

### บทที่ 3 ระเบียบวิธีการวิจัย

การวิจัยเชิงพรรณนา (Descriptive Research) เรื่องการศึกษาความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการสอนเสริมและสอบรวบยอด ความพร้อมในการสอบ และผลการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ของนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ มีระเบียบวิธีการวิจัย ดังนี้

#### ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยนี้เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 107 คนที่กำลังศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ซึ่งผ่านการเรียนรายวิชาครบตามหลักสูตร และจะสำเร็จการศึกษาในเดือนมีนาคม พ.ศ. 2551

#### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยนี้ เป็นแบบสอบถามที่ประกอบด้วย

1. แบบสอบถามความพร้อมของนักศึกษาต่อการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ แบบสอบถามมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด โดยมีการให้คะแนนเป็น 5 4 3 2 และ 1 ตามลำดับ
2. แบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดกิจกรรมการสอนเสริมและการสอบรวบยอดเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ แบบสอบถามมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด โดยมีการให้คะแนนเป็น 5 4 3 2 และ 1 ตามลำดับ
3. ข้อเสนอแนะของนักศึกษาต่อการจัดกิจกรรมสอนเสริมและสอบรวบยอด เป็นแบบสอบถามปลายเปิด

เกณฑ์การประเมินความพึงพอใจและความพร้อมในการสอบ ฯ พิจารณาจากคะแนนเฉลี่ย แบ่งเป็น 5 ระดับดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 4.50 – 5.00 หมายถึง	มีการเตรียมความพร้อมในการสอบขั้นทะเบียนรับ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการสอนเสริมและการสอบรวบยอด ระดับมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย 3.50 – 4.49 หมายถึง	มีการเตรียมความพร้อมในการสอบขั้นทะเบียนรับ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการสอนเสริมและการสอบรวบยอด ระดับมาก
คะแนนเฉลี่ย 2.50 – 3.49 หมายถึง	มีการเตรียมความพร้อมในการสอบขั้นทะเบียนรับ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการสอนเสริมและการสอบรวบยอด ระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย 1.50 – 2.49 หมายถึง	มีการเตรียมความพร้อมในการสอบขั้นทะเบียนรับ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการสอนเสริมและการสอบรวบยอด ระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ย 1.00 – 1.49 หมายถึง	มีการเตรียมความพร้อมในการสอบขั้นทะเบียนรับ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการสอนเสริมและการสอบรวบยอด ระดับน้อยที่สุด

#### การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้รับการตรวจสอบคุณภาพด้านความเที่ยงตรงตามเนื้อหา (Content Validity) โดยผู้เชี่ยวชาญซึ่งเป็นอาจารย์ของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียว เฉลิมพระเกียรติ จำนวน 3 คน และผ่านการพิจารณาและตรวจสอบจากคณะกรรมการวิจัยและพัฒนาวิชาการของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ และนำมาปรับปรุงแก้ไขแล้วจึงนำไปหาความเชื่อมั่น (Reliability) โดยทดลองใช้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 30 คน ได้ค่าสัมประสิทธิ์อัลฟาของครอนบาค ( $\alpha$  Cronbach) เท่ากับ 0.77

สำหรับการตรวจสอบคุณภาพของข้อสอบรวบยอดได้มีการคัดเลือกข้อสอบจากคลังข้อสอบของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ซึ่งลักษณะของข้อสอบจะมีความง่าย (ค่า p) ระหว่าง 0.2 – 0.8 และมีอำนาจจำแนก (ค่า r) ตั้งแต่ 0.2 ขึ้นไป โดยคัดเลือกข้อสอบให้ครอบคลุมเนื้อหาตามเกณฑ์ของสภาการพยาบาล

### จริยธรรมการวิจัยและการพิทักษ์สิทธิผู้เข้าร่วมวิจัย

การวิจัยนี้ได้ผ่านการพิจารณาและอนุมัติให้ดำเนินการวิจัยจากคณะกรรมการวิจัยของคณะพยาบาลศาสตร์และคณะกรรมการวิจัยของมหาวิทยาลัย และมีการพิทักษ์สิทธิผู้เข้าร่วมวิจัยโดยแจ้งให้ทราบว่าการเข้าร่วมการวิจัยเป็นไปตามความสมัครใจ ผู้เข้าร่วมวิจัยมีสิทธิในการปฏิเสธหรือยกเลิกการเข้าร่วมวิจัยเมื่อใดก็ได้โดยไม่มีผลใด ๆ ต่อผู้เข้าร่วมวิจัย และข้อมูลของผู้เข้าร่วมวิจัยจะนำเสนอในภาพรวมเพื่อประโยชน์ทางวิชาการเท่านั้น

### วิธีการดำเนินงานวิจัย

วิธีการดำเนินงานวิจัยมีขั้นตอนการดำเนินงานวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

#### ขั้นตอนการดำเนินงานวิจัย

1. ศึกษาเอกสาร วารสาร ตำรา และงานวิจัยต่างๆ เพื่อนำมาสร้างเครื่องมือวิจัย
2. ดำเนินการสร้างเครื่องมือวิจัยและตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย
3. ปฐมนิเทศกลุ่มตัวอย่างให้เข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดกิจกรรมการสอนเสริมและสอบรวบยอด
4. จัดนักศึกษาเป็นกลุ่มย่อยโดยเลือกนักศึกษาเป็นผู้นำการทบทวนความรู้ในแต่ละวิชาที่นักศึกษามีความถนัด และจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาประจำรายวิชาในกรณีที่นักศึกษามีปัญหาในการทบทวนความรู้ โดยมีการจัดตารางกิจกรรมการสอนเสริมโดยนักศึกษาดังนี้

วันที่	วิชาที่สอนเสริม	ชื่อนักศึกษาที่เป็นผู้นำการทบทวนความรู้	ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
12 พฤศจิกายน 2550	การพยาบาลมารดาและทารก	รจนา	อาจารย์แสงทอง เลิศประเสริฐพงศ์
19 พฤศจิกายน 2550	การผดุงครรภ์	ปรียาภรณ์	อาจารย์อังสนา ศิริประชา
26 พฤศจิกายน 2550	การผดุงครรภ์	ปรียาภรณ์	อาจารย์อังสนา ศิริประชา
3 ธันวาคม 2550	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	สุจิตรา และรุจิรา	อาจารย์ดวงใจ ลิมตโสภณ
17 ธันวาคม 2550	การพยาบาลผู้ใหญ่	วิชุดา	อาจารย์สุจิตรา ชัยกิตติศิลป์
24 ธันวาคม 2550	การพยาบาลผู้สูงอายุ	วิชุดา และสุกัญญา	อาจารย์สุจิตรา ชัยกิตติศิลป์ และ อาจารย์ชนิกา เจริญจิตต์กุล

7 มกราคม 2551	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์	สุทธทัย	อาจารย์ชนิกา เจริญจิตต์กุล
14 มกราคม 2551	กฎหมายวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์	ทัศนีย์	ผศ. พรศิริ พันธสี
21 มกราคม 2551	การพยาบาลอนามัยชุมชนและการรักษาขั้นต้น	ดวงพร	อาจารย์กันยา สุวรรณศิริพันธ์ และ อาจารย์ ดร. ทวีศักดิ์ กลิผล

5. จัดอาจารย์สอนเสริมในแต่ละรายวิชา ทั้งนี้ ได้จัดตารางกิจกรรมการสอนเสริมและสอบรวบยอดดังต่อไปนี้

วันที่	เวลา	วิชาที่สอนเสริม	ชื่ออาจารย์ที่สอนเสริม
1 กุมภาพันธ์ 2551	9.30 – 16.00 น.	การพยาบาลอนามัยชุมชน และการรักษาขั้นต้น	อาจารย์กันยา สุวรรณศิริพันธ์ และ อาจารย์ ดร. ทวีศักดิ์ กลิผล
4 กุมภาพันธ์ 2551	9.30 – 16.00 น.	การพยาบาลมารดาและทารก	อาจารย์แสงทอง เลิศประเสริฐพงศ์
5 กุมภาพันธ์ 2551	9.30 – 16.00 น.	การพยาบาลผู้ใหญ่	อาจารย์สุจิตรา ชัยกิตติศิลป์
11 กุมภาพันธ์ 2551	8.00 – 10.00 น.	กฎหมายวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์	ผศ. พรศิริ พันธสี และ ผศ. ดร. หทัยชนก บัวเจริญ
	10.00 – 16.00 น.	การผดุงครรภ์	อาจารย์อังสนา ศิริประชา
12 กุมภาพันธ์ 2551	9.00 – 12.00 น.	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์	อาจารย์ชนิกา เจริญจิตต์กุล
	13.00 – 16.00 น.	การพยาบาลผู้สูงอายุ	อาจารย์ชนิกา เจริญจิตต์กุล
13 กุมภาพันธ์ 2551	9.00 – 16.00 น.	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	อาจารย์ดวงใจ ลิ้มตโสภณ
14-15 กุมภาพันธ์ 2551	9.00 – 16.00 น.	สอบรวบยอด 8 วิชา	

- ให้นักศึกษาประเมินความพร้อมของตนเองก่อนการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์
- ให้นักศึกษาทำแบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการสอนเสริมและการสอบรวบยอด
- จัดตารางให้นักศึกษาสอบรวบยอด 8 วิชา โดยจัดสถานการณ์ในการสอบให้เหมือนกับการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ที่สภาการพยาบาลจัดสอบ
- ตรวจข้อสอบ และสรุปผลการสอบรวบยอด

10. ติดตามผลการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์
11. วิเคราะห์ข้อมูล

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

มีขั้นตอนและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

1. ผู้วิจัยเสนอโครงการการวิจัยต่อคณะกรรมการวิจัยและพัฒนาวิชาการคณะฯ ที่คณบดีแต่งตั้งให้มีหน้าที่พิจารณาโครงการวิจัย
2. ผู้วิจัยเสนอโครงการวิจัยต่อคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ และคณะกรรมการวิจัยและพัฒนาวิชาการคณะฯ เพื่ออนุมัติทุนสนับสนุน
3. ผู้วิจัยชี้แจงวัตถุประสงค์ของการวิจัยให้กลุ่มตัวอย่างทราบ เพื่อขอความร่วมมือในการวิจัยและแจ้งการพิทักษ์สิทธิแก่กลุ่มตัวอย่าง
4. ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลโดยแจกแบบสอบถามให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวน 113 คน โดยแจกแบบสอบถามเมื่อเสร็จสิ้นโครงการสอนเสริมและสอบรวบยอดแล้ว ได้รับแบบสอบถามกลับจำนวน 112 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 99.12

### การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่องนี้วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติดังนี้

1. ข้อมูลความพร้อมของนักศึกษาในการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
2. ข้อมูลความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดกิจกรรมการสอนเสริมและการสอบรวบยอด วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
3. ผลการสอบรวบยอดและผลการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์วิเคราะห์โดยหาค่าร้อยละ
4. การหาความสัมพันธ์ระหว่างผลการสอบรวบยอดกับผลการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ โดยใช้การทดสอบไคร้สแควร์ (Chi-square test)

### บทที่ 3 ระเบียบวิธีการวิจัย

การวิจัยเชิงพรรณนา (Descriptive Research) เรื่องการศึกษาความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการสอนเสริมและสอบรวบยอด ความพร้อมในการสอบ และผลการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ของนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ มีระเบียบวิธีการวิจัย ดังนี้

#### ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยนี้เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 107 คน ที่กำลังศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ซึ่งผ่านการเรียนรายวิชาครบตามหลักสูตร และจะสำเร็จการศึกษาในเดือนมีนาคม พ.ศ. 2551

#### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยนี้ เป็นแบบสอบถามที่ประกอบด้วย

1. แบบสอบถามความพร้อมของนักศึกษาต่อการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ แบบสอบถามมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด โดยมีการให้คะแนนเป็น 5 4 3 2 และ 1 ตามลำดับ
2. แบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดกิจกรรมการสอนเสริมและการสอบรวบยอดเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ แบบสอบถามมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด โดยมีการให้คะแนนเป็น 5 4 3 2 และ 1 ตามลำดับ
3. ข้อเสนอแนะของนักศึกษาต่อการจัดกิจกรรมสอนเสริมและสอบรวบยอด เป็นแบบสอบถามปลายเปิด

เกณฑ์การประเมินความพึงพอใจและความพร้อมในการสอบ ฯ พิจารณาจากคะแนนเฉลี่ย แบ่งเป็น 5 ระดับดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 4.50 – 5.00 หมายถึง	มีการเตรียมความพร้อมในการสอบขั้นทะเบียนรับ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการสอนเสริมและการสอบรวบยอด ระดับมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย 3.50 – 4.49 หมายถึง	มีการเตรียมความพร้อมในการสอบขั้นทะเบียนรับ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการสอนเสริมและการสอบรวบยอด ระดับมาก
คะแนนเฉลี่ย 2.50 – 3.49 หมายถึง	มีการเตรียมความพร้อมในการสอบขั้นทะเบียนรับ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการสอนเสริมและการสอบรวบยอด ระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย 1.50 – 2.49 หมายถึง	มีการเตรียมความพร้อมในการสอบขั้นทะเบียนรับ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการสอนเสริมและการสอบรวบยอด ระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ย 1.00 – 1.49 หมายถึง	มีการเตรียมความพร้อมในการสอบขั้นทะเบียนรับ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการสอนเสริมและการสอบรวบยอด ระดับน้อยที่สุด

#### การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้รับการตรวจสอบคุณภาพด้านความเที่ยงตรงตามเนื้อหา (Content Validity) โดยผู้เชี่ยวชาญซึ่งเป็นอาจารย์ของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียว เฉลิมพระเกียรติ จำนวน 3 คน และผ่านการพิจารณาและตรวจสอบจากคณะกรรมการวิจัยและพัฒนาวิชาการของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ และนำมาปรับปรุงแก้ไขแล้วจึงนำไปหาความเชื่อมั่น (Reliability) โดยทดลองใช้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 30 คน ได้ค่าสัมประสิทธิ์อัลฟาของครอนบาค ( $\alpha$  Cronbach) เท่ากับ 0.77

สำหรับการตรวจสอบคุณภาพของข้อสอบรวบยอดได้มีการคัดเลือกข้อสอบจากคลังข้อสอบของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ซึ่งลักษณะของข้อสอบจะมีความง่าย (ค่า  $p$ ) ระหว่าง 0.2 – 0.8 และมีอำนาจจำแนก (ค่า  $r$ ) ตั้งแต่ 0.2 ขึ้นไป โดยคัดเลือกข้อสอบให้ครอบคลุมเนื้อหาตามเกณฑ์ของสภาการพยาบาล

### จริยธรรมการวิจัยและการพิทักษ์สิทธิผู้เข้าร่วมวิจัย

การวิจัยนี้ได้ผ่านการพิจารณาและอนุมัติให้ดำเนินการวิจัยจากคณะกรรมการวิจัยของคณะพยาบาลศาสตร์และคณะกรรมการวิจัยของมหาวิทยาลัย และมีการพิทักษ์สิทธิผู้เข้าร่วมวิจัย โดยแจ้งให้ทราบว่าการเข้าร่วมการวิจัยเป็นไปตามความสมัครใจ ผู้เข้าร่วมวิจัยมีสิทธิในการปฏิเสธหรือยกเลิกการเข้าร่วมวิจัยเมื่อใดก็ได้โดยไม่มีผลใด ๆ ต่อผู้เข้าร่วมวิจัย และข้อมูลของผู้เข้าร่วมวิจัยจะนำเสนอในภาพรวมเพื่อประโยชน์ทางวิชาการเท่านั้น

### วิธีการดำเนินงานวิจัย

วิธีการดำเนินงานวิจัยมีขั้นตอนการดำเนินงานวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

#### ขั้นตอนการดำเนินงานวิจัย

1. ศึกษาเอกสาร วารสาร ตำรา และงานวิจัยต่างๆ เพื่อนำมาสร้างเครื่องมือวิจัย
2. ดำเนินการสร้างเครื่องมือวิจัยและตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย
3. ปฐมนิเทศกลุ่มตัวอย่างให้เข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดกิจกรรมการสอนเสริมและสอบรวบยอด
4. จัดนักศึกษาเป็นกลุ่มย่อยโดยเลือกนักศึกษาเป็นผู้นำการทบทวนความรู้ในแต่ละวิชาที่นักศึกษามีความถนัด และจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาประจำรายวิชาในกรณีที่นักศึกษามีปัญหาในการทบทวนความรู้ โดยมีการจัดตารางกิจกรรมการสอนเสริมโดยนักศึกษาดังนี้

วันที่	วิชาที่สอนเสริม	ชื่อนักศึกษาที่เป็นผู้นำการทบทวนความรู้	ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
12 พฤศจิกายน 2550	การพยาบาลมารดาและทารก	รจนา	อาจารย์แสงทอง เลิศประเสริฐพงศ์
19 พฤศจิกายน 2550	การผดุงครรภ์	ปรียาภรณ์	อาจารย์อังสนา ศิริประชา
26 พฤศจิกายน 2550	การผดุงครรภ์	ปรียาภรณ์	อาจารย์อังสนา ศิริประชา
3 ธันวาคม 2550	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	สุจิตรา และรุจิรา	อาจารย์ดวงใจ ลิมตโสภณ
17 ธันวาคม 2550	การพยาบาลผู้ใหญ่	วิชุดา	อาจารย์สุจิตรา ชัยกิตติศิลป์
24 ธันวาคม 2550	การพยาบาลผู้สูงอายุ	วิชุดา และสุกัญญา	อาจารย์สุจิตรา ชัยกิตติศิลป์ และ อาจารย์ชนิกา เจริญจิตต์กุล



7 มกราคม 2551	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์	สุทธทัย	อาจารย์ชนิกา เจริญจิตต์กุล
14 มกราคม 2551	กฎหมายวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์	ทัศนีย์	ผศ. พรศิริ พันธสี
21 มกราคม 2551	การพยาบาลอนามัยชุมชนและการรักษาขั้นต้น	ดวงพร	อาจารย์กันยา สุวรรณศิริพันธ์ และ อาจารย์ ดร. ทวีศักดิ์ กลิผล

5. จัดอาจารย์สอนเสริมในแต่ละรายวิชา ทั้งนี้ ได้จัดตารางกิจกรรมการสอนเสริมและสอบรวบยอดดังต่อไปนี้

วันที่	เวลา	วิชาที่สอนเสริม	ชื่ออาจารย์ที่สอนเสริม
1 กุมภาพันธ์ 2551	9.30 – 16.00 น.	การพยาบาลอนามัยชุมชน และการรักษาขั้นต้น	อาจารย์กันยา สุวรรณศิริพันธ์ และ อาจารย์ ดร. ทวีศักดิ์ กลิผล
4 กุมภาพันธ์ 2551	9.30 – 16.00 น.	การพยาบาลมารดาและทารก	อาจารย์แสงทอง เลิศประเสริฐพงศ์
5 กุมภาพันธ์ 2551	9.30 – 16.00 น.	การพยาบาลผู้ใหญ่	อาจารย์สุจิตรา ชัยกิตติศิลป์
11 กุมภาพันธ์ 2551	8.00 – 10.00 น.	กฎหมายวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์	ผศ. พรศิริ พันธสี และ ผศ. ดร. หทัยชนก บัวเจริญ
	10.00 – 16.00 น.	การผดุงครรภ์	อาจารย์อังสนา ศิริประชา
12 กุมภาพันธ์ 2551	9.00 – 12.00 น.	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์	อาจารย์ชนิกา เจริญจิตต์กุล
	13.00 – 16.00 น.	การพยาบาลผู้สูงอายุ	อาจารย์ชนิกา เจริญจิตต์กุล
13 กุมภาพันธ์ 2551	9.00 – 16.00 น.	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	อาจารย์ดวงใจ ลิ้มตโสภณ
14-15 กุมภาพันธ์ 2551	9.00 – 16.00 น.	สอบรวบยอด 8 วิชา	

- ให้นักศึกษาประเมินความพร้อมของตนเองก่อนการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์
- ให้นักศึกษาทำแบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการสอนเสริมและการสอบรวบยอด
- จัดตารางให้นักศึกษาสอบรวบยอด 8 วิชา โดยจัดสถานการณ์ในการสอบให้เหมือนกับการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ที่สภาการพยาบาลจัดสอบ
- ตรวจข้อสอบ และสรุปผลการสอบรวบยอด

10. ติดตามผลการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์
11. วิเคราะห์ข้อมูล

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

มีขั้นตอนและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

1. ผู้วิจัยเสนอโครงการการวิจัยต่อคณะกรรมการวิจัยและพัฒนาวิชาการคณะฯ ที่คณบดีแต่งตั้งให้มีหน้าที่พิจารณาโครงการวิจัย
2. ผู้วิจัยเสนอโครงการวิจัยต่อคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ และคณะกรรมการวิจัยและพัฒนาวิชาการคณะฯ เพื่ออนุมัติทุนสนับสนุน
3. ผู้วิจัยชี้แจงวัตถุประสงค์ของการวิจัยให้กลุ่มตัวอย่างทราบ เพื่อขอความร่วมมือในการวิจัยและแจ้งการพิทักษ์สิทธิแก่กลุ่มตัวอย่าง
4. ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลโดยแจกแบบสอบถามให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวน 113 คน โดยแจกแบบสอบถามเมื่อเสร็จสิ้นโครงการสอนเสริมและสอบรวบยอดแล้ว ได้รับแบบสอบถามกลับจำนวน 112 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 99.12

### การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่องนี้วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติดังนี้

1. ข้อมูลความพร้อมของนักศึกษาในการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
2. ข้อมูลความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดกิจกรรมการสอนเสริมและการสอบรวบยอด วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
3. ผลการสอบรวบยอดและผลการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์วิเคราะห์โดยหาค่าร้อยละ
4. การหาความสัมพันธ์ระหว่างผลการสอบรวบยอดกับผลการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ โดยใช้การทดสอบไคร้สแควร์ (Chi-square test)

### บทที่ 3 ระเบียบวิธีการวิจัย

การวิจัยเชิงพรรณนา (Descriptive Research) เรื่องการศึกษาความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการสอนเสริมและสอบรวบยอด ความพร้อมในการสอบ และผลการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ของนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ มีระเบียบวิธีการวิจัย ดังนี้

#### ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยนี้เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 107 คนที่กำลังศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ซึ่งผ่านการเรียนรายวิชาครบตามหลักสูตร และจะสำเร็จการศึกษาในเดือนมีนาคม พ.ศ. 2551

#### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยนี้ เป็นแบบสอบถามที่ประกอบด้วย

1. แบบสอบถามความพร้อมของนักศึกษาต่อการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ แบบสอบถามมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด โดยมีการให้คะแนนเป็น 5 4 3 2 และ 1 ตามลำดับ
2. แบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดกิจกรรมการสอนเสริมและการสอบรวบยอดเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ แบบสอบถามมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด โดยมีการให้คะแนนเป็น 5 4 3 2 และ 1 ตามลำดับ
3. ข้อเสนอแนะของนักศึกษาต่อการจัดกิจกรรมสอนเสริมและสอบรวบยอด เป็นแบบสอบถามปลายเปิด

เกณฑ์การประเมินความพึงพอใจและความพร้อมในการสอบ ฯ พิจารณาจากคะแนนเฉลี่ย แบ่งเป็น 5 ระดับดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 4.50 – 5.00 หมายถึง	มีการเตรียมความพร้อมในการสอบขั้นทะเบียนรับ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการสอนเสริมและการสอบรวบยอด ระดับมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย 3.50 – 4.49 หมายถึง	มีการเตรียมความพร้อมในการสอบขั้นทะเบียนรับ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการสอนเสริมและการสอบรวบยอด ระดับมาก
คะแนนเฉลี่ย 2.50 – 3.49 หมายถึง	มีการเตรียมความพร้อมในการสอบขั้นทะเบียนรับ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการสอนเสริมและการสอบรวบยอด ระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย 1.50 – 2.49 หมายถึง	มีการเตรียมความพร้อมในการสอบขั้นทะเบียนรับ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการสอนเสริมและการสอบรวบยอด ระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ย 1.00 – 1.49 หมายถึง	มีการเตรียมความพร้อมในการสอบขั้นทะเบียนรับ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการสอนเสริมและการสอบรวบยอด ระดับน้อยที่สุด

#### การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้รับการตรวจสอบคุณภาพด้านความเที่ยงตรงตามเนื้อหา (Content Validity) โดยผู้เชี่ยวชาญซึ่งเป็นอาจารย์ของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ จำนวน 3 คน และผ่านการพิจารณาและตรวจสอบจากคณะกรรมการวิจัยและพัฒนาวิชาการของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ และนำมาปรับปรุงแก้ไขแล้วจึงนำไปหาความเชื่อมั่น (Reliability) โดยทดลองใช้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 30 คน ได้ค่าสัมประสิทธิ์อัลฟาของครอนบาค ( $\alpha$  Cronbach) เท่ากับ 0.77

สำหรับการตรวจสอบคุณภาพของข้อสอบรวบยอดได้มีการคัดเลือกข้อสอบจากคลังข้อสอบของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ซึ่งลักษณะของข้อสอบจะมีความง่าย (ค่า p) ระหว่าง 0.2 – 0.8 และมีอำนาจจำแนก (ค่า r) ตั้งแต่ 0.2 ขึ้นไป โดยคัดเลือกข้อสอบให้ครอบคลุมเนื้อหาตามเกณฑ์ของสภาการพยาบาล

### จริยธรรมการวิจัยและการพิทักษ์สิทธิผู้เข้าร่วมวิจัย

การวิจัยนี้ได้ผ่านการพิจารณาและอนุมัติให้ดำเนินการวิจัยจากคณะกรรมการวิจัยของคณะพยาบาลศาสตร์และคณะกรรมการวิจัยของมหาวิทยาลัย และมีการพิทักษ์สิทธิผู้เข้าร่วมวิจัย โดยแจ้งให้ทราบว่าการเข้าร่วมการวิจัยเป็นไปตามความสมัครใจ ผู้เข้าร่วมวิจัยมีสิทธิในการปฏิเสธหรือยกเลิกการเข้าร่วมวิจัยเมื่อใดก็ได้โดยไม่มีผลใด ๆ ต่อผู้เข้าร่วมวิจัย และข้อมูลของผู้เข้าร่วมวิจัยจะนำเสนอในภาพรวมเพื่อประโยชน์ทางวิชาการเท่านั้น

### วิธีการดำเนินงานวิจัย

วิธีการดำเนินงานวิจัยมีขั้นตอนการดำเนินงานวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

#### ขั้นตอนการดำเนินงานวิจัย

1. ศึกษาเอกสาร วารสาร ตำรา และงานวิจัยต่างๆ เพื่อนำมาสร้างเครื่องมือวิจัย
2. ดำเนินการสร้างเครื่องมือวิจัยและตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย
3. ปฐมนิเทศกลุ่มตัวอย่างให้เข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดกิจกรรมการสอนเสริมและสอบรวบยอด
4. จัดนักศึกษาเป็นกลุ่มย่อยโดยเลือกนักศึกษาเป็นผู้นำการทบทวนความรู้ในแต่ละวิชาที่นักศึกษามีความถนัด และจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาประจำรายวิชาในกรณีที่นักศึกษามีปัญหาในการทบทวนความรู้ โดยมีการจัดตารางกิจกรรมการสอนเสริมโดยนักศึกษาดังนี้

วันที่	วิชาที่สอนเสริม	ชื่อนักศึกษาที่เป็นผู้นำการทบทวนความรู้	ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
12 พฤศจิกายน 2550	การพยาบาลมารดาและทารก	รจนา	อาจารย์แสงทอง เลิศประเสริฐพงศ์
19 พฤศจิกายน 2550	การผดุงครรภ์	ปรียาภรณ์	อาจารย์อังสนา ศิริประชา
26 พฤศจิกายน 2550	การผดุงครรภ์	ปรียาภรณ์	อาจารย์อังสนา ศิริประชา
3 ธันวาคม 2550	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	สุจิตรา และรุจิรา	อาจารย์ดวงใจ ลิมตโสภณ
17 ธันวาคม 2550	การพยาบาลผู้ใหญ่	วิชุดา	อาจารย์สุจิตรา ชัยกิตติศิลป์
24 ธันวาคม 2550	การพยาบาลผู้สูงอายุ	วิชุดา และสุกัญญา	อาจารย์สุจิตรา ชัยกิตติศิลป์ และ อาจารย์ชนิกา เจริญจิตต์กุล

7 มกราคม 2551	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์	สุทธทัย	อาจารย์ชนิกา เจริญจิตต์กุล
14 มกราคม 2551	กฎหมายวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์	ทัศนีย์	ผศ. พรศิริ พันธสี
21 มกราคม 2551	การพยาบาลอนามัยชุมชนและการรักษาขั้นต้น	ดวงพร	อาจารย์กันยา สุวรรณศิริพันธ์ และ อาจารย์ ดร. ทวีศักดิ์ กลิผล

5. จัดอาจารย์สอนเสริมในแต่ละรายวิชา ทั้งนี้ ได้จัดตารางกิจกรรมการสอนเสริมและสอบรวบยอดดังต่อไปนี้

วันที่	เวลา	วิชาที่สอนเสริม	ชื่ออาจารย์ที่สอนเสริม
1 กุมภาพันธ์ 2551	9.30 – 16.00 น.	การพยาบาลอนามัยชุมชน และการรักษาขั้นต้น	อาจารย์กันยา สุวรรณศิริพันธ์ และ อาจารย์ ดร. ทวีศักดิ์ กลิผล
4 กุมภาพันธ์ 2551	9.30 – 16.00 น.	การพยาบาลมารดาและทารก	อาจารย์แสงทอง เลิศประเสริฐพงศ์
5 กุมภาพันธ์ 2551	9.30 – 16.00 น.	การพยาบาลผู้ใหญ่	อาจารย์สุจิตรา ชัยกิตติศิลป์
11 กุมภาพันธ์ 2551	8.00 – 10.00 น.	กฎหมายวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์	ผศ. พรศิริ พันธสี และ ผศ. ดร. หทัยชนก บัวเจริญ
	10.00 – 16.00 น.	การผดุงครรภ์	อาจารย์อังสนา ศิริประชา
12 กุมภาพันธ์ 2551	9.00 – 12.00 น.	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์	อาจารย์ชนิกา เจริญจิตต์กุล
	13.00 – 16.00 น.	การพยาบาลผู้สูงอายุ	อาจารย์ชนิกา เจริญจิตต์กุล
13 กุมภาพันธ์ 2551	9.00 – 16.00 น.	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	อาจารย์ดวงใจ ลิ้มตโสภณ
14-15 กุมภาพันธ์ 2551	9.00 – 16.00 น.	สอบรวบยอด 8 วิชา	

- ให้นักศึกษาประเมินความพร้อมของตนเองก่อนการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์
- ให้นักศึกษาทำแบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการสอนเสริมและการสอบรวบยอด
- จัดตารางให้นักศึกษาสอบรวบยอด 8 วิชา โดยจัดสถานการณ์ในการสอบให้เหมือนกับการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ที่สภาการพยาบาลจัดสอบ
- ตรวจข้อสอบ และสรุปผลการสอบรวบยอด

10. ติดตามผลการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์
11. วิเคราะห์ข้อมูล

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

มีขั้นตอนและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

1. ผู้วิจัยเสนอโครงการการวิจัยต่อคณะกรรมการวิจัยและพัฒนาวิชาการคณะฯ ที่คณบดีแต่งตั้งให้มีหน้าที่พิจารณาโครงการวิจัย
2. ผู้วิจัยเสนอโครงการวิจัยต่อคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ และคณะกรรมการวิจัยและพัฒนาวิชาการคณะฯ เพื่ออนุมัติทุนสนับสนุน
3. ผู้วิจัยชี้แจงวัตถุประสงค์ของการวิจัยให้กลุ่มตัวอย่างทราบ เพื่อขอความร่วมมือในการวิจัยและแจ้งการพิทักษ์สิทธิแก่กลุ่มตัวอย่าง
4. ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลโดยแจกแบบสอบถามให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวน 113 คน โดยแจกแบบสอบถามเมื่อเสร็จสิ้นโครงการสอนเสริมและสอบรวบยอดแล้ว ได้รับแบบสอบถามกลับจำนวน 112 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 99.12

### การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่องนี้วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติดังนี้

1. ข้อมูลความพร้อมของนักศึกษาในการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
2. ข้อมูลความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดกิจกรรมการสอนเสริมและการสอบรวบยอด วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
3. ผลการสอบรวบยอดและผลการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์วิเคราะห์โดยหาค่าร้อยละ
4. การหาความสัมพันธ์ระหว่างผลการสอบรวบยอดกับผลการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ โดยใช้การทดสอบไคร้สแควร์ (Chi-square test)

### บทที่ 3 ระเบียบวิธีการวิจัย

การวิจัยเชิงพรรณนา (Descriptive Research) เรื่องการศึกษาความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการสอนเสริมและสอบรวบยอด ความพร้อมในการสอบ และผลการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ของนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ มีระเบียบวิธีการวิจัย ดังนี้

#### ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยนี้เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 107 คน ที่กำลังศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ซึ่งผ่านการเรียนรายวิชาครบตามหลักสูตร และจะสำเร็จการศึกษาในเดือนมีนาคม พ.ศ. 2551

#### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยนี้ เป็นแบบสอบถามที่ประกอบด้วย

1. แบบสอบถามความพร้อมของนักศึกษาต่อการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ แบบสอบถามมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด โดยมีการให้คะแนนเป็น 5 4 3 2 และ 1 ตามลำดับ
2. แบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดกิจกรรมการสอนเสริมและการสอบรวบยอดเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ แบบสอบถามมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด โดยมีการให้คะแนนเป็น 5 4 3 2 และ 1 ตามลำดับ
3. ข้อเสนอแนะของนักศึกษาต่อการจัดกิจกรรมสอนเสริมและสอบรวบยอด เป็นแบบสอบถามปลายเปิด



เกณฑ์การประเมินความพึงพอใจและความพร้อมในการสอบ ฯ พิจารณาจากคะแนนเฉลี่ย แบ่งเป็น 5 ระดับดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 4.50 – 5.00 หมายถึง	มีการเตรียมความพร้อมในการสอบขั้นทะเบียนรับ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการสอนเสริมและการสอบรวบรวมยอดระดับมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย 3.50 – 4.49 หมายถึง	มีการเตรียมความพร้อมในการสอบขั้นทะเบียนรับ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการสอนเสริมและการสอบรวบรวมยอดระดับมาก
คะแนนเฉลี่ย 2.50 – 3.49 หมายถึง	มีการเตรียมความพร้อมในการสอบขั้นทะเบียนรับ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการสอนเสริมและการสอบรวบรวมยอดระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย 1.50 – 2.49 หมายถึง	มีการเตรียมความพร้อมในการสอบขั้นทะเบียนรับ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการสอนเสริมและการสอบรวบรวมยอดระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ย 1.00 – 1.49 หมายถึง	มีการเตรียมความพร้อมในการสอบขั้นทะเบียนรับ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการสอนเสริมและการสอบรวบรวมยอดระดับน้อยที่สุด

#### การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้รับการตรวจสอบคุณภาพด้านความเที่ยงตรงตามเนื้อหา (Content Validity) โดยผู้เชี่ยวชาญซึ่งเป็นอาจารย์ของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ จำนวน 3 คน และผ่านการพิจารณาและตรวจสอบจากคณะกรรมการวิจัยและพัฒนาวิชาการของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ และนำมาปรับปรุงแก้ไขแล้วจึงนำไปหาความเชื่อมั่น (Reliability) โดยทดลองใช้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 30 คน ได้ค่าสัมประสิทธิ์อัลฟาของครอนบาค ( $\alpha$  Cronbach) เท่ากับ 0.77

สำหรับการตรวจสอบคุณภาพของข้อสอบรวบยอดได้มีการคัดเลือกข้อสอบจากคลังข้อสอบของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ซึ่งลักษณะของข้อสอบจะมีความง่าย (ค่า  $p$ ) ระหว่าง 0.2 – 0.8 และมีอำนาจจำแนก (ค่า  $r$ ) ตั้งแต่ 0.2 ขึ้นไป โดยคัดเลือกข้อสอบให้ครอบคลุมเนื้อหาตามเกณฑ์ของสภาการพยาบาล

### จริยธรรมการวิจัยและการพิทักษ์สิทธิผู้เข้าร่วมวิจัย

การวิจัยนี้ได้ผ่านการพิจารณาและอนุมัติให้ดำเนินการวิจัยจากคณะกรรมการวิจัยของคณะพยาบาลศาสตร์และคณะกรรมการวิจัยของมหาวิทยาลัย และมีการพิทักษ์สิทธิผู้เข้าร่วมวิจัย โดยแจ้งให้ทราบว่าการเข้าร่วมการวิจัยเป็นไปตามความสมัครใจ ผู้เข้าร่วมวิจัยมีสิทธิในการปฏิเสธหรือยกเลิกการเข้าร่วมวิจัยเมื่อใดก็ได้โดยไม่มีผลใด ๆ ต่อผู้เข้าร่วมวิจัย และข้อมูลของผู้เข้าร่วมวิจัยจะนำเสนอในภาพรวมเพื่อประโยชน์ทางวิชาการเท่านั้น

### วิธีการดำเนินงานวิจัย

วิธีการดำเนินงานวิจัยมีขั้นตอนการดำเนินงานวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

#### ขั้นตอนการดำเนินงานวิจัย

1. ศึกษาเอกสาร วารสาร ตำรา และงานวิจัยต่างๆ เพื่อนำมาสร้างเครื่องมือวิจัย
2. ดำเนินการสร้างเครื่องมือวิจัยและตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย
3. ปฐมนิเทศกลุ่มตัวอย่างให้เข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดกิจกรรมการสอนเสริมและสอบรวบยอด
4. จัดนักศึกษาเป็นกลุ่มย่อยโดยเลือกนักศึกษาเป็นผู้นำการทบทวนความรู้ในแต่ละวิชาที่นักศึกษามีความถนัด และจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาประจำรายวิชาในกรณีที่นักศึกษามีปัญหาในการทบทวนความรู้ โดยมีการจัดตารางกิจกรรมการสอนเสริมโดยนักศึกษาดังนี้

วันที่	วิชาที่สอนเสริม	ชื่อนักศึกษาที่เป็นผู้นำการทบทวนความรู้	ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
12 พฤศจิกายน 2550	การพยาบาลมารดาและทารก	รจนา	อาจารย์แสงทอง เลิศประเสริฐพงศ์
19 พฤศจิกายน 2550	การผดุงครรภ์	ปรียาภรณ์	อาจารย์อังสนา ศิริประชา
26 พฤศจิกายน 2550	การผดุงครรภ์	ปรียาภรณ์	อาจารย์อังสนา ศิริประชา
3 ธันวาคม 2550	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	สุจิตรา และรุจิรา	อาจารย์ดวงใจ ลิมตโสภณ
17 ธันวาคม 2550	การพยาบาลผู้ใหญ่	วิชุดา	อาจารย์สุจิตรา ชัยกิตติศิลป์
24 ธันวาคม 2550	การพยาบาลผู้สูงอายุ	วิชุดา และสุกัญญา	อาจารย์สุจิตรา ชัยกิตติศิลป์ และ อาจารย์ชนิกา เจริญจิตต์กุล

7 มกราคม 2551	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์	สุทธทัย	อาจารย์ชนิกา เจริญจิตต์กุล
14 มกราคม 2551	กฎหมายวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์	ทัศนีย์	ผศ. พรศิริ พันธสี
21 มกราคม 2551	การพยาบาลอนามัยชุมชนและการรักษาขั้นต้น	ดวงพร	อาจารย์กันยา สุวรรณศิริพันธ์ และ อาจารย์ ดร. ทวีศักดิ์ กลิผล

5. จัดอาจารย์สอนเสริมในแต่ละรายวิชา ทั้งนี้ ได้จัดตารางกิจกรรมการสอนเสริมและสอบรวบยอดดังต่อไปนี้

วันที่	เวลา	วิชาที่สอนเสริม	ชื่ออาจารย์ที่สอนเสริม
1 กุมภาพันธ์ 2551	9.30 – 16.00 น.	การพยาบาลอนามัยชุมชน และการรักษาขั้นต้น	อาจารย์กันยา สุวรรณศิริพันธ์ และ อาจารย์ ดร. ทวีศักดิ์ กลิผล
4 กุมภาพันธ์ 2551	9.30 – 16.00 น.	การพยาบาลมารดาและทารก	อาจารย์แสงทอง เลิศประเสริฐพงศ์
5 กุมภาพันธ์ 2551	9.30 – 16.00 น.	การพยาบาลผู้ใหญ่	อาจารย์สุจิตรา ชัยกิตติศิลป์
11 กุมภาพันธ์ 2551	8.00 – 10.00 น.	กฎหมายวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์	ผศ. พรศิริ พันธสี และ ผศ. ดร. หทัยชนก บัวเจริญ
	10.00 – 16.00 น.	การผดุงครรภ์	อาจารย์อังสนา ศิริประชา
12 กุมภาพันธ์ 2551	9.00 – 12.00 น.	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์	อาจารย์ชนิกา เจริญจิตต์กุล
	13.00 – 16.00 น.	การพยาบาลผู้สูงอายุ	อาจารย์ชนิกา เจริญจิตต์กุล
13 กุมภาพันธ์ 2551	9.00 – 16.00 น.	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	อาจารย์ดวงใจ ลิ้มตโสภณ
14-15 กุมภาพันธ์ 2551	9.00 – 16.00 น.	สอบรวบยอด 8 วิชา	

- ให้นักศึกษาประเมินความพร้อมของตนเองก่อนการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์
- ให้นักศึกษาทำแบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการสอนเสริมและการสอบรวบยอด
- จัดตารางให้นักศึกษาสอบรวบยอด 8 วิชา โดยจัดสถานการณ์ในการสอบให้เหมือนกับการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ที่สภาการพยาบาลจัดสอบ
- ตรวจข้อสอบ และสรุปผลการสอบรวบยอด

10. ติดตามผลการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์
11. วิเคราะห์ข้อมูล

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

มีขั้นตอนและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

1. ผู้วิจัยเสนอโครงการการวิจัยต่อคณะกรรมการวิจัยและพัฒนาวิชาการคณะฯ ที่คณบดีแต่งตั้งให้มีหน้าที่พิจารณาโครงการวิจัย
2. ผู้วิจัยเสนอโครงการวิจัยต่อคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ และคณะกรรมการวิจัยและพัฒนาวิชาการคณะฯ เพื่ออนุมัติทุนสนับสนุน
3. ผู้วิจัยชี้แจงวัตถุประสงค์ของการวิจัยให้กลุ่มตัวอย่างทราบ เพื่อขอความร่วมมือในการวิจัยและแจ้งการพิทักษ์สิทธิแก่กลุ่มตัวอย่าง
4. ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลโดยแจกแบบสอบถามให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวน 113 คน โดยแจกแบบสอบถามเมื่อเสร็จสิ้นโครงการสอนเสริมและสอบรวบยอดแล้ว ได้รับแบบสอบถามกลับจำนวน 112 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 99.12

### การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่องนี้วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติดังนี้

1. ข้อมูลความพร้อมของนักศึกษาในการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
2. ข้อมูลความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดกิจกรรมการสอนเสริมและการสอบรวบยอด วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
3. ผลการสอบรวบยอดและผลการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์วิเคราะห์โดยหาค่าร้อยละ
4. การหาความสัมพันธ์ระหว่างผลการสอบรวบยอดกับผลการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ โดยใช้การทดสอบไคร้สแควร์ (Chi-square test)