

ความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์และสิ่งแวดล้อม
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

Emotional Intelligence among Students
in the Faculty of Public and Environmental Health
at Huachiew Chalearmphakiet University

อมรรัตน์ ลีอนาม
ประภาศรี คุปต์กานต์

การวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจากมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
ปีการศึกษา 2554

ชื่อเรื่อง ความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์และสิ่งแวดล้อม
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
ผู้วิจัย นายอมรรัตน์ ลีอนาม และนางประภาศรี คุปต์กานต์
สถาบัน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
ปีที่พิมพ์ 2556
สถานที่พิมพ์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
แหล่งที่เก็บรายงานฉบับสมบูรณ์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
จำนวนหน้างานวิจัย 105 คำสำคัญ ความฉลาดทางอารมณ์
ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

บทคัดย่อ

รายงานการวิจัยเรื่อง ความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์และสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ระดับความฉลาดทางอารมณ์โดยรวม และรายด้าน 2) เปรียบเทียบปัจจัยส่วนบุคคลกับความฉลาดทางอารมณ์ 3) ความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการอบรมเลี้ยงดูของบิดามารดากับความฉลาดทางอารมณ์ในรายด้าน 4) ความสัมพันธ์ระหว่างการทำหน้าที่ของครอบครัวของนักศึกษากับความฉลาดทางอารมณ์ในรายด้าน โดยใช้แบบสอบถาม เก็บรวบรวมข้อมูลจากนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์และสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ จำนวน 310 คน

ผลการวิจัยพบว่า 1) นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์และสิ่งแวดล้อม มีความฉลาดทางอารมณ์ทั้งโดยรวม องค์กรประกอบด้านดี องค์กรประกอบด้านเก่ง และองค์กรประกอบด้านสุข มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 159.05 , 57.08 , 52.51 และ 49.44 ตามลำดับ 2) รายได้ของครอบครัวเฉลี่ยต่อเดือนแตกต่างกัน มีความฉลาดทางอารมณ์ในภาพรวม องค์กรประกอบด้านดี องค์กรประกอบด้านสุข แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ระดับชั้นปีการศึกษาแตกต่างกันมีความฉลาดทางอารมณ์ องค์กรประกอบด้านดี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนลำดับการเกิด สถานภาพสมรสของบิดา ประเภทสาขาวิชา ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา แตกต่างกันมีความฉลาดทางอารมณ์ในภาพรวม องค์กรประกอบด้านดี องค์กรประกอบด้านเก่ง และองค์กรประกอบด้านสุข ไม่มีความแตกต่างกัน 3) การอบรมเลี้ยงดูแบบเข้มงวด และการอบรมเลี้ยงดูแบบปล่อยปละละเลย มีความสัมพันธ์ทางลบกับความฉลาดทางอารมณ์ในภาพรวม องค์กรประกอบด้านดี องค์กรประกอบด้านเก่ง และองค์กรประกอบด้านสุข อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ตลอดจนการอบรมเลี้ยงดูแบบให้อิสระอย่างมีขอบเขต มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความฉลาดทางอารมณ์ในภาพรวม องค์กรประกอบด้านดี องค์กรประกอบด้านเก่ง และองค์กรประกอบด้านสุข อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 มีเพียงการอบรมเลี้ยงดูแบบยอมตามบุตรไม่มีความสัมพันธ์กับความฉลาดทางอารมณ์ 4) การทำหน้าที่ของครอบครัว ด้านการแก้ไขปัญหาของสมาชิกในครอบครัว ด้านการสื่อสารของสมาชิกในครอบครัว ด้านบทบาทของสมาชิกในครอบครัว ด้านการตอบสนองอารมณ์ของสมาชิกในครอบครัว ด้านความผูกพันทางอารมณ์ของสมาชิกในครอบครัว และด้านการควบคุมพฤติกรรมของสมาชิกในครอบครัว มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความฉลาดทางอารมณ์ในภาพรวม องค์กรประกอบด้านดี องค์กรประกอบด้านเก่ง และองค์กรประกอบด้านสุข อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และ 0.05 ตามลำดับ

Research Title Emotional Intelligence among Students in the Faculty of Public and Environmental Health at Huachiew Chalermphakiet University

Researcher(s) Mr. Amornrat Luenam

Mrs. Prapasri kupgan

Institution Huachiew chalermphakiet University

Year of Publication 2013

Publisher Huachiew chalermphakiet University

Sources Huachiew chalermphakiet University

No. of Pages 105 pages

Keywords Emotional Intelligence

Copyright Huachiew chalermphakiet University

ABSTRACT

The research title emotional intelligence among students in the faculty of public and environmental health at huachiew chalermphakiet university. this study was a qualitative research. the purposes of this study were to:1) study level emotional intelligence among students in the faculty of public and environmental health at huachiew chalermphakiet university of whole and side; 2) compare factors the general characteristics of person with emotion intelligence; 3) relate emotional intelligence with parenting style; 4) relate emotional intelligence with family functioning. questionnaires were used as the instrument of the research for collecting data. the samples used in the study, comprised 310 students in the faculty of public and environmental health at huachiew chalermphakiet university.

This results of the study were: 1) the emotional intelligence level of students as a whole , virtue ,competence and happiness are standard level average had 159.05 ,57.08 , 52.51 , 49.44 respectively; 2) family income per month among the subjects had emotional intelligence as a whole , virtue , competence and happiness are significantly different at 0.05 level. academic years among the subject had emotional intelligence as a virtue are significantly different level at 0.05.birth order , marital status of parent , field of study and learning achievement among the subject had no significantly different; 3) authoritarian and uninvolved parenting style negative related to emotional intelligence as a whole , virtue , competence and happiness are significantly different level at 0.01.authoritative parenting style positive related to emotion intelligent as a whole , virtue , competence and happiness are significantly different level at 0.01. but permissive parenting style had no significantly different; 4) family functioning problem solving , communication , role , affective responsiveness , affective involvement and behavior control had positive related to emotion intelligent as a whole , virtue , competence and happiness are significantly different level at 0.01 , 0.05 respectively.

กิตติกรรมประกาศ

การทำวิจัยฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้จากการสนับสนุนของผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ที่ให้การสนับสนุนทุนการวิจัย รวมทั้งคณาจารย์ในคณะวิชาที่ได้ให้กำลังใจด้วยดีตลอดมา ตลอดจนนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์และสิ่งแวดล้อมที่ได้ให้ข้อมูลในการทำวิจัยครั้งนี้ คุณค่าและประโยชน์อันใดที่เกิดจากงานวิจัยเล่มนี้ ขอมอบแต่ทุกท่านที่กล่าวมาทั้งหมด

อมรรัตน์ ลีอนาม
ประภาศรี คุปต์กานต์