

บทที่ 3

ระเบียบวิธีการวิจัย

การศึกษาวิจัย เรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการมีเพศสัมพันธ์ของนักเรียนหญิง
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชลบุรี เป็นการศึกษาเชิงสำรวจ (Survey
Research)

3.1 วิธีการศึกษา

เป็นการศึกษาเชิงสำรวจ (Survey Research) โดยมีขั้นตอนการศึกษา คือ

1. ศึกษาค้นคว้าจากเอกสารและผลงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง (Documentary Study) โดย
การศึกษาและรวบรวมข้อมูลจากตำรา เอกสาร วารสาร หนังสือพิมพ์ วิทยานิพนธ์ และผลงาน
การวิจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
2. ศึกษาจากภาคสนาม (Field Study) โดยการใช้แบบสอบถามที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้น เป็น
เครื่องมือในการเก็บข้อมูล จากกลุ่มตัวอย่างของประชากรที่ศึกษา แล้วนำมาวิเคราะห์ทางสถิติ
ต่อไป

3.2 ประชากรที่ใช้ในการศึกษา

ประชากรที่ใช้ในการศึกษานี้ เป็นนักเรียนหญิงในโรงเรียน สังกัดกรมสามัญศึกษา
จังหวัดชลบุรี โดยมีขั้นตอนการเลือกแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling) จากโรงเรียนที่มี
ขนาดใหญ่ทั้งหมดของ 3 เขตการศึกษาในจังหวัดชลบุรี จำนวน 26 โรงเรียน มีประชากรทั้งหมด
7,765 คน เลือกเขตละ 3 โรงเรียน 3 เขต จำนวน 9 โรงเรียน มีนักเรียนหญิง รวม 5,635 คน

การสุ่มตัวอย่าง ในการหาขนาดตัวอย่างของกลุ่มประชากรมาใช้ในการศึกษาที่เหมาะสม
โดยยอมให้มีค่าความคลาดเคลื่อนของผลการวิจัยไม่เกิน ร้อยละ 5 โดยใช้สูตรของ ทาโร ยามาเน (Yamane, 1970 ; อ้างถึงใน ดวงหทัย นุ่มนวน, 2546 : 76)

$$n = \frac{N}{1 + Ne}$$

เมื่อ n = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

N = ขนาดของกลุ่มประชากร

e = ความคลาดเคลื่อนของกลุ่มตัวอย่าง

$$n = \frac{5,635}{1 + (5,635 * 0.025)}$$

$$n = 373.49$$

จากจำนวนประชากรเด็กนักเรียนหญิง จำนวน 5,635 คน ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่าง คือ 373.49 คน ปัดเป็น 373 โดยผู้ศึกษาเลือกใช้กลุ่มตัวอย่างเป็นเด็กนักเรียนหญิงจำนวน 373 คน ซึ่งคำนวณจากกลุ่มตัวอย่างของแต่ละโรงเรียนตามสัดส่วนจำนวนประชากรของแต่ละโรงเรียน เพื่อสะดวกในการเก็บข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป ซึ่งได้ปรากฏดังตารางที่ 3.1

ตารางที่ 3.1
จำแนกตามจำนวนนักเรียนหญิง

ลำดับ ที่	เขตที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวนนักเรียนหญิงระหว่าง ม.4 – ม.6	
			จำนวนประชากร	จำนวนตัวอย่าง
1	1	โรงเรียนที่ 1	1,803	120 (119.50)
2		โรงเรียนที่ 2	651	43 (43.15)
3		โรงเรียนที่ 3	352	23 (23.33)
1	2	โรงเรียนที่ 4	757	50 (50.17)
2		โรงเรียนที่ 5	167	11 (11.07)
3		โรงเรียนที่ 6	111	7 (7.36)
1	3	โรงเรียนที่ 7	798	53 (52.89)
2		โรงเรียนที่ 8	515	34 (34.13)
3		โรงเรียนที่ 9	481	32 (31.88)
รวม			5,635	373 (373.49)

ที่มา : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดชลบุรี

3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

การศึกษาดังนี้ ผู้ศึกษาใช้แบบสอบถาม เป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชลบุรี ส่วนประกอบของแบบสอบถามเป็นแบบสอบถามปลายปิด (Closed - Ended Questionnaire) และปลายเปิด (Open - Ended Questionnaire) จำนวน 1 ชุด โดยแบบสอบถามได้จัดทำขึ้นจากการทบทวนวรรณกรรมและรวบรวมเอกสารแนวคิดทฤษฎี และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ในการเก็บข้อมูลโดยแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 6 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 คำถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่

- 1.1 อายุ
- 1.2 ระดับการศึกษา
- 1.3 ผลการเรียน
- 1.4 รายได้ของนักเรียน
- 1.5 สถานภาพบิดามารดา
- 1.6 ฐานะเศรษฐกิจของครอบครัว

ส่วนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับปัจจัยด้านค่านิยมและความทันสมัย ได้แก่

2.1 ค่านิยมในเรื่องทรัพย์สินเงินทอง จำนวน 5 ข้อ ค่านิยมในเรื่องความบันเทิงรื่นเริงสนุกสนาน จำนวน 6 ข้อ และ ค่านิยมในเรื่องความทรูทรู สะดวกสบาย จำนวน 5 ข้อ มีลักษณะเป็นแบบวัดแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) ประกอบด้วยข้อความเชิงนิมิต (ด้านบวก) และข้อความนิเสธ (ด้านลบ) การตอบคำถามแบ่งคำตอบเป็น 5 ระดับ คือ 1) เห็นด้วยมากที่สุด 2) เห็นด้วยมาก 3) เห็นด้วยปานกลาง 4) เห็นด้วยน้อย และ 5) เห็นด้วยน้อยที่สุด ดังนี้

เกณฑ์ในการให้คะแนน

ข้อความเชิงนิมิต (ด้านบวก)	เห็นด้วยมากที่สุด	ให้ 5 คะแนน
	เห็นด้วยมาก	ให้ 4 คะแนน
	เห็นด้วยปานกลาง	ให้ 3 คะแนน
	เห็นด้วยน้อย	ให้ 2 คะแนน
	เห็นด้วยน้อยที่สุด	ให้ 1 คะแนน
ข้อความนิเสธ (ด้านลบ)	เห็นด้วยมากที่สุด	ให้ 1 คะแนน
	เห็นด้วยมาก	ให้ 2 คะแนน
	เห็นด้วยปานกลาง	ให้ 3 คะแนน
	เห็นด้วยน้อย	ให้ 4 คะแนน
	เห็นด้วยน้อยที่สุด	ให้ 5 คะแนน

2.2 การเลือกรับสื่อ จำนวน 4 ข้อ

2.3 การบริโภคนิยม จำนวน 5 ข้อ

ส่วนที่ 3 คำถามเกี่ยวกับปัจจัยด้านโรงเรียน ได้แก่

- 3.1 กลุ่มเพื่อน จำนวน 3 ข้อ
- 3.2 การเป็นแบบอย่างของครู จำนวน 2 ข้อ
- 3.3 การสอนในเรื่องของเพศศึกษาและจริยธรรม จำนวน 2 ข้อ
- 3.4 การใช้หรือการควบคุมสื่อ จำนวน 3 ข้อ

ส่วนที่ 4 คำถามเกี่ยวกับความรู้และทัศนคติเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ ได้แก่

4.1 การรับรู้ช่องทางของการมีเพศสัมพันธ์ จำนวน 5 ข้อ มีลักษณะเป็นแบบวัดแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) การตอบคำถามแบ่งคำตอบเป็น 5 ระดับ คือ 1) เห็นด้วยมากที่สุด 2) เห็นด้วยมาก 3) เห็นด้วยปานกลาง 4) เห็นด้วยน้อย และ 5) เห็นด้วยน้อยที่สุด

4.2 ความรู้เรื่องโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ จำนวน 10 ข้อ

4.3 ทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ จำนวน 6 ข้อ มีลักษณะเป็นแบบวัดแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) ประกอบด้วยข้อความเชิงนิมมาน (ด้านบวก) และข้อความนิเสธ (ด้านลบ) การตอบคำถามแบ่งคำตอบเป็น 5 ระดับ คือ 1) เห็นด้วยมากที่สุด 2) เห็นด้วยมาก 3) เห็นด้วยปานกลาง 4) เห็นด้วยน้อย และ 5) เห็นด้วยน้อยที่สุด

เกณฑ์ในการให้คะแนน

ข้อความเชิงนิมมาน (ด้านบวก)	เห็นด้วยมากที่สุด	ให้ 5 คะแนน
	เห็นด้วยมาก	ให้ 4 คะแนน
	เห็นด้วยปานกลาง	ให้ 3 คะแนน
	เห็นด้วยน้อย	ให้ 2 คะแนน
	เห็นด้วยน้อยที่สุด	ให้ 1 คะแนน
ข้อความนิเสธ (ด้านลบ)	เห็นด้วยมากที่สุด	ให้ 1 คะแนน
	เห็นด้วยมาก	ให้ 2 คะแนน
	เห็นด้วยปานกลาง	ให้ 3 คะแนน
	เห็นด้วยน้อย	ให้ 4 คะแนน
	เห็นด้วยน้อยที่สุด	ให้ 5 คะแนน

ส่วนที่ 5 คำถามเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ ได้แก่ เคย/ไม่เคย ความถี่ รูปแบบการมีเพศสัมพันธ์ ความเสี่ยงต่อการเกิดโรค การตั้งครรภ์ การป้องกันและการแก้ไข และระดับความพึงพอใจต่อสิ่งที่ได้รับตอบแทน จำนวน 6 ข้อ มีลักษณะเป็นแบบวัดแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) ซึ่งการตอบคำถามจะแบ่งคำตอบออกเป็น 5 ระดับ คือ 1) เห็นด้วยมากที่สุด 2) เห็นด้วยมาก 3) เห็นด้วยปานกลาง 4) เห็นด้วยน้อย และ 5) เห็นด้วยน้อยที่สุด

ส่วนที่ 6 เป็นคำถามที่ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ของนักเรียนหญิง

3.4 การทดสอบเครื่องมือ

1. การทดสอบในเนื้อหา ความเข้าใจ (Content Validity) และการใช้ภาษา โดยการนำแบบสอบถามมาให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และคณะกรรมการวิทยานิพนธ์ ซึ่งเป็น

ผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบ เพื่อหาความเที่ยงตรงตามเนื้อหา และปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามให้มีความสมบูรณ์ตามที่ผู้ทรงคุณวุฒิแนะนำ

2. การหาความเชื่อมั่น (Reliability) หลังจากสร้างแบบสอบถามและแก้ไขให้มีความสมบูรณ์ตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว ผู้ศึกษาได้ทำการทดสอบแบบสอบถาม (Pre - Test) กับนักเรียน โรงเรียนบ้านบึง (อุตสาหกรรม) จำนวน 40 คน ซึ่งเป็นกลุ่มนักเรียนที่มีคุณสมบัติที่ใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่างที่จะทำการเก็บจริง แต่มิใช่กลุ่มตัวอย่างที่กำหนดไว้ก่อน แล้วนำผลทดสอบแบบสอบถามนี้มาหาค่าความเชื่อมั่น โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์อัลฟาของครอนบาช ได้ค่าความเชื่อมั่นจากการทดสอบ = 0.05

3. ผู้วิจัยได้นำผลการหาค่าความเชื่อมั่นมาปรับปรุงแก้ไข ให้แบบสอบถามมีความเหมาะสมโดยพิจารณาจากคำถามของการรับรู้ช่องทางของการมีเพศสัมพันธ์ในข้อ 3 คือ จากหนังสือ ให้เป็นหนังสือพิมพ์ เพื่อให้มีลักษณะของสื่อตรงกับคำถามมากขึ้น และข้อ 5 คือ จากนายหน้า ให้เป็นพ่อสื่อ - แม่สื่อ เพื่อให้ถ้ามีความเหมาะสมมากขึ้น และได้ตัดคำถามของทัศนคติที่เกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ของนักเรียนหญิง ออกจำนวน 2 ข้อ เพราะข้อคำถามไม่เหมาะสม หลังจากปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามสมบูรณ์แล้ว จึงนำแบบสอบถามดังกล่าวไปใช้เก็บข้อมูลจริงต่อไป

แสดงการเปรียบเทียบค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาในการหาค่า Pre - Test และทดสอบจริงของแบบสอบถาม ส่วนที่เป็นระดับความคิดเห็นของปัจจัยด้านค่านิยม 3 ด้าน คือ (1) ค่านิยมในเรื่องทรัพย์สินเงินทอง (2) ค่านิยมในเรื่องความบันเทิงรื่นเริงสนุกสนาน (3) ค่านิยมในเรื่องความหรรษา สะดวกสบาย ระดับความคิดเห็นของช่องทางของการมีเพศสัมพันธ์ ระดับความคิดเห็นของทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ และระดับความพึงพอใจของสิ่งได้รับตอบแทน (ตารางที่ 3.2)

ตารางที่ 3.2

การเปรียบเทียบค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient)

แบบวัดเรื่อง	ค่า Alpha Coefficient	
	ในการ Pre - Test	จากการเก็บจริง
1. ค่านิยมในเรื่องทรัพย์สินเงินทอง	0.656	0.582
2. ค่านิยมในเรื่องความบันเทิงรื่นเริงสนุกสนาน	0.652	0.621
3. ค่านิยมในเรื่องความหรรษา สะดวกสบาย	0.663	0.868
4. ระดับความคิดเห็นของช่องทางของการมีเพศสัมพันธ์	0.372	0.616
5. ระดับความคิดเห็นของทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์	0.480	0.544
6. ระดับความพึงพอใจของสิ่งได้รับตอบแทน	0.372	0.638

3.5 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

วิธีการรวบรวมข้อมูลในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

1. ทำหนังสือขออนุญาตจากคณะบดี บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ถึงผู้อำนวยการโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการแจกแบบสอบถาม จำนวน 9 โรงเรียน ได้แก่ เขตที่ 1 โรงเรียนที่ 1-3 เขตที่ 2 โรงเรียน 4-6 และเขตที่ 3 โรงเรียน 7-9

2. ติดต่อกับเจ้าหน้าที่ / อาจารย์ของโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง โดยทางโทรศัพท์ เพื่อทำการนัดหมาย วัน - เวลา ไร่ล่วงหน้า เพื่อความรวดเร็วในการแจกแบบสอบถามในขั้นต่อไป

3. ผู้วิจัยยื่นหนังสือขออนุญาต โดยผ่านเจ้าหน้าที่ / อาจารย์ที่ได้ติดต่อก่อนไว้ในเบื้องต้น แล้วเข้าพบผู้อำนวยการหรือรองผู้อำนวยการ โรงเรียนของแต่ละกลุ่มตัวอย่าง เพื่อขออนุญาตในการเก็บข้อมูลการวิจัย โดยการชี้แจงวัตถุประสงค์ของการวิจัยและรายละเอียดต่าง ๆ ในการเก็บข้อมูลให้แก่ผู้อำนวยการหรือรองผู้อำนวยการทราบ

4. ผู้อำนวยการหรือรองผู้อำนวยการ โรงเรียน โดยมีคำสั่งมอบหมายให้อาจารย์พาผู้วิจัยไปแจกแบบสอบถามตามระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ในขั้นตอนนี้ผู้วิจัยได้แนะนำตัวเองให้อาจารย์ประจำชั้นเรียนที่ทำการสอนอยู่ได้รู้จัก เพื่อขออนุญาตในการแจกแบบสอบถามตามกลุ่มตัวอย่าง และผู้วิจัยได้รับการอนุญาตแล้วก็ได้แนะนำตัวเองอีกครั้งต่อหน้ากลุ่มตัวอย่าง โดยผู้วิจัยได้ชี้แจงให้กลุ่มตัวอย่างได้รู้ถึงวัตถุประสงค์ของการวิจัย และอธิบายรายละเอียดในการเก็บข้อมูล เพื่อสร้างความเข้าใจ และผู้วิจัยได้นั้นย้ำถึงการตอบแบบสอบถามนี้ โดยคำตอบที่ได้ทั้งหมดในแบบสอบถาม ผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลรักษาข้อมูลเป็นความลับ ไม่นำมาเปิดเผยให้เกิดผลกระทบต่อกลุ่มตัวอย่าง และการนำเสนอผลการวิเคราะห์จะนำมาเสนอในภาพรวม หลังจากนั้นผู้วิจัยจึงได้แจกแบบสอบถามให้กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แจกแบบสอบถามทีละห้อง โดยไม่มีภาระจงกลุ่มตัวอย่างที่คอยมีเหตุผลพินิจ และบอกกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามเสร็จแล้วให้เอาใส่ซองเล็ก และรวบรวมแบบสอบถามใส่ในซองใหญ่ (สีน้ำตาล) อีกครั้ง วางไว้ที่โต๊ะที่เตรียมเอาไว้ แล้วผู้วิจัยจึงกลับมาเก็บข้อมูลที่ห้องด้วยตนเอง

5. การแจกแบบสอบถามแก่กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด จำนวน 373 ชุด ได้รับคืนกลับมา 373 ชุด ซึ่งจากการตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามแล้ว ผู้วิจัยจึงได้นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์ดังกล่าว จำนวน 373 ชุด เพื่อนำมาใช้วิเคราะห์ข้อมูล จำนวน 373 ชุด

6. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามจะนำไปวิเคราะห์ข้อมูลตามวิธีการทางสถิติ

3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล

หลังจากประมวลผลข้อมูลจากแบบสอบถามแล้ว จึงนำมาตรวจสอบ และวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสถิติสำเร็จรูป เพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (SPSS : Statistic Package For Social Science)

สำหรับสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลนั้น ประกอบไปด้วย

1. สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) โดยใช้จำนวน ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สำหรับอธิบายเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ อายุ ระดับการศึกษา ผลการเรียน รายได้ของนักเรียน สถานภาพสมรสของบิดามารดา และฐานะเศรษฐกิจของครอบครัว ตลอดจนทัศนคติเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ของนักเรียนหญิง โดยใช้ตารางแจกแจงความถี่ (Frequency)

1.1 การหาค่าร้อยละ (Percentage)

$$\text{สูตร ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนกลุ่มตัวอย่าง (n)} \times 100}{\text{ความถี่ทั้งหมด (N)}}$$

1.2 การหาค่าเฉลี่ย โดยการหามัชฌิมเลขคณิต (Mean)

$$\text{โดยใช้สูตร } \bar{X} = \frac{\sum fx}{n}$$

เมื่อ \bar{X} คือ ค่าคะแนนเฉลี่ย

$\sum fx$ คือ ผลรวมของคะแนนทั้ง N จำนวน

n คือ จำนวนประชากร

1.3 การกระจายน้ำหนักของคำตอบโดยการหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยใช้สูตร

$$S.D. = \sqrt{\frac{n \sum fx^2 - (\sum fx)^2}{n(n-1)}}$$

S.D. คือ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum fx^2$ คือ ผลบวกของผลคูณระหว่างความถี่กับกำลังสองของคะแนน

$(\sum fx)^2$ คือ กำลังสองของผลบวกของผลคูณระหว่างความถี่กับคะแนน

n คือ จำนวนประชากร

1.4 การแสดงระดับของคะแนนเฉลี่ย จะพิจารณาจากคะแนนของคำตอบที่ใช้วัดความพึงพอใจ และระดับความคิดเห็น แบบลิคตสเกล (Likert Scale) โดยแบ่งคำตอบเป็น 5 ระดับ คือ เห็นด้วยมากที่สุดหรือพอใจมากที่สุด เห็นด้วยมากหรือพอใจมาก เห็นด้วยปานกลางหรือพอใจปานกลาง เห็นด้วยน้อยหรือพอใจน้อย และเห็นด้วยน้อยที่สุดหรือพอใจน้อยที่สุด ซึ่ง

เกณฑ์ของค่าเฉลี่ยจากคะแนนที่ใช้เป็นเกณฑ์ในการตัดสินใจ การวิเคราะห์ข้อมูล แบ่งออกเป็น 5 ระดับเท่า ๆ กัน โดยสูตรคำนวณ

$$\begin{aligned} \text{พิสัย} &= \frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนชั้น}} \\ &= \frac{5 - 1}{5} \\ &= 0.80 \end{aligned}$$

กำหนดเกณฑ์การพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมและแต่ละข้อรายการ เป็น 5 ระดับ คือ

ค่าเฉลี่ย = 4.21 – 5.00 หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย = 3.41 – 4.20 หมายถึง เห็นด้วยมาก

ค่าเฉลี่ย = 2.61 – 3.40 หมายถึง เห็นด้วยปานกลาง

ค่าเฉลี่ย = 1.81 – 2.60 หมายถึง เห็นด้วยน้อย

ค่าเฉลี่ย = 1.00 – 1.80 หมายถึง เห็นด้วยน้อยที่สุด

2. สถิติเชิงวิเคราะห์ (Analytical Statistics) โดยการทดสอบความสัมพันธ์ด้วยการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression Analysis) เพื่อหาค่าปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการมีเพศสัมพันธ์ของนักศึกษาหญิง