

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาความผูกพันต่อสถาบันของนักศึกษา มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ซึ่งตัวแปรที่ศึกษา คือ คุณลักษณะส่วนบุคคล เหตุจูงใจในการเข้าศึกษา ความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม ความพึงพอใจต่อกิจกรรมพัฒนาวิชาการ และความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมและประเพณี โดยส่งแบบสอบถามทั้งสิ้น 1,131 ชุด ได้รับคืนแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์ 1,109 ชุด คิดเป็นร้อยละ 98.05

#### ข้อตกลงเกี่ยวกับการแปลผลและการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันสำหรับการแปลผลในบทการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยขอเสนอสัญลักษณ์ที่ใช้แทนความหมายต่างๆ ดังสรุปไปนี้

M	แทน	ค่ามัธยฐานเลขคณิต
S.D	แทน	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
t	แทน	ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาใน t - distribution
F	แทน	ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาใน F - distribution
p	แทน	ค่านัยสำคัญทางสถิติ
r	แทน	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์
r <sup>2</sup>	แทน	กำลังสองของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์
R	แทน	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบพหุคูณ
R <sup>2</sup>	แทน	กำลังสองของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบพหุคูณ
b	แทน	ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยของตัวพยากรณ์ ซึ่งพยากรณ์ในรูปแบบของคะแนนดิบ
$\beta$	แทน	ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยของตัวพยากรณ์ ซึ่งพยากรณ์ในรูปแบบของคะแนนมาตรฐาน
SE b	แทน	ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของสัมประสิทธิ์ของตัวพยากรณ์
SE	แทน	ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการพยากรณ์

SEX	แทน	เพศ
FAC	แทน	คณะ
YEAR	แทน	ระดับชั้นปีการศึกษา
HY	แทน	วิธีการเข้าศึกษา
MOT	แทน	เหตุจูงใจในการเข้าศึกษา
ES	แทน	ความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม
AS	แทน	ความพึงพอใจต่อการพัฒนาวิชาการ
CS	แทน	ความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมและประเพณี
AT	แทน	ความผูกพันต่อสถาบัน

#### การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของคุณลักษณะส่วนบุคคล จำแนกตาม เพศ คณะ ชั้นปีการศึกษา วิธีการเข้าศึกษา นำเสนอด้วยจำนวนความถี่และค่าร้อยละ

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์สถิติพื้นฐานของค่ามัธยฐานเลขคณิต ( $M$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของเหตุจูงใจในการเข้าศึกษา ความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม ความพึงพอใจต่อการพัฒนาวิชาการ ความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมและประเพณี รายด้านจำแนกตามคุณลักษณะส่วนบุคคล

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์สถิติพื้นฐานของค่ามัธยฐานเลขคณิต ( $M$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของเหตุจูงใจในการเข้าศึกษา ความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม ความพึงพอใจต่อการพัฒนาวิชาการ ความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมและประเพณี และความผูกพันต่อสถาบัน โดยภาพรวม จำแนกตามคุณลักษณะส่วนบุคคล

ตอนที่ 4 ผลการทดสอบสมมุติฐานข้อที่ 1 ทดสอบว่าตัวแปรบางตัวมีความสัมพันธ์กับความผูกพันต่อสถาบันของนักศึกษามหาวิทยาลัยหัวเจียวเจลิมพระเกียรติจำแนกตามคุณลักษณะส่วนบุคคล เหตุจูงใจในการเข้าศึกษา ความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม ความพึงพอใจต่อการพัฒนาวิชาการ ความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมและประเพณี

ตอนที่ 5 ผลการทดสอบสมมุติฐานข้อที่ 2 ศึกษาตัวแปรอย่างน้อย 1 ตัว ที่สามารถพยากรณ์ความผูกพันต่อสถาบันของนักศึกษามหาวิทยาลัยหัวเจียวเจลิมพระเกียรติ

ตอนที่ 6 การสร้างสมการพยากรณ์ความผูกพันต่อสถาบันของนักศึกษามหาวิทยาลัยหัวเจียวเจลิมพระเกียรติ

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลคุณลักษณะส่วนบุคคล จำแนกตาม เพศ คณะ  
 ชั้นปีการศึกษา วิธีการเข้าศึกษา นำเสนอด้วยจำนวนความถี่และค่าร้อยละ ดังแสดงผลการ  
 วิเคราะห์ข้อมูลในตาราง 3

ตาราง 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลคุณลักษณะส่วนบุคคล จำแนกตาม เพศ คณะ ชั้นปีการศึกษา  
 วิธีการเข้าศึกษา นำเสนอด้วยจำนวนความถี่และค่าร้อยละ

คุณลักษณะส่วนบุคคล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>เพศ</b>		
ชาย	257	23.2
หญิง	852	76.8
รวม	1109	100.00
<b>คณะ</b>		
พยาบาลศาสตร์	80	7.2
สังคมสงเคราะห์ศาสตร์และสวัสดิการสังคม	85	7.7
ศิลปศาสตร์	132	11.9
บริหารธุรกิจ	382	34.4
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	51	4.6
เภสัชศาสตร์	102	9.2
เทคนิคการแพทย์	87	7.8
กายภาพบำบัด	48	4.3
สาธารณสุขศาสตร์และสิ่งแวดล้อม	112	10.1
บัณฑิตวิทยาลัย	30	2.7
รวม	1109	100.00

ตาราง 3 ( ต่อ )

คุณลักษณะส่วนบุคคล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>ระดับชั้นปี</b>		
ปีที่ 1	254	23.0
ปีที่ 2	391	35.2
ปีที่ 3	257	23.1
ปีที่ 4	187	16.9
ปีที่ 5	20	1.8
รวม	1109	100.00
<b>วิธีการเข้าศึกษา</b>		
สอบคัดเลือกรวมของทบวงมหาวิทยาลัย	596	53.7
โควต้าพิเศษ	84	7.6
สอบคัดเลือกกับทางมหาวิทยาลัย	344	31.0
สอบรอบหลังทบวง	85	7.7
รวม	1109	100.00

จากตาราง 3 พบว่า

1. เพศ พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง (ร้อยละ 76.80) นอกจากนั้นเป็นเพศชาย (ร้อยละ 23.20)
2. คณะ พบว่า คณะบริหารธุรกิจ มีจำนวนนักศึกษามากที่สุด (ร้อยละ 34.40) รองลงมา คือ คณะศิลปศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม คณะเภสัชศาสตร์ คณะเทคนิคการแพทย์ คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์และสวัสดิการสังคม คณะพยาบาลศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะกายภาพบำบัด และบัณฑิตวิทยาลัย ตามลำดับ (ร้อยละ 11.90 10.10 9.20 7.80 7.70 7.20 4.60 4.30 และ 2.70)
3. ระดับชั้นปี พบว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 2 มีจำนวนมากที่สุด (ร้อยละ 35.20) รองลงมา คือ ชั้นปีที่ 1 ชั้นปีที่ 3 ชั้นปีที่ 4 และชั้นปีที่ 5 ตามลำดับ (ร้อยละ 23.10 23.00 16.90 และ 1.80)
4. วิธีการเข้าศึกษา พบว่า เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ด้วยวิธีสอบคัดเลือกกับทบวงมหาวิทยาลัย มีจำนวนมากที่สุด (ร้อยละ 53.70) รองลงมา คือ สอบ



คัดเลือกกับทางมหาวิทยาลัย สอบคัดเลือกหลังทบวงมหาวิทยาลัย และโควต้าพิเศษ ตามลำดับ (ร้อยละ 31.00 7.70 และ 7.60)

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์สถิติพื้นฐานของค่ามัธยิมเลขคณิต( $M$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของเหตุจูงใจในการเข้าศึกษา ความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม ความพึงพอใจต่อการพัฒนาวิชาการ ความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมและประเพณี ทางด้านจำแนกตามคุณลักษณะส่วนบุคคล ดังแสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตาราง 4 5 และ 6



ตาราง 4 ความรู้เดิมเกี่ยวกับดินและค่าความเป็นเบสมาตราฐานของแหล่งขุขี้ไก่ในการเข้าศึกษาทางด้าน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คุณสมบัติส่วนบุคคล	แหล่งขุขี้ไก่ในการเข้าศึกษา								
	ความมุ่งหวังในการศึกษา และการประกอบอาชีพ			การสนับสนุนจากบุคคลอื่น			เหตุผลส่วนตัว		
	M	S.D	ระดับ	M	S.D	ระดับ	M	S.D	ระดับ
เพศ									
ชาย	3.90	0.66	สูง	3.22	0.76	ปานกลาง	3.67	0.64	สูง
หญิง	4.00	0.52	สูง	3.17	0.74	ปานกลาง	3.74	0.56	สูง
คณะ									
พยาบาลศาสตร์	4.22	0.49	สูง	3.22	0.68	ปานกลาง	3.89	0.58	สูง
สังคมสงเคราะห์ศาสตร์และรัฐสวัสดิการสังคม	3.93	0.48	สูง	3.05	0.68	ปานกลาง	3.75	0.58	สูง
ศิลปศาสตร์	3.88	0.51	สูง	3.12	0.84	ปานกลาง	3.63	0.65	สูง
บริหารธุรกิจ	4.00	0.56	สูง	3.33	0.68	ปานกลาง	3.77	0.50	สูง
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3.52	0.64	สูง	2.94	0.61	ปานกลาง	3.36	0.63	สูง
เกษตรศาสตร์	3.98	0.55	สูง	3.08	0.82	ปานกลาง	3.63	0.60	สูง
เทคนิคการแพทย์	3.94	0.59	สูง	2.99	0.67	ปานกลาง	3.61	0.57	สูง
กายภาพบำบัด	4.25	0.48	สูง	3.32	0.88	ปานกลาง	3.98	0.60	สูง
สาธารณสุขศาสตร์และสิ่งแวดล้อม	3.93	0.55	สูง	3.14	0.78	ปานกลาง	3.72	0.61	สูง
บัณฑิตวิทยาลัย	4.14	0.46	สูง	3.50	0.79	สูง	4.01	0.58	สูง

คุณลักษณะส่วนบุคคล	ความมุ่งหวังในการศึกษา และประกอบอาชีพ				เหตุจูงใจในการเข้าศึกษา				เหตุผลส่วนตัว			
	M	S.D	ระดับ	อันดับ	M	S.D	ระดับ	อันดับ	M	S.D	ระดับ	อันดับ
ชั้นปี												
ปีที่ 1	4.07	0.56	สูง	สูง	3.19	0.66	ปานกลาง	ปานกลาง	3.79	0.54	สูง	สูง
ปีที่ 2	4.03	0.55	สูง	สูง	3.25	0.75	ปานกลาง	ปานกลาง	3.77	0.60	สูง	สูง
ปีที่ 3	3.85	0.54	สูง	สูง	3.11	0.75	ปานกลาง	ปานกลาง	3.66	0.58	สูง	สูง
ปีที่ 4	3.91	0.54	สูง	สูง	3.14	0.79	ปานกลาง	ปานกลาง	3.66	0.59	สูง	สูง
ปีที่ 5	3.80	0.74	สูง	สูง	3.10	1.14	ปานกลาง	ปานกลาง	3.63	0.76	สูง	สูง
วิธีการเข้าศึกษา												
ตอบคัดเลือกจากทบวงมหาวิทยาลัย	3.97	0.53	สูง	สูง	3.16	0.73	ปานกลาง	ปานกลาง	3.71	0.56	สูง	สูง
โดยส่วนตัว	3.87	0.55	สูง	สูง	3.14	0.78	ปานกลาง	ปานกลาง	3.74	0.56	สูง	สูง
ตอบคัดเลือกจากมหาวิทยาลัย	4.02	0.58	สูง	สูง	3.25	0.75	ปานกลาง	ปานกลาง	3.78	0.60	สูง	สูง
ตอบรอบหลังทบวง	3.89	0.66	สูง	สูง	3.04	0.80	ปานกลาง	ปานกลาง	3.64	0.70	สูง	สูง

จากตาราง 4 ผลการวิเคราะห์สถิติพื้นฐานของเหตุจูงใจในการเข้าศึกษาทางด้าน พบว่า

1. เหตุจูงใจในการเข้าศึกษา ด้านความมุ่งหวังในการเข้าศึกษาและการประกอบอาชีพ ค่ามัชฌิมเลขคณิต ( $M$ ) มีค่าอยู่ระหว่าง 3.52 – 4.25 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $S.D.$ ) มีค่าอยู่ระหว่าง 0.46 – 0.74 และพบว่านักศึกษาทุกกลุ่มมีเหตุจูงใจในการเข้าศึกษาที่มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติที่เกิดจากความมุ่งหวังในการเข้าศึกษาและการประกอบอาชีพอยู่ในระดับสูง

2. เหตุจูงใจในการเข้าศึกษา ด้านการสนับสนุนจากบุคคลอื่น ค่ามัชฌิมเลขคณิต ( $M$ ) มีค่าอยู่ระหว่าง 2.84 – 3.50 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $S.D.$ ) มีค่าอยู่ระหว่าง 0.61 – 1.14 และพบว่านักศึกษาส่วนใหญ่มีเหตุจูงใจในการเข้าศึกษาที่มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ที่เกิดจากการสนับสนุนจากบุคคลอื่นอยู่ในระดับปานกลาง นอกจากนี้บัณฑิตวิทยาลัยที่มีเหตุจูงใจในการเข้าศึกษาที่มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติที่เกิดจากการสนับสนุนจากบุคคลอื่นอยู่ในระดับสูง

3. เหตุจูงใจในการเข้าศึกษา ด้านเหตุผลส่วนตัว ค่ามัชฌิมเลขคณิต ( $M$ ) มีค่าอยู่ระหว่าง 3.36 – 4.01 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $S.D.$ ) มีค่าอยู่ระหว่าง 0.50 – 0.76 และพบว่านักศึกษาทุกกลุ่มมีเหตุจูงใจในการเข้าศึกษาที่มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ที่เกิดจากเหตุผลส่วนตัวอยู่ในระดับสูง



ตาราง 5 คำขวัญเชิงเหตุผลนิเทศและคำเป็นแบบมาตฐานของความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมรายด้าน จำแนกตามคุณลักษณะส่วนบุคคล

คุณลักษณะส่วนบุคคล	ความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม														
	ความพึงพอใจด้านสถาบัน			ความพึงพอใจด้านเพื่อน			ความพึงพอใจด้านบริหารและบริการ			ความพึงพอใจด้านอาจารย์			ความพึงพอใจด้านอาคารและสถานที่		
เพศ	M	SD	ระดับ	M	SD	ระดับ	M	SD	ระดับ	M	SD	ระดับ	M	SD	ระดับ
ชาย	3.92	0.97	สูง	3.82	0.66	สูง	3.52	0.73	สูง	3.73	0.66	สูง	3.57	0.66	สูง
หญิง	3.95	0.48	สูง	3.75	0.53	สูง	3.49	0.68	ปานกลาง	3.78	0.64	สูง	3.50	0.65	สูง
คณะ															
พยาบาลศาสตร์	4.18	0.41	สูง	3.75	0.60	สูง	3.73	0.59	สูง	4.04	0.52	สูง	3.57	0.67	สูง
สังคมสงเคราะห์ศาสตร์และสวัสดิการสังคม	3.94	0.52	สูง	3.65	0.52	สูง	3.45	0.70	ปานกลาง	3.78	0.69	สูง	3.38	0.63	ปานกลาง
ศิลปศาสตร์	3.81	0.53	สูง	3.68	0.57	สูง	3.21	0.72	ปานกลาง	3.62	0.74	สูง	3.43	0.66	ปานกลาง
บริหารธุรกิจ	3.97	0.46	สูง	3.81	0.54	สูง	3.58	0.64	สูง	3.74	0.61	สูง	3.62	0.58	สูง
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3.51	0.58	สูง	3.51	0.66	สูง	3.18	0.71	ปานกลาง	3.44	0.69	ปานกลาง	3.37	0.68	ปานกลาง
เภสัชศาสตร์	3.86	0.51	สูง	3.75	0.56	สูง	3.34	0.74	ปานกลาง	3.64	0.60	สูง	3.29	0.74	ปานกลาง
เทคโนโลยีการแพทย์	3.93	0.48	สูง	3.69	0.59	สูง	3.43	0.69	ปานกลาง	3.78	0.59	สูง	3.36	0.64	ปานกลาง
กายภาพบำบัด	4.24	0.52	สูง	4.01	0.56	สูง	3.82	0.57	สูง	4.10	0.69	สูง	3.79	0.54	สูง
สาธารณสุขศาสตร์และสิ่งแวดล้อม	3.98	0.49	สูง	3.84	0.53	สูง	3.56	0.75	สูง	3.85	0.59	สูง	3.56	0.70	สูง
บัณฑิตวิทยาลัย	4.11	0.45	สูง	4.06	0.48	สูง	3.79	0.54	สูง	4.07	0.44	สูง	3.66	0.63	สูง

คุณลักษณะส่วนบุคคล	ความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม														
	ความพึงพอใจ ด้านสถาบัน			ความพึงพอใจ ด้านเพื่อน			ความพึงพอใจ ด้านบริหารและบุคลากร			ความพึงพอใจ ด้านอาคาร		ความพึงพอใจ ด้านอาคาร และสถานที่			
ระดับ	M	S.D	ระดับ	M	S.D	ระดับ	M	S.D	ระดับ	M	S.D	ระดับ	M	S.D	ระดับ
ปี 1	4.10	0.51	สูง	3.82	0.56	สูง	3.72	0.58	สูง	3.87	0.58	สูง	3.65	0.57	สูง
ปี 2	3.94	0.48	สูง	3.76	0.56	สูง	3.53	0.66	สูง	3.73	0.68	สูง	3.58	0.63	สูง
ปี 3	3.88	0.50	สูง	3.74	0.55	สูง	3.39	0.70	ปานกลาง	3.74	0.60	สูง	3.45	0.61	ปานกลาง
ปี 4	3.86	0.86	สูง	3.73	0.57	สูง	3.34	0.77	ปานกลาง	3.75	0.67	ปานกลาง	3.36	0.74	ปานกลาง
ปี 5	3.81	0.66	สูง	3.99	0.79	สูง	3.16	1.03	ปานกลาง	3.63	0.74	สูง	3.27	1.07	ปานกลาง
วิธีการเข้าศึกษา															
ตอบคัดเลือกของ ทางมหาวิทยาลัย	3.95	0.47	สูง	3.77	0.52	สูง	3.50	0.69	สูง	3.74	0.60	สูง	3.54	0.63	สูง
ใบคำพิเศษ	3.93	0.52	สูง	3.68	0.65	สูง	3.41	0.64	ปานกลาง	3.81	0.64	สูง	3.40	0.59	ปานกลาง
ตอบคัดเลือกกับทาง มหาวิทยาลัย	3.97	0.55	สูง	3.80	0.58	สูง	3.54	0.71	สูง	3.82	0.71	สูง	3.54	0.69	สูง
ตอบรอบหลังทาง	3.82	0.57	สูง	3.71	0.69	สูง	3.37	0.73	ปานกลาง	3.71	0.61	สูง	3.41	0.65	ปานกลาง

จากตาราง 5 ผลการวิเคราะห์สถิติพื้นฐานของความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมรายด้าน พบว่า

1. ความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมรายด้านสถาบัน ค่ามัชฌิมเลขคณิต (M) มีค่าอยู่ระหว่าง 3.51 - 4.24 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) มีค่าอยู่ระหว่าง 0.41 - 0.86 และพบว่านักศึกษาทุกกลุ่มมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติด้านสถาบันอยู่ในระดับสูง

2. ความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมรายด้านเพื่อน ค่ามัชฌิมเลขคณิต (M) มีค่าอยู่ระหว่าง 3.51 - 4.01 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) มีค่าอยู่ระหว่าง 0.52 - 0.79 และพบว่านักศึกษาทุกกลุ่มมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติด้านเพื่อนอยู่ในระดับสูง

3. ความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม รายด้านบริหารและบริการ ค่ามัชฌิมเลขคณิต (M) มีค่าอยู่ระหว่าง 3.16 - 3.73 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) มีค่าอยู่ระหว่าง 0.57 - 1.03 และพบว่าเพศชาย คณะพยาบาลศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ คณะกายภาพบำบัด คณะสาธารณสุขศาสตร์และสิ่งแวดล้อม บัณฑิตวิทยาลัย นักศึกษาชั้นปีที่ 1 และปีที่ 2 วิธีการเข้าศึกษาโดยการสอบคัดเลือกรวมของทบวงมหาวิทยาลัยและสอบคัดเลือกกับทบวงมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติด้านบริหารและบริการอยู่ในระดับสูง

ส่วน เพศหญิง คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์และสวัสดิการสังคม คณะศิลปศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเภสัชศาสตร์ คณะเทคนิคการแพทย์ นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ชั้นปีที่ 4 และปีที่ 5 วิธีการเข้าศึกษาโดยโควต้าพิเศษและตรวจสอบรอบหลังทบวงมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ด้านบริหารและบริการอยู่ในระดับปานกลาง

4. ความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมรายด้านอาจารย์ ค่ามัชฌิมเลขคณิต (M) มีค่าอยู่ระหว่าง 3.62 - 4.10 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) มีค่าอยู่ระหว่าง 0.52 - 0.74 และพบว่านักศึกษาส่วนใหญ่ มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติด้านอาจารย์อยู่ในระดับสูง นอกจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและนักศึกษานปี 4 มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ด้านอาจารย์อยู่ในระดับปานกลาง

5. ความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมรายด้านอาคารและสถานที่ ค่ามัชฌิมเลขคณิต (M) มีค่าอยู่ระหว่าง 3.27 - 3.79 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) มีค่าอยู่ระหว่าง 0.57 - 1.07 และพบว่า เพศชาย เพศหญิง คณะพยาบาลศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ คณะกายภาพ



บำบัด คณะสาธารณสุขศาสตร์และสิ่งแวดล้อม บัณฑิตวิทยาลัย นักศึกษาชั้นปีที่ 1 และปีที่ 2  
 วิธีการเข้าศึกษาโดยการสอบคัดเลือกกรวมของทบวงมหาวิทยาลัย และสอบคัดเลือกกับทาง  
 มหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม ของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติด้าน  
 อาคารและสถานที่อยู่ในระดับสูง

ส่วนคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์และสวัสดิการสังคม คณะศิลปศาสตร์ คณะวิทยา  
 ศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเภสัชศาสตร์ คณะเทคนิคการแพทย์ นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ชั้นปีที่ 4 และ  
 ปีที่ 5 วิธีการเข้าศึกษาโดยโควต้าพิเศษและการสอบรอบหลังทบวงมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจ  
 ต่อสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ด้านอาคารและสถานที่อยู่ในระดับ  
 ปานกลาง





ตาราง 6 คำขวัญเดิมและคำขวัญเป็นมาตรฐานของคำขวัญพอใจต่อการพัฒนาวิชาการรายด้าน จำแนกตามคุณลักษณะส่วนบุคคล

คุณลักษณะส่วนบุคคล	ความพึงพอใจต่อการพัฒนาวิชาการ						ความพึงพอใจด้าน		
	ความพึงพอใจด้านหลักสูตร และเนื้อหาวิชาการ		ความพึงพอใจด้านกิจกรรม การเรียนการสอน		คุณลักษณะของอาจารย์		ความพึงพอใจด้าน วิธีการประเมินผล		
	M	S.D	ระดับ	M	S.D	ระดับ	M	S.D	ระดับ
<b>เพศ</b>									
ชาย	3.81	0.64	สูง	3.70	0.55	สูง	3.84	0.62	สูง
หญิง	3.85	0.54	สูง	3.74	0.61	สูง	3.84	0.57	สูง
<b>คณะ</b>									
พยาบาลศาสตร์	4.09	0.47	สูง	3.98	0.60	สูง	4.15	0.52	สูง
สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ และสวัสดิการสังคม	3.83	0.56	สูง	3.66	0.63	สูง	3.87	0.56	สูง
ศิลปศาสตร์	3.74	0.56	สูง	3.62	0.59	สูง	3.70	0.64	สูง
บริหารธุรกิจ	3.84	0.53	สูง	3.74	0.55	สูง	3.83	0.55	สูง
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3.36	0.64	ปานกลาง	3.33	0.61	ปานกลาง	3.44	0.75	ปานกลาง
เภสัชศาสตร์	3.81	0.67	สูง	3.59	0.68	สูง	3.72	0.59	สูง
เทคโนโลยีการแพทย์	3.83	0.48	สูง	3.68	0.59	สูง	3.83	0.53	สูง
กายภาพบำบัด	4.07	0.53	สูง	4.02	0.76	สูง	4.10	0.52	สูง
สาธารณสุขศาสตร์และ สิ่งแวดล้อม	3.89	0.51	สูง	3.85	0.63	สูง	3.89	0.54	สูง
บัณฑิตวิทยาลัย	4.09	0.40	สูง	3.95	0.41	สูง	4.04	0.42	สูง

คุณลักษณะส่วนบุคคล	ความพึงพอใจต่อการพัฒนาวิชาการ								
	ความพึงพอใจด้านหลักสูตร และเนื้อหาวิชาการ		ความพึงพอใจด้านกิจกรรม การเรียนการสอน		ความพึงพอใจด้าน คุณลักษณะของอาจารย์		ความพึงพอใจด้าน วิธีการประเมินผล		
ชั้นปี	M	S.D	ระดับ	M	S.D	ระดับ	M	S.D	ระดับ
ปีที่ 1	3.92	0.53	สูง	3.87	0.59	สูง	3.95	0.58	สูง
ปีที่ 2	3.82	0.58	สูง	3.74	0.61	สูง	3.81	0.57	สูง
ปีที่ 3	3.83	0.55	สูง	3.64	0.62	สูง	3.80	0.58	สูง
ปีที่ 4	3.82	0.58	สูง	3.66	0.61	สูง	3.80	0.59	สูง
ปีที่ 5	3.51	0.77	สูง	3.53	0.77	สูง	3.65	0.71	สูง
<b>วิธีการเข้าศึกษา</b>									
ตอบคัดเลือกจากของ ทบวงมหาวิทยาลัย	3.85	0.53	สูง	3.74	0.60	สูง	3.83	0.58	สูง
ตรงเข้าพิเศษ	3.78	0.69	สูง	3.67	0.65	สูง	3.85	0.58	สูง
ตอบคัดเลือกกับทาง มหาวิทยาลัย	3.70	0.65	สูง	3.74	0.64	สูง	3.87	0.57	สูง
ตอบขอหลังทบวง	3.74	0.61	สูง	3.65	0.68	สูง	3.76	0.65	สูง

จากตาราง 6 ผลการวิเคราะห์สถิติพื้นฐานของความพึงพอใจต่อการพัฒนาวิชาการ รายด้าน พบว่า

1. ความพึงพอใจต่อการพัฒนาวิชาการรายด้านหลักสูตรและเนื้อหาวิชาการ ค่ามัธยฐานเลขคณิต ( $M$ ) มีค่าอยู่ระหว่าง 3.36 – 4.09 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $S.D.$ ) มีค่าอยู่ระหว่าง 0.40 – 0.77 และพบว่านักศึกษาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาวิชาการของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติด้านหลักสูตรและเนื้อหาวิชาการอยู่ในระดับสูงนอกจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาวิชาการของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติด้านหลักสูตรและเนื้อหาวิชาการอยู่ในระดับปานกลาง
2. ความพึงพอใจต่อการพัฒนาวิชาการรายด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ค่ามัธยฐานเลขคณิต ( $M$ ) มีค่าอยู่ระหว่าง 3.33 – 4.02 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $S.D.$ ) มีค่าอยู่ระหว่าง 0.41 – 0.77 และพบว่านักศึกษาส่วนใหญ่ มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาวิชาการของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติด้านกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับสูง นอกจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาวิชาการของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติด้านกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับปานกลาง
3. ความพึงพอใจต่อการพัฒนาวิชาการรายด้านคุณลักษณะของอาจารย์ ค่ามัธยฐานเลขคณิต ( $M$ ) มีค่าอยู่ระหว่าง 3.44 – 4.15 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $S.D.$ ) มีค่าอยู่ระหว่าง 0.42 – 0.75 และพบว่านักศึกษาส่วนใหญ่ มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาวิชาการของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ด้านคุณลักษณะของอาจารย์อยู่ในระดับสูง นอกจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาวิชาการของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติด้านคุณลักษณะของอาจารย์อยู่ในระดับปานกลาง
4. ความพึงพอใจต่อการพัฒนาวิชาการ รายด้านวิธีการประเมินผลค่ามัธยฐานเลขคณิต ( $M$ ) มีค่าอยู่ระหว่าง 3.54 – 4.03 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $S.D.$ ) มีค่าอยู่ระหว่าง 0.53 – 0.85 และพบว่านักศึกษาทุกกลุ่ม มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาวิชาการของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ด้านวิธีการประเมินผลอยู่ในระดับสูง



ตาราง 7 คำชี้แจงนิยามคุณลักษณะและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานโดยภาพรวมของหญิงใน การเข้าศึกษา ความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม ความพึงพอใจต่อการพัฒนาวิชาการ ความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมและประเพณี และความรู้ผูกพันต่อสถาบัน จำแนกตามคุณลักษณะส่วนบุคคล

คุณลักษณะส่วนบุคคล	หญิง		ชาย		รวม		หญิง		ชาย		รวม	
	M	S.D	M	S.D	M	S.D	M	S.D	M	S.D	M	S.D
ความพึงพอใจต่อการเข้าศึกษา	3.61	0.55	3.73	0.52	3.77	0.55	3.61	0.67	3.90	0.55	3.90	0.55
	สูง	สูง	สูง	สูง	สูง	สูง	สูง	สูง	สูง	สูง	สูง	สูง
ความรู้ผูกพันต่อสถาบัน	3.66	0.47	3.72	0.46	3.79	0.76	3.65	0.63	4.01	0.46	4.01	0.46
	สูง	สูง	สูง	สูง	สูง	สูง	สูง	สูง	สูง	สูง	สูง	สูง
ความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม	3.80	0.48	3.88	0.44	4.04	0.45	3.87	0.52	4.24	0.44	4.24	0.44
	สูง	สูง	สูง	สูง	สูง	สูง	สูง	สูง	สูง	สูง	สูง	สูง
ความพึงพอใจต่อการพัฒนาวิชาการ	3.60	0.47	3.66	0.47	3.78	0.50	3.60	0.66	4.10	0.47	4.10	0.47
	สูง	สูง	สูง	สูง	สูง	สูง	สูง	สูง	สูง	สูง	สูง	สูง
ความรู้ผูกพันต่อสังคม	3.56	0.53	3.58	0.47	3.66	0.54	3.47	0.65	3.88	0.54	3.88	0.54
	สูง	สูง	สูง	สูง	สูง	สูง	ปานกลาง	สูง	สูง	สูง	สูง	สูง
ปริญญาตรี	3.72	0.44	3.77	0.44	3.78	0.46	3.67	0.63	3.94	0.42	3.94	0.42
	สูง	สูง	สูง	สูง	สูง	สูง	สูง	สูง	สูง	สูง	สูง	สูง
วิทยาศาสตร์และ												
	3.26	0.51	3.43	0.54	3.42	0.59	3.33	0.63	3.63	0.63	3.63	0.63
เทคโนโลยี	3.57	0.49	3.61	0.51	3.68	0.56	3.58	0.61	4.05	0.51	4.05	0.51
	สูง	สูง	สูง	สูง	สูง	สูง	สูง	สูง	สูง	สูง	สูง	สูง
เทคโนโลยีการแพทย์	3.54	0.43	3.66	0.44	3.76	0.45	3.58	0.62	3.98	0.40	3.98	0.40
	สูง	สูง	สูง	สูง	สูง	สูง	สูง	สูง	สูง	สูง	สูง	สูง
กายภาพบำบัด	3.87	0.50	4.01	0.46	4.05	0.55	3.79	0.62	4.11	0.47	4.11	0.47
	สูง	สูง	สูง	สูง	สูง	สูง	สูง	สูง	สูง	สูง	สูง	สูง
สาธารณสุขศาสตร์และ												
	3.62	0.50	3.78	0.47	3.86	0.48	3.68	0.71	4.06	0.48	4.06	0.48
สิ่งแวดล้อม	3.90	0.48	3.96	0.35	3.99	0.38	4.04	0.56	4.05	0.41	4.05	0.41
	สูง	สูง	สูง	สูง	สูง	สูง	สูง	สูง	สูง	สูง	สูง	สูง



คุณลักษณะส่วนบุคคล	เหตุสูงใจใบ การเข้าศึกษา			ความพึงพอใจต่อ สภาพแวดล้อม			ความพึงพอใจต่อ การพัฒนาวิชาการ			ความพึงพอใจต่อ วัฒนธรรมและ ประเพณี			ความผูกพันต่อสถาบัน		
	M	S.D	ระดับ	M	S.D	ระดับ	M	S.D	ระดับ	M	S.D	ระดับ	M	S.D	ระดับ
ชั้นปี															
ปีที่ 1	3.72	0.44	สูง	3.87	0.45	สูง	3.91	0.49	สูง	3.85	0.61	สูง	4.09	0.49	สูง
ปีที่ 2	3.69	0.50	สูง	3.72	0.46	สูง	3.75	0.51	สูง	3.63	0.55	สูง	4.00	0.46	สูง
ปีที่ 3	3.56	0.47	สูง	3.67	0.44	สูง	3.76	0.50	สูง	3.58	0.59	สูง	3.90	0.47	สูง
ปีที่ 4	3.59	0.57	สูง	3.63	0.50	สูง	3.73	0.50	สูง	3.47	0.65	ปาน กลาง	3.95	0.48	สูง
ปีที่ 5	3.53	0.60	สูง	3.61	0.74	สูง	3.57	0.74	สูง	3.63	0.79	สูง	3.99	0.68	สูง
วิธีการเข้าศึกษา															
ตอบคัดเลือกการของ ทบวงมหาวิทยาลัย	3.64	0.47	สูง	3.73	0.45	สูง	3.78	0.50	สูง	3.65	0.64	สูง	4.00	0.47	สูง
เิก้าพิเศษ	3.60	0.47	สูง	3.67	0.45	สูง	3.75	0.52	สูง	3.56	0.57	สูง	4.01	0.49	สูง
ตอบคัดเลือกกับทาง มหาวิทยาลัย	3.71	0.51	สูง	3.76	0.51	สูง	3.81	0.51	สูง	3.66	0.63	สูง	3.97	0.49	สูง
ตอบรอบหลังทบวง	3.55	0.54	สูง	3.63	0.51	สูง	3.71	0.56	สูง	3.55	0.76	สูง	3.97	0.51	สูง

จากตาราง 7 ผลการวิเคราะห์สถิติพื้นฐานของเหตุจูงใจในการเข้าศึกษา ความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม ความพึงพอใจต่อการพัฒนาวิชาการ ความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมและประเพณี และความผูกพันต่อสถาบัน พบว่า

1. เหตุจูงใจในการเข้าศึกษา ค่ามัชฌิมเลขคณิต ( $M$ ) มีค่าอยู่ระหว่าง 3.26 – 3.90 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $S.D.$ ) มีค่าอยู่ระหว่าง 0.43 – 0.80 และพบว่านักศึกษาส่วนใหญ่มีเหตุจูงใจในการเข้าศึกษาที่มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติอยู่ในระดับสูง นอกจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีเหตุจูงใจในการเข้าศึกษาที่มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติอยู่ในระดับปานกลาง

2. ความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม ค่ามัชฌิมเลขคณิต ( $M$ ) มีค่าอยู่ระหว่าง 3.43 – 4.01 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $S.D.$ ) มีค่าอยู่ระหว่าง 0.35 – 0.74 และพบว่านักศึกษาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติอยู่ในระดับสูง นอกจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติอยู่ในระดับปานกลาง

3. ความพึงพอใจต่อการพัฒนาวิชาการ ค่ามัชฌิมเลขคณิต ( $M$ ) มีค่าอยู่ระหว่าง 3.42 – 4.04 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $S.D.$ ) มีค่าอยู่ระหว่าง 0.38 – 0.76 และพบว่านักศึกษาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาวิชาการของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ อยู่ในระดับสูง นอกจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาวิชาการของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติอยู่ในระดับปานกลาง

4. ความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมและประเพณี ค่ามัชฌิมเลขคณิต ( $M$ ) มีค่าอยู่ระหว่าง 3.33 – 3.87 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $S.D.$ ) มีค่าอยู่ระหว่าง 0.52 – 0.79 และพบว่านักศึกษาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมและประเพณีของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ อยู่ในระดับสูง นอกจากคณะศิลปศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และนักศึกษาที่มีระดับชั้นปีที่ 4 มีความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมและประเพณีของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ อยู่ในระดับปานกลาง

5. ความผูกพันต่อสถาบัน ค่ามัชฌิมเลขคณิต ( $M$ ) มีค่าอยู่ระหว่าง 3.63 – 4.24 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $S.D.$ ) มีค่าอยู่ระหว่าง 0.40 – 0.68 และพบว่านักศึกษาทุกกลุ่มมีความผูกพันต่อสถาบันอยู่ในระดับสูง

ตอนที่ 3 ผลการทดสอบสมมุติฐานข้อที่ 1 ทดสอบว่าตัวแปรบางตัวมีความสัมพันธ์กับความผูกพันต่อสถาบันของนักศึกษา มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ จำแนกตามคุณลักษณะส่วนบุคคล เหตุสนใจในการเข้าศึกษา ความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม ความพึงพอใจต่อการพัฒนาวิชาการ ความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมและประเพณี ดังแสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตาราง 8 และ 9



ตาราง 8 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะส่วนบุคคล เหตุปัจจัยในการเข้าศึกษา ความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม ความพึงพอใจต่อการส่งมอบวิชาการ ความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมประเพณีกับความผูกพันต่อสถาบันของนักศึกษา มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

r	AT	SEX	FAC	YEAR	HY	MOT	ES	AS	CS
AT	1.00	.048	.004	-.052	-.027	.470*	.542*	.437*	.543*
SEX		1.00	.097*	-.084*	-.110*	.040	-.013	.014	.022
FAC			1.00	-.033	.144*	-.009	.053	.039	.036
YEAR				1.00	.031	-.116	-.166*	-.115*	-.180*
HY					1.00	.018	-.011	-.002	-.020
MOT						1.00	.647*	.530*	.395*
ES							1.00	.808*	.594*
AS								1.00	.548*
CS									1.00

\* p < .01



จากตาราง 8 เมื่อพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะส่วนบุคคล เหตุจูงใจในการเข้าศึกษา ความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม ความพึงพอใจต่อการพัฒนาวิชาการ และความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมและประเพณีกับความผูกพันต่อสถาบันของนักศึกษา มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ พบว่า เหตุจูงใจในการเข้าศึกษา (MOT) ความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม (ES) ความพึงพอใจต่อการพัฒนาวิชาการ (AS) และความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมและประเพณี (CS) มีความสัมพันธ์กับความผูกพันต่อสถาบันของนักศึกษา มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนคุณลักษณะส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ (SEX) คณะ (FAC) ระดับชั้นปี (YEAR) และวิธีการเข้าศึกษา (HY) มีความสัมพันธ์กับความผูกพันต่อสถาบันของนักศึกษามหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่าง ความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมและประเพณี เหตุจูงใจในการเข้าศึกษา ความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม และความพึงพอใจต่อการพัฒนาวิชาการ โดยภาพรวมกับความผูกพันต่อสถาบันของนักศึกษามหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ มีค่าเท่ากับ .437 .470 .542 และ .543 ตามลำดับ

โดยความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมและประเพณี เหตุจูงใจในการเข้าศึกษา ความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม ความพึงพอใจต่อการพัฒนาวิชาการ มีความสามารถในการอธิบายความสัมพันธ์ของความผูกพันต่อสถาบันของนักศึกษามหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ได้ถูกต้องอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 คิดเป็นร้อยละ 43.70 47.0 54.2 54.3 ตามลำดับ

ตาราง 9 การวิเคราะห์ค่าความสัมพันธ์ระหว่างเหตุจูงใจในการเข้าศึกษา ความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม ความพึงพอใจต่อการพัฒนาวิชาการ ความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมและประเพณีรายด้านกับความผูกพันต่อสถาบันของนักศึกษามหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ด้วย Partial Correlation

ตัวแปร	Partial Correlation
<b>เหตุจูงใจในการศึกษา</b>	.470*
ความมุ่งหวังในการศึกษาและการประกอบอาชีพ	.405*
การสนับสนุนจากผู้อื่น	.273*
เหตุผลอื่น	.449*
<b>ความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม</b>	.542*
ความพึงพอใจด้านสถาบัน	.569*
ความพึงพอใจด้านเพื่อน	.365*
ความพึงพอใจด้านบริหารและบริการ	.388*
ความพึงพอใจด้านอาจารย์	.436
ความพึงพอใจต่ออาคารและสถานที่	.379
<b>ความพึงพอใจต่อการพัฒนาวิชาการ</b>	.543*
ความพึงพอใจด้านหลักสูตรและเนื้อหาวิชา	.527
ความพึงพอใจด้านคุณลักษณะของอาจารย์	.468
ความพึงพอใจด้านวิธีการประเมินผล	.477
<b>ความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมและประเพณี</b>	.437*

\*p &lt; .01

จากตาราง 9 ผลการวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ของเหตุปัจจัยในการเข้าศึกษาความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม ความพึงพอใจต่อการพัฒนาวิชาการ ความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมและประเพณี ภายใต้นัยกับความผูกพันต่อสถาบันของนักศึกษามหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ด้วย Partial Correlation พบว่า

1. เหตุปัจจัยในการเข้าศึกษาโดยภาพรวมและทุกด้าน มีความสัมพันธ์กับความผูกพันต่อสถาบันของนักศึกษามหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
2. ความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมโดยภาพรวมและรายด้าน ได้แก่ ความพึงพอใจด้านสถาบัน ความพึงพอใจด้านเพื่อน ความพึงพอใจด้านบริหารและบริการมีความสัมพันธ์กับความผูกพันต่อสถาบันของนักศึกษามหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนความพึงพอใจด้านอาจารย์ ความพึงพอใจด้านอาคารและสถานที่มีความสัมพันธ์กับความผูกพันต่อสถาบันของนักศึกษามหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ
3. ความพึงพอใจต่อการพัฒนาวิชาการโดยภาพรวม มีความสัมพันธ์กับความผูกพันต่อสถาบันของนักศึกษามหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนรายด้าน มีความสัมพันธ์กับความผูกพันต่อสถาบันของนักศึกษามหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ
4. ความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมและประเพณี มีความสัมพันธ์กับความผูกพันต่อสถาบันของนักศึกษามหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตอนที่ 4 ผลการทดสอบสมมติฐานข้อที่ 2 ศึกษาตัวแปรอย่างน้อย 1 ตัวที่สามารถพยากรณ์ความผูกพันต่อสถาบันของนักศึกษามหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ดังแสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตาราง 10



ตาราง 10 ตัวแปรที่สามารถพยากรณ์ความผูกพันต่อสถาบันของนักศึกษา มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

ลำดับ ที่	ตัวแปร	R	R <sup>2</sup>	R <sup>2</sup> Change	F
1	ความพึงพอใจต่อการพัฒนาวิชาการ	.543	.295	.295	463.528*
2	เหตุจูงใจในการศึกษา	.584	.341	.046	77.547*
3	ความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมและ ประเพณี	.600	.360	.019	33.270*
4	ความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม	.609	.371	.011	7.300*

\* p < .01

จากตาราง 10 พบว่า ตัวแปรที่สามารถพยากรณ์ความผูกพันต่อสถาบันของนักศึกษา มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ได้แก่ ความพึงพอใจต่อการพัฒนาวิชาการ เหตุจูงใจในการเข้าศึกษา ความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมและประเพณี และความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม ตามลำดับ สามารถพยากรณ์ความผูกพันต่อสถาบันของนักศึกษา มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

โดยความพึงพอใจต่อการพัฒนาวิชาการ เป็นตัวแปรที่สามารถพยากรณ์ความผูกพันต่อสถาบันได้ร้อยละ 29.50 เมื่อเพิ่มตัวแปรเหตุจูงใจในการเข้าศึกษา ความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมและประเพณี และความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม จะสามารถพยากรณ์ความผูกพันต่อสถาบันได้เพิ่มขึ้นอีกร้อยละ 4.60 , 1.90 และ 1.10 ตามลำดับเมื่อรวมตัวแปรพยากรณ์ทั้ง 4 ตัวเข้าด้วยกันแล้วสามารถอธิบายความผันแปรของความผูกพันต่อสถาบันของนักศึกษามหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติได้ร้อยละ 37.10



ตอนที่ 5 การสร้างสมการพยากรณ์ความผูกพันต่อสถาบันของนักศึกษามหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ดังแสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตาราง 11

ตาราง 11 ตัวแปรที่สามารถพยากรณ์ความผูกพันต่อสถาบันของนักศึกษามหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

ลำดับที่	ตัวแปร	b	SE b	$\beta$	t
1	ความพึงพอใจต่อการพัฒนาวิชาการ	0.247	0.039	0.260	6.331*
2	เหตุน่าสนใจในการศึกษา	0.188	0.031	0.191	6.069*
3	ความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมและประเพณี	0.108	0.022	0.144	4.827*
4	ความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม	0.128	0.047	0.126	2.702*
	( ค่าคงที่ )	1.322	0.111		11.920*
R	=	0.609			
R <sup>2</sup>	=	0.371			
SE	=	7.690			

\* p < .01

จากตาราง 11 พบว่า ค่าสัมประสิทธิ์สัมพันธ์พหุคูณระหว่างความผูกพันต่อสถาบันกับตัวแปรพยากรณ์ ได้แก่ ความพึงพอใจต่อการพัฒนาวิชาการ เหตุน่าสนใจในการศึกษา ความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมและประเพณี และความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม มีค่าเท่ากับ 0.609 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 ตัวแปรพยากรณ์ดังกล่าว สามารถอธิบายความผันแปรของความผูกพันต่อสถาบันของนักศึกษามหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ได้ร้อยละ 37.10 โดยมี ความคลาดเคลื่อนของการพยากรณ์เท่ากับ 7.690

สมการพยากรณ์ในรูปแบบของคะแนนดิบ คือ

ความผูกพันต่อสถาบันของนักศึกษา = 1.322+0.247(ความพึงพอใจต่อการพัฒนาวิชาการ) + 0.188 (เหตุน่าสนใจในการศึกษา)+ 0.108 (ความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมและประเพณี) + 0.128 (ความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม)

สมการพยากรณ์ในรูปของคะแนนมาตรฐาน คือ

ความผูกพันต่อสถาบันของนักศึกษา = 0.260 (ความพึงพอใจต่อการพัฒนาวิชาการ)  
 +0.191 (เหตุจูงใจในการศึกษา) + 0.144 (ความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมและประเพณี) + 0.126  
 (ความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม)

