

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

สภาการพยาบาลได้กำหนดให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิตทุกสถาบันจะต้องสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ก่อนที่จะประกอบวิชาชีพเพื่อประเมินความรู้ของบัณฑิตให้ได้ตามเกณฑ์ของสภาการพยาบาลและให้การปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพทุกคนอยู่ในระดับมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ สังคม และองค์กรวิชาชีพอื่นๆ โดยสภาการพยาบาลได้กำหนดให้มีการสอบประเมินความรู้ทั้งหมด 8 วิชา คือ วิชาการผดุงครรภ์ วิชาการพยาบาลมารดาและทารก วิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น วิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ วิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ วิชาการพยาบาลอนามัยชุมชนและการรักษาขั้นต้น วิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์ และวิชากฎหมายวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ จรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ทั้งนี้เกณฑ์การสอบผ่านจะต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ทุกวิชา (สภาการพยาบาล, 2549) นอกจากนี้สภาการพยาบาลยังได้กำหนดเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของคณะพยาบาลศาสตร์เพื่อการขอรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ระดับวิชาชีพโดยตั้งเกณฑ์ให้ผู้สำเร็จการศึกษาจะต้องสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทั้ง 8 วิชาให้ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 (เฉลี่ย 3 ปี) ของจำนวนผู้เข้าสอบครั้งแรก

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ได้จัดการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต เพื่อผลิตบัณฑิตทางการพยาบาลให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม มีความรู้ มีทักษะในการปฏิบัติงาน สามารถให้บริการด้านสุขภาพกับประชาชนได้อย่างมีคุณภาพ โดยจัดการศึกษาตามแนวทางที่สภาการพยาบาลได้กำหนดไว้ (สภาการพยาบาล, 2550) จากข้อมูลการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติปีการศึกษา 2547 2548 และ 2549 พบว่าบัณฑิตสามารถสอบผ่านทุกวิชาร้อยละ 25.69 45.50 และ 56.58 ตามลำดับ ดังนั้น เมื่อคิดเฉลี่ย 3 ปี ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2547 – 2549 จะได้จำนวนบัณฑิตที่สอบผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 42.59 ซึ่งไม่ถึงร้อยละ 70 ตามเกณฑ์การประเมินของสภาการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ จึงตระหนักถึงปัญหาสำคัญที่จะต้องหาแนวทางในการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาเพื่อการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ดังนั้นผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการสอนเสริมและสอบรวบยอด ความพร้อมในการสอบ และผลการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ การพยาบาลและการผดุงครรภ์ของนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ โดยคาดหวังว่าผลการวิจัยจะเป็นประโยชน์ต่อการหาแนวทางในการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมการสอนเสริมและการสอบรวบยอดให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาพยาบาลต่อวิธีการจัดกิจกรรมการสอนเสริมและการสอบรวบยอดสาขาพยาบาลศาสตร์
2. เพื่อศึกษาความพร้อมของนักศึกษาพยาบาลต่อการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์
3. เพื่อศึกษาผลการสอบรวบยอดของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 4 ที่เข้าร่วมกิจกรรมการสอนเสริมและผลการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์
4. เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างผลการสอบรวบยอดกับผลการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์

ขอบเขตของงานวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงพรรณนา (Descriptive research) ซึ่งผู้วิจัยมุ่งศึกษาความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการสอนเสริมและสอบรวบยอด ความพร้อมในการสอบ และผลการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ของนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 4 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ที่ใกล้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2550 และจะเข้ารับการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ครั้งที่ 1 ในเดือนมีนาคม พ.ศ. 2551

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. **การสอนเสริม** หมายถึง การทบทวนความรู้ในวิชาที่จะสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ 8 วิชา ด้วยการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่หลากหลายโดยอาจารย์และนักศึกษา

2. การสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ หมายถึง การสอบเพื่อประเมินความรู้ตามที่สภาการพยาบาลจัดสอบ 8 วิชา โดยผู้เข้าสอบต้องสอบผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สภาการพยาบาลกำหนดจึงจะได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์

3. **นักศึกษาพยาบาล** หมายถึง นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2550 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

4. **ความพึงพอใจ** หมายถึง คุณลักษณะของบุคคลทางจิตใจ หรือทางอารมณ์ที่มีความรู้สึกพอใจ ชอบใจ ต่อกิจกรรมการสอนเสริมและการสอบรวบยอด และมีความสุขที่ได้เข้าร่วมในกิจกรรมนั้นๆ อันเป็นผลต่อความร่วมมือร่วมใจ

5. **ความพร้อม** หมายถึง การเตรียมตัวของนักศึกษาในการทบทวนความรู้ที่จะสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์

สมมติฐานของการวิจัย

ผลการสอบรวบยอดสาขาพยาบาลศาสตร์มีความสัมพันธ์ในทางบวกกับผลการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

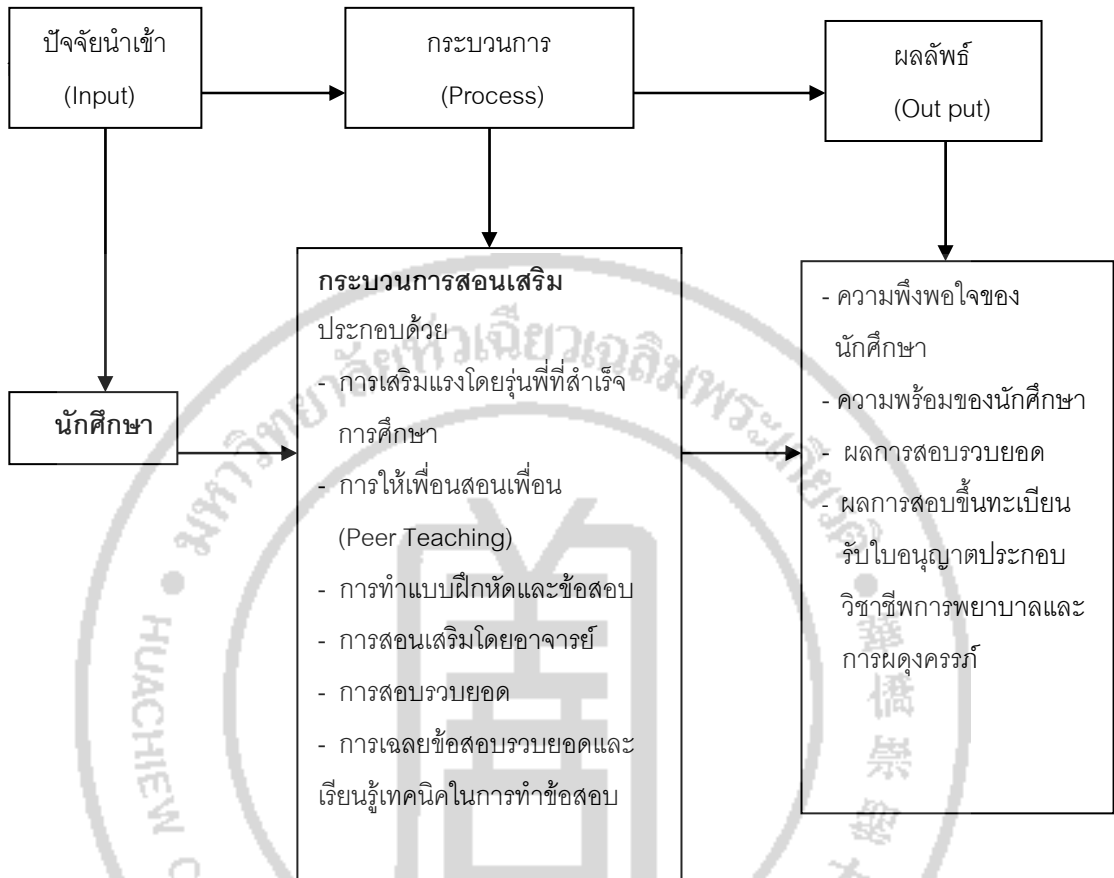
1. เป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับให้นักศึกษาและอาจารย์ให้เห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมการสอนเสริมและสอบความรู้รวบยอด

2. นักศึกษามีแนวทางในการเตรียมความพร้อมเพื่อสอบวัดความรู้รวบยอดและสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์

3. คณะพยาบาลศาสตร์ สามารถนำผลการวิจัยไปเป็นแนวทางในการวางแผนและการศึกษารูปแบบการสอนเสริมและการสอบความรู้รวบยอดให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นในปีการศึกษาต่อไป

กรอบแนวคิดในการวิจัย

การวิจัยนี้ได้ใช้กรอบแนวคิดของปัจจัยนำเข้า (Input) กระบวนการ (Process) และ ผลลัพธ์ (Output) ตามแผนภูมิที่ 1 ดังนี้



แผนภูมิที่ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย