

### บทที่ 3 ระเบียบวิธีการวิจัย

#### สมมติฐานในการวิจัย

จากแนวคิด ทฤษฎี และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ที่ใช้เป็นกรอบในการวิจัย เรื่องบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังขององค์กรบริหารส่วนตำบล ในกระบวนการของคณะกรรมการบริหารองค์กรบริหารส่วนตำบลและหนังงานส่วนตำบล ในจังหวัดสมุทรปราการ พยายามใช้เป็นแนวทางในการตั้งสมมติฐานในการวิจัยครั้งนี้ได้ดังนี้

1.1 บทบาทที่เป็นจริง ขององค์กรบริหารส่วนตำบล ในการพัฒนาทางเศรษฐกิจในด้านพัฒนาส่งเสริมอาชีพและการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ในกระบวนการของคณะกรรมการบริหารองค์กรบริหารส่วนตำบลและหนังงานส่วนตำบล แตกต่างกัน

1.2 บทบาทที่คาดหวังขององค์กรบริหารส่วนตำบล ในการพัฒนาทางเศรษฐกิจ ในด้านพัฒนาส่งเสริมอาชีพ และการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ในกระบวนการของคณะกรรมการบริหารองค์กรบริหารส่วนตำบล และหนังงานส่วนตำบล แตกต่างกัน

1.3 บทบาทที่เป็นจริงขององค์กรบริหารส่วนตำบล ในการพัฒนาด้านการเมืองและการบริหาร ในกระบวนการของคณะกรรมการบริหารองค์กรบริหารส่วนตำบล และหนังงานส่วนตำบล แตกต่างกัน

1.4 บทบาทที่คาดหวังขององค์กรบริหารส่วนตำบล ในการพัฒนาด้านการเมืองและการบริหาร ในกระบวนการของคณะกรรมการบริหารองค์กรบริหารส่วนตำบล และหนังงานส่วนตำบล แตกต่างกัน

1.5 บทบาทที่เป็นจริงขององค์กรบริหารส่วนตำบล ในการพัฒนาทางด้านสังคมและวัฒนธรรม ในกระบวนการของคณะกรรมการบริหารองค์กรบริหารส่วนตำบลและหนังงานส่วนตำบล แตกต่างกัน

1.6 บทบาทที่คาดหวังขององค์กรบริหารส่วนตำบล ในการพัฒนาทางด้านสังคมและวัฒนธรรม ในกระบวนการของคณะกรรมการบริหารส่วนตำบลและหนังงานส่วนตำบล แตกต่างกัน

1.7 บทบาทที่เป็นจริง ขององค์กรบริหารส่วนตำบล ในการพัฒนาทางด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ในกระบวนการของคณะกรรมการบริหารองค์กรบริหารส่วนตำบล และหนังงานส่วนตำบล แตกต่างกัน

1.8 บทบาทที่คาดหวังขององค์กรบริหารส่วนตำบล ในการพัฒนาทางด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในกระบวนการของคณะกรรมการบริหารองค์กรบริหารส่วนตำบล และหนังงานส่วนตำบล แตกต่างกัน

1.9 บทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังขององค์กรบริหารส่วนตัวบล ในการพัฒนาทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคม วัฒนธรรม และทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ในกระบวนการของคณะกรรมการบริหารองค์กรบริหารส่วนตัวบล และหนังงานส่วนตัวบล แทรกต่างกัน

1.10 ป้องข้อภายในและป้องข้อภายนอก มีผลต่อบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวัง

#### หน่วยในการวิเคราะห์

ระดับบุคคล ได้แก่ คณะกรรมการบริหารองค์กรบริหารส่วนตัวบลและหนังงานส่วนตัวบล ซึ่งดำรงตำแหน่งปลัดองค์กรบริหารส่วนตัวบล และหัวหน้าส่วนต่างๆ ในจังหวัดสมุทรปราการ ประชากร

ประชากรที่ศึกษาวิจัยครั้งนี้ มี 2 กลุ่ม ซึ่งผู้วิจัยทำการศึกษาจากทุกหน่วยประกอบของประชากร คือ

3.1 กรรมการบริหารองค์กรบริหารส่วนตัวบล รับผิดชอบปฏิบัติหน้าที่ฝ่ายบริหารขององค์กรบริหารส่วนตัวบล ตาม พ.ร.บ. สถาบันคณะกรรมการบริหารส่วนตัวบล พ.ศ. 2537 ซึ่งมีกันนั้น 1 คน ผู้ใหญ่บ้าน 2 คน สมาชิกสภา อบต. ได้รับเลือกตั้งไม่เกิน 4 คน รวม 217 คน

3.2 พนักงานส่วนตัวบล ตามพระราชบัญญัติการเบี่ยงบประมาณส่วนตัวบล พ.ศ. 2539 ประกอบด้วยปลัดองค์กรบริหารส่วนตัวบล และหัวหน้าส่วนต่างๆ รวม 103 คน

จำนวนประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัยนี้ รวม 320 คน ซึ่งผู้วิจัยได้ทำการศึกษาประชากรกลุ่มนี้ทั้งหมด โดยตรง

## เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ใช้เครื่องมือในการวิจัย ประกอบด้วย

1 การศึกษาจากเอกสาร (Documentary) เกี่ยวกับระเบียบปฏิบัติ และการดำเนินงานขององค์กรบริหารส่วนตำบล การกำหนดบทบาทหน้าที่จากพระราชบัญญัติสภาร่าง法案และองค์กรบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 พ.ร.บ. กฤษปักษ พ.ศ. 2510 พ.ร.บ. ควบคุมอาคาร พ.ศ. 2522 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2535 และ พ.ร.บ. สาธารณสุข พ.ศ. 2535 เป็นต้น และศึกษาจากคู่มือ งานวิจัย ที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดขอบเขตการศึกษาและประกอบการสร้างแบบสอบถาม ในเรื่องบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังขององค์กรบริหารส่วนตำบล ในกระบวนการคณะกรรมการบริหารองค์กรบริหารส่วนตำบล และหนังสือส่วนตำบล ในจังหวัดสมุทรปราการ ในช่วงธันวาคม

2 แบบสอบถาม (Questionnaire) สร้างขึ้น 2 ชุด สำหรับสอบถามคณะกรรมการบริหารองค์กรบริหารส่วนตำบล 1 ชุด จำนวน 217 ฉบับ และสอบถามพนักงานส่วนตำบล 1 ชุด จำนวน 103 ฉบับ ซึ่งแบบสอบถามทั้ง 2 ชุด ประกอบด้วย 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลทั่วไปของกลุ่มประชากร ได้แก่ เพศ อายุ ศาสนา สถานภาพในอนาคต การศึกษาและเวลาในการดำรงค่าแห่ง สถานภาพการสมรส

ตอนที่ 2 เป็นข้อมูล เกี่ยวกับความคิดเห็นในบทบาทของ อบต. เกี่ยวกับบทบาทที่เป็นจริง และบทบาทที่คาดหวัง ขององค์กรบริหารส่วนตำบลในด้านต่างๆ ดังนี้

1. บทบาทพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจในด้านพัฒนาและส่งเสริมอาชีพและการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ประกอบด้วยรายบทบาทย่อย ดังนี้

- 1.1 ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการประกอบอาชีพอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง
- 1.2 มีการรวมกลุ่มอาชีพในการผลิต และมีความเข้มแข็งโดยให้ความรู้ด้านทักษะ การผลิต และการจัดการการตลาด ให้ครบวงจร
- 1.3 สนับสนุนเงินทุนหมุนเวียน และส่งเสริมกลุ่มเกษตรกร จัดตั้งกลุ่ม
- 1.4 จัดตั้งศูนย์สาธิตการตลาด ร้านค้าชนบท
- 1.5 บำรุงรักษาทางน้ำ ทางนก การคุณภาพและสาธารณสุขป้องคุ้มค่าฯ
- 1.6 ให้มีแหล่งบำรุงสถานที่ประชุม การกีฬา การพักผ่อนหย่อนใจและสวนสาธารณะ

**2. บทบาทพัฒนาทางด้านการเมือง การบริหาร ประกอบด้วย**

- 2.1 มีอ่านางในการนำเสนอติดตามและสัญญาทางกฎหมาย
- 2.2 มีอ่านางทางการคลัง มีรายได้จากการจัดเก็บภาษี
- 2.3 มีอ่านางร่างข้อบังคับดำเนิน
- 2.4 ประชากรณ์มีส่วนร่วมในการบริหารในด้านล
- 2.5 พิจารณากำหนดปัญหาและความต้องการของชุมชน
- 2.6 รวบรวมข้อมูล และความต้องการของประชาชน
- 2.7 ดำเนินการจัดน้ำร่างข้อบังคับงบประมาณ
- 2.8 ควบคุมการปฏิบัติงาน ของคณะกรรมการบริหารให้เป็นไปตามนโยบาย และแผนพัฒนาฯ

**3. บทบาทพัฒนาด้านสังคมและวัฒนธรรม ประกอบด้วย**

- 3.1 สร้างเสริมพัฒนาเด็ก เยาวชน สตรีและผู้ด้อยโอกาสให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ และศตีปัญญา
- 3.2 ปลูกฝังจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่ดีแก่เยาวชนและสตรี
- 3.3 กระตุ้นให้สู่สูงอาชญาท่อตัวพัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น
- 3.4 อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และโบราณสถานสำคัญ
- 3.5 รณรงค์ให้เด็กและเยาวชนมีความรักห่วงเหา และเห็นความสำคัญของศิลปวัฒนธรรม โบราณสถานหลักของคุณแลนบำรุงรักษา

**4. บทบาทพัฒนาด้านทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม**

- 4.1 พัฒนาเมืองและชนบทให้เป็นระบบในด้านการใช้ที่ดิน ด้านที่อยู่อาศัย
- 4.2 ใช้แผนเป็นเครื่องมือในการประสานการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม และทรัพยากรธรรมชาติ
- 4.3 พัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 4.4 มีการจัดทำแผนการนำบังคับน้ำเสียชุมชน ขยะมูลฝอย
- 4.5 สร้างเสริมให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหาร และจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

ตอนที่ 3 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัย ที่มีผลต่อบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวัง

### 1. ปัจจัยภายใน ประกอบด้วย

- 1.1 ระดับการศึกษาของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบล
- 1.2 ความเข้าใจในการจัดทำแผนและงบประมาณประจำปีของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบล
- 1.3 ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ที่มีอยู่ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบล
- 1.4 ความคาดหวังในผลประโยชน์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบล

### 2. ปัจจัยภายนอก ประกอบด้วย

- 2.1 รายได้ของ อบต.
- 2.2 โครงสร้างของ อบต.
- 2.3 การประสานงานภายใน อบต.
- 2.4 การมีส่วนร่วมของประชาชน
- 2.5 ความรู้ความสามารถของประชาชน

ในส่วนของคำถามตอนที่ 2 และตอนที่ 3 เป็นข้อมูลที่เกี่ยวกับความคิดเห็นต่อบบทบาทที่เป็นจริง และบทบาทที่คาดหวังขององค์การบริหารส่วนตำบล ในทรรศนะของคณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล และพนักงานส่วนตำบลและปัจจัยที่มีผลกระทบต่อบบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวัง เพื่อที่จะให้การวัดความคิดเห็นในเรื่องนี้ฯ เป็นไปอย่างถูกต้องและแน่นอน จึงได้ใช้วิธีการจัด โดยใช้ประชากรที่ศึกษาไว้ หรือขั้นตอนความคิดเห็นของตัวเอง ว่ามีความคิดเห็นอยู่ในขั้นใด โดยระดับการวัดที่ใช้แบบ Summated rating scale คือ มีข้อความที่เกี่ยวข้องกันเรื่อง ที่จะวัดจำนวนหนึ่ง เพื่อให้กู้นุ่มประชากรที่ศึกษา “ได้แสดงความคิดเห็นต่อข้อความนั้น ว่าคนเองมีความคิดเห็นอยู่ในข้อใด โดยแสดงความคิดเห็นต่อบบทบาทที่คาดหวัง ดังนี้ คือ ความมีให้นำ去ที่สุด ความมีให้มาก ความมีปานกลาง ความมีน้อย ความมีน้อยที่สุดและความคิดเห็นต่อบบทบาทที่เป็นจริง คือ มีมากที่สุด มีมากที่ปานกลาง มีน้อย และมีน้อยที่สุด ซึ่งในการประเมินค่า คำตอบได้ประเมินตามลักษณะความสำคัญ 5 ประการ โดยให้คะแนนการประเมินค่าจากมากไปจนน้อย คือ 5,4,3,2 และ 1 ตามลำดับ

ในการนี้ จะนำค่าคะแนนดังกล่าว ไปอธิบายประกอบการเปรียบเทียบ ในแต่ละเรื่อง หรือแต่ละข้อได้ใช้รูปของค่าคะแนนเฉลี่ยเป็นสัดส่วน โดยกำหนดค่าเฉลี่ยไว้ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	4.51-5.00	ถือว่าคะแนนอยู่ในระดับสูงมาก
คะแนนเฉลี่ย	3.51-4.50	ถือว่าคะแนนอยู่ในระดับสูง
คะแนนเฉลี่ย	2.51-3.50	ถือว่าคะแนนอยู่ในระดับปานกลาง

ศูนย์นวัตกรรมสารสนเทศ  
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

คะแนนเฉลี่ย	1.51-2.50	ถือว่าคะแนนอยู่ในระดับค่า
คะแนนเฉลี่ย	1.00-1.50	ถือว่าคะแนนอยู่ในระดับค่ามาก

### สร้างเครื่องมือ

1. ผู้จัดทำการศึกษาแนวความคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ศึกษา ประกอบกับผู้จัดทำได้ปฏิบัติงานอยู่ในพื้นที่จังหวัดสุนทุปราการ และได้เคยปฏิบัติงานร่วมกับองค์กร บริหารส่วนตำบล ในพื้นที่ที่จะศึกษา จึงทำให้ทราบพื้นที่ที่จะศึกษานี้ด้วย แล้วนำมากำหนดกรอบ และแนวคิดในการสร้างแบบสอบถาม พร้อมทั้งทำร่างแบบสอบถาม

2. นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จเรียบร้อยแล้ว ไปทำการทดสอบแบบสอบถาม (Pretest) กับคณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล และหนังสือส่วนตำบล ณ อําเภอเมือง ปทุมธานี จำนวน 6 แห่ง จำนวน 6 แห่ง และหนังสือส่วนตำบล ณ อําเภอเมือง ปทุมธานี จำนวน 5 แห่ง รวม 55 คน ซึ่ง ก่อนด้วยตัวที่ใช้ในการทดสอบนี้ มีลักษณะใกล้เคียงกับประชากรที่ศึกษา ทั้งนี้การทดสอบแบบสอบถามมีจุด ผุ่งหมาย 2 ประการ คือ

2.1 การหาความเที่ยงตรง (Validity) ประกอบด้วย การหาข้อบกพร่องในด้าน เมื่อหาความครอบคลุมของเนื้อหา การใช้ล้านวน ถือค่าเที่ยงความเข้าใจของผู้ตอบ ถ้าต้นความสำคัญ ก่อนหนังสือส่วนตำบล ความเข้าใจและความสอดคล้องต่อเนื่องของแบบสอบถาม ซึ่งหลังจากนำไปใช้ในการ ทดสอบแล้ว ได้แบบสอบถามคืนจำนวน 43 ฉบับ ปรากฏว่ามีบางข้อไม่สมบูรณ์หรือมีปัญหาทำให้ผู้ตอบ ท้าทายไม่ชัดเจน ซึ่งได้ทำการแก้ไขแล้ว

2.2 การหาความเชื่อมั่น (Reliability) หลังจากที่ได้ปรับปรุงแบบสอบถาม ให้ปรับปรุงในด้านเนื้อหา ถือค่า คัดข้อความและเพิ่มข้อความที่ได้ถูกตอบไม่สมบูรณ์ คือ ผู้ตอบเข้าใจคิด หรือไม่เข้าใจออกไปแล้ว ผู้ศึกษาจึงได้นำแบบสอบถาม ทั้ง 43 ฉบับ ไปหาค่าความเชื่อมั่นได้โดย วิธีการทดสอบแบบครองนักอัลฟ่า และค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นได้ ที่ได้จากการ ซึ่งเรียกว่า ค่า ความสอดคล้องภายใน ด้วยสูตร ดังนี้

$$\alpha = \frac{N\bar{r}}{[1 - \bar{r}(n-1)]}$$

ซึ่ง ค่าที่ได้คำนวณจากค่าต้น ตอนที่ 2 และตอนที่ 3 ของแบบสอบถามของคณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล และพนักงานส่วนตำบล โดยไม่ได้นำข้อมูลทั่วไปของตอนที่ 1 มาคำนวณด้วย

ผลจากการทดสอบแบบครอนบัคอัลฟ่า ปรากฏว่า แบบสอบถามดังกล่าว มีความเชื่อถือได้เพียงพอ โดยแบบสอบถามนี้ ที่ใช้กับคณะกรรมการบริหาร อบต. ในบทบาทที่คาดหวังของ อบต. ได้ค่าอัลฟ่า ( $\alpha$ ) เท่ากับ 0.9125 แบบสอบถามที่ใช้กับคณะกรรมการบริหาร อบต. ในบทบาทที่ปฏิบัติจริง ของ อบต. ได้ค่า อัลฟ่า ( $\alpha$ ) เท่ากับ 0.9415 ซึ่งห่างจากน้ำ "ได้ค่าความเชื่อถือ" ได้เท่ากับ 0.9451 แบบสอบถามที่ใช้กับพนักงานส่วนตำบล ในบทบาทที่คาดหวัง ของ อบต. ได้ค่า อัลฟ่า ( $\alpha$ ) เท่ากับ 0.9855 และแบบสอบถามที่ใช้กับพนักงานส่วนตำบล ในบทบาทที่ปฏิบัติจริงของ อบต. ได้ค่า อัลฟ่า ( $\alpha$ ) เท่ากับ 0.9700 รวมทั้งนั้น ได้ค่าความเชื่อถือ ได้เท่ากับ 0.9733

#### การเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผลข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัย ได้ใช้แบบสอบถามที่แก้ไขแล้ว เป็นเครื่องมือหลักในการเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งก่อให้มาขึ้นการตอบแบบสอบถาม ได้แก่ คณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล และพนักงานส่วนตำบล ดังนี้

1. กลุ่มประชากร ที่เป็นคณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 31 คน ฯ ละ 7 คน รวม 217 คน ปรากฏว่าได้ข้อมูลตอบกลับทั้งสิ้น 144 คน คิดเป็นร้อยละ 66.36 ของคณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล

2. กลุ่มประชากรที่เป็นพนักงานส่วนตำบล จำนวน 31 คน ฯ ละ 4 คน รวม 103 คน ปรากฏว่าได้ข้อมูลตอบกลับ รวมทั้งสิ้น 81 คน คิดเป็นร้อยละ 78.64 ของพนักงานส่วนตำบล

แบบสอบถามที่ได้คืนมารวม 225 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 72.6 ของประชากรกลุ่มเป้าหมายนี้ ได้นำมาตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของข้อมูลอีกครั้ง ก่อนที่ทำการประมวลผลและวิเคราะห์ต่อไป

ในการไปเก็บข้อมูลในพื้นที่ของ อบต. ค่าๆ พบว่า ส่วนใหญ่แล้ว อบต. ยังมีคณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล และหัวหน้าส่วนค่าๆ ซึ่งไม่ครบถ้วน หรือสมบูรณ์ตามโครงสร้างระดับขั้นของ อบต. ที่กำหนดเนื่องจากเรื่องงบประมาณ หรือปัจจัยอื่นๆ และ อบต. ส่วนใหญ่ ยังไม่มีสถานที่ดำเนินการของตนอยู่ในระยะแรกนี้ ต้องอาศัยที่ว่าอ่าเภอเป็นหน่วยดำเนินการ โดยเฉพาะ อบต. ระดับที่ 2, 3, 4 และ 5 เป็นคัน จึงทำให้จำนวนข้อมูล ที่ได้ไม่เป็นไปตามแผนหรือโครงสร้าง แต่ข้อมูลที่จัดเก็บมานั้น มีจำนวนเพียงพอที่จะนำมาใช้ในการวิเคราะห์

3. กำหนดคะแนนที่จะให้แก่รหัสต่างๆ ตามข้อ 2

4. ดำเนินการลงเลขหมายประจำแบบสอบถาม และ ลงรหัส ของข้อค่าตามแต่ละข้อ ได้จากองหลังจากนั้นจึงถ่ายรหัสข้อมูลในแบบสอบถามลงไปในแบบถ่ายรหัส (Coding Sheet)

5. ถ่ายข้อมูลลงในงานบันทึกข้อมูล โดยเจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล

6. การวิเคราะห์ข้อมูลกระทำโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ โดยหากว่าจะ คำนวณค่า T-Test และการวิเคราะห์จดดอยพหุ (Multiple Regression) ซึ่งการวิเคราะห์ข้อมูลโดยวิธีต่างๆ นี้ ให้โปรแกรม SPSS (Statistical Package for the Social Science) เพื่อช่วยในการประมาณผลและวิเคราะห์ข้อมูล โดยสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. ร้อยละ (Percentage) ใช้เปรียบเทียบข้อมูลทั่วไปของคณะกรรมการบริหาร องค์กรบริหารส่วนตำบล และพนักงานส่วนตำบล โดยคิดเป็นร้อยละ เพื่อศูนย์ณาจารณ์ของประชากรและการกระจายของตัวแปร

2. ค่ามัธยมเลขคณิต (Mean) หรือค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ใช้เพื่อพิจารณาระดับค่าคะแนน เฉลี่ยเปรียบเทียบทรัตนะในบทบาทค้านต่างๆ ของอบต. ทั้งบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวัง ของกลุ่มคณะกรรมการบริหารองค์กรบริหารส่วนตำบล และพนักงานส่วนตำบล

3. ค่า T-Test ใช้ในการพิสูจน์สมมติฐานโดยการทดสอบเปรียบเทียบความแตกต่าง ของตัวแปร 2 กลุ่ม คือกลุ่มของคณะกรรมการบริหารส่วนตำบล และกลุ่มของพนักงานส่วนตำบล ทั้ง ทรัตนะในบทบาทที่คาดหวัง และทรัตนะในบทบาทที่เป็นจริงของ อบต. ในบทบาททั้ง 4 ค้าน คือ

3.1 บทบาทการพัฒนาในค้านเศรษฐกิจ

3.2 บทบาทการพัฒนาในค้านการเมืองและการบริหาร

3.3 บทบาทการพัฒนาในค้านสังคม และวัฒนธรรม

3.4 บทบาทการพัฒนาในค้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

นอกจากนี้ ใช้กับปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก ที่มีผลต่อนบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังในความคิดเห็นหรือทรัตนะของคณะกรรมการบริหารองค์กรบริหารส่วนตำบล และ พนักงานส่วนตำบล

โดยอิջิระดับความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ 0.05

4. การวิเคราะห์จดดอยพหุ (Multiple Regression) ใช้ในการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อ บทบาทของ อบต. และค่าดับความสำคัญของตัวแปรอิสระ ที่มีค่าตัวแปรคง โดยการกำหนดตัวแปร ที่สำคัญการทั้งหมด