

บรรณานุกรม

- กนกวรรณ อุ๋นใจ. (2535). การศึกษาผลของการใช้เทคนิคการพยากรณ์ที่มีต่อลักษณะมุ่งอนาคตของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสามร้อยยอดวิทยาคม จังหวัดประจวบคีรีขันธ์.
กมลรัตน์ หล้าสุวรรณ. (2527). สุขภาพจิตในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พิมพ์บางกอก
ราชวิทยาลัย
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2535). คู่มือการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว
- กลุ่มส่งเสริมการศาสนาและวัฒนธรรม สำนักงานการศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ. (2542). การอบรมอาสาสมัครช่วยเหลือนักท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม จังหวัดสมุทรปราการ.
เอกสารอัดสำเนา
- ก่อ สวัสดิพานิชย์. (2505). การสอนอ่านในชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา.
- จรูญ พานิชย์ผลิน ไชย. (2521). โอกาสเข้าศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจำแนกตามประเภทโรงเรียน สถานภาพส่วนตัวและการเรียนของนักเรียนภาคเหนือ. ปรินูญานีพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร .
- จิราพร อรุณพลทรัพย์. (2541). การศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ในสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์สังคมสงเคราะห์ศาสตร์
มหาบัณฑิต กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ .
- แจ่มจันทร์ เกียรติกุล. (2531). การศึกษาความเชื่อมั่นในตนเองและวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูต่างกัน และอยู่ในชั้นเรียนของครูที่มีพฤติกรรมทางวาจาต่างกัน.
ปรินูญานีพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร .
- ชลธิชา หลีจ้วน. (2536). การศึกษาพฤติกรรมการเรียน จากสื่อรายการวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษาของนักศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช. ปรินูญานีพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต
กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ชูเพ็ญศรี วงศ์พุทธา. (2524). ปัจจัยที่ทำให้เด็กวัยรุ่นไทยในชนบทเลือกทำงานหรือศึกษาต่อหลังการศึกษาระดับมัธยม. วิทยานิพนธ์ คุรุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

บรรณานุกรม (ต่อ)

- ไชยา พรหมวิชิตกุล. (2541). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการมีวินัยในตนเองของวัยรุ่น : ศึกษาเฉพาะลูกของข้าราชการตำรวจในกรุงเทพมหานครและสมุทรปราการ. ปรินซ์นิพนธ์ สังคมสงเคราะห์ศาสตร์มหาบัณฑิต กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ.
- จูศิริวรรณ ตุ๊กไส. (2541). การศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการมีพฤติกรรมคุณธรรมทางพุทธศาสนา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดสมุทรปราการ, ภาคนิพนธ์สังคมสงเคราะห์ศาสตร์มหาบัณฑิต กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ.
- ณรงค์ เท็ชรประเสริฐและคณะ. (2542). การสำรวจความรู้เชิงแนวคิด ทฤษฎี บทบาทและความสำคัญต่อสังคมของโครงข่ายความปลอดภัยทางสังคม, กรุงเทพมหานคร : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)
- ณรงค์ศักดิ์ ตะละภู. (2520). จริยธรรมจุดยืนแห่งการเสียสละไม่เห็นแก่ตัวด้วยความพอใจและตนเองไม่เดือนร้อนในการพัฒนาคุณภาพชีวิต, กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดสวีนคร.
- ณัฐวัตร ฤกษ์หงส์. (2544). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางครอบครัว สังคม และสภาพแวดล้อมกับการควบคุมตนเอง และการมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน : ศึกษาเฉพาะกรณีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ สังคมสงเคราะห์ศาสตร์มหาบัณฑิต กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2523). การวิจัยเกี่ยวกับค่านิยมที่ควรส่งเสริมในเยาวชนและประชาชนไทย. วารสารการวิจัยทางการศึกษา 10(2), 29-47.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2524). การทำนายพฤติกรรมจากทัศนคติ, เอกสารประกอบการอบรมนักวิจัยชั้นสูงทางพฤติกรรมศาสตร์ กรุงเทพมหานคร : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2536). ลักษณะทางจิตและพฤติกรรมของนักเรียนวัยรุ่นที่อยู่ในสถานะเสี่ยงในครอบครัวและทางป้องกัน. สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2539). ทฤษฎีต้นไม้อจริยธรรมสำหรับคนไทย, กรุงเทพมหานคร : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร .

บรรณานุกรม (ต่อ)

- ดวงเดือน พันธุมนาวิน และเพ็ญแข ประจันปัจฉิม (2520). จริยธรรมของเยาวชนไทย รายงานการวิจัย ฉบับที่ 21. กรุงเทพมหานคร : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน และเพ็ญแข ประจันปัจฉิม (2524). ความสัมพันธ์ภายในครอบครัวกับสุขภาพจิตและจริยธรรมของนักเรียนวัยรุ่น. รายงานการวิจัยฉบับที่ 26 กรุงเทพมหานคร : สถาบันพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ดวงเดือน พันธุมนาวินและคณะ. (2528). ปัจจัยทางจิตวิทยาในวัยที่เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูของมารดาไทย. กรุงเทพมหานคร : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- อุษฎิ โยเหลา. (2535). การสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร .
- ถาวร สุขดำรง. (2541). การศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเสพยาบ้า : กรณีศึกษานักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ .
- ทิพวรรณ กิศจิวบูลย์. (2522). การอบรมเลี้ยงดูและพัฒนาการทางจริยธรรมของเด็กก่อนวัยเรียน. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร .
- นุชลดา โรจนประภาพรรณ. (2541). ความสัมพันธ์ระหว่างสัมพันธภาพในครอบครัว การอบรมเลี้ยงดูของบิดามารดา กับความรู้สึกที่มีคุณค่าในวัยรุ่นตอนต้น ศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา อำเภอรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยมหิดล.
- นวลศิริ เปาโรหิตย์. (2534). บทบาทของบุคคลในครอบครัว. ในเอกสารการสอนชุดวิชา 25303 การแนะแนวกับคุณภาพชีวิต หน่วยที่ 1- 8 นนทบุรี : สาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

บรรณานุกรม (ต่อ)

- ธำรง ทักษานัญชสี และคณะ. (2528). การศึกษาลักษณะการอบรมเลี้ยงดูบุตรของครอบครัวกลุ่มอาชีพในเครื่องแบบ. รายงานการวิจัยโรงพยาบาลนิติจิตเวช กรมการแพทย์กระทรวงสาธารณสุข.
- บุญสวย เชิดเกียรติกุล. (2525). การอบรมเลี้ยงดูเด็กผิด. กรุงเทพมหานคร : สารศึกษาการพิมพ์
- บำเพ็ญ วรังเงิน. (2541). อิทธิพลของครอบครัวที่มีผลต่อพฤติกรรมที่เป็นปัญหาของนักเรียน :กรณีศึกษาโรงเรียนกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- ปณินันท์ สกฤตทอง. (2531). สัมพันธภาพในครอบครัวและสุขภาพจิตของวัยรุ่นที่บิดาเป็นโรคพิษสุราเรื้อรัง:ศึกษาเฉพาะกรณีบุตรทหารในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยมหิดล .
- ประเทิน มหาจันทร์. (2521). การศึกษากับการกระทำผิดกฎหมายของเยาวชน. วิทยานิพนธ์ การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ภาควิชาจิตวิทยา กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ประณต เล็กสวัสดิ์. (2517). ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดู การพึ่งผู้อื่น พฤติกรรมการเป็นผู้นำและความรู้สึกภูมิใจชอบ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ประดิษฐ์ อุประมัย. (2532). อิทธิพลของชุมชนต่อพฤติกรรมของนักเรียนวัยรุ่น. ในเอกสารการสอนชุดวิชา 22305 พฤติกรรมวัยรุ่น หน่วยที่ 1 - 8 นนทบุรี : สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ประสาธ อิศรปริดา. (2523). จิตวิทยาวัยรุ่น. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เรือนแก้วการพิมพ์.
- ปรีชา วิทโค. (2524). การสำรวจปัญหา สาเหตุ และวิธีแก้ไขพฤติกรรมของนักเรียนในการศึกษา ส่วนบุคคล. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปรีชา เกตุทัต. (2532). พัฒนาการทางอารมณ์และสังคมของวัยรุ่น. เอกสารการสอนชุดวิชา พฤติกรรมวัยรุ่น. นนทบุรี : สาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

บรรณานุกรม (ต่อ)

- ผกาทิพย์ กระหม่อมทอง. (2522). การศึกษาเปรียบเทียบความมุ่งหวังของบิดาเกี่ยวกับการศึกษาของบุตรในเขตเมืองและชนบทของประเทศไทย, วิทยานิพนธ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- พนอ ปานชา. (2538). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพฤติกรรมการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่โรงเรียนโดยใช้สัญญาการเรียน. วิทยานิพนธ์ สังคมสงเคราะห์ศาสตร์มหาบัณฑิต กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- พรพิมล สุนทรอาจารย์. (2534). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกเรียนต่อสาขาวิศวกรรมศาสตร์ของนักเรียนสตรี. วิทยานิพนธ์ สังคมสงเคราะห์ศาสตร์มหาบัณฑิต กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- พิทยา อึ้งบุญชู. (2538). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและลักษณะมุ่งอนาคตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาด้วยการสอนแบบแก้ปัญหาโดยใช้เทคนิคการพัฒนาแบบยั่งยืน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- มณฑา สุขศิริ. (2540). สุขภาพจิตครู : กรณีศึกษาคูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา และครูโรงเรียนขอโอกาสทางการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ สังคมสงเคราะห์ศาสตร์มหาบัณฑิต กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ.
- มนต์ผกา เกียรติภักติกุล. (2535). การเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้สื่อการเรียนการสอนประเภทต่างๆ ของนักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกัน วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- มลลิสตา คันดิรัศมี. (2541). การศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมประชาธิปไตยของนักเรียน : ศึกษากรณีนักเรียนมัธยมศึกษาในเขตจังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ สังคมสงเคราะห์ศาสตร์มหาบัณฑิต กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ.

Book

Lindgren , Henry C. (1967). **Educational Psychology in Classroom**. New York :
John Willey & Sons, Inc.

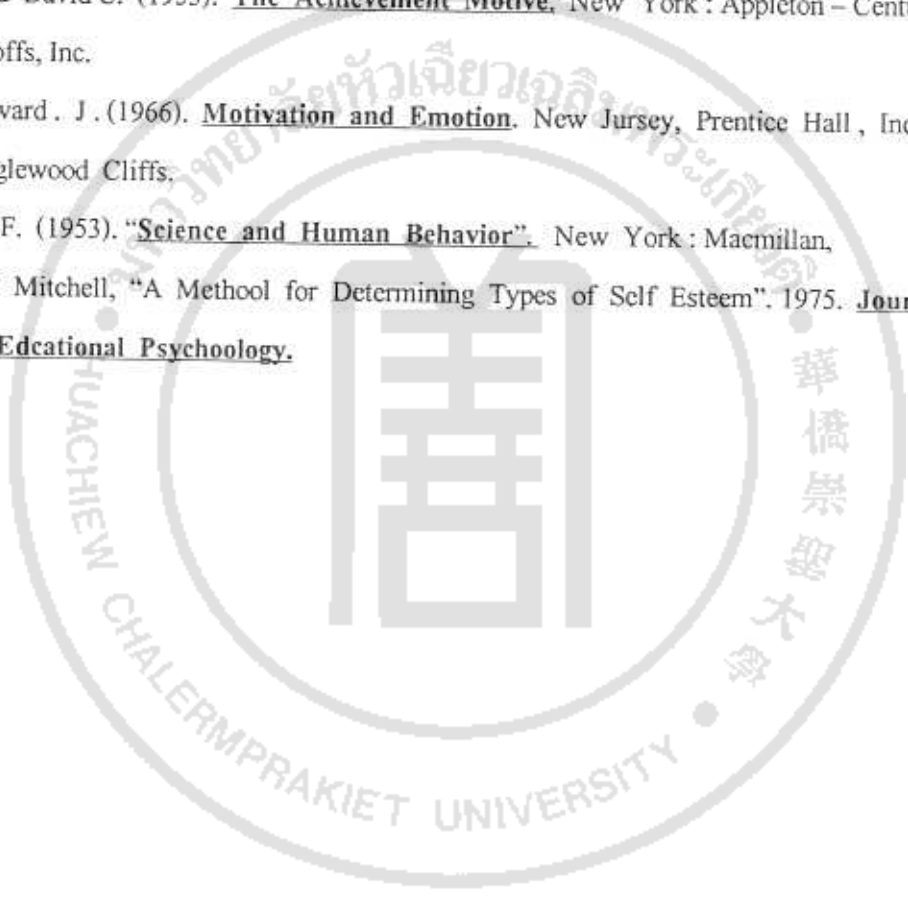
Maier, Henry W. (1969). **Three Theories of Child Development**, Revised . New York,
Harper_ and Row Publishers.

Mc Clelland David C. (1953). **The Achievement Motive**, New York : Appleton – Century
Croffs, Inc.

Murry, Edward . J. (1966). **Motivation and Emotion**. New Jursey, Prentice Hall , Inc.,
Englewood Cliffs.

Skinner, B.F. (1953). **Science and Human Behavior**. New York : Macmillan,

Staines and Mitchell, "A Methool for Determining Types of Self Esteem". 1975. **Journal
of Edcational Psychology**.





ภาคผนวก

การศึกษาพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา

หมายเลขแบบสอบถาม

แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามที่ต้องการคำตอบจากท่าน จะถูกเก็บเป็นความลับเพื่อใช้ประโยชน์ ในการทำงานวิจัยเท่านั้น มิได้นำไปใช้ประโยชน์อื่นใด กรุณาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงและทุกข้อ ขอขอบคุณ

แบบสอบถามมีทั้งหมด 4 ตอน โปรดทำทุกตอน

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนตัว และข้อมูลที่เป็นตัวแปรคุม

1. เพศ

 ชาย หญิง

2. ชื่อสถานศึกษา.....

3. ที่อยู่อาศัยของนักเรียนอยู่เขต.....(ระบุเขต)

4. อายุของนักเรียน

 12 ปี 13 ปี 14 ปี 15 ปี 16 ปี

5. ชั้นเรียน

 มัธยมศึกษาปีที่ 1 มัธยมศึกษาปีที่ 2 มัธยมศึกษาปีที่ 3

6. นักเรียนอยู่กับ

 บิดา - มารดา บิดา มารดา ญาติผู้ใหญ่ อื่นๆ (ระบุ).....

7. บิดามารดาของนักเรียน (ตอบได้มากกว่า 2 คำตอบ)

 อยู่ด้วยกัน หย่า แยกกันอยู่ หม้าย อื่นๆ (ระบุ).....

8. นักเรียนมีเวลาเรียน

 100 % 90 % 80 % ต่ำกว่า 80 %

9. ผลการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับคะแนนเฉลี่ยระหว่าง

 0.00-1.00 1.00-2.00 2.00-3.00 3.00-4.00

ตอนที่ 2 พฤติกรรมการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ถ้าชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

ข้อความ	จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ไม่จริง	ไม่จริงที่สุด
พฤติกรรมเกี่ยวกับการเรียน					
1. นักเรียนไปโรงเรียนสายเป็นประจำ					
2. นักเรียนชอบไปโรงเรียนและไม่ค่อยขาดเรียนบ่อยๆ					
3. นักเรียนเข้าเรียนทุกวิชาอย่างสม่ำเสมอตามตารางเวลาเรียน					
4. ขณะเรียนเมื่อไม่เข้าใจได้ถามครูเพื่อความเข้าใจในข้อที่สงสัย					
5. นักเรียนศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมเมื่อมีเวลาว่างเสมอ					
6. นักเรียนทำการบ้านส่งครูสม่ำเสมอ					
7. เวลาครูมอบหมายงานให้ทำนักเรียนจะค้นคว้าด้วยตนเองและส่งตรงต่อเวลาเสมอ					
8. นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนความรู้กับเพื่อนเสมอ					
9. นักเรียนกลับบ้านตรงเวลาทุกวัน					
พฤติกรรมเกี่ยวกับครูอาจารย์					
1. นักเรียนชอบครูที่เคร่งครัดในระเบียบวินัย					
2. นักเรียนมักทำตามคำสั่งของครูเสมอ					
3. นักเรียนไม่สนทนากับเพื่อนขณะที่ครูสอน					
4. เวลาที่ครูสอนนักเรียนจะตั้งใจฟังและบันทึกตามเสมอ					
5. นักเรียนจะตั้งใจเรียนเมื่อเรียนกับครูที่สวยและหล่อ					
6. นักเรียนมักจะพูดจาสุภาพกับครูเสมอ					

ตอนที่ 3 : แบบสอบถามเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดู

ข้อ	รายละเอียด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
3.1 การอบรมเลี้ยงดูแบบควบคุมน้อยกว่าควบคุมมาก						
1.	ผู้ปกครองอนุญาตให้นักเรียนร่วมทำกิจกรรมพิเศษของโรงเรียน เมื่อนักเรียนต้องการ					
2.	ผู้ปกครองให้นักเรียนเล่าเรื่องการไปเที่ยวนอกบ้านให้ฟังอย่างละเอียด					
3.	ผู้ปกครองควบคุมดูแลการใช้เงินของนักเรียน					
4.	ผู้ปกครองพอใจที่นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่งเสมอ					
5.	ผู้ปกครองไม่อนุญาตให้นักเรียนกลับบ้านช้ากว่าที่กำหนด					
6.	ผู้ปกครองไม่อนุญาตให้นักเรียนไปพักค้างที่บ้านคนอื่น					
3.2 การอบรมเลี้ยงดูแบบพึ่งตนเองเร็ว						
1.	ผู้ปกครองให้นักเรียนตัดสินใจเองในเรื่องส่วนตัวในบางเรื่อง					
2.	ผู้ปกครองให้นักเรียนรับผิดชอบในเรื่องของใช้ส่วนตัว					
3.	ผู้ปกครองให้นักเรียนรับผิดชอบหน้าที่ประจำบ้าน เช่น ซักผ้า ถ้างาน ภูบ้าน ฯลฯ					
4.	นักเรียนเคยช่วยจ่ายกับข้าวซื้อของใช้ในบ้านแทนผู้ปกครองเสมอ					
5.	ผู้ปกครองให้นักเรียนเดินทางไปโรงเรียนด้วยตนเอง					
6.	ผู้ปกครองเชื่อว่านักเรียนดูแลตนเองได้เมื่ออยู่ไกลสายตาผู้ปกครอง					

ตอนที่ 4 ลักษณะทางจิต

ข้อ	รายละเอียด	จริงที่สุด	จริง	จริงน้อย	จริงน้อยที่สุด	ไม่จริงเลย
4.1 ลักษณะมุ่งอนาคต						
ความสามารถอดทนต่อความต้องการในปัจจุบันเพื่อรอรับผลดี						
1.	นักเรียนอดไม่ได้ที่จะแอบคุย แอบเล่น หรือรับประทานขนมเวลาที่อาจารย์สอน					
2.	นักเรียนทนไม่ไหวที่จะเก็บขนมอร่อยๆ ไว้กินพรุ่งนี้					
3.	นักเรียนทำตนให้อยู่ในกรอบหรือกฎเกณฑ์ต่างๆ ไม่ได้					
4.	ก่อนตัดสินใจเรื่องที่สำคัญนักเรียนคิดว่าควรจะหาข้อเท็จจริงต่างๆ เสียก่อน					
5.	ถ้าเพื่อนคนใดทำไม่คือนักเรียน นักเรียนก็มีสิทธิ์จะตอบแทนเขาอย่างสาสม					
6.	เมื่อมีคนขัดใจนักเรียน นักเรียนมักจะขว้างสิ่งใกล้มือขว้างปาหรือทำลายเสมอ					
4.2 แรงจูงใจไม่สัมฤทธิ์						
1.	นักเรียนมีความพยายามอย่างยิ่งที่จะทำอะไร ให้เด่นกว่าที่ตั้งใจ					
2.	นักเรียนเป็นคนที่ยึดทำงานมาอย่างสม่ำเสมอ					
3.	นักเรียนชอบเปรียบเทียบผลงานของนักเรียนกับผู้อื่นอยู่เสมอ					
4.	ปกตินักเรียนใช้เวลาว่างที่บ้านในการทำการบ้านหรืออ่านหนังสือมากกว่าคุยหรือเล่นกับผู้อื่น					
5.	เมื่อนักเรียนได้รับความล้มเหลวในการเรียน นักเรียนมักเกิดความท้อถอย หมดความพยายามที่จะเรียนต่อ					
6.	ไม่ว่านักเรียนจะทำงานอะไรก็ตามนักเรียนจะพยายามทำงานสุดความสามารถเสมอ					

ข้อ	รายละเอียด	จริงที่สุด	จริง	จริงน้อย	จริงน้อยที่สุด	ไม่จริงเลย
7.	นักเรียนชอบทำงานด้วยความคิดของตนเองและไม่ชอบทำตามผู้อื่น					
8.	นักเรียนรู้สึกเสมอว่าการเรียนเป็นเรื่องที่น่าเบื่อ					
9.	เมื่อนักเรียนทำอะไร จะทำให้เสร็จเรียบร้อยก่อนแล้วจึงจะหยุด					
10.	นักเรียนมีความพยายามมากขึ้นเมื่อรู้ตัวว่ามีความค้อยกว่าเพื่อน					
11.	มือขยับบ่อยครั้งที่นักเรียนภูมิใจที่เรียนสำเร็จหรือแข่งขันจนได้ชัยชนะ					
12.	นักเรียนรู้สึกสนุกกับบทเรียนที่ยากๆ					
13.	เมื่อมีโอกาสเลือกเพื่อนในการทำงานกลุ่ม นักเรียนจะคำนึงถึงความสามารถของเพื่อนก่อนเสมอ					
14.	การแก้ปัญหาด้วยตนเองนั้น นักเรียนถือว่าเป็นสิ่งที่มีค่ามากที่สุด					
15.	เมื่ออาจารย์มอบหมายให้ทำงานนักเรียนจะทำให้เสร็จเรียบร้อยก่อนกำหนดเสมอ					

ขตยศเส

ถนนนันทนาท เจดีย์บรมปราบฯ

๐๑๐๐

๒๒-๗๐๗๐-๔ โทรสาร ๖๒๑-๗๑๗๔

www.hcu.ac.th

มจก. 0110/๗ ๐21



เรียนรู้เพื่อรับใช้สังคม

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

๑๘/๑๘ กิโลเมตรที่ ๑๘ ถนนบางนา-ตราด

อ.บางพลี จ.สมุทรปราการ ๑๐๕๔๐

โทร. ๓๑๒-๖๓๐๐๐ โทรสาร ๓๑๒-๖๒๓๐๗

http://www.hcu.ac.th

2๖ มกราคม 2545

ขอ ขออนุญาตเข้าแจกแบบสอบถามและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์
 ย่น ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรงธรรม

ด้วย นางกษิษกร กิจวาริ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการโครงการ
 วัสดุการสังคม หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
 ขณะนี้อยู่ในระหว่างทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนในโรงเรียนมัธยม
 ศึกษาศาสตร์ สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ : ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด
 กรมสามัญศึกษาในเขตจังหวัดสมุทรปราการ” นั้น

บัณฑิตวิทยาลัย ได้แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาและกรรมการกลั่นกรองวิทยานิพนธ์ พิจารณา
 วิทยานิพนธ์แล้วเห็นว่า เป็นวิทยานิพนธ์ที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่ง จึงใคร่ขออนุญาตให้นางกษิษกร กิจวาริ
 เข้าแจกแบบสอบถามและเก็บรวบรวมข้อมูลกับนักเรียนในโรงเรียน จำนวน 77 คน เพื่อเป็นประโยชน์ต่อ
 การศึกษาวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบพระคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรณราย แสงวิเชียร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0-2312-6300-72 ต่อ 1205,1518,1519

โทรสาร. 0-2312-6293

เขตยศเส
ถนนอนันตนาท เขตป้อมปราบฯ
๑๐๑๐๐
๒๑๑-๗๐๗๐-๔ โทรสาร ๒๒๑-๗๐๗๕
www.hcu.ac.th



เรียนรู้เพื่อรับใช้สังคม

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
๑๘/๑๘ กิโลเมตรที่ ๑๘ ถนนบางนา-ตราด
อ.บางพลี จ.สมุทรปราการ ๑๐๕๔๐
โทร. ๓๑๒-๖๓๐๖๐ โทรสาร ๓๑๒-๖๒๓๐๓
http://www.hcu.ac.th

ที่ มจร. 0110/ว ๐๒1

2๖ มกราคม 2545

เรื่อง ขออนุญาตเข้าแจกแบบสอบถามและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ

ด้วย นางภิษักร กิจจาวรี นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการโครงการ
สวัสดิการสังคม หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
ขณะนี้อยู่ในระหว่างทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนมัธยม
ศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ : ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด
กรมสามัญศึกษาในเขตจังหวัดสมุทรปราการ” นั้น

บัณฑิตวิทยาลัย ได้แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาและกรรมการกลั่นกรองวิทยานิพนธ์ พิจารณา
วิทยานิพนธ์แล้วเห็นว่า เป็นวิทยานิพนธ์ที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่ง จึงใคร่ขออนุญาตให้นางภิษักร กิจจาวรี
เข้าแจกแบบสอบถามและเก็บรวบรวมข้อมูลกับนักเรียนในโรงเรียน จำนวน 66 คน เพื่อเป็นประโยชน์ต่อ
การศึกษาวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบพระคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรณราย แสงวิเชียร

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0-2312-6300-72 ต่ 1205,1518,1519

โทรสาร. 0-2312-6293

พาเขตยศเส

ถนนอนันตนาท เขตป้อมปราบฯ
๑๐๑๐๐
๒๒๑-๗๐๗๐-๔ โทรสาร ๒๒๑-๗๐๗๕

//www.hcu.ac.th

ที่ มจก. 0110/ว ค.๑



เรียนรู้เพื่อรับใช้สังคม

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

๑๕/๑๕ กิโลเมตรที่ ๑๕ ถนนบางนา-ตราด
อ.บางพลี จ.สมุทรปราการ ๑๐๕๔๐
โทร. ๒๑๒-๒๓๐๐๐ โทรสาร ๒๑๒-๒๒๓๗

http://www.hcu.ac.th

๒๒ มกราคม ๒๕๔๕

เรื่อง ขออนุญาตเข้าแจกแบบสอบถามและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิตบางแก้ว

ด้วย นางกษิษกร กิจวาริ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการโครงการ
สวัสดิการสังคม หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
ขณะนี้อยู่ในระหว่างทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาพฤติกรรมกรรมการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนมัธยม
ศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ : ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด
กรมสามัญศึกษาในเขตจังหวัดสมุทรปราการ" นั้น

บัณฑิตวิทยาลัย ได้แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาและกรรมการกลั่นกรองวิทยานิพนธ์ พิจารณา
วิทยานิพนธ์แล้วเห็นว่า เป็นวิทยานิพนธ์ที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่ง จึงใคร่ขออนุญาตให้นางกษิษกร กิจวาริ
เข้าแจกแบบสอบถามและเก็บรวบรวมข้อมูลกับนักเรียนในโรงเรียน จำนวน 97 คน เพื่อเป็นประโยชน์ต่อ
การศึกษาวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบพระคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรณราย แสงวิเชียร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0-2312-6300-72 ต่อ 1205,1518,1519

โทรสาร. 0-2312-6293

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

ถนนอมรินทร์ ๕๕ แขวงบางมด เขตจอมทอง กรุงเทพมหานคร ๑๐๑๑๐๐

โทรสาร ๐๒-๒๖๕-๖๑๖๑-๔ โทรสาร ๐๒-๒๖๕-๖๑๖๑-๕

http://www.hcu.ac.th



เรียนรู้เพื่อรับใช้สังคม

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

๑๘/๑๘ กิโลเมตรที่ ๑๘ ถนนบางนา-ตราด

อ.บางพลี จ.สมุทรปราการ ๑๐๕๔๔๐

โทร. ๐๒๒-๖๓๐๐๐ โทรสาร ๐๒๒-๖๒๓๓๓

http://www.hcu.ac.th

ที่ มจร. 0110/ก . 0๒1

2๖ มกราคม 2545

เรื่อง ขออนุญาตเข้าแจกแบบสอบถามและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบางพลีราษฎร์บำรุง

ด้วย นางปิษักร กิจวารี นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการโครงการ
สวัสดิการสังคม หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
ขณะนี้อยู่ในระหว่างทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนมัธยม
ศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ : ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด
กรมสามัญศึกษาในเขตจังหวัดสมุทรปราการ” นั้น

บัณฑิตวิทยาลัย ได้แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาและกรรมการกลั่นกรองวิทยานิพนธ์ พิจารณา
วิทยานิพนธ์แล้วเห็นว่า เป็นวิทยานิพนธ์ที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่ง จึงใคร่ขออนุญาตให้นางปิษักร กิจวารี
เข้าแจกแบบสอบถามและเก็บรวบรวมข้อมูลกับนักเรียนในโรงเรียน จำนวน 101 คน เพื่อเป็นประโยชน์ต่อ
การศึกษาวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบพระคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรณราย แสงวิเชียร

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0-2312-6300-72 ต่อ 1205,1518,1519

โทรสาร. 0-2312-6293

วิทยาลัยเกษตร

๑๒๑ ถนนอนันตนาถ เขตป้อมปราบ
กทม. ๑๐๑๐๐
โทร. ๒๒๑-๗๐๗๐-๕ โทรสาร ๒๒๑-๗๐๗๕
<http://www.hcu.ac.th>

ที่ มจก. 0110/ว ๐21



เรียนรู้เพื่อรับใช้สังคม

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

๑๘/๑๘ กิโลเมตรที่ ๑๘ ถนนบางนา-ตราด
อ.บางพลี จ.สมุทรปราการ ๑๐๕๔๐
โทร. ๓๒๒-๖๑๐๐๐ โทรสาร ๓๒๒-๖๒๓๗
<http://www.hcu.ac.th>

26 มกราคม 2545

เรื่อง ขออนุญาตเข้าแจกแบบสอบถามและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเปรี๊ญวิสุทธาธิบดี

ด้วย นางกษิษกร กิจวารี นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการโครงการ
สวัสดิการสังคม หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
ขณะนี้อยู่ในระหว่างทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนในโรงเรียนมัธยม
ศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ : ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด
กรมสามัญศึกษาในเขตจังหวัดสมุทรปราการ” นั้น

บัณฑิตวิทยาลัย ได้แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาและกรรมการกลั่นกรองวิทยานิพนธ์ ที่พิจารณา
วิทยานิพนธ์แล้วเห็นว่า เป็นวิทยานิพนธ์ที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่ง จึงใคร่ขออนุญาตให้นางกษิษกร กิจวารี
เข้าแจกแบบสอบถามและเก็บรวบรวมข้อมูลกับนักเรียนในโรงเรียน จำนวน 13 คน เพื่อเป็นประโยชน์ต่อ
การศึกษาวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบพระคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้ด้วย
ขอแสดงความนับถือ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรณราย แสงวิเชียร

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0-2312-6300-72 ต่อ 1205, 1518, 1519

โทรสาร. 0-2312-6293

วิทยาเขตยศเส

๒๑ ถนนอนันตนาถ เขตป้อมปราบฯ

กทม. ๑๐๑๐๐

โทร. ๒๒๑-๑๐๑๐-๔ โทรสาร ๒๒๑-๑๐๑๕

http://www.hcu.ac.th

ที่ มจร. 0110/ว ๑21



เรียนรู้เพื่อรับใช้สังคม

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

๑๘/๑๘ กิโลเมตรที่ ๑๘ ถนนบางนา-ตราด

อ.บางพลี จ.สมุทรปราการ ๑๐๕๔๐

โทร. ๓๑๒-๖๓๐๐ โทรสาร ๓๑๒-๖๒๓๑

http://www.hcu.ac.th

2๖ มกราคม 2545

เรื่อง ขออนุญาตเข้าแจกแบบสอบถามและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธเจริญวิทยาคม

ด้วย นางกษิษกร กิจวาริ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการโครงการ
สวัสดิการสังคม หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
ขณะนี้อยู่ในระหว่างทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาพฤติกรรมกรรมการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนมัธยม
ศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ : ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด
กรมสามัญศึกษาในเขตจังหวัดสมุทรปราการ” นั้น

บัณฑิตวิทยาลัย ได้แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาและกรรมการกลั่นกรองวิทยานิพนธ์ ที่พิจารณา
วิทยานิพนธ์แล้วเห็นว่า เป็นวิทยานิพนธ์ที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่ง จึงใคร่ขออนุญาตให้นางกษิษกร กิจวาริ
เข้าแจกแบบสอบถามและเก็บรวบรวมข้อมูลกับนักเรียนในโรงเรียน จำนวน 44 คน เพื่อเป็นประโยชน์ต่อ
การศึกษาวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบพระคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรณราย แสงวิเชียร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0-2312-6300-72 ต่อ 1205,1518,1519

โทรสาร. 0-2312-6293

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

เลข ถนนอมรินทร์ ๑๑๑ ถนนปิ่นเกล้า เขตป้อมปราบฯ
 โทร. ๐๒๓๐๐
 โทร. ๐๒๓๑-๕๐๕๐-๕ โทรสาร ๐๒๓๑-๕๐๕๐-๕
 http://www.hcu.ac.th



เรียนรู้เพื่อรับใช้สังคม

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

๑๕/๑๕ กิโลเมตรที่ ๑๕ ถนนบางนา-ตราด
 อ.บางพลี จ.สมุทรปราการ ๑๐๕๔๐
 โทร. ๐๒๑๒-๖๓๐๐๐ โทรสาร ๐๒๑๒-๖๒๓๐๖
 http://www.hcu.ac.th

ที่ มจก. 0110/ว 021

๒๖ มกราคม 2545

เรื่อง ขออนุญาตเข้าแจกแบบสอบถามและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์
 เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบางป่อวิทยาคม

ด้วย นางภิษัชกร กิจวาริ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการโครงการ
 สวัสดิการสังคม หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
 ขณะนี้อยู่ในระหว่างทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนมัธยม
 ศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ : ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด
 กรมสามัญศึกษาในเขตจังหวัดสมุทรปราการ” นั้น

บัณฑิตวิทยาลัย ได้แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาและกรรมการกลั่นกรองวิทยานิพนธ์ พิจารณา
 วิทยานิพนธ์แล้วเห็นว่า เป็นวิทยานิพนธ์ที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่ง จึงใคร่ขออนุญาตให้นางภิษัชกร กิจวาริ
 เข้าแจกแบบสอบถามและเก็บรวบรวมข้อมูลกับนักเรียนในโรงเรียน จำนวน 44 คน เพื่อเป็นประโยชน์ต่อ
 การศึกษาวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบพระคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรณราย แสงวิเชียร

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0-2312-6300-72 ต่อ 1205, 1518, 1519

โทรสาร. 0-2312-6293

