

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	(1)
กิตติกรรมประกาศ	(6)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(10)
บทที่	
1. บทนำ	1
ความสำคัญของปัญหา	4
วัตถุประสงค์	4
ขอบเขตในการศึกษา	4
นิยามปฏิบัติการ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
2. แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับการศึกษา	7
แนวคิดเกี่ยวกับการปรับตัว	7
แนวคิดเกี่ยวกับการปรับเปลี่ยนค่านิยม	20
แนวคิดเกี่ยวกับความพึงพอใจ	22
แนวคิดเกี่ยวกับการรับรู้ข่าวสาร	27
แนวคิดเกี่ยวกับการสนับสนุนทางสังคม	28
ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	32
สรุปกรอบแนวคิดที่ใช้ในการศึกษา	35
กรอบแนวคิดในการศึกษา	37
สมมติฐาน	38

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3. ระเบียบวิธีศึกษา	40
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	40
การเก็บรวบรวมข้อมูล	41
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	41
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์	43
การทดสอบความเที่ยงตรงและความเชื่อถือได้ของเครื่องมือ	43
4. ผลการศึกษา	45
ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง	45
ข้อมูลด้านความพึงพอใจในครอบครัว	49
ข้อมูลด้านความพึงพอใจในงาน	52
ข้อมูลเกี่ยวกับการรับข้อมูลข่าวสาร	55
ข้อมูลด้านการสนับสนุนทางสังคมจากญาติหรือเพื่อน	58
ข้อมูลเกี่ยวกับการปรับตัวทางสังคมของเยาวชนแรงงาน	62
ข้อมูลเกี่ยวกับการปรับเปลี่ยนวิถีชีวิต	65
ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมของเยาวชนแรงงาน	69
การทดสอบสมมติฐาน	70
-สมมติฐานที่ 1	70
-สมมติฐานที่ 2	80
-สมมติฐานที่ 3	81
-สมมติฐานที่ 4	83
-สมมติฐานที่ 5	84
5. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	87
สรุปผลการวิจัย	87
ข้อสังเกตจากการศึกษาวิจัยครั้งนี้	90
ข้อเสนอแนะ	91

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บรรณานุกรม	94
ภาคผนวก	100
-แบบสอบถามในการวิจัย	101
-ประวัติผู้เขียน	109



สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
4.1 แสดงข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง	47
4.2 แสดงข้อมูลความพึงพอใจต่อครอบครัว	51
4.3 แสดงข้อมูลความพึงพอใจในงาน	54
4.4 แสดงข้อมูลการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร	58
4.5 แสดงข้อมูลการสนับสนุนทางสังคมจากญาติหรือเพื่อน	61
4.6 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับการปรับตัวทางสังคม	64
4.7 แสดงข้อมูลการเปลี่ยนวิถีชีวิตไปตามสังคมที่พัฒนา	68
4.8 แสดงข้อมูลการปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตอันเป็นผลกระทบจากสังคมที่พัฒนา	68
4.9 แสดงข้อมูลด้านพฤติกรรมของเยาวชนแรงงาน	70
4.10 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของการปรับตัวทางสังคมของเยาวชนแรงงานระหว่างเพศหญิงชาย	71
4.11 แสดงค่าเฉลี่ยของการปรับตัวทางสังคมของเพศชายและเพศหญิง	71
4.12 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของการปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตตามการพัฒนาสังคมระหว่างเพศชายและเพศหญิง	72
4.13 แสดงค่าเฉลี่ยของการปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตตามการพัฒนาสังคมระหว่างเพศชายและเพศหญิง	72
4.14 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของการปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตอันเป็นผลกระทบจากการพัฒนาสังคมระหว่างเพศชายและเพศหญิง	73
4.15 แสดงค่าเฉลี่ยของการปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตที่เป็นผลกระทบจากการพัฒนาสังคมระหว่างเพศชายและเพศหญิง	73
4.16 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างรายได้ของเยาวชนแรงงานกับการปรับตัวทางสังคมและการปรับเปลี่ยนวิถีชีวิต	74
4.17 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของการปรับตัวทางสังคมระหว่างกลุ่มเยาวชนแรงงานที่มีระดับการศึกษาต่างกัน	76

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.18 แสดงค่าเฉลี่ยของการปรับตัวทางสังคมระหว่างกลุ่มเยาวชนแรงงาน ระดับการศึกษาต่างกัน	76
4.19 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ย การปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตตามสังคมที่พัฒนาระหว่างกลุ่มเยาวชนแรงงาน ที่มีระดับการศึกษาต่างกัน	77
4.20 แสดงค่าเฉลี่ยของการปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตตามสังคมที่พัฒนาระหว่างกลุ่ม เยาวชนแรงงานระดับการศึกษาต่างกัน	77
4.21 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ย ของการปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตอันเป็นผลกระทบจากสังคมที่พัฒนาระหว่าง กลุ่มเยาวชนแรงงานที่มีระดับการศึกษาต่างกัน	78
4.22 แสดงค่าเฉลี่ยของการปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตอันเป็นผลกระทบจากสังคมที่พัฒนา ระหว่างกลุ่มเยาวชนแรงงานระดับการศึกษาต่างกัน	78
4.23 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างอายุการทำงานของเยาวชนแรงงาน กับการปรับตัวทางสังคมและการปรับเปลี่ยนวิถีชีวิต	80
4.24 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจในครอบครัวของ เยาวชนแรงงานกับการปรับตัวและการปรับเปลี่ยนวิถีชีวิต	81
4.25 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจในงานของเยาวชน แรงงานกับการปรับตัวทางสังคมและการปรับเปลี่ยนวิถีชีวิต	82
4.26 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างการรับข่าวสารข้อมูลกับการปรับตัว ทางสังคมและการปรับเปลี่ยนวิถีชีวิต	84
4.27 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างการสนับสนุนทางสังคมกับการ ปรับตัวทางสังคมและการปรับเปลี่ยนวิถีชีวิต	85