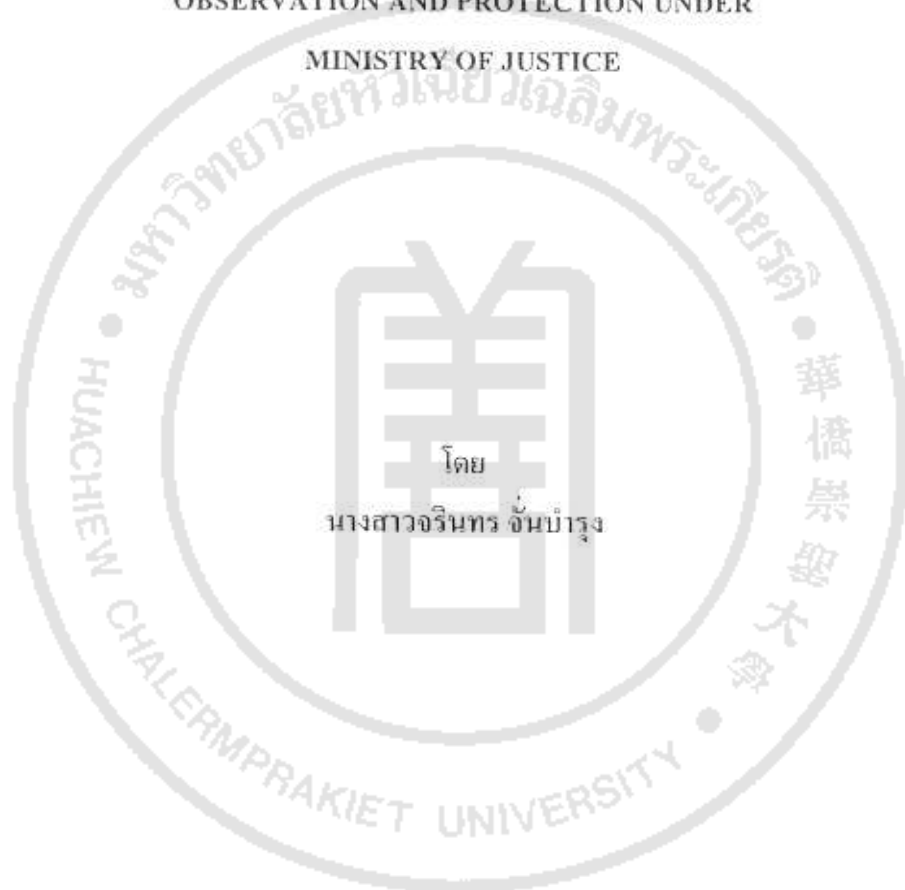


การใช้กิจกรรมการอ่านเพื่อการพัฒนาการเห็นคุณค่าในตนเองของเยาวชนชาย
ในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต 1 จังหวัดระยอง
กรมพินิจคุ้มครองเด็กและเยาวชน กระทรวงยุติธรรม
THE USE OF READING ACTIVITIES FOR DEVELOPING SELF-ESTEEM
OF JUVENILE DELINQUENTS AT RAYONG (REGION 1) VOCATIONAL
TRAINING CENTER, DEPARTMENT OF JUVENILE
OBSERVATION AND PROTECTION UNDER
MINISTRY OF JUSTICE



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารสังคม บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

พ.ศ. 2547

ISBN 974-9781-05-8

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

วิทยานิพนธ์ การใช้กิจกรรมการอ่านเพื่อการพัฒนาการเห็นคุณค่าในตนเองของเยาวชนชาย
ในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต 1 จังหวัดระยอง กรมพินิจคุ้มครองเด็ก
และเยาวชน กระทรวงยุติธรรม

The Use of Reading Activities for Developing Self-Esteem of Juvenile
Delinquents at Rayong (Region 1) Vocational Training Center, Department
of Juvenile Observation and Protection under Ministry of Justice

ชื่อนักศึกษา นางสาวจรินทร์ จันบำรุง

รหัสประจำตัว 457004

สาขาวิชา การบริหารสังคม

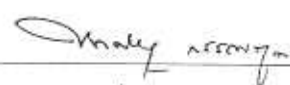
ปีการศึกษา 2547

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ และคณะกรรมการการอุดมศึกษา
ได้ตรวจสอบและอนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาดมหลักสูตรสังคม-
สงเคราะห์ศาสตร์มหาบัณฑิต เมื่อวันที่ 28 มิถุนายน พ.ศ. 2547

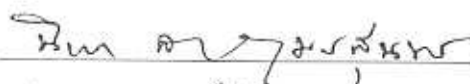

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรณราย แสงวิเชียร)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐรญา สมิตวงศ์ ณ อยุธยา)


กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ชิตติยา กรรณสูต)


กรรมการ
(อาจารย์สุพจน์ ธรรมา)


กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
(รองศาสตราจารย์นิภา ศ.ศุภรสุนทร) จากคณะกรรมการการอุดมศึกษา

วิทยานิพนธ์ การใช้กิจกรรมการอ่านเพื่อการพัฒนาการเห็นคุณค่าในตนเองของเยาวชนชาย
 ในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต 1 จังหวัดระยอง
 กรมพินิจคุ้มครองเด็กและเยาวชน กระทรวงยุติธรรม
 The Use of Reading Activities for Developing Self-Esteem of Juvenile
 Delinquents at Rayong (Region 1) Vocational Training Center,
 Department of Juvenile Observation and Protection under Ministry of Justice.

ชื่อนักศึกษา นางสาวจรินทร์ จันทารุง

สาขาวิชา การบริหารสังคม

รหัสประจำตัว 457004

ปีการศึกษา 2547

บทคัดย่อ

วิทยานิพนธ์เรื่องนี้ มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาผลของการใช้กิจกรรมการอ่านเพื่อการพัฒนาการเห็นคุณค่าในตนเอง และ (2) เพื่อเปรียบเทียบการเห็นคุณค่าในตนเองก่อนและหลังเข้าร่วมกิจกรรมการอ่านของเยาวชนชายในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต 1 จังหวัดระยอง การศึกษาเป็นลักษณะการวิจัยเชิงคุณภาพโดยใช้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 12 คน โดยแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มที่เข้าร่วมกิจกรรม (กลุ่มทดลอง) และไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรม (กลุ่มควบคุม) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล คือ แบบวัดการเห็นคุณค่าในตนเอง หนังสือ กิจกรรมการอ่านและการสังเกต ในระหว่างการทำกิจกรรม รวมระยะเวลาในการทำกิจกรรมทั้งสิ้น 8 สัปดาห์ ๆ ละ 2-3 ชั่วโมง รวมหนังสือที่ใช้ในระหว่างทำกิจกรรมจำนวน 20 เล่ม เป็นหนังสือมีเนื้อหาเพื่อการพัฒนาหรือเพื่อการบำบัดฟื้นฟู การวัดคะแนนการเห็นคุณค่าในตนเองได้กระทำทั้งก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรมในทั้งสองกลุ่มตัวอย่าง ส่วนการวิเคราะห์ข้อมูลใช้การวิเคราะห์เชิงคุณภาพและนำเสนอผลการศึกษาในรูปแบบการบรรยายเชิงพรรณนา

ผลการศึกษาปรากฏดังนี้

1. ก่อนการทดลอง กลุ่มตัวอย่างทั้งกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม มีค่าคะแนนการเห็นคุณค่าในตนเองไม่ต่างกัน หลังจากการทดลองกลุ่มตัวอย่างในกลุ่มทดลองมีค่าคะแนนการเห็นคุณค่าในตนเองสูงกว่ากลุ่มควบคุมมาก

2. หลังการเข้าร่วมกิจกรรม กลุ่มตัวอย่างในกลุ่มทดลอง มีค่าคะแนนการเห็นคุณค่าในตนเองเพิ่มมากกว่าก่อนเข้าร่วมกิจกรรม โดยเฉพาะด้านคนทั่วไปนั้น เยาวชนกลุ่มทดลองทุกคนมีคะแนนเพิ่มสูงขึ้นอย่างเห็น ได้ชัด รองลงมา คือ ด้านทางบ้านพ่อ-แม่มีค่าคะแนนที่เพิ่มขึ้นเช่นกัน

จากผลการทดลอง ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะต่อศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน ทั้งที่อยู่ใน ส่วนกลางและส่วนภูมิภาคว่า ควรเล็งเห็นความสำคัญของวิธีการบำบัดจิตใจและบุคลิกภาพของ เยาวชนด้วยหนังสือและกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้มากขึ้น จัดงบประมาณเพื่อปรับปรุงห้องสมุด จัดซื้อ จัดหาหนังสือที่เหมาะสม พร้อมทั้งควรมีบุคลากรที่ดูแลงานด้านนี้อย่างจริงจัง ส่วนทางด้าน ของนักจิตวิทยาและนักสังคมสงเคราะห์ ควรนำหนังสือและกิจกรรมการอ่านมาประยุกต์ใช้ร่วมกับ การบำบัดฟื้นฟูสภาพจิตใจของเยาวชน เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เกิดความหลากหลายในแนวทางการ บำบัดมากขึ้น



Thesis Title	The Use of Reading Activities for Developing Self-Esteem of Juvenile Delinquents at Rayong (Region 1) Vocational Training Center, Department of Juvenile Observation and Protection under Ministry of Justice.
By	Miss Jarintorn Chanbamrung
Identification No.	457004
Degree	Master of Social Work (M.S.W.)
Major	Social Administration
Academic Year	2004

ABSTRACT

This thesis mainly focus on: (1) to study the results of the use of reading activities for developing self-esteem and (2) to compare self-esteem gained before and after participating of juvenile delinquents at Rayong (Region 1) Vocational Training Center, and is a qualitative research. There are 12 subjects, which are divided into two groups of study, an experimental group and a controlled group.

Methods and tools used to collate information and data therein were the self-esteem questionnaires, books, reading activities and observation during activities. Total period of time spent for experimental activities were eight weeks, and 2-3 hours per week. Total 20 books were used during the subject activities. The contents of books were exclusively selected with the purpose to enhance development or rehabilitation of the subjects. Self-esteem tests of the two groups of study were done before and after their participation in the activities. Thereafter, the collected data was analyzed by means of the qualitative analysis, and the results of study were presented in a descriptive form.

The results of study are as follows:

1. Before the experiment, both experimental and controlled groups made no difference in their self-esteem scores. However, after the experiment, the self-esteem scores of the subjects in the experimental group were significantly and considerably higher than those of the controlled group.

2. After participating in the activities, the self-esteem scores of the subjects in the experimental group were higher than the scores they made before activities. Particularly, it was obvious that the scores in general character of every juvenile subject in the experimental group were very much increased. Secondly, their scores on their attitudes towards their parents and home were also increased.

From the results of study, it was suggested that, for the Juvenile Delinquents, both in central and provincial, the concerned parties should pay more attention to the therapeutic method for better mental health and personality of the juveniles by promoting better reading and activities for developing their self-esteem.

Moreover, budget for improving the library should be set aside, and the appropriate books should be purchased. Also, there should be a specific team of therapeutic staff, consisting of psychologists and social workers, to handle with this project seriously. It is further recommended that books and reading activities should be applied in rehabilitation and therapy for the juveniles' state of mind, for it will make the therapeutic methods become more diverse.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จลงได้ก็ด้วยความกรุณาของผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐญา สนิทวงศ์ ณ อยุธยา ที่ได้เสียสละเวลาให้คำแนะนำและตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ รวมถึงเป็นกำลังใจให้กับผู้วิจัยเสมอมา ขอกราบขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ ดร.ชัชดิยา กรรณสูต อาจารย์สุพจน์ ธรรมา อาจารย์ฤทธิชัย เศษมหัทธนนท์และรองศาสตราจารย์ภา ส.คุณรสุนทร ที่ได้กรุณาให้ข้อเสนอแนะ อีกทั้งเอกสารตำราทางวิชาการที่เป็นประโยชน์ ทำให้วิทยานิพนธ์เล่มนี้ได้เสร็จอย่างสมบูรณ์

กราบขอบพระคุณคณาจารย์ทุกท่าน ที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ทั้งทางด้านวิชาการ และการนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

ขอขอบคุณเจ้าหน้าที่บัณฑิตวิทยาลัยทุกท่าน สำหรับความช่วยเหลือ ความห่วงใย ความรัก และความอบอุ่นตลอดระยะเวลาที่เข้าศึกษา

ขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ไพพรรณ อินทนิล ที่ให้ความกรุณาเกี่ยวกับแหล่งข้อมูลในการค้นคว้า

ขอขอบพระคุณคุณณพดล กัปปียะบุตร ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต 1 จังหวัดระยอง คุณจุมพต เหลืองสุภภรณ์ คุณอังฉวีริยา เจริญญะและเจ้าหน้าที่ในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต 1 จังหวัดระยองทุก ๆ ท่าน ที่ให้ความร่วมมือและการสนับสนุนด้วยดีตลอดการทำวิจัย

ขอขอบคุณเจ้าหน้าที่ของสถานสงเคราะห์เด็กหญิงบ้านราชวิถีที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการเข้าทดสอบแบบสอบถามและทดลองกิจกรรม

ขอบคุณเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต 1 จังหวัดระยอง และน้อง ๆ ในสถานสงเคราะห์เด็กหญิงบ้านราชวิถีทุกคน ทั้งที่เข้าร่วมและไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรม สำหรับความร่วมมืออย่างดียิ่ง

ขอขอบคุณพนักงานของร้านหนังสือดวงกมลสมัย สาขาซีคอนสแควร์ และร้านซีเอ็ดบุ๊ค เซนเตอร์สำหรับความช่วยเหลือในการค้นหาหนังสือที่ใช้ในการทำวิจัย

ขอบพระคุณคุณวรสิทธิ์ มนตรีวัต คุณสุพจน์ ผจญยุทธ คุณพิชัย อรุณเนตรทอง คุณประพล เข็มมยงชัย และคุณอรชรวรรณ พุกกะณานนท์สำหรับการสนับสนุนทางการเรียนและการวิจัย

ขอบคุณเพื่อนร่วมรุ่นทุกท่านสำหรับกำลังใจ ความห่วงใยที่มีให้กันอย่างเต็มเปี่ยม

สุดท้ายนี้ ขอกราบขอบพระคุณคุณแม่ประจง จันบำรุง และสมาชิกในครอบครัวทุก ๆ ท่าน สำหรับทุกสิ่งทุกอย่าง ตั้งแต่ที่ได้กำเนิดมาจนกระทั่งเป็นมหาบัณฑิตในวันนี้