

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(1)
Abstract.....	(3)
กิตติกรรมประกาศ.....	(5)
สารบัญ.....	(6)
สารบัญตาราง.....	(9)
สารบัญแผนภูมิ.....	(12)
<b>บทที่</b>	
<b>1. บทนำ</b>	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์.....	7
1.3 นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย.....	7
1.4 ขอบเขตการวิจัย.....	9
1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	9
<b>2. แนวคิด ทฤษฎี และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	
2.1 แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับบทบาทครู.....	10
2.2 แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับความทันสมัย.....	26
2.3 แนวคิดเกี่ยวกับการเลือกรับสื่อ.....	33
2.4 แนวคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม.....	37
2.5 แนวคิดเกี่ยวกับเรื่องเพศศึกษา.....	39
2.6 แนวคิดเกี่ยวกับจริยธรรมทางเพศ.....	44
2.7 แนวคิดเกี่ยวกับความรู้ ทักษะ และพฤติกรรม.....	59
2.8 ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	63
2.9 กรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย.....	66
2.10 สมมติฐานในการวิจัย.....	69

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
<b>3. ระเบียบวิธีการวิจัย</b>	
3.1 ประชากรที่ใช้ในการศึกษา.....	70
3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	71
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	72
3.4 การทดสอบเครื่องมือ.....	74
3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	76
3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	77
<b>4. ผลการศึกษา</b>	
4.1 ข้อมูลทั่วไปของประชากรที่ศึกษา.....	78
4.2 ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมความทันสมัย.....	81
4.3 ข้อมูลเกี่ยวกับความรู้เรื่องเพศ.....	88
4.4 ข้อมูลเกี่ยวกับทัศนคติเรื่องเพศ.....	96
4.5 ข้อมูลเกี่ยวกับบทบาทของครูต่อการมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ปัญหานักเรียนมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันสมควร.....	121
4.6 การวิเคราะห์หัตถดถอยพหุคูณเพื่อการศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับ บทบาทของครูต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาปัญหานักเรียนมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัย อันสมควร.....	144
4.7 ผลการทดสอบสมมติฐานความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต้นและตัวแปรตาม...	152
4.8 ข้อเสนอแนะของครูกลุ่มตัวอย่างที่เป็นประโยชน์ต่อการป้องกันและแก้ไข ปัญหานักเรียนมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันสมควร.....	156
<b>5. สรุปผลการศึกษา อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ</b>	
5.1 สรุปผลการศึกษา.....	159
5.2 การอภิปรายผล.....	162
5.3 ข้อเสนอแนะ.....	166

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บรรณานุกรม.....	169
ภาคผนวก	
แบบสอบถาม.....	176
ประวัติผู้เขียน.....	191



## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
3.1 การแบ่งพื้นที่ทั้ง 50 เขตของ กทม. ออกเป็น 3 ชั้น.....	71
3.2 จำนวนโรงเรียนและจำนวนครูในแต่ละเขตชั้นที่เป็นประชากรกลุ่มตัวอย่าง...	72
4.1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง.....	80
4.2 จำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามพฤติกรรม ความทันสมัยของครูเกี่ยวกับการบริโภคสินค้า.....	84
4.3 ข้อมูลเกี่ยวกับการรับสื่อ.....	85
4.4 จำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามพฤติกรรม ความทันสมัยของครูเกี่ยวกับการเลือกรับสื่อ.....	86
4.5 จำนวน ร้อยละ พฤติกรรมของครูเกี่ยวกับการเลือกรับสื่อ.....	87
4.6 จำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามความคิดเห็น เกี่ยวกับความรู้เรื่องเพศศึกษา.....	90
4.7 จำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามความคิดเห็น เกี่ยวกับความรู้เรื่องจริยธรรมทางเพศ.....	93
4.8 จำนวน ร้อยละ ข้อมูลความรู้เรื่องเพศเกี่ยวกับสถานการณ์ สาเหตุ การป้องกันและการแก้ไขปัญหาของกลุ่มตัวอย่าง.....	95
4.9 จำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามความคิดเห็น เกี่ยวกับทัศนคติเรื่องเพศศึกษา.....	99
4.10 จำนวน ร้อยละ ข้อมูลเกี่ยวกับทัศนคติเรื่องจริยธรรมทางเพศ ของกลุ่มตัวอย่าง.....	100
4.11 จำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามความคิดเห็น เกี่ยวกับทัศนคติด้านสถานการณ์ปัญหา.....	103
4.12 จำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามความคิดเห็น เกี่ยวกับทัศนคติด้านสาเหตุปัญหา.....	108
4.13 จำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามความคิดเห็น เกี่ยวกับทัศนคติด้านการป้องกันปัญหา.....	113
4.14 จำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามความคิดเห็น เกี่ยวกับทัศนคติด้านการแก้ไขปัญหา.....	119

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.15 จำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามบทบาทของครู ในการเป็นผู้ร่วมคิด/ และกำหนดนโยบาย.....	123
4.16 จำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามบทบาทของครู ในการเป็นผู้ร่วมวางแผนงาน.....	125
4.17 จำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามบทบาทของครู ในการเป็นผู้ร่วมจัดกิจกรรม.....	127
4.18 จำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามบทบาทของครู ในการเป็นผู้ร่วมให้ความรู้เรื่องเพศศึกษา.....	131
4.19 จำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามบทบาทของครู ในการเป็นผู้ร่วมสอนจริยธรรมทางเพศ.....	133
4.20 จำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามบทบาทของครู ในการเป็นผู้ร่วมสอนเกี่ยวกับการเลือกรับสื่อ.....	135
4.21 จำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามบทบาทของครู ในการเป็นผู้แนะแนว และให้คำปรึกษา.....	138
4.22 จำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามบทบาทของครู ในการเป็นผู้ส่งเสริมจริยธรรม.....	140
4.23 จำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามบทบาทของครู ในการเป็นผู้ปฏิบัติการช่วยเหลือ.....	142
4.24 จำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามบทบาทของครู ในการเป็นผู้ประสานงาน.....	144
4.25 ค่าต่ำสุด ค่าสูงสุด ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และลักษณะข้อมูลของ ตัวแปรในสมการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณเพื่อศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ ต่อบทบาทของครูต่อการมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน มีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันสมควร.....	145
4.26 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทุกตัวในสมการวิเคราะห์ถดถอย พหุคูณเพื่อการศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อบทบาทของครูต่อการมีส่วนร่วม ในการป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียนมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันสมควร.....	149

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.27 ผลการวิเคราะห์หัตถดอยพหุคูณเพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร อิสระกับบทบาทของครูต่อการมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหา นักเรียนมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันสมควร.....	152
4.28 ผลการทดสอบสมมติฐาน.....	155
4.29 ข้อค้นพบที่ได้จากการศึกษา.....	157



## สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
2.1 กรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย.....	68
4.1 ผลการวิเคราะห์ตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อบทบาทของครูต่อการมีส่วนร่วม ในการป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียนมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันสมควร.....	151

