

บทที่ 4

ผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2542 มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งเป็น 4 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์การประเมินบริบท (Context Evaluation) แสดงผลการวิเคราะห์ การประเมินสภาพแวดล้อมภายในของหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วยการประเมินวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โครงสร้างของหลักสูตร และเนื้อหาสาระของหลักสูตร (ตารางที่ 1 – 15)

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์การประเมินปัจจัยเบื้องต้น (Input Evaluation) ได้แก่ การประเมินอาจารย์ นักศึกษา และปัจจัยที่เอื้อต่อการเรียนการสอน (ตารางที่ 16 – 17)

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์การประเมินกระบวนการ (Process Evaluation) ได้แก่ การประเมินการบริหารและการบริการหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการวัดและการประเมินผล (ตารางที่ 17 – 26)

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ผลผลิตของหลักสูตร (Product Evaluation) ได้แก่ การประเมินคุณลักษณะทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษา และการประเมินด้านความรู้เชิงทฤษฎีและการปฏิบัติตามหลักวิชาชีพ (ตารางที่ 27 – 28)

ตอนที่ 1 การประเมินหลักสูตรด้านบริบท

ตารางที่ 1 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการประเมินวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ในด้านความชัดเจนของภาษาที่ใช้ตามความคิดเห็นของอาจารย์ นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา

ความชัดเจนของภาษาที่ใช้	อาจารย์		นักศึกษา		ผู้สำเร็จการศึกษา		รวม	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
1. วางแผนและให้การพยาบาลในด้านการป้องกันโรค ส่งเสริมรักษาพยาบาลและฟื้นฟูสุขภาพอนามัยของประชาชน โดยไม่เลือกเชื้อชาติ ชั้นวรรณะและศาสนา	4.38	0.59	4.37	0.64	4.44	0.59	4.40	0.61
2. สามารถเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงและแก้ไขปัญหาสุขภาพอนามัยของประชาชน	4.10	0.89	4.24	0.74	4.33	0.59	4.22	0.74
3. ทำงานร่วมกับบุคลากรในทีมสุขภาพได้เป็นอย่างดี	4.57	0.60	4.42	0.70	4.55	0.55	4.51	0.62
4. สนใจและไม่หาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพให้เจริญก้าวหน้า	4.62	0.59	4.42	0.65	4.61	0.54	4.55	0.59
5. ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมในการประกอบอาชีพ	4.48	0.68	4.53	0.66	4.65	0.51	4.55	0.62
6. ส่งเสริมสมาคมวิชาชีพ สภาการพยาบาลและรักษามาตรฐานวิชาชีพ	4.19	1.03	4.39	0.71	4.49	0.66	4.36	0.80
7. ดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีและศิลปวัฒนธรรมอันดีงาม	4.43	0.68	4.48	0.66	4.60	0.59	4.50	0.64
\bar{X} รวม	4.39	0.54	4.38	0.55	4.52	0.40	4.43	0.50

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการประเมินวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ในด้านความสอดคล้องกับความต้องการของสังคม ตามความคิดเห็นของอาจารย์ นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา

ความสอดคล้องกับความต้องการของสังคม	อาจารย์		นักศึกษา		ผู้สำเร็จการศึกษา		รวม	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
1. วางแผนและให้การพยาบาลในด้านการป้องกันโรค ส่งเสริมรักษาพยาบาลและฟื้นฟูสุขภาพอนามัยของประชาชน โดยไม่เลือกเชื้อชาติ ชั้นวรรณะและศาสนา	4.10	0.89	4.46	0.62	4.59	0.57	4.38	0.69
2. สามารถเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงและแก้ไขปัญหาสุขภาพอนามัยของประชาชน	4.33	0.73	4.31	0.72	4.46	0.62	4.37	0.69
3. ทำงานร่วมกับบุคลากรในทีมสุขภาพได้เป็นอย่างดี	4.52	0.60	4.52	0.63	4.56	0.59	4.53	0.61
4. สนใจและไม่หาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพให้เจริญก้าวหน้า	4.38	0.67	4.39	0.66	4.58	0.57	4.45	0.63
5. ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมในการประกอบอาชีพ	4.67	0.48	4.54	0.66	4.73	0.50	4.65	0.55
6. ส่งเสริมสมาคมวิชาชีพ สภาการพยาบาลและรักษามาตรฐานวิชาชีพ	4.24	0.89	4.40	0.71	4.48	0.64	4.37	0.75
7. ดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีและศิลปวัฒนธรรมอันดีงาม	4.38	0.67	4.44	0.68	4.53	0.62	4.45	0.66
\bar{X} รวม	4.44	0.53	4.41	0.54	4.55	0.43	4.47	0.50

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการประเมินวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ในด้านพัฒนาผู้เรียนด้านสติปัญญา ทักษะ และเจตคติ ตามความคิดเห็นของอาจารย์ นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา

พัฒนาผู้เรียนด้านสติปัญญา ทักษะและเจตคติ	อาจารย์		นักศึกษา		ผู้สำเร็จการศึกษา		รวม	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
1. วางแผนและให้การพยาบาลในด้านการป้องกันโรค ส่งเสริมรักษาพยาบาลและฟื้นฟูสุขภาพอนามัยของประชาชน โดยไม่เลือกเชื้อชาติ ชั้น วรรณะและศาสนา	4.38	0.59	4.32	0.60	4.48	0.62	4.39	0.60
2. สามารถเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงและแก้ไขปัญหาสุขภาพอนามัยของประชาชน	4.29	0.64	4.22	0.73	4.41	0.57	4.31	0.65
3. ทำงานร่วมกับบุคลากรในทีมสุขภาพได้เป็นอย่างดี	4.33	0.66	4.46	0.61	4.59	0.57	4.46	0.61
4.สนใจและไม่หาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพให้เจริญก้าวหน้า	4.48	0.68	4.31	0.72	4.50	0.64	4.43	0.68
5. ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมในการประกอบอาชีพ	4.33	0.80	4.49	0.60	4.66	0.53	4.49	0.71
6. ส่งเสริมสมาคมวิชาชีพ สภาการพยาบาลและรักษามาตรฐานวิชาชีพ	4.19	0.87	4.32	0.80	4.39	0.67	4.30	0.78
7. ดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีและศิลปวัฒนธรรมอันดีงาม	4.33	0.66	4.41	0.67	4.56	0.61	4.43	0.65
\bar{X} รวม	4.33	0.58	4.33	0.55	4.51	0.43	4.39	0.52

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการประเมินวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ในด้านความสอดคล้องกับเอกลักษณ์ในวิชาชีพพยาบาล ตามความคิดเห็นของอาจารย์ นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา

ความสอดคล้องกับเอกลักษณ์ในวิชาชีพพยาบาล	อาจารย์		นักศึกษา		ผู้สำเร็จการศึกษา		รวม	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
1. วางแผนและให้การพยาบาลในด้านการป้องกันโรค ส่งเสริมรักษาพยาบาลและฟื้นฟูสุขภาพอนามัยของประชาชน โดยไม่เลือกเชื้อชาติ ชั้น วรรณะและศาสนา	4.52	0.51	4.52	0.56	4.61	0.56	4.55	0.54
2. สามารถเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงและแก้ไขปัญหาสุขภาพอนามัยของประชาชน	4.33	0.73	4.44	0.70	4.54	0.59	4.44	0.67
3. ทำงานร่วมกับบุคลากรในทีมสุขภาพได้เป็นอย่างดี	4.52	0.68	4.53	0.63	4.69	0.52	4.58	0.61
4.สนใจและไม่หาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพให้เจริญก้าวหน้า	4.43	0.81	4.43	0.67	4.63	0.54	4.50	0.67
5. ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมในการประกอบอาชีพ	4.67	0.58	4.59	0.59	4.74	0.50	4.67	0.56
6. ส่งเสริมสมาคมวิชาชีพ สภาการพยาบาลและรักษามาตรฐานวิชาชีพ	4.24	1.00	4.44	0.73	4.58	0.57	4.42	0.77
7. ดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีและศิลปวัฒนธรรมอันดีงาม	4.33	0.66	4.46	0.66	4.56	0.59	4.45	0.64
\bar{X} รวม	4.44	0.60	4.46	0.54	4.62	0.37	4.51	0.50

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการประเมินวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ในด้าน
สามารถนำไปใช้ปฏิบัติได้จริงตามความคิดเห็นของอาจารย์ นักศึกษา และผู้สำเร็จ
การศึกษา

สามารถนำไปใช้ปฏิบัติได้จริง	อาจารย์		นักศึกษา		ผู้สำเร็จการศึกษา		รวม	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
1. วางแผนและให้การพยาบาลในด้านการป้องกันโรค ส่งเสริมรักษาพยาบาลและฟื้นฟูสุขภาพอนามัยของประชาชน โดยไม่เลือกเชื้อชาติ ชั้น วรรณะและศาสนา	4.38	0.59	4.44	0.65	4.64	0.56	4.49	0.60
2. สามารถเป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลงและแก้ไขปัญหาสุขภาพอนามัย ของประชาชน	4.05	0.67	4.31	0.72	4.34	0.65	4.23	0.68
3. ทำงานร่วมกับบุคลากรในทีมสุขภาพได้เป็นอย่างดี	4.29	0.64	4.52	0.58	4.61	0.54	4.47	0.59
4. สนใจและไม่หาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพให้เจริญก้าวหน้า	4.05	0.86	4.37	0.66	4.49	0.64	4.30	0.72
5. ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมในการประกอบอาชีพ	4.33	0.80	4.57	0.58	4.66	0.62	4.52	0.67
6. ส่งเสริมสามัคคีวิชาชีพ สภาการพยาบาลและรักษามาตรฐานวิชาชีพ	4.05	0.86	4.42	0.66	4.43	0.69	4.30	0.73
7. ดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีและศิลปวัฒนธรรมอันดีงาม	4.19	0.75	4.44	0.66	4.55	0.69	4.39	0.70
\bar{X} รวม	4.19	0.64	4.34	0.64	4.53	0.44	4.35	0.57

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการประเมินวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ในด้านความชัดเจนของภาษาที่ใช้ ความสอดคล้องกับความต้องการของสังคม พัฒนาผู้เรียนด้านสติปัญญา ทักษะ และเจตคติ ความสอดคล้องกับเอกลักษณ์ในวิชาชีพ ความสามารถในการปฏิบัติจริง ตามความคิดเห็นของอาจารย์ นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา

	อาจารย์		นักศึกษา		ผู้สำเร็จการศึกษา		รวม		ระดับความคิดเห็น
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1. ความชัดเจนของภาษาที่ใช้	4.39	0.54	4.38	0.55	4.52	0.40	4.44	0.50	มาก
2. ความสอดคล้องกับความต้องการของสังคม	4.44	0.53	4.41	0.54	4.55	0.43	4.47	0.50	มาก
3. พัฒนาผู้เรียนด้านสติปัญญา ทักษะ และเจตคติ	4.33	0.58	4.33	0.55	4.51	0.43	4.41	0.51	มาก
4. ความสอดคล้องกับเอกลักษณ์ในวิชาชีพ	4.44	0.60	4.46	0.54	4.62	0.37	4.52	0.49	มากที่สุด
5. สามารถนำไปใช้ปฏิบัติได้จริง	4.19	0.64	4.34	0.64	4.53	0.44	4.40	0.58	มาก
รวม	4.36	0.51	4.39	0.50	4.55	0.37	4.45	0.46	มาก

จากตารางที่ 6 ผลการประเมินด้านบริบท ในส่วนของวัตถุประสงค์ของหลักสูตรตามความคิดเห็นของอาจารย์ นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษามีความคิดเห็นสอดคล้องกันโดยพบว่าจะคะแนนเฉลี่ยรวมของวัตถุประสงค์ของหลักสูตรมีความชัดเจนของภาษา สอดคล้องกับความต้องการของสังคม พัฒนาผู้เรียนด้านสติปัญญา ทักษะและเจตคติ สามารถนำไปใช้ปฏิบัติได้จริง มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 4.40 - 4.47 ยกเว้นความสอดคล้องกับเอกลักษณ์ในวิชาชีพพยาบาล มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุดมีค่าเฉลี่ย 4.52

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการประเมินโครงสร้างของหลักสูตร ตามความคิดเห็นของอาจารย์ นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา

	อาจารย์		นักศึกษา		ผู้สำเร็จการศึกษา		รวม		ระดับความคิดเห็น
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1. จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	3.71	0.90	4.51	0.63	4.62	0.52	4.46	0.67	มาก
2. จำนวนหน่วยกิตเหมาะสมกับระยะเวลา 4 ปี	3.45	1.28	4.27	1.12	4.56	0.58	4.29	1.02	มาก
3. จำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาพื้นฐานทั่วไป	4.00	1.15	4.01	1.31	4.32	0.71	4.13	1.10	มาก
3.1 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3.74	1.21	3.93	1.01	4.29	0.73	4.03	0.96	มาก
3.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3.87	0.99	4.01	0.85	4.29	0.64	4.08	0.82	มาก
3.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	3.82	0.88	3.84	0.87	3.82	0.85	3.83	0.86	มาก
3.4 กลุ่มวิชาภาษา	3.98	0.84	3.70	0.93	3.71	0.94	3.74	0.92	มาก
3.5 กลุ่มวิชาพลานามัย	3.65	1.13	3.58	1.24	3.46	1.23	3.54	1.22	มาก
4. จำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาเฉพาะ	4.28	0.75	4.37	0.71	4.30	0.76	4.33	0.73	มาก
4.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	4.00	0.61	4.26	0.60	4.29	0.65	4.24	0.62	มาก
4.2 วิชาชีพ	4.11	0.80	4.09	0.75	4.01	0.78	4.06	0.77	มาก
5. จำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาเลือกเสรี	3.68	0.99	4.01	0.87	3.94	0.90	3.95	0.89	มาก
รวม	3.95	0.67	4.02	0.66	3.99	0.70	4.00	0.67	มาก

จากตารางที่ 7 ผลการประเมินด้านบริบทในส่วนของโครงสร้างของหลักสูตร ตามความคิดเห็นของอาจารย์ นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา มีความคิดเห็นสอดคล้องกัน โดยพบว่าคะแนนเฉลี่ยรวมของโครงสร้างของหลักสูตร มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตเหมาะสมกับระยะเวลา 4 ปี และจำนวนหน่วยกิตทุกหมวดวิชา (พื้นฐานทั่วไป วิชาเฉพาะ และวิชาเลือกเสรี) มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากทุกรายชื่อ คะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 3.54 – 4.46

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการประเมินเนื้อหาสาระของหลักสูตรในกลุ่มวิชา
มนุษยศาสตร์ตามความคิดเห็นของอาจารย์ นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	อาจารย์		นักศึกษา		ผู้สำเร็จการศึกษา		รวม		ระดับความคิดเห็น
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1. สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.16	0.69	4.02	0.76	4.25	0.68	4.13	0.73	มาก
2. เนื้อหาน่าสนใจและทันสมัย	4.05	1.03	3.96	0.75	4.09	0.72	4.02	0.76	มาก
3. เนื้อหาเป็นลำดับขั้นตอนจากง่ายไปยาก	3.94	0.64	3.95	0.78	4.05	0.73	3.99	0.75	มาก
4. เนื้อหาเป็นประโยชน์สอนให้คิดเป็นทำเป็น	3.84	0.83	4.06	0.75	4.16	0.72	4.08	0.75	มาก
5. เนื้อหาไม่ซ้ำซ้อนกับวิชาอื่นๆ	3.84	1.01	4.01	0.87	4.06	0.83	4.02	0.87	มาก
6. เนื้อหาสามารถนำไปประกอบวิชาชีพ	4.06	0.80	4.10	0.78	4.18	0.69	4.13	0.74	มาก
7. เนื้อหาส่งเสริมให้มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ	4.00	0.75	4.07	0.77	4.20	0.72	4.12	0.74	มาก
8. เนื้อหาส่งเสริมให้มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.82	4.25	0.73	4.34	0.71	4.26	0.73	มาก
รวม	3.97	0.75	4.05	0.65	4.17	0.60	4.09	0.64	มาก

จากตารางที่ 8 ผลการประเมินบริบทด้านเนื้อหาสาระของหลักสูตรในกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ตามความคิดเห็นของอาจารย์ นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษามีความคิดเห็นสอดคล้องกัน โดยพบว่าคะแนนเฉลี่ยรวมด้านเนื้อหาสาระของหลักสูตร มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เนื้อหาน่าสนใจและทันสมัย เนื้อหาเป็นลำดับขั้นตอนจากง่ายไปยาก เนื้อหาเป็นประโยชน์สอนให้คิดเป็นทำเป็น เนื้อหาไม่ซ้ำซ้อนกับวิชาอื่นๆ เนื้อหาสามารถนำไปประกอบวิชาชีพ เนื้อหาส่งเสริมให้มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และเนื้อหาส่งเสริมให้มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากทุกรายข้อ คะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 3.99 – 4.26

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการประเมินเนื้อหาสาระของหลักสูตรในกลุ่มวิชา
สังคมศาสตร์ตามความคิดเห็นของอาจารย์ นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	อาจารย์		นักศึกษา		ผู้สำเร็จการศึกษา		รวม		ระดับความคิดเห็น
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1. สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.18	0.64	4.09	0.81	3.50	0.71	4.09	0.79	มาก
2. เนื้อหาน่าสนใจและทันสมัย	4.00	1.00	4.10	0.71	4.00	1.41	4.08	0.76	มาก
3. เนื้อหาเป็นลำดับขั้นตอนจากง่ายไปยาก	4.13	0.72	4.05	0.79	3.50	0.71	4.05	0.78	มาก
4. เนื้อหาเป็นประโยชน์สอนให้คิดเป็นทำเป็น	3.76	0.90	4.13	0.72	4.00	0.00	4.08	0.75	มาก
5. เนื้อหาไม่ซ้ำซ้อนกับวิชาอื่นๆ	3.88	1.11	4.09	0.77	3.50	0.71	4.05	0.82	มาก
6. เนื้อหาสามารถนำไปประกอบวิชาชีพ	3.88	0.81	4.13	0.77	4.50	0.71	4.10	0.78	มาก
7. เนื้อหาส่งเสริมให้มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ	3.94	0.77	4.10	0.76	4.50	0.71	4.08	0.76	มาก
8. เนื้อหาส่งเสริมให้มีคุณธรรมและจริยธรรม	3.81	0.83	4.21	0.71	4.00	0.00	4.15	0.74	มาก
รวม	3.10	1.72	4.08	0.69	3.94	0.09	3.91	1.00	มาก

จากตารางที่ 9 ผลการประเมินบริบทด้านเนื้อหาสาระของหลักสูตรในกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ตามความคิดเห็นของอาจารย์ นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษามีความคิดเห็นสอดคล้องกัน โดยพบว่าคะแนนเฉลี่ยรวมด้านเนื้อหาสาระของหลักสูตร มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เนื้อหาน่าสนใจและทันสมัย เนื้อหาเป็นลำดับขั้นตอนจากง่ายไปยาก เนื้อหาเป็นประโยชน์สอนให้คิดเป็นทำเป็น เนื้อหาไม่ซ้ำซ้อนกับวิชาอื่นๆ เนื้อหาสามารถนำไปประกอบวิชาชีพ เนื้อหาส่งเสริมให้มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และเนื้อหาส่งเสริมให้มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากทุกรายข้อ คะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 3.91 – 4.15

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการประเมินเนื้อหาสาระของหลักสูตรในกลุ่มวิชา
วิทยาศาสตร์ตามความคิดเห็นของอาจารย์ นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์	อาจารย์		นักศึกษา		ผู้สำเร็จการศึกษา		รวม		ระดับความคิดเห็น
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1. สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.18	0.56	4.04	0.80	4.21	0.75	4.12	0.76	มาก
2. เนื้อหาน่าสนใจและทันสมัย	3.95	0.75	4.00	0.74	4.17	0.72	4.07	0.73	มาก
3. เนื้อหาเป็นลำดับขั้นตอนจากง่ายไปยาก	3.95	0.69	4.06	0.71	4.08	0.71	4.05	0.71	มาก
4. เนื้อหาเป็นประโยชน์สอนให้คิดเป็นทำเป็น	3.93	0.72	4.08	0.65	4.10	0.74	4.07	0.69	มาก
5. เนื้อหาไม่ซ้ำซ้อนกับวิชาอื่นๆ	4.14	0.64	4.11	0.71	4.12	0.73	4.12	0.71	มาก
6. เนื้อหาสามารถนำไปประกอบวิชาชีพ	3.86	0.75	3.98	0.84	4.02	0.70	3.98	0.78	มาก
7. เนื้อหาส่งเสริมให้มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ	3.63	0.81	3.91	0.84	3.91	0.76	3.88	0.81	มาก
8. เนื้อหาส่งเสริมให้มีคุณธรรมและจริยธรรม	3.60	0.91	3.90	0.86	3.90	0.85	3.87	0.86	มาก
รวม	3.92	0.62	4.01	0.66	4.06	0.68	4.02	0.66	มาก

จากตารางที่ 10 ผลการประเมินบริบทด้านเนื้อหาสาระของหลักสูตรในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ตามความคิดเห็นของอาจารย์ นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษามีความคิดเห็นสอดคล้องกัน โดยพบว่าคะแนนเฉลี่ยรวมด้านเนื้อหาสาระของหลักสูตร มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เนื้อหาน่าสนใจและทันสมัย เนื้อหาเป็นลำดับขั้นตอนจากง่ายไปยาก เนื้อหาเป็นประโยชน์สอนให้คิดเป็นทำเป็น เนื้อหาไม่ซ้ำซ้อนกับวิชาอื่นๆ เนื้อหาสามารถนำไปประกอบวิชาชีพ เนื้อหาส่งเสริมให้มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และเนื้อหาส่งเสริมให้มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากทุกรายข้อ คะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 3.87 - 4.12

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการประเมินเนื้อหาสาระของหลักสูตรในกลุ่มวิชา
ภาษาตามความคิดเห็นของอาจารย์ นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา

กลุ่มวิชาภาษา	อาจารย์		นักศึกษา		ผู้สำเร็จการศึกษา		รวม		ระดับความคิดเห็น
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1. สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	3.85	1.07	4.11	0.75	4.41	0.66	4.20	0.77	มาก
2. เนื้อหาน่าสนใจและทันสมัย	3.75	1.12	4.13	0.70	4.30	0.66	4.16	0.75	มาก
3. เนื้อหาเป็นลำดับขั้นตอนจากง่ายไปยาก	3.80	1.09	4.16	0.69	4.25	0.70	4.16	0.75	มาก
4. เนื้อหาเป็นประโยชน์สอนให้คิดเป็นทำเป็น	3.68	1.13	4.08	0.82	4.18	0.68	4.08	0.81	มาก
5. เนื้อหาไม่ซ้ำซ้อนกับวิชาอื่นๆ	3.88	1.11	4.23	0.68	4.29	0.69	4.22	0.74	มาก
6. เนื้อหาสามารถนำไปประกอบวิชาชีพ	3.77	1.11	4.18	0.71	4.30	0.71	4.19	0.77	มาก
7. เนื้อหาส่งเสริมให้มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ	3.45	1.26	4.03	0.87	4.10	0.76	4.00	0.89	มาก
8. เนื้อหาส่งเสริมให้มีคุณธรรมและจริยธรรม	3.35	1.28	4.00	0.87	4.07	0.81	3.96	0.91	มาก
รวม	3.69	1.05	4.11	0.62	4.24	0.60	4.12	0.68	มาก

จากตารางที่ 11 ผลการประเมินบริบทด้านเนื้อหาสาระของหลักสูตรในกลุ่มวิชาภาษาตามความคิดเห็นของอาจารย์ นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษามีความคิดเห็นสอดคล้องกัน โดยพบว่า คะแนนเฉลี่ยรวมด้านเนื้อหาสาระของหลักสูตร มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เนื้อหาน่าสนใจและทันสมัย เนื้อหาเป็นลำดับขั้นตอนจากง่ายไปยาก เนื้อหาเป็นประโยชน์สอนให้คิดเป็นทำเป็น เนื้อหาไม่ซ้ำซ้อนกับวิชาอื่นๆ เนื้อหาสามารถนำไปประกอบวิชาชีพ เนื้อหาส่งเสริมให้มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และเนื้อหาส่งเสริมให้มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากทุกรายข้อ คะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 3.96 – 4.22

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการประเมินเนื้อหาสาระของหลักสูตรในกลุ่มวิชา
พลานามัยตามความคิดเห็นของอาจารย์ นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา

กลุ่มวิชาพลานามัย	อาจารย์		นักศึกษา		ผู้สำเร็จการศึกษา		รวม		ระดับความ คิดเห็น
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1. สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.14	0.62	4.13	0.72	4.41	0.66	4.24	0.70	มาก
2. เนื้อหาน่าสนใจและทันสมัย	4.04	0.69	4.14	0.70	4.30	0.66	4.19	0.69	มาก
3. เนื้อหาเป็นลำดับขั้นตอนจากง่ายไปยาก	4.04	0.68	4.16	0.69	4.25	0.70	4.18	0.69	มาก
4. เนื้อหาเป็นประโยชน์สอนให้คิดเป็นทำเป็น	3.98	0.60	4.12	0.71	4.18	0.68	4.13	0.69	มาก
5. เนื้อหาไม่ซ้ำซ้อนกับวิชาอื่นๆ	4.07	0.71	4.23	0.68	4.29	0.69	4.24	0.69	มาก
6. เนื้อหาสามารถนำไปประกอบวิชาชีพ	4.09	0.63	4.18	0.71	4.30	0.71	4.22	0.70	มาก
7. เนื้อหาส่งเสริมให้มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ	3.72	1.15	4.03	0.87	4.10	0.76	4.03	0.86	มาก
8. เนื้อหาส่งเสริมให้มีคุณธรรมและจริยธรรม	3.60	1.18	4.00	0.87	4.08	0.81	4.00	0.88	มาก
รวม	3.96	0.61	4.11	0.63	4.24	0.61	4.15	0.62	มาก

จากตารางที่ 12 ผลการประเมินบริบทด้านเนื้อหาสาระของหลักสูตรในกลุ่มวิชาพลานามัยตามความคิดเห็นของอาจารย์ นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษามีความคิดเห็นสอดคล้องกัน โดยพบว่าคะแนนเฉลี่ยรวมด้านเนื้อหาสาระของหลักสูตร มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เนื้อหาน่าสนใจและทันสมัย เนื้อหาเป็นลำดับขั้นตอนจากง่ายไปยาก เนื้อหาเป็นประโยชน์สอนให้คิดเป็นทำเป็น เนื้อหาไม่ซ้ำซ้อนกับวิชาอื่นๆ เนื้อหาสามารถนำไปประกอบวิชาชีพ เนื้อหาส่งเสริมให้มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และเนื้อหาส่งเสริมให้มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากทุกรายข้อ คะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 4.00 – 4.24

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการประเมินเนื้อหาสาระของหลักสูตรในกลุ่มวิชา
พื้นฐานวิชาชีพตามความคิดเห็นของอาจารย์ นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา

กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	อาจารย์		นักศึกษา		ผู้สำเร็จการศึกษา		รวม		ระดับความ คิดเห็น
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1. สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.05	1.15	4.32	0.68	4.48	0.64	4.36	0.73	มาก
2. เนื้อหาน่าสนใจและทันสมัย	3.84	1.13	4.20	0.76	4.41	0.60	4.24	0.76	มาก
3. เนื้อหาเป็นลำดับขั้นตอนจากง่ายไปยาก	3.93	1.13	4.17	0.78	4.44	0.58	4.25	0.76	มาก
4. เนื้อหาเป็นประโยชน์สอนให้คิดเป็นทำเป็น	3.81	1.17	4.13	0.84	4.38	0.62	4.20	0.82	มาก
5. เนื้อหาไม่ซ้ำซ้อนกับวิชาอื่นๆ	3.92	1.17	4.22	0.74	4.42	0.61	4.27	0.75	มาก
6. เนื้อหาสามารถนำไปประกอบวิชาชีพ	3.96	1.11	4.23	0.83	4.45	0.60	4.29	0.79	มาก
7. เนื้อหาส่งเสริมให้มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ	3.56	1.28	4.07	0.87	4.29	0.68	4.11	0.88	มาก
8. เนื้อหาส่งเสริมให้มีคุณธรรมและจริยธรรม	3.38	0.97	3.98	0.95	4.18	0.81	4.00	0.93	มาก
รวม	3.81	1.09	4.17	0.68	4.39	0.59	4.21	0.72	มาก

จากตารางที่ 13 ผลการประเมินบริบทด้านเนื้อหาสาระของหลักสูตรในกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ตามความคิดเห็นของอาจารย์ นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษามีความคิดเห็นสอดคล้องกัน โดยพบว่าคะแนนเฉลี่ยรวมด้านเนื้อหาสาระของหลักสูตร มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เนื้อหาน่าสนใจและทันสมัย เนื้อหาเป็นลำดับขั้นตอนจากง่ายไปยาก เนื้อหาเป็นประโยชน์สอนให้คิดเป็นทำเป็น เนื้อหาไม่ซ้ำซ้อนกับวิชาอื่นๆ เนื้อหาสามารถนำไปประกอบวิชาชีพ เนื้อหาส่งเสริมให้มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และเนื้อหาส่งเสริมให้มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากทุกรายข้อ คะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 4.00 – 4.36

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการประเมินเนื้อหาสาระของหลักสูตรในกลุ่มวิชาชีพตามความคิดเห็นของอาจารย์ นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา

กลุ่มวิชาชีพ	อาจารย์		นักศึกษา		ผู้สำเร็จการศึกษา		รวม		ระดับความคิดเห็น
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1. สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.35	1.14	4.40	0.70	4.66	0.49	4.49	0.70	มาก
2. เนื้อหาน่าสนใจและทันสมัย	4.06	1.09	4.27	0.71	4.55	0.54	4.35	0.72	มาก
3. เนื้อหาเป็นลำดับขั้นตอนจากง่ายไปยาก	4.20	1.13	4.25	0.79	4.54	0.54	4.36	0.76	มาก
4. เนื้อหาเป็นประโยชน์สอนให้คิดเป็นทำเป็น	4.07	1.09	4.37	0.69	4.58	0.53	4.42	0.70	มาก
5. เนื้อหาไม่ซ้ำซ้อนกับวิชาอื่นๆ	4.09	1.10	4.28	0.82	4.53	0.57	4.36	0.78	มาก
6. เนื้อหาสามารถนำไปประกอบวิชาชีพ	4.32	1.12	4.46	0.66	4.69	0.51	4.53	0.68	มากที่สุด
7. เนื้อหาส่งเสริมให้มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ	4.29	1.13	4.43	0.70	4.61	0.54	4.49	0.70	มาก
8. เนื้อหาส่งเสริมให้มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.12	1.12	4.29	0.88	4.56	0.63	4.38	0.83	มาก
รวม	4.19	1.08	4.34	0.66	4.60	0.48	4.42	0.67	มาก

จากตารางที่ 14 ผลการประเมินบริบทด้านเนื้อหาสาระของหลักสูตรในกลุ่มวิชาชีพ ตามความคิดเห็นของอาจารย์ นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษามีความคิดเห็นสอดคล้องกัน โดยพบว่า คะแนนเฉลี่ยรวมด้านเนื้อหาสาระของหลักสูตร มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เนื้อหาน่าสนใจและทันสมัย เนื้อหาเป็นลำดับขั้นตอนจากง่ายไปยาก เนื้อหาเป็นประโยชน์สอนให้คิดเป็นทำเป็น เนื้อหาไม่ซ้ำซ้อนกับวิชาอื่นๆ เนื้อหาส่งเสริมให้มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และเนื้อหาส่งเสริมให้มีคุณธรรมและจริยธรรมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 4.35 – 4.49 ยกเว้นในข้อเนื้อหาสามารถนำไปประกอบวิชาชีพมีคะแนนเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย = 4.53

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการประเมินเนื้อหาสาระของหลักสูตรในกลุ่มวิชา
เลือกเสรีตามความคิดเห็นของอาจารย์ นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา

กลุ่มวิชาเลือกเสรี	อาจารย์		นักศึกษา		ผู้สำเร็จการศึกษา		รวม		ระดับความคิดเห็น
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1. สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.47	0.59	4.38	0.75	4.64	0.62	4.49	0.69	มาก
2. เนื้อหาน่าสนใจและทันสมัย	4.30	0.52	4.28	0.76	4.55	0.62	4.39	0.70	มาก
3. เนื้อหาเป็นลำดับขั้นตอนจากง่ายไปยาก	4.49	0.55	4.26	0.87	4.57	0.58	4.41	0.75	มาก
4. เนื้อหาเป็นประโยชน์สอนให้คิดเป็นทำเป็น	4.25	0.61	4.39	0.76	4.63	0.53	4.47	0.68	มาก
5. เนื้อหาไม่ซ้ำซ้อนกับวิชาอื่นๆ	4.18	0.77	4.29	0.86	4.51	0.66	4.37	0.78	มาก
6. เนื้อหาสามารถนำไปประกอบวิชาชีพ	4.47	0.62	4.47	0.69	4.71	0.54	4.57	0.64	มากที่สุด
7. เนื้อหาส่งเสริมให้มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ	4.35	0.68	4.36	0.88	4.64	0.54	4.47	0.75	มาก
8. เนื้อหาส่งเสริมให้มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.18	0.99	4.30	0.96	4.56	0.71	4.39	0.88	มาก
รวม	4.34	0.52	4.34	0.69	4.60	0.53	4.45	0.62	มาก

จากตารางที่ 15 ผลการประเมินบริบทด้านเนื้อหาสาระของหลักสูตรในกลุ่มวิชาเลือกเสรีตามความคิดเห็นของอาจารย์ นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษามีความคิดเห็นสอดคล้องกัน โดยพบว่าคะแนนเฉลี่ยรวมด้านเนื้อหาสาระของหลักสูตร มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เนื้อหาน่าสนใจและทันสมัย เนื้อหาเป็นลำดับขั้นตอนจากง่ายไปยาก เนื้อหาเป็นประโยชน์สอนให้คิดเป็นทำเป็น เนื้อหาไม่ซ้ำซ้อนกับวิชาอื่นๆ เนื้อหาส่งเสริมให้มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และเนื้อหาส่งเสริมให้มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 4.37 - 4.49 ยกเว้นในหัวข้อเนื้อหาสามารถนำไปประกอบวิชาชีพมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย = 4.57

ตอนที่ 2 การประเมินหลักสูตรด้านปัจจัยป้อนเข้า

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการประเมินปัจจัยป้อนเข้าด้านการประเมิน
อาจารย์ และนักศึกษาพยาบาล ตามความคิดเห็นของอาจารย์ นักศึกษาพยาบาล
และผู้สำเร็จการศึกษา

การประเมินปัจจัยป้อนเข้า	อาจารย์		นักศึกษา		ผู้สำเร็จการศึกษา		รวม	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
ด้านอาจารย์								
1. จำนวนอาจารย์เพียงพอต่อการสอนรายวิชาภาคทฤษฎี	4.38	0.80	3.77	0.84	3.77	0.84	3.90	0.81
2. จำนวนอาจารย์เพียงพอต่อการสอนภาคปฏิบัติ	2.90	0.70	3.35	0.93	3.35	0.93	3.30	0.87
3. มีความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่สอน	4.19	0.40	4.42	0.62	4.42	0.62	4.35	0.60
4. ใช้เทคนิควิธีการสอนเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	4.00	0.55	4.13	0.73	4.13	0.73	4.12	0.69
5. มีทักษะในการถ่ายทอดความรู้	4.05	0.50	4.25	0.70	4.25	0.70	4.24	0.66
6. มีทักษะในการใช้สื่อการเรียนการสอน	3.90	0.54	4.15	0.77	4.15	0.77	4.15	0.72
7. เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษาในด้านวิชาชีพ	4.29	0.56	4.40	0.65	4.40	0.65	4.45	0.61
8. มีความตรงต่อเวลา	4.33	0.48	4.43	0.68	4.43	0.68	4.47	0.62
9. มีบุคลิกภาพที่แสดงออกเหมาะสม	4.33	0.58	4.39	0.62	4.39	0.62	4.40	0.63
10. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย	4.57	0.51	4.48	0.69	4.48	0.69	4.51	0.60
11. มีความสนใจในการศึกษาหาความรู้ใหม่ๆ และทันสมัยเหตุการณ์	4.10	0.62	4.49	0.72	4.49	0.72	4.48	0.67
12. มีมนุษยสัมพันธ์กับผู้อื่น	4.33	0.48	4.37	0.64	4.37	0.64	4.45	0.60
13. มีความยุติธรรมและเสมอภาค	4.14	0.48	4.06	0.81	4.06	0.81	4.13	0.77
14. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.45	4.27	0.69	4.27	0.69	4.31	0.64
15. มีทัศนคติที่ดีต่อนักศึกษา	4.10	0.62	4.18	0.74	4.18	0.74	4.21	0.73
16. ให้ความสนใจและเอาใจใส่ต่อการเรียนการสอนของนักศึกษา	4.30	0.57	4.35	0.68	4.35	0.68	4.37	0.67
ด้านนักศึกษา								
17. ความรู้พื้นฐานจากชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	3.52	0.87	3.84	0.75	3.84	0.75	3.85	0.76
18. มีสัมพันธภาพที่ดีระหว่างอาจารย์และนักศึกษา	4.10	0.54	4.24	0.67	4.24	0.67	4.30	0.63
19. มีสัมพันธภาพที่ดีระหว่างนักศึกษาด้วยกัน	3.90	0.54	4.28	0.68	4.28	0.68	4.34	0.65
20. มีความเชื่อมั่นในตนเอง	3.48	0.68	4.01	0.74	4.01	0.74	4.06	0.76
21. มีความถนัดในการเรียนวิชาชีพการพยาบาล	3.43	0.51	4.01	0.75	4.01	0.75	3.98	0.73
22. มีความรักและภูมิใจในวิชาชีพการพยาบาลเป็นอย่างยิ่ง	3.62	0.50	4.26	0.69	4.26	0.69	4.25	0.70
23. มีความตั้งใจศึกษาเล่าเรียนอย่างสม่ำเสมอ	3.48	0.68	4.11	0.79	4.11	0.79	4.12	0.77
24. มีความรอบรู้	3.38	0.74	3.91	0.76	3.91	0.76	3.92	0.78
25. ใฝ่รู้อยู่เสมอ	3.29	0.64	4.02	0.72	4.02	0.72	3.98	0.75

การประเมินปัจจัยป้อนเข้า	อาจารย์		นักศึกษา		ผู้สำเร็จการศึกษา		รวม	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
26. มีเหตุผล รู้จักใช้วิจารณ์งาน	3.33	0.66	4.09	0.72	4.09	0.72	4.10	0.72
27. มีความกล้าคิด กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	3.48	0.60	4.05	0.75	4.05	0.75	4.03	0.73
28. มีความซื่อสัตย์	4.05	0.59	4.43	0.67	4.43	0.67	4.51	0.62
29. มีระเบียบวินัย เสียสละ อดทน	3.86	0.79	4.38	0.60	4.38	0.60	4.43	0.64
30. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.43	0.75	4.07	0.72	4.07	0.72	4.06	0.73
31. ตรงต่อเวลา	3.62	0.80	4.31	0.85	4.31	0.85	4.38	0.81
32. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี	3.81	0.51	4.37	0.58	4.37	0.58	4.40	0.59
33. มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง	3.86	0.57	4.45	0.56	4.45	0.56	4.43	0.60
34. มีสุขภาพจิตที่ดี	3.90	0.44	4.40	0.66	4.40	0.66	4.43	0.63
35. มีความรู้ความเข้าใจในวิชาที่เรียนเป็นอย่างดี	3.43	0.66	4.06	0.77	4.06	0.77	4.01	0.77
36. สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนไปใช้ในชีวิตประจำวัน	3.67	0.58	4.32	0.73	4.32	0.73	4.30	0.69

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการประเมินปัจจัยป้อนเข้า ด้านการประเมิน อาจารย์และนักศึกษาพยาบาลตามความคิดเห็นของอาจารย์ นักศึกษาพยาบาล และผู้สำเร็จการศึกษา

ปัจจัยป้อนเข้า	อาจารย์		นักศึกษา		ผู้สำเร็จการศึกษา		รวม		ระดับความคิดเห็น
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
อาจารย์	4.11	0.34	4.22	0.54	4.30	0.46	4.24	0.49	มาก
นักศึกษา	3.61	0.40	4.18	0.54	4.36	0.45	4.19	0.53	มาก
รวม	3.83	0.30	4.19	0.51	4.33	0.41	4.21	0.47	มาก

ตารางที่ 17 ผลการประเมินด้านปัจจัยป้อนเข้าด้านอาจารย์และด้านนักศึกษาตามความคิดเห็นของอาจารย์ นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา มีความคิดเห็นสอดคล้องกัน โดยพบว่า คะแนนเฉลี่ยรวมของด้านอาจารย์และนักศึกษามีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 4.19 – 4.24

ตอนที่ 3 การประเมินหลักสูตรด้านกระบวนการผลิต

ตารางที่ 18 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการประเมินปัจจัยป้อนเข้าด้านปัจจัยที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนด้านจำนวน ตามความคิดเห็นของอาจารย์ นักศึกษาพยาบาล และผู้สำเร็จการศึกษา

ปัจจัยที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนด้านจำนวน	อาจารย์		นักศึกษา		ผู้สำเร็จการศึกษา		รวม	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
37. ห้องเรียนภาคทฤษฎี	3.86	0.91	3.87	1.95	4.11	0.78	3.95	1.21
38. ศูนย์การเรียนรู้ทางการพยาบาล	4.33	0.73	3.84	0.95	4.14	0.85	4.10	0.84
39. ห้องสมุด								
39.1 ตำราภาษาไทย	3.80	0.70	3.63	1.06	3.54	0.91	3.66	0.89
39.2 ตำราภาษาอังกฤษ	3.95	0.76	3.79	0.94	3.66	0.93	3.80	0.88
39.3 วารสารภาษาไทย	3.90	0.72	3.72	0.99	3.54	0.89	3.72	0.86
39.4 วารสารต่างประเทศ	3.65	0.81	3.62	1.00	3.55	0.86	3.61	0.89
39.5 นิตยสาร	3.75	0.79	3.60	1.00	3.59	0.88	3.65	0.89
39.6 หนังสือพิมพ์	3.70	1.06	3.56	1.09	3.60	0.98	3.62	1.05
39.7 คอมพิวเตอร์สำหรับการสืบค้น	3.85	1.04	3.36	1.21	3.16	1.11	3.46	1.12
40. สื่อวัสดุอุปกรณ์ประกอบด้วย								
40.1 ทุนจำลองราย - หญิง	3.80	0.70	3.50	1.11	3.46	0.99	3.59	0.93
40.2 ทุนฝึกกลไกการคลอด	3.80	0.62	3.45	1.09	3.38	1.06	3.54	0.92
40.3 ทุนประกอบการเรียนการสอนด้านกายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยา	3.80	0.62	3.64	1.03	3.63	1.01	3.69	0.87
40.4 วัสดุอุปกรณ์ประกอบการฝึกปฏิบัติในห้องสาธิต	3.95	0.59	3.61	1.04	3.63	0.97	3.37	0.87
40.5 บริการจัดเตรียมสถานที่และอุปกรณ์ในห้องสาธิต	4.00	0.45	3.70	1.03	3.78	0.84	3.83	0.77
40.6 เครื่องฉายสไลด์	4.05	0.74	3.71	1.06	3.89	0.86	3.88	0.89
40.7 เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ	4.14	0.65	3.78	1.12	4.08	0.79	4.00	0.85
40.8 บริการจัดเตรียมแผ่นใส และสไลด์ ฯลฯ โดยเจ้าหน้าที่ห้องโสตฯ	3.90	0.77	3.74	1.01	3.76	0.98	3.80	0.92
40.9 วิทยุ	3.68	0.89	3.55	1.05	3.41	1.04	3.55	0.99
40.10 โทรทัศน์	3.84	0.76	3.63	1.06	3.75	0.85	3.74	0.89
40.11 วีดีโอ	3.90	0.70	3.61	1.05	3.71	0.84	3.74	0.86
41. คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้	3.52	1.03	3.27	1.29	3.20	1.23	3.39	1.18
42. โรงอาหาร	3.19	0.98	3.48	1.09	3.56	0.99	3.34	1.02

ปัจจัยที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนด้านจำนวน	อาจารย์		นักศึกษา		ผู้สำเร็จการศึกษา		รวม	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
43. หอพัก	2.75	1.18	3.42	1.24	3.18	0.99	3.09	1.14
44. สถานที่พักผ่อน	2.90	0.94	3.42	1.19	3.42	0.96	3.16	1.03
45. สนามกีฬา	3.43	1.08	3.43	1.22	3.24	0.96	3.43	1.09
46. สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน	3.62	0.74	3.47	1.11	3.67	0.96	3.59	0.93
47. ยานพาหนะในการรับ-ส่งนักศึกษาในการศึกษาภาคปฏิบัติ (ครั้งแรกของการฝึก)	3.67	1.08	3.10	1.39	2.51	1.20	3.39	1.22
48. ระบบทะเบียนนักศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-
49. ระบบการผลิตเอกสารและสื่อการสอนของศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 19 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการประเมินปัจจัยป้อนเข้าด้านปัจจัยที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนด้านคุณภาพตามความคิดเห็นของอาจารย์ นักศึกษาพยาบาล และผู้สำเร็จการศึกษา

ปัจจัยที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนด้านคุณภาพ	อาจารย์		นักศึกษา		ผู้สำเร็จการศึกษา		รวม	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
37. ห้องเรียนภาคทฤษฎี	3.71	0.78	4.08	0.72	4.14	0.81	3.98	0.77
38. ศูนย์การเรียนรู้ทางการพยาบาล	4.24	0.54	3.93	0.81	4.23	0.80	4.13	0.72
39. ห้องสมุด								
39.1 ตำราภาษาไทย	3.95	0.78	3.75	0.94	3.69	0.95	3.80	0.89
39.2 ตำราภาษาอังกฤษ	4.15	0.81	3.86	0.92	3.82	0.86	3.94	0.86
39.3 วารสารภาษาไทย	4.05	0.69	3.80	0.90	3.71	0.84	3.85	0.81
39.4 วารสารต่างประเทศ	4.00	0.73	3.77	0.90	3.79	0.79	3.85	0.81
39.5 นิตยสาร	3.90	0.85	3.74	0.96	3.71	0.80	3.78	0.87
39.6 หนังสือพิมพ์	4.00	0.92	3.77	1.03	3.84	0.91	3.87	0.95
39.7 คอมพิวเตอร์สำหรับการสืบค้น	4.15	0.88	3.66	1.05	3.44	1.03	3.75	0.98
40. สื่อวัสดุอุปกรณ์ประกอบด้วย								
40.1 หุ่นจำลองชาย - หญิง	3.70	0.66	3.72	0.99	3.84	0.85	3.75	0.83
40.2 หุ่นฝึกกลไกการคลอด	4.00	0.56	3.75	1.09	3.79	0.88	3.85	0.84
40.3 หุ่นประกอบการเรียนการสอนด้านกายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยา	3.80	0.70	3.80	0.97	3.94	0.87	3.85	0.85

ปัจจัยที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนด้านคุณภาพ	อาจารย์		นักศึกษา		ผู้ดำเนินการศึกษา		รวม	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
40.4 วัสดุอุปกรณ์ประกอบการฝึกปฏิบัติในห้องสาธิต	3.76	0.62	3.80	0.98	3.96	0.84	3.84	0.81
40.5 บริการจัดเตรียมสถานที่และอุปกรณ์ในห้องสาธิต	3.85	0.49	3.78	0.92	4.01	0.78	3.88	0.73
40.6 เครื่องฉายสไลด์	3.90	0.55	3.80	0.97	4.01	0.79	3.90	0.77
40.7 เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ	4.14	0.65	3.83	0.99	4.16	0.77	4.04	0.80
40.8 บริการจัดเตรียมแผ่นไต และสไลด์ ฯลฯ โดยเจ้าหน้าที่ห้องโสตฯ	3.86	0.65	3.83	0.96	3.86	0.90	3.85	0.84
40.9 วิทยุ	3.63	0.90	3.63	1.06	3.60	0.94	3.62	0.97
40.10 โทรทัศน์	3.89	0.81	3.73	1.04	3.85	0.80	3.82	0.88
40.11 วีดีโอ	3.86	0.79	3.72	1.02	3.89	0.78	3.82	0.86
41. คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้	3.81	0.87	3.56	1.09	3.58	1.13	3.65	1.03
42. โรงอาหาร	3.14	1.20	3.54	1.02	3.56	1.00	3.34	1.07
43. หอพัก	3.14	0.91	3.49	1.12	3.36	1.03	3.31	1.02
44. สถานที่พักผ่อน	3.02	0.89	3.56	1.07	3.55	0.88	3.29	0.95
45. สนามกีฬา	3.33	0.97	3.44	1.12	3.36	0.95	3.38	1.01
46. สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน	3.65	0.81	3.72	0.90	3.91	0.81	3.76	2.52
47. ยานพาหนะในการรับ-ส่งนักศึกษาในการศึกษาภาคปฏิบัติ (ครั้งแรกของการฝึก)	3.63	1.01	3.21	1.25	2.85	1.16	3.42	1.14
48. ระบบทะเบียนนักศึกษา	3.35	0.75	3.53	1.06	3.25	0.99	3.44	0.93
49. ระบบการผลิตเอกสารและสื่อการสอนของศูนย์เทคโนโลยี การศึกษา	3.65	0.88	3.46	1.10	3.10	1.11	3.56	1.03

ตารางที่ 20 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการประเมินปัจจัยป้อนเข้าด้านปัจจัยที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนด้านความทันสมัย ตามความคิดเห็นของอาจารย์ นักศึกษา พยาบาล และผู้สำเร็จการศึกษา

ปัจจัยที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนด้านความทันสมัย	อาจารย์		นักศึกษา		ผู้สำเร็จการศึกษา		รวม	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
37. ห้องเรียนภาคทฤษฎี	3.95	0.67	4.19	0.79	4.23	0.83	4.12	0.76
38. ศูนย์การเรียนรู้ทางการแพทย์	4.48	0.60	3.93	0.90	4.21	0.77	4.21	0.76
39. ห้องสมุด								
39.1 ตำราภาษาไทย	3.85	0.81	3.73	1.05	3.59	0.94	3.72	0.93
39.2 ตำราภาษาอังกฤษ	4.15	0.75	3.81	0.96	3.68	0.91	3.88	0.87
39.3 วารสารภาษาไทย	4.00	.73	3.83	0.97	3.73	0.90	3.85	0.87
39.4 วารสารต่างประเทศ	3.95	0.76	3.78	0.96	3.76	0.94	3.83	0.89
39.5 นิตยสาร	3.85	0.93	3.80	0.99	3.75	0.92	3.80	0.95
39.6 นนังสื่อพิมพ์	3.90	1.02	3.83	1.04	3.93	0.94	3.89	1.00
39.7 คอมพิวเตอร์สำหรับการสืบค้น	4.10	0.79	3.75	1.10	3.56	1.05	3.80	0.98
40. สื่อวัสดุอุปกรณ์ประกอบด้วย								
40.1 หุ่นจำลองชาย-หญิง	4.00	0.75	3.74	1.03	3.94	0.83	3.89	0.87
40.2 หุ่นฝึกกลไกการคลอด	4.00	0.67	3.72	1.10	3.84	0.89	3.85	0.87
40.3 หุ่นประกอบการเรียนการสอนด้านกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา	3.84	0.76	3.74	1.04	3.99	0.87	3.86	0.89
40.4 วัสดุอุปกรณ์ประกอบการฝึกปฏิบัติในห้องสาธิต	4.00	0.56	3.75	1.06	4.01	0.88	3.92	0.83
40.5 บริการจัดเตรียมสถานที่และอุปกรณ์ในห้องสาธิต	3.89	0.66	3.82	0.99	4.03	0.86	3.91	0.84
40.6 เครื่องฉายสไลด์	3.84	0.60	3.84	1.07	4.05	0.79	3.91	0.82
40.7 เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ	4.00	0.58	3.88	1.09	4.15	0.80	4.01	0.82
40.8 บริการจัดเตรียมแผ่นใส และสไลด์ ฯลฯ โดยเจ้าหน้าที่ห้องใสตา	3.85	0.75	3.87	1.01	3.91	0.92	3.88	0.89
40.9 วิทยู	3.67	0.59	3.70	1.09	3.61	1.01	3.66	0.90
40.10 โทรทัศน์	3.83	0.79	3.80	1.06	3.87	0.82	3.83	0.89
40.11 วีซีดี	3.85	0.81	3.79	1.03	3.93	0.82	3.86	0.89
41. คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้	3.70	0.80	3.63	1.13	3.73	1.08	3.69	1.00
42. โรงอาหาร	2.95	0.94	3.60	1.08	3.51	1.07	3.27	1.03
43. นอพัก	2.95	1.15	3.53	1.13	3.34	1.08	3.24	1.12

ปัจจัยที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนด้านความทันสมัย	อาจารย์		นักศึกษา		ผู้สำเร็จการศึกษา		รวม	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
44. สถานที่พักผ่อน	3.10	0.85	3.58	1.07	3.46	0.98	3.34	0.97
45. สนามกีฬา	3.30	0.92	3.53	1.12	3.26	1.01	3.41	1.02
46. สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน	3.62	0.80	3.73	0.95	3.88	0.83	3.74	0.85
47. ยานพาหนะในการรับ-ส่งนักศึกษาในการศึกษาภาคปฏิบัติ (ครั้งแรกของการฝึก)	3.68	1.00	3.41	1.26	2.77	1.10	3.29	1.12
48. ระบบทะเบียนนักศึกษา	3.47	0.84	3.60	1.11	3.35	1.00	3.47	0.98
49. ระบบการผลิตเอกสารและสื่อการสอนของศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา	3.75	0.79	3.60	1.15	3.28	1.11	3.54	1.02



ตารางที่ 21 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการประเมินปัจจัยป้อนเข้าด้านปัจจัยที่เชื่อต่อการจัดการเรียนการสอน ด้านมีความสะดวกในการใช้บริการตามความคิดเห็นของ อาจารย์ นักศึกษาพยาบาลและผู้สำเร็จการศึกษา

ปัจจัยที่เชื่อต่อการจัดการเรียนการสอนด้านมีความสะดวกในการใช้บริการ	อาจารย์		นักศึกษา		ผู้สำเร็จการศึกษา		รวม	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
37. ห้องเรียนภาคทฤษฎี	3.85	0.81	4.04	0.82	4.20	0.85	4.03	0.83
38. ศูนย์การเรียนรู้ทางการพยาบาล	4.45	0.6	3.92	0.89	4.26	0.76	4.21	0.75
39. ห้องสมุด								
39.1 ตำราภาษาไทย	4.21	0.71	3.72	1.11	3.80	0.77	3.91	0.86
39.2 ตำราภาษาอังกฤษ	4.21	0.79	3.79	1.00	3.76	0.78	3.92	0.86
39.3 วารสารภาษาไทย	4.21	0.79	3.71	1.03	3.74	0.79	3.89	0.87
39.4 วารสารต่างประเทศ	4.21	0.79	3.75	1.02	3.75	0.75	3.90	0.85
39.5 นิตยสาร	4.11	1.05	3.73	1.03	3.78	0.76	3.87	0.95
39.6 หนังสือพิมพ์	4.05	1.08	3.73	1.11	3.81	0.89	3.86	1.03
39.7 คอมพิวเตอร์สำหรับการสืบค้น	4.16	0.76	3.53	1.27	3.39	1.12	3.69	1.05
40. สื่อวัสดุอุปกรณ์ประกอบด้วย								
40.1 ทุนจำลองชาย - หญิง	4.17	0.71	3.75	0.98	3.79	0.92	3.90	0.87
40.2 ทุนฝึกกลไกการคลอด	4.06	0.64	3.73	1.02	3.70	0.97	3.83	0.88
40.3 ทุนประกอบการเรียนการสอนด้านกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา	4.06	0.73	3.77	1.02	3.84	0.93	3.89	0.89
40.4 วัสดุอุปกรณ์ประกอบการฝึกปฏิบัติในห้องสาธิต	4.16	0.50	3.79	1.01	3.81	0.95	3.92	0.82
40.5 บริการจัดเตรียมสถานที่และอุปกรณ์ในห้องสาธิต	4.17	0.62	3.81	0.97	3.88	0.91	3.95	0.83
40.6 เครื่องฉายสไลด์	4.06	0.54	3.83	1.05	3.90	0.87	3.93	0.82
40.7 เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ	4.17	0.62	3.80	1.08	3.99	0.88	3.99	0.86
40.8 บริการจัดเตรียมแผ่นใส และสไลด์ ฯลฯ โดยเจ้าหน้าที่ห้องใสฯ	3.95	0.91	3.77	1.03	3.79	0.99	3.84	0.98
40.9 วิทยุ	3.94	0.66	3.65	1.12	3.56	1.02	3.72	0.93
40.10 โทรทัศน์	4.00	0.79	3.69	1.11	3.72	0.89	3.80	0.93
40.11 วีซีโอ	4.05	0.85	3.67	1.09	3.78	0.87	3.83	0.94
41. คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้	3.95	0.71	3.50	1.21	3.50	1.17	3.65	1.03
42. โรงอาหาร	3.47	1.02	3.69	1.04	3.55	1.03	3.75	1.06
43. หอพัก	3.42	1.02	3.45	1.17	3.39	1.10	3.43	0.98
44. สถานที่พักผ่อน	3.25	0.79	3.64	1.14	3.57	1.02	3.44	0.98

ปัจจัยที่เชื่อต่อการจัดการเรียนการสอนด้านมีความ สะดวกในการให้บริการ	อาจารย์		นักศึกษา		ผู้สำเร็จการศึกษา		รวม	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
45. สนามกีฬา	3.35	1.04	3.55	1.17	3.23	1.05	3.45	1.09
46. สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน	3.86	0.65	3.81	0.92	3.88	0.87	3.85	0.81
47. ยานพาหนะในการรับ-ส่งนักศึกษาในการศึกษาภาคปฏิบัติ (ครั้งแรกของการฝึก)	3.63	0.90	3.30	1.33	2.65	1.17	3.47	1.13
48. ระบบทะเบียนนักศึกษา	3.74	0.87	3.59	1.17	3.25	1.10	3.53	1.05
49. ระบบการผลิตเอกสารและสื่อการสอนของศูนย์เทคโนโลยี การศึกษา	3.50	1.05	3.45	1.30	3.01	1.19	3.48	1.18



ตารางที่ 22 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการประเมินปัจจัยป้อนเข้าด้านปัจจัยที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนตามความคิดเห็นของอาจารย์ นักศึกษาพยาบาล และผู้สำเร็จการศึกษา

ปัจจัยที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	อาจารย์		นักศึกษา		ผู้สำเร็จการศึกษา		รวม		ระดับความคิดเห็น
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1. มีจำนวนเพียงพอ	3.62	0.50	3.56	0.90	3.58	0.66	3.57	0.77	มาก
2. มีคุณภาพดี	3.63	0.52	3.65	0.83	3.67	0.63	3.66	0.72	มาก
3. มีความทันสมัย	3.54	0.63	3.69	0.87	3.68	0.65	3.67	0.77	มาก
4. มีความสะดวกในการใช้บริการ	3.54	0.99	3.61	0.91	3.61	0.67	3.60	0.83	มาก
รวม	3.58	0.57	3.63	0.84	3.64	0.62	3.63	0.73	มาก

จากตารางที่ 22 ผลการประเมินด้านปัจจัยป้อนเข้าด้านปัจจัยที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ตามความคิดเห็นของอาจารย์ นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษามีความคิดเห็นสอดคล้องกันโดยมีคะแนนเฉลี่ยรวมเรื่องมีจำนวนเพียงพอ มีคุณภาพดี มีความทันสมัย และมีความสะดวกในการใช้บริการมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากทุกด้าน ค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 3.57-3.67

ตารางที่ 23 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการประเมินกระบวนการผลิตด้านการบริหารและการบริการหลักสูตรด้านการจัดการเรียนการสอน ตามความคิดเห็นของนักศึกษาพยาบาลและผู้สำเร็จการศึกษา

ด้านการบริหารและการบริการหลักสูตรด้านการจัดการเรียนการสอน	นักศึกษาพยาบาล		ผู้สำเร็จการศึกษา		รวม	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
ด้านการบริหารและการบริการหลักสูตร						
1. จัดกิจกรรมวิชาการเพื่อเสริมความรู้นอกชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสม	4.06	0.76	4.06	0.62	4.06	0.70
2. สนับสนุนกิจกรรมเสริมหลักสูตรได้เหมาะสม	4.12	0.77	4.13	0.58	4.12	0.69
3. จัดสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย สะอาดเป็นระเบียบ	4.11	0.80	4.01	0.72	4.07	0.76
4. จัดสภาพห้องเรียนมีความเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน	4.10	0.77	4.08	0.65	4.09	0.72

ด้านการบริหารและการบริการหลักสูตรด้านการจัดการเรียนการสอน	นักศึกษา พยาบาล		ผู้สำเร็จการ ศึกษา		รวม	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
5. จัดสภาพห้องฝึกปฏิบัติงานมีความเหมาะสมเอื้อต่อการนำไปฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วย	4.12	0.77	4.14	0.61	4.13	0.70
6. คณะมีภาระจัดคู่มือการศึกษาสำหรับนักศึกษาพยาบาล	4.21	0.70	4.28	0.64	4.24	0.67
7. จัดหาแหล่งฝึกที่มีประสิทธิภาพเพียงพอต่อหลักสูตรแต่ละรายวิชา	4.09	0.79	4.01	0.83	4.06	0.81
8. มีการบูรณิเทศการเรียนการสอนทุกรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ	4.29	0.74	4.36	0.70	4.32	0.72
9. มีการจัดสอนเสริมให้แก่นักศึกษาชั้นปีที่ 4	4.36	0.72	4.48	0.73	4.41	0.72
10. มีการจัดสอบรวบยอดสาขาพยาบาลศาสตร์ ก่อนสำเร็จการศึกษา	4.43	0.62	4.60	0.61	4.50	0.62
ด้านการจัดการเรียนการสอน						
การเตรียมการสอนของอาจารย์						
11. วางแผนการสอนโดยกำหนดจุดมุ่งหมาย กิจกรรมการเรียนการสอนและการประเมินผลได้ชัดเจน	4.32	0.65	4.41	0.63	4.36	0.64
12. เตรียมเนื้อหาสาระของบทเรียนสำหรับสอนชัดเจนเหมาะสมดี	4.27	0.71	4.39	0.63	4.32	0.67
13. เตรียมสื่อการเรียนการสอนทันสมัย ชัดเจน สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาที่สอนได้อย่างเหมาะสม	4.25	0.57	4.40	0.56	4.31	0.63
เทคนิคและวิธีการสอนของอาจารย์						
14. บอกรูปประสงค์และแนวทางการเรียนการสอนอย่างชัดเจน	4.36	0.67	4.48	0.57	4.41	0.63
15. ส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในการเรียนการสอนได้เหมาะสม	4.29	0.68	4.44	0.63	4.35	0.66
16. ส่งเสริมให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและนำเสนอความรู้ทั้งวิเคราะห์และวิจารณ์ สามารถเชื่อมโยงการสอน	4.30	0.70	4.38	0.70	4.33	0.70
17. สอนทฤษฎีนำสู่การปฏิบัติได้อย่างสอดคล้องเหมาะสม	4.32	0.69	4.43	0.59	4.36	0.65
18. เนื้อหาที่สอนทันสมัยสอดคล้องกับวัตถุประสงค์	4.32	0.66	4.43	0.61	4.36	0.64
19. มีทักษะในการใช้สื่อการเรียนการสอน	4.32	0.68	4.43	0.57	4.36	0.63
20. เปิดโอกาสให้ซักถามปัญหาหรือข้อสงสัยต่างๆ อย่างเหมาะสม	4.36	0.69	4.46	0.57	4.40	0.64
21. ตอบคำถามและอธิบายข้อสงสัยได้อย่างชัดเจนและถูกต้อง	4.36	0.69	4.43	0.61	4.39	0.65
22. ส่งเสริมให้รู้จักการทำงานเป็นกลุ่มและเข้าใจบทบาทของผู้นำและผู้ตาม	4.35	0.67	4.43	0.59	4.38	0.64
23. การมอบหมายงานมีปริมาณเหมาะสมกับเนื้อหาและเวลาที่สอน	4.23	0.71	4.29	0.60	4.25	0.66
24. เปิดโอกาสให้ประเมินการสอนของอาจารย์	4.25	0.71	4.39	0.58	4.31	0.66
25. บรรยากาศในการเรียนภาคทฤษฎีมีความเหมาะสม	4.21	0.73	4.24	0.62	4.22	0.68
26. บรรยากาศในการเรียนภาคปฏิบัติมีความเหมาะสม	4.19	0.78	4.30	0.58	4.24	0.70
27. ปลุกฝังให้เป็นผู้มีความรักและภาคภูมิใจในวิชาชีพพยาบาลตลอดเวลา	4.34	0.68	4.46	0.62	4.39	0.65

ด้านการบริหารและการบริการหลักสูตรด้านการจัดการเรียนการสอน	นักศึกษา พยาบาล		ผู้สำเร็จการ ศึกษา		รวม	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
การวัดและการประเมินผลการเรียนการสอน						
28. การวัดและประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชาที่สอน	4.35	0.68	4.33	0.63	4.34	0.66
29. บอกให้รู้ถึงเกณฑ์การให้คะแนน ลักษณะการสอน และวิธีสอนชัดเจน	4.30	0.69	4.30	0.64	4.30	0.67
30. ข้อสอบมีคุณภาพดี ชัดเจน	4.31	0.70	4.36	0.64	4.33	0.68
31. วิธีการวัดและประเมินผลมีความเหมาะสม	4.29	0.71	4.34	0.64	4.31	0.68
32. มาตรฐานการให้คะแนนภาคทฤษฎีชัดเจน	4.25	0.74	4.36	0.62	4.30	0.69
33. มาตรฐานการให้คะแนนภาคปฏิบัติชัดเจน	4.13	0.87	4.16	0.83	4.14	0.85
34. มีการบอกผลการสอบและเฉลยให้ท่านรู้อย่างรวดเร็ว	4.10	0.79	4.21	0.77	4.15	0.79
35. มีความยุติธรรมในการประเมินผลและตัดสินผล	4.09	0.86	4.23	0.81	4.15	0.84

ตารางที่ 24 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการประเมินกระบวนการผลิตด้านการบริหารและการบริการหลักสูตรด้านการจัดการเรียนการสอน ตามความคิดเห็นของนักศึกษาพยาบาลและผู้สำเร็จการศึกษา

กระบวนการผลิต	นักศึกษา		ผู้สำเร็จการศึกษา		รวม		ระดับความคิดเห็น
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1. ด้านการบริหารและการบริการหลักสูตร	4.19	0.63	4.21	0.48	4.20	0.57	มาก
2. ด้านการจัดการเรียนการสอน	4.29	0.62	4.40	0.53	4.34	0.59	มาก
3. การวัดและการประเมินผลการเรียนการสอน	4.23	0.66	4.29	0.61	4.25	0.64	มาก
รวม	4.25	0.60	4.32	0.49	4.28	0.55	มาก

จากตารางที่ 24 ผลการประเมินด้านกระบวนการผลิต ตามความคิดเห็นของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษามีความคิดเห็นสอดคล้องกัน โดยพบว่าด้านการบริหารและการบริการหลักสูตรด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านการวัดและการประเมินผลการเรียนการสอน มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากทุกด้าน ค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 4.20 – 4.34

ตารางที่ 25 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการประเมินกระบวนการผลิตด้านการเตรียมหลักสูตร การประเมินผล และด้านการดำเนินการสอน ตามความคิดเห็นของอาจารย์

กระบวนการผลิต	อาจารย์		ระดับความคิดเห็น
	\bar{X}	SD	
ด้านการบริหารและการบริหารหลักสูตร			
การเตรียมการหลักสูตร			
1. จัดประชุมสัมมนาให้ท่านได้ร่วมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	4.05	0.62	มาก
2. สนับสนุนให้ท่านได้พัฒนาความรู้ทางวิชาการและทักษะที่จะเป็นอย่างเหมาะสม	3.79	0.71	มาก
3. จัดสรรงบประมาณเพื่อการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม	3.74	0.73	มาก
4. เตรียมอาคารสถานที่สำหรับการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม	3.89	0.46	มาก
5. จัดเตรียมสื่อและอุปกรณ์ที่ทันสมัยอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ	4.05	0.52	มาก
6. จัดเตรียมตำราภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ วารสาร คอมพิวเตอร์ ฐานข้อมูลอย่างเหมาะสม	4.11	0.46	มาก
7. จัดอาจารย์สอนแต่ละวิชาเหมาะสมกับคุณวุฒิและประสบการณ์	4.05	0.62	มาก
8. จัดแผนการเรียนถูกต้องตามหนังสือคู่มือหลักสูตร	4.21	0.54	มาก
9. จัดคู่มือปฏิบัติงานของอาจารย์	4.32	0.58	มาก
10. มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำแนะนำและแก้ปัญหาในการเรียนให้แก่นักศึกษา	4.53	0.51	มาก
11. จัดศูนย์รวมตำราสอนเพื่อสะดวกในการตรวจสอบได้อย่างเหมาะสม	4.05	0.52	มาก
12. จัดหาแหล่งฝึกปฏิบัติที่มีคุณภาพ	4.16	0.69	มาก
13. นิเทศและติดตามผลการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	4.16	0.69	มาก
14. นิเทศและติดตามผลในการฝึกปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม	4.26	0.45	มาก
การประเมินหลักสูตร			
15. นำผลการประเมินการสอนรายวิชามาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของตนเองเสมอ	4.21	0.63	มาก
16. นำผลการประเมินการฝึกปฏิบัติมาปรับปรุงการจัดการฝึกปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม	4.11	0.66	มาก
ด้านการจัดการเรียนการสอน			
การเตรียมการสอน			
17. วางแผนการสอนโดยกำหนดจุดมุ่งหมายกิจกรรมการเรียนการสอนและการประเมินผลชัดเจน	4.37	0.60	มาก
18. จัดเตรียมสื่อการเรียนการสอนชัดเจนสอดคล้องกับเนื้อหาวิชาที่สอน	4.26	0.56	มาก
19. จัดเตรียมเอกสารการสอนที่มีคุณภาพ	4.33	0.69	มาก
20. ตรวจสอบคุณภาพของบทเรียนและสื่อก่อนนำไปใช้	4.32	0.67	มาก
21. ประยุกต์และวิธีมีนารูปแบบการเรียนการสอนที่ได้จากการศึกษามาใช้ได้อย่างเหมาะสม	4.05	0.71	มาก
เทคนิคและวิธีการสอนของท่าน			
22. ปรับมินิก่อนสอนวิชานั้นทุกครั้ง	4.79	0.42	มาก
23. บอกจุดประสงค์และแนวทางการเรียนการสอนอย่างชัดเจน	4.63	0.60	มากที่สุด
24. ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอนเสมอ	4.37	0.68	มาก

กระบวนการผลิต	อาจารย์		ระดับความคิดเห็น
	\bar{X}	SD	
25. ส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและนำเสนอความรู้ทั้งวิเคราะห์และวิจารณ์	4.32	0.67	มาก
26. สามารถเชื่อมโยงทฤษฎีไปสู่การปฏิบัติได้อย่างสอดคล้องเหมาะสม	4.37	0.60	มาก
27. สรุปเนื้อหาหลังการเรียนการสอนแต่ละครั้ง	4.37	0.83	มาก
28. เนื้อหาที่สอนทันสมัยสอดคล้องกับจุดประสงค์	4.37	0.50	มาก
29. สามารถใช้สื่อทันสมัยสอดคล้องกับจุดประสงค์	4.32	0.75	มาก
30. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามปัญหาหรือข้อความรู้อย่างเหมาะสม	4.56	0.62	มาก
31. ตอบคำถามและอธิบายข้อความรู้อย่างชัดเจนและถูกต้อง	4.42	0.61	มาก
32. ส่งเสริมให้รู้จักทำงานเป็นกลุ่มและเข้าใจบทบาทของผู้นำและผู้ตามที่ดี	4.47	0.70	มาก
33. มอบหมายงานที่มีปริมาณเหมาะสมกับเนื้อหาและเวลาที่สอน	4.32	0.75	มาก
34. ให้นักศึกษาประเมินการสอนเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาการสอนให้มีประสิทธิภาพ	4.63	0.60	มากที่สุด
35. สร้างบรรยากาศในการเรียนการสอนภาคทฤษฎีได้อย่างเหมาะสม	4.26	0.65	มาก
36. จัดประสบการณ์การฝึกปฏิบัติได้ครบตามหลักสูตร	4.25	1.21	มาก
37. แนะนำวิธีการและขั้นตอนการทำงานในการฝึกปฏิบัติแต่ละครั้ง	4.68	0.48	มากที่สุด
38. ดูแลและให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิดขณะฝึกปฏิบัติงาน	4.53	0.51	มาก
39. สร้างบรรยากาศในการเรียนการสอนภาคปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม	4.50	0.62	มากที่สุด
40. ปลุกฝังให้เป็นผู้ที่มีความรักและภูมิใจในวิชาชีพพยาบาล	4.42	0.69	มาก
การวัดและประเมินผลการเรียนการสอน			
41. กำหนดวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนอย่างชัดเจน	4.53	0.61	มากที่สุด
42. ท่านมีความรู้ความสามารถในการวัดและประเมินผลทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเป็นอย่างดี	4.21	0.71	มาก
43. ข้อสอบที่ใช้วัดและประเมินผลมีความเหมาะสมกับประสิทธิภาพการสอนและความรู้ของผู้เรียน	4.26	0.73	มาก
44. นำหลักการประเมินผลมาใช้ในการกำหนดระดับคะแนนหรือตัดเกรด	4.58	0.61	มากที่สุด
45. ข้อสอบได้รับการตรวจสอบคุณภาพก่อนนำไปใช้ทุกครั้ง	4.58	0.51	มากที่สุด
46. ข้อสอบมีความชัดเจนและครอบคลุมเนื้อหาที่สอน	4.53	0.51	มากที่สุด
47. มีการวิเคราะห์ข้อสอบเพื่อปรับปรุงแก้ไขเสมอ	4.68	0.48	มากที่สุด
48. มีการประเมินผลก่อนการเรียนระหว่างเรียนเพื่อพัฒนาความสามารถของผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ	4.37	0.68	มาก
49. นำผลการประเมินมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	4.53	0.61	มากที่สุด
50. มีการกำหนดสัดส่วนคะแนนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างชัดเจน	4.68	0.48	มากที่สุด
51. กำหนดหลักเกณฑ์การวัดและการประเมินผลเป็นระเบียบเดียวกันทุกภาควิชา	4.37	0.68	มาก
52. ระเบียบการวัดและประเมินผลมีความแน่นอนและชัดเจน	4.26	0.73	มาก
53. ระเบียบการวัดและประเมินผลเอื้อต่อการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน	4.11	0.81	มาก

ตารางที่ 26 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการประเมินกระบวนการผลิตด้านการเตรียม
หลักสูตร การประเมินผล และด้านการดำเนินการสอนตามความคิดเห็นของอาจารย์

กระบวนการผลิต	\bar{X}	SD	ระดับความคิดเห็น
1. ด้านการบริหารและการบริการหลักสูตร	4.14	0.52	มาก
2. ด้านการจัดการเรียนการสอน	4.40	0.51	มาก
3. การวัดและการประเมินผลการเรียนการสอน	4.46	0.46	มาก
รวม	4.22	0.46	มาก

จากตารางที่ 26 ผลการประเมินด้านกระบวนการผลิตตามความคิดเห็นของอาจารย์ พบว่าด้านการเตรียมการสอน ด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 4.14 – 4.46

ตอนที่ 4 การประเมินหลักสูตรด้านผลผลิต

ตารางที่ 27 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการประเมินความสามารถในการปฏิบัติงานของบัณฑิตตามความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา และบัณฑิต

ความสามารถในการปฏิบัติงาน	ผู้บังคับบัญชา		บัณฑิต		รวม	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
คุณลักษณะทั่วไปของบัณฑิต						
1. มีความรู้ทางทฤษฎีเพียงพอกับการปฏิบัติงาน	3.57	0.60	3.76	0.46	3.68	0.54
2. มีทักษะในการปฏิบัติงาน	3.35	0.65	3.66	0.51	3.52	0.59
3. มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	3.44	0.66	3.43	0.74	3.44	0.71
4. มีความสามารถในการใช้ภาษา						
4.1 ภาษาไทย	4.06	0.63	4.01	0.44	4.03	0.53
4.2 ภาษาอังกฤษ	2.96	0.71	3.00	0.70	2.98	0.70
4.3 ภาษาจีน	1.96	0.85	1.98	0.89	1.97	0.87
5. มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.00	0.67	4.09	0.65	4.05	0.66
6. มีความรับผิดชอบในการทำงาน	4.04	0.58	4.24	0.52	4.15	0.56
7. มีความซื่อสัตย์ในการทำงาน	4.24	0.61	4.33	0.53	4.29	0.57
8. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของสังคม	4.15	0.63	4.27	0.62	4.21	0.62
9. ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	4.11	0.60	4.04	0.59	4.07	0.59
10. สามารถเป็นผู้นำที่ดี	3.57	0.69	3.82	0.65	3.71	0.68
11. สามารถเป็นผู้ตามที่ดี	4.06	0.60	4.00	0.58	4.02	0.58
12. มีความมั่นคงทางอารมณ์	3.85	0.68	3.97	0.65	3.92	0.67
13. รู้จักกาลเทศะ	4.07	0.64	4.22	0.57	4.16	0.61
14. มีความขยันอดทน	4.07	0.61	4.33	0.56	4.21	0.59
15. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.54	0.66	3.79	0.64	3.68	0.66
16. อุทิศตนเพื่อการทำงาน	3.79	0.66	4.10	0.55	3.97	0.62
17. โดยภาพรวมบัณฑิตของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ มีคุณภาพอยู่ในระดับใด	3.69	0.54	3.76	0.46	3.73	0.50
ความรู้เชิงทฤษฎีและการปฏิบัติตามหลักวิชาชีพพยาบาล						
1. การประเมินสภาพผู้รับบริการและการรวบรวมข้อมูล	3.48	0.57	3.70	0.55	3.60	0.57
2. วินิจฉัยปัญหาทางการพยาบาลของผู้รับบริการ	3.43	0.57	3.57	0.58	3.51	0.58
3. วางแผนการพยาบาลผู้รับบริการเฉพาะราย	3.42	0.61	3.70	0.58	3.58	0.60

ความสามารถในการปฏิบัติงาน	ผู้บังคับบัญชา		บัณฑิต		รวม	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
4. ปฏิบัติการพยาบาลได้ถูกต้องเหมาะสมกับสภาพผู้รับบริการ	3.59	0.57	3.82	0.55	3.72	0.57
5. รายงานอาการเปลี่ยนแปลงของผู้รับบริการให้แก่ผู้ร่วมทีมสุขภาพได้ถูกต้อง	3.59	0.60	3.81	0.61	3.71	0.61
6. นำทฤษฎีทางการพยาบาลมาประยุกต์ในการปฏิบัติการพยาบาลได้เหมาะสม	3.43	0.54	3.64	0.57	3.55	0.56
7. ใช้กระบวนการพยาบาลในการแก้ไขปัญหาสุขภาพอนามัยของบุคคล ครอบครัว และชุมชนในการป้องกันโรคได้เหมาะสม	3.43	0.54	3.79	0.51	3.63	0.55
8. ใช้กระบวนการพยาบาลในการแก้ไขปัญหาสุขภาพอนามัยของบุคคล ครอบครัว และชุมชนเพื่อส่งเสริมสุขภาพได้เหมาะสม	3.37	0.52	3.72	0.52	3.56	0.55
9. ใช้กระบวนการพยาบาลในการแก้ไขปัญหาสุขภาพอนามัยของบุคคล ครอบครัว และชุมชนเพื่อฟื้นฟูสมรรถภาพได้เหมาะสม	3.33	0.55	3.37	0.51	3.55	0.56
10. ให้การบริการด้านสุขภาพอนามัยแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชนเกี่ยวกับการป้องกันโรคได้เหมาะสม	3.33	0.65	3.80	0.47	3.59	0.56
11. สอน แนะนำ และแก้ไขปัญหาทางการพยาบาลได้	3.39	0.68	3.88	0.41	3.66	0.60
12. นำทีมเพื่อประชุมปรึกษาทางการพยาบาลได้	3.25	0.81	3.67	0.59	3.48	0.72
13. ร่วมทีมพยาบาลได้เหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	3.70	0.57	3.96	0.51	3.84	0.55
14. ดำเนินการส่งกลับผู้ป่วยได้	3.64	0.52	3.96	0.44	3.82	0.50
15. ประสานงานและให้ความร่วมมือกับแผนกอื่นได้	3.63	0.71	4.00	0.60	3.83	0.68
16. ปฏิบัติหน้าที่ในการปฏิบัติการพยาบาลได้ทุกสถานการณ์	3.38	0.71	3.84	0.57	3.63	0.67
17. ประยุกต์ใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางการแพทย์และการพยาบาลในการปฏิบัติการ	3.33	0.67	3.79	0.59	3.59	0.67
18. ประเมินผลการปฏิบัติงานของตนเองได้	3.56	0.57	3.88	0.48	3.74	0.54
19. ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของตนให้ดีขึ้นเสมอ	3.65	0.55	4.01	0.51	3.85	0.56
20. สนับสนุนและร่วมทำวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาชีพพยาบาลได้	3.35	0.86	3.58	0.70	3.47	0.78
21. มีเจตคติที่ดี รัก และภูมิใจในวิชาชีพพยาบาล	4.06	0.66	4.24	0.58	4.16	0.62
22. ให้ความเคารพสิทธิมนุษยชนในการปฏิบัติการพยาบาล	4.09	0.63	4.27	0.57	4.19	0.60
23. ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความเอื้ออาทร	4.11	0.60	4.27	0.57	4.20	0.59
24. ปฏิบัติต่อผู้รับบริการด้วยความเสมอภาค	4.17	0.64	4.33	0.56	4.26	0.60
25. เก็บรักษาเรื่องส่วนตัวของผู้รับบริการให้เป็นความลับ	3.91	0.59	4.34	0.57	4.15	0.61
26. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการพัฒนาวิชาชีพพยาบาลให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคข้อมูลข่าวสาร	3.60	0.66	3.73	0.54	3.67	0.60
27. พัฒนาตนเองอยู่เสมอ	3.65	0.76	4.10	0.53	3.90	0.68
28. ตรงต่อเวลา	4.04	0.61	4.31	0.56	4.19	0.60

ความสามารถในการปฏิบัติงาน	ผู้บังคับบัญชา		บัณฑิต		รวม	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
29. มีการวางแผนในการทำงาน	3.67	0.70	4.06	0.55	3.88	0.65
30. มีความสามารถในการแก้ไขข้อขัดแย้งได้อย่างเหมาะสม	3.56	0.77	3.79	0.57	3.69	0.67
31. รู้จักตนเองและเข้าใจบทบาทของตนเอง	3.80	0.63	4.07	0.61	3.95	0.63
32. มีวิสัยทัศน์กว้างไกล	3.55	0.67	3.73	0.51	3.65	0.59
33. ใฝ่หาวิทยาการที่มีอยู่อย่างมีประสิทธิภาพ	3.65	0.68	3.91	0.51	3.79	0.60
34. นิเทศงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบได้เหมาะสม	3.60	0.66	3.79	0.48	3.71	0.57
35. ยอมรับการเปลี่ยนแปลง	3.83	0.57	3.96	0.44	3.90	0.51
36. มีความรู้เกี่ยวกับหลักการบริหารจัดการเบื้องต้นและสามารถประยุกต์ใช้ได้	3.55	0.64	3.73	0.59	3.65	0.62
37. มีการตัดสินใจที่ดี	3.57	0.63	3.81	0.50	3.72	0.57

ตารางที่ 28 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการประเมินความสามารถในการปฏิบัติงานของบัณฑิตในด้านคุณลักษณะทั่วไป และความรู้เชิงทฤษฎี และการปฏิบัติตามหลักวิชาชีพ ตามความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา และผู้สำเร็จการศึกษา

ความสามารถในการปฏิบัติงาน	ผู้บังคับบัญชา		ผู้สำเร็จการศึกษา		รวม		ระดับความคิดเห็น
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1. คุณลักษณะทั่วไป	4.08	0.51	4.28	0.40	4.19	0.46	มาก
2. ความรู้เชิงทฤษฎีและการปฏิบัติตามหลักวิชาชีพ	3.58	0.47	3.89	0.31	3.75	0.42	มาก
รวม	3.83	0.46	4.09	0.33	3.97	0.41	มาก

จากตารางที่ 28 ผลการประเมินด้านผลผลิต ตามความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาและผู้บังคับบัญชา มีความคิดเห็นสอดคล้องกัน โดยพบว่า คะแนนเฉลี่ยโดยรวมของด้านคุณลักษณะทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษา ด้านความรู้เชิงทฤษฎีและการปฏิบัติตามหลักวิชาชีพพยาบาลมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 3.75 – 4.19