

## บรรณานุกรม

### หนังสือและบทความในหนังสือ

- โกสินทร์ รัชสยาพันธ์. (2530). ปรัชญาและคุณธรรมสำหรับครู. ตำรา-เอกสารวิชาการ ฉบับที่ 6  
ภาคพัฒนาตำราและเอกสารวิชาการ หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู.
- ขวัญเรือน กิตติวัฒน์. (2531). พฤติกรรมการสื่อสาร ในพลศาสตร์ของการสื่อสาร.  
กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- คณะกรรมการวางพื้นฐานเพื่อปฏิรูปการศึกษา. (2518). การศึกษาเพื่อชีวิต และสังคม.  
กรุงเทพมหานคร : สมาคมผู้บริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย.
- งามพิศ สัตย์สงวน. (2538). หลักมานุษยวิทยาวัฒนธรรม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์  
ธรรมสภา.
- จีรพันธ์ กาญจนจิตรา. (2522). สังคมวิทยามนุษยวิทยาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- จำนง อติวัฒน์สิทธิ์ และคณะ. (2545). สังคมวิทยา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ชัยวัฒน์ ปัญจพงษ์ และคนอื่น ๆ. (2524). เพศศึกษาแผนใหม่. กรุงเทพมหานคร : บริษัท  
การพิมพ์.
- ชวนะ ภวภานันท์. (2527). ลีลาจับแบบคนโฆษณา. กรุงเทพมหานคร : เว็บบอกการพิมพ์.
- ชวรัตน์ เชิดชัย. (2527). ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการสื่อสารมวลชน. กรุงเทพฯ : บริษัทพิมพ์  
การพิมพ์จำกัด.
- ณรงค์ศักดิ์ จันทน์นวล. (2527). จิตวิทยาทั่วไป. เชียงใหม่ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ธีรศักดิ์ อัครบวร. (2544). ความเป็นครูไทย. กรุงเทพมหานคร : บริษัท ก.พลพิมพ์ (1996)  
จำกัด.
- นิพนธ์ แจ้งเอี่ยม. (2524). จิตวิทยาสังคม. ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะวิชา  
ครุศาสตร์. วิทยาลัยครูภูเก็ต.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2540). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล.
- บุญส่ง สิ้นธุ์นอก. (2544). เอกสารประกอบการสอน วิชา ปรัชญาและศาสนา. วิทยาลัย  
พลศึกษา จังหวัดอุดรธานี.

### บรรณานุกรม (ต่อ)

- ปธาน สุวรรณมงคล. (2527). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร : คักดีสยามการพิมพ์.
- ปิ่น มุทุกันต์. (2506). ปัญหาชาวบ้าน. กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ที่ ป.พัฒนาการพิมพ์.
- พระธรรมปิฎก (ประยุทธ์ ปยุตโต). (2538). พุทธธรรม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- พระมหาประยูร ธมมจิตโต. (2530). ความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรม จริยศาสตร์ และจริยศึกษา วารสารธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ปีที่ 16, ฉบับที่ 1.
- พระมหาวิมล ผลเจริญ. (2542). ปัญหาโสเภณี : ปัจจัย มุมมองและวิถีแก้ปัญหาตามแนวพุทธศาสนา. วารสารชมรมพุทธศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พระมหาสม สุมน. (2537). ศึกษาเปรียบเทียบทรรศนะคุณค่าชีวิตของมนุษย์ในลัทธิฮินดู และพระพุทธศาสนา. กรุงเทพมหานคร : นีลนารากการพิมพ์.
- พระยาอนุমানราชธน. (2516). ชาติ ศาสนา วัฒนธรรม. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บรรณาคาร.
- พระราชวรมณี (ประยุทธ์ ปยุตโต). (2528). คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับเด็กและเยาวชนรุ่นใหม่. ฝ่ายวิชาครุศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- พุทธทาสภิกขุ. (2529). ธรรมสำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
- ภิญโญ สาร. (2512). บทบาทของศึกษาธิการจังหวัด. กรุงเทพมหานคร : กองวางแผนการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.
- ยนต์ ชุ่มจิต. (2528). สังคมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.
- เลขา ปิยอัศจรรย์ะ. (2522). "หน้าที่ของครูยุคใหม่" วารสารครุศาสตร์. มีนาคม – เมษายน 2522.
- สนธยา พลศรี. (2545). หลักสังคมวิทยา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.
- สุชาติ โสมประยูร และวรวณี โสมประยูร. (2531). เพศศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.
- สุพัตรา สุภาพ. (2539). สังคมวิทยา. กรุงเทพมหานคร : บริษัทโรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด.

### บรรณานุกรม (ต่อ)

- สัจญา สัจญาวิวัฒน์. (2543). ทฤษฎีสังคมวิทยา : เนื้อหาและแนวการใช้ประโยชน์เบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อรพิน สฟโชคชัย. (2538). การสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิสถาบันวิจัย เพื่อการพัฒนาประเทศไทย.
- อุทัย เลหาวิเชียร. (2535). การบริหารการพัฒนา. เอกสารถ่ายเอกสาร มปป. โครงการประชากรพัฒนา มหาวิทยาลัยมหิดล วารสารประชากรศึกษา ปีที่ 18 ฉบับที่ 2 .
- วิทยานิพนธ์**
- กนกรัตน์ ยศไกร. (2529). ประสิทธิผลของการสอนสุขศึกษาต่อความรู้ ทักษะคิด และการปฏิบัติตัวของผู้ป่วยนอกโรงพยาบาลศิริราช. วิทยานิพนธ์ คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ชนิษฐา เบญจาศิกุล. (2535). ทัศนคติการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจของผู้ชมต่อรายการสารคดี. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ชัตติยา กรรณสูตร. (2516). ทัศนคติในการปฏิบัติงานของข้าราชการ. รายงานการวิจัยเสนอต่อคณะกรรมการส่งเสริมวิจัย. กรุงเทพมหานคร : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- คำพันธ์ สีวะลา. (2546). บทบาทและรูปแบบการมีส่วนร่วมของครูที่มีต่อการจัดบริการบุคลากรนักเรียนในโรงเรียนระดับประถมศึกษา. สังกัดกรุงเทพมหานคร : ศึกษากรณีเฉพาะกลุ่มเจ้าพระยา. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- จตุพร รัตแพทย์. (2538). ทัศนคติและพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารทางสื่อโทรทัศน์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตกรุงเทพมหานคร. กรณีศึกษาเฉพาะการรณรงค์เรื่องโทรศัพท์สาธารณะ. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- จันทิกา รอดเรืองเดช. (2543). การเปิดรับข่าวสารจากหนังสือพิมพ์ กับความรู้ ทักษะคิด และพฤติกรรมในการหลีกเลี่ยงต่อการถูกล่วงเกินทางเพศของนักศึกษาอาชีวะที่เป็นสตรี. วิทยานิพนธ์ สาขาวิชานิตศาสตร์พัฒนาการ. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.

บรรณานุกรม (ต่อ)

- ชไมมาศ บรรพพงศ์. (2544). ความรู้ ทัศนคติ การปฏิบัติในเรื่องเพศศึกษา การถูกล่วงละเมิดทางเพศ รวมทั้งพฤติกรรมการป้องกันในนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเวชศาสตร์ชุมชน ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม คณะแพทยศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ณัฐนันท์ วิชัยรัมย์. (2545). การศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมเสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน. บัณฑิตวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ดวงใจ วัฒนปัญญา. (2546). บทบาทของครูสังกัดกรุงเทพมหานครที่มีต่อการลดความเสี่ยงการขายบริการทางเพศของนักเรียน. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ทิพรัตน์ แสงทอง. (2528). การวิเคราะห์บทบาทของครูในด้านการสอนจริยธรรม : ศึกษากรณีข้าราชการครูโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ธิดารัตน์ เทียนไชย. (2546). พฤติกรรมความทันสมัยกับการปฏิบัติที่ไม่เหมาะสมของเยาวชนในกรุงเทพมหานคร. สารนิพนธ์. บัณฑิตวิทยาลัย. หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต. สมุทรปราการ : มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ.
- พระมหาวิโรจน์ วิโรจโน. (2543). การศึกษาวิเคราะห์แนวคิดเรื่องประโยชน์ในพระพุทธปรัชญาเถรวาท. วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- เพ็ญศรี เปลี่ยนขำ. (2544). ค่านิยมทางเพศของนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี สถาบันราชภัฏเพชรบุรี.
- มลิจันทร์ เกียรติสังวร. (2542). ปัจจัยที่มีผลต่อการให้ความรู้เรื่องเพศศึกษาของมารดาแก่บุตรสาววัยรุ่น อำเภอเสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยมหิดล.

### บรรณานุกรม (ต่อ)

- วรกร สุตะบุตร. (2538). ปัญหาจริยธรรมของการค้าประเวณี. วิทยานิพนธ์ปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา บัณฑิตวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วราพงษ์ ปิยานนท์. (2545). ปัญหาจริยธรรมทางเพศในพุทธปรัชญาเถรวาท : กรณีศึกษาในจังหวัดอุดรธานี. รายงานการศึกษาอิสระปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วิชาญ รุ่งอุทัย. (2533). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นในเรื่องพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาประชากรศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยมหิดล.
- จิรัตน์ ประยูรเต็ม. (2545). บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษาในการพัฒนาพฤติกรรมนักเรียนที่หนีเรียนในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- จีรพันธ์ พวงเพชร. (2539). บทบาทของครูที่มีต่อการป้องกันการกระทำผิดของนักเรียนระดับอาชีวศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยมหิดล.
- จักราภรณ์ รังษีกุลพัฒน์. (2546). รูปแบบการสื่อสารภายในครอบครัวที่มีผลต่อความรู้และทัศนคติในเรื่องเพศศึกษาเฉพาะกรณีนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สมบุรณ์ โพธิ์งาม. (2523). กระบวนการสร้างสรรค์จริยธรรมของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในแหล่งด้อยพัฒนาของกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุนีย์ ชุ่มจิต. (2523). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และทัศนคติด้านมนุษยสัมพันธ์ของนักเรียนชั้น ป.5 ที่เรียนหน่วย "ชีวิตในบ้าน" ด้วยการสอนแบบใบ้และไม่ใช้การแสดงบทบาทสมมติ. ปริญญาโทศึกษามหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

### บรรณานุกรม (ต่อ)

- สุเมธ ทรายแก้ว. (2536). ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติศึกษาเฉพาะกรณีโครงการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทรัพยากรธรรมชาติจังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- อัจฉรา สุวรรณศรี. (2543). การศึกษาความคิดเป็นของครูระดับประถมศึกษาปีที่ 1 และประถมศึกษาปีที่ 2 ต่อปัญหาเด็กถูกล่วงละเมิดทางเพศ : ศึกษาเฉพาะครูโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

### ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์

- เสถียร ชาวไทย. คุณธรรมความเป็นครู. (ออนไลน์).  
[http://www.mcu.ac.th/article/html/dhamma\\_teach/index.html](http://www.mcu.ac.th/article/html/dhamma_teach/index.html). (26 มิถุนายน 2547).
- สำนักงานนโยบาย และยุทธศาสตร์. รายงานผลการศึกษาศาเหตุการตายในกรุงเทพ. (ออนไลน์).  
<http://203.157.19.191/chapter4.doc>. (25 กันยายน 2547)



ภาคผนวก

## แบบสอบถาม

## วิทยานิพนธ์เรื่อง

บทบาทของครูต่อการป้องกันแก้ไขปัญหานักเรียนมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันสมควร  
: ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

## คำชี้แจง

- (1) แบบสอบถามฉบับนี้มี 19 ฉบับ แบ่งออกเป็น 5 ส่วน ดังนี้
- ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง
- ส่วนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับพฤติกรรมภายนอกที่เกี่ยวกับความทันสมัยและการเลือกรับสื่อ
- ส่วนที่ 3 คำถามเกี่ยวกับความรู้เรื่องเพศ ได้แก่ เรื่องเพศศึกษา เรื่องจริยธรรมทางเพศ สถานการณ์ สาเหตุ การป้องกันและแก้ไขปัญห
- ส่วนที่ 4 คำถามเกี่ยวกับทัศนคติเรื่องเพศ ได้แก่ เรื่องเพศศึกษา เรื่องจริยธรรมทางเพศ สถานการณ์ สาเหตุ การป้องกันและแก้ไขปัญห
- ส่วนที่ 5 คำถามเกี่ยวกับบทบาทของครูต่อการมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียนมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันสมควร
- (2) กรุณาตอบคำถามให้ครบทุกข้อ ตามความเป็นจริง

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงที่เกี่ยวข้องกับตัวท่าน

1. เพศ

- ชาย  หญิง

2. อายุ.....ปี

3. ระดับการศึกษาสูงสุดที่ได้รับ

- ปวช.  ปวส. ปริญญาตรี  
ปริญญาโท  สูงกว่าปริญญาโท  อื่น ๆ.....

4. สถานภาพสมรส

- โสด  สมรส  หม้าย  หย่าร้าง



5. ท่านมีประสบการณ์ในวิชาชีพครูเป็นระยะเวลา.....ปี

6. รายได้ของท่านจำนวน.....บาท/เดือน

**ส่วนที่ 2** คำถามเกี่ยวกับพฤติกรรมความทันสมัยที่เกี่ยวกับการบริโภคสินค้าและการเลือกรับสื่อ  
ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ท่านมีพฤติกรรมอย่างไรเกี่ยวกับการบริโภคสินค้าและการเลือกรับสื่อของตัวเอง

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริงที่เกี่ยวข้องกับตัวท่านมากที่สุด

ข้อความ	ระดับพฤติกรรม				
	มาก	ค่อนข้างมาก	ปานกลาง	ค่อนข้างน้อย	น้อย
<b>พฤติกรรมความทันสมัย</b>					
<b>การบริโภคสินค้า</b>					
7. ท่านชอบแต่งตัวตามแฟชั่น					
8. ท่านชอบใส่เสื้อผ้าที่มียี่ห้อดัง ๆ					
9. ท่านชอบใช้โทรศัพท์มือถือรุ่นใหม่ ๆ ตามสมัยนิยม					
10. ท่านชอบใช้อินเตอร์เน็ต					
11. ชอบบริโภคอาหารฟาสฟู๊ด เช่น KFC ,MAC					
12. ชอบชมภาพยนตร์ตามโรงภาพยนตร์					
13. ชอบซื้อของตามห้างสรรพสินค้า					
14. ชอบพบปะสังสรรค์ งานเลี้ยงต่าง ๆ หลังเลิกงาน					

**พฤติกรรมการเลือกรับสื่อ**

15. ท่านได้รับสื่อใดมากที่สุด (เลือกตอบเพียงข้อเดียว)

โทรทัศน์  หนังสือพิมพ์  วิทยุ  อินเทอร์เน็ต  อื่น ๆ (ระบุ.....)

ข้อความ	ระดับพฤติกรรม				
	มาก	ค่อนข้างมาก	ปานกลาง	ค่อนข้างน้อย	น้อย
16. ท่านเลือกรับสื่อที่เสนอความรู้					
17. ท่านเลือกรับสื่อที่เน้นเนื้อหาด้านจริยธรรม					
18. ท่านเลือกรับสื่อที่เสนอเนื้อหาด้านความบันเทิง					

19. ท่านได้เคยเข้าไปดูสื่อที่ส่งไปในทางลามก

ทางอินเทอร์เน็ตหรือไม่

เคย  ไม่เคย

20. ท่านเคยดู VCD ลามกหรือไม่

เคย  ไม่เคย

21. ท่านเคยอ่านหนังสือโป๊หรือไม่

เคย  ไม่เคย

**ส่วนที่ 3** คำถามเกี่ยวกับความรู้เรื่องเพศของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เรื่องเพศศึกษา

เรื่องจริยธรรมทางเพศ สถานการณ์เรื่องเพศ สาเหตุ การป้องกัน การแก้ไข

ท่านมีความรู้เรื่องเพศมากน้อยเพียงใด

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริงที่เกี่ยวข้องกับตัวท่านมากที่สุด

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	มาก	ค่อนข้างมาก	ปานกลาง	ค่อนข้างน้อย	น้อย
<u>ความรู้เรื่องเพศ เรื่อง เพศศึกษา</u>					
22. ท่านคิดว่าการสอนเรื่องเพศศึกษาในโรงเรียนเป็นสิ่งที่สำคัญในปัจจุบัน					
23. การให้ความรู้เรื่องเพศศึกษา เป็นแนวทางหนึ่งที่จะช่วยป้องกันปัญหาพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสมของนักเรียนที่อยู่ในวัยเรียน					

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	มาก	ค่อนข้างมาก	ปานกลาง	ค่อนข้างน้อย	น้อย
24. การสอนเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของคน การตั้งครม การคุมกำเนิด สอนในชั้นเรียนตั้งแต่ ระดับ ป.5-6 มีความเหมาะสม					
25. การสอดแทรกเรื่องเพศศึกษาในช่วงวัยต่าง ๆ ของเด็กนักเรียนมีความเหมาะสม					
26. การให้ความรู้เรื่องเพศศึกษา สามารถให้ความรู้ ได้กับบุคคลทุกช่วงวัยโดยเฉพาะวัยรุ่น					
<u>เรื่อง จริยธรรมทางเพศ</u>					
27. จริยธรรมเป็นหลักแห่งความประพฤติของคนใน สังคม การดำเนินชีวิตของคนในสังคมเกี่ยวกับ เรื่องเพศจำเป็นต้องมีคำสอนไว้สำหรับชี้แนะ แก่คนในสังคม					
28. การสอนให้เด็กมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และ ผู้อื่น รู้จักผิดชอบชั่วดี มีพฤติกรรมทางเพศ ที่เหมาะสม สามารถลดปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ ก่อนวัยอันสมควรได้ในระดับหนึ่ง					
29. จริยธรรมทางเพศเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่งสำหรับ สังคม เพราะสังคมจะมีความสุขหรือเจริญ ก้าวหน้า ได้นั้นคนในสังคมจะต้องมีจริยธรรม ที่ดีงาม					
30. ท่านเชื่อในหลักเรื่องผัวเดียวเมียเดียวมากน้อย เพียงใด					

สถานการณ์-สาเหตุ

31. ในปีที่ผ่านมา มีนักเรียนที่มีปัญหาเรื่องเพศสัมพันธ์ระหว่างเรียนอยู่หรือไม่ (ถ้าตอบว่าไม่มีหรือไม่ทราบข้ามไปตอบข้อ 32)

มี       ไม่มี       ไม่ทราบ

31.1 ท่านคิดว่าสาเหตุเกิดจากข้อใดมากที่สุด (เลือกตอบเพียงข้อเดียว)

ตัวเด็กเอง       เพื่อน       ครอบครัว       สื่อ       อื่น ๆ (ระบุ.....)

การป้องกัน

32. ในโรงเรียนนี้ในปีที่ผ่านมา มีการรณรงค์ป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันสมควรของนักเรียนหรือไม่

มี       ไม่มี

การแก้ไข

33. ในกรณีที่เกิดปัญหาขึ้นกับนักเรียนในความปกครองของท่าน ท่านได้เข้าไปช่วยในการแก้ไขหรือไม่

มี       ไม่มี

**ส่วนที่ 4** คำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นตามทัศนคติของครูเกี่ยวกับเรื่องเพศ

ท่านมีทัศนคติอย่างไรกับเรื่องเพศ จริยธรรมทางเพศ สถานการณ์ สาเหตุ และแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันสมควร

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริงที่เกี่ยวข้องกับตัวท่านมากที่สุด

ข้อความ	ระดับความคิดเห็นตามทัศนคติ				
	มาก	ค่อนข้างมาก	ปานกลาง	ค่อนข้างน้อย	น้อย
<b>ทัศนคติเรื่องเพศ</b>					
<b>เรื่อง เพศศึกษา</b>					
34. การสอนเรื่องเพศศึกษาทำให้ผู้เรียนสามารถแสดงพฤติกรรมทางเพศที่เหมาะสมได้					
35. การเรียนเพศศึกษาทำให้เข้าใจ เพศเดียวกัน รวมทั้งเพศตรงข้ามด้วย					
36. เรื่องเพศศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการเจริญเติบโตของมนุษย์					
37. ความรู้เรื่องเพศศึกษาสามารถช่วยป้องกันการถูกล่วงละเมิดทางเพศได้					
38. การสอนเรื่องเพศศึกษาในโรงเรียนเป็นเรื่องที่จำเป็น					
39. การมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนมีผลต่ออนาคตของนักเรียน					
40. เรื่องเพศศึกษาเป็นเรื่องจำเป็นที่เด็กควรรู้					

**เรื่อง จริยธรรมทางเพศ**

41. ปัญหาโสเภณีที่เกิดขึ้นในสังคมไทยปัจจุบันท่านคิดว่าเขาได้ทำในสิ่งที่ผิดหรือไม่

ผิด       ไม่ผิด

42. ท่านคิดว่าถ้าผู้หญิงหรือผู้ชายที่แต่งงานแล้วแต่ไปแอบชอบคนอื่นอีกผิดหรือไม่

ผิด       ไม่ผิด

43. ท่านคิดว่าผู้ที่นิยมอยู่ด้วยกันก่อนแต่งงานเพื่อจะดูว่าเข้ากันได้หรือเปล่ามีความเหมาะสมหรือไม่

เหมาะสม       ไม่เหมาะสม

ข้อความ	ระดับความคิดเห็นตามทัศนคติ				
	มาก	ค่อนข้างมาก	ปานกลาง	ค่อนข้างน้อย	น้อย
<b>สถานการณ์</b>					
44. สถิติของนักเรียนมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันสมควร มีแนวโน้มอายุของเด็กน้อยลง					
45. เด็กนักเรียนหญิงมีความเสี่ยงกับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันสมควร					
46. เด็กนักเรียนชายมีความเสี่ยงกับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันสมควร					
47. ปัญหาเด็กนักเรียนมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันสมควรทำให้เกิดปัญหาการทำแท้งผิดกฎหมาย					
48. ปัญหาเด็กนักเรียนมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันสมควรทำให้เกิดปัญหาโรคเอดส์					
49. ปัญหาเด็กนักเรียนมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันสมควรทำให้เกิดปัญหาประชากรเด็กกำพร้าเพิ่มมากขึ้น					
50. ภาครัฐยังไม่มีความตระหนักในการป้องกันแก้ไขอย่างชัดเจน					
51. ปัจจุบันรูปแบบการมีเพศสัมพันธ์มีลักษณะแอบแฝงผ่านสื่อต่าง ๆ ทำให้เผยแพร่สู่เด็กนักเรียนได้โดยตรง					
<b>สาเหตุ</b>					
52. ไม่ได้ได้รับความรัก ความอบอุ่นจากครอบครัว แสวงหาความรัก ความอบอุ่น จากเพื่อนต่างเพศ เป็นการทดแทน					

ข้อความ	ระดับความคิดเห็นตามทัศนคติ				
	มาก	ค่อนข้างมาก	ปานกลาง	ค่อนข้างน้อย	น้อย
53. ในสังคมเมืองมีสิ่งยั่วยุและชักจูงเด็กให้เข้าสู่ภาวะความเสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันสมควร					
54. โรงเรียนขาดความเอาใจใส่นักเรียนที่มีปัญหาอย่างแท้จริง					
55. เมื่อเด็กนักเรียนมีปัญหาขาดที่ปรึกษาจึงหันไปปรึกษาเพื่อนในวัยเดียวกันทำให้ถูกชักจูงไปในทางที่ผิดได้ง่าย					
56. อิทธิพลจากสื่อ สิ่งพิมพ์ ภาพยนต์ โทรทัศน์ และแบบอย่างที่พบเห็นไม่เหมาะสมในสังคม					
57. สิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ดี เช่น ครอบครัว เพื่อน แต่เด็กทำไปเองเพื่อสนองความต้องการทางเพศตามวัย					
58. ท่านคิดว่าตัวเด็กเป็นต้นเหตุ					
59. ท่านคิดว่าครูเป็นต้นเหตุของปัญหา					
60. ท่านคิดว่าผู้ปกครองเป็นต้นเหตุ					
61. ท่านคิดว่าสื่อมวลชนเป็นต้นเหตุ					
62. ท่านคิดว่าเพื่อนเป็นต้นเหตุ					
ด้านการป้องกัน					
63. ปัจจุบันทุกหน่วยงานของรัฐมีภาระหนักเพื่อต่อต้านการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันสมควรของนักเรียนในวัยเรียนมากขึ้น					
64. ปัจจุบันทุกหน่วยงานของรัฐมีภาระหนักเพื่อต่อต้านการค้าขายบริการทางเพศมากขึ้น					
65. ปัจจุบันโรงเรียนมีการให้ความรู้เรื่องเพศศึกษาธรรมชาติทางเพศของชาย-หญิงทางร่างกาย					

ข้อความ	ระดับความคิดเห็นตามทัศนคติ				
	มาก	ค่อนข้างมาก	ปานกลาง	ค่อนข้างน้อย	น้อย
68. ปัจจุบันภาครัฐและเอกชนได้ร่วมมือกันลดปัญหานักเรียนมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันสมควรโดยมีการจัดกิจกรรมเพื่อเบี่ยงเบนความสนใจของนักเรียน					
69. การจัดกิจกรรมด้านบันเทิงและกีฬาของโรงเรียนมีส่วนช่วยป้องกันปัญหานักเรียนมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันสมควร					
70. การรณรงค์เรื่องสื่อภาพยนตร์ วีดีโอ โทรทัศน์ สิ่งพิมพ์ หนังสืออ่านเล่นที่ยั่วเย้าทางเพศให้รู้จักเลือกรับสื่อที่เหมาะสมมีส่วนช่วยป้องกันปัญหานักเรียนมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันสมควร					
71. ครูควรมีส่วนป้องกันในโรงเรียนอยู่ในระดับใด					
72. ครูควรมีส่วนป้องกันนอกโรงเรียนอยู่ในระดับใด					
ด้านการแก้ไข					
73. สถานการณ์เด็กมีเพศสัมพันธ์เป็นเรื่องที่จำเป็นต้องแก้ไขในระดับใด					
74. ครูควรมีส่วนในการแก้ไขปัญหาในโรงเรียนอยู่ในระดับใด					
75. ครูควรมีส่วนในการแก้ไขปัญหานอกโรงเรียนอยู่ในระดับใด					
76. เมื่อเกิดปัญหาสังคมควรให้อภัยในระดับใด					
77. เมื่อเกิดปัญหาครอบครัวควรให้อภัยในระดับใด					
78. เมื่อเกิดปัญหาครอบครัวควรสร้างบรรยากาศให้อบอุ่น					
79. เมื่อเด็กนักเรียนมีปัญหาต้องรับฟังปัญหาของเด็ก					
80. เมื่อเด็กมีปัญหาไม่มีการลงโทษรุนแรง					



ข้อความ	ระดับความคิดเห็นตามทัศนคติ				
	มาก	ค่อนข้าง มาก	ปาน กลาง	ค่อนข้าง น้อย	น้อย
81. เมื่อเด็กมีปัญหาควรชี้แจงให้เห็นถึงผลที่จะเกิดขึ้น					
82. เมื่อเด็กมีปัญหาครูมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือแก้ไข					
83. เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้นแนะนำให้หาทางเลือกที่ดีที่สุด ในการแก้ไขปัญหาที่เหมาะสม					
84. เมื่อเกิดปัญหากับเด็กมีการแนะนำด้านการวางแผน ครอบครัวการป้องกันปัญหาดังครรภ์ การติดโรค กับเด็กอย่างเหมาะสม					
85. เมื่อเกิดปัญหากรณีเกิดการตั้งครรภ์ มีการให้กำลังใจ					
86. เมื่อเกิดปัญหากรณีเกิดการตั้งครรภ์ มีการแนะนำ ให้คำปรึกษาด้านการวางแผนครอบครัว กับเด็กอย่างเหมาะสม					

**ส่วนที่ 5** คำถามเกี่ยวกับบทบาทของครูต่อการมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน  
มีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันสมควร  
ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับบทบาทของท่านต่อการป้องกันแก้ไขปัญหานักเรียน  
มีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันสมควร

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริงที่เกี่ยวข้องกับตัวท่านมากที่สุด

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
	มาก	ค่อนข้าง มาก	ปาน กลาง	ค่อนข้าง น้อย	น้อย
<b>ด้านการป้องกันปัญหา</b>					
<b>ร่วมคิด/กำหนดนโยบาย</b>					
87. ท่านได้ร่วมคิด/กำหนดนโยบายกับทางโรงเรียน ในการป้องกันปัญหานักเรียนมีเพศสัมพันธ์ก่อน วัยอันสมควร					
88. ท่านได้ร่วมเสนอแนะแนวทางให้กับทางโรงเรียน เพื่อกำหนดนโยบายในการป้องกันปัญหา					
89. ท่านได้ร่วมเสนอแนะแนวทางให้กับทางโรงเรียนให้ สอดแทรกเนื้อหาเรื่องคุณธรรมจริยธรรม ในการเรียนทุกคาบที่เข้าสอน					
<b>ร่วมวางแผนงาน</b>					
90. ท่านได้ร่วมสำรวจข้อมูลนักเรียนที่มีปัญหาและ เป็นกลุ่มเสี่ยงในการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัย อันสมควรแล้วนำมาวางแผนเพื่อป้องกันปัญหา					
91. ท่านได้ร่วมมือกับครูที่ร่วมสอนเพื่อวางแผน ในการป้องกันปัญหาร่วมกัน					
92. ท่านได้ร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนเพื่อวางแผน ในการป้องกันปัญหาร่วมกัน					
93. ท่านได้ร่วมมือกับนักเรียน เพื่อวางแผน ในการป้องกันปัญหาร่วมกัน					

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
	มาก	ค่อนข้าง มาก	ปาน กลาง	ค่อนข้าง น้อย	น้อย
<b>ร่วมจัดกิจกรรม</b>					
94. ท่านร่วมมือกับทางโรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีกิจกรรมทำในโรงเรียน					
95. ท่านได้ร่วมรณรงค์ให้ครู เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นเพื่อป้องกันปัญหานักเรียนนิยมมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันสมควร					
96. ท่านได้ร่วมรณรงค์ให้ผู้ปกครอง เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นเพื่อป้องกันปัญหานักเรียนนิยมมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันสมควร					
97. ท่านได้ร่วมรณรงค์ให้ชุมชน เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นเพื่อป้องกันปัญหานักเรียนนิยมมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันสมควร					
<b>ร่วมให้ความรู้เรื่องเพศศึกษา</b>					
98. ท่านได้มีส่วนร่วมร่วมกับโรงเรียนมีการให้ความรู้เรื่องเพศศึกษารวมชาติทางเพศของชาย-หญิงทางร่างกาย					
99. ท่านได้มีส่วนร่วมร่วมกับโรงเรียนมีการให้ความรู้เรื่องเพศศึกษารวมชาติทางเพศของชาย-หญิงทางอารมณ์จิตใจ					
100. ท่านได้มีส่วนร่วมร่วมกับโรงเรียนมีการให้ความรู้เรื่องการปรับตัวในสังคมเกี่ยวกับเรื่องเพศ					
101. ท่านได้ร่วมสอนให้นักเรียนชาย-หญิงมีกิจกรรมร่วมกันในเรื่อง ทศนคติที่ดีต่อเพศตรงข้าม					
102. ท่านได้ร่วมสอนให้นักเรียนชาย-หญิงมีการให้เกียรติซึ่งกันและกัน					

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
	มาก	ค่อนข้างมาก	ปานกลาง	ค่อนข้างน้อย	น้อย
103. ท่านได้ร่วมสอนให้นักเรียนชาย-หญิงมีค่านิยม บทบาททางเพศที่เหมาะสม					
<u>ร่วมสอนจริยธรรมทางเพศ</u>					
104. ท่านได้มีส่วนร่วมสอนเกี่ยวกับจริยธรรมทางเพศ ให้นักเรียนรู้จักกลายต่อการประพฤติตน ที่ไม่เหมาะสมกับวัยในเรื่อง การประพฤติผิดในกาม					
105. ท่านได้ร่วมกับทางโรงเรียนรณรงค์ในการให้ความรู้ เรื่อง จริยธรรมทางเพศ ให้นักเรียนรู้จักผิดชอบชั่วดี ไม่ประพฤติผิดอันไม่เหมาะสมกับขนบธรรมเนียม ประเพณีอันดีงาม					
<u>ร่วมสอนเกี่ยวกับการเลือกรับสื่อ</u>					
106. ท่านได้ร่วมสอนแนะนำสื่อที่เหมาะสม กับเยาวชนว่าควรเลือกรับสื่อที่ดีมีประโยชน์					
107. ท่านได้ร่วมสอนแนะนำบอกถึงโทษของสื่อที่ไม่ดี ให้นักเรียนได้เข้าใจ					
108. ท่านได้ร่วมสอนแนะนำการเลือกรับสื่อที่เหมาะสม กับวัยของเด็กนักเรียน					
109. ท่านร่วมรณรงค์ต่อต้านเรื่องสื่อ ภาพยนต์ จีดีไอ โทรทัศน์ สิ่งพิมพ์ หนังสืออ่านเล่นที่ยั่วเย้าทางเพศ ให้นักเรียนตระหนักถึงโทษของสื่อเหล่านี้					

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
	มาก	ค่อนข้างมาก	ปานกลาง	ค่อนข้างน้อย	น้อย
<p><b>ด้านการแก้ไขปัญหา</b></p> <p><u>เป็นผู้แนะนำแนวทาง/ให้คำปรึกษา</u></p> <p>110. ท่านให้คำปรึกษาและแนะนำเมื่อเกิดปัญหาไปแล้วให้นักเรียนหาทางเลือกในการแก้ไขปัญหาที่เหมาะสม แนะนำด้านการวางแผนครอบครัว การป้องกันปัญหาที่จะตามมา เช่นการตั้งครรภ์</p>					
<p>111. ท่านร่วมมือกับฝ่ายแนะแนวของโรงเรียนเพื่อหาทางช่วยเหลือเด็กนักเรียนที่มีปัญหาในด้านต่าง ๆ</p>					
<p><u>เป็นผู้ส่งเสริมจริยธรรม</u></p> <p>112. เมื่อท่านพบเด็กที่มีปัญหาเกิดขึ้นท่านก็จะส่งเสริมให้เด็กมีจริยธรรมมีการปฏิบัติตัวอย่างถูกต้อง</p>					
<p>113. ท่านมีส่วนร่วมส่งเสริมอบรมจริยธรรมให้แก่เด็กนักเรียนที่มีปัญหาเกิดขึ้นแล้วให้ประพฤติปฏิบัติตัวให้เหมาะสมถูกต้องถ้ามีปัญห่อื่นตามมา เช่นการตั้งครรภ์ (ไม่ให้เกิดการทำแท้ง)</p>					
<p><u>เป็นผู้ปฏิบัติการช่วยเหลือ</u></p> <p>114. เมื่อท่านพบเด็กนักเรียนที่มีพฤติกรรมส่อให้เห็นว่ามีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมทางเพศในโรงเรียน ท่านสังเกต ช่วยเด็กที่มีปัญหา ให้คำแนะนำที่ดีถูกต้อง</p>					
<p>115. ท่านมีความพร้อมตลอดเวลาเมื่อเด็กนักเรียนของท่านมีปัญหาต้องการความช่วยเหลือจากท่าน</p>					

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
	มาก	ค่อนข้างมาก	ปานกลาง	ค่อนข้างน้อย	น้อย
เป็นผู้ประสานงาน					
116. ท่านประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนเสมอเพื่อหาทางแก้ไขปัญหานักเรียนที่มีพฤติกรรมส่อไปในทางที่มีพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสม					
117. ท่านให้ข้อมูลกับผู้บริหารตลอดเวลาเมื่อพบว่าเด็กนักเรียนของท่านมีพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสมในโรงเรียนเพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหา					

หากท่านมีข้อคิดเห็นเพิ่มเติมที่เป็นประโยชน์ต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียนมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันสมควร โปรดแสดงความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม  
นางสาวทองจรัส ยิ้มยวน ผู้ศึกษาวิจัย

