

บทบาทของครูต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียนมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันสมควร

: โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

TEACHERS ROLES IN PREVENTION AND CORRECTION  
OF STUDENTS SEXUAL RELATIONS IN EARLY AGE  
: BANGKOK METROPOLITAN AREAS SCHOOLS



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารสังคม บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

พ.ศ. 2548

ISBN 974-9781-11-2

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

วิทยานิพนธ์

บทบาทของครูต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียนมีเพศสัมพันธ์  
ก่อนวัยอันสมควร : โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

Teachers Roles in Prevention and Correction of Students Sexual  
Relations in Early Age : Bangkok Metropolitan Areas Schools

ชื่อนักศึกษา

นางสาวทองจริง ยิ้มยวน

รหัสประจำตัว

464011

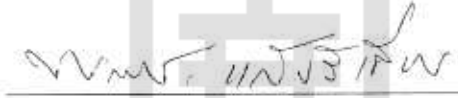
สาขาวิชา

การบริหารสังคม

ปีการศึกษา

2548

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ และคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
ได้ตรวจสอบและอนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรสังคม-  
สงเคราะห์ศาสตร์มหาบัณฑิต เมื่อวันที่ 15 มีนาคม พ.ศ. 2548



คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

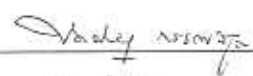
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรรณราย แสงวิเชียร)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์



อาจารย์ที่ปรึกษา

(อาจารย์ ดร.เสาวนิจ นิจอนันต์ชัย)



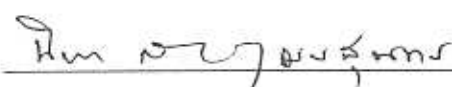
กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชัตติยา กรรณสูต)



กรรมการ

(อาจารย์ ดร.ทิพากรณ์ โพธิ์ถวิล)



กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจาก

(รองศาสตราจารย์นิภา ส.ตุมรสุนทร) คณะกรรมการการอุดมศึกษา

|              |   |
|--------------|---|
| วิทยานิพนธ์  | บทบาทของครูต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียนมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันสมควร : โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร<br>Teachers Roles in Prevention and Correction of Students Sexual Relations in Early Age : Bangkok Metropolitan Areas Schools |
| ชื่อนักศึกษา | นางสาวทองจรัส ยิ้มยวน   |
| รหัสประจำตัว | 464011  |
| สาขาวิชา     | การบริหารสังคม  |
| ปีการศึกษา   | 2548  |

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ที่จะศึกษาระดับการกระทำบทบาทของครูต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียนมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันสมควร และทัศนคติของครูที่มีต่อปัญหานักเรียนในกรณีดังกล่าว กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ครูโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ที่ปฏิบัติการสอนอยู่ในโรงเรียน จำนวน 331 คน การเก็บรวบรวมข้อมูลใช้แบบสอบถาม และวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ SPSS For Window เพื่อหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร โดยใช้การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression)

ผลการศึกษ พบว่า ประชากรที่ศึกษาส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีช่วงอายุระหว่าง 25-30 ปี สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ส่วนใหญ่สมรสแล้ว มีประสบการณ์ในวิชาชีพครูอยู่ระหว่าง 1-10 ปี และส่วนใหญ่มีรายได้ต่อเดือน 7,000-12,000 บาท

บทบาทของครูต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียนมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันสมควร ด้านการป้องกัน เป็นผู้ร่วมคิด/กำหนดนโยบาย เป็นผู้ร่วมวางแผนงาน เป็นผู้ร่วมจัดกิจกรรม เป็นผู้ร่วมให้ความรู้เรื่องเพศศึกษา เป็นผู้ร่วมสอนเกี่ยวกับจริยธรรมทางเพศ ระดับการกระทำอยู่ในระดับปานกลาง และเป็นผู้ร่วมสอนในการเลือกรับสื่อ ระดับการกระทำอยู่ในระดับค่อนข้างมาก ด้านการแก้ไขปัญหาคือ เป็นผู้ให้คำปรึกษาแนะนำแนวทาง เป็นผู้ส่งเสริมจริยธรรม เป็นผู้ประสานงาน ระดับการกระทำอยู่ในระดับปานกลาง และเป็นผู้ปฏิบัติการช่วยเหลือ ระดับการกระทำอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

ในการวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต่าง ๆ พบว่า อายุ ประสบการณ์ การบริโภคสินค้า ความรู้ถึงสถานการณ์ปัญหา ทักษะคิดด้านการป้องกันปัญหา มีความสัมพันธ์ต่อการกระทำบทบาทของครูในการป้องกัน และแก้ไขปัญหานักเรียนมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันสมควร

1. อายุ จากการศึกษา พบว่า อายุของครูเป็นปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อการแสดงบทบาทในการป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียนดังกล่าว ครูที่มีอายุมากจะมีการแสดงบทบาทมากกว่าครูที่มีอายุน้อย

2. ประสบการณ์ จากการศึกษา พบว่า ประสบการณ์มีความสัมพันธ์เชิงลบต่อบทบาทของครูต่อการมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียนดังกล่าว ยิ่งประสบการณ์ระยะเวลาการทำงานมากขึ้น ก็มีโอกาสนในการปฏิบัติหน้าที่ในบทบาทต่อการมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียนดังกล่าวลดน้อยลง

3. การบริโภคสินค้า จากการศึกษา พบว่า การบริโภคสินค้ามีความสัมพันธ์เชิงบวกกับบทบาทของครูต่อการมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียนดังกล่าว ครูที่มีพฤติกรรมการบริโภคสินค้าที่ทันสมัย ถึงแม้จะมีความทันสมัยมากก็ไม่ได้บ่งชี้หรือเกี่ยวข้องกับการป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียนดังกล่าว

4. ความรู้ถึงสถานการณ์ปัญหา จากการศึกษา พบว่า ความรู้ถึงสถานการณ์ปัญหา มีความสัมพันธ์เชิงลบต่อบทบาทของครูต่อการมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียนดังกล่าว ครูที่มีความรู้ถึงสถานการณ์ปัญหา การแสดงบทบาทของครูต่อการมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียนดังกล่าวลดน้อยลง เป็นไปได้ว่าครูที่รู้ถึงสถานการณ์ของปัญหา อาจจะเห็นว่าเป็นเรื่องที่ธรรมดาปกติ

5. ทักษะคิดด้านการป้องกันปัญหา จากการศึกษา พบว่า ทักษะคิดด้านการป้องกันปัญหาของครูเป็นปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อการแสดงบทบาทในการป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียนดังกล่าว ครูส่วนใหญ่มีทัศนคติอยู่ในระดับค่อนข้างดีต่อการป้องกันปัญหาเมื่อครูมีทัศนคติที่ดีต่อการป้องกันปัญหาการแสดงบทบาทของครูก็น่าจะดีตามไปด้วย

#### ข้อเสนอแนะ

ควรมีการจัดกิจกรรมร่วมเพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับปัญหาเรื่องเพศของนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหาล่วงต้น เพื่อเป็นการกระตุ้นให้ผู้ปกครองสนใจสอดส่องดูแลพฤติกรรมของบุตรหลานมากยิ่งขึ้น และควรมีการศึกษาถึงบทบาทของครูฝ่ายปกครอง ฝ่ายแนะแนว ในการป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียนมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันสมควรในงานวิจัยครั้งต่อไป

|                    |  |
|--------------------|--|
| Thesis Title       | Teachers Roles in Prevention and Correction of Students Sexual Relations in Early Age : Bangkok Metropolitan Areas Schools |
| By                 | Miss Tongjring Yim-Youn  |
| Identification No. | 464011   |
| Degree             | Master of Social Work (M.S.W)  |
| Mager              | Social Administration  |
| Academic Year      | 2005   |

### ABSTRACT

This thesis aimed to study on attitude of teacher and the roles of teachers in preventing and solving problems of student sexual relations at early age. 331 teachers were used as the samples represented Bangkok metropolitan teacher population. The tool for this study was the questionnaire which was analysed with spss/pc program to obtain the mean, proportion and the relationship between factors were analysed with the multiple regression.

The result indicated that most of the samples were female and the ages were between 25 – 30 years, bachelor degree graduates and married. They had teaching experience between 1 – 10 years and their average income was between 7,000 – 12,000 bath per month.

The teacher roles in preventing and solving problems of students sexual relation in early age were to be the co-thinker, co-policymaker, co-planner, co-implementer of activities. They were co-educator in sex education and sexual ethics. The level of their action was average. They also were co-educator in massmedia selection. The level of their action was rather high. As for the problem solving, they were co-advisor in giving direction, they were ethics promoter, coordinator and their level of action was average. Moreover they were assistant and their level of action was rather high.

For the analysis of relationship between factors, it was found that age, experience, consumption, problem of acknowledgement, attitude on problem prevention

related to action roles of teacher in prevention and solving problems of student on having sexual relation at early ages.

1. Ages, the result indicated that age of teacher had significant effect towards roles on preventing and solving problems of student as mentioned. Older teachers showed more roles than younger teachers.

2. Teaching experience, it was found that teaching experience had negative relationship to roles of teacher in preventing and solving problems of student as mentioned. The longer teaching experience rather lessened roles of teacher in preventing and solving problems of students.

3. Good consumption, it was found that good consumption had positive relationship to roles of teacher in preventing and solving problems of students as mentioned. The teacher who consumed modern goods though they were very modern, they were not lessen their roles in preventing and solving problem of students.

4. Acknowledgement of problem, the result indicated that problem acknowledgement had negative relationship to roles of teacher in preventing and solving problems of students. Teacher who knew more about problems had less roles on preventing and solving problems of students. It is possible that teacher may considered them as ordinary situation.

5. Attitudes on preventing of problems, it was found that attitudes on preventing of problems of teachers were significant factors related to roles of teacher on preventing and solving problems of students. Most teacher had rather high level of attitude towards problems prevention and their roles were rather good.

#### **Suggestion :**

The school should organize activities to disseminate knowledge on sexual problems of student and primary prevention and solving problems of students in order to motivate parents to pay more attention in behavior of their children. As for the next research, there should be a study on roles of counsellor teacher and administrative teacher in preventing and solving problem of student's sexual relation at early ages.

### กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความกรุณาในการให้คำแนะนำ ดูแลและเอาใจใส่จาก อาจารย์ ดร.เสาวนิจ นิจนันต์ชัย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านได้ให้ความเมตตาให้คำปรึกษาโดยตลอด ผู้เขียนขอกราบขอบพระคุณอย่างยิ่งไว้ ณ ที่นี้ และขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.ชัตติยา วรรณสูตร และอาจารย์ ดร.ทิพาภรณ์ ไพฑูริกุล กรรมการวิทยานิพนธ์ที่ได้ให้คำปรึกษา ชี้แนะแนวทาง เสียสละเวลาอันมีค่ายิ่ง ตรวจสอบแก้ไข และให้ข้อเสนอแนะปรับปรุงรวม ตลอดทั้งขอกราบขอบพระคุณกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นอย่างยิ่ง คือ รองศาสตราจารย์นิภา ส.ตุมรสุนทร ที่ได้กรุณาเสียสละเวลา ชี้แนะ ปรับปรุงวิทยานิพนธ์ให้สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติทุกท่าน ตลอดจนอาจารย์พิเศษทุกท่าน ที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้อันมีค่ายิ่งแก่ผู้วิจัย รวมถึงเจ้าหน้าที่ทุกคนของคณะบัณฑิตวิทยาลัย ที่ให้ความช่วยเหลือเป็นอย่างดีตลอดระยะเวลาของการศึกษา

ขอขอบพระคุณครูกลุ่มตัวอย่างทุกท่าน ที่กรุณาเสียสละเวลาอันมีค่ายิ่ง เพื่อให้ความร่วมมือในการกรอกรายละเอียดข้อมูลแบบสอบถาม รวมทั้งเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนแต่ละโรงเรียน ที่ได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

นอกจากนี้ขอขอบ คุณพี่วัชรภรณ์ เหลืองอำนาจศิริ ที่ช่วยลงรหัสข้อมูล ในโปรแกรม SPSS และไปช่วยในการแจกแบบสอบถาม ตลอดจนถึงรวบรวม รวมทั้งขอขอบคุณพี่ ๆ เพื่อนรุ่น 11 ทุกคนที่เป็นกำลังใจด้วยดีตลอดมา

สุดท้ายนี้ผู้ศึกษา ขอกราบขอบพระคุณบุคคลสำคัญที่ทำให้วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลงได้ คือ ครอบครัวอันเป็นที่รักยิ่ง คุณพ่อจอมพล คุณแม่ทิว ยิ้มยวน ที่เป็นผู้ให้กำเนิดและเป็นแรงบันดาลใจที่สำคัญในการศึกษาเล่าเรียนของข้าพเจ้า คอยดูแลเอาใจใส่ อบรมสั่งสอน ชี้แนะแนวทางที่ดี คอยเป็นกำลังใจและสนับสนุนเสมอมา รวมทั้งญาติพี่น้องที่คอยให้กำลังใจทุกท่าน

ทองจรัส ยิ้มยวน