

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
สารบัญตาราง	ฉ
บทที่	
1 บทนำ	
ความสำคัญของปัญหา	2
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	4
นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย	5
กรอบแนวความคิด	6
สมมติฐาน	6
ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
2 การทบทวนวรรณกรรม	
2.1 บทบาทหน้าที่อาจารย์ในมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ และนโยบายดำเนินงานในการพัฒนาอาจารย์	8
2.2 แนวคิดหลักและวิธีการพัฒนาอาจารย์	13
2.3 แนวคิดในการศึกษาความต้องการทางการศึกษา	25
2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	28
3 วิธีการดำเนินการวิจัย	
ประชากรเป้าหมาย	33
การสุ่มตัวอย่างและขนาดของกลุ่มตัวอย่าง	33
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	34
การเก็บรวบรวมข้อมูล	35
การวิเคราะห์ข้อมูล	38

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	38
4.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	38
4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการพัฒนาอาจารย์	40
4.3 ผลการวิเคราะห์ความต้องการพัฒนาอาจารย์ จำแนกตามคณะ ระยะเวลา การทำงาน วุฒิการศึกษา	45
5. สรุปผลการวิจัยและเสนอแนะ	60
5.1 สรุปผลการวิจัย	60
5.2 ข้อเสนอแนะ	67
5.3 ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยครั้งต่อไป	67



สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	จำนวนและร้อยละของสภาพภูมิหลังของอาจารย์และผู้บริหาร	39
2	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ	41
3	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และลำดับความต้องการพัฒนาอาจารย์ด้านการเผยแพร่ ข่าวสาร	42
4	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และลำดับความต้องการพัฒนาการศึกษาต่อ และการ ศึกษาดูงาน	43
5	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และลำดับความต้องการพัฒนาด้านอบรมประชุม และ สัมมนา	44
6	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และลำดับความต้องการพัฒนาด้านการวิจัย การเขียน ตำราและบทความทางวิชาการ	45
7	จำนวนค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานจำแนกตามความต้องการพัฒนาด้านการเผยแพร่ ข่าวสารทางวิชาการกับสภาพภูมิหลัง	46
8	จำนวนค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานจำแนกตามความต้องการพัฒนาด้านการเผยแพร่ ข่าวสาร วิชาการกับสภาพภูมิหลัง	48
9	จำนวนค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานจำแนกตามความต้องการพัฒนาการศึกษาต่อและ การศึกษาดูงานกับสภาพภูมิหลัง	50
10	จำนวนค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานจำแนกตามความต้องการพัฒนา ด้านการอบรม ประชุมและสัมมนากับสภาพภูมิหลัง	52
11	จำนวนค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานจำแนกตามความต้องการพัฒนา ด้านการวิจัย การเขียนตำรา และบทความทางวิชาการกับสภาพภูมิหลัง	54