

### บทที่ 3

#### ระเบียบวิธีการศึกษาวิจัย

การศึกษาวิจัยเรื่อง "สัมพันธภาพในครอบครัวแรงงานต่างด้าวชาวพม่า ในเขตจังหวัดสมุทรสาคร" ในครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้วิธีการศึกษาวิจัยแบบเชิงปริมาณ (Quantitative Research) เพื่อศึกษาถึงบทบาทหญิงชายในครอบครัวต่างด้าว ระดับ และลักษณะสัมพันธภาพในครอบครัวต่างด้าวและความสัมพันธ์ของบทบาทหญิงชายในครัวเรือนกับสัมพันธภาพในครอบครัว ผู้ศึกษาวิจัยรวบรวมข้อมูลจากเอกสาร (Documentary Research) โดยการศึกษาบททวนเอกสาร วิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง บทความในหนังสือพิมพ์ บทความในวารสาร สิ่งพิมพ์ ตำราทางวิชาการ รายงานการวิจัย วิทยานิพนธ์ และสถิติรายงานผลงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษมาใช้ในการวิจัยครั้งนี้ โดยมีระเบียบวิธีการศึกษาวิจัย ดังนี้

1. กลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัย
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัย
3. การทดสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. ระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษาวิจัย

#### 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาวิจัย

##### 3.1.1 ประชากรที่ใช้ในการศึกษา

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ คือ ครอบครัวแรงงานต่างด้าว ได้แก่ พม่า ที่เข้ามาทำงานในเขตจังหวัดสมุทรสาคร ทั้ง 3 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองสมุทรสาคร อำเภอบ้านแพ้ว และอำเภอกะหุ้มแบน ซึ่งเป็นแรงงานต่างด้าวที่ขึ้นทะเบียนแล้วเท่านั้น และใช้แรงงานต่างด้าวที่เป็นหัวหน้าครอบครัวเป็นตัวแทนในการตอบแบบสอบถาม

ผู้ศึกษาวิจัยได้ใช้ประชากรในการศึกษาวิจัยในเขตจังหวัดสมุทรสาคร เนื่องจากจังหวัดสมุทรสาครมีการใช้แรงงานต่างด้าวเป็นอันดับสอง คิดเป็นร้อยละ 10.48 ของจำนวนแรงงานต่างด้าวทั้งหมด 73,896 คน และมีแรงงานต่างด้าวชาวพม่า 69,455 คน คิดเป็นร้อยละ 93.99 ของแรงงานต่างด้าวทั้งหมดในเขตจังหวัดสมุทรสาคร (ศูนย์ปฏิบัติการจัดระบบการทำงานของ

คนต่างด้าว. 2548) และเป็นพื้นที่ที่ผู้ศึกษาวิจัยมีความชำนาญในพื้นที่ ซึ่งสามารถเข้าถึงกลุ่มประชากรเป้าหมายได้เป็นอย่างดี

### 3.1.2 กลุ่มขนาดตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัย

ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง (Sample Size) ซึ่งเป็นแรงงานต่างด้าวประเทศพม่า ที่เข้ามาทำงานและขึ้นทะเบียนแรงงานต่างด้าวแล้วในเขตจังหวัดสมุทรสาคร ประกอบไปด้วยเขตอำเภอเมืองสมุทรสาคร จำนวน 67,291 คน อำเภอบ้านแพ้ว จำนวน 5,040 คน และอำเภอกระทุ่มแบน จำนวน 1,565 คน รวมทั้งสิ้น 69,455 คน และเนื่องจากกลุ่มตัวอย่างที่ผู้ศึกษาวิจัยใช้ในการศึกษานั้นมีลักษณะกระจายอยู่กระจายอยู่ในอาชีพและสถานที่ต่าง ๆ ซึ่งยากแก่การเข้าถึงอย่างเป็นระบบ ฉะนั้น ผู้ศึกษาวิจัยจึงพิจารณาใช้ขนาดตัวอย่างเป็นจำนวน 217 คน โดยคิดเป็นร้อยละ 0.3 ของประชากรที่ใช้ในการศึกษาทั้งหมด คือ 69,455 ราย

### 3.1.3 การสุ่มตัวอย่าง (Sampling)

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบการสุ่มแบบบังเอิญ (Accidental Sampling) เนื่องจากกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาวิจัยในครั้งนี้เป็นแรงงานต่างด้าวพม่า ในเขตจังหวัดสมุทรสาคร ซึ่งมีที่อยู่ไม่เป็นหลักแหล่งและอาศัยอยู่กระจัดกระจายอยู่ทั่วไปในพื้นที่เขตจังหวัดสมุทรสาคร ผู้วิจัยจึงใช้การสุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญ และทำการเก็บแบบสอบถามไปจนครบจำนวน 217 ชุด โดยการแบ่งอัตราร้อยละของจำนวนประชากรในแต่ละอำเภอในเขตจังหวัดสมุทรสาคร เปรียบเทียบกับจำนวนประชากรทั้งหมดโดยใช้สูตร

$$\text{กลุ่มประชากรตัวอย่างในแต่ละอำเภอ} = 217 \times \frac{\text{จำนวนประชากรแรงงานต่างด้าวที่ขึ้นทะเบียนแล้วในอำเภอในเขต อ. สมุทรสาคร}}{69,455}$$

และได้จำนวนในกลุ่มประชากรตัวอย่างจำแนกแต่ละอำเภอในเขตสมุทรสาครตามตารางที่ 3.1

### ตารางที่ 3.1

จำนวนคนงานต่างด้าวชาวพม่าที่มาทำงานในอำเภอต่าง ๆ ในเขตจังหวัดสมุทรสาคร

ลำดับที่	อำเภอ	จำนวนแรงงาน ต่างด้าว	กลุ่มตัวอย่าง (ราย)	จำนวน แบบสอบถาม
1	เมืองสมุทรสาคร	62,291	194	194
2	บ้านแพ้ว	5,040	16	16
3	กระทุ่มแบน	2,124	7	7
	รวม	69,455	217	217

### 3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัย

เครื่องมือที่ใช้รวบรวมข้อมูลในการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถาม (Questionnaire) ผู้ศึกษาวิจัยได้สร้างขึ้นโดยการปรับปรุงและดัดแปลงมาข้อความจากแบบสอบถามของ ทิมพีใจ ไมตรีเปรม (2543) เป็นพื้นฐานในการสร้างและพัฒนาข้อความขึ้น โดยศึกษาจากแนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเป็นกรอบในการศึกษาวิจัยและให้มีความสอดคล้องกับเรื่องที่ศึกษาวิจัย โดยใช้แบบสอบถามเชิงลึก ทั้งแบบสอบถามปลายเปิดและปลายปิด แบ่งออกเป็น 5 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ในครอบครัว สมาชิกในครัวเรือน รูปแบบครัวเรือน และเชื้อชาติ โดยใช้เป็นคำถามปลายเปิด

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับบทบาทหญิงชายในครัวเรือน ได้แก่ การแบ่งงานในบ้าน การตัดสินใจในครัวเรือน การสนับสนุนทางสังคม และทัศนคติต่อบทบาทหญิงชายในครัวเรือน โดยให้ค่าคะแนน ดังนี้

- ชุดคำถามด้านการแบ่งงานกันทำ และการตัดสินใจในครัวเรือน ให้ค่าคะแนน

ดังนี้

ภรรยาและสามีช่วยกัน	ให้ค่าคะแนน	5	คะแนน
ส่วนใหญ่ผู้ชาย	ให้ค่าคะแนน	4	คะแนน
ส่วนใหญ่ภรรยา	ให้ค่าคะแนน	3	คะแนน

ลูก	ให้ค่าคะแนน	2	คะแนน
สมาชิกอื่นในครัวเรือน	ให้ค่าคะแนน	1	คะแนน

- ชุดคำถามการสนับสนุนทางสังคม และทัศนคติต่อบทบาทหญิงชาย ให้ค่าคะแนนดังนี้

จริง/เห็นด้วย	ให้ค่าคะแนน	2	คะแนน
ไม่จริง/ไม่เห็นด้วย	ให้ค่าคะแนน	1	คะแนน
ไม่ทราบ	ให้ค่าคะแนน	0	คะแนน

ส่วนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยด้านศาสนาและวัฒนธรรม ได้แก่ ความศรัทธาในศาสนา การปฏิบัติตามคำสอนของศาสนา และบทบาทหญิงชายในวิถีชีวิตเดิม ให้ค่าคะแนนดังนี้

- ชุดคำถามด้านความศรัทธาและการปฏิบัติตามคำสอนของศาสนา ให้ค่าคะแนนดังนี้

มากที่สุด	ให้ค่าคะแนน	5	คะแนน
มาก	ให้ค่าคะแนน	4	คะแนน
ปานกลาง	ให้ค่าคะแนน	3	คะแนน
น้อย	ให้ค่าคะแนน	2	คะแนน
ไม่เคยเลย	ให้ค่าคะแนน	1	คะแนน

ชุดคำถามด้านบทบาทหญิงชายในวิถีชีวิตเดิม ให้ค่าคะแนนดังนี้

ผู้ชายและผู้หญิงช่วยกัน	ให้ค่าคะแนน	3	คะแนน
ส่วนใหญ่ผู้ชาย	ให้ค่าคะแนน	2	คะแนน
ส่วนใหญ่ผู้หญิง	ให้ค่าคะแนน	1	คะแนน

ส่วนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับสัมพันธภาพในครอบครัว ได้แก่ ความเห็นพ้อง ความพึงพอใจ ความกลมเกลียว การแสดงความรัก และความรุนแรงในครอบครัว โดยให้ค่าคะแนนดังนี้

มากที่สุด	ให้ค่าคะแนน	5	คะแนน
มาก	ให้ค่าคะแนน	4	คะแนน
ปานกลาง	ให้ค่าคะแนน	3	คะแนน
น้อย	ให้ค่าคะแนน	2	คะแนน
ไม่จริงเลย	ให้ค่าคะแนน	1	คะแนน

ในส่วนด้านความรุนแรงในครอบครัว ให้ค่าคะแนนดังนี้

เคย	ให้ค่าคะแนน	1	คะแนน
ไม่เคย	ให้ค่าคะแนน	0	คะแนน

**การแปรผล** รวมค่าที่ได้ในแต่ละข้อแล้วนำมาจำแนกเป็นรายด้าน แล้วคิดค่าเฉลี่ยแต่ละด้านตามจำนวนข้อคำถาม ผู้วิจัยกำหนดเกณฑ์เพื่อแปลความหมายของบทบาทหญิงชายในครัวเรือน ปัจจัยด้านศาสนาและวัฒนธรรม และสัมพันธภาพในครอบครัวของกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากค่าเฉลี่ยในแต่ละด้าน โดยนำค่าคะแนนที่มากที่สุดลบด้วยค่าคะแนนที่น้อยที่สุด แล้วหารด้วยจำนวนข้อของค่าคะแนนทั้งหมด ดังนี้ (ตารางที่ 3.2)

ตารางที่ 3.2

เกณฑ์การแปลความหมายของตัวแปรมาตรวัดระดับค่าห้าระดับ

ระดับค่าเฉลี่ย	การแปลความหมาย
1.00 – 1.80	น้อย
1.81 – 2.60	ค่อนข้างน้อย
2.61 – 3.40	ปานกลาง
3.41 – 4.20	ค่อนข้างมาก
4.21 – 5.00	มาก

### 3.3 การทดสอบเครื่องมือ

#### 3.3.1 การทดสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา (Content Validity)

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามให้อาจารย์ที่ปรึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้มีประสบการณ์ในเนื้อหาส่วนดังกล่าวตรวจสอบความถูกต้อง และความสมบูรณ์ของเนื้อหา หลังจากนั้นนำแบบทดสอบมาปรับปรุงแก้ไขก่อนนำไปเก็บข้อมูล

#### 3.3.2 การทดสอบหาความเชื่อมั่น (Reliability)

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามครอบคลุมเนื้อหาที่ต้องการศึกษา จากนั้น นำไป Pre-test เพื่อตรวจสอบความเข้าใจในคำถามของกลุ่มเป้าหมายที่มีลักษณะเหมือนกลุ่มที่ต้องการศึกษา โดยนำไปทดสอบกับกลุ่มประชากร 30 ราย ที่เป็นแรงงานต่างด้าวในเขตจังหวัดสมุทรปราการ และกรุงเทพมหานคร จากนั้นนำไปทดสอบวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่น โดยใช้วิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Reliability Coefficient Alpha) ได้ค่าความเชื่อมั่น ดังนี้ (ตารางที่ 3.3)

ตารางที่ 3.3  
ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ประเด็นคำถาม	ค่า Alpha	
	การทดสอบ pre-test	การทดสอบ ของจริง
ชุดแบบสอบถามบทบาทหญิงชายในครัวเรือน	.792	.820
ชุดแบบสอบถามปัจจัยด้านศาสนาและวัฒนธรรม	.740	.796
ชุดแบบสอบถามสัมพันธภาพในครอบครัว	.748	.831

จากการที่ได้ทดสอบค่าความเชื่อมั่นของชุดแบบสอบถามแล้ว ผู้ศึกษาวิจัยได้ทำการปรับปรุงแก้ไขให้ชุดคำถามที่ยังไม่สมบูรณ์อีกครั้ง จนมั่นใจว่าแบบสอบถามสมบูรณ์ และสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการศึกษาวิจัยได้ เพื่อเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 217 ราย

### 3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาวิจัยได้ออกไปเก็บข้อมูลภาคสนาม ณ จังหวัดสมุทรสาคร โดยการสัมภาษณ์ตามแบบสอบถามกับแรงงานต่างด้าว ณ ชุมชนที่พักอาศัยของแรงงานต่างด้าว ในเขตอำเภอเมืองสมุทรสาคร อำเภอบ้านแพ้ว และอำเภอกระทุ่มแบน ในจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 217 คน ซึ่งการเก็บรวบรวมข้อมูล มีรายละเอียดดังนี้

1. การเก็บข้อมูลจากภาคสนาม (Field Research) โดยการใช้การสัมภาษณ์ตามแบบสอบถาม (Questionnaire) สอบถามแรงงานต่างด้าว ซึ่งให้เป็นตัวแทนของครอบครัว โดยเก็บแบบเดียวเป็นราย ๆ ไปในแต่ละครอบครัว ซึ่งมีผู้ช่วยนักวิจัยในการช่วยเก็บข้อมูลได้แก่ ผู้นำชุมชนในพื้นที่ เจ้าหน้าที่ของสำนักงานพัฒนาสังคม และเจ้าหน้าที่จากมูลนิธิรักไทย โดยผู้วิจัยเป็นผู้ควบคุมตรวจสอบการตอบแบบสอบถามด้วยตนเอง

2. ผู้ศึกษาวิจัยได้เตรียมแบบสัมภาษณ์ตามแบบสอบถามที่เป็นภาษาไทย แล้วชี้แจงทำความเข้าใจกับผู้ช่วยเก็บแบบสอบถามและล่ามที่ช่วยในการสัมภาษณ์ พูดคุย ให้เข้าใจ กับแบบสอบถาม และวัตถุประสงค์การวิจัย ลักษณะเนื้อหาในการวิจัยและเนื้อหาแบบสอบถาม รวมไปถึงรายละเอียดต่าง ๆ ของการลงเก็บข้อมูล เทคนิคในการลงเก็บข้อมูลและให้ผู้ช่วยและล่ามซักซ้อมซึ่งกันและกันจากแบบสอบถาม จนผู้ศึกษาวิจัยเชื่อมั่นว่าผู้ช่วยและล่ามเข้าใจตรงกันกับผู้ศึกษาวิจัยจนสามารถเก็บข้อมูลได้

3. ผู้ศึกษาวิจัยได้ทำการติดต่อกับเจ้าหน้าที่ดูแลหรือทำงานเกี่ยวข้องกับแรงงานต่างด้าว ทั้งภาครัฐ คือ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสมุทรสาคร และองค์กร เครือข่าย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตแรงงาน (Labour Rights Promotion Network ; LPN) ในจังหวัด สมุทรสาครรวมไปถึงผู้นำชุมชนของแรงงานต่างด้าวในชุมชนต่าง ๆ ที่ผู้วิจัยลงไปเก็บข้อมูล ทั้งนี้ เพื่อสามารถเข้าถึงกลุ่มประชากรได้ง่าย ครอบคลุมและกลุ่มประชากรเกิดความไว้วางใจในการให้ ข้อมูลตอบแบบสอบถามแก่ผู้ศึกษาวิจัย

4. ในการเก็บข้อมูลนี้ ผู้ศึกษาวิจัยลงเก็บข้อมูลด้วยตนเองและควบคุม ดูแลอย่างใกล้ชิด และทุกแบบสอบถาม หลังจากเก็บข้อมูลได้ในแต่ละครั้ง ผู้ศึกษาวิจัยจะตรวจสอบดูความสมบูรณ์ ของข้อมูลทุกฉบับอย่างรอบครอบ ครบตามขนาดตัวอย่างที่ตั้งไว้ ทั้งหมดจำนวน 217 ชุด คิดเป็น ร้อยละ 100 และทำการตรวจเช็คทันทีเมื่อเก็บข้อมูลมาได้ เพื่อป้องกันความผิดพลาด คลาดเคลื่อนของข้อมูลในแบบสอบถาม

### 3.5 การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ศึกษาวิจัยทำแบบสอบถามที่ได้มาทำการตรวจสอบความ สมบูรณ์ จัดการ จัดหมวดหมู่พร้อมทำคู่มือลงรหัส (Coding) เพื่อทำการวิเคราะห์ประมวลผล ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC (Statistical Packages for Social Science /for Window) โดยใช้สถิติในการวิเคราะห์ดังนี้

1. สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ได้แก่ ค่าร้อยละ (Percentage) เพื่ออธิบาย ลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง และค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ซึ่งให้เป็นการพรรณนา ลักษณะต่าง ๆ ของกลุ่มตัวอย่าง รวมถึงปัญหาอุปสรรค และ ข้อเสนอแนะ

2. สถิติอนุมาน (Inferential Statistics) สำหรับการหาค่าความสัมพันธ์ และอิทธิพลของ ตัวแปรต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อสัมพันธภาพในครอบครัว

- ค่าสหสัมพันธ์ เพียร์สัน (Pearson's Product-Moment Correlation Coefficient) เพื่อวิเคราะห์ตัวแปรที่คาดว่าจะมีความสัมพันธ์กับสัมพันธภาพในครอบครัวของกลุ่มแรงงาน ต่างด้าว ในเขตจังหวัดสมุทรสาคร

- ในการวิเคราะห์ตัวแปรที่มีผลต่อสัมพันธภาพในครอบครัวของกลุ่มเป้าหมาย โดย ใช้การวิเคราะห์การถดถอยพหุแบบ Enter Multiple Regression เพื่อหาชุดของตัวแปรที่สามารถ ร่วมกันอธิบายความผันแปรของตัวแปรตาม คือ สัมพันธภาพในครอบครัว ได้ดีที่สุด

- การศึกษาวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติ เท่ากับ 0.05 หมายความว่า ค่าสถิติที่มีความสัมพันธ์กัน และมีโอกาสเกิดความผิดพลาดได้เท่ากับ หรือ น้อยกว่า 5 ครั้งใน 100 ครั้ง (Danial อ้างใน สาทิม สิริสมบูรณเวช. 2542 : 82-83)

### ตารางที่ 3.4

ลักษณะตัวแปรที่นำเข้ามาในการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณเพื่อศึกษาปัจจัย  
ที่มีความสัมพันธ์กับสัมพันธ์ภาพในครอบครัว

ตัวแปร	ลักษณะของตัวแปร
เพศ	0=ชาย 1=หญิง
อายุ	อายุจริง
เชื้อชาติ	1= พม่า 0=อื่น ๆ
การศึกษา	0= ไม่ได้รับการศึกษา 1= ได้รับการศึกษา(4ปี/ 6ปี)
อาชีพ	0=อื่น ๆ 1=ออกเรือประมง
รายได้ในครอบครัว	รายได้จริง
หนี้สินในครอบครัว	หนี้สินจริง
ส่งเงินกลับบ้าน	จำนวนเงินจริง
จำนวนสมาชิกในครัวเรือน	จำนวนสมาชิก
จำนวนบุตรที่ยังอยู่ในครอบครัวและไม่มีรายได้	จำนวนบุตร
รูปแบบครัวเรือน	0=อยู่ร่วมกับคนอื่นนอกครอบครัว 1=อยู่เฉพาะครอบครัวของตนเอง
ศาสนา	0=คริสต์ , 1=พุทธ
บทบาทหญิงชายในครัวเรือน	คะแนนรวมคำถามข้อที่ 14-37
บทบาทหญิงชายในวิถีชีวิตพม่า	คะแนนรวมคำถามข้อที่ 38-55

ตารางที่ 3.4 (ต่อ)

ตัวแปร	ลักษณะของตัวแปร
การสนับสนุนทางสังคม	คะแนนรวมคำถามข้อที่ 71-89
ปัจจัยด้านศาสนา	คะแนนรวมคำถามข้อที่ 56-70
สัมพันธภาพ ในครอบครัว	คะแนนรวมคำถามข้อที่ 90-116

3.6 ระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษาวิจัย

ผู้ศึกษาวิจัยได้กำหนดระยะเวลาและวางแผน ดำเนินการศึกษาค้นคว้า ตั้งแต่การศึกษา เอกสาร การเตรียมเค้าโครงวิจัย การสร้างเครื่องมือการเก็บข้อมูล การลงเก็บข้อมูลภาคสนาม การวิเคราะห์ประมวลผล การรวบรวมสรุปผล และเขียนรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ รวมระยะเวลา 1 ปี จำแนกได้ดังนี้

1. การศึกษาเอกสารและทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง เดือนมิถุนายน 2548 – กันยายน 2548
2. การเตรียมเค้าโครงวิจัยและสร้างเครื่องมือการวิจัย เดือนตุลาคม 2548 – มกราคม 2549
3. เก็บรวบรวมข้อมูล เดือนเมษายน 2549
4. บริหารจัดการข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล เดือนพฤษภาคม - มิถุนายน 2549
5. สังเคราะห์ผลการศึกษาค้นคว้า เดือนกรกฎาคม 2549
6. สรุปผลและเขียนรายงานการวิจัย เดือนสิงหาคม 2549 – กันยายน 2549