

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภูมิ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ขอบเขตของงานวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
สมมติฐานของการวิจัย	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
ความหมายและความสำคัญของกระบวนการพยาบาล	7
ขั้นตอนของกระบวนการพยาบาล	8
ปัญหาการใช้กระบวนการพยาบาลในคลินิก	15
การจัดการเรียนการสอนโดยใช้กรณีศึกษา	17
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการใช้กระบวนการพยาบาล	31
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	43
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	43
ขั้นตอนการดำเนินงาน และการเก็บรวบรวมข้อมูล	43
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	46
การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ	48
การวิเคราะห์ข้อมูล	49

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิจัยและการอภิปรายผล	52
ผลการวิจัย	52
การอภิปรายผล	78
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	84
สรุปผลการวิจัย	84
ข้อเสนอแนะ	87
บรรณานุกรม	89
ภาคผนวก ก	98
1 กรณีศึกษาที่ 1	99
2 กรณีศึกษาที่ 2	104
3 แผนการสอนการใช้กระบวนการพยาบาลในคลินิกโดยใช้กรณีศึกษา	108
4 ตัวอย่างแบบประเมินภาวะสุขภาพและแผนการพยาบาล	114
5 ตัวอย่างแบบตรวจสอบความสามารถของนักศึกษาพยาบาล ต่อการใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาล ตามสถานการณ์จริง	118
6 ตัวอย่างแบบสอบถามความสามารถของนักศึกษาในการใช้ กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลตามสถานการณ์จริง	119
7 ตัวอย่างแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาพยาบาลต่อการ จัดการเรียนการสอนกระบวนการพยาบาลโดยใช้กรณีศึกษา	120
ภาคผนวก ข - ประวัติย่อผู้วิจัย	123

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่		หน้า
1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
2	แสดงขั้นตอนการดำเนินงานวิจัย	43



สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงคะแนนต่ำสุด สูงสุด ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความสามารถในการใช้กระบวนการพยาบาลตามการประเมิน ตนเองของนักศึกษาด้านการประเมินประวัติสุขภาพก่อนและหลัง การจัดการเรียนการสอนโดยใช้กรณีศึกษา	53
2	แสดงคะแนนต่ำสุด สูงสุด ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความสามารถของนักศึกษาพยาบาลต่อการใช้กระบวนการ พยาบาลตามการประเมินของอาจารย์ด้านการประเมินประวัติ สุขภาพก่อนและหลังการเรียนการสอนโดยใช้กรณีศึกษาที่เป็น สถานการณ์จำลอง	54
3	แสดงคะแนนต่ำสุด สูงสุด ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความสามารถของนักศึกษาพยาบาลต่อการใช้กระบวนการ พยาบาลตามการประเมินของอาจารย์ด้านการประเมินประวัติ สุขภาพระหว่างการเรียนการสอนโดยใช้กรณีศึกษาจากสถานการณ์ จริง (ผู้ป่วย)	55
4	แสดงคะแนนต่ำสุด สูงสุด ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความสามารถในการใช้กระบวนการพยาบาลตามการประเมิน ตนเองของนักศึกษาด้านการประเมินข้อมูลตามแบบแผนสุขภาพ ก่อนและหลังการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กรณีศึกษา	56
5	แสดงคะแนนต่ำสุด สูงสุด ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความสามารถของนักศึกษาพยาบาลต่อการใช้กระบวนการ พยาบาลตามการประเมินของอาจารย์ด้านการประเมินข้อมูลตาม แบบแผนสุขภาพก่อนและหลังการเรียนการสอนโดยใช้กรณีศึกษาที่เป็น สถานการณ์จำลอง	59

ตารางที่		หน้า
6	แสดงคะแนนต่ำสุด สูงสุด ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความสามารถของนักศึกษาพยาบาลต่อการใช้กระบวนการ พยาบาลตามการประเมินของอาจารย์ด้านการประเมินข้อมูลตาม แบบแผนสุขภาพระหว่างการเรียนการสอนโดยใช้กรณีศึกษาจาก สถานการณ์จริง (ผู้ป่วย)	62
7	แสดงคะแนนต่ำสุด สูงสุด ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความสามารถในการใช้กระบวนการพยาบาลตามการประเมิน ตนเองของนักศึกษาด้านการเขียนข้อวินิจฉัยการพยาบาลและการ วางแผนการพยาบาลก่อนและหลังการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ กรณีศึกษา	63
8	แสดงคะแนนต่ำสุด สูงสุด ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความสามารถของนักศึกษาพยาบาลต่อการใช้กระบวนการ พยาบาลตามการประเมินของอาจารย์ด้านการเขียนข้อวินิจฉัยการ พยาบาลและการวางแผนการพยาบาลก่อนและหลังการเรียนการ สอนโดยใช้กรณีศึกษาที่เป็นสถานการณ์จำลอง	66
9	แสดงคะแนนต่ำสุด สูงสุด ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความสามารถของนักศึกษาพยาบาลต่อการใช้กระบวนการ พยาบาลตามการประเมินของอาจารย์ด้านการเขียนข้อวินิจฉัยการ พยาบาลและการวางแผนการพยาบาลระหว่างการเรียนการสอน โดยใช้กรณีศึกษาจากสถานการณ์จริง (ผู้ป่วย)	69
10	แสดงคะแนนต่ำสุด สูงสุด ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความสามารถของนักศึกษาพยาบาลตามการประเมินของอาจารย์ ในเรื่องความสามารถในการปฏิบัติการพยาบาลได้ตามแผนการ พยาบาลที่วางไว้ก่อนและหลังการเรียนการสอน (สัปดาห์ที่1 และ สัปดาห์ที่5) โดยใช้กรณีศึกษาจากสถานการณ์จริง (ผู้ป่วย)	70

ตารางที่		หน้า
11	แสดงคะแนนต่ำสุด สูงสุด ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความสามารถของนักศึกษาพยาบาลตามการประเมินของอาจารย์ ในเรื่องความสามารถในการประเมินผลการพยาบาลได้ถูกต้องตาม เกณฑ์การประเมินผลก่อนและหลังการเรียนการสอน (สัปดาห์ที่1 และสัปดาห์ที่5) โดยใช้กรณีศึกษาจากสถานการณ์จริง (ผู้ป่วย)	71
12	แสดงคะแนนต่ำสุด สูงสุด ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความสามารถของนักศึกษาพยาบาลต่อการใช้กระบวนการ พยาบาลตามการประเมินของนักศึกษารายด้านและรวมทุกด้าน ก่อนและหลังการเรียนการสอนโดยใช้กรณีศึกษา	72
13	แสดงคะแนนต่ำสุด สูงสุด ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความสามารถของนักศึกษาพยาบาลต่อการใช้กระบวนการ พยาบาลตามการประเมินของอาจารย์รายด้านและรวมทุกด้านก่อน และหลังการเรียนการสอนโดยใช้กรณีศึกษาที่เป็นสถานการณ์ จำลอง	73
14	แสดงคะแนนต่ำสุด สูงสุด ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความสามารถของนักศึกษาพยาบาลต่อการใช้กระบวนการ พยาบาลตามการประเมินของอาจารย์รวมทุกด้านก่อนและหลังการ เรียนการสอนโดยใช้กรณีศึกษาที่เป็นสถานการณ์จริง (ผู้ป่วย)	74
15	แสดงคะแนนต่ำสุด สูงสุด ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของนักศึกษาพยาบาลต่อการจัดการเรียนการสอน กระบวนการพยาบาลโดยใช้กรณีศึกษา	75
16	แสดงร้อยละของระดับความพึงพอใจรายข้อของนักศึกษาพยาบาล ต่อการจัดการเรียนการสอนกระบวนการพยาบาลโดยใช้กรณีศึกษา	76
17	แสดงคะแนน จำนวนคน ร้อยละ และระดับความพึงพอใจใน ภาพรวมของนักศึกษาพยาบาลต่อการจัดการเรียนการสอน กระบวนการพยาบาลโดยใช้กรณีศึกษา	77