

บทที่ 3

ระเบียบวิธีวิจัย

การวิจัยเรื่องการประเมินหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2542 มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย โดยมีวิธีดำเนินการวิจัย ดังนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาประชากร 4 กลุ่ม ดังนี้

1. นักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2546 จำนวน 114 คน
2. อาจารย์ผู้สอนรายวิชาในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ที่เริ่มปฏิบัติการสอนตั้งแต่ปีการศึกษา 2542 จำนวน 30 คน
3. บัณฑิตมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2542 และสำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2545 จำนวน 95 คน
4. ผู้บังคับบัญชา/ผู้ร่วมงานของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2545 จำนวน 95 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นตามวัตถุประสงค์ มี 3 ฉบับ ซึ่งแต่ละฉบับประกอบด้วยเนื้อหา ดังนี้

ฉบับที่ 1 แบบสอบถามความคิดเห็นอาจารย์ผู้สอน ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนตัวในเรื่องของคุณวุฒิการศึกษา ประสบการณ์ การสอนและการทำงาน ตำแหน่งทางวิชาการ

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตร เนื้อหา หลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอน การบริหาร หลักสูตรและรายวิชา การวัดและประเมินผล

ตอนที่ 3 สอบถามข้อเสนอแนะและความคิดเห็นทั่วไป

ฉบับที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นนักศึกษาและบัณฑิต ซึ่งแบ่งออกเป็น 4 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลส่วนตัว

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตร เนื้อหา
หลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอน การบริหาร
หลักสูตรและรายวิชา การวัดและประเมินผล

ตอนที่ 3 สอบถามคุณลักษณะของบัณฑิต โดยให้บัณฑิตประเมินตนเอง

ตอนที่ 4 สอบถามข้อเสนอแนะและความคิดเห็นทั่วไป

ฉบับที่ 3 แบบสอบถามความคิดเห็นผู้ใช้บัณฑิต / ผู้บังคับบัญชา แบ่งเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลส่วนตัว

ตอนที่ 2 การประเมินคุณลักษณะทั่วไปและความสามารถในการปฏิบัติงาน

ตอนที่ 3 สอบถามข้อเสนอแนะและความคิดเห็นทั่วไป

ลำดับการสร้างเครื่องมือวิจัย มีดังนี้

1. ศึกษาตำรา เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวกับหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร และการประเมินผลหลักสูตร ตามแบบจำลองซีพี (CIPP Model) และศึกษารายละเอียดของหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
2. สร้างเครื่องมือวิจัยในการประเมินหลักสูตร
3. นำเครื่องมือที่สร้างขึ้นให้ผู้เชี่ยวชาญด้านประเมินหลักสูตรตรวจสอบความเที่ยงตรง
เชิงเนื้อหา
5. ปรับปรุงแบบสอบถามตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ
6. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับอาจารย์และนักศึกษาที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างเพื่อหา
ความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) นำข้อมูลมาวิเคราะห์ตรวจสอบคุณภาพโดยหาความเชื่อ
มั่น (Reliability) ทั้งฉบับและรายข้อ ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามด้านบริบท = .9571 ด้าน
โครงสร้างของหลักสูตร = .9897 ด้านปัจจัยป้อนเข้า = .9572 ด้านกระบวนการผลิต = .9772 และ
ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ = .9887 และค่าความเชื่อมั่นของแบบประเมินคุณลักษณะของบัณฑิต =
.9997

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. การเก็บข้อมูลจากอาจารย์ โดยนำแบบสอบถามแจกให้อาจารย์ประจำที่ทำการสอนตั้งแต่ปีการศึกษา 2542 จนถึงปีการศึกษา 2545 จำนวน 30 ฉบับ และได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 21 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 70.00

2. การเก็บข้อมูลจากบัณฑิต

2.1 เก็บข้อมูลกับบัณฑิตที่เข้าศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา 2542 ซึ่งสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2545

2.2 ทำหนังสือถึงผู้อำนวยการโรงพยาบาล หรือผู้มีอำนาจสูงสุดของหน่วยงานที่บัณฑิตปฏิบัติงานอยู่เพื่อขออนุญาตให้บัณฑิตตอบแบบสอบถามในส่วนของ การประเมินคุณลักษณะบัณฑิต พร้อมทั้งส่งแบบสอบถามถึงบัณฑิต และกำหนดให้ส่งกลับถึงผู้วิจัยทางไปรษณีย์ ภายใน 2 สัปดาห์ ถ้าข้อมูลส่งกลับมาไม่ครบถ้วน ผู้วิจัยได้ดำเนินการติดตามอีก 2 ครั้ง ห่างกันครั้งละประมาณ 2 สัปดาห์ ระยะเวลาเก็บรวบรวมข้อมูลจากบัณฑิตตั้งแต่เดือนมีนาคม - มิถุนายน ซึ่งได้รับแบบสอบถามกลับจำนวน 67 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 70.53

3. การเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บังคับบัญชา / ผู้ร่วมงานของบัณฑิต

3.1 ทำหนังสือถึงผู้อำนวยการโรงพยาบาล หรือผู้มีอำนาจสูงสุดของหน่วยงานที่บัณฑิตปฏิบัติงานอยู่เพื่อขออนุญาตให้ผู้บังคับบัญชา / ผู้ร่วมงานของบัณฑิตตอบแบบสอบถาม

3.2 ส่งแบบสอบถามถึงผู้อำนวยการ พร้อมทั้งขอติดแสตมป์ส่งกลับคืนโดยทางไปรษณีย์ และกำหนดให้ส่งกลับถึงผู้วิจัยทางไปรษณีย์ภายใน 2 สัปดาห์ โดยส่งแบบสอบถามให้ผู้บังคับบัญชา / ผู้ร่วมงานของบัณฑิต จำนวน 86 ฉบับ และได้รับกลับคืนจำนวน 54 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 62.79 ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บังคับบัญชา ระยะเวลาเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บังคับบัญชาตั้งแต่เดือนมีนาคม - มิถุนายน

4. การเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักศึกษา

ได้แจกแบบสอบถามการประเมินหลักสูตรให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคการศึกษาที่ 2/2546 เดือนกุมภาพันธ์ จำนวน 114 คน ได้รับแบบสอบถามกลับคืน 80 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 70.18

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Statistical Package for Social Science (SPSS PC) ดังนี้

1. ความคิดเห็นของอาจารย์ บัณฑิต และนักศึกษา เกี่ยวกับการประเมินด้านบริบท ด้านปัจจัยป้อนเข้า ด้านกระบวนการผลิต และความคิดเห็นเกี่ยวกับผลผลิต วิเคราะห์โดยใช้ค่ามัธยฐานเลขคณิต(Arithmetic Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสากล (Standard deviation) เป็นรายข้อและภาพรวม

2. ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา / ผู้ร่วมงานของบัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต
วิเคราะห์โดยใช้ค่ามัธยฐานเลขคณิต (Arithmetic Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard
Deviation) เป็นรายชื่อและภาพรวม

เมื่อได้ค่ามัธยฐานเลขคณิต (Arithmetic Mean) แล้วนำมาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ประเมินที่
กำหนดให้ และทำการแปลผล โดยเกณฑ์ประเมินที่กำหนดไว้ดังนี้ (เดือนใจ เกตุษา 2532)

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.50 – 5.00 หมายถึง ระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.50 – 4.49 หมายถึง ระดับมาก

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.50 – 3.49 หมายถึง ระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.50 – 2.49 หมายถึง ระดับน้อย

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.00 – 1.49 หมายถึง ระดับน้อยที่สุด

