

## บทที่ 3

### ระเบียบวิธีวิจัย

การวิจัยเรื่อง “ความรู้ ความเข้าใจ ทัศนคติ พฤติกรรม และเจตคติต่อการนำไปใช้ในการ  
ชีวิตประจำวันของ ผู้ใช้บริการมูลนิธิบ้านอารีย์ และสมาคมบ้านปันรัก” เป็นการศึกษาเชิงปริมาณ  
โดยมีระเบียบวิธีการวิจัยดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
3. การทดสอบแบบสอบถาม
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล

#### 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในงานวิจัยเชิงปริมาณครั้งนี้ คือผู้ที่เข้ามาใช้บริการในมูลนิธิบ้านอารีย์ และ  
สมาคมบ้านปันรักทั้งการเข้ามา เรียนธรรมะ ปฏิบัติธรรม ฟังธรรม รับ-เยี่ยมผู้ธรรมะ หรืองาน  
อาสาสมัครอื่น ๆ รวมถึงผู้มาใช้บริการงานด้านสังคม ซึ่งมีจำนวนหมุนเวียนมาใช้บริการรวม  
ประมาณ 5,000 คน/ปี (ในส่วนของมูลนิธิบ้านอารีย์ประเมินผู้มาร่วมฟังธรรม และปฏิบัติธรรม  
2,400 คน มาทำกิจกรรมอาสา และมาใช้บริการอื่น ๆ 1,400 คน ขณะที่ในส่วนของสมาคม  
บ้านปันรักประเมินจากผู้เข้าร่วมกิจกรรมทุกประเภทได้เป็น 1,200 คน)

การสุ่มตัวอย่าง ใช้ตารางสำเร็จรูปของ ทาโร ยามาเน่ (Yamane. 1973 : 125-127 อ้างใน  
ธีรวุฒิ เอกะกุล. 2543 : 257) ซึ่งเป็นตาราง ที่ใช้หาขนาดของกลุ่มตัวอย่างเพื่อประมาณค่าสัดส่วน  
ของประชากร โดยกำหนดความ คลาดเคลื่อนที่ผู้วิจัยยอมรับได้ร้อยละ 5 และระดับความเชื่อมั่น  
ร้อยละ 95 จากประชากรที่มีขนาดประมาณ 5,000 คน/ปี ขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ต้องการจะเท่ากับ  
370 คน

### 3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมคือแบบสอบถาม (Questionnaire) โดยเป็นแบบสอบถามปลายปิด (Close - Ended Questionnaire) ที่มีคำตอบหลายคำตอบ เพื่อให้ผู้ตอบได้เลือกตอบข้อที่ต้องการมากที่สุด โดยแบบสอบถาม ที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วยส่วนต่าง ๆ ดังนี้

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วย อายุ เพศ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ ความถี่ในการรวมกลุ่ม ความถี่ในการทำกิจกรรมกุศล และความถี่ในการมาใช้บริการอื่น ๆ

ส่วนที่ 2 แบบวัดความรู้ ความเข้าใจ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 6 ข้อ โดยมีเกณฑ์ในการให้คะแนน 4 ระดับ พิสัยคะแนน 0 - 18 คะแนน

ส่วนที่ 3 แบบวัดการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน จำนวน 15 ข้อ แยกเป็นหมวดย่อย 5 หมวด ( 3 หัว 2 เงื่อนไข) โดยมีเกณฑ์ในการให้คะแนน 4 ระดับ พิสัยคะแนน 0-45

ส่วนที่ 4 เป็นความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับ อุปสรรค ปัญหา และข้อเสนอแนะอื่น ๆ

### 3.3 การทดสอบแบบสอบถาม

การหาความเที่ยงตรง (Validity) โดยนำแบบสอบถามให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบความถูกต้อง และความครอบคลุมเนื้อหาให้ตรงวัตถุประสงค์ของการศึกษา

การหาค่าความเชื่อถือได้ (Reliability) โดยนำแบบสอบถามไปทำการทดสอบ กับผู้มาใช้บริการ ในซอยอารีย์ ซึ่งมีคุณสมบัติคล้ายคลึงกับกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ จำนวน 30 คน จากนั้นจึงนำ แบบสอบถาม มาตรวจหาค่าความเชื่อมั่นจากการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปของคอมพิวเตอร์ ในการคำนวณ โดยหาค่า สัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาร์ค (Cronbach) ถ้าหากว่าทำให้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาต่ำกว่า 0.7 ก็จะปรับปรุงคำถามที่ทำให้ค่าต่ำนั้น ผลการทดสอบค่าความเชื่อมั่นมีดังนี้ (ตารางที่ 3.1)

### ตารางที่ 3.1

การเปรียบเทียบค่าแอลฟาในการ Pretest และ Posttest ของแบบวัดความรู้ความเข้าใจ  
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

แบบวัดเรื่อง	ค่า Alpha ในการ pre test	ค่า Alpha ในการ post test
ความรู้ ความเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	0.618	0.927
การนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน	-0.54	0.816

ผลการทดสอบความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.927 สำหรับเครื่องมือทดสอบความรู้ ความเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และ 0.816 สำหรับเครื่องมือทดสอบการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน แสดงว่าแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ความน่าเชื่อถือมีความสัมพันธ์กันค่อนข้างสูงจึงสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจริงได้

#### 3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยได้ประสานงานกับกรมการมูลนิธิบ้านอารีย์ และสมาคมบ้านปันรัก เพื่อขออนุญาต และขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ให้บริการ
2. ในการปฏิบัติผู้วิจัยได้แจ้งให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ โดยได้ชี้แจงถึงวัตถุประสงค์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล อธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับข้อคำถามต่าง ๆ พร้อมทั้งชี้แจงรายละเอียดให้ผู้ตอบแบบสอบถามเข้าใจอย่างชัดเจน และเริ่มเก็บข้อมูลในวันที่ 17 เดือนตุลาคม 2554 ถึงวันที่ 30 พฤศจิกายน 2554 ได้แบบสอบถามทั้งสิ้น 400 จากนั้นทำการคัดเลือกแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์ที่สุด จำนวน 370 ชุด มาทำการวิเคราะห์

#### 3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลดำเนินการโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Window (Statistical Package for the Social Sciences) เพื่อหาค่าสถิติต่อไปนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลด้านลักษณะทั่วไปของผู้ให้ข้อมูล ซึ่งเป็นข้อมูลส่วนตัวของผู้ให้ข้อมูลที่ตอบแบบสอบถาม ได้นำมาวิเคราะห์โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ประกอบด้วย

ค่าความถี่และค่าร้อยละ เพื่ออธิบายข้อมูลเชิงพรรณนาในลักษณะทั่วไปของผู้ให้ข้อมูลได้แก่ อายุ เพศ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ ความถี่ในการรวมกลุ่ม และความถี่ในการทำกิจกรรมกุศล ความถี่ในการใช้บริการอื่น ๆ

2. วิเคราะห์ระดับความรู้ความเข้าใจ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของกลุ่มตัวอย่าง ใช้เกณฑ์นิยม ในการให้คะแนน คือ คิดช่วงคะแนนร้อยละเทียบกับเกณฑ์ระดับความรู้ แบ่งเป็น 3 ระดับ ดังนี้

คิดช่วงคะแนนร้อยละ 80 – 100 หมายถึง ระดับความรู้ สูง

คิดช่วงคะแนนร้อยละ 60 – 79 หมายถึง ระดับความรู้ ปานกลาง

คิดช่วงคะแนนร้อยละ 0 – 59 หมายถึง ระดับความรู้ ต่ำ

วัดความรู้ ความเข้าใจ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของผู้ให้ข้อมูลในแต่ละด้าน จากคำถาม ลักษณะแบบปรนัยจำนวน 6 ข้อ การวัดคือ ให้ถูกที่สุด 3 คะแนนไล่ลงไปจนถึง 0 คะแนนสำหรับคำถาม ที่ผู้ตอบ ตอบผิดมีวิธีการคิดคือ

ถูกที่สุด	ให้	3	คะแนน
ถูก	ให้	2	คะแนน
ก่อนข้างถูก	ให้	1	คะแนน
ผิด	ให้	0	คะแนน

โดยรวมคะแนนที่ได้มาเทียบบัญญัติไตรยางค์จากคะแนนเต็ม 18 คะแนน ให้เป็น 100 คะแนน (คะแนนที่ได้ / 18 \* 100) ได้เท่าไรสรุปเป็นประเมินตามเกณฑ์ที่ระบุไว้แล้วนำมา วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยพื้นฐานกับระดับความรู้ ความเข้าใจ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ค่าไค สแควร์ ( Chi Square ) เพื่อตรวจสอบว่ามีความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทั้งสองตามสมมติฐานหรือไม่ หากมีจะนำไปวิเคราะห์ความสัมพันธ์อีกครั้ง

3. วิเคราะห์การนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน ใช้เกณฑ์นิยมในการให้คะแนน คือ คิดช่วงคะแนนร้อยละเทียบกับเกณฑ์ระดับการนำไปใช้ แบ่งเป็น 3 ระดับ ดังนี้

คิดช่วงคะแนนร้อยละ 80 - 100 หมายถึง ระดับการนำไปใช้ มาก

คิดช่วงคะแนนร้อยละ 60 - 79 หมายถึง ระดับการนำไปใช้ ปานกลาง

คิดช่วงคะแนนร้อยละ 0 - 59 หมายถึง ระดับการนำไปใช้ ต่ำ

วัดการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันของผู้ให้ข้อมูลในแต่ละด้าน จากคำถาม ลักษณะแบบปรนัยจำนวน 15 ข้อ การวัดคือ ให้ถูกที่สุด 3 คะแนนไล่ลงไปจนถึง 0 คะแนนสำหรับคำถามที่ผู้ตอบตอบผิดมีวิธีการคิดคือ

เหมาะสมที่สุด	ให้	3	คะแนน
เหมาะสม	ให้	2	คะแนน

ไม่เหมาะสม ให้ 1 คะแนน

ไม่ควรกระทำเลย ให้ 0 คะแนน

โดยรวมคะแนนที่ได้มาเทียบบัญญัติไตรยางค์จากคะแนนเต็ม 45 คะแนน ให้เป็น 100 คะแนน (คะแนนที่ได้ / 45 \* 100) ได้ทำไรสรุปเป็นประเมินตามเกณฑ์ที่ระบุไว้แล้วนำมาวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยพื้นฐานกับระดับการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน ชีวิตประจำวันของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ค่าไค สแควร์ ( Chi Square ) เพื่อตรวจสอบว่ามีความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทั้งสองตามสมมติฐานหรือไม่

4. แจกแจงความถี่ สำหรับความถี่ในการทำกิจกรรมรวมกลุ่ม การทำกิจกรรมกุศล และการมาใช้บริการอื่น ๆ ใช้จำนวนตั้งแต่ 1 – 4 ครั้งจัดเป็นความถี่น้อย จำนวน 5 – 10 ครั้งจัดเป็นความถี่ปานกลาง และมากกว่า 10 ครั้งจัดเป็นความถี่มาก

