

บทที่ 1

บทนำ

1.1 สภาพการณ์และปัญหา

นับตั้งแต่เมื่อนุชนี้ก้าวเดินขึ้นมา มนุษย์นับว่าเป็นสัตว์ที่ต้องอยู่ร่วมกันเป็นสังคมมากกว่า สัตว์อื่น ๆ และสังคมนั้นว่าที่เลือกที่สุดแหล่งความสำราญคือคุณภาพของสังคมและประเทศชาติ มากที่สุด คือสังคมครอบครัวหรือครอบครัวจะก่อให้เกิดการสร้างเพื่อพัฒนารูปแบบใหม่แล้ว ซึ่งเป็น แหล่งแรกที่ให้การศึกษาอบรมสมាជิikanครอบครัว เพื่อให้มีการดำรงชีวิตด้วยความต้องและเหมาะสม สมាជิikanในครอบครัวจะดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข และมั่นคง ได้ก็ตัวของครอบครัวที่เดิม ไปด้วยความรักความเข้าใจซึ่งกันและกัน

ชีวิตคุณ คือ ชีวิตของคน 2 คนที่หล่อเลียนรวมกันประณานี้จะครอบเชิญชวนสร้างครอบครัว ที่มีความสุข ที่นี่คือจะให้ชีวิตกับอุปสรรคที่จะมีเข้ามาและร่วมแก้ไขปัญหาต่าง ๆ เพื่อทำให้ครอบครัว มีความร่มรื่นมั่นคง ก้าวเดินต่อสังคมจะดีเที่ยงได ที่ให้คุณจากสถาบันครอบครัวเป็นสำคัญ หากครอบครัวต้องทำให้สังคมดีไปด้วย ทุกคนในสังคมก็จะอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ดังข้อความที่ ปรากฏในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 6 ว่า “ครอบครัวเป็นกุญแจสำคัญ ในการ ป้องกันและการแก้ไขปัญหาสังคมทั้งในระยะสั้นและระยะยาว (วรรณ คำเสี้ยนเทศ, 2530 : 7) แต่การที่คน 2 คนที่เลือกและเดินทางมาเดียวกัน ต้องมาใช้ชีวิตร่วมกันไม่ใช่เรื่องง่าย และคง ไม่ใช่เรื่องที่ยากที่จะทำได้เช่นกัน มีนักปรัชญาหลายท่านได้ให้ภาพพจน์ถึงกับสถาบันครอบครัว ไว้ແลกค้างกัน เช่น นาร์ดิน ลูเซอร์ (Martin Luther) มองว่าชีวิตครอบครัวเป็นชีวิต ที่หวานชื่น น่ารัก และระเอียดลอด นุ่มนวล ส่วนสตีเวนสัน (Stevenson) เห็นว่าชีวิตครอบครัว เปรียบเสมือนสมรภูมิทางการที่ประดับด้วยกลีบกุหลาบไม่ บ่อนประสงค์ทั้งความสุขและความทุกข์ ประปนกัน (อุบลรัตน์ พิชัยชัยชนะท. 2531 : 1 ; อ้างอิงมาจาก Luther, n.d. ; Stevenson, 1881) หญิงและชายเมื่อตัดสินใจเข้าสู่ชีวิตการสมรส ทั้งคู่ย่อมคาดหวังและประนีประนอมชีวิตสมรส ที่ประسانแคล้วความสุขความเข้าใจกัน ผลงานวิจัยของ เกล็น และวิเวอร์ (Glenn and Weaver, 1981 : 161 – 168) พบว่า ความสุขในชีวิตสมรสขึ้นสั่งผลให้คู่สมรสเป็นผู้ที่มีสุขภาพจิตที่ดีด้วย คู่สมรสที่มี

ความสูงในชีวิตสมรส ซึ่งเป็นดัวยิ่งขึ้นนั่งของการมีคุณภาพชีวิตสมรสที่ดี (อุบลรัตน์ พิชญ์ชานนท์, 2531 : 4; อ้างอิงมาจาก Lewis and Spainer, 1979)

แต่เราถึงกับพบร้า ปัญหาความขัดแย้งโดยเฉพาะในคู่สมรส น้ำวันคุณเมื่อนานมาแล้วที่น้ำหนักทั้งสองคนที่มาจากการสภารสั่งคุณที่เปลี่ยนแปลงไป ในช่วงระยะเวลากว่า 40 ปี ที่ประเทศไทยเริ่มนิยมแผนพัฒนาเศรษฐกิจ (ค่อนมาคือแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม) จนถึงปัจจุบัน ประเทศได้เร่งพัฒนาเศรษฐกิจจนทำให้รายได้ประชาชาติสูงขึ้น แต่การพัฒนาเศรษฐกิจที่มุ่งเพิ่มรายได้เป็นหลัก โดยหลงลืมการพัฒนาคุณภาพทางสังคม ผลพวงที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงทำให้สถาบันครอบครัวจำนวนไม่น้อยประสบปัญหา รวมทั้งที่นาหากวิธีการในการจัดการกับปัญหามีอิทธิพลความขัดแย้งขึ้นด้วย ความขัดแย้งระหว่างบุคคลคงต้องเกิดขึ้น ตราบใดที่มนุษย์เรายังมีความสัมพันธ์กัน ทั้งนี้ เพราะแต่ละบุคคลต่างมีความคิดความต้องการที่แตกต่างกัน การไม่รู้แนวทางในการแสดงออกที่เหมาะสมเมื่อเกิดความขัดแย้งทำให้เกิดปัญหา ด้วยเหตุนี้จึงควรหาทางให้ได้เรียนรู้แนวทางในการแสดงออกที่เหมาะสม เมื่อเกิดความขัดแย้งระหว่างบุคคล (Sassc. 1978 – 192) ปัญหาความขัดแย้งขึ้นจะคงเกิดขึ้น ตราบใดที่มนุษย์ยังมีความแตกต่าง การช่วยให้บุตรหลานเข้าใจสาเหตุเมื่อเกิดความขัดแย้งระหว่างบุคคลจะช่วยป้องกัน ขัดและลดปัญหาน่าเบื่อนลงได้ (พิศรา แย้มณณี, 2522 : 139) ความขัดแย้งระหว่างบุคคลเกิดขึ้นได้เสมอในการอยู่ร่วมกันของมนุษย์ การแสดงออกที่เหมาะสมเมื่อเกิดความขัดแย้งระหว่างบุคคล เกินทักษะที่สำคัญอย่างหนึ่งที่จะส่งผลให้บุตรหลานสามารถทำงานอย่างมีความสุข และการดำเนินชีวิตอย่างราบรื่น (จิตรา ภารกุล, 2526 : 245) บุคคลมีแนวโน้มที่จะแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมได้ หากมีการแท้ปัญหาความขัดแย้งระหว่างบุคคลอย่างสร้างสรรค์ และจะส่งผลให้สามารถลดความขัดแย้งที่เกิดขึ้นได้ (พรรพา ทรัพย์ประภา, 2526 : 48) หากเรียนเทียนกับสังคมไทยในอดีตซึ่งเป็นครอบครัวของชาติ ประกอบด้วย ด้วยปู่า ตาข่าย เกรือขญาติอยู่ร่วมกันคือข่ายเหลือคุณเลเก็อกุลซึ่งกันและกัน นับเป็นข้อดีที่สำคัญประการหนึ่ง ที่จะคงเชื่อมประสานความขัดแย้งที่เกิดขึ้นระหว่างคู่สมรสหรือครอบครัว แต่ในปัจจุบันเปลี่ยนมาเป็นครอบครัวเดียวมากขึ้น โดยครอบครัวของชาติจากวัยละ 56.9 ในปี 2542 เป็น 56.1 ในปี 2543 และเป็น 55.5 ในปี 2545 และครอบครัวเดียวที่มีสามีและ/or ภรรยาและ/or อุปกรณ์เพิ่มขึ้นจากร้อยละ 31.3 ในปี 2542 เป็น 31.6 ในปี 2543 และ 32.1 ในปี 2545 (สำนักงานสถิติแห่งชาติ พ.ศ. 2546) ขนาดของครอบครัวโดยเฉลี่ยลดลงอย่างต่อเนื่อง จาก 4.4 คนต่อครัวเรือน ในปี 2533 เป็น 3.9 คนต่อครัวเรือน ในปี 2543 และ 3.5 คน ต่อครัวเรือน ในปี 2545 (สำนักงานสถิติแห่งชาติ พ.ศ. 2546) นอกจากนี้ อัตราการขาดตอนสมรสก็ลดลงจากอัตรา 26.6 คู่ ต่อ 1,000 ครัวเรือน ในปี 2539 เป็น 19.8 คู่ ต่อ 1,000 ครัวเรือน ในปี 2541 และ 18.6 คู่ ต่อ 1,000 ครัวเรือน ในปี 2544 ในขณะที่อัตราการหย่าร้างเพิ่มสูงขึ้นเรื่อยๆ จาก 3.45 คู่

ต่อ 1,000 ครัวเรือน ในปี 2539 เป็น 4.36 คู่ ต่อ 1,000 ครัวเรือน ในปี 2544 โดยเฉพาะครอบครัวในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล มีอัตราการห้าร้างสูงที่สุด โดยในปี 2539 มีอัตราการห้าร้างคิดเป็น 4.65 คู่ ต่อ 1,000 ครัวเรือน เพิ่มเป็น 5.93 คู่ ต่อ 1,000 ครัวเรือนในปี 2544 (กรมการปกครอง 2545) และข้อมูลในปี 2547 เกี่ยวกับในเขตกรุงเทพมหานครมีการจดทะเบียนสมรสจำนวน 43,183 คู่ จดทะเบียนห้า 14,976 คู่ (แหล่งข้อมูล : กองปกครองและทะเบียน สำนักปลัดกรุงเทพมหานคร)

จากโครงการวิจัยครอบครัวไทย พ.ศ. 2537 ได้มีการสอบถามผู้ตัดบุ 3,000 กว่าราย ว่ามีความพอใจในชีวิตสมรสของตนมากน้อยเพียงใด ผู้ตอบชาขาวร้อยละ 91 ผู้ตอบเชื้อร้อยละ 81 ตอบว่าโดยทั่วไปพอใจกับชีวิตสมรส แต่มีผู้หญิงมากถึงร้อยละ 12 ที่ตอบว่ามีความรู้สึกเจ็บๆ และร้อยละ 7 ที่ตอบว่าไม่พอใจกับชีวิตสมรส โดยรวมพบว่าผู้หญิงมีความพอใจในชีวิตสมรสน้อยกว่าผู้ชาย อาจเนื่องจากภาวะที่หญิงต้องรับมานักกว่าชายในการรองชีวิตคู่ ในโครงการเดียวกันนี้ ผู้หญิงมากถึงร้อยละ 6 (เปรียบเทียบกับชายร้อยละ 1) ตอบว่าตนเคยเกิดถึงการห้าร้างกับคู่สมรส บ่อยครั้ง และมีผู้หญิงจำนวนมากถึงร้อยละ 16 ที่ตอบว่า แม้จะไม่บ่อยครั้งนักแต่ก็เคยเกิดถึงเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างตนและคู่สมรส ซึ่งมีค่าความเกิดขึ้นว่าพระเหตุให้เกิดเป็นเช่นนั้น จากข้อมูลที่กล่าวมาจะเห็นจำนวนสถิติทั้งในเรื่องการห้าร้างที่มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น การจดทะเบียนสมรสที่ลดลง ผลวิจัยในเรื่องความพึงพอใจในชีวิตสมรสที่บ่งชี้ให้เห็นว่าเกิดความขัดแย้งในสถาบันครอบครัวเพิ่มมากขึ้น รวมทั้งวิธีการจัดการกับความขัดแย้งก็ถือว่า

อย่างไรก็ตาม ปัญหาความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในครอบครัว ในได้เป็นผลกระทบจากแรงกดดันภายนอกแต่เพียงอย่างเดียว อาจกล่าวได้ว่าปัญหาความขัดแย้งในคู่สมรสนั้นมาจากการทาง ภัยปัญหาจากภายนอกและจากภายในคู่สมรสเอง ต้าคู่สมรสรักกันเอาไว้ใส่ชื่อกันและกัน และเลือกใช้วิธีจัดการที่เหมาะสมในเวลาที่มีปัญหาเกิดขึ้น ถือเป็นด้วนงัชีคุณภาพชีวิตคู่ที่เข้มแข็งมั่นคง ดังนั้น ผู้วัยรุ่นจึงสนใจที่จะศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการจัดการกับความขัดแย้งของคู่สมรส เพื่อเป็นแนวทางการศึกษานำไปป้องกัน และแก้ปัญหาเมื่อเกิดความขัดแย้งระหว่างคู่สมรส เพื่อให้ชีวิตสมรสเดิมไปด้วยสันติภาพที่อบอุ่นไปด้วยความรักความเข้าใจ อันเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้มีคุณภาพชีวิตสมรสที่ดี พร้อมยืนหยัดผ่านพ้นอุปสรรคปัญหาและให้ชีวิตอยู่ร่วมกัน ได้อย่างมีความสุข

1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

- เพื่อศึกษาลักษณะความขัดแย้งระหว่างคู่สมรส
- เพื่อศึกษาการจัดการกับความขัดแย้งระหว่างคู่สมรส
- เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ของปัจจัยก่อนการสมรส ปัจจัยระหว่างการสมรส ปัจจัยสาเหตุของความขัดแย้ง และปัจจัยอื่นๆ ของความขัดแย้ง กับการจัดการกับความขัดแย้งระหว่างคู่สมรส
- เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการจัดการกับความขัดแย้งของคู่สมรส

1.3 ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการจัดการกับความขัดแย้งของคู่สมรส มีขอบเขตในการศึกษาการจัดการความขัดแย้งของคู่สมรสในเขตกรุงเทพมหานคร โดยเก็บข้อมูลจากคู่สมรสที่อยู่ร่วมกันเป็นเวลา 2 ปีขึ้นไป ซึ่งเป็นช่วงที่คู่สมรสสร้างกัน และเห็นพอดีกรรมของอีกฝ่ายมากขึ้น แสดงความเป็นตัวของตัวเองอย่างเปิดเผยและเริ่มมีภูมิปัญญาทางเพศที่เด่นชัดขึ้น โดยใช้แบบสอบถาม และการสัมภาษณ์ผู้คุยกัน

1.4 นิยามพัทธิ์ที่ใช้ในการวิจัย

คู่สมรส หมายถึง ขาชนผู้ที่ตัดสินใจใช้ชีวิตอยู่ร่วมกัน

ครอบครัว หมายถึง กลุ่มนบุคคลที่อยู่พัฒนาและใช้ชีวิตร่วมกัน ทำหน้าที่เป็นสถาบันหลัก ฐานรากสำคัญยิ่งต่อการดำเนินชีวิต ครอบครัวมีหลากหลายรูปแบบและหลายลักษณะนอกเหนือจากครอบครัวที่ครอบคลุมทั้งบ้านทั้งบ้านเลขที่และบุตร

ความขัดแย้งในชีวิตสมรส หมายถึง ความคิดเห็นที่แตกต่างกันของคู่สมรส อันเนื่องจากความไม่ลงรอยกันด้านความต้องการ จุดประสงค์และความคาดหวังของคู่สมรส ซึ่งแบ่งเป็น 3 ระดับ ได้แก่

- ความขัดแย้งที่ไม่รุนแรง เล็กน้อย หมายถึง ความขัดแย้งในประเด็นเล็กน้อย ความคิดเห็นความรู้สึกที่แตกต่างกัน เป็นเรื่องทุมทิม ซึ่งสามารถคลายไข้ในเวลาอันรวดเร็วและไม่ส่งผลต่อกิจกรรมพื้นฐานของคู่สมรส

2. ความขัดแย้งทางความคิด ทัศนคติ หมายถึง ความขัดแย้งที่เกิดจากแนวคิด ทัศนคติ ประสบการณ์ที่แตกต่างกัน หรือการขัดแย้งทางความเชื่อ ความขัดแย้งในลักษณะนี้หากมีมากอาจทำให้ความขัดแย้งเพิ่มมากขึ้นและส่งผลต่อความสัมพันธ์ของคู่สมรสในอนาคต

3. ความขัดแย้งที่ซับซ้อน รุนแรง หมายถึง ความขัดแย้งที่เกิดจากประสบการณ์ที่แตกต่างกัน พฤติกรรมที่แสดงออกในด้านลบ หรือการขัดแย้งทางความเชื่อความขัดแย้งในลักษณะนี้มักกระหนบ กระเทือนความรู้สึกของอีกฝ่ายอย่างมาก

ลักษณะของความขัดแย้ง หมายถึง ความขัดแย้งที่แสดงอาการออกมากหรือไม่แสดงอาการออกมานاءแต่สามารถรับรู้หรือรู้สึกได้ เป็นความขัดแย้งที่เกิดขึ้นภายในตัวบุคคล ความขัดแย้งระหว่างบุคคล ความขัดแย้งระหว่างกลุ่ม หรือความขัดแย้งที่เกิดภายในองค์กร ประกอบด้วย 6 ลักษณะ ได้แก่

1. ความขัดแย้งที่สามารถอธิบายได้ด้วยเหตุผล หมายถึง ความขัดแย้งที่มีรากฐานอยู่บนความแตกต่างของความคิดเห็นในหัวข้อต่าง ๆ ที่ซัดเจน เช่น ความคิดที่จะนำเงินสะสมของครอบครัวไปใช้ในวัสดุประสงค์ที่ต่างกัน สามีขากชื่อรอด ภารขายากด้วยห้องครัว เป็นต้น

2. ความขัดแย้งที่ไม่สามารถอธิบายได้ด้วยเหตุผล หมายถึง ความขัดแย้งที่เกิดจากความรู้สึก ความคิด หรือความเชื่อของฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งหรือหงส่องฝ่าย เช่น กิตมากเกินไป ใจน้อยเกินไป อคติ หูบกพร่อง ทำให้เกิดความเข้าใจกันไม่เป็นดี ๆ นำไปสู่การขัดใจกันอย่าง ๆ

3. ความขัดแย้งที่มีลักษณะเปิดเผย หมายถึง ความขัดแย้งที่ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งต้องการแก้ไข ที่ส่งที่ฝ่ายตรงข้ามมี เช่น ขอให้สามีเลิกสูบบุหรี่ ขอให้ภรรยาเลิกเล่นไฟ การแสดงออกโดยเปิดเผยนี้ หากทั้งคู่มีความคิดเห็นตรงกันและฝ่ายที่ต้องแก้ไขยอมรับได้แล้วให้ความร่วมมือ ปัญหาจะจะคลี่คลายไป

4. ความขัดแย้งที่มีลักษณะไม่เปิดเผย หมายถึง ความขัดแย้งในลักษณะปกปิดซ่อนเร้น เกิดขึ้นเมื่อฝ่ายที่มีความขัดแย้งไม่แสดงความขัดแย้งนั้นออกมานอกจากนี้ ให้การเก็บไว้ในใจ เช่น ภารษาที่สงสัยในการกลับบ้านไม่ตรงเวลาของสามี เก็บไว้ในใจจนเกิดความเครียด ปวดศีรษะ เป็นต้น

5. ความขัดแย้งที่มีลักษณะเฉียบพลัน หมายถึง ความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในช่วงสั้น ๆ เกิดจากการได้รับรู้พฤติกรรมปกติของฝ่ายตรงข้ามที่คนไม่เก็บรู้มา ก่อน เช่น ความเห็นแก้ด้วยอนุกรณ์ ใช้ห้องน้ำนาน ๆ ต่อ ส่วนใหญ่เกิดในระยะแรกของการสมรส

6. ความขัดแย้งที่มีลักษณะเรื้อรัง หมายถึง ความขัดแย้งที่เกิดจากการที่ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งไม่สามารถแก้ไขข้อบกพร่องหรือข้อขัดแย้งของตนเองได้ เช่น หัวหน้าครอบครัวที่อ่อนแอขาดการรับผิดชอบ หรือแม่บ้านที่ไม่คุ้นเคยผิดชอบงานบ้าน เป็นต้น มักจะเป็นเรื่องของความคาดหวังของงานบ้านทางเพศ ซึ่งจะแก้ไขเมื่อฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งหรือทั้งสองฝ่ายปรับด้วยความทบทวนได้

วิธีการจัดการกับความขัดแย้ง ชั้นแบ่งเป็นเชิงบวก 4 อย่าง ได้แก่ การใช้ความอ่อนโยน การยอมตาม การประนีประนอม การขย่มความ และการเพชญหน้าเพื่อแก้ปัญหา

1. การใช้ความอ่อนโยน หมายถึง การหลีกเลี่ยงจะดีกว่าการต่อต้าน การรักษาความสงบ เป็นเรื่องสำคัญการแสดงความขัดแย้งเป็นสิ่งไม่ดี จึงมักไว้ด้อยค่าให้แก่ ดี ไม่มีปัญหา ไม่เป็นไร เป็นต้น

2. การประนีประนอม หมายถึง การพยายามที่จะให้ทั้งสองฝ่ายได้รับความพึงพอใจ แต่บางครั้งการประนีประนอมจะไม่มีการผลใจกับผลที่เกิดขึ้นทั้งหมด เพราะว่าจะมีฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง หรือทั้งสองฝ่ายด้วยเสียงบางอย่างที่คิดเองต้องการ บุคคลที่อยู่ในสถานการณ์นั้น ๆ อาจจะอุตสาหะเพิ่มความดื้องค์ของคนเอง และขังคงพยายามว่าจะได้รับในสิ่งที่คิดเองต้องการ

3. การยอมตาม หมายถึง การยอมทำตามความต้องการของบุคคลอื่นมากกว่าความสำคัญของคนเอง ข้อมตีนี้ด้วยเพื่อต้องการความสงบเท่านั้น การแสดงในลักษณะนี้จะมีผลในระยะสั้น ก็อ ทำให้เกิดความสงบและอีกฝ่ายจะได้ทำในสิ่งที่ต้องการแต่มีผลในระยะยาว ก็อ มีผลเสียต่อความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

4. การเพชญหน้าเพื่อแก้ปัญหา หมายถึง การมุ่งที่สาเหตุที่แท้จริงของปัญหา พยายามสำรวจและเข้าใจความแตกแยก ทั้งสองฝ่ายมีความตั้งใจที่จะวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและพยายามช่วยกันดัดสินใจเพื่อแก้ปัญหา

วิธีการจัดการกับความขัดแย้งชั้นตอน 4 อย่าง ได้แก่ การใช้ความเย็นชา การหลีกหนี การเก็บกด และการใช้อำนาจหรือการควบคุม

1. การใช้ความเย็นชา หมายถึง การแสดงถึงความจัดตัวให้เป็นกลาง ไม่แสดงอารมณ์ใด ๆ ออกมาก ในขณะเดียวกับความขัดแย้งอารมณ์หรือความรู้สึกต่าง ๆ จะให้ความสนใจเฉพาะข้อมูลหรือข้อเท็จจริงเท่านั้น มักมุ่งด้วยข้อความที่มีเหตุผลประกอบ และสอนกล่าวอ้างถึงบุคคลที่สาม ขอให้รักกันมากที่มีความหมายซับซ้อนมักมีน้ำเสียงรำเริง นิ่งชาด้วยความเย็นชา

2. การหลีกหนี หมายถึง มีความเชื่อว่าการที่จะหนีกับสภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบันนั้น จ่ายกว่าการที่จะต้องไปพบกับปัญหาที่ต้องชนกัด หรือพยายามที่จะดองแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

3. เก็บกด หมายถึง การกลบเกลื่อนແສແສรังว่าไม่โทรศัพท์ในข้อความขึ้นมาที่มีความสัมพันธ์ที่คิดกันมาแล้ว ด้านล่างเป็นตัวอย่างความขัดแย้งอาจไว้เสนอ ๆ ในอนาคตอาจระบุเบื้องต้นของมาซึ่งจะให้ผลเป็นทางลบ

4. การใช้อ่านใจหรือการควบคุม หมายถึง ใช้อ่านใจหรือความสามารถที่เห็นออกว่าบังคับขั้นสูง ให้คนอื่นยอมรับวิธีการของตน ให้ความสำคัญกับเป้าหมายหรือความต้องการของตนเองไม่สนใจความต้องการของคนอื่น

1.5 ประโยชน์ที่ได้จากการวิจัย

1. ได้ทราบถึงสืบกษะและความขัดแย้งระหว่างคู่สมรส
2. ได้ทราบถึงการจัดการกับความขัดแย้งระหว่างคู่สมรส
3. ได้ทราบถึงความสัมพันธ์ของปัจจัยต่อการสมรส ปัจจัยระหว่างการสมรส ไปจัดสาเหตุของความขัดแย้ง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความขัดแย้ง กับการจัดการกับความขัดแย้งระหว่างคู่สมรส
4. ได้ทราบถึงปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการจัดการกับความขัดแย้งของคู่สมรส
5. ได้นำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการวิชาการต่อไป