

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภาพ	ญ
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาการวิจัย	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
นิยามศัพท์	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
กรอบแนวคิดกระบวนการวิจัย	6
<b>บทที่ 2 การทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	7
1. การบริหารจัดการ และการดำเนินการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	7
1.1 สิทธิเด็กและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	7
1.2 การพัฒนาเด็กวัยก่อนเรียนในประเทศไทย	11
1.3 การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อพัฒนาเด็กวัยก่อนเรียน	13
2. มาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	17
3. พัฒนาการ การเจริญเติบโต และภาวะโภชนาการของเด็กวัยก่อนเรียน	26
4. การวางแผนการพัฒนาระบบการสร้างเสริมสุขภาพของเด็กวัยก่อนเรียน	43
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย</b>	47
รูปแบบการวิจัย	47
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	47
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	48
การเก็บรวบรวมข้อมูล	51
การวิเคราะห์ข้อมูล	55

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>บทที่ 4 ผลการศึกษา</b>	
<b>ส่วนที่ 1 ผลการประเมินภาวะสุขภาพเด็กก่อนวัยเรียนบางโคลงและบางน้ำจืด</b>	53
ประกอบด้วย	
1.1 ข้อมูลทั่วไปของเด็กก่อนวัยเรียน	
1.2 การเจริญเติบโตของเด็กก่อนวัยเรียน	
1.3 พัฒนาการของเด็กวัยก่อนเรียน	
1.4 ภาวะโภชนาการของเด็กวัยก่อนเรียน	
1.5 การเจ็บป่วยและสุขอนามัย	
<b>ส่วนที่ 2 ผลการประเมินมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนบางโคลงและ</b>	60
<b>บางน้ำจืด</b>	
<b>ส่วนที่ 3 ผลการสัมภาษณ์เจาะลึกบุคลากรรองครุฑรองส่วนท้องถิ่น</b>	78
<b>เจ้าหน้าที่ศูนย์สุขภาพชุมชน บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</b>	
<b>บางโคลงและบางน้ำจืดและการวิเคราะห์การปฏิบัติตามบทบาท</b>	
<b>หน้าที่ของบุคลากรรองครุฑรองส่วนท้องถิ่น เจ้าหน้าที่ศูนย์</b>	
<b>สุขภาพชุมชน บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบางโคลงและ</b>	
<b>บางน้ำจืดต่อการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน</b>	
<b>ส่วนที่ 4 ข้อเสนอแนะต่อการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กให้บรรลุมาตรฐานและ</b>	96
<b>การสร้างเสริม สุขภาพเด็กวัยก่อนเรียนที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</b>	
<b>บทที่ 5 อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ</b>	102
อภิปรายผล	102
ข้อเสนอแนะ	113
<b>บรรณานุกรม</b>	116
<b>ภาคผนวก</b>	120
ตัวอย่างเครื่องมือ	121
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	124
ประวัติย่อผู้วิจัย	125

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. บทสรุปทฤษฎีพัฒนาการด้านบุคลิกภาพ สติปัญญา และมโนธรรมของเด็กก่อนวัยเรียน	34
2. การเจริญเติบโตและพัฒนาการของเด็กก่อนวัยเรียน	37
3. การวัดการเจริญเติบโต ส่วนสูง	39
4. การวัดการเจริญเติบโต น้ำหนัก	40
5. แบบประเมินพัฒนาการของเด็กวัยก่อนเรียน	50
6. จำนวนและร้อยละของเด็กวัยก่อนเรียนจำแนกตามศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ชั้นเรียนและเพศ	54
7. จำนวนและร้อยละของเด็กวัยก่อนเรียนจำแนกตามศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ชั้นเรียนและน้ำหนักตัว	55
8. จำนวนและร้อยละของเด็กวัยก่อนเรียนจำแนกตามศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ชั้นเรียนและส่วนสูง	56
9. จำนวนและร้อยละของเด็กวัยก่อนเรียนจำแนกตามศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ชั้นเรียนและพัฒนาการ	57
10. จำนวนและร้อยละของเด็กวัยก่อนเรียนจำแนกตามศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ชั้นเรียนและภาวะโภชนาการ	58
11. จำนวนและร้อยละของเด็กวัยก่อนเรียนจำแนกตามศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ชั้นเรียน การเจ็บป่วยและสุขอนามัย	60
12. แบบประเมินมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	61

## สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1. กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
2. แบบประเมินการเจริญเติบโต และภาวะโภชนาการ	49
3. ปรัชญากระบวนการสร้างเสริมสุขภาพเด็กวัยก่อนเรียน	96

