

บรรณานุกรม

- กระทรวงสาธารณสุข. (2539) **นโยบายการศึกษาศึกษาแห่งชาติ**. นนทบุรี : กองสุขศึกษา.
- _____. (2541) **สุขบัญญัติแห่งชาติ**. นนทบุรี : กองสุขศึกษา.
- _____. (2543) **ทิศทางปฏิรูปบริการสุขภาพไทย National Forum for Health Care Reform**
นนทบุรี : สำนักงานโครงการปฏิรูประบบบริการสาธารณสุข.
- _____. **สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์. (2550) การสาธารณสุขไทย 2548-2550.**
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก.
- กิตติยา คำพิงพร และสุภาพร แซ่ฉั่ว. (2550) **รายงานการวิจัย เรื่อง พฤติกรรมการดูแลสุขภาพ
ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม**. นครปฐม : โปรแกรมวิชาสาธารณสุขชุมชน
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.
- เกษศิณี ปัจฉิมานนท์. (2552) **รายงานการวิจัยเรื่องปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมสร้าง
เสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายของผู้รับบริการขณะตั้งครรภ์ ณ หน่วยฝากครรภ์
โรงพยาบาลตำรวจ ม.ป.ท. : โรงพยาบาลตำรวจ**
- จิราภรณ์ ฉลาณวัฒน์. (2541) **การศึกษาพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของผู้สูงอายุที่ปวดหลัง.**
วิทยานิพนธ์ พย.ม. (สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่) นครปฐม : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหิดล.
- จิราวรรณ อินทร์คุ้ม. (2539) **การศึกษาพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของผู้สูงอายุโรคหลอดเลือด
หัวใจตีบ. วิทยานิพนธ์ พย.ม. (สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่) นครปฐม : บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.**
- ชนิกา เจริญจิตต์กุล และทวีศักดิ์ กสิมผล. (2553) **รายงานการวิจัย เรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ
พฤติกรรมการสร้างเสริมสุขภาพของนักเรียนประถมศึกษาตอนปลายในโรงเรียน
วัดศรีวารีน้อย ตำบลศีรษะจรเข้ใหญ่ อำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ.**
สมุทรปราการ : มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ.
- ดาริณี สุวภาพ. (2542) **ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของคณงานสตรี
ตั้งครรภ์ที่ทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมที่มารับบริการที่หน่วยฝากครรภ์.**
วิทยานิพนธ์ พย.ด. (การพยาบาล) นครปฐม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ทวีศักดิ์ กสิมผล. (2544) **ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน
ประถมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ พย.ม.
(สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน) ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.**

- _____. (มกราคม – มิถุนายน 2545) “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนประถมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร” วารสาร มจก. วิชาการ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 5(10) หน้า 11-23.
- ธนพร วงษ์จันทร์. (2543) **ความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง การรับรู้ประโยชน์ของการส่งเสริมสุขภาพและพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของหญิงตั้งครรภ์ที่เป็นเบาหวาน.** วิทยานิพนธ์ พย.ม. (สาขาวิชาการพยาบาลแม่และเด็ก) นครปฐม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- บุญเยี่ยม ตระกูลวงษ์. (2528) “จิตวิทยาสังคมกับสาธารณสุข” ใน **เอกสารประกอบการสอน ชุติวิชา สังคมวิทยาทางการแพทย์.** หน้าที่ 9-15. หน้า 101-103. นนทบุรี : สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- บุญใจ ศรีสถิตินรากร. (2550) **ระเบียบวิธีการวิจัยทางการแพทย์.** พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : บริษัทยูเออนด์ไออินเตอร์มีเดีย จำกัด.
- ปณิธาน หล่อเลิศวิทย์. (2541) **นิยามศัพท์ส่งเสริมสุขภาพ.** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ดีไซร์.
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ. (2540) **การส่งเสริมสุขภาพ.** ม.ป.ท. : ภาควิชาสุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ประเวศ วะสี. (2543) **สุขภาพในฐานะอุดมการณ์ของมนุษย์.** นนทบุรี : สำนักงานโครงการปฏิรูประบบบริการสาธารณสุข.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2538) **วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์.** พิมพ์ครั้งที่ 6. ม.ป.ท. : สถาบันทดสอบทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- รัญจวน คำวชิรภัทท์ และวรนุช แหยมแสง. (2540) “การป้องกันและควบคุมพฤติกรรมการสูบบุหรี่” **จุลสารบุหรี่เพื่อสุขภาพ.** 3 (5) หน้า 12.
- โรงพยาบาลหัวเฉียว. (2551) **รายงานผลตรวจสุขภาพนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ วันที่ 14 พฤษภาคม 2551.** กรุงเทพมหานคร : แผนกศูนย์ตรวจสุขภาพ.
- โรงพยาบาลศาลายา. (2552) **รายงานผลตรวจสุขภาพ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ วันที่ 18 มีนาคม 2552.** นครปฐม : ศูนย์อาชีวเวชศาสตร์.
- มยุรี นีรัตธาดร. (2539). **การศึกษาการรับรู้ประโยชน์ การรับรู้อุปสรรคของการส่งเสริมสุขภาพ และพฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพของหญิงตั้งครรภ์วัยรุ่น.** วิทยานิพนธ์ พย.ม. (สาขาพยาบาลศาสตร์) นครปฐม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.

- วาสนา สารการ. (2544) **ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของสตรีที่ทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมตัดเย็บเสื้อผ้าสำเร็จรูป.** วิทยานิพนธ์ พย.ม. (สาขาพยาบาลศาสตร์) เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วสันต์ ศิลป์สุวรรณ และพิมพ์พรรณ ศิลป์สุวรรณ. (2542) **การวางแผนและประเมินผลโครงการส่งเสริมสุขภาพ : ทฤษฎีและการปฏิบัติ.** พิมพ์ครั้งที่ 2. โรงพิมพ์เจริญดีการพิมพ์.
- วิเชียร เกตุสิงห์. (2538) **สถิติสำหรับการวิจัย.** กรุงเทพมหานคร : กองการวิจัยสำหรับงานคณะกรรมการศึกษาแห่งชาติ.
- วิลาวลัย ถนอมรูป. (2543) **การศึกษาการรับรู้ประโยชน์ การรับรู้อุปสรรคของการส่งเสริมสุขภาพ และพฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพของหญิงตั้งครรภ์วัยรุ่น.** วิทยานิพนธ์ พย.ม. (สาขาวิชาการพยาบาลแม่และเด็ก) นครปฐม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ภัทรา เด็กวิจิตรธาดาและคณะ. (2547) **รายงานการวิจัย เรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของผู้ใช้แรงงานในนิคมอุตสาหกรรมบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ.** สมุทรปราการ : มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ.
- ศิริวรรณ แสงอินทร์. (2536) **ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ สัมพันธ์ภาพของคู่สมรสกับพฤติกรรมการป้องกันโรคเอดส์ของสตรีที่เป็นโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์.** ปริญาญา จท.ม.(สาขาพยาบาลศาสตร์) นครปฐม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- สุณี รักษาเกียรติศักดิ์. (2539) **การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS.** กรุงเทพมหานคร : สำนักคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุรเกียรติ อชานานุกาพ. (2541) **วิวัฒนาการ การส่งเสริมสุขภาพระดับนานาชาติ.** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข.
- สร้อยแก้ว ดวงเบ็ญ และคณะ. (2550) **รายงานการวิจัย เรื่อง พฤติกรรมสุขภาพและพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพของนักศึกษาใหม่ โรงเรียนลำปางพณิชยการและเทคโนโลยี.** ลำปาง : โรงเรียนลำปางพณิชยการและเทคโนโลยี.
- สำนักคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2549) **ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554) : ยุทธศาสตร์การพัฒนาคูณภาพคนและสังคมไทยสู่สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้.** เอกสารประกอบการประชุมประจำปี 2549 วันที่ 30 มิถุนายน 2549 ณ ศูนย์แสดงสินค้าและการประชุมอิมแพค เมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี. ม.ป.ท. : กลุ่มงานนโยบายและแผน

- สกุณา บุญนารากร (2552) **การสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมทุกช่วงวัย**. พิมพ์ครั้งที่ 2. สงขลา : เทมการพิมพ์.
- อัจฉราพร สีหิรัญวงศ์ และนันทวัน สุวรรณรูป. (2547) “การวิเคราะห์ความตรงและความเชื่อมั่นของแบบวัดวิถีการดำเนินชีวิตเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ ฉบับภาษาไทย” **วารสารสภาการพยาบาล**. 19(4) หน้า 44-63.
- Allender J., A. and Spradley B., W. (2001). **Community Health Nursing : Concepts and Practice**. 5th ed. London : Lippincott William Wilkins.
- Alexy, B. (1991) “Factors associated with participation or nonparticipation in a workplace wellness center” **Research in Nursing & Health**. 14 page 33-40.
- Bandura, A. (1982) “Self-efficacy mechanism in human agency” **American Psychologist**. 6(3) page 241-244.
- Berraducci, A. and Lengacher, C. A. (1998) “Self-efficacy : An essential component of advanced practice nursing” **Nursing cognition**. 11(1) page 55-67.
- Buhi Eric R. (2010) “The State of the Union : Sexual Health Disparities in a National Sample of US College Student” **Journal of American College Health**. 58 (4) page 142-157.
- Cortina, J.M. (1993) “What Is Coefficient Alpha? An Examination of Theory and Applications” **Journal of Applied Psychology**. 78(1) page 98-104.
- Cronbach, L. J. (1970) **Essential of Psychological Testing**. 3rd ed. New York : Harper and Row.
- Dong Wang et al. (2009) “Health-promoting lifestyles of university students in Mainland China” **BMC Public Health**. 379 (9) page 1-9.
- Furguson, K. et al. (1989) “Attitude, Knowledge, and beliefs as predictors of exercise intent and behavior in schoolchildren” **Journal of school Health**. 59 page 112-115.
- Gochman, D.S. (1988) **Health behavior : Emerging research perspectives**. New York : Plenum Press.
- Kemm and Close. (1995) **Health Promotion Theory and Practice**. London : Mac Millian Press.
- Klinger. (1984) “Compliance and Post MI Patient” **The Canadian Nurse**. 80 (8) page 32-38.

- Kireht and Rosenstoch. (1977) "A national study of health benefits" **Journal of Health Human Behavior**. 7 (2) page 243-254.
- Murray,R.B. and Zentner, J.P. (1993) **Nursing assessment and health promotion Strategies though the life span**. 4th ed. California : Appleton & Lance.
- Palank, C.L. (1991) "Determinants of health – promotion behavior" **Clinics of North America**. 20 (3) page 129-149.
- Pender, N.J. (1987) **Health promotion in nursing practice**. 2nd ed. New York : Appleton & Lange.
- _____. (1996) **Health promotion in nursing practice**. 3rd ed. Stamford, CT : Appleton & Lange.
- _____. (2006) **Health Promotion in Nursing Practice**. Stamford, CT : Appleton & Lange.
- Pender et. al. (1990) "Predicting Health-Promotion lifestyles in the workplace" **Nursing Research**. 39 (6) page 326-332.
- Pilliteri, A. (1995) **Maternal and Child Health Nursing : Care of The Child-bearing and Childbearing Family**. 2nd ed. Philadelphia : J.B. Lippincott Company.
- Rosenstock, I. M. (1974) Historical origins of the health belief model. In **The health belief model and personal health behavior**. New Jersey : Charles B. Slach, Inc.
- Scriven A. and Orme J. (2001) "Health-promoting universities : Overview" in **Health promotion : professional perspectives**. 2nd ed. Great Britain : Ebbw Vale.
- Stuifhergun, A. K. and Becker, H.A. (1990) "Predictors of health-promoting lifestyles in persons with disabilities" **Research in Nursing. & Health**. 17 page 3-13.
- Tash. R. H., O. Shea, and Cohen, L.K. (1969) "Testing a Preventive Symptomatic theory of dental health behaviors" **American Journal of Public Health** 59 page 512-514.
- Tirrell, B. E. and Hart, L. K. (1980) " The relationship of health beliefs and knowing to exercise compliance in patients after coronary bypass" **Heart-Lung**. 9 page 487-493.
- Tsouros A. D., et al. (1998) **Health Promoting Universities: Concept, experience and framework for action**. United Kingdom : Rowland & Hird, Lancaster.

The American College Health Association. (2009) “ American College Health Association-National College Health Assessment Spring 2008 Reference Group Data Report (Abridged)” **Journal of American College Health Association**. 57 (5) page 481-484.

Weizel. (1989) “A test of the health promotion model with blue-color workers” **Nursing Research**. 38(2) page 99-104.

Yamane, T. (1967) **Statistics :An introductory analysis**. 2nd ed. Tokyo : Harper and Row.





ภาคผนวก ก

แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถาม

เรื่อง “ปัจจัยคัดสรรที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพของนักศึกษา
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ”

เลขที่แบบสอบถาม

--	--	--

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้ มีทั้งหมด 7 ส่วนดังนี้
 - ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบ
 - ส่วนที่ 2 พฤติกรรมการสร้างเสริมสุขภาพด้านการบริโภคอาหาร ด้านการออกกำลังกาย และด้านการจัดการกับความเครียด และด้านพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ ของนักศึกษา ฯ
 - ส่วนที่ 3 การรับรู้ประโยชน์ต่อพฤติกรรมการสร้างเสริมสุขภาพของนักศึกษา ฯ
 - ส่วนที่ 4 การรับรู้อุปสรรคต่อพฤติกรรมการสร้างเสริมสุขภาพของนักศึกษา ฯ
 - ส่วนที่ 5 การรับรู้ความสามารถของตนเองต่อพฤติกรรมการสร้างเสริมสุขภาพของนักศึกษา ฯ
 - ส่วนที่ 6 การรับรู้อิทธิพลความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลต่อพฤติกรรมการสร้างเสริมสุขภาพของนักศึกษา ฯ
 - ส่วนที่ 7 การรับรู้อิทธิพลด้านสถานการณ์สิ่งแวดล้อมในการเรียนของนักศึกษา ฯ
2. โปรดตอบคำถามทุกข้อตามความเป็นจริง และข้อมูลของท่านคณะผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับ โดยนำเสนอในภาพรวมเพื่อประโยชน์ต่อการวางแผนและจัดบริการสร้างเสริมสุขภาพแก่นักศึกษาต่อไป
3. ขอขอบคุณนักศึกษาทุกท่านที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างมาก

วันที่ตอบแบบสอบถาม / /

ผู้รวบรวมข้อมูล

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเติมเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง หรือเติมข้อความให้สมบูรณ์

1. เพศ ชาย หญิง

2. อายุ ปี เดือน

3. นับถือศาสนา

พุทธ คริสต์ อิสลาม อื่น ๆ

4. ชั้นปีที่กำลังศึกษา

ปีที่ 1 ปีที่ 2 ปีที่ 3 ปีที่ 4

5. คณะที่ศึกษา

พยาบาลศาสตร์ สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ฯ ศิลปศาสตร์
 บริหารธุรกิจ วิทยาศาสตร์ ฯ เกษตรศาสตร์
 เทคนิคการแพทย์ สาธารณสุขศาสตร์ กายภาพบำบัด
 การแพทย์แผนจีน นิติศาสตร์ นิเทศศาสตร์

6. ที่พักอาศัย

บ้านตนเอง บ้านเช่า คอนโดมีเนียม อพาร์ทเมนท์
 หอพักในมหาวิทยาลัย ฯ ระบุชื่อหอพัก

หอพักนอกมหาวิทยาลัย ฯ ระบุชื่อหอพัก

อื่น ๆ

7. (เฉพาะนักศึกษาที่ไม่ได้อาศัยอยู่ในบ้านของตนเอง) ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับที่พักอาศัยต่อเดือน

(โดยเฉลี่ย) โปรดระบุ บาท / เดือน

8. ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่ม รวมทั้งของใช้ส่วนตัวตลอดจนค่ากิจกรรมต่าง ๆ

(โดยเฉลี่ย) บาท / เดือน

9. นักศึกษาคิดว่าตนเองมีภาวะสุขภาพด้านร่างกายเป็นอย่างไร

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ไม่ดีเลย ปานกลาง ดีที่สุด

เหตุผล

10. นักศึกษาคิดว่าตนเองมีภาวะสุขภาพด้านร่างกายเป็นอย่างไร

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ไม่ดีเลย ปานกลาง ดีที่สุด

เหตุผล

11. แหล่งข้อมูลข่าวสารด้านการสร้างเสริมพฤติกรรมสุขภาพที่นักศึกษาเคยได้รับจากแหล่งใดบ้าง (เลือกตอบได้มากกว่า 1 แหล่ง)

ข้อที่	แหล่งข้อมูลข่าวสารที่ได้รับเกี่ยวกับพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพ ฯ	ได้รับ	ไม่ได้รับ
	เรื่องการบริโภคอาหาร		
1.	พ่อ แม่ หรือญาติพี่น้อง		
2.	อาจารย์ที่ปรึกษา / อาจารย์ทั่วไป		
3.	คลินิกหัวเฉียว		
4.	เพื่อนนักศึกษาด้วยกัน		
5.	วิทยุหรือโทรทัศน์		
6.	นิทรรศการภายในมหาวิทยาลัย		
7.	นิทรรศการภายนอกมหาวิทยาลัย		
8.	เอกสาร ตำรา หรือหนังสือพิมพ์		
	เรื่องการออกกำลังกาย		
1.	พ่อ แม่ หรือญาติพี่น้อง		
2.	อาจารย์ที่ปรึกษา / อาจารย์ทั่วไป		
3.	คลินิกหัวเฉียว		
4.	เพื่อนนักศึกษาด้วยกัน		
5.	วิทยุหรือโทรทัศน์		
6.	นิทรรศการภายในมหาวิทยาลัย		
7.	นิทรรศการภายนอกมหาวิทยาลัย		
8.	เอกสาร ตำรา หรือหนังสือพิมพ์		
	เรื่องการจัดการกับความเครียด		
1.	พ่อ แม่ หรือญาติพี่น้อง		
2.	อาจารย์ที่ปรึกษา / อาจารย์ทั่วไป		
3.	คลินิกหัวเฉียว		
4.	เพื่อนนักศึกษาด้วยกัน		
5.	วิทยุหรือโทรทัศน์		
6.	นิทรรศการภายในมหาวิทยาลัย		
7.	นิทรรศการภายนอกมหาวิทยาลัย		
8.	เอกสาร ตำรา หรือหนังสือพิมพ์		

ข้อ 11 (ต่อ)

ข้อที่	แหล่งข้อมูลข่าวสารที่ได้รับเกี่ยวกับพฤติกรรมกรสร้างเสริมสุขภาพ ฯ	ได้รับ	ไม่ได้รับ
	เรื่องพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ		
1.	พ่อ แม่ หรือญาติพี่น้อง		
2.	อาจารย์ที่ปรึกษา / อาจารย์ทั่วไป		
3.	คลินิกหัวเฉียว		
4.	เพื่อนนักศึกษาด้วยกัน		
5.	วิทยุหรือโทรทัศน์		
6.	นิทรรศการภายในมหาวิทยาลัย		
7.	นิทรรศการภายนอกมหาวิทยาลัย		



ส่วนที่ 2 พฤติกรรมการสร้างเสริมสุขภาพของนักศึกษามหาวิทยาลัยหัวเฉียว ฯ

คำชี้แจง ให้นักศึกษาใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับการปฏิบัติพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพของนักศึกษามากที่สุด ในแต่ละข้อคำถามให้นักศึกษาเลือกตอบเพียงคำตอบเดียว (กรุณาตอบทุกข้อ)

ความหมายของคำตอบ

ปฏิบัติเป็นประจำทุกวัน หมายถึง นักศึกษาปฏิบัติพฤติกรรมนั้น ๆ เสมอเป็นประจำทุกวัน (7 วันต่อสัปดาห์)

ปฏิบัติเกือบทุกวัน หมายถึง นักศึกษาปฏิบัติพฤติกรรมนั้น ๆ เกือบทุกวันหรือปฏิบัติ 5-6 วัน ต่อสัปดาห์

ปฏิบัติเกือบบ่อย หมายถึง นักศึกษาปฏิบัติพฤติกรรมนั้น ๆ เกือบบ่อยหรือปฏิบัติ 3-4 วัน ต่อสัปดาห์

ปฏิบัตินาน ๆ ครั้ง หมายถึง นักศึกษาปฏิบัติพฤติกรรมนั้น ๆ บ้าง แต่นาน ๆ ครั้งหรือปฏิบัติ 1-2 วัน ต่อสัปดาห์

ไม่เคยปฏิบัติ หมายถึง นักศึกษาไม่เคยปฏิบัติพฤติกรรมนั้น ๆ เลยภายใน 1 สัปดาห์

ข้อความ	ระยะเวลาหรือความถี่ของการปฏิบัติ ต่อสัปดาห์				
	ประจำทุกวัน	เกือบทุกวัน	เกือบบ่อย	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคยทำเลย
1. พฤติกรรมด้านการบริโภคอาหาร					
1.1 รับประทานอาหารเช้า					
1.2. รับประทานอาหารครบ 3 มื้อ					
1.3. รับประทานอาหารครบ 5 หมู่					
1.4. รับประทานผักและผลไม้					
1.5. รับประทานอาหารตรงเวลาทุกมื้อ					
1.6. รับประทานอาหารที่ปรุงสุกด้วยการนึ่งหรืออบมากกว่าทอดหรือผัด					
1.7. หลีกเลี่ยงอาหารรสจัด					
1.8. รับประทานอาหารที่มีรสหวาน					
1.9. ดื่มน้ำสะอาดวันละ 6-8 แก้ว					
1.10. ล้างมือก่อนรับประทานอาหาร					

ส่วนที่ 2 (ต่อ)

ข้อความ	ระยะเวลาหรือความถี่ของการปฏิบัติ ต่อสัปดาห์				
	ประจำ ทุกวัน	เกือบทุก วัน	เกือบ บ่อย	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย ทำเลย
2. พฤติกรรมด้านการออกกำลังกาย					
2.1. ออกกำลังกายจนกระทั่งเหงื่อออก					
2.2. ออกกำลังกายตอนเช้า 30 นาที					
2.3. ออกกำลังกายตอนเย็น 30 นาที					
2.4. เล่นกีฬาหรือออกกำลังกายอย่างสนุกสนาน					
2.5. ใช้การเดินหรือปั่นจักรยานเมื่อเดินทาง ภายในมหาวิทยาลัย					
2.6. ใช้บันไดแทนการขึ้นลิฟท์ / บันไดเลื่อน					
3. พฤติกรรมด้านการจัดการกับความเครียด					
3.1. แสดงออกถึงความรู้สึกที่มีอย่างเปิดเผย					
3.2. ให้ถ้อยคำและยอมรับข้อบกพร่องของคนอื่น					
3.3. เมื่อมีปัญหาไม่สบายใจมักหาทางผ่อนคลาย ความเครียดด้วยการฟังเพลง ดูภาพยนตร์ หรือเล่นกีฬา เป็นต้น					
3.4. เมื่อมีปัญหา มักจะปรึกษาพ่อแม่ หรือคน ใกล้ชิด					
3.5. เมื่อมีความเครียดเกิดขึ้นพยายามหาสาเหตุ ของความเครียดนั้น					
3.6. เมื่อมีความเครียดเกิดขึ้นมักจะแยกตัวอยู่ คนเดียว					
3.7. จัดเวลาการเรียนและการพักผ่อนได้อย่าง สมดุลกัน					

ส่วนที่ 2 (ต่อ)

ข้อความ	ระยะเวลาหรือความถี่ของการปฏิบัติ ต่อสัปดาห์				
	ประจำทุกวัน	เกือบทุกวัน	เกือบบ่อย	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคยทำเลย
3.8 สามารถปรับตัวเข้ากับเหตุการณ์หรือสิ่งแวดล้อมใหม่ๆ ได้					
3.9 พยายามหาเวลาพักผ่อนเพื่อผ่อนคลายความเครียดในแต่ละวัน					
3.10 จะหาทางพูดคุยและประนีประนอมกับผู้อื่นเมื่อมีความขัดแย้ง					
3.11 มีเวลาและโอกาสสังสรรค์กับเพื่อนและคนใกล้ชิด					
3.12 ปฏิบัติกิจกรรมที่ทำให้จิตใจสงบก่อนเข้านอน เช่น สวดมนต์ นั่งสมาธิ หรือกิจกรรมทางศาสนาที่ตนเองนับถือ					
3.13 ทำใจยอมรับและกล้าเผชิญกับทุกเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในแต่ละวัน					
3.14 พักผ่อนอย่างเพียงพออย่างน้อยวันละ 8-10 ชั่วโมง					

4. พฤติกรรมการสร้างเสริมสุขภาพด้านพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักศึกษา
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

คำชี้แจง ให้นักศึกษาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับการปฏิบัติพฤติกรรมสร้าง
เสริมสุขภาพของนักศึกษามากที่สุด ในแต่ละข้อคำถามให้นักศึกษาเลือกตอบเพียง
คำตอบเดียว (กรุณาตอบทุกข้อ)

ความหมายของคำตอบ

เคยปฏิบัติ หมายถึง นักศึกษาปฏิบัติพฤติกรรมนั้น ๆ ภายในเวลา 1 ปี ที่ผ่านมา
ไม่เคยปฏิบัติ หมายถึง นักศึกษาไม่เคยปฏิบัติพฤติกรรมนั้น ๆ เลย ภายใน
1 ปีที่ผ่านมา

ข้อ	ข้อความ	เคยปฏิบัติ	ไม่เคยปฏิบัติ
4.1.	มีเพศสัมพันธ์ในช่วง 1 ปี ที่ผ่านมา กับ เพื่อนนักศึกษาในสถาบันเดียวกัน		
4.2	มีเพศสัมพันธ์ในช่วง 1 ปี ที่ผ่านมา กับ เพื่อนนักศึกษานอกสถาบันเดียวกัน		
4.3.	เป็นโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ใน ช่วงเวลา 1 ปีที่ผ่านมา		
4.4	ใช้ถุงยางอนามัยทุกครั้งที่มีเพศสัมพันธ์		
4.5.	ใช้บริการทางเพศ (ชายหรือหญิง)		
4.6.	มีพฤติกรรมรักร่วมเพศทางทวารหนัก		
4.7	มีพฤติกรรมรักร่วมเพศทางปาก		

ส่วนที่ 3 การรับรู้ประโยชน์ต่อพฤติกรรมการสร้างเสริมสุขภาพของนักศึกษา ฯ

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบถึงการรับรู้ของท่านเกี่ยวกับประโยชน์ของการปฏิบัติพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพ กรุณาตอบตามความรู้สึกที่แท้จริงของท่าน โดยกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยในแต่ละข้อคำถามจะ让您เลือกตอบเพียงคำตอบเดียวเท่านั้น

เกณฑ์ในการเลือกตอบมีดังนี้

เห็นด้วยมากที่สุด หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความคิดเห็นของท่านทั้งหมด
 เห็นด้วยมาก หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความคิดเห็นของท่านเป็นส่วนใหญ่
 เห็นด้วยน้อย หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความคิดเห็นของท่านเพียงเล็กน้อย
 ไม่เห็นด้วยเลย หมายถึง ข้อความนั้นไม่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเลย

ข้อความ	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยน้อย	ไม่เห็นด้วยเลย
1. รับประทานอาหารเช้าจะช่วยทำให้มีสุขภาพร่างกายดี				
2. รับประทานอาหารครบ 5 หมู่ จะช่วยให้ร่างกายแข็งแรง				
3. รับประทานอาหารตรงเวลาทุกมื้อช่วยป้องกันโรคกระเพาะอาหารได้				
4. ล้างมือก่อนรับประทานอาหารช่วยป้องกันโรคติดต่อบางชนิดได้				
5. ออกกำลังกายจนกระทั่งเหงื่อออกช่วยให้ร่างกายแข็งแรง				
6. ออกกำลังกายตอนเช้า 30 นาที จะช่วยก่อให้เกิดประโยชน์ต่อร่างกาย				
7. ออกกำลังกายตอนเย็น 30 นาที จะช่วยก่อให้เกิดประโยชน์ต่อร่างกาย				
8. ใช้บันไดแทนการขึ้นลิฟท์ / บันไดเลื่อน จะช่วยทำให้การไหลเวียนในร่างกายและระบบหายใจดีขึ้น				
9. ให้อภัยและยอมรับข้อบกพร่องของคนอื่น ช่วยให้ตนเองไม่เครียด				

ส่วนที่ 3 (ต่อ)

ข้อความ	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยน้อย	ไม่เห็นด้วยเลย
10. เมื่อมีปัญหาไม่สบายใจมักหาทางผ่อนคลาย ความเครียดด้วยการฟังเพลง ดูภาพยนตร์ หรือเล่นกีฬา เป็นต้น จะช่วยลดความเครียดได้				
11. เมื่อมีปัญหามักจะปรึกษาพ่อแม่ หรือคน ใกล้ชิด เพื่อให้เห็นทางชี้แนวทางที่แก้ปัญหาหรือ ลดความรุนแรงของปัญหาได้				
12. เมื่อมีความเครียดเกิดขึ้นพยายามหาสาเหตุของ ความเครียดนั้น เพื่อที่จะสามารถช่วยแก้ไข สาเหตุของปัญหาได้ตรงจุดที่สุด				
13. การมีเพศสัมพันธ์ในช่วง 1 ปี ที่ผ่านมากับเพื่อน นักศึกษาในสถาบันเดียวกันจะช่วยป้องกันโรคเอดส์ได้				
14. มีเพศสัมพันธ์ในช่วง 1 ปี ที่ผ่านมากับเพื่อนนักศึกษา นอกสถาบันเดียวกันจะช่วยป้องกันโรคติดต่อทาง เพศสัมพันธ์ได้				
15. การใช้ถุงยางอนามัยทุกครั้งที่มีเพศสัมพันธ์ <u>ไม่ได้ช่วย</u> ป้องกันโรคเอดส์แต่อย่างใด				

ส่วนที่ 4 การรับรู้อุปสรรคต่อพฤติกรรมการสร้างเสริมสุขภาพของนักศึกษา ฯ

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบถึงการรับรู้ของนักศึกษาเกี่ยวกับอุปสรรคของการปฏิบัติพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพ กรุณาตอบตามความรู้สึกที่แท้จริงของท่าน โดยกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยในแต่ละข้อคำถามจะ让您เลือกตอบเพียงคำตอบเดียวเท่านั้น

เกณฑ์ในการเลือกตอบมีดังนี้

เห็นด้วยมากที่สุด หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความคิดเห็นของท่านทั้งหมด
 เห็นด้วยมาก หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความคิดเห็นของท่านเป็นส่วนใหญ่
 เห็นด้วยน้อย หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความคิดเห็นของท่านเพียงเล็กน้อย
 ไม่เห็นด้วยเลย หมายถึง ข้อความนั้นไม่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเลย

ข้อความ	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยน้อย	ไม่เห็นด้วยเลย
1. ความเร่งรีบในการเข้าเรียนทำให้ไม่ได้รับประทานอาหารเช้า				
2. การรับประทานอาหารเช้าครบ 5 หมู่ ค่อนข้างหำรับประทานในมหาวิทยาลัยได้ยาก				
3. ความเร่งรีบทำให้ไม่ได้รับประทานอาหารตรงเวลาทุกมื้อ				
4. การล้างมือก่อนรับประทานอาหารเป็นเรื่องที่น่าเบื่อหน่าย				
5. ไม่ค่อยมีเวลาในการออกกำลังกายจนกระทั่งเหงื่อออก				
6. ออกกำลังกายตอนเช้า 30 นาทีเป็นการเสียเวลาอย่างยิ่ง				
7. ออกกำลังกายตอนเย็น 30 นาที เป็นเรื่องที่น่าเบื่อหน่าย				
8. การใช้บันไดแทนการขึ้นลิฟท์ / บันไดเลื่อนทำให้เสียเวลาในการเรียนเป็นอย่างมาก				
9. การให้ภัยและยอมรับข้อบกพร่องของคนอื่น เป็นสิ่งที่ทำได้ยาก				
10. การหาทางผ่อนคลาย ความเครียดด้วยการฟังเพลง ดูภาพยนตร์ หรือเล่นกีฬา เป็นเรื่องที่น่าเบื่อหน่ายอย่างยิ่ง				

ส่วนที่ 4(ต่อ)

ข้อความ	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยน้อย	ไม่เห็นด้วยเลย
11. พ่อ แม่ หรือคนใกล้ชิด ไม่มีเวลาในการให้คำปรึกษาเมื่อมีปัญหา				
12. เมื่อมีความเครียดเกิดขึ้นรู้สึกเบื่อมากที่ต้องพยายามหาสาเหตุของความเครียดเหล่านั้น				
13. การขาดความรู้ ความเข้าใจอย่างแท้จริง ในเรื่องการป้องกันโรคติดต่อจากการมีเพศสัมพันธ์ทำให้ติดโรคทางเพศสัมพันธ์จากเพื่อนนักศึกษาด้วยกันได้				
14. การมีโอกาสอยู่กันสองต่อสองกับเพื่อนนักศึกษาในสถาบันเดียวทำให้มีเพศสัมพันธ์ได้ง่าย				
15. การใช้ถุงยางอนามัยทุกครั้งที่มีเพศสัมพันธ์เป็นเรื่องที่น่าเบื่อหน่าย				

**ส่วนที่ 5 การรับรู้ความสามารถของตนเองเกี่ยวกับพฤติกรรมการสร้างเสริมสุขภาพ
ของนักศึกษา ฯ**

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบถึงการรับรู้ของท่านเกี่ยวกับความสามารถของท่านในการปฏิบัติพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพ กรุณาตอบตามความรู้สึกที่แท้จริงของท่าน โดยกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยในแต่ละข้อคำถามจะให้นักศึกษาเลือกตอบเพียงคำตอบเดียวเท่านั้น

เกณฑ์ในการเลือกตอบมีดังนี้

เห็นด้วยมากที่สุด หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความคิดเห็นของท่านทั้งหมด
เห็นด้วยมาก หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความคิดเห็นของท่านเป็นส่วนใหญ่
เห็นด้วยน้อย หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความคิดเห็นของท่านเพียงเล็กน้อย
ไม่เห็นด้วยเลย หมายถึง ข้อความนั้นไม่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเลย

ข้อความ	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยน้อย	ไม่เห็นด้วยเลย
1. ท่านสามารถรับประทานอาหารเข้าได้เป็นประจำทุกวัน				
2. ท่านสามารถรับประทานอาหารครบ 5 หมู่ ได้ในแต่ละวัน				
3. ท่านสามารถรับประทานอาหารตรงเวลาทุกมื้อ				
4. ท่านสามารถล้างมือก่อนรับประทานอาหารได้ทุกมื้อ				
5. ท่านสามารถออกกำลังกายจนกระทั่งเหงื่อออกได้เป็นประจำ				
6. ท่านสามารถออกกำลังกายตอนเช้า อย่างน้อย 30 นาที ได้เป็นประจำ				
7. ท่านสามารถออกกำลังกายตอนเย็น 30 นาที ได้เป็นประจำ				
8. . ท่านสามารถใช้บันไดแทนการขึ้นลิฟท์ / บันไดเลื่อน จะช่วยทำให้การไหลเวียนในร่างกายและระบบหายใจดีขึ้น				
9. . ท่านสามารถให้อภัยและยอมรับข้อบกพร่องของคนอื่น				

ส่วนที่ 5 (ต่อ)

ข้อความ	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยน้อย	ไม่เห็นด้วยเลย
10. เมื่อมีปัญหาไม่สบายใจท่านมักหาทางผ่อนคลายความเครียดด้วยการฟังเพลง ดูภาพยนตร์ หรือเล่นเกมกีฬา เป็นต้น				
11. เมื่อมีปัญหาท่านสามารถปรึกษาพ่อแม่ หรือคนใกล้ชิด เพื่อให้เห็นทางชี้แนวทางที่แก้ปัญหาหรือลดความรุนแรงของปัญหาได้				
12. เมื่อมีความเครียดเกิดขึ้นท่านพยายามหาสาเหตุของความเครียดนั้น เพื่อที่จะสามารถช่วยแก้ไขสาเหตุของปัญหาได้ตรงจุดที่สุด				
13. ท่านสามารถละเว้นการมีเพศสัมพันธ์ในช่วง 1 ปี ที่ผ่านมากับเพื่อน นักศึกษาในสถาบันเดียวกันได้				
14. ท่านสามารถละเว้นมีเพศสัมพันธ์ในช่วง 1 ปี ที่ผ่านมา กับเพื่อนนักศึกษานอกสถาบันเดียวกันได้				
15. ท่านสามารถใช้ถุงยางอนามัยทุกครั้งที่มีเพศสัมพันธ์				

ส่วนที่ 6 การรับรู้อิทธิพลความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลเกี่ยวกับพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพของนักศึกษา ฯ

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบถึงการรับรู้ของนักศึกษาเกี่ยวกับอิทธิพลของบุคคลอื่นที่มีผลต่อการตัดสินใจในการปฏิบัติพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพของนักศึกษาเอง กรุณาตอบตาม ความรู้สึกที่แท้จริงของท่าน โดยกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับ ความคิดเห็นของท่าน โดยในแต่ละข้อคำถามจะให้นักศึกษาเลือกตอบเพียงคำตอบเดียวเท่านั้น

เกณฑ์ในการเลือกตอบมีดังนี้

เห็นด้วยมากที่สุด หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความคิดเห็นของท่านทั้งหมด
 เห็นด้วยมาก หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความคิดเห็นของท่านเป็นส่วนใหญ่
 เห็นด้วยน้อย หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความคิดเห็นของท่านเพียงเล็กน้อย
 ไม่เห็นด้วยเลย หมายถึง ข้อความนั้นไม่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเลย

ข้อความ	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยน้อย	ไม่เห็นด้วยเลย
1. เพื่อนนักศึกษาเป็นแบบอย่างในการรับประทานอาหารเช้าได้เป็นประจำทุกวัน				
2. เพื่อนนักศึกษาเป็นแบบอย่างในการรับประทานอาหารเช้าครบ 5 หมู่ ได้ในแต่ละวัน				
3. เพื่อนนักศึกษาเป็นแบบอย่างในการรับประทานอาหารเช้าตรงเวลาทุกมื้อ				
4. เพื่อนนักศึกษาเป็นแบบอย่างในการรับประทานอาหารเช้าได้ทุกมื้อ				
5. เพื่อนนักศึกษาเป็นแบบอย่างในการออกกำลังกายจนกระทั่งเหงื่อออกได้เป็นประจำ				
6. เพื่อนนักศึกษาเป็นแบบอย่างในการออกกำลังกายตอนเช้า อย่างน้อย 30 นาที ได้เป็นประจำ				
7. เพื่อนนักศึกษาเป็นแบบอย่างในการ ออกกำลังกายตอนเย็น 30 นาที จะช่วยก่อให้เกิด ประโยชน์ต่อร่างกาย				

ส่วนที่ 6 (ต่อ)

ข้อความ	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยน้อย	ไม่เห็นด้วยเลย
8. เพื่อนนักศึกษาเป็นแบบอย่างในการใช้บันไดแทนการขึ้นลิฟท์ / บันไดเลื่อน จะช่วยทำให้การไหลเวียนในร่างกายและระบบหายใจดีขึ้น				
9. เพื่อนนักศึกษาเป็นแบบอย่างในการให้อภัยและยอมรับข้อบกพร่องของคนอื่น ช่วยให้ตนเองไม่เครียด				
10. อาจารย์เป็นแบบอย่างเมื่อมีปัญหาไม่สบายใจหรือมีความเครียดเกิดขึ้น				
11. พ่อ แม่ หรือคน ใกล้ชิด เป็นแบบอย่างในการ แก้ปัญหา หรือ ลดความรุนแรงของปัญหา				
12. เพื่อนเป็นที่ปรึกษาเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์				
13. เพื่อนเป็นที่ปรึกษาเกี่ยวกับการใช้ถุงยางอนามัยเมื่อมีเพศสัมพันธ์				
14. เพื่อนเป็นที่ปรึกษาเกี่ยวกับโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์				

**ส่วนที่ 7 การรับรู้อิทธิพลด้านสถานการณ์สิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย ของ
นักศึกษา ฯ**

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบถึงการรับรู้ของนักศึกษาเกี่ยวกับสถานการณ์ต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัยที่มีผลต่อการตัดสินใจในการปฏิบัติพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพของนักศึกษา กรุณาตอบตาม ความรู้สึกที่แท้จริงของท่าน โดยกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรง กับ ความคิดเห็นของท่าน โดยในแต่ละข้อคำถามจะให้นักศึกษาเลือกตอบเพียงคำตอบ เดียวเท่านั้น

เกณฑ์ในการเลือกตอบมีดังนี้

เห็นด้วยมากที่สุด หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความคิดเห็นของท่านทั้งหมด
เห็นด้วยมาก หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความคิดเห็นของท่านเป็นส่วนใหญ่
เห็นด้วยน้อย หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความคิดเห็นของท่านเพียงเล็กน้อย
ไม่เห็นด้วยเลย หมายถึง ข้อความนั้นไม่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเลย

ข้อความ	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยน้อย	ไม่เห็นด้วยเลย
1. มหาวิทยาลัยมีการประชาสัมพันธ์ให้ท่านทราบถึงประโยชน์ของการรับประทานอาหารให้ครบ 3 มื้อ เป็นประจำทุกวัน				
2. มหาวิทยาลัยมีการประชาสัมพันธ์ให้ท่านรับรู้ถึงประโยชน์ของการรับประทานอาหารมื้อเช้าเป็นประจำทุกวัน				
3. คณะที่ท่านศึกษาอยู่มีแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ไม่รบกวนเวลาในการรับประทานอาหารตรงเวลาทุกมื้อของท่าน				
4. คณะที่ท่านศึกษาอยู่มีแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ไม่รบกวนเวลาในการออกกำลังกายของท่าน				
5. คณะที่ท่านศึกษาอยู่มีนโยบายให้นักศึกษาออกกำลังกายเป็นประจำ				
6. มหาวิทยาลัยมีการประชาสัมพันธ์ให้ท่านออกกำลังกายตอนเช้า อย่างน้อย 30 นาที				
7. มหาวิทยาลัยมีการประชาสัมพันธ์ให้ท่าน ออกกำลังกายตอนเย็น 30 นาที				

ส่วนที่ 7 (ต่อ)

ข้อความ	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยน้อย	ไม่เห็นด้วยเลย
8. มหาวิทยาลัยมีการรณรงค์ให้ใช้บันไดแทนการขึ้นลิฟท์				
9. มหาวิทยาลัยมีแนวทางในการจัดสถานที่ให้ท่านได้พักผ่อนหย่อนใจเพื่อลดความตึงเครียดจากการเรียน (ที่นอกเหนือจากสถานที่ออกกำลังกาย)				
10. คณะมีแนวทางในการจัดสถานที่ให้ท่านได้พักผ่อนหย่อนใจเพื่อลดความตึงเครียดจากการเรียน (ที่นอกเหนือจากสถานที่ออกกำลังกาย)				
11. มหาวิทยาลัยมีแนวทางการปรึกษาเกี่ยวกับปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ของนักศึกษา				
12. คณะมีแนวทางในการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ของนักศึกษา				
13. มหาวิทยาลัยมีการรณรงค์ให้นักศึกษาใช้ถุงยางอนามัยเมื่อมีเพศสัมพันธ์				
14. มหาวิทยาลัยมีแนวทางการให้ความรู้เกี่ยวกับโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์นักศึกษา				

ประวัติย่อผู้วิจัย

คณะผู้วิจัย

หัวหน้าโครงการวิจัย

ชื่อ – นามสกุล

นายทวีศักดิ์ กสิผล

ประวัติการศึกษา

พยาบาลศาสตรบัณฑิต (การพยาบาล) มหาวิทยาลัยบูรพา
การศึกษามหาบัณฑิต (สุขศึกษา)

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลชุมชน)

มหาวิทยาลัยบูรพา

ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ :

แขนงวิชาเวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว)

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

สถานที่ติดต่อ

กลุ่มวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน และจิตเวช

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

โทร (02) 312-6300 ต่อ 1234

ผู้ร่วมโครงการ

ชื่อ – นามสกุล

นางสาวภัทรา เล็กวิจิตรธาดา

ประวัติการศึกษา

วิทยาศาสตร์บัณฑิต (พยาบาลและผดุงครรภ์)

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์)

มหาวิทยาลัยมหิดล

วุฒิปัตร์ (พยาบาลเวชปฏิบัติทั่วไป) มหาวิทยาลัยมหิดล

วุฒิปัตร์ (การวัดและประเมินผลการศึกษา)

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

สถานที่ติดต่อ

กลุ่มวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน และจิตเวช

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

โทร (02) 312-6300 ต่อ 1234

ชื่อ – นามสกุล นางอัจฉรา จินายน

ประวัติการศึกษา ประกาศนียบัตร (พยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย)
 โรงเรียนพยาบาลทหารอากาศ กรมแพทย์ทหารอากาศ
 วิทยาศาสตรบัณฑิต (พยาบาลสาธารณสุข)
 มหาวิทยาลัยมหิดล
 วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์)
 มหาวิทยาลัยมหิดล
 วุฒิบัตร (การวัดและประเมินผลการศึกษา)
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

สถานที่ติดต่อ กลุ่มวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน และจิตเวช
 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
 โทร (02) 312-6300 ต่อ 1234

