Relationship with the Other Health Personal. International Nursing Review, 19 (September-October), 361-367.
- Hayter, J. (1967). Guidelines for Selecting Learning Experiences. Nursing Outlook, 15, 63-65.
- Mackie, Joan B. (1973). Comparison of Student Satisfaction with Educational Experiences in Two Teaching Process Models. Nursing Research, 22 (May-June), 262-266.
- O'Sher, Helen S. and Parsons, Margaret K. (1979). Clinical Instruction : Effective and Ineffective Teacher Behaviors. Nursing Outlook, 27 (6), 411-415.
- Ostmoe P.M. and Van Hoozer. 1984. Learning Style Preferences and Selection of Learning Strategies : Consideration and Implication for Nurse Education. Journal of Nursing Education, 23 : 27-30.

- Silva, Doroles, (1971). Program Develop in Nursing : Some Theoretical Question. Nursing Research, 20 (November-December), 530-533.
- Stein, Pita F. and Others, (1972). A Multimedia Independent Approach. Nursing Research, 21 (September-October), 436-447.
- Tulloch, Edna E. (1973). Some Consideration for Nursing Education with Particular Reference to Developing Countries. International Nursing Review, 20 (May-June), 80-81.
- Vaughan J.A. 1990. Student Nurse Attitudes to Teaching/Learning Journal of Advanced Nursing, 15 : 21-23.
- Verran Louise. (1983). Teaching on the Ward. Nursing Mirror, 23, 29-30.





## ห้องสมุดวิทยาเขตยศเส

### ประวัติย่อผู้วิจัย

#### คณะผู้วิจัย

##### หัวหน้าโครงการวิจัย

ชื่อ - นามสกุล

นางสาวนภาพร แก้วนิมิตชัย

ประวัติการศึกษา

อนุปริญญาพยาบาลอนามัย และประกาศนียบัตรวิชาชีพครู

วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย

การศึกษามัธยมศึกษา (พยาบาลศึกษา) คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ประสานมิตร)

วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (พยาบาลศาสตร์) สาขาการพยาบาล

อาชีว-สัตวศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (อุดมศึกษา) คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สถานที่ติดต่อ

สาขาวิชาการพยาบาลพื้นฐาน คณะพยาบาลศาสตร์

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ โทร. 621-7070-4 ต่อ 1701

#### ผู้วิจัยร่วม

ชื่อ - นามสกุล

นางพรศิริ พันธณี

ประวัติการศึกษา

พยาบาลศาสตรบัณฑิต (พยาบาลและผดุงครรภ์) วิทยาลัยพยาบาล

สภากาชาดไทย

วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (โภชนศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล

สถานที่ติดต่อ

สาขาวิชาการพยาบาลพื้นฐาน คณะพยาบาลศาสตร์

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ โทร. 621-7070-4 ต่อ 1701