

เอกสารอ้างอิง

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2543). แนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา.

กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว .

คณะพยาบาลศาสตร์. (2542). หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2542

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ.

จารุณี จาดพุ่ม. (2542). การประเมินผลหลักสูตรประกาศนียบัตรระดับต้น ศึกษาเฉพาะ

กรณีวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชัยนาท วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

(สาธารณสุขศาสตร์) สาขาเอกบริหารสาธารณสุข บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

จินตนา ยูนิพันธุ์. (2527). การเรียนการสอนทางพยาบาลศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

จินตนา ยูนิพันธุ์. (2530). การพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

จิระ หงส์ลดารมภ์. (2532). ทิศทางการวิเคราะห์กำลังคนเพื่อการอุดมศึกษา. ในเอกสาร

ประกอบการสัมมนาเรื่องทิศทางการวางแผนการอุดมศึกษา ระยะที่ 7. หน้า 1 – 7

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ชัดลำเนา.

ใจทิพย์ เอื้อรัตนพงษ์. (2539). การพัฒนาหลักสูตร : หลักการและแนวปฏิบัติ ภาควิชาการบริหาร

การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อัสติน เพรส.

ใจทิพย์ เอื้อรัตนพงษ์. (2541). เอกสารคำสอน ทฤษฎีและการวิจัยทางการนิเทศการศึกษา

และพัฒนาหลักสูตร. ภาควิชาการบริหารการศึกษา สาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนา

หลักสูตร คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชูศรี สุวรรณโชติ. (2542). หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรไทย

เดือนใจ เกตุษา. 2532. การประเมินผลการสอน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย

รามคำแหง.

นวลอนงค์ บุญญฤทธิ์พงษ์. (2539). การประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์

ระดับต้นกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุฎบัณฑิต, สาขา

การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประสานมิตร.

ถำรง บัวศรี. (2542). ทฤษฎีหลักสูตรการออกแบบและการพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ

: สำนักพิมพ์พัฒนาศึกษา.

- บุญศรี ศิริช่วง, สมบัติ คุรุพันธ์ และอนุชา กิตติชัยชาญ. (2525). ผลการวิเคราะห์หลักสูตร ปกศ.สูง (สุขศึกษา) พุทธศักราช 2525 กรมพลศึกษา.
- ประนอม โอทกานนท์. (2543). การประกันคุณภาพการศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เฟื่องฟ้า นรพัลลภ. (2539). การประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี เทียบเท่าปริญญาตรี) พุทธศักราช 2535 ของกระทรวงสาธารณสุข วิทยาลัยนพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต, ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สงัด อุทรานันท์. (2532). พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : วงเดือนการพิมพ์.
- สุภาวดี เครือโชติกุล. (2536). การประเมินหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2531 ของวิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์. วิทยาลัยนพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุภาวดี เครือโชติกุล. (2537). การประเมินหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2531 ของวิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ วิทยาลัยนพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมิตร คุณานุกร. (2523). หลักสูตรและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.
- สุวณี ชาศรีวิวัฒน์. (2536). การประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ พุทธศักราช 2528 ของกองงานวิทยาลัยพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข. วิทยาลัยนพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต, ภาควิชาการพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุลักษณ์ ตั้งประดิษฐ์. (2527). การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาพยาบาลและผดุงครรภ์ ระดับต้นที่ปฏิบัติงานในภาคเหนือของประเทศไทย. วิทยาลัยนพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, ภาควิชาพยาบาลสาธารณสุข บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- อุทุมพร (ทองอุไทย) จามรมาน. (2545). การพัฒนาหลักสูตรขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์พันปี.

- อังสนา ศิริประชา. (2538). การประเมินหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาล
ศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษา
ศาสตรมหาบัณฑิต (การวัดและประเมินผลการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
รามคำแหง.
- อุทัยวรรณ พงษ์บริบูรณ์. (2541). การประเมินหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับ
ปรับปรุง พุทธศักราช 2533) ของวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- Hammond, R.L. (1969) . Evaluation the local level. Tueson : Project Epic.
- Hayter, Jean. (1971). Follow up of Graduates of University of Kentucky, College of
Nursing, 1964 – 1964 – 1969. Nursing Research 20 (January – February) :
55 – 60.
- Madaus, George, F. Seriven, Michel S. and Stufflebeam, Daniel L. (1989). Evaluation
Models : View points on educational and human service evaluation, Boston,
Kluwer – Nijhoff Publishing.
- Provus, Malcalu. (1971). Discrepancy evaluation. Berkeley, California ; McCutchan.
- Smith, Mary Colette. (1980). Evaluation of a Master's program by Graduates and
Their Employers. Journal of Nursing Education 19 (November) : 4 – 10.
- Taba, Hilda. (1962). Curriculum development : theory and practice. New York :
Harcourt, Brace and world Inc.
- Tyler, Ralph W. (1950). Basic Principle of curriculums and struction. Illinois :
The University of Chicago Press.



ภาคผนวก

ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

1. รองศาสตราจารย์ ดร. วิชัย วงษ์ใหญ่
2. รองศาสตราจารย์ ดร. จริยาวัตร คมพยัคฆ์



แบบสอบถามชุดที่ 1
การประเมินหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
(สำหรับอาจารย์ และผู้บริหาร)

คำชี้แจง

แบบสอบถามชุดนี้เป็นการประเมินหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ คำตอบของท่านมีความสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านช่วยตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง หรือตามความคิดเห็นของท่านให้ครบทุกข้อ เพื่อความสมบูรณ์ของข้อมูล คำตอบของท่านเป็นความลับจะไม่มีการนำไปเปิดเผย แต่จะเสนอข้อมูลในภาพรวม ท่านมีอิสระในการตอบอย่างเต็มที่ และขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

แบบประเมินนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบประเมินหลักสูตร ประกอบด้วย 4 ส่วน คือ

2.1 ด้านบริบท

- 2.1.1) วัตถุประสงค์ของหลักสูตร
- 2.1.2) โครงสร้างของหลักสูตร
- 2.1.3) เนื้อหาสาระของหลักสูตรรายวิชาต่างๆ

2.2 ด้านปัจจัยป้อนเข้า

- 2.2.1) อาจารย์
- 2.2.2) นักศึกษา
- 2.2.3) ปัจจัยที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

2.3 ด้านกระบวนการผลิต

- 2.3.1) ด้านการบริหารและการบริการหลักสูตร
- 2.3.2) ด้านการจัดการเรียนการสอน
- 2.3.3) การวัดและประเมินผลการสอน

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลง () หน้าข้อที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน หรือเติมข้อความในช่องว่างที่เว้นไว้

1. เพศ () ชาย () หญิง
2. อายุ..... ปี
3. ปัจจุบันดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
4. วุฒิการศึกษาสูงสุด
 ()ปริญญาตรี ()ปริญญาโท
 ()ปริญญาเอก () อื่นๆ โปรดระบุ.....
5. ประสบการณ์ด้านการสอน.....ปี
6. ประสบการณ์ด้านการบริหาร.....ปี



ตอนที่ 2 การประเมินหลักสูตร

2.1 ด้านบริบท แบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ 1) วัตถุประสงค์ของหลักสูตร 2) โครงสร้างของหลักสูตร 3) เนื้อหาสาระของหลักสูตร

ส่วนที่ 1 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (สอบถามผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษาพยาบาล และผู้สำเร็จการศึกษา)

คำชี้แจง โปรดพิจารณาวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ในเรื่องของความชัดเจนของภาษา ความสอดคล้องกับความต้องการของสังคม พัฒนาผู้เรียนด้านสติปัญญา ทักษะ และเจตคติ ความสอดคล้องกับเอกลักษณ์ในวิชาชีพพยาบาล สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง แล้วประเมินตามความคิดเห็นของท่าน โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับการประเมินตามความคิดเห็นของท่าน

ระดับที่ 5 หมายถึง มากที่สุด

ระดับที่ 4 หมายถึง มาก

ระดับที่ 3 หมายถึง ปานกลาง

ระดับที่ 2 หมายถึง น้อย

ระดับที่ 1 หมายถึง น้อยที่สุด

| วัตถุประสงค์ | ความชัดเจนของภาษาที่ใช้ | | | | | ความสอดคล้องกับความต้องการของสังคม | | | | | พัฒนาผู้เรียนด้านสติปัญญา ทักษะและเจตคติ | | | | | ความสอดคล้องกับเอกลักษณ์ในวิชาชีพพยาบาล | | | | | สามารถนำไปใช้ปฏิบัติได้จริง | | | | |
|---|--|---|---|---|---|------------------------------------|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------------------------|---|---|---|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | 1. วางแผนและให้การพยาบาลในด้านการป้องกันโรค ส่งเสริมรักษาพยาบาล และฟื้นฟูสุขภาพอนามัยของประชาชน โดยไม่เลือกเชื้อชาติ ชั้นวรรณะและศาสนา | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. สามารถเป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลงและแก้ไขปัญหาสุขภาพอนามัยของประชาชน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. ทำงานร่วมกับบุคลากรในทีมสุขภาพได้เป็นอย่างดี | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. สนใจและใฝ่หาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพให้เจริญก้าวหน้า | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. ยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบอาชีพ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. ส่งเสริมสมาคมวิชาชีพสภาการพยาบาลและรักษามาตรฐานวิชาชีพ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. ดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีและศิลปวัฒนธรรมอันดีงาม | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

ส่วนที่ 2 โครงสร้างของหลักสูตร (สอบตามผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษาพยาบาล และผู้สำเร็จการศึกษา)

คำชี้แจง โปรดประเมินโครงสร้างของหลักสูตร ในเรื่องจำนวนหน่วยกิตรวม หน่วยกิตหมวดวิชา หน่วยกิตกลุ่มวิชา โดยเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องที่กำหนดให้ ตามความคิดเห็นของท่าน

| รายการประเมิน | จำนวน หน่วยกิต | ระดับการประเมิน | | | | | ข้อเสนอแนะ |
|---|-------------------|-----------------|---|---|---|---|------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 1. จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร | 146 | | | | | | |
| 2. จำนวนหน่วยกิตเหมาะสมกับระยะเวลาเรียน 4 ปี | | | | | | | |
| 3. จำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาพื้นฐานทั่วไป | 30 | | | | | | |
| 3.1 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ | 3 | | | | | | |
| - โลกทัศน์กับการดำเนินชีวิต | 3 | | | | | | |
| 3.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ | 6 | | | | | | |
| - สังคมไทยในโลกปัจจุบัน | 3 | | | | | | |
| - จิตวิทยาในชีวิต | 3 | | | | | | |
| 3.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีศาสตร์ | 7 | | | | | | |
| - เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้น | 2 | | | | | | |
| - วิทยาศาสตร์กับสังคม | 2 | | | | | | |
| - สถิติเบื้องต้น | 3 | | | | | | |
| 3.4 กลุ่มวิชาภาษา | 12 | | | | | | |
| - ภาษาไทยกับการสื่อสาร | 3 | | | | | | |
| - ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1, 2 | 6 | | | | | | |
| - ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร | 3 | | | | | | |
| 3.5 กลุ่มวิชาพลานามัย | 2 | | | | | | |
| - สุขภาพพลานามัยกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต | 2 | | | | | | |
| 4. จำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาเฉพาะ | 110 | | | | | | |
| 4.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ | 33 | | | | | | |
| - กายวิภาคศาสตร์ | 3 | | | | | | |
| - ชีววิทยา (ทฤษฎี และปฏิบัติ) | 3 | | | | | | |
| - หลักเคมี (ทฤษฎี และปฏิบัติ) | 4 | | | | | | |
| - อินทรีย์เคมี (ทฤษฎี และปฏิบัติ) | 3 | | | | | | |
| - ชีวเคมีพื้นฐาน | 3 | | | | | | |
| - จุลชีววิทยา และปรสิตวิทยา (ทฤษฎีและปฏิบัติ) | 4 | | | | | | |
| - โภชนาการและโภชนบำบัด | 2 | | | | | | |
| - พยาธิสรีรวิทยา | 3 | | | | | | |
| - พัฒนาการของมนุษย์ | 2 | | | | | | |

| รายการประเมิน | จำนวน หน่วยกิต | ระดับการประเมิน | | | | | ข้อเสนอแนะ |
|--|-------------------|-----------------|---|---|---|---|------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| - เภสัชวิทยา | 3 | | | | | | |
| - สรีรวิทยา | 3 | | | | | | |
| 4.2 วิชาชีพ | 77 | | | | | | |
| - นวัตกรรมทางการแพทย์และจริยธรรมทางวิชาชีพ | 2 | | | | | | |
| - กระบวนการพยาบาลและการประเมินภาวะสุขภาพ | 2 | | | | | | |
| - หลักและวิธีการสอนทางสุขภาพ | 2 | | | | | | |
| - ทฤษฎีทางการแพทย์ | 2 | | | | | | |
| - การพยาบาลพื้นฐาน | 8 | | | | | | |
| ทฤษฎี | 3 | | | | | | |
| ปฏิบัติ | 5 | | | | | | |
| - การพยาบาลผู้ใหญ่ | 12 | | | | | | |
| ทฤษฎี | 7 | | | | | | |
| ปฏิบัติ | 5 | | | | | | |
| - การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช | 6 | | | | | | |
| ทฤษฎี | 4 | | | | | | |
| ปฏิบัติ | 2 | | | | | | |
| - การพยาบาลแม่และเด็ก | 13 | | | | | | |
| ทฤษฎี | 7 | | | | | | |
| ปฏิบัติ | 6 | | | | | | |
| - การพยาบาลอนามัยชุมชน | 7 | | | | | | |
| ทฤษฎี | 4 | | | | | | |
| ปฏิบัติ | 3 | | | | | | |
| - การพยาบาลผู้สูงอายุ | 3 | | | | | | |
| ทฤษฎี | 2 | | | | | | |
| ปฏิบัติ | 1 | | | | | | |
| - การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น | 6 | | | | | | |
| ทฤษฎี | 3 | | | | | | |
| ปฏิบัติ | 3 | | | | | | |
| - การรักษาพยาบาลเบื้องต้น | 4 | | | | | | |
| ทฤษฎี | 2 | | | | | | |
| ปฏิบัติ | 2 | | | | | | |

| รายการประเมิน | จำนวน หน่วยกิต | ระดับการประเมิน | | | | | ข้อเสนอแนะ |
|--|-------------------|-----------------|---|---|---|---|------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| - การจัดการหอพักพยาบาล | 4 | | | | | | |
| ทฤษฎี | 2 | | | | | | |
| ปฏิบัติ (ปฏิบัติการหอพยาบาลวิชาชีพ) | 2 | | | | | | |
| - สัมมนาประเด็นปัญหาและแนวโน้มทางวิชาชีพ | 3 | | | | | | |
| - การวิจัยทางการพยาบาล | 3 | | | | | | |
| 5. จำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาเลือกเสรี | 6 | | | | | | |
| - กระบวนการกลุ่ม | 2 | | | | | | |
| - การพยาบาลฉุกเฉิน | 1 | | | | | | |
| - หัวข้อเลือกสรรทางการพยาบาล | 3 | | | | | | |
| ทฤษฎี | 2 | | | | | | |
| ปฏิบัติ | 1 | | | | | | |

ส่วนที่ 3 เนื้อหาสาระของหลักสูตรรายวิชาต่างๆ (สอบถามผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษาพยาบาล และผู้สำเร็จการศึกษา)

คำสั่งนาง โปรดประเมินแต่ละรายวิชาว่าเนื้อหาสาระมีความเหมาะสมสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เนื้อหาทันสมัยและทันสมัย เป็นลำดับขั้นตอนง่ายไปยาก

เป็นประโยชน์สอนให้คิดเป็นทำเป็น ไม่เข้าชื้ออนกับวิชาอื่นๆ สามารถนำไปประกอบวิชาชีพ ส่งเสริมให้มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ ส่งเสริมให้มีคุณธรรมและจริยธรรม

โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับการประเมินตามความคิดเห็นของท่าน

| รายทางประเมิน | สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร | | | | | เนื้อหาเป็นลำดับขั้นจากง่ายไปยาก | | | | | เนื้อหาเป็นประโยชน์ | | | | | เนื้อหาไม่เข้าชื้ออนกับวิชาอื่นๆ | | | | | เนื้อหาสามารถนำไปประกอบวิชาชีพ | | | | | เนื้อหาส่งเสริมให้มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ | | | | | เนื้อหาส่งเสริมให้มีคุณธรรมและจริยธรรม | | | | | | | | | |
|--|------------------------------------|---|---|---|---|----------------------------------|---|---|---|---|---------------------|---|---|---|---|----------------------------------|---|---|---|---|--------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | | | | |
| กลุ่มวิชา / รายวิชา | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. โลกทัศน์กับการดำเนินชีวิต | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. สังคมไทยในโลกปัจจุบัน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. จิตวิทยากับชีวิต | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีศาสตร์ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้น | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. วิทยาศาสตร์กับสังคม | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. สถิติเบื้องต้น | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| กลุ่มวิชาภาษา | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. ภาษาไทยกับการสื่อสาร | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1, 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

2.2 ด้านปัจจัยป้อนเข้า แบ่งการประเมินเป็นด้านอาจารย์ นักศึกษาพยาบาล และปัจจัยที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
(สอบถามผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษาพยาบาล และผู้สำเร็จการศึกษา)

คำชี้แจง โปรดพิจารณาคุณลักษณะของอาจารย์ นักศึกษาพยาบาล และปัจจัยที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
โดยเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับการประเมิน

| รายการประเมิน | ระดับการประเมิน | | | | |
|---|-----------------|---|---|---|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ด้านอาจารย์ (ประเมินอาจารย์) | | | | | |
| 1. จำนวนอาจารย์เพียงพอกับการสอนรายวิชาภาคทฤษฎี | | | | | |
| 2. จำนวนอาจารย์เพียงพอกับการสอนภาคปฏิบัติ | | | | | |
| 3. มีความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่สอน | | | | | |
| 4. ใช้เทคนิควิธีการสอนเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา | | | | | |
| 5. มีทักษะในการถ่ายทอดความรู้ | | | | | |
| 6. มีทักษะในการใช้สื่อการเรียนการสอน | | | | | |
| 7. เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษาในด้านวิชาชีพ | | | | | |
| 8. มีความตรงต่อเวลา | | | | | |
| 9. มีบุคลิกภาพที่แสดงออกเหมาะสม | | | | | |
| 10. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย | | | | | |
| 11. มีความสนใจในการศึกษาหาความรู้ใหม่ๆ และทันต่อเหตุการณ์ | | | | | |
| 12. มีมนุษยสัมพันธ์กับผู้อื่น | | | | | |
| 13. มีความยุติธรรมและเสมอภาค | | | | | |
| 14. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ | | | | | |
| 15. มีทัศนคติที่ดีต่อนักศึกษา | | | | | |
| 16. ให้ความสนใจและเอาใจใส่ต่อการเรียนการสอนของนักศึกษา | | | | | |
| ด้านนักศึกษา | | | | | |
| 17. ความรู้พื้นฐานจากชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย | | | | | |
| 18. มีสัมพันธภาพที่ดีระหว่างอาจารย์และนักศึกษา | | | | | |
| 19. มีสัมพันธภาพที่ดีระหว่างนักศึกษาด้วยกัน | | | | | |
| 20. มีความเชื่อมั่นในตนเอง | | | | | |
| 21. มีความถนัดในการเรียนวิชาชีพการพยาบาล | | | | | |
| 22. มีความรักและภูมิใจในวิชาชีพการพยาบาลเป็นอย่างยิ่ง | | | | | |
| 23. มีความตั้งใจศึกษาเล่าเรียนอย่างสม่ำเสมอ | | | | | |
| 24. มีความรอบรู้ | | | | | |

| รายการประเมิน | ระดับการประเมิน | | | | |
|---|-----------------|---|---|---|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 25. ใฝ่รู้อยู่เสมอ | | | | | |
| 26. มีเหตุผล รู้จักใช้วิจารณ์ญาณ | | | | | |
| 27. มีความกล้าคิด กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม | | | | | |
| 28. มีความซื่อสัตย์ | | | | | |
| 29. มีระเบียบวินัย เสียสละ อดทน | | | | | |
| 30. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ | | | | | |
| 31. ตรงต่อเวลา | | | | | |
| 32. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี | | | | | |
| 33. มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง | | | | | |
| 34. มีสุขภาพจิตที่ดี | | | | | |
| 35. มีความรู้ความเข้าใจในวิชาที่เรียนเป็นอย่างดี | | | | | |
| 36. สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนไปใช้ในชีวิตประจำวัน | | | | | |
| | | | | | |

| รายการประเมิน | มีจำนวนเพียงพอ | | | | | มีคุณภาพดี | | | | | มีความทันสมัย | | | | | มีความสะดวกในการใช้ บริการ | | | | |
|--|----------------|---|---|---|---|------------|---|---|---|---|---------------|---|---|---|---|-------------------------------|---|---|---|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 44. สถานที่พักผ่อน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 45. สนามกีฬา | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 46. สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 47. ยานพาหนะในการรับ - ส่งนักศึกษาในการ ศึกษาภาคปฏิบัติ (ครั้งแรกของการฝึก) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 48. ระบบทะเบียนนักศึกษา | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 49. ระบบการผลิตเอกสารและสื่อการสอนของ ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงเกี่ยวกับปัจจัยป้อนเข้า

ด้านอาจารย์.....

ด้านนักศึกษา.....

ด้านปัจจัยที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน.....

ด้านปัจจัยของแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ

- จำนวนผู้ช่วย.....

- ความหลากหลายของโรค.....

- สถานที่

- ความร่วมมือของพยาบาลวิชาชีพ

- ระยะทางในการเดินทาง

- วัสดุอุปกรณ์ เครื่องใช้ที่มีในแหล่งฝึก

2.3 ด้านกระบวนการผลิต แบ่งการประเมินเป็นการประเมินเกี่ยวกับการบริหารและการบริการหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน (สอบถามผู้บริหาร อาจารย์)
คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับการประเมินความคิดเห็นของท่าน

| รายการประเมิน | ระดับการประเมิน | | | | |
|--|-----------------|---|---|---|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ด้านการบริหารและการบริการหลักสูตร | | | | | |
| การเตรียมการหลักสูตร | | | | | |
| 1. จัดประชุมสัมมนาให้ท่านได้ร่วมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ | | | | | |
| 2. สนับสนุนให้ท่านได้พัฒนาความรู้ทางวิชาการและทักษะที่จำเป็นอย่างเหมาะสม | | | | | |
| 3. จัดสรรงบประมาณเพื่อการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม | | | | | |
| 4. เตรียมอาคารสถานที่สำหรับการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม | | | | | |
| 5. จัดเตรียมสื่อและอุปกรณ์ที่ทันสมัยอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ | | | | | |
| 6. จัดเตรียมตำราภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ วารสาร คอมพิวเตอร์ ฐานข้อมูลอย่างเหมาะสม | | | | | |
| 7. จัดอาจารย์สอนแต่ละวิชาเหมาะสมกับคุณวุฒิและประสบการณ์ | | | | | |
| 8. จัดแผนการเรียนถูกต้องตามหนังสือคู่มือหลักสูตร | | | | | |
| 9. จัดคู่มือปฏิบัติงานของอาจารย์ | | | | | |
| 10. มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำแนะนำและแก้ปัญหาในการเรียนให้แก่นักศึกษา | | | | | |
| 11. จัดศูนย์รวมตารางสอนเพื่อสะดวกในการตรวจสอบได้อย่างเหมาะสม | | | | | |
| 12. จัดหาแหล่งฝึกปฏิบัติที่มีคุณภาพ | | | | | |
| 13. นิเทศและติดตามผลการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ | | | | | |
| 14. นิเทศและติดตามผลในการฝึกปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม | | | | | |
| การประเมินหลักสูตร | | | | | |
| 15. นำผลการประเมินการสอนรายวิชามาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของตนเองเสมอ | | | | | |
| 16. นำผลการประเมินการฝึกปฏิบัติมาปรับปรุงการจัดการฝึกปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม | | | | | |
| ด้านการจัดการเรียนการสอน | | | | | |
| การเตรียมการสอน | | | | | |
| 17. วางแนวการสอนโดยกำหนด จุดมุ่งหมาย กิจกรรมการเรียนการสอนและการประเมินผลชัดเจน | | | | | |
| 18. จัดเตรียมสื่อการเรียนการสอนชัดเจนสอดคล้องกับเนื้อหาวิชาที่สอน | | | | | |
| 19. จัดเตรียมเอกสารการสอนที่มีคุณภาพ | | | | | |
| 20. ตรวจสอบคุณภาพของบทเรียนและสื่อก่อนนำไปใช้ | | | | | |
| 21. ประยุกต์และวิธีเน้นรูปแบบการเรียนการสอนที่ได้จากการศึกษามาใช้ได้อย่างเหมาะสม | | | | | |

| รายการประเมิน | ระดับการประเมิน | | | | |
|---|-----------------|---|---|---|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| เทคนิคและวิธีสอนของท่าน | | | | | |
| 22. ประเมินเทคนิคการสอนวิชานั้นทุกครั้ง | | | | | |
| 23. บอกจุดประสงค์และแนวทางการเรียนการสอนอย่างชัดเจน | | | | | |
| 24. ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอนเสมอ | | | | | |
| 25. ส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและนำเสนอความรู้ทั้งวิเคราะห์และวิจารณ์ | | | | | |
| 26. สามารถเชื่อมโยงทฤษฎีนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างสอดคล้องเหมาะสม | | | | | |
| 27. สรุปเนื้อหาหลังการเรียนการสอนแต่ละครั้ง | | | | | |
| 28. เนื้อหาที่สอนทันสมัยสอดคล้องกับจุดประสงค์ | | | | | |
| 29. สามารถใช้สื่อทันสมัยสอดคล้องกับจุดประสงค์ | | | | | |
| 30. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามปัญหาหรือข้อความรู้อย่างเหมาะสม | | | | | |
| 31. ตอบคำถามและอธิบายข้อความรู้อย่างชัดเจนและถูกต้อง | | | | | |
| 32. ส่งเสริมให้รู้จักทำงานเป็นกลุ่มและเข้าใจบทบาทของผู้นำและผู้ตามที่ดี | | | | | |
| 33. มอบหมายงานที่มีปริมาณเหมาะสมกับเนื้อหาและเวลาที่สอน | | | | | |
| 34. ให้นักศึกษาประเมินการสอนเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาการสอนให้มีประสิทธิภาพ | | | | | |
| 35. สร้างบรรยากาศในการเรียนการสอนภาคทฤษฎีได้อย่างเหมาะสม | | | | | |
| 36. จัดประสบการณ์ฝึกปฏิบัติได้ครบตามหลักสูตร | | | | | |
| 37. แนะนำวิธีการและขั้นตอนการทำงานในการฝึกปฏิบัติแต่ละครั้ง | | | | | |
| 38. ดูแลและให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิดขณะฝึกปฏิบัติงาน | | | | | |
| 39. สร้างบรรยากาศในการเรียนการสอนภาคปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม | | | | | |
| 40. ปลุกฝังให้เป็นผู้ที่มีความรักและภูมิใจในวิชาชีพพยาบาล | | | | | |
| การวัดและการประเมินผลการเรียนการสอน | | | | | |
| 41. กำหนดวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนอย่างชัดเจน | | | | | |
| 42. มีความรู้ความสามารถในการวัดและประเมินผลทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเป็นอย่างดี | | | | | |
| 43. ข้อสอบที่ใช้วัดและประเมินผลมีความเหมาะสมกับประสิทธิภาพการสอนและความรู้ของผู้เรียน | | | | | |
| 44. นำหลักการประเมินผลมาใช้ในการกำหนดระดับคะแนนหรือตัดเกรด | | | | | |
| 45. ข้อสอบได้รับการตรวจสอบคุณภาพก่อนนำไปใช้ทุกครั้ง | | | | | |
| 46. ข้อสอบมีความชัดเจนและครอบคลุมเนื้อหาที่สอน | | | | | |
| 47. มีการวิเคราะห์ข้อสอบเพื่อปรับปรุงแก้ไขเสมอ | | | | | |
| 48. มีการประเมินผลก่อนการเรียน ระหว่างเรียนเพื่อพัฒนาความสามารถของผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ | | | | | |
| 49. นำผลการประเมินมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน | | | | | |

| รายการประเมิน | ระดับการประเมิน | | | | |
|--|-----------------|---|---|---|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 50. มีการกำหนดสัดส่วนคะแนนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างชัดเจน | | | | | |
| 51. กำหนดหลักเกณฑ์การวัดและการประเมินผลเป็นระเบียบเดียวกันทุกภาควิชา | | | | | |
| 52. ระเบียบการวัดและประเมินผลมีความชัดเจน | | | | | |
| 53. ระเบียบการวัดและประเมินผลเอื้อต่อการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน | | | | | |
| | | | | | |

ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุง

- ด้านการบริหารและการบริการหลักสูตร

- ด้านการจัดการเรียนการสอน



แบบสอบถามชุดที่ 1
การประเมินหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
(สำหรับนักศึกษาพยาบาลและผู้สำเร็จการศึกษา)

คำชี้แจง

แบบสอบถามชุดนี้เป็นการประเมินหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ คำตอบของท่านมีความสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านช่วยตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง หรือตามความคิดเห็นของท่านให้ครบทุกข้อเพื่อความสมบูรณ์ของข้อมูล คำตอบของท่านเป็นความลับจะไม่มีการนำไปเปิดเผย แต่จะเสนอข้อมูลในภาพรวมท่านมีอิสระในการตอบอย่างเต็มที่ และขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

แบบประเมินนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบประเมินหลักสูตร ประกอบด้วย 4 ส่วน คือ

2.1 ด้านบริบท

- 2.1.1 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร
- 2.1.2 โครงสร้างของหลักสูตร
- 2.1.3 เนื้อหาสาระของหลักสูตรรายวิชาต่างๆ

2.2 ด้านปัจจัยป้อนเข้า

- 2.2.1 อาจารย์
- 2.2.2 นักศึกษา
- 2.2.3 ปัจจัยที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

2.3 ด้านกระบวนการผลิต

- 2.3.1 ด้านการบริหารและกอบบริการหลักสูตร
- 2.3.2 ด้านการจัดการเรียนการสอน
- 2.3.3 การวัดและประเมินผลการสอน

ตอนที่ 2 การประเมินหลักสูตร

2.1 ด้านบริบท แบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ 1) วัตถุประสงค์ของหลักสูตร 2) โครงสร้างของหลักสูตร 3) เนื้อหาสาระของหลักสูตร

ส่วนที่ 1 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (สอบถามผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษาพยาบาล และผู้สำเร็จการศึกษา)

คำชี้แจง โปรดพิจารณาวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ในเรื่องของความชัดเจนของภาษา ความสอดคล้องกับความต้องการของสังคม พัฒนาผู้เรียนด้านสติปัญญา ทักษะ และเจตคติ ความสอดคล้องกับเอกลักษณ์ในวิชาชีพพยาบาล สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง แล้วประเมินตามความคิดเห็นของท่าน โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับการประเมินตามความคิดเห็นของท่าน

ระดับที่ 5 หมายถึง มากที่สุด

ระดับที่ 4 หมายถึง มาก

ระดับที่ 3 หมายถึง ปานกลาง

ระดับที่ 2 หมายถึง น้อย

ระดับที่ 1 หมายถึง น้อยที่สุด

| วัตถุประสงค์ | ความชัดเจนของภาษาที่ใช้ | | | | | ความสอดคล้องกับความต้องการของสังคม | | | | | พัฒนาผู้เรียนด้านสติปัญญา ทักษะและเจตคติ | | | | | ความสอดคล้องกับเอกลักษณ์ในวิชาชีพพยาบาล | | | | | สามารถนำไปใช้ปฏิบัติได้จริง | | | | |
|---|---|---|---|---|---|------------------------------------|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------------------------|---|---|---|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | 1. วางแผนและให้การพยาบาลในด้านการป้องกันโรค ส่งเสริมรักษาพยาบาล และฟื้นฟูสุขภาพอนามัยของประชาชน โดยไม่เลือกเชื้อชาติ รื่น วรรณะและศาสนา | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. สามารถเป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลงและแก้ไขปัญหาสุขภาพอนามัยของประชาชน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. ทำงานร่วมกับบุคลากรในทีมสุขภาพได้เป็นอย่างดี | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. สนใจและใฝ่หาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพให้เจริญก้าวหน้า | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. ยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบอาชีพ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. ส่งเสริมสมาคมวิชาชีพสภาการพยาบาลและรักษามาตรฐานวิชาชีพ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. ดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีและศิลปวัฒนธรรมอันดีงาม | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

ส่วนที่ 2 โครงสร้างของหลักสูตร (สอบถามผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษาพยาบาล และผู้สำเร็จการศึกษา)

คำชี้แจง โปรดประเมินโครงสร้างของหลักสูตร ในเรื่องจำนวนหน่วยกิตรวม หน่วยกิตหมวดวิชา หน่วยกิตกลุ่มวิชา โดยเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องที่กำหนดให้ ตามความคิดเห็นของท่าน

| รายการประเมิน | จำนวน หน่วยกิต | ระดับการประเมิน | | | | | ข้อเสนอแนะ |
|---|-------------------|-----------------|---|---|---|---|------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 1. จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร | 146 | | | | | | |
| 2. จำนวนหน่วยกิตเหมาะสมกับระยะเวลาเรียน 4 ปี | | | | | | | |
| 3. จำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาพื้นฐานทั่วไป | 30 | | | | | | |
| 3.1 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ | 3 | | | | | | |
| - โลกทัศน์กับการดำเนินชีวิต | 3 | | | | | | |
| 3.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ | 6 | | | | | | |
| - สังคมไทยในโลกปัจจุบัน | 3 | | | | | | |
| - จิตวิทยากับชีวิต | 3 | | | | | | |
| 3.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ | 7 | | | | | | |
| - เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้น | 2 | | | | | | |
| - วิทยาศาสตร์กับสังคม | 2 | | | | | | |
| - สถิติเบื้องต้น | 3 | | | | | | |
| 3.4 กลุ่มวิชาภาษา | 12 | | | | | | |
| - ภาษาไทยกับการสื่อสาร | 3 | | | | | | |
| - ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1, 2 | 6 | | | | | | |
| - ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร | 3 | | | | | | |
| 3.5 กลุ่มวิชาพลานามัย | 2 | | | | | | |
| - สุขภาพพลานามัยกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต | 2 | | | | | | |
| 4. จำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาเฉพาะ | 110 | | | | | | |
| 4.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ | 33 | | | | | | |
| - กายวิภาคศาสตร์ | 3 | | | | | | |
| - ชีววิทยา (ทฤษฎี และปฏิบัติ) | 3 | | | | | | |
| - หลักเคมี (ทฤษฎี และปฏิบัติ) | 4 | | | | | | |
| - อินทรีย์เคมี (ทฤษฎี และปฏิบัติ) | 3 | | | | | | |
| - ชีวเคมีพื้นฐาน | 3 | | | | | | |
| - จุลชีววิทยา และปรสิตวิทยา (ทฤษฎีและปฏิบัติ) | 4 | | | | | | |
| - โภชนาการและโภชนบำบัด | 2 | | | | | | |
| - พยาธิสรีรวิทยา | 3 | | | | | | |
| - พัฒนาการของมนุษย์ | 2 | | | | | | |

| รายการประเมิน | จำนวน หน่วยกิต | ระดับการประเมิน | | | | | ข้อเสนอแนะ |
|---|-------------------|-----------------|---|---|---|---|------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| - เภสัชวิทยา | 3 | | | | | | |
| - สรีรวิทยา | 3 | | | | | | |
| 4.2 วิชาชีพ | 77 | | | | | | |
| - มโนคติทางการพยาบาลและจริยธรรมทางวิชาชีพ | 2 | | | | | | |
| - กระบวนการพยาบาลและการประเมินภาวะสุขภาพ | 2 | | | | | | |
| - หลักและวิธีการสอนทางสุขภาพ | 2 | | | | | | |
| - ทฤษฎีทางการพยาบาล | 2 | | | | | | |
| - การพยาบาลพื้นฐาน | 8 | | | | | | |
| ทฤษฎี | 3 | | | | | | |
| ปฏิบัติ | 5 | | | | | | |
| - การพยาบาลผู้ใหญ่ | 12 | | | | | | |
| ทฤษฎี | 7 | | | | | | |
| ปฏิบัติ | 5 | | | | | | |
| - การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช | 6 | | | | | | |
| ทฤษฎี | 4 | | | | | | |
| ปฏิบัติ | 2 | | | | | | |
| - การพยาบาลแม่และเด็ก | 13 | | | | | | |
| ทฤษฎี | 7 | | | | | | |
| ปฏิบัติ | 6 | | | | | | |
| - การพยาบาลอนามัยชุมชน | 7 | | | | | | |
| ทฤษฎี | 4 | | | | | | |
| ปฏิบัติ | 3 | | | | | | |
| - การพยาบาลผู้สูงอายุ | 3 | | | | | | |
| ทฤษฎี | 2 | | | | | | |
| ปฏิบัติ | 1 | | | | | | |
| - การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น | 6 | | | | | | |
| ทฤษฎี | 3 | | | | | | |
| ปฏิบัติ | 3 | | | | | | |
| - การรักษาพยาบาลเบื้องต้น | 4 | | | | | | |
| ทฤษฎี | 2 | | | | | | |
| ปฏิบัติ | 2 | | | | | | |

ส่วนที่ 3 เนื้อหาสาระของหลักสูตรรายวิชาต่างๆ (สอบถามผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษาพยาบาล และผู้สำเร็จการศึกษา)

คำชี้แจง โปรดประเมินแต่ละรายวิชาว่าเนื้อหาสาระมีความเหมาะสมสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เนื้อหาน่าสนใจและทันสมัย เป็นลำดับขั้นตอนจากง่ายไปยาก

เป็นประโยชน์สอนให้คิดเป็นทำเป็น ไม่ซ้ำซ้อนกับวิชาอื่นฯ สามารถนำไปประกอบวิชาชีพ ส่งเสริมให้มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ ส่งเสริมให้มีคุณธรรมและจริยธรรม

โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับการประเมินตามความคิดเห็นของท่าน

| รายการประเมิน | สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ | | | | | เนื้อหาน่าสนใจ และทันสมัย | | | | | เนื้อหาเป็นลำดับขั้นตอนจากง่ายไปยาก | | | | | เนื้อหาเป็นประโยชน์ | | | | | เนื้อหาไม่ซ้ำซ้อนกับวิชาอื่นฯ | | | | | เนื้อหาสามารถนำไปประกอบวิชาชีพ | | | | | เนื้อหาส่งเสริมให้มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ | | | | | เนื้อหาส่งเสริมให้มีคุณธรรมและจริยธรรม | | | | |
|--|-------------------------|---|---|---|---|---------------------------|---|---|---|---|-------------------------------------|---|---|---|---|---------------------|---|---|---|---|-------------------------------|---|---|---|---|--------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | | | | |
| กลุ่มวิชา / รายวิชา | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| กลุ่มวิชานานุบายศาสตร์ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. โลกทัศน์กับการดำเนินชีวิต | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. สังคมไทยในโลกปัจจุบัน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. จิตวิทยาในชีวิต | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีศาสตร์ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้น | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. วิทยาศาสตร์กับสังคม | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. สถิติเบื้องต้น | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| กลุ่มวิชาภาษา | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. ภาษาไทยกับการสื่อสาร | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1, 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| รายการประเมิน กลุ่มวิชา / รายวิชา | สอดคล้องกับจุดมุ่ง หมายของหลักสูตร | | | | | เนื้อหาที่น่าสนใจ และ ทันสมัย | | | | | เนื้อหาเป็นลำดับ ขั้นต่อเนื่องกันไป ยาก | | | | | เนื้อหาเป็นประโยชน์ ต่อผู้คิดเป็น ทำเป็น | | | | | เนื้อหาไม่ซ้ำซ้อนกับ วิชาอื่นๆ | | | | | เนื้อหาสามารถนำไป ประกอบวิชาชีพ | | | | | เนื้อหาส่งเสริมให้ มีเจตคติที่ดีต่อ วิชาชีพ | | | | | เนื้อหาส่งเสริมให้ คุณธรรมและ จริยธรรม | | | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|---|---|---|---|----------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|-----------------------------------|---|---|---|---|------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | | | | |
| 25. ทัศนศึกษาทางกายภาพ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26. การพยาบาลพื้นฐาน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27. การพยาบาลผู้ใหญ่ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28. การพยาบาลสุขภาพจิต | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29. การพยาบาลแม่และเด็ก | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30. การพยาบาลอนามัยชุมชน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 31. การพยาบาลผู้สูงอายุ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 32. การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 33. การรักษาพยาบาลเบื้องต้น | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 34. การจัดการทางการพยาบาล | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 35. ปฏิบัติการทางการพยาบาลวิชาชีพ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 36. สัมมนาประเด็นปัญหาและแนวทโนมา | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 37. การวิจัยทางการพยาบาล | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 38. การพยาบาลฉุกเฉิน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 39. กระบวนการกลุ่ม | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 40. ทัศนศึกษาโครงการพยาบาล | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

2.2 ด้านปัจจัยป้อนเข้า แบ่งการประเมินเป็นด้านอาจารย์ นักศึกษาพยาบาล และปัจจัยที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
(สอบถามผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษาพยาบาล และผู้สำเร็จการศึกษา)

คำชี้แจง โปรดพิจารณาคุณลักษณะของอาจารย์ นักศึกษาพยาบาล และปัจจัยที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
โดยเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับการประเมิน

| รายการประเมิน | ระดับการประเมิน | | | | |
|---|-----------------|---|---|---|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ด้านอาจารย์ (ประเมินอาจารย์) | | | | | |
| 1. จำนวนอาจารย์เพียงพอกับการสอนรายวิชาภาคทฤษฎี | | | | | |
| 2. จำนวนอาจารย์เพียงพอกับการสอนภาคปฏิบัติ | | | | | |
| 3. มีความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่สอน | | | | | |
| 4. ใช้เทคนิควิธีการสอนเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา | | | | | |
| 5. มีทักษะในการถ่ายทอดความรู้ | | | | | |
| 6. มีทักษะในการใช้สื่อการเรียนการสอน | | | | | |
| 7. เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษาในด้านวิชาชีพ | | | | | |
| 8. มีความตรงต่อเวลา | | | | | |
| 9. มีบุคลิกภาพที่แสดงออกเหมาะสม | | | | | |
| 10. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย | | | | | |
| 11. มีความสนใจในการศึกษาหาความรู้ใหม่ๆ และทันต่อเหตุการณ์ | | | | | |
| 12. มีมนุษยสัมพันธ์กับผู้อื่น | | | | | |
| 13. มีความยุติธรรมและเสมอภาค | | | | | |
| 14. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ | | | | | |
| 15. มีทัศนคติที่ดีต่อนักศึกษา | | | | | |
| 16. ให้ความสนใจและเอาใจใส่ต่อการเรียนการสอนของนักศึกษา | | | | | |
| ด้านนักศึกษา | | | | | |
| 17. ความรู้พื้นฐานจากชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย | | | | | |
| 18. มีสัมพันธภาพที่ดีระหว่างอาจารย์และนักศึกษา | | | | | |
| 19. มีสัมพันธภาพที่ดีระหว่างนักศึกษาด้วยกัน | | | | | |
| 20. มีความเชื่อมั่นในตนเอง | | | | | |
| 21. มีความถนัดในการเรียนวิชาชีพการพยาบาล | | | | | |
| 22. มีความรักและภูมิใจในวิชาชีพการพยาบาลเป็นอย่างยิ่ง | | | | | |
| 23. มีความตั้งใจศึกษาเล่าเรียนอย่างสม่ำเสมอ | | | | | |
| 24. มีความรอบรู้ | | | | | |

| รายการประเมิน | ระดับการประเมิน | | | | |
|---|-----------------|---|---|---|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 25. ใฝ่รู้อยู่เสมอ | | | | | |
| 26. มีเหตุผล รู้จักใช้วิจารณ์ | | | | | |
| 27. มีความกล้าคิด กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม | | | | | |
| 28. มีความซื่อสัตย์ | | | | | |
| 29. มีระเบียบวินัย เสียสละ อดทน | | | | | |
| 30. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ | | | | | |
| 31. ตรงต่อเวลา | | | | | |
| 32. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี | | | | | |
| 33. มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง | | | | | |
| 34. มีสุขภาพจิตที่ดี | | | | | |
| 35. มีความรู้ความเข้าใจในวิชาที่เรียนเป็นอย่างดี | | | | | |
| 36. สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนไปใช้ในชีวิตประจำวัน | | | | | |
| | | | | | |

| รายการประเมิน | มีจำนวนเพียงพอ | | | | | มีคุณภาพดี | | | | | มีความทันสมัย | | | | | มีความสะดวกในการใช้ บริการ | | | | |
|--|----------------|---|---|---|---|------------|---|---|---|---|---------------|---|---|---|---|-------------------------------|---|---|---|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ด้านปัจจัยที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 37. ห้องเรียนภาคทฤษฎี | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 38. ศูนย์การเรียนรู้ทางกายภาพ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 39. ศูนย์บรรณสารสนเทศ (ห้องสมุด) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 39.1 ตำราภาษาไทย | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 39.2 ตำราภาษาอังกฤษ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 39.3 วารสารภาษาไทย | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 39.4 วารสารต่างประเทศ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 39.5 นิตยสาร | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 39.6 หนังสือพิมพ์ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 39.7 คอมพิวเตอร์สำหรับการสืบค้น | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 40. สื่อวัสดุอุปกรณ์ประกอบด้วย | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 40.1 ทุนจำลองราย - หญิง | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 40.2 ทุนฝึกกลไกการคลอ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 40.3 ทุนประกอบการเรียนการสอนด้าน กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 40.4 วัสดุอุปกรณ์ประกอบการฝึกปฏิบัติ ในห้องสาคิต | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 40.5 บริการจัดเตรียมสถานที่และอุปกรณ์ ในห้องสาคิต | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 40.6 เครื่องฉายสไลด์ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 40.7 เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 40.8 บริการจัดเตรียมแผ่นใส และสไลด์ ฯลฯ โดยเจ้าหน้าที่ห้องสาคิต | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 40.9 วิทยุ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 40.10 โทรทัศน์ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 40.11 วีดีโอ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 41. คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 42. โรงอาหาร | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 43. หอพัก | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| รายการประเมิน | มีจำนวนเพียงพอ | | | | | มีคุณภาพดี | | | | | มีความทันสมัย | | | | | มีความสะดวกในการใช้ บริการ | | | | |
|--|----------------|---|---|---|---|------------|---|---|---|---|---------------|---|---|---|---|-------------------------------|---|---|---|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 44. สถานที่พักผ่อน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 45. สนามกีฬา | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 46. สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 47. ยานพาหนะในการรับ - ส่งนักศึกษาในการ ศึกษานอกปฏิบัติ (ครั้งแรกของการฝึก) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 48. ระบบทะเบียนนักศึกษา | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 49. ระบบการผลิตเอกสารและสื่อการสอนของ ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงเกี่ยวกับปัจจัยป้อนเข้า

ด้านอาจารย์.....

ด้านนักศึกษา.....

ด้านปัจจัยที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน.....

ด้านปัจจัยของแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ

- จำนวนผู้ป่วย.....

- ความหลากหลายของโรค.....

- สถานที่

- ความร่วมมือของพยาบาลวิชาชีพ

- ระยะทางในการเดินทาง

- วัสดุอุปกรณ์ เครื่องใช้ที่มีในแหล่งฝึก

- 2.3 ด้านกระบวนการผลิต แบ่งการประเมินเป็น ประเมินเกี่ยวกับการบริหารและการบริการหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน (สอบถามนักศึกษาพยาบาล และผู้สำเร็จการศึกษา)
- คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับการประเมินตามความคิดเห็นของท่าน

| รายการประเมิน | ระดับการประเมิน | | | | |
|--|-----------------|---|---|---|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ด้านการบริหารและการบริการหลักสูตร | | | | | |
| 1. จัดกิจกรรมวิชาการเพื่อเสริมความรู้นอกชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสม | | | | | |
| 2. สนับสนุนกิจกรรมเสริมหลักสูตรได้เหมาะสม | | | | | |
| 3. จัดสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยฯ สะอาดเป็นระเบียบ | | | | | |
| 4. จัดสภาพห้องเรียนมีความเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน | | | | | |
| 5. จัดสภาพห้องฝึกปฏิบัติงานมีความเหมาะสมเชื้อต่อการนำไปฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วย | | | | | |
| 6. คณะฯ มีการจัดคู่มือการศึกษาสำหรับนักศึกษาพยาบาล | | | | | |
| 7. จัดหาแหล่งฝึกที่มีประสบการณ์เพียงพอต่อหลักสูตรแต่ละรายวิชา | | | | | |
| 8. มีการปฐมนิเทศการเรียนการสอนทุกรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ | | | | | |
| 9. มีการจัดสอนเสริมให้แก่นักศึกษาชั้นปีที่ 4 | | | | | |
| 10. มีการจัดสอบรวบยอดสาขาพยาบาลศาสตร์ ก่อนสำเร็จการศึกษา | | | | | |
| ด้านการจัดการเรียนการสอน | | | | | |
| การเตรียมการสอนของอาจารย์ | | | | | |
| 11. วางแผนการสอนโดยกำหนดจุดมุ่งหมาย กิจกรรมการเรียนการสอน และการประเมินผลได้ชัดเจน | | | | | |
| 12. เตรียมเนื้อหาสาระของบทเรียนสำหรับสอนชัดเจนเหมาะสมดี | | | | | |
| 13. เตรียมสื่อการเรียนการสอนทันสมัย ชัดเจน สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาที่สอนได้อย่างเหมาะสม | | | | | |
| เทคนิคและวิธีการสอนของอาจารย์ | | | | | |
| 14. บอกจุดประสงค์และแนวทางการเรียนการสอนอย่างชัดเจน | | | | | |
| 15. ส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในการเรียนการสอนได้เหมาะสม | | | | | |
| 16. ส่งเสริมให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและนำเสนอความรู้ทั้งวิเคราะห์และวิจารณ์ สามารถเชื่อมโยงการสอน | | | | | |
| 17. สอนทฤษฎีนำสู่การปฏิบัติได้อย่างสอดคล้องเหมาะสม | | | | | |
| 18. เนื้อหาที่สอนทันสมัยสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ | | | | | |
| 19. มีทักษะในการใช้สื่อการเรียนการสอน | | | | | |
| 20. เปิดโอกาสให้ซักถามปัญหาหรือข้อความรู้ต่างๆ อย่างเหมาะสม | | | | | |
| 21. ตอบคำถามและอธิบายข้อความรู้ได้อย่างชัดเจนและถูกต้อง | | | | | |
| 22. ส่งเสริมให้รู้จักการทำงานเป็นกลุ่มและเข้าใจบทบาทของผู้นำและผู้ตาม | | | | | |

| รายการประเมิน | ระดับการประเมิน | | | | |
|---|-----------------|---|---|---|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 23. การมอบหมายงานมีปริมาณเหมาะสมกับเนื้อหาและเวลาที่สอน | | | | | |
| 24. เปิดโอกาสให้ประเมินการสอนของอาจารย์ | | | | | |
| 25. บรรยายภาคในการเรียนภาคทฤษฎีมีความเหมาะสม | | | | | |
| 26. บรรยายภาคในการเรียนภาคปฏิบัติมีความเหมาะสม | | | | | |
| 27. ปลุกฝังให้เป็นผู้มีความรักและภาคภูมิใจในวิชาชีพพยาบาลตลอดเวลา | | | | | |
| การวัดและการประเมินผลการเรียนการสอน | | | | | |
| 28. การวัดและการประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชาที่สอน | | | | | |
| 29. บอกให้รู้ถึงเกณฑ์การให้คะแนน ลักษณะการสอน และวิธีสอนชัดเจน | | | | | |
| 30. ข้อสอบมีคุณภาพดี ชัดเจน | | | | | |
| 31. วิธีการวัดและประเมินผลมีความเหมาะสม | | | | | |
| 32. มาตรฐานการให้คะแนนภาคทฤษฎีชัดเจน | | | | | |
| 33. มาตรฐานการให้คะแนนภาคปฏิบัติชัดเจน | | | | | |
| 34. มีการบอกผลการสอบและเฉลยให้ทันหรืออย่างรวดเร็ว | | | | | |
| 35. มีความยุติธรรมในการประเมินผลและตัดสินผล | | | | | |

ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุง

- ด้านการบริหารและการบริการหลักสูตร

.....

.....

.....

- ด้านการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

.....

แบบสอบถามสำหรับผู้บังคับบัญชา / ผู้ร่วมงานของบัณฑิต
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
เรื่อง "ความพึงพอใจที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ"

คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามประกอบด้วยเนื้อหา 3 ส่วนคือ

ส่วนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 ความสามารถในการปฏิบัติงานของบัณฑิตพยาบาล

ส่วนที่ 3 ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับจุดเด่นและจุดอ่อนของบัณฑิตพยาบาล

ขอความกรุณาท่านโปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกส่วน เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและปรับปรุง
หลักสูตรการเรียนการสอน และการสร้างบัณฑิตให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

ส่วนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง และเติมข้อความในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. ปัจจุบันท่านอายุปี
2. ท่านจบการศึกษาในระดับ

| | |
|--|--|
| <input type="radio"/> ต่ำกว่าปริญญาตรี | <input type="radio"/> ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า |
| <input type="radio"/> ปริญญาโท | <input type="radio"/> ปริญญาเอก |
| <input type="radio"/> อื่นๆ | |
3. ประสบการณ์ในการทำงานปี
4. ตำแหน่งงานปัจจุบัน คือ
5. ท่านทำงานเป็นผู้บังคับบัญชา / ผู้ร่วมงานของบัณฑิต เป็นเวลา ปี เดือน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านในแบบสอบถามส่วนที่ 2 และส่วนที่ 3
ส่วนที่ 2 ความสามารถในการปฏิบัติงานของบัณฑิต

| ความคิดเห็น | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
|---|-----------|-----|---------|------|------------|
| ความสามารถ | | | | | |
| คุณลักษณะทั่วไปของบัณฑิต | | | | | |
| 1. มีความรู้ทางทฤษฎีเพียงพอกับการปฏิบัติงาน | | | | | |
| 2. มีทักษะในการปฏิบัติงาน | | | | | |
| 3. มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ | | | | | |
| 4. มีความสามารถในการใช้ภาษา | | | | | |
| 4.1 ภาษาไทย | | | | | |
| 4.2 ภาษาอังกฤษ | | | | | |
| 4.3 ภาษาจีน | | | | | |
| 5. มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น | | | | | |
| 6. มีความรับผิดชอบในการทำงาน | | | | | |
| 7. มีความซื่อสัตย์ในการทำงาน | | | | | |
| 8. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของสังคม | | | | | |
| 9. ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น | | | | | |
| 10. สามารถเป็นผู้นำที่ดี | | | | | |
| 11. สามารถเป็นผู้ตามที่ดี | | | | | |
| 12. มีความมั่นคงทางอารมณ์ | | | | | |
| 13. รู้จักกาลเทศะ | | | | | |
| 14. มีความขยันอดทน | | | | | |
| 15. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ | | | | | |
| 16. อุทิศตนเพื่อการทำงาน | | | | | |
| 17. โดยภาพรวมบัณฑิตของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติมีคุณภาพอยู่ในระดับใด | | | | | |
| ความรู้เชิงทฤษฎีและการปฏิบัติตามหลักวิชาชีพพยาบาล | | | | | |
| 1. การประเมินสภาพผู้รับบริการและการรวบรวมข้อมูล | | | | | |
| 2. วินิจฉัยปัญหาทางการพยาบาลของผู้รับบริการ | | | | | |
| 3. วางแผนการพยาบาลผู้รับบริการเฉพาะราย | | | | | |
| 4. ปฏิบัติการพยาบาลได้ถูกต้องเหมาะสมกับสภาพผู้รับบริการ | | | | | |
| 5. รายงานอาการเปลี่ยนแปลงของผู้รับบริการให้แก่ผู้ร่วมทีมสุขภาพได้ถูกต้อง | | | | | |
| 6. นำทฤษฎีทางการพยาบาลมาประยุกต์ในการปฏิบัติการพยาบาลได้เหมาะสม | | | | | |
| 7. ใช้กระบวนการพยาบาลในการแก้ไขปัญหาสุขภาพอนามัยของบุคคล ครอบครัว และชุมชนในการป้องกันโรคได้เหมาะสม | | | | | |

| ความสามารถ | ความคิดเห็น | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
|------------|---|-----------|-----|---------|------|------------|
| 8. | ใช้กระบวนการพยาบาลในการแก้ไขปัญหาลักษณะเฉพาะของบุคคล ครอบครัว และชุมชนเพื่อส่งเสริมสุขภาพได้เหมาะสม | | | | | |
| 9. | ใช้กระบวนการพยาบาลในการแก้ไขปัญหาลักษณะเฉพาะของบุคคล ครอบครัว และชุมชนเพื่อฟื้นฟูสมรรถภาพได้เหมาะสม | | | | | |
| 10. | ให้การบริการด้านสุขภาพอนามัยแก่บุคคล ครอบครัวและชุมชนเกี่ยวกับการป้องกันโรคได้เหมาะสม | | | | | |
| 11. | สอน แนะนำ และแก้ไขปัญหาทางการพยาบาลได้ | | | | | |
| 12. | นำทีมเพื่อประชุมปรึกษาทางการพยาบาลได้ | | | | | |
| 13. | ร่วมทีมพยาบาลได้เหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | | | | | |
| 14. | ดำเนินการส่งกลับผู้ป่วยได้ | | | | | |
| 15. | ประสานงานและให้ความร่วมมือกับแผนกอื่นได้ | | | | | |
| 16. | ปฏิบัติหน้าที่ในการปฏิบัติการพยาบาลได้ทุกสถานการณ์ | | | | | |
| 17. | ประยุกต์ใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางการแพทย์และการพยาบาลในการปฏิบัติการ | | | | | |
| 18. | ประเมินผลการปฏิบัติงานของตนเองได้ | | | | | |
| 19. | ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของตนเองให้ดีขึ้นเสมอ | | | | | |
| 20. | สนับสนุนและร่วมทำวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาชีพพยาบาลได้ | | | | | |
| 21. | มีเจตคติที่ดี รัก และภูมิใจในวิชาชีพพยาบาล | | | | | |
| 22. | ให้ความเคารพสิทธิมนุษยชนในการปฏิบัติการพยาบาล | | | | | |
| 23. | ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความเอื้ออาทร | | | | | |
| 24. | ปฏิบัติต่อผู้รับบริการด้วยความเสมอภาค | | | | | |
| 25. | เก็บรักษาเรื่องส่วนตัวของผู้รับบริการให้เป็นความลับ | | | | | |
| 26. | มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการพัฒนาวิชาชีพพยาบาลให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคข้อมูลข่าวสาร | | | | | |
| 27. | พัฒนาตนเองอยู่เสมอ | | | | | |
| 28. | ตรงต่อเวลา | | | | | |
| 29. | มีการวางแผนในการทำงาน | | | | | |
| 30. | มีความสามารถในการแก้ไขข้อขัดแย้งได้อย่างเหมาะสม | | | | | |
| 31. | รู้จักตนเอง และเข้าใจบทบาทของตนเอง | | | | | |
| 32. | มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล | | | | | |
| 33. | ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างมีประสิทธิภาพ | | | | | |
| 34. | นิเทศงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบได้เหมาะสม | | | | | |
| 35. | ยอมรับการเปลี่ยนแปลง | | | | | |
| 36. | มีความรู้เกี่ยวกับหลักการบริหารจัดการเบื้องต้นและสามารถประยุกต์ใช้ได้ | | | | | |
| 37. | มีการตัดสินใจที่ดี | | | | | |

ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุง

- ด้านคุณลักษณะทั่วไป.....
-
- ด้านคุณลักษณะทางวิชาชีพพยาบาล.....
-
- คุณลักษณะเชิงบริหาร และความเป็นผู้นำ.....
-
- สมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ.....
-

ส่วนที่ 3 ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับจุดเด่น และจุดอ่อนของบัณฑิตพยาบาล

1. จุดอ่อน/ ข้อควรปรับปรุงของบัณฑิตมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. จุดเด่นของบัณฑิตมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสอบถามสำหรับบัณฑิตมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

เรื่อง "ความสามารถในการปฏิบัติงานของบัณฑิตมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ"

คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามนี้จัดทำเพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาต่อการปฏิบัติงานของตนเอง เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอน และการสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพยิ่งขึ้น ความคิดเห็นของท่านจึงมีคุณค่าอย่างยิ่งต่อมหาวิทยาลัย หน่วยงาน และสังคมโดยรวม

2. แบบสอบถามประกอบด้วยเนื้อหา 3 ตอนคือ

ส่วนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 ความสามารถในการปฏิบัติงานของบัณฑิตพยาบาล

ส่วนที่ 3 ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับจุดเด่นและจุดอ่อนของบัณฑิตพยาบาล

ขอความกรุณาท่านโปรดตอบแบบสอบถามทุกตอน โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หรือ หน้าข้อความ หรือ เติมคำ / ข้อความลงในช่องว่างที่เว้นไว้ให้ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ส่วนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง และเติมข้อความลงในช่องว่างตามข้อเท็จจริง

1. ท่านเข้าศึกษาในปีการศึกษา และสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา

2. เพศ ชาย หญิง อายุ ปี

3. ปัจจุบันท่านมีงานทำหรือไม่ (ถ้าไม่มี โปรดข้ามไปตอบข้อ 9)

มี ท่านหางานทำได้ภายหลังจบการศึกษา ทันที หลังจบการศึกษาแล้ว เดือน

ไม่มี เนื่องจาก

4. หลังจบการศึกษาท่านเปลี่ยนงานแล้ว แห่ง

5. สถานที่ทำงานในปัจจุบันเป็นหน่วยงานของ รัฐบาล รัฐวิสาหกิจ เอกชน ส่วนตัว

ชื่อหน่วยงาน เลขที่ ซอย

ถนน ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต จังหวัด

รหัสไปรษณีย์ หมายเลขโทรศัพท์ E-mail (ถ้ามี)

6. ตำแหน่งงานในปัจจุบัน

7. เงินเดือนของท่านเมื่อบรรจุเข้าทำงานครั้งแรก บาท ต่อเดือน

เงินเดือนปัจจุบัน บาท ต่อเดือน รายได้เสริมอื่นๆ บาท ต่อเดือน

8. ท่านรู้สึกพอใจต่องานที่ท่านทำหรือไม่

พอใจ เพราะ ไม่พอใจ เพราะ

9. ปัจจุบันท่านกำลังศึกษาต่อหรือไม่

ศึกษาต่อในระดับ ปริญญาตรี สาขาวิชา สถาบัน

ประกาศนียบัตรบัณฑิต สถาบัน

ปริญญาโท สาขาวิชา สถาบัน

ปริญญาเอก สาขาวิชา สถาบัน

อื่นๆ

ไม่ได้ศึกษาต่อ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านในแบบสอบถามส่วนที่ 2 และส่วนที่ 3
ส่วนที่ 2 ความสามารถในการปฏิบัติงานของบัณฑิต

| ความคิดเห็น | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
|---|-----------|-----|---------|------|------------|
| ความสามารถ | | | | | |
| คุณลักษณะทั่วไปของบัณฑิต | | | | | |
| 1. มีความรู้ทางทฤษฎีเพียงพอกับการปฏิบัติงาน | | | | | |
| 2. มีทักษะในการปฏิบัติงาน | | | | | |
| 3. มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ | | | | | |
| 4. มีความสามารถในการใช้ภาษา | | | | | |
| 4.1 ภาษาไทย | | | | | |
| 4.2 ภาษาอังกฤษ | | | | | |
| 4.3 ภาษาจีน | | | | | |
| 5. มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น | | | | | |
| 6. มีความรับผิดชอบในการทำงาน | | | | | |
| 7. มีความซื่อสัตย์ในการทำงาน | | | | | |
| 8. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของสังคม | | | | | |
| 9. ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น | | | | | |
| 10. สามารถเป็นผู้นำที่ดี | | | | | |
| 11. สามารถเป็นผู้ตามที่ดี | | | | | |
| 12. มีความมั่นคงทางอารมณ์ | | | | | |
| 13. รู้จักกาลเทศะ | | | | | |
| 14. มีความขยันอดทน | | | | | |
| 15. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ | | | | | |
| 16. อุทิศตนเพื่อการทำงาน | | | | | |
| 17. โดยภาพรวมบัณฑิตของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติมีคุณภาพอยู่ในระดับใด | | | | | |
| ความรู้เชิงทฤษฎีและการปฏิบัติตามหลักวิชาชีพพยาบาล | | | | | |
| 1. การประเมินสภาพผู้รับบริการและการรวบรวมข้อมูล | | | | | |
| 2. วินิจฉัยปัญหาทางการพยาบาลของผู้รับบริการ | | | | | |
| 3. วางแผนการพยาบาลผู้รับบริการเฉพาะราย | | | | | |
| 4. ปฏิบัติการพยาบาลได้ถูกต้องเหมาะสมกับสภาพผู้รับบริการ | | | | | |
| 5. รายงานอาการเปลี่ยนแปลงของผู้รับบริการให้แก่ผู้ร่วมทีมสุขภาพได้ถูกต้อง | | | | | |
| 6. นำทฤษฎีทางการพยาบาลมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลได้เหมาะสม | | | | | |
| 7. ใช้กระบวนการพยาบาลในการแก้ไขปัญหาสุขภาพอนามัยของบุคคล ครอบครัว และชุมชนในการป้องกันโรคได้เหมาะสม | | | | | |

| ความคิดเห็น | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
|--|-----------|-----|---------|------|------------|
| 8. ใช้กระบวนการพยาบาลในการแก้ไขปัญหาลักษณะของบุคคล ครอบครัว และชุมชนเพื่อส่งเสริมสุขภาพได้เหมาะสม | | | | | |
| 9. ใช้กระบวนการพยาบาลในการแก้ไขปัญหาลักษณะของบุคคล ครอบครัว และชุมชนเพื่อฟื้นฟูสมรรถภาพได้เหมาะสม | | | | | |
| 10. ให้การบริการด้านสุขภาพอนามัยแก่บุคคล ครอบครัวและชุมชนเกี่ยวกับการป้องกันโรคได้เหมาะสม | | | | | |
| 11. สอน แนะนำ และแก้ไขปัญหาด้านการพยาบาลได้ | | | | | |
| 12. นำทีมเพื่อประชุมปรึกษาทางการพยาบาลได้ | | | | | |
| 13. ร่วมทีมพยาบาลได้เหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | | | | | |
| 14. ดำเนินการส่งกลับผู้ป่วยได้ | | | | | |
| 15. ประสานงานและให้ความร่วมมือกับแผนกอื่นได้ | | | | | |
| 16. ปฏิบัติหน้าที่ในการปฏิบัติการพยาบาลได้ทุกสถานการณ์ | | | | | |
| 17. ประยุกต์ใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางการแพทย์และการพยาบาลในการปฏิบัติการ | | | | | |
| 18. ประเมินผลการปฏิบัติงานของตนเองได้ | | | | | |
| 19. ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของตนให้ดีขึ้นเสมอ | | | | | |
| 20. สนับสนุนและร่วมทำวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาชีพพยาบาลได้ | | | | | |
| 21. มีเจตคติที่ดี รัก และภูมิใจในวิชาชีพพยาบาล | | | | | |
| 22. ให้ความเคารพสิทธิมนุษยชนในการปฏิบัติการพยาบาล | | | | | |
| 23. ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความเอื้ออาทร | | | | | |
| 24. ปฏิบัติต่อผู้รับบริการด้วยความเสมอภาค | | | | | |
| 25. เก็บรักษาเรื่องส่วนตัวของผู้รับบริการให้เป็นความลับ | | | | | |
| 26. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการพัฒนาวิชาชีพพยาบาลให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคข้อมูลข่าวสาร | | | | | |
| 27. พัฒนาตนเองอยู่เสมอ | | | | | |
| 28. ตรงต่อเวลา | | | | | |
| 29. มีการวางแผนในการทำงาน | | | | | |
| 30. มีความสามารถในการแก้ไขข้อขัดแย้งได้อย่างเหมาะสม | | | | | |
| 31. รู้จักตนเอง และเข้าใจบทบาทของตนเอง | | | | | |
| 32. มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล | | | | | |
| 33. ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างมีประสิทธิภาพ | | | | | |
| 34. นิเทศงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบได้เหมาะสม | | | | | |
| 35. ยอมรับการเปลี่ยนแปลง | | | | | |
| 36. มีความรู้เกี่ยวกับหลักการบริหารจัดการเบื้องต้นและสามารถประยุกต์ใช้ได้ | | | | | |
| 37. มีการตัดสินใจที่ดี | | | | | |

ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุง

- ด้านคุณลักษณะทั่วไป.....
-
- ด้านคุณลักษณะทางวิชาชีพพยาบาล.....
-
- คุณลักษณะเชิงบริหาร และความเป็นผู้นำ.....
-
- สมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ.....
-

ส่วนที่ 3 ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับจุดเด่น และจุดอ่อนของบัณฑิตพยาบาล

1. จุดอ่อน/ ข้อควรปรับปรุงของบัณฑิตมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. จุดเด่นของบัณฑิตมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ประวัติผู้วิจัย

หัวหน้าโครงการ

ชื่อ - สกุล นางอังสนา ศิริประชา
 ประวัติการศึกษา ประกาศนียบัตร (เทียบเท่าอนุปริญญา) พยาบาลและผดุงครรภ์
 โรงเรียนพยาบาล กรมตำรวจ
 ค.บ. (พยาบาล) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 ศษ.ม. (การวัดและประเมินผลทางการศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
 สถานที่ติดต่อ กลุ่มวิชาการพยาบาลแม่และเด็ก คณะพยาบาลศาสตร์
 มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ โทร. 02 - 3126300 ต่อ 1235

ผู้ร่วมวิจัย

ชื่อ - สกุล นางอรพินท์ สีขาว
 ประวัติการศึกษา วท.บ. (พยาบาลศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล
 วท.ม. (สรีรวิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล
 สถานที่ติดต่อ กลุ่มวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์
 มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ โทร. 02 - 3126300 ต่อ 1233

ชื่อ - สกุล นางวิชุดา กิจธรรรม
 ประวัติการศึกษา วท.บ. (พยาบาลและผดุงครรภ์) มหาวิทยาลัยมหิดล
 วท.ม. (ชีวเภสัช) มหาวิทยาลัยมหิดล
 กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา) มศว. ประสานมิตร
 สถานที่ติดต่อ กลุ่มวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์
 มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ โทร. 02 - 3126300 ต่อ 1233

ชื่อ - สกุล นางพิจิตรา ชัยสิงห์ประสาท
 ประวัติการศึกษา วท.บ. (พยาบาล) มหาวิทยาลัยขอนแก่น
 กศ.ม. (จิตวิทยาพัฒนาการ) มศว. ประสานมิตร
 สถานที่ติดต่อ กลุ่มวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชนและจิตเวช คณะพยาบาลศาสตร์
 มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ โทร. 02 - 3126300 ต่อ 1234

ชื่อ - สกุล นางสาวนภาพร แก้วนิมิตชัย
 ประวัติการศึกษา อนุปริญญาพยาบาลอนามัยและประกาศนียบัตรวิชาการผดุงครรภ์
 วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย
 กศ.บ. (พยาบาลศึกษา) มศว. ประสานมิตร
 วท.ม. (พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
 ค.ศ. (อุดมศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 สถานที่ติดต่อ กลุ่มวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์
 มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ โทร. 02 - 3126300 ต่อ 1233