

การศึกษาความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการสอนเสริมและ
สอบรวบยอด ความพร้อมในการสอบ และผลการสอบขึ้นทะเบียน
รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ของ
นักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

The Study of Satisfaction on Tutoring and Comprehensive Examination
Activities, Readiness for License examination, and Achievement of
Professional Nursing and Midwifery License Examination of Students
in Faculty of Nursing, Huachiew Chalermprakiet University



อังสนา ศิริประชา
พรศิริ พันธสี
บุบผา วิริยรัตนกุล
ดวงใจ ลิ้มตโสภณ
แสงทอง เลิศประเสริฐวงศ์
สุจิตรา ชัยกิตติศิลป์

การวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจากมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
ปีการศึกษา 2550

| | | |
|--------------------------------------|---|-----------------------|
| ชื่อเรื่อง | การศึกษาความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการสอนเสริมและสอบรวบยอด ความพร้อมในการสอบ และผลการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ของนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ | |
| ผู้วิจัย | อังสนา ศิริประชา | พรศิริ พันธสี |
| | บุบผา วิริยรัตนกุล | ดวงใจ ลิมตโสภณ |
| | แสงทอง เลิศประเสริฐพงศ์ | สุจิตรา ชัยกิตติศิลป์ |
| สถาบัน | มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ | |
| ปีที่พิมพ์ | 2553 | |
| สถานที่พิมพ์ | มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ | |
| แหล่งที่เก็บรายงานฉบับสมบูรณ์ | มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ | |
| จำนวนหน้างานวิจัย | 69 หน้า | |
| คำสำคัญ | ความพึงพอใจ ความพร้อม การสอนเสริม การสอบรวบยอด การสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ | |
| ลิขสิทธิ์ | มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ | |

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย (Descriptive research) มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการสอนเสริมและสอบรวบยอด ความพร้อมในการสอบ และผลการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ของนักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2550 จำนวน 107 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดกิจกรรมการสอนเสริมและสอบรวบยอด และความพร้อมของนักศึกษาในการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติการทดสอบไคสแควร์ (Chi - squared test)

ผลการวิจัยพบว่า ความพึงพอใจของนักศึกษาพยาบาลต่อการจัดกิจกรรมการสอนเสริม และการสอบรวบยอดสาขาพยาบาลศาสตร์อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.04$, $SD = 0.46$) กิจกรรมที่ นักศึกษามีความพึงพอใจมากที่สุดคือกิจกรรมการเฉลยข้อสอบเพราะช่วยให้ทราบเทคนิคในการ ตอบข้อสอบ ($\bar{x} = 4.69$, $SD = 0.49$) ส่วนกิจกรรมที่นักศึกษามีความพึงพอใจน้อยที่สุดคือกิจกรรม การสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน ($\bar{x} = 3.66$, $SD = 0.83$) ความคิดเห็นด้านความพร้อมของนักศึกษา พยาบาลต่อการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พบว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.74$, $SD = 0.29$) วิชาที่นักศึกษามีความพร้อมในการสอบมากที่สุด คือวิชาการผดุงครรภ์ ($\bar{x} = 3.63$, $SD = 0.61$) และวิชาที่นักศึกษามีความพร้อมในการสอบน้อย ที่สุดคือ วิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช ($\bar{x} = 3.18$, $SD = 0.66$)

ผลการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์พบว่า นักศึกษาสอบผ่านเกณฑ์ (ร้อยละ 60) ทั้ง 8 วิชา จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 33.65 นอกจากนี้ ยังพบว่าผลการสอบรวบยอดไม่มีความสัมพันธ์กับผลการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์



Research Title The Study of Satisfaction on Tutoring and Comprehensive Examination Activities, Readiness for License examination, and Achievement of Professional Nursing and Midwifery License Examination of Students in Faculty of Nursing, Huachiew Chalermprakiet University.

Researchers Angsana Sirapracha
Pornsiri Punthasee
Buppar Viriyaratanakul
Duangjai Limtasopon
Sangthong Lertprasertpong
Suchitra Chailittisilp

Institution Huachiew Chalermprakiet University

Year of Publication 2010

Publisher Huachiew Chalermprakiet University

Sources Huachiew Chalermprakiet University

No. of Pages 69

Key Words Satisfaction, Readiness, Tutoring, Comprehensive Examination, Professional Nursing and Midwifery License Examination

Copyright Huachiew Chalermprakiet University

ABSTRACT

The purposes of this descriptive research were to study satisfaction on tutoring and comprehensive examination activities, readiness for license examination and achievement of professional nursing and midwifery license examination of students in Faculty of Nursing, Huachiew Chalermprakiet University. The samples were 107 senior nursing students in the academic year 2550. The research instruments were satisfaction on tutoring and comprehensive examination activities questionnaires and readiness for license examination questionnaires. The data were analyzed by using percentage, arithmetic mean, standard deviation and Chi-squared test. The results of this study were :

The score of satisfaction on tutoring and comprehensive examination activities was high level ($\bar{x} = 4.04$, $SD = 0.46$), The most satisfaction was the activity on reviewing and answering the test ($\bar{x} = 4.69$, $SD = 0.49$) and the least satisfaction was self study by peer group ($\bar{x} = 3.66$, $SD = 0.83$). The readiness for license examination was high level ($\bar{x} = 3.74$, $SD = 0.29$). The highest readiness subject was Midwifery ($\bar{x} = 3.63$, $SD = 0.61$) and the lowest readiness subject was Mental Health and Psychiatric Nursing ($\bar{x} = 3.18$, $SD = 0.66$). In addition, 36 students (33.65%) passed all 8 subjects on the professional nursing and midwifery license examination. Finally, the correlation analysis showed that there was no statistical significant relationship between comprehensive examination and achievement of professional nursing and midwifery license examination.



กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยเรื่องนี้สำเร็จได้โดยได้รับความอนุเคราะห์จากมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติที่ได้กรุณาให้ทุนสนับสนุนการวิจัย คณะผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งและขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ นอกจากนี้คณะผู้วิจัยขอขอบคุณนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2550 ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการตอบแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

ท้ายสุด ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. จริยาวัตร คมพัยค์ม์ คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ ตลอดจนคณะกรรมการส่งเสริมงานวิจัย มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ที่กรุณาให้โอกาสในการทำวิจัยและให้ข้อเสนอแนะจนการวิจัยนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

คณะผู้วิจัย

