#CC59-9256c

# การประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด พุทธศักราช 2541 มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

# The Evaluation of Physiotherapy Curriculum in Bachelor's Degree Program, Academic Year 1998, Huachiew Chalermprakiet University.

อารียา จงเสถียรธรรม
บุญรัตน์ โง้วตระกูล
นพพร คุรุเสถียร
เสาวณีย์ วรวุฒางกูร

การวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจากมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
ปีการศึกษา 2546

**ชื่อเรื่อง** การประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชากายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

**ผู้วิจัย** อารียา จงเสถียรธรรม บุญรัตน์ โง้วตระกูล เสาวณีย์ วรวุฒางกูร และนพพร คุรุเสถียร.

**สถาบัน** มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

**ปีที่พิมพ์** 2546

**แหล่งที่เก็บรายงานฉบับสมบูรณ์** คณะกายภาพบำบัด และ ศูนย์บรรณสาร มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

**จำนวนหน้างานวิจัย**

**คำสำคัญ** ประเมินหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาตรบัณฑิตสาขาวิชากายภาพบำบัด

**ลิขสิทธิ์** มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

## บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีความมุ่งหมายเพื่อประเมินการประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชากายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ โดยใช้รูปแบบการประเมินซิปป์ (CIPP Model) โดยประเมินหลักสูตรใน 4 ด้าน คือ ด้านบริบท ได้แก่วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านปัจจัยเบื้องต้น ได้แก่ โครงสร้างของหลักสูตร เนื้อหาของหลักสูตร คุณลักษณะของอาจารย์ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา อุปกรณ์การเรียนการสอน ตำราเรียน สถานที่เรียน และจำนวนคนไข้ ด้านกระบวนการ ได้แก่ กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การบริหารหลักสูตร และด้านผลิตผล ได้แก่ การประเมินประสิทธิภาพของบัณฑิต กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ประเมิน ได้แก่ นักศึกษากายภาพบำบัดชั้นปีที่ 4 จำนวน 54 คน บัณฑิต จำนวน 44 คน อาจารย์จำนวน 11 คน และผู้บังคับบัญชาบัณฑิตจำนวน 16 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบวิเคราะห์เอกสาร และแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test) โดยตั้งเกณฑ์ค่าเฉลี่ยความเหมาะสมคือ 3.50 โดยใช้การทดสอบค่าที (t-test) เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยความเหมาะสมกับเกณฑ์

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

ด้านบริบท นักศึกษา บัณฑิต และอาจารย์ มีความเห็นว่าวัตถุประสงค์ของหลักสูตรมีความเหมาะสมในระดับมาก

ด้านปัจจัยเบื้องต้น โครงสร้างของหลักสูตรเมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของทบวงมหาวิทยาลัย พบว่ามีจำนวนหน่วยกิตโดยรวมอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานที่ทบวงมหาวิทยาลัยกำหนด ด้านคุณลักษณะของอาจารย์พบว่ามีสัดส่วนของอาจารย์ประจำต่อนักศึกษาอยู่ในเกณฑ์ที่ทบวงมหาวิทยาลัยกำหนด เนื้อหาหลักสูตรและคุณลักษณะของอาจารย์ทั้งนักศึกษา บัณฑิต และอาจารย์ มีความเห็นว่ามีความเหมาะสมในระดับมาก คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษามีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด ส่วนอุปกรณ์การเรียนการสอน ตำราเรียน สถานที่เรียน และจำนวนผู้ป่วย นักศึกษาและอาจารย์มีความเห็นว่าเหมาะสมในระดับมาก ส่วนบัณฑิตมีความเห็นว่าเหมาะสมในระดับปานกลาง

ด้านกระบวนการ ทั้งนักศึกษา บัณฑิต และอาจารย์ มีความเห็นว่ากระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล และการบริหารหลักสูตร มีความเหมาะสมในระดับมาก

ด้านผลผลิต ผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตกายภาพบำบัด มีความเห็นว่าบัณฑิตกายภาพบำบัดเป็นที่ยอมรับของสังคม และประสิทธิภาพด้านความรู้ ด้านทักษะ ความชำนาญ ด้านจิตพิสัย และด้านปฏิบัติงานมีความเห็นว่าเหมาะสมในระดับมาก

เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดคือ ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.50 พบว่า นักศึกษา บัณฑิต และอาจารย์ มีความเห็นว่าทั้งด้านบริบท ด้านปัจจัยเบื้องต้น ด้านกระบวนการ มีความเหมาะสมสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p<0.05$)

ด้านผลผลิต ผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตมีความเห็นว่าประสิทธิภาพของบัณฑิตกายภาพบำบัดมีความเหมาะสมสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p<0.05$)

นักศึกษา และบัณฑิตกายภาพบำบัด มีข้อเสนอแนะต่อหลักสูตรว่า ควรปรับลดสัดส่วนของกลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปลงและเพิ่มหน่วยกิตของวิชาชีพให้มากขึ้น เพิ่มเนื้อหาหรือเวลาเรียนเกี่ยวกับกายภาพบำบัดในสตรีมีครรภ์และกายภาพบำบัดในนักกีฬาให้มากขึ้น ควรเพิ่มเนื้อหาในกลุ่มวิชากายวิภาคศาสตร์และประสาทกายวิภาคศาสตร์มากขึ้น และควรเพิ่มวิชา Biochemistry และสถิติการทำวิจัย เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ

| | |
|---|---|
| Research Title | Evaluation of Bachelor of Science (Physical Therapy) Curriculum at Hua Chiew Chalermprakiet University |
| Researchers | Areeya Chongsatientam, Boonrat Ngowtrakul, Saowanee Woravutrangkul and Nopporn Kurustien |
| Institution | Hua Chiew Chalermprakiet University |
| Year of Publication | 2003 |
| Sources | Faculty of Physical Therapy and |
| No. of pages | |
| Keywords | Evaluation, Bachelor of Science (Physical Therapy) |
| Copyright | Hua Chiew Chalermprakiet University |

## ABSTRACT

The purpose of this reserch was to evaluate The Bachelor of Science (Physical Therapy) curriculum at Hua Chiew Chalermprakiet University, by using CIPP Model in four aspects; context, input, process and product. The subjects consisted of 54 fourth-year Physical Therapy students, 44 Physical Therapy graduates, 11 instructors and 16 graduates superiors. Five-rating scale questionaires were administered. Data were analyzed by percentage, mean, standard deviation, t-test.

The result of this research was as follows:

Context : It was found that instructors, students and graduates thought that the objectives of the curriculum were at a high level.

Input : It was found that the total credit of Bachelor of Science (Physical Therapy) curriculum at Hua Chiew Chalermprakiet University was in the standard criterior. The ratio of the number of instructors and students was in the standard criterior. The students and graduates thought the instructor chracteristics and content of curriculum were at a high level, whereas the students chracteristics were at a highest level. For the instructional media, building and client, the students and instructors

thought they were at a high level while the graduates thought they were at a moderate level.

Process : the students, graduates and instructors thought the instructional process, evaluation processand the curriculum management were at a high level.

Product : the graduated superiors thought the graduates was socially accepted on knowledge, skill, attitude and performance at a high level.

When compared with the criterior of 3.50, the students, graduates and instructors thought that the context, input, process were significantly higher than the proposed criteria, which was the same as the graduated superiors thought about the graduates.

Recommendation for the open-ended questionnairs suggested that credits on the the group of general education related subjects should be reduced to increase the credits on the group of physical therapy related subjects insteaded. For the physical therapy subjects, it should increase the content of physical therapy knowledge in obstretric and sport. For the basic science subjects, it should add biochemistry and statistical for research methodology sujects and increase the content in the group of anatomy and neuroanatomy.

HUACHIEW CHALERMPRAKIET UNIVERSITY

# กิตติกรรมประกาศ

การศึกษาวิจัยเรื่อง การประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด พุทธศักราช 2541 มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติในครั้งนี้ สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดีจากความกรุณาของทุกๆ ฝ่าย

ขอขอบพระคุณ อาจารย์กิติมา ฉันทพานิชย์ คณบดีคณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติที่กรุณาให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะเพื่อแก้ไขความบกพร่องต่าง ๆ รวมทั้งสนับสนุนและเป็นกำลังใจให้กับคณะผู้วิจัยมาโดยตลอด

ขอขอบคุณ นักศึกษากายภาพบำบัด บัณฑิตและผู้ปังคับบัญชา ตลอดจนคณาจารย์คณะกายภาพบำบัดทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่งในการตอบแบบสอบถามการวิจัย จนได้ข้อมูลสำคัญ อันเป็นประโยชน์ต่อการประเมินหลักสูตร

สุดท้ายนี้ขอขอบคุณ คุณภารดี การดีและทีมงาน ที่ร่วมดำเนินงานเก็บข้อมูลงานวิจัยในครั้งนี้