

#16215
0015-58060



ความคิดเห็นต่อวิชาชีพพยาบาล และปัญหาในการฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วย
ของนักศึกษาพยาบาล มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

OPINIONS CONCERNING OF NURSING PROFESSION AND NURSING
PROBLEMS IN CLINICAL PRACTICE OF NURSING STUDENTS AT
HUA CHIEW CHALERM PRAKIET UNIVERSITY.



อรพินท์ ลิขิว
สุภาวดี ชันไพระภักตร์
พวศวี พันชลี

การวิจัยของภาควิชาการพยาบาลพื้นฐาน คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

พ.ศ. 2539

ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

HCULIB



3 0001 00021801 8

ชื่อการวิจัย ความคิดเห็นต่อวิชาชั้น และปัญหาในการฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วย ของนักศึกษาพยาบาล มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

คณะผู้วิจัย

1. นางอรพินท์ สีขาว
2. นางสาวสุภาวดี ชนัฒประภักดิ์
3. นางพรศิริ พันธสี

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย เพื่อศึกษาความคิดเห็นต่อวิชาชั้นพยาบาล และศึกษาปัญหาในการฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วยของนักศึกษานพยาบาล มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ประชากรคือนักศึกษาชั้นปีที่ 2 , 3 และ 4 คณะพยาบาลศาสตร์ จำนวน 169 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถามสาเหตุที่เลือกเรียนพยาบาล แบบสอบถามความคิดเห็นต่อวิชาชั้นพยาบาลก่อนและหลังเข้าเรียนพยาบาล และแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาในการฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วยทั้ง 6 ด้าน คือ ปัญหาสภาพแวดล้อมทางกายภาพในหอผู้ป่วย การจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ ความพร้อมในการฝึกภาคปฏิบัติของนักศึกษา พฤติกรรมการนี้เทศของอาจารย์ บรรยากาศกลุ่มเพื่อนและบรรยากาศในการทำงานของทีมการพยาบาล ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. สาเหตุอันดับแรกที่นักศึกษาเลือกเรียนวิชาชั้นพยาบาล คือ บัณฑิตา-มารดา หรือผู้ปกครองอยากให้เรียน (ร้อยละ 28.4) อันดับสองคือ สนใจและชอบวิชาชั้นนี้ (ร้อยละ 23.1) และอันดับที่สามคือ เรียนสำเร็จแล้วหางานทำได้ง่าย (ร้อยละ 21.9)

2. นักศึกษาชั้นปีที่ 2 เช่นเดียวกับนักศึกษาระดับชั้นปีที่ 3 มีความคิดเห็นต่อวิชาชั้นพยาบาล ก่อนและหลังเข้าเรียนพยาบาลไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยนักศึกษาระดับชั้นปีที่ 2 มีคะแนนต่อวิชาชั้นพยาบาลสูงกว่านักศึกษาระดับชั้นปีที่ 3 ทั้งก่อนและหลังเข้าเรียน นักศึกษาระดับชั้นปีที่ 4 มีคะแนนความคิดเห็นต่อวิชาชั้นพยาบาล หลังเข้าเรียนต่ำกว่าก่อนเข้าเรียนพยาบาลอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($P < .05$)

3. ปัญหาด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพในหอผู้ป่วย ปัญหาด้านพฤติกรรมการณ์เทศของอาจารย์ ระหว่างนักศึกษาชั้นปีที่ 2 , 3 และ 4 ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
4. นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ประสบปัญหาด้านการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติน้อยกว่านักศึกษาชั้นปีที่ 3 และ 2 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($P < .05$)
5. ปัญหาด้านความพร้อมในการฝึกภาคปฏิบัติโดยรวมของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 , 3 และ 4 ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยเฉพาะความพร้อมด้านสุขภาพความพร้อมด้านจิตใจ แต่ความพร้อมด้านสมองพบว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 4 มีคะแนนความพร้อมด้านสมองสูงกว่านักศึกษาชั้นปีที่ 3 และ 2 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($P < .05$)
6. นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ประสบปัญหาด้านบรรยากาศกลุ่มเพื่อนน้อยกว่านักศึกษาชั้นปีที่ 4 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($P < .05$) และประสบปัญหาในการทำงานร่วมกับทีมการพยาบาลน้อยกว่านักศึกษาชั้นปีที่ 3 และ 4 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($P < .05$)
7. ปัญหาการขึ้นฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วยทั้ง 6 ด้าน พบว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ประสบปัญหาด้านการฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วยมากที่สุด นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ประสบปัญหาด้านนั้น น้อยที่สุด

Research title Opinions Concerning of Nursing Profession and
Nursing Problems in Clinical Practice of Nursing
Students at Hua Chiew Chalermprakiet University.

Researchers

1. Mrs. Orapin Sikaow
2. Miss. Supawadee Tanapprapat
3. Mrs. Pornsiri Panthasee

Abstract

The purposes of this descriptive study were to investigate nursing students toward the nursing profession and to study the problems of clinical practicum at Hua Chiew Chalermprakiet University. One hundred and sixty nine sophomore , junior , and senior nursing students were to asked to fill in three questionnaires on their opinions toward the profession prior to and after their enrollment in the nursing program and on problems occurring during their practicum training. The questions were defined in six areas : the facilities of the practicum area , the management of the nursing practice courses, students' readiness for nursing practice , supervising behavior of the instructors , peer group atmosphere , and cooperation among team members. The results of the study indicated that :

1. The reasons for enrollment in nursing were : fulfillment of parental desires (28.4 %) , students' own interest and their positive

attitudes toward the profession (23.1 %) and employment opportunities (21.9 %)

2. There was no significant difference in the scores on the opinions toward the profession prior to and after enrollment in the sophomores and the juniors. In contrast, the seniors' scores showed that their attitudes toward the profession were statistically lower after joining the program.

3. There was no statistical difference among the sophomore, junior, and senior students regarding the problems in the facilities of the practicum area and in supervising behavior of the instructors.

4. The senior students demonstrated significantly fewer problems related to management of the nursing practice course than the other two groups ($P < 0.05$).

5. There was no statistical difference among the sophomores, juniors, and seniors in the problems related to students' readiness for nursing practice, especially in terms of physical and mental health. However, the senior students had significantly higher intellectual scores than the other two groups ($p < 0.05$).

6. The sophomores demonstrated significantly fewer problems related to peer group atmosphere than the seniors ($p < 0.05$) and significantly fewer problems regarding cooperation among team members juniors and the seniors ($p < 0.05$).

7. Overall, the juniors expressed more problems in clinical practice than the sophomores and the seniors ($p < 0.05$).