

3. ควรศึกษาเพิ่มเติมในเชิงคุณภาพ โดยเข้าไปศึกษาถึงสภาพครอบครัว และสภาพแวดล้อมที่ทำงานด้วย เพื่อจะได้ทราบถึงข้อมูล การปฏิบัติตามอุดมคติของตำรวจที่เจาะลึกมากขึ้น
5. ควรศึกษาเพิ่มเติมการวิจัยเกี่ยวกับอุดมคติดำรวจให้เป็นลักษณะรูปธรรมที่เด่นชัด เพื่อง่ายต่อการวิเคราะห์ผลต่าง ๆ ในคราวต่อไป

บรรณานุกรม

หนังสือภาษาไทย

- กรวิชญ์ ฐะระทอง, พ.ศ.ท. การมีส่วนร่วมของข้าราชการที่มีบ้านพักอาศัยในโรงเรียนนายร้อย
รองต่อระบบรักษาความปลอดภัย, ภาคนิพนธ์, พัฒนบริหารศาสตร์มหบัณฑิต,
2540.
- ชัตติยา วรรณสุด, ทัศนคติในการปฏิบัติงานของข้าราชการ, คณะกรรมการส่งเสริมงานวิจัย
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, มปป.
- จินตนา บิลมาศ, คุณลักษณะของข้าราชการพลเรือน, รายงานการวิจัย กรุงเทพฯ : สถาบัน
พัฒนาข้าราชการพลเรือน สด
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน, ศรูกับการปลูกฝังจริยธรรมแก่นักเรียน, จุลสาร ฉบับที่ 4 ของสถาบัน วิจัย
พฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน, ทฤษฎีต้นไม้อจริยธรรมการวิจัยและการพัฒนาบุคคล, โครงการส่งเสริม
เอกสารวิชาการ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2539
- ธีรวิทย์ วัฒนพงศ์, ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำเองผู้บังคับบัญชาด้วยขวัญและความพึง
พอใจในการทำงานของผู้ใต้บังคับบัญชาในกระทรวงศึกษาธิการ ปริญญาานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.
- นาถ พันธุมนาวิน, ความแตกต่างระหว่างผู้นำทางการเกษตรและผู้ที่มีใช้ผู้นำในเรื่องแรงจูงใจใฝ่
สัมฤทธิ์ พฤติกรรมกล้าเสี่ยงและพฤติกรรมแพร่ขยาย วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. สาขาพัฒนา
สังคม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 2518, 117 หน้า อัคสาเนา
- บุญเยี่ยม ตระกูลวงษ์, จิตวิทยาสังคมกับสาธารณสุข, เอกสารการสอนชุดวิชาสังคมวิทยาการ
แพทย์, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2528.
- บุญชัย สักคัมณี, การเสริมสร้างจิตลักษณะเพื่อพัฒนาพฤติกรรมการทำงานราชการ, ปริญญา
นิพนธ์ การศึกษาศุภบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2532.

- เปรมสุรีย์ เชื้อมทอง, จิตลักษณะของผู้บริหารและสภาวะการณ์ของกลุ่มที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิผลของโรงเรียน ปรินญาณินทร์ คุณภูษิต สาขาพัฒนศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ , 2536
- ผ่องพรรณ แว่ววิเศษ, ลักษณะจิตสังคมเพื่อการป้องกันพฤติกรรมทะเลาะวิวาทของวัยรุ่น, ปรินญาณินทร์ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2534.
- ผาสุก พงษ์ไพจิตรและสังสิต พิริยะรังสรรค์, ความสัมพันธ์กับประชาธิปไตยไทย. คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- พงศกร เกรียงครุธบาล, ร.ต.ท. การเห็นแบบอย่างกับการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ตำรวจชั้นประทวนในสถานีตำรวจภูธรอำเภอเมืองขอนแก่น 2537.
- มนตรี อนันต์รักษ์, ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติแบบความคุมจากภายใน-ภายนอกคน ทัศนคติทางวิทยาศาสตร์และความเชื่อโชคลางในกลุ่มผู้มีอาชีพครู. ปรินญาณินทร์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2517
- รัตนา ประเสริฐสม, การเสริมสร้างจิตลักษณะเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมอนามัยของนักเรียนประถมศึกษา. ปรินญาณินทร์ การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526.
- ศักดิ์ชัย นิรัญทวี, ความแปลกแยกกับพฤติกรรมการทำงานของครูสังกัดกรุงเทพ. ปรินญาณินทร์ การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ สาขาพัฒนศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2532.
- ธีรวิทย์ วัฒนพงศ์, ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บังคับบัญชากับขวัญและความพึงพอใจในการทำงานของผู้ใต้บังคับบัญชาในกระทรวงศึกษาธิการ ปรินญาณินทร์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.
- สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน, รายงานการสนทนาเรื่องการเสริมสร้างทัศนคติ ค่านิยมและจริยธรรมของข้าราชการ, 2527.
- สมพร กฤษณพิพัฒน์, พ.ศ.ศ. ปัจจัยที่มีผลต่อการศึกษาวินัยของข้าราชการตำรวจ : กรณีศึกษาข้าราชการตำรวจสังกัดกองบังคับการสายตรวจและปฏิบัติการพิเศษ กองบัญชาการตำรวจนครบาล, วิทยานิพนธ์สังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ, 2541.
- อรุณ รักธรรม, พฤติกรรมข้าราชการไทย . กรุงเทพมหานคร : โอเคียนสโตร์, 2524
- อมร รักชาติย์, ประสิทธิภาพในการบริหารราชการ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ , 2522

หนังสือภาษาอังกฤษ

- Cobb, S. "Social Support as a moderator of Life Street" Psychosomatic Medicine, 38 (September-October 1976).
- Jackson, byran O. and Lawrence B . Mohr. " An Impact Evaluation and an Application of the Landom-Comparison-Group Design," Evaluation Review. 10 (4), 1986.
- Mahoney ,Michal J. Cognition and Behavior Modification. Cambridge, Ballinger Publishing Company, 1974.
- Mahoney ,Michel J. and Corl E. Thoresen . Self-Control :Power to the Person. Monterey, California: Brooks/Cole Publishing Company, 1974.
- Rotter Juliam B. "Generalized Expectaneies for Internal Versus External Control of Reinforcement", Psychological Monograph. 80 (1 Whole no.609), 1966.
- Strickland ,Bonnie F. " Internal Fxternal Contron of Reinforcement," in Thomas Blass (ed.). Personality Variable in Social Behavior. New York : John & Sons, 1977.



มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

HUACHIEW

CHALERPRAKIET UNIVERSITY

華僑崇聖大學

ภาคผนวก

แบบสอบถามงานวิจัย

เรื่อง "ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการปฏิบัติหน้าที่ตามอุดมคติของตำรวจ :
ศึกษากรณี ข้าราชการตำรวจในจังหวัดสมุทรปราการ"

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. อายุ _____ ปี
2. ระยะเวลาการทำงานในราชการ ทำงาน _____ ปี
3. สังกัด _____
4. ตำแหน่ง _____
5. สถานภาพสมรส โสด
 สมรสอยู่ด้วยกัน
 หม้าย/หย่า/แยกกันอยู่
 อื่น ๆ เช่น ไม่ได้สมรสและอยู่ด้วยกัน
6. ความพอเพียงของรายได้ พอเพียงมีเหลือเก็บ
 พอดีไม่มีเหลือเก็บ
 ไม่พอ
7. ระดับการศึกษา นักเรียนพลตำรวจ (นพต.)
 นักเรียนนายร้อยตำรวจ (นรต.)
 หลักสูตรสัญญาบัตร (นบ.)
 อื่น ๆ (ระบุ) _____

ตอนที่ 2 โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเห็นของท่านที่สุด

| ข้อความ | จริงที่สุด | จริง | ค่อนข้างจริง | ค่อนข้างไม่จริง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |
|---|------------|------|--------------|-----------------|---------|------------|
| เหตุการณ์ในชีวิตการทำงานของข้าพเจ้า | | | | | | |
| 1. ข้าราชกรที่มีอายุราชการมานาน มักได้รับการพิจารณาเลื่อนตำแหน่งก่อน โดยไม่คำนึงถึงความสามารถของเขา | | | | | | |
| 2. ข้าพเจ้าไม่ทราบผลที่ข้าพเจ้าจะได้รับจากการที่ข้าพเจ้าช่วยรักษาผลประโยชน์ของหน่วยงานหรือทำชื่อเสียงให้หน่วยงาน | | | | | | |
| 3. ข้าพเจ้ามีความตั้งใจและพยายามทำงานอย่างเต็มความสามารถ แต่ข้าพเจ้าไม่อาจบอกได้ว่าวิถีชีวิตราชการของข้าพเจ้าเป็นอย่างไร | | | | | | |
| 4. ข้าพเจ้าไม่สามารถจะทำนายได้เลยว่าข้าพเจ้าจะได้รับเงินเดือนขึ้น 2 ขั้น เมื่อใด | | | | | | |
| 5. ในหน่วยงานของข้าพเจ้า ความขยันขันแข็งในการทำงานเป็นสิ่งที่ไม่สูญเปล่า | | | | | | |
| 6. ในที่ทำงานของข้าพเจ้า คนที่ได้เงินเดือนขึ้น 2 ขั้นนั้น เพื่อนร่วมงานมักมองไม่เห็นว่าได้ทำความดีความชอบให้ราชการในแง่ใด | | | | | | |
| 7. บ่อยครั้งเมื่อข้าพเจ้าส่งผลงานที่ข้าพเจ้าใช้ความพยายามอย่างมากในการจัดทำแก่ผู้บังคับบัญชา แต่ผู้บังคับบัญชาของข้าพเจ้าเพียงแต่รับไว้เท่านั้น | | | | | | |
| 8. ขณะนี้ข้าพเจ้ารู้สึกว่าการทำงานราชการให้ผลไม่คุ้มค่า | | | | | | |
| 9. ข้าราชการที่มาจากครอบครัวที่มีชาติตระกูล มักได้รับการพิจารณาเลื่อนขั้นดำรงตำแหน่งสำคัญเสมอ ๆ | | | | | | |
| 10. การเล่นพวกเล่นพ้องในระบบอุปถัมภ์ยังมีอยู่มากในวงราชการที่เกี่ยวข้อง | | | | | | |
| 11. มีข้าราชการบางคนในที่ทำงานของข้าพเจ้ามาสายเป็นประจำ ลาป่วย ลากิจบ่อยครั้งมาก แต่ก็ได้รับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน 2 ขั้น | | | | | | |
| 12. ในหลายกรณี ผู้ที่ได้รับความดีความชอบเป็นพิเศษในหน่วยงานของข้าพเจ้านั้น มิใช่คนที่ข้าพเจ้าเห็นว่าเป็นคนที่ทำงานดี และมีนิสัยดี | | | | | | |

| ข้อความ | จริงที่สุด | จริง | ค่อนข้างจริง | ค่อนข้างไม่จริง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |
|---|------------|------|--------------|-----------------|---------|------------|
| 13. บางครั้งข้าพเจ้าทำผิดเพียงเล็กน้อย แต่ถูกตำหนิจากผู้บังคับบัญชาอย่างรุนแรง | | | | | | |
| 14. มีบ่อยครั้งที่ข้อเสนอแนะของคน ๆ หนึ่ง มักเป็นที่ยอมรับของผู้บังคับบัญชา ทั้ง ๆ ที่ข้าพเจ้าไม่เห็นความเหมาะสมเลย | | | | | | |
| 15. คนโปรดของเจ้านายมักไม่ถูกลงโทษอย่างรุนแรง ถึงแม้จะทำความผิดร้ายแรง อันมีผลเสียหายต่อราชการมาก | | | | | | |
| 16. ข้าพเจ้ามีความตั้งใจและเอาใจใส่ต่อการทำงานเป็นอย่างดี แต่ข้าพเจ้าไม่แน่ใจว่าจะได้รับการพิจารณาความดีความชอบเพราะสาเหตุนี้ | | | | | | |
| 17. ข้าพเจ้าไม่กระตือรือร้นในการทำงาน เพราะไม่แน่ใจว่าผู้บังคับบัญชาจะใช้ความตั้งใจทำงาน และผลงานเป็นเกณฑ์ในการพิจารณาความดีความชอบ | | | | | | |
| 18. ในหน่วยงานของข้าพเจ้า ผู้ที่ขยันและทำงานดี จะได้รับการสนับสนุนอย่างเต็มที่จากผู้บังคับบัญชา | | | | | | |
| 19. ถ้าผู้บังคับบัญชาไม่ชอบข้าพเจ้า ก็เป็นสิ่งที่ยากมากที่จะทำให้ท่านกลับมาชอบข้าพเจ้าได้ | | | | | | |
| 20. ความพยายามและความตั้งใจจริงของข้าพเจ้า จะช่วยให้ข้าพเจ้าได้สิ่งที่ข้าพเจ้าต้องการ | | | | | | |
| เรื่องเกี่ยวกับผลงาน | | | | | | |
| 1. การประกอบกรรมดี โดยขาดผู้รู้เห็นเป็นการกระทำที่สูญเปล่า | | | | | | |
| 2. บุคคลมักเสียกำลังใจถ้าทำงานเสร็จแล้วโดนผู้อื่นขโมยผลงาน | | | | | | |
| 3. ผลงานที่ผู้บังคับบัญชาไม่ยอมรับ แม้จะเป็นผลงานที่ดีก็ไร้ค่า | | | | | | |
| 4. ความพอใจของข้าพเจ้าเกิดจากการได้รับการยอมรับและการยกย่องจากผู้อื่นเท่านั้น | | | | | | |
| 5. ในปัจจุบันคนเรามากขาดความกล้าที่จะทำความดี | | | | | | |
| 6. ถ้าในการสอบมีการแอบเปิดตำราตอบ คนที่ไม่ฉวยโอกาสอย่างคนอื่นเป็นคนไฉ่ | | | | | | |
| 7. เมื่ออยู่ต่างถิ่นข้าพเจ้าคิดว่าจะทำอะไรก็ได้เพราะไม่มีใครรู้จักเรา | | | | | | |
| 8. การทำความชั่วในที่ลับตาคนนั้น ทำได้ง่ายกว่าในที่แจ้ง | | | | | | |
| 9. ข้าพเจ้าจะระมัดระวังในการทำงานเฉพาะเมื่อมีคนมาคอยจ้องจับผิด | | | | | | |

| ข้อความ | จริงที่สุด | จริง | ค่อนข้างจริง | ค่อนข้างไม่จริง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |
|--|------------|------|--------------|-----------------|---------|------------|
| 10. การทำความดีไม่ควรหวังผลตอบแทนจากผู้อื่น | | | | | | |
| เรื่องเกี่ยวกับอนาคต | | | | | | |
| 1. ข้าพเจ้ามักจะทำงานไม่เสร็จทันเวลาที่กำหนดไว้ | | | | | | |
| 2. การวางแผนล่วงหน้าเป็นการกระทำที่ไร้ประโยชน์ เพราะมักไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ | | | | | | |
| 3. สิ่งตอบแทนที่ดีที่สุดในการทำงาน คือ เงิน และ/หรือตำแหน่ง | | | | | | |
| 4. ถ้าข้าพเจ้าเห็นของที่ยากได้มากและราคาแพงมาก ข้าพเจ้าจะตัดสินใจซื้อทันทีและยอมอดหลังจากนั้น | | | | | | |
| 5. ข้าพเจ้าคิดว่าไม่มีประโยชน์อะไรเลยที่จะต้องไปวิตกกังวลเกี่ยวกับอนาคต | | | | | | |
| 6. ถ้าข้าพเจ้าอยากได้สิ่งใด แต่ต้องรอคอย ข้าพเจ้าจะหมดความอดทนหรือทนไม่ได้ | | | | | | |
| 7. ข้าพเจ้าพยายามใช้เงินอย่างประหยัดเพื่อให้เพียงพอต่อการใช้จ่ายตลอดเดือน | | | | | | |
| 8. ข้าพเจ้าคิดว่าถึงเวลาแล้วที่เราควรมีการรณรงค์กันในเรื่องการใช้ทรัพยากรของชาติ เพื่อให้มีเหลือถึงเยาวชนรุ่นต่อไป | | | | | | |
| 9. ในการประชุม ถ้ามีการพูดกันถึงสิ่งที่ข้าพเจ้าไม่เห็นด้วย ข้าพเจ้าจะคัดค้านทันทีโดยไม่สนใจว่าขณะนั้นเป็นจังหวะที่เหมาะสมหรือไม่ | | | | | | |
| 10. ข้าพเจ้าคิดว่าคนเราควรรหาความสุขใส่ตัวให้มากที่สุด ในขณะที่เพราะอนาคตเป็นสิ่งไม่แน่นอน | | | | | | |

ตอนที่ 3 แบบสอบถามการปฏิบัติงานในหน้าที่เจ้าหน้าที่ตำรวจ

1. ผู้ที่เสียสละจะได้รับการยกย่อง

| | | | | | |
|------------|------|--------------|-----------------|---------|------------|
| จริงที่สุด | จริง | ค่อนข้างจริง | ค่อนข้างไม่จริง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |
|------------|------|--------------|-----------------|---------|------------|

ลักษณะดังกล่าวท่านนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน

| | | | |
|------|------|------|--------|
| เสมอ | บ่อย | น้อย | ไม่เคย |
|------|------|------|--------|

2. ผู้ที่ไม่เสียสละต่อผู้อื่นย่อมไม่ได้รับการช่วยเหลือจากผู้อื่น

| | | | | | |
|------------|------|--------------|-----------------|---------|------------|
| จริงที่สุด | จริง | ค่อนข้างจริง | ค่อนข้างไม่จริง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |
|------------|------|--------------|-----------------|---------|------------|

ลักษณะดังกล่าวท่านนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน

| | | | |
|------|------|------|--------|
| เสมอ | บ่อย | น้อย | ไม่เคย |
|------|------|------|--------|

3. ตำรวจที่มีความกรุณาปราณี จะเป็นที่เคารพนับถือจากประชาชน

| | | | | | |
|------------|------|--------------|-----------------|---------|------------|
| จริงที่สุด | จริง | ค่อนข้างจริง | ค่อนข้างไม่จริง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |
|------------|------|--------------|-----------------|---------|------------|

ลักษณะดังกล่าวท่านนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน

| | | | |
|------|------|------|--------|
| เสมอ | บ่อย | น้อย | ไม่เคย |
|------|------|------|--------|

4. การไม่กรุณาปราณีต่อประชาชนจะทำให้ประชาชนเกรงกลัวไม่กล้ากระทำผิดกฎหมาย

| | | | | | |
|------------|------|--------------|-----------------|---------|------------|
| จริงที่สุด | จริง | ค่อนข้างจริง | ค่อนข้างไม่จริง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |
|------------|------|--------------|-----------------|---------|------------|

ลักษณะดังกล่าวท่านนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน

| | | | |
|------|------|------|--------|
| เสมอ | บ่อย | น้อย | ไม่เคย |
|------|------|------|--------|

5. การรู้จักอดทนอดกลั้นทำให้สามารถทำงานลุล่วงไปได้ด้วยดี

| | | | | | |
|------------|------|--------------|-----------------|---------|------------|
| จริงที่สุด | จริง | ค่อนข้างจริง | ค่อนข้างไม่จริง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |
|------------|------|--------------|-----------------|---------|------------|

ลักษณะดังกล่าวท่านนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน

| | | | |
|------|------|------|--------|
| เสมอ | บ่อย | น้อย | ไม่เคย |
|------|------|------|--------|

6. บุคคลที่โวยวายมักจะทำให้ผู้อื่นเกรงใจ

จริงที่สุด จริง ก่อนข้างจริง ก่อนข้างไม่จริง ไม่จริง ไม่จริงเลย

ลักษณะดังกล่าวท่านนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน

เสมอ บ่อย น้อย ไม่เคย

7. เมื่อตั้งใจทำงานที่ยากลำบากได้สำเร็จท่านจะมีความภูมิใจ

จริงที่สุด จริง ก่อนข้างจริง ก่อนข้างไม่จริง ไม่จริง ไม่จริงเลย

ลักษณะดังกล่าวท่านนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน

เสมอ บ่อย น้อย ไม่เคย

8. ผู้ที่เลี้ยงงาน บางครั้งก็ได้รับค่าตอบแทนสูง

จริงที่สุด จริง ก่อนข้างจริง ก่อนข้างไม่จริง ไม่จริง ไม่จริงเลย

ลักษณะดังกล่าวท่านนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน

เสมอ บ่อย น้อย ไม่เคย

9. ผู้ไม่กระตือรือร้นในการทำงานควรถูกเตือนหรือตัดสิทธิ์ในการพิจารณาความดี ความชอบ

จริงที่สุด จริง ก่อนข้างจริง ก่อนข้างไม่จริง ไม่จริง ไม่จริงเลย

ลักษณะดังกล่าวท่านนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน

เสมอ บ่อย น้อย ไม่เคย

10. การทำงานอย่างซื่อสัตย์สุจริตไม่หวังอามิสสินจ้าง เป็นผู้ที่ จะได้รับการยกย่อง

จริงที่สุด จริง ก่อนข้างจริง ก่อนข้างไม่จริง ไม่จริง ไม่จริงเลย

ลักษณะดังกล่าวท่านนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน

เสมอ บ่อย น้อย ไม่เคย

11. การแสวงหาผลประโยชน์จะนำความสบายมาสู่ครอบครัว

จริงที่สุด จริง ก่อนข้างจริง ก่อนข้างไม่จริง ไม่จริง ไม่จริงเลย

ลักษณะดังกล่าวท่านนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน

เสมอ บ่อย น้อย ไม่เคย

12. การทำงานโดยขาดความซื่อสัตย์ จะทำให้ผู้อื่นไม่ไว้วางใจ

จริงที่สุด จริง ก่อนข้างจริง ก่อนข้างไม่จริง ไม่จริง ไม่จริงเลย

ลักษณะดังกล่าวท่านนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน

เสมอ บ่อย น้อย ไม่เคย

13. สังคมปัจจุบัน ทุกอย่างได้จากการแข่งขัน ผู้ที่มุ่งประโยชน์ส่วนตนจะเป็นผู้ที่ได้สิ่งที่ตนเองต้องการ

จริงที่สุด จริง ก่อนข้างจริง ก่อนข้างไม่จริง ไม่จริง ไม่จริงเลย

ลักษณะดังกล่าวท่านนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน

เสมอ บ่อย น้อย ไม่เคย

14. ผู้ที่มุ่งประโยชน์ส่วนตัว โดยใช้หน้าที่ทางราชการในทางที่มีขอบควรได้รับโทษทางวินัย

จริงที่สุด จริง ก่อนข้างจริง ก่อนข้างไม่จริง ไม่จริง ไม่จริงเลย

ลักษณะดังกล่าวท่านนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน

เสมอ บ่อย น้อย ไม่เคย

15. การทำงานด้วยความยุติธรรมจะทำให้ประชาชนเกิดความศรัทธา

จริงที่สุด จริง ก่อนข้างจริง ก่อนข้างไม่จริง ไม่จริง ไม่จริงเลย

ลักษณะดังกล่าวท่านนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน

เสมอ บ่อย น้อย ไม่เคย

16. ระบบพวกพ้องทำให้ก้าวหน้าในหน้าที่การงาน

| | | | | | |
|------------|------|--------------|-----------------|---------|------------|
| จริงที่สุด | จริง | ค่อนข้างจริง | ค่อนข้างไม่จริง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |
|------------|------|--------------|-----------------|---------|------------|

ลักษณะดังกล่าวท่านนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน

| | | | |
|------|------|------|--------|
| เสมอ | บ่อย | น้อย | ไม่เคย |
|------|------|------|--------|

17. การขาดความยุติธรรมของผู้ปฏิบัติหน้าที่ ทำให้สังคมมีความวุ่นวาย

| | | | | | |
|------------|------|--------------|-----------------|---------|------------|
| จริงที่สุด | จริง | ค่อนข้างจริง | ค่อนข้างไม่จริง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |
|------------|------|--------------|-----------------|---------|------------|

ลักษณะดังกล่าวท่านนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน

| | | | |
|------|------|------|--------|
| เสมอ | บ่อย | น้อย | ไม่เคย |
|------|------|------|--------|

18. การกระทำสิ่งใด ๆ ด้วยการได้ตรองอย่างรอบคอบ จะทำให้ไม่เกิดความผิดพลาดในการทำงาน

| | | | | | |
|------------|------|--------------|-----------------|---------|------------|
| จริงที่สุด | จริง | ค่อนข้างจริง | ค่อนข้างไม่จริง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |
|------------|------|--------------|-----------------|---------|------------|

ลักษณะดังกล่าวท่านนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน

| | | | |
|------|------|------|--------|
| เสมอ | บ่อย | น้อย | ไม่เคย |
|------|------|------|--------|

19. ความรอบคอบในการปฏิบัติหน้าที่ จะทำให้งานสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

| | | | | | |
|------------|------|--------------|-----------------|---------|------------|
| จริงที่สุด | จริง | ค่อนข้างจริง | ค่อนข้างไม่จริง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |
|------------|------|--------------|-----------------|---------|------------|

ลักษณะดังกล่าวท่านนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน

| | | | |
|------|------|------|--------|
| เสมอ | บ่อย | น้อย | ไม่เคย |
|------|------|------|--------|

20. ความรอบคอบในงาน อาจจะทำให้เกิดความล่าช้าได้

| | | | | | |
|------------|------|--------------|-----------------|---------|------------|
| จริงที่สุด | จริง | ค่อนข้างจริง | ค่อนข้างไม่จริง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |
|------------|------|--------------|-----------------|---------|------------|

ลักษณะดังกล่าวท่านนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน

| | | | |
|------|------|------|--------|
| เสมอ | บ่อย | น้อย | ไม่เคย |
|------|------|------|--------|

21. คนที่ทำงานลวก ๆ แต่เสร็จเร็วมักได้รับคำชมเชย

| | | | | | |
|------------|------|--------------|-----------------|---------|------------|
| จริงที่สุด | จริง | ค่อนข้างจริง | ค่อนข้างไม่จริง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |
|------------|------|--------------|-----------------|---------|------------|

ลักษณะดังกล่าวท่านนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน

| | | | |
|------|------|------|--------|
| เสมอ | บ่อย | น้อย | ไม่เคย |
|------|------|------|--------|

22. คนไม่รอบคอบอาจทำให้เกิดผลเสียต่องานและความยุติธรรม

| | | | | | |
|------------|------|--------------|-----------------|---------|------------|
| จริงที่สุด | จริง | ค่อนข้างจริง | ค่อนข้างไม่จริง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |
|------------|------|--------------|-----------------|---------|------------|

ลักษณะดังกล่าวท่านนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน

| | | | |
|------|------|------|--------|
| เสมอ | บ่อย | น้อย | ไม่เคย |
|------|------|------|--------|

23. ผู้กระทำความดีทำให้ต้องเสียผลประโยชน์ส่วนตน

| | | | | | |
|------------|------|--------------|-----------------|---------|------------|
| จริงที่สุด | จริง | ค่อนข้างจริง | ค่อนข้างไม่จริง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |
|------------|------|--------------|-----------------|---------|------------|

ลักษณะดังกล่าวท่านนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน

| | | | |
|------|------|------|--------|
| เสมอ | บ่อย | น้อย | ไม่เคย |
|------|------|------|--------|

24. ผู้ที่ไม่กระทำความดีก็ยังมีคนยกย่อง

| | | | | | |
|------------|------|--------------|-----------------|---------|------------|
| จริงที่สุด | จริง | ค่อนข้างจริง | ค่อนข้างไม่จริง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |
|------------|------|--------------|-----------------|---------|------------|

ลักษณะดังกล่าวท่านนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน

| | | | |
|------|------|------|--------|
| เสมอ | บ่อย | น้อย | ไม่เคย |
|------|------|------|--------|

ตอนที่ 4 แบบวัดการสนับสนุนทางสังคม

คำชี้แจง ให้ขีดเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความจริงของท่าน ส่วนนี้มี 30 ข้อ

| ข้อความ | จริงที่สุด | จริง | ค่อนข้างจริง | ค่อนข้างไม่จริง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |
|---|------------|------|--------------|-----------------|---------|------------|
| 1. ข้าพเจ้ารู้สึกว่ามีเพื่อนร่วมงานที่คอยช่วยเหลือในยามคับขันเสมอ | | | | | | |
| 2. ข้าพเจ้ารู้สึกว่ามีผู้บังคับบัญชาที่คอยช่วยเหลือในยามที่คับขันเสมอ | | | | | | |
| 3. ข้าพเจ้าคิดว่าคนในครอบครัวพยายามอย่างมากที่จะคอยช่วยเหลือข้าพเจ้า | | | | | | |
| 4. ข้าพเจ้ารู้สึกว่ามีคนในครอบครัวของข้าพเจ้าคอยช่วยเหลือในยามที่คับขันเสมอ | | | | | | |
| 5. ข้าพเจ้าเชื่อว่าเพื่อนร่วมงานของข้าพเจ้าพยายามอย่างมากที่จะช่วยเหลือข้าพเจ้า | | | | | | |
| 6. ข้าพเจ้าคิดว่าข้าพเจ้ามีเพื่อนร่วมงานที่ข้าพเจ้าสามารถแบ่งปันความทุกข์สุขได้ | | | | | | |
| 7. เมื่อข้าพเจ้ามีปัญหาข้าพเจ้าสามารถปรึกษาหารือกับเพื่อนร่วมงานได้ | | | | | | |
| 8. เมื่อข้าพเจ้ามีปัญหาข้าพเจ้าสามารถปรึกษาหารือกับคนในครอบครัวได้ | | | | | | |
| 9. ข้าพเจ้าเชื่อว่าผู้บังคับบัญชาพยายามอย่างมากที่จะช่วยเหลือข้าพเจ้า | | | | | | |
| 10. ข้าพเจ้าคิดว่าข้าพเจ้ามีผู้บังคับบัญชาที่แบ่งปันทุกข์สุขได้ | | | | | | |
| 11. ข้าพเจ้าคิดว่ามีคนในครอบครัวแบ่งปันทุกข์สุขได้ | | | | | | |
| 12. เมื่อข้าพเจ้ามีปัญหา ข้าพเจ้าสามารถปรึกษาหารือกับผู้บังคับบัญชาได้ | | | | | | |
| 13. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าคนในครอบครัวให้ความรักและความอบอุ่นแก่ข้าพเจ้าเสมอ | | | | | | |
| 14. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าคนในครอบครัวมีความเข้าใจในลักษณะงานอาชีพตำรวจของข้าพเจ้า | | | | | | |
| 15. ข้าพเจ้าคิดว่าคนในครอบครัวยกย่องและเห็นคุณค่าในการปฏิบัติงานหน้าที่ตำรวจของข้าพเจ้า | | | | | | |

| ข้อความ | จริงที่สุด | จริง | ค่อนข้างจริง | ค่อนข้างไม่จริง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |
|---|------------|------|--------------|-----------------|---------|------------|
| 16. เมื่อข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่ประสบความสำเร็จและได้ผลดีแก่หน่วยงาน ผู้บังคับบัญชากล่าวยกย่องชมเชย และหรือให้รางวัลแก่ข้าพเจ้าทั้งต่อหน้าและเพื่อนร่วมงานอื่นเสมอ | | | | | | |
| 17. ผู้บังคับบัญชาประชุมชี้แจง แจงข่าว สารต่าง ๆ ให้แก่ข้าพเจ้า และผู้ร่วมงานอื่นได้รับทราบโดยเท่าเทียมกัน | | | | | | |
| 18. ผู้บังคับบัญชามอบหมายงานต่าง ๆ แก่ข้าพเจ้าและผู้ร่วมงานอื่นปฏิบัติโดยไม่ลำเอียง | | | | | | |
| 19. ผู้บังคับบัญชาพิจารณาบำเหน็จความดีความชอบประจำปีโดยยุติธรรมไม่มีระบบเส้นสาย | | | | | | |
| 20. ผู้บังคับบัญชาส่งเสริมให้ผู้ได้บังคับบัญชา ได้มีโอกาสศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อพัฒนาความคิดและสร้างความคิดก้าวหน้าในอาชีพ | | | | | | |
| 21. เพื่อนร่วมงานของข้าพเจ้าให้การยอมรับในตัวข้าพเจ้าว่าเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน | | | | | | |
| 22. เพื่อนร่วมงานของข้าพเจ้าจะแจ้งข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน รวมทั้งคำสั่งและระเบียบต่าง ๆ ให้ข้าพเจ้าทราบอยู่เสมอ | | | | | | |
| 23. ท่านจะได้รับข่าวสารที่ท่านต้องการจากประชาชนเสมอ | | | | | | |
| 24. เมื่อมีกิจกรรมต่าง ๆ ท่านจะได้รับความต้องการจากประชาชนเสมอ | | | | | | |
| 25. หากท่านเจ็บป่วย จะได้รับการเยี่ยมจากประชาชนเสมอ | | | | | | |
| 26. ในวันปีใหม่ ท่านจะได้รับของขวัญจากประชาชนจำนวนมาก | | | | | | |
| 27. ท่านมักจะได้เป็นตัวแทนของประชาชนในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เสมอ เช่น เป็นหัวหน้าลูกเสือชาวบ้าน | | | | | | |
| 28. ท่านมักจะได้รับการเชื้อเชิญจากประชาชนร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เสมอ | | | | | | |
| 29. เมื่อท่านได้รับการโยกย้ายไปดำรงตำแหน่งอื่น จะมีประชาชนมาเป็นกำลังใจเสมอ | | | | | | |
| 30. กรณีท่านถูกกล่าวหาว่าทำผิดนั้น ท่านจะได้รับการสนับสนุนจากประชาชนให้ต่อสู้กับความถูกต้องเสมอ | | | | | | |



คำสั่งกรมตำรวจ

ที่ ๑๓๘๘ / ๒๕๒๕

เรื่อง การกำหนดโครงสร้างจริยธรรมตำรวจและวิธีการเสริมสร้างจริยธรรมตำรวจ

ด้วยกรมตำรวจได้พิจารณาเห็นว่า ในปัจจุบันข้าราชการตำรวจได้รับการ

วิพากษ์วิจารณ์ทั้งในค่านิยม ความประพฤติ และการปฏิบัติงานจากบุคคลหลายวงการอย่างกว้างขวาง ทำให้ภาพพจน์ของตำรวจอยู่ในระดับที่ไม่น่าพึงพอใจ ทั้งนี้เพราะงานตำรวจเป็นงานที่ท้าทายความรู้ความสามารถ ความกล้าหาญเสี่ยงต่อภัยอันตราย และความทรนคอคทนยากที่บุคคลอื่นจะเข้าใจได้ลึกซึ้งและถูกต้อง โดยลักษณะของงานในอาชีพนี้แล้ว เป็นงานที่มีการปฏิบัติกระทบต่อเสรีภาพและผลประโยชน์ของประชาชน มักจะไปชักชวนการกระทำทางที่ละเมิดกฎหมายและระเบียบหลักเกณฑ์ของสังคมที่ค้ำชูตลอดเวลา โดยเฉพาะผู้นอกรีตหรือผู้ต้องการอิทธิทธิศ แม้ว่าการตำรวจจะได้พยายามกระทำทุกวิถีทางให้ข้าราชการตำรวจเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในงานสาขาต่าง ๆ ที่รับผิดชอบ ในการปฏิบัติงานก็มีการควบคุมให้ยึดถือกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งและวินัยตำรวจอย่างเคร่งครัดในทุกกรณี จักหลักสูตรฝึกอบรมให้เกิดความรู้ความเข้าใจและให้เป็นผู้ที่สามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่ มีการทดสอบสมรรถภาพและประเมินผลอยู่ตลอดเวลา แม้ว่าจะมีการดำเนินการต่าง ๆ ดังกล่าวข้างต้นแล้วก็ตาม กรมตำรวจก็ยังไมอาจบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้อย่างสมบูรณ์ ทั้งนี้เพราะขอบเขตหน้าที่ความรับผิดชอบต่อประเทศชาติและประชาชนนั้นมีมากมาย เช่น การรักษาความมั่นคงของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การป้องกันปราบปรามอาชญากรรม การสืบสวนสอบสวน การควบคุมแหล่งอบายมุข การให้การบริการแก่ประชาชนในรูปแบบต่าง ๆ เป็นต้น การที่จะให้งานของ ๆ ดังกล่าวข้างต้นบรรลุผลจำเป็นที่จะต้องได้บุคคลที่มีคุณสมบัติเฉพาะเป็นกรณีพิเศษ ซึ่งเห็นว่าเห็นได้จากความรู้ความสามารถ ประสบการณ์และปฏิกิริยาไหวพริบแล้ว จะต้องเป็นผู้มี "จริยธรรมตำรวจ" เป็นเรื่องมีอเนกนาคในการปฏิบัติหน้าที่ให้ไปสู่เป้าหมายของงานเป็นปกติตามสันติราษฎร์ที่แท้จริง

คำว่า " จริยธรรมตำรวจ " นั้น ประกอบด้วยคำสามคำรวมกัน มีความหมาย

รวม ๆ กันว่า " ความประพฤติดี ความประพฤติชอบ หรือจริยาคือของประพฤติตามแบบธรรมเนียม
ที่ดีของข้าราชการตำรวจ หรือตามแบบฉบับที่ดีของผู้อาชีพเป็นข้าราชการตำรวจ " ซึ่ง

จริยธรรมตำรวจมีลักษณะเปรียบได้กับ จรรยาแพทย์ หรือ นักรยาททนายความ มีใช้แก่เพียง

เรื่องที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมหรือการปฏิบัติตามหลักธรรมในทางศาสนาเท่านั้น แต่หมายความรวมถึง

หลักการสำคัญสำหรับอาชีพตำรวจและขงปฏิบัติตามสำหรับอาชีพตำรวจ อันเป็นเครื่องนอช่วยให้

ผู้อาชีพทนมศุขธรรม มีวินัย มีมารยาท ประพฤติตนเหมาะสมและปฏิบัติตามมีประติภาพเป็นที่

นิยมเลื่อมใสศรัทธาของประชาชน และเป็นที่ยึดถือไว้วางใจของรัฐบาล ซึ่งในเรื่องจริยธรรม

ตำรวจนี้ ในบางประเทศมีกฏการตำรวจเจริญแล้ว ได้กำหนดโครงสร้างจริยธรรมตำรวจไว้

เป็นที่แน่นอนชัดเจน แต่สำหรับกรมตำรวจของเรายังมีได้กำหนดโดยชัดเจนแน่นอนลงไป และยัง

ไม่มีการกำหนดวิธีการเสริมสร้างจริยธรรมตำรวจไว้ เป็นแนวทางยึดถือปฏิบัติและมีการประเมินผล

กันอย่างจริงจัง

โดยความเป็นมาและเหตุผลดังกล่าวข้างต้น กรมตำรวจจึงได้กำหนดโครงสร้าง

จริยธรรมตำรวจ วิธีการเสริมสร้างจริยธรรมตำรวจและการประเมินผล ไว้เพื่อเป็นหลักการสำหรับ

ยึดถือและเป็นแนวทางปฏิบัติ โดยมีวัตถุประสงค์ที่จะนำผู้บังคับบัญชาสูงสุดในแต่ละภาค และรักษา

ความมั่นคงให้แก่ประเทศชาติด้วยดีทางด้านอย่างมีประสิทธิภาพดังนี้

ก. การกำหนดโครงสร้างจริยธรรมตำรวจ

กรมตำรวจได้พิจารณาแล้ว เห็นสมควรกำหนดโครงสร้างจริยธรรมตำรวจ

ไว้ให้แน่นอน โดยแบ่งองค์ประกอบของโครงสร้างจริยธรรมตำรวจออกเป็น ๕ ส่วน คือ

ส่วนที่ ๑ คุณธรรมตำรวจ ส่วนที่ ๒ คำนิยามของตำรวจ ส่วนที่ ๓ คุณเมตตของตำรวจ ส่วนที่ ๔

หลักการสำคัญสำหรับอาชีพตำรวจ และ ส่วนที่ ๕ ของปฏิบัติสำหรับอาชีพตำรวจ ซึ่งข้าราชการ

ตำรวจทุกคนพึงเรียนรู้ ยึดถือ และปฏิบัติตามดังนี้

๑. ส่วนที่ ๑ คุณธรรมตำรวจ

ให้ข้าราชการตำรวจยึดถือและปฏิบัติตามคุณธรรม ๘ ประการ ที่

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ฯ ได้พระราชทานพระบรมราโชวาทไว้ดังนี้

๑.๑ การรักเอาความดี ความจริงใจตลอดถึงสิ่งที่ประพฤติกปฏิบัติ

แต่สิ่งที่เป็นประโยชน์และเป็นธรรม

๑.๒ การรู้จักตนเอง ฝึกใจตนเองให้ประพฤติปฏิบัติ

อยู่ในความสัจ ความดีนั้น

๑.๓ การอดทน อุตกลั่น และอดออม ที่จะไม่ประพฤติกว้างความสัจ

สุจริตไม่ว่าด้วยเหตุประการใด

๑.๔ การรู้จักละวางความชั่ว ความทุจริต และรู้จักสละประโยชน์

ส่วนน้อยของตน เพื่อประโยชน์ส่วนใหญ่ของบ้านเมือง

๒. ส่วนที่ ๒ ค่านิยมของตำรวจ

ให้ข้าราชการตำรวจยึดถือและปฏิบัติตามค่านิยมของตำรวจ ๕ ประการ
ตามที่รัฐบาลได้ประกาศไว้ดังนี้

๒.๑ พึ่งตนเอง ขยันหมั่นเพียร และมีความรับผิดชอบ

๒.๒ ประหยัดและอดม

๒.๓ มีระเบียบวินัยและเคารพกฎหมาย

๒.๔ ปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนา

๒.๕ มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

๓. ส่วนที่ ๓ คุณคณิศจึงตำรวจ

ให้ข้าราชการตำรวจยึดถือและปฏิบัติตามคุณคณิศจึงตำรวจ ๘ ประการ
ตามที่กรมตำรวจได้ประกาศไว้แล้วดังนี้

๓.๑ เคารพเอื้อเฟื้อต่อหน้าที่

๓.๒ กรุณาปราณีต่อประชาชน

๓.๓ อดทนต่อความเจ็บใจ

๓.๔ ไม่วุ่นไหวต่อความยากลำบาก

๓.๕ ไม่นึกมากในลาภผล

๓.๖ มุ่งบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อปวงชน

๓.๗ ดำรงตนอยู่ในความสุจริตธรรม

๓.๘ กระทำภารกิจด้วยดี

๓.๙ รักษาความไม่ประมาทเสมอชีวิต

๔. ส่วนที่ ๔ หลักการสำคัญสำหรับอาชีพตำรวจ

ให้ข้าราชการตำรวจมีความรู้ความเข้าใจในหลักการสำคัญ

สำหรับผู้มีอาชีพตำรวจ โดยยึดถือเป็นเครื่องสังวรตนไว้ให้ คิดผิด พูดผิด และกระทำผิด
รวม ๑๑ ประการ ดังนี้:-

๔.๑ หลักการ เกี่ยวกับสถาบันการปกครอง

ข้าราชการตำรวจต้องมีความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ฯ สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ และพระบรมวงศานุวงศ์
ต้องสนับสนุนการปกครองในระบอบประชาธิปไตยโดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

ข้าราชการตำรวจต้องมีความเป็นกลางในทางการเมือง
ไม่เป็นผู้บริหารหรือกรรมการพรรคการเมืองใด ๆ ไม่กระทำการใด ๆ อันเป็นการทำให้
เสียความยุติธรรมในการ เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

ข้าราชการตำรวจต้องสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล ต้องปฏิบัติ
ความดีของรัฐมนตรี ปฏิบัติตามกฎหมายและระเบียบว่าด้วยการบริหารราชการแผ่นดิน

ข้าราชการตำรวจต้องเคารพ ให้เกียรติในสถาบันศาล
ไม่ปฏิบัติภารกิจอันเป็นการละเมิดอำนาจศาล

๔.๒ หลักการ เกี่ยวกับความมีเมตตาของชาติ

ข้าราชการตำรวจต้อง เป็นผู้ที่รักและห่วงใยแก่คนไทย
ต้องสนใจต่อข่าวสาร เหตุการณ์และความเคลื่อนไหวที่เป็นภัยต่อประเทศชาติ ต้องรายงาน
เหตุการณ์ต่อผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีหน้าที่รักษาความมั่นคงปลอดภัยคุ้มครองสิทธิโดยของชาติ
ให้ความร่วมมือกับทางทหารในการระงับปราบปรามกบฏกบดานใด ๆ ที่จะเกิดขึ้นแก่ประเทศชาติ

ในการที่จะให้บรรลุผลดังกล่าวข้างต้น ข้าราชการตำรวจต้อง
รักษาความลับของทางราชการ เป็นผู้เสียสละ กุศลเวลา ทรัพย์สิน สติปัญญา ความรู้
ความสามารถ ชีวิตร่างกาย ในแก่ทางราชการและจะต้องหมั่นฝึกฝนหาความรู้ด้านการข่าว
การรักษาความปลอดภัยและศิลปะการต่อสู้ เพื่อช่วยเหลือทหารในยามฉุกเฉินหรือในยาม
สงคราม

๔.๓ หลักการ เกี่ยวกับประชาชน

ข้าราชการตำรวจต้อง เคารพและรักษาสิทธิ เสรีภาพของ
ประชาชนตามรัฐธรรมนูญ และตามกฎหมายอื่นโดยเคร่งครัด ต้องคุ้มครองป้องกันชีวิต
ร่างกายและทรัพย์สินของประชาชน รวมทั้งการให้การบริการในรูปแบบต่าง ๆ โดย
ไม่เลือกเหล่ากำเนิด ศาสนา ลัทธิ หรือฐานะ ในความสงเคราะห์ เอื้อเฟื้อ ช่วยเหลือ
ประชาชนในการปกคอบอาชีพโดยสุจริต

ข้าราชการตำรวจทุกคนต้องพึงระลึกเสมอว่า การปฏิบัติหน้าที่
ของข้าราชการตำรวจทั้งในด้านการรักษาความมั่นคง และการป้องกันปราบปรามอาชญากรรม
จะบรรลุผลสำเร็จได้ก็ ต้องได้รับความร่วมมือและการสนับสนุนจากประชาชน จึงต้องปฏิบัติ
ต่อประชาชนเยี่ยงมิตรและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับทุกคน

๔.๔ หลักการ เกี่ยวกับขบวนการยุติธรรม

ข้าราชการตำรวจได้ถูกกำหนดไว้หน้าที่ในการป้องกันปราบปราม
อาชญากรรม มีหน้าที่ในการสืบสวนสอบสวน หากตัวผู้กระทำผิด และรวบรวมพยานหลักฐาน
เพื่อที่จะพิสูจน์ หรือฟ้องร้องผู้กระทำผิด การดำเนินการดังกล่าวถือว่าเป็นหน้าที่ส่วนหนึ่ง
ในขบวนการยุติธรรม ซึ่งต้องปฏิบัติงานสัมพันธ์กับอัยการ ศาล และราชทัณฑ์ จึงต้องมีความ
รอบรู้งานระเบียบแบบธรรมเนียมการปฏิบัติเกี่ยวกับขบวนการยุติธรรมทุกสาขา สามารถ
ประสานกับฝ่ายอื่น ๆ ดังกล่าวข้างต้นได้อย่างกลมกลืน แนบเนียน ทั้งนี้เพื่อให้เกิดความ
ยุติธรรมในการสอบสวนและการพิจารณาคดีแก่ประชาชน ไม่ก่อให้เกิดการฉ้อฉลในการ
พิจารณาลงโทษ หรือการใช้ควมทกกฎหมายฉ้อฉล หรือปล่อยให้มีการกลั่นแกล้งใส่ความกัน
อันเป็นหลักการสำคัญในขบวนการยุติธรรมที่ จะไม่ให้ทุกคนผิดกัน เกิดขึ้น

๔.๕ หลักการ เกี่ยวกับกฎหมาย

ข้าราชการตำรวจมีหน้าที่จะต้องปฏิบัติในฐานะของผู้รักษากฎหมาย
โดยเฉพาะกฎหมายที่มีโทษทางอาญา เมื่อมีผู้ละเมิดกฎหมายจะต้อง เป็นผู้ดำเนินการขึ้นต้น
ตั้งแต่การรับแจ้งความ รับคำร้องทุกข์ การสืบสวน การจับกุม การค้น การสั่งชดเชย
การสอบสวนคดี การไต่พยาน การฝากขังและการส่งฟ้องไม่ฟ้องคดี

ข้าราชการตำรวจจะต้องปฏิบัติหน้าที่ กฎหมาย ระเบียบ
ข้อบังคับของนางราชการ จะทำการเกินเหตุมิได้ หากทำเกินกว่าเหตุหรือสั่งชดเชยผิดจะต้อง
ถูกกล่าวโทษหรือถูกฟ้องร้อง อันจะเป็นทางในศาลความเชื่อถือ หรือถูกลงโทษทัณฑ์ขาดความ
เจริญก้าวหน้าในราชการ

ฉะนั้น ข้าราชการตำรวจจึงจะต้องเป็นผู้ที่ยอมรับว่า ความรู้
เกี่ยวกับตัวบทกฎหมายเป็นสิ่งสำคัญ จะต้องเรียนรู้และฝึกฝนให้เข้าใจอย่างดองแท้โดย
ไม่ประมาท

๔.๖ หลักการ เกี่ยวกับการบริหารงาน

ข้าราชการตำรวจระดับผู้บังคับบัญชา ต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ เรื่อง
การบริหารงานและการพัฒนาอย่างกว้าง ๆ และอย่างละเอียด หลักการบริหารงาน
กว้าง ๆ ได้แก่การรู้จักใช้คน วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือสื่อสาร อาวุธยุทธภัณฑ์ เงินงบประมาณ
ในการปฏิบัติหน้าที่และการบริการอย่างมีประสิทธิภาพ ประหยัด ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด

รวมทั้งการจัดระบบขั้นตอนและวิธีการทำงานให้ตรงเป้าหมายของการบริหารงานคือ มีความสะดวก รวดเร็ว ทันเวลา ถูกต้อง ยุติธรรม และเกิดความพอใจแก่ทุก ฝ่าย ไม่ว่าจะเป็นการปฏิบัติหรือการบริการต่อข้าราชการตำรวจด้วยกัน หรือกับประชาชนทั่วไป ต้องจัดให้มีระบบสั่งการ ควบคุม ตรวจสอบที่แน่นอน

ในการบริหารงานบุคคลนั้น ต้องถือระบบคุณธรรมและความสามารถเป็นหลัก เพื่อส่งผลกระทบต่อสู่การปฏิบัติงานอื่น ๆ ให้มีประสิทธิภาพสูง

ในการแก้ไขปรับปรุงหรือพัฒนาการบริหารงาน ต้องทราบถึงสาเหตุของปัญหา ทำการวิเคราะห์ วางแผนการปฏิบัติและจัดให้มีการประเมินผล เพื่อปรับปรุงแก้ไขงานให้มีประสิทธิภาพสูงยิ่งขึ้น เพื่อให้ประชาชนได้รับบริการที่ดี และมีความนิยม เลื่อมใส ศรัทธาระบบการบริหารงานและตัวข้าราชการตำรวจเป็นอย่างดี

๔.๗ หลักการ เกี่ยวกับขอบเขตอำนาจหน้าที่

ข้าราชการตำรวจต้องคำนึงถึงขอบเขตของอำนาจหน้าที่ ที่กฎหมาย ระเบียบแบบแผน ข้อบังคับ และคำสั่งของผู้บังคับบัญชากำหนดหรือมอบหมาย ต้องไม่ละเมิดขอบเขตอำนาจของตนเอง ต้องไม่กระทำการใดเกินขอบเขตอำนาจ ต้องไม่เป็นผู้ดำเนินหรือปฏิบัติผิดกฎหมาย เสียเอง ต้องไม่ชมเชยหรือยกย่องประชาชน โดยใช้ อำนาจหน้าที่ที่มีอยู่ ถึงแม้ว่าผู้หนึ่งจะเป็นผู้กระทำความผิดก็ตาม ไปความเสียหายแก่กฎหมาย และขั้นตอนของกฎหมาย

๔.๘ หลักการ เกี่ยวกับความรับผิดชอบในหน้าที่

ข้าราชการตำรวจจะต้องปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเต็มใจ โดยใช้ ความรู้ความสามารถ ประสิทธิภาพอย่างเต็มที่ เพื่อให้งานเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ครองความเป้าหมายของทางราชการ ต้องมีความอดทน รับผิดชอบ เสียใจปฏิบัติให้พอพิริบ ความยากแค้นพยายาม จนงานสำเร็จผล ไม่เกียจคร้าน ละทิ้งหน้าที่โดยยังไม่มีผู้มารับผิดชอบงานลอกจากตน หรือทำงานอย่างเฉื่อยช้าจนทำให้งานเสียหาย ประชาชนเกิดความ เย็นศรัทธา

ข้าราชการตำรวจต้องพึงระลึกว่าหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายนั้น ไม่ว่าจะหน้าที่ใด เป็นสิ่งที่มีเกียรติและน่าภาคภูมิใจ จึงจะต้องปฏิบัติให้สมกับเกียรติที่ได้รับนั้น

๔.๙ หลักการ สร้างศักดิ์ศรีเกียรติยศและปลูกศรัทธาจากประชาชน

ข้าราชการตำรวจที่ใจเอาจริงกล้าที่จะสร้างศักดิ์ศรีเกียรติยศและปลูกศรัทธาจากประชาชนให้เกิดขึ้น จะต้องเป็นผู้ที่ปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่ ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ไม่ใช่อำนาจหน้าที่แสวงหาประโยชน์โดยทางมิชอบ อันก่อให้เกิด ความไม่เป็นธรรมขึ้นในสังคม ต้องเป็นผู้ที่กล้าหาญ เสียสละ มีความรอบรู้และซื่อสัตย์เสียสละ

ในการปฏิบัติหน้าที่และการให้บริการแก่ประชาชน ^{ให้กระทำ} โดยเท่าเทียมเสมอกัน ควบคู่กับ
 บุญสัมพันธ์ที่ดี ไม่เบียดเบียน ทุพพิน เหยียดหยามประชาชน วางตัวเป็นกลางในการ
 สืบสวนสอบสวน ไม่ลำเอียง มีอคติต่อฝ่ายใดจนเสียความเป็นธรรม ในความอนุเคราะห์
 แก่ประชาชนตามฐานะภูมิโดยไม่เรียกร้องผลประโยชน์ตอบแทนใด ๆ บุ่งกระทำให้เกิด
 ประโยชน์แก่ประชาชนอย่างมากที่สุด เมื่อเป็นอย่างนี้แล้ว ข้าราชการตำรวจก็จะต้องมี
 ศักดิ์ศรี เกียรติยศ และใฝ่หาความดีมี ^{ใจ} ^{ใจ} ^{ใจ} ใจจากประชาชนขยายวงกว้างออกไปอย่าง
 งามที่สุดมิได้

๔.๑๐ หลักการเสริมสร้างความสามัคคีของข้าราชการตำรวจ

กรมตำรวจเป็นหน่วยงานใหญ่ มีกำลังพลมาก มีงานหลาย
 ลักษณะให้ปฏิบัติ จึงจำเป็นต้องคัดเลือกบุคคลที่มีความรู้ในสาขาต่าง ๆ มาปฏิบัติงาน เพื่อ
 สนองความต้องการของประชาชนและประเทศชาติ การที่นำบุคคลซึ่งมีความรู้ต่างสาขากันมา
 ปฏิบัติงาน ย่อมมีความเชื่อ ทัศนคติ ค่านิยม ^{ที่} ^{ที่} ^{ที่} ความคิด ตลอดจนนิสัยใจคอ
 ที่แตกต่างกันออกไป เมื่อนำมาปฏิบัติงานร่วมกันก็อาจเกิดความขัดแย้งในทางความคิดหรือ
 การปฏิบัติ บางคนเข้ามาเป็นข้าราชการตำรวจมีเป้าหมายที่แตกต่างกันออกไป จากไม่มี
 เครื่องมือต่าง ๆ ที่จะช่วยละลายพฤติกรรมของบุคคลเหล่านั้น ให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ ^{ที่}
 ในแนวทางเดียวกันแล้ว ความสามัคคีกลมเกลียวก็จะไม่บังเกิดขึ้น จะมีความอิจฉาริษยา
 จึงที่ชิงเด่นกัน ใสรายป่าขี้สีกัน นกตบถต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับวินัย ระเบียบ ขอบบังคับ และ
 กฎหมายที่มีอยู่ไม่ละเอียดยกเว้นพอที่จะละลายพฤติกรรมในทางความขัดแย้งกันได้โดยง่าย
 จึงเป็นหน้าที่ของผู้บังคับบัญชาที่จะนำเอาศิลปะการปกครองลงมาใช้ รวมทั้งเร่งเสริมสร้าง
 จริยธรรมให้เกิดขึ้นในจิตใจ โดยการอบรมที่นำให้เห็นความถูกต้องของงานผ่านองคกรองธรรม
 ไปในทางเดียวกัน และข้อดี ข้อเสีย ของการแตกความสามัคคี ซึ่งจะนำไปสู่ความเสื่อม
 เสี่ยศลกรมตำรวจ สังคม และประเทศชาติให้เด่นชัด

ข้าราชการตำรวจที่สจจึงต้องช่วยกันสร้างสรรค์สามัคคีให้เกิดขึ้น
 ทุกวิถีทาง เป็หน้าที่ของผู้บังคับบัญชาและข้าราชการตำรวจทุกคน จะต้องเลือกประพฤติก
 ปฏิบัติแต่สิ่งที่จะก่อให้เกิดความสามัคคีกลมเกลียวกัน หากข้าราชการตำรวจทุกคนทั้งผู้
 และผู้น้อยจะได้ทำความเข้าใจกัน เห็นอกเห็นใจกัน ส่งความรัก ความเมตตา เอื้ออา
 รประสานประโยชน์ และในอภัยซึ่งกันและกัน ^{แล้ว} ^{แล้ว} ^{แล้ว} ลาดความสามัคคีจะถองเกิดขึ้นและแผ่ไพศาล
 ขยายวงกว้างออกไปทั่วทั้งกรมตำรวจ อันจะก่อให้เกิดการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพและ
 ภาพพจน์ที่ดีในสายตาประชาชน

๘.๑๑ พฤติกรรมประชาสัมพันธ์และการประสานงาน

ข้าราชการตำรวจต้องปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับประชาชน

และหน่วยราชการอื่น ๆ ถูกตลอดเวลา บางครั้งที่เกิดความทุกข์ระทมกระทั่ง ไม่เข้าใจซึ่งกัน
และกัน ชาวตำรวจต่าง ๆ ถูกนึกเมื่อนึกในเข้าใจถึง ทั้งโดยเจตนาและโดยบังเอิญ เพราะ
มีประโยชน์ต่อตนเองอยู่เบื้องหลัง ทำให้ประชาชนและข้าราชการฝ่ายอื่น ๆ มองข้าราชการ
ตำรวจไปในทางไม่ดีไม่งาม ทั้งเรื่องที่เป็นจริงและไม่เป็นจริง การปล่อยปละในภาระของ
ข้าราชการตำรวจเป็นไปในลักษณะเดิม โดยมิได้มีการแก้ไขลดหย่อนความเสียหาย
ของข้าราชการตำรวจ ทั้งต่อราชการระสาของงาน ทางชื่อเสียง เกียรติยศและศักดิ์ศรี จึงเป็นที่
ของข้าราชการตำรวจทุกคนที่จะต้องระมัดระวังปฏิบัติตนให้ดี เพื่อเป็นรากฐานที่ดีในการ
ประชาสัมพันธ์ ในการทำความเข้าใจและความรู้สึกที่ดีต่อประชาชน และต่อเวลา ^{ที่ตำรวจ}
ทุกคนต้องเรียนรู้เรื่องการประชาสัมพันธ์ และเป็นนักประชาสัมพันธ์ที่ดี การเป็นนักประชา
สัมพันธ์ที่ดีต้องมีคุณสมบัติที่ดี มีจิตอาสาช่วยเหลือประชาชน ในเกียรติ
ยศของผู้อื่น ของไม่มีการข่มขู่และใส่ร้ายผู้อื่นอยู่เบื้องหลัง เมื่อเห็นแก่ผลประโยชน์
การประสานงานที่ดี จะได้รับความร่วมมือร่วมใจ จากมาดอย่างแน่นอน

๘. ส่วนที่ ๕ ขอบเขตวิสัยทัศน์ของตำรวจ

ในราชการตำรวจปฏิบัติหน้าที่ปฏิบัติหน้าที่รับผู้ไปอาศัยตำรวจ เพื่อ
ผลความสำเร็จที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบ ดังนี้ -

๘.๑ การปฏิบัติหน้าที่ในตำรวจ

การปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการตำรวจไม่ว่าจะอยู่ในใด จะต้อง
สำนึกในใจโดยคำนึงถึงการสร้างชีวิตและความเชื่องมือที่เกิดขึ้นแก่ประชาชน แก่ราชการ
การตำรวจทุกคน จะต่างปฏิบัติหน้าที่ที่มีลักษณะสุภาพ อ่อนน้อม และเคารพยำเกรง ดังนั้น
ข้าราชการตำรวจจึงไม่อยู่ในฐานะที่ประชาชนจะดูถูกหรือเกรงกลัว เพราะประชาชนทุกคน
ไม่เห็นว่าที่จะต้องกลัวตำรวจ ตำรวจยอมให้บริการแก่ประชาชนแต่เมื่อเห็นสมควรหรือ
เมื่อได้รับการร้องขอโดยชอบ จะสนองปฏิบัติโดยไม่มีอคติ และมีอภินิหารที่เป็นหลัก จะต้อง
ช่วยเหลือผู้ประสบเคราะห์กรรม พยายามบรรเทาทุกข์ช่วยเหลือ ไม่ปฏิเสธที่จะช่วยเหลือ
ผู้ใดที่ทุกข์ ช่วยในความทุกข์และสร้างความเข้าใจแก่ประชาชนเป็นสิ่งที่จะเป็นประโยชน์ต่อ
ส่วนรวม

๘.๒ การปฏิบัติหน้าที่ในเชิงจิตวิทยาและการกระทำผิดกฎหมาย

การแต่งตั้งและการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งและตำแหน่งเจ้าหน้าที่
ในการรักษาความสงบเรียบร้อยในหน้าที่การปฏิบัติหน้าที่ตำรวจและกำลัง

จะต้องอยู่ภายใต้ขอบเขตที่เหมาะสม ซึ่งกฎหมายกำหนดไว้เท่านั้น ขอบเขตอำนาจเหล่านี้จะต้อง
ทำให้ความเข้าใจไว้ให้ที่ชัดเจนเวลา ว่ามีอำนาจเพียงใดและขอบเขตจำกัดแค่ไหน การปฏิบัติจะต้อง
แสดงออกไปโดยใ้มาตรการรุนแรงน้อยที่สุดและเท่าที่จำเป็นเท่านั้น

๕.๓ การปฏิบัติหน้าที่สืบสวนสอบสวน

ในฐานะข้าราชการตำรวจเป็นผู้ให้ความยุติธรรมระหว่างผู้ถูกกล่าวหาและ
ผู้ต้องหา ข้าราชการตำรวจต้องรักษามรรยาทของการ ไม่มีอคติต่อฝ่ายใด สนใจรับฟังโดยแดงการ
กล่าวอ้างและพยานหลักฐานที่ทั้งสองฝ่ายจะนำมาแสดง อำนวยความสะดวกให้ทุกกรณีโอกาสพิสูจน์
ความบริสุทธิ์ของตนเอง ไม่ปฏิบัติกรท่นองเขาะขยัย ทุหมันผู้ใดแม้จะเป็นผู้ที่กระทำผิดจริง
พอใจที่จะไ้มาตรการทางกฎหมายเท่านั้น

ดังนั้น ข้าราชการตำรวจจะต้องหมั่นฝึกฝนตนเองให้มีจิตใจหนักแน่น
ไม่ฟังความข้างเดียว ไม่ความสรุปหรือตัดสินใจโดยปราศจากข้อมูลและพยานหลักฐาน แก้ไขวิจารณ์
อย่างดีที่สุดประกอบการปฏิบัติหน้าที่

๕.๔ การมีอิทธิพล รวางวัล หรืออิทธิสิทธิ์

ภารกิจตามหน้าที่ของข้าราชการตำรวจ เป็นที่ยอมรับว่าหนักและยาก
เป็นงานที่ต้องควบคุมตัวเอง ต้องทำตนใหม่ เกิดริศและเสียสละ จึงต้องระมัดระวังอย่าให้ตกไปอยู่
ในฐานะที่ประชาชนคนหนึ่งคนใดจะมาหวังสิทธิพิเศษจากข้าราชการตำรวจ เช่น การรับของขวัญ
ของกำนัล หรือรับสิทธิพิเศษจากประชาชน ไม่ว่าจะ เป็นของขวัญหรือสินน้ำใจเล็ก ๆ น้อย ๆ
เพราะการกระทำเหล่านี้อาจจะถูกมองไปในแง่ลบดูถูกต้อกัน รักใครชอบพอกัน อันอาจจะมีผลให้
ปฏิบัติการนอกหน้าที่หรือละ เวนการปฏิบัติการตามหน้าที่

๕.๕ การเป็นประจักษ์พยาน

ข้าราชการตำรวจทุกคนจะต้องคำนึงถึงการพิจารณาคดีและให้ความเป็นธรรม
ทั้งสองฝ่าย ไม่ว่าจะเป็นผู้กระทำผิดหรือผู้บริสุทธิ์ จะต้องมีคามแน่ใจกับพยานหลักฐานที่จะใช้
ประกอบการพิจารณาโดยไม่มีอคติหรือขู่ร้าย ดังนั้น ข้าราชการตำรวจจะต้อง ไม่นำมันถึงบุคคลด้วย
ฐานะทางเชื้อชาติ ศาสนา ภาษา สังคม เศรษฐกิจ หรือฐานะอื่นใด นอกจากความเป็นคนเท่าเทียมกัน
เพื่อให้คำให้การของข้าราชการตำรวจ เป็นสิ่งที่น่าเชื่อถือและมีคามยุติธรรมอย่างแท้จริง

ข้าราชการตำรวจจะต้องยอมเสียสละเวลาในการพัฒนาแนวความคิด
ความชำนาญงาน เพื่อให้เกิดความยุติธรรมในการให้การ เพื่อพิสูจน์ข้อเท็จจริงแห่งคดี เพราะใน
บางครั้งมันแค่เพียงคำให้การของข้าราชการตำรวจ เท่านั้นที่จะใช้ เป็นประจักษ์พยาน

๕.๖ การปฏิบัติในฐานะผู้บังคับบัญชา

ข้าราชการตำรวจจะต้องเอาใจใส่ดูแลผู้ใต้บังคับบัญชา ประพฤติตนเป็น
ตัวอย่างสามารถเป็นที่ปรึกษาและที่พึ่งของผู้ใต้บังคับบัญชา มีความรับผิดชอบและไม่ละเลืความรับผิดชอบ
ให้ผู้ใต้บังคับบัญชา มีลักษณะผู้นำที่พร้อมจะนำผู้ใต้บังคับบัญชาพ้นจากอุปสรรคในการปฏิบัติหน้าที่ที่ถดถอย
ผลดีของผลดีที่ตนได้ลงมือทำแล้วให้มันดีเป็นรูปธรรมที่มองเห็นได้
อันเป็นที่รัก

๕.๗ การปฏิบัติตนในฐานะผู้บังคับบัญชา

ข้าราชการตำรวจจะต้องเคารพเชื่อฟังผู้บังคับบัญชา รักษาระเบียบวินัย และความสามัคคีในหมู่คณะ พร้อมทั้งจะอุทิศตนให้แก่งานที่ราชการโดยไม่หลีกเลี่ยงยุ่งงอน มีศรัทธาในหน้าที่และผู้บังคับบัญชา

๕.๘ การปฏิบัติตนในฐานะเพื่อนร่วมงาน

ข้าราชการตำรวจจะต้องมีความเชื่อใจไว้วางใจซึ่งกันและกัน สร้างความสามัคคีปรองดองในหมู่คณะ ร่วมกันปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยยึดวัตถุประสงค์ส่วนรวมของหน่วยเป็นหลัก ไม่เอื้อฉ้อฉล ริษยาหรือสร้างปัญหา แยกตรงกันข้ามพยายามเสริมสร้างพัฒนางานทั้งในหน้าที่ความรับผิดชอบของตน และของหน่วยให้ดีขึ้น

๕.๙ การปฏิบัติตนของข้าราชการตำรวจ

ข้าราชการตำรวจจะต้องคำนึงเสมอว่า ประชาชนมอบตนอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น เมื่อเอกเวสการราชการหากประพฤติตนไม่สมควร โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ไม่เคารพกฎหมาย ข่มขู่รังแก สบถใส่ทอนกลัมนำสู่หน้าที่การงาน ทั้งโดยส่วนตัวและส่วนรวมหรือหน่วยงานทั้งหมด ประชาชนต้องการจะเห็นว่าข้าราชการตำรวจประพฤติตนดี นำเอาเป็นตัวอย่างทั้งในและนอกหน้าที่ รู้จักใช้จ่ายอย่างประหยัดและวางตนให้เหมาะสมแก่กาลเทศะ พยายามสร้างครอบครัวให้มีความสุข ไม่หมกมุ่นในอบาเบญจทั้งหลาย เพื่อเป็นการรักษาเกียรติยศและขนบธรรมเนียมที่ดีไว้ ผู้ที่เชื่อและเคารพในเกียรตินี้ยอมไม่ทำอะไรให้เกิดการเสื่อมเสีย ในทางตรงข้ามทุกคนจะต้องช่วยกันสร้างศรัทธาให้เป็นตัวอย่างแก่ประชาชนทั้งในคันศีลธรรม ความเข้มแข็งอกทน และการอุทิศตนต่อการทำงาน

๕.๑๐ การเยี่ยมเยียนผู้ได้รับบาดเจ็บ

ข้าราชการตำรวจที่มีคุณธรรมและเป็นนักประชาสัมพันธ์จะพึงพิจารณาเห็นว่า ผู้ที่ได้รับบาดเจ็บหรือมีอาการเจ็บป่วยจิตใจขมขื่นไม่ปกติ ต้องการผู้ที่มาเยี่ยมเยียนและเอาใจใส่ ฉะนั้น ไม่ว่าผู้ได้รับบาดเจ็บหรือเจ็บป่วยจากผลในทางคดี ในฐานะผู้เสียหาย หรือผู้ต้องหาหรือบาดเจ็บจากการเกิดอุบัติเหตุชนิดต่าง ๆ เช่น ถูกรถชนหรือถูกไฟไหม้ หากข้าราชการตำรวจจะได้ใช้เวลาที่ว่างจากราชการสำคัญอื่น ๆ ไปเยี่ยมเยียนและเอาใจใส่ของเล็ก ๆ น้อย ๆ ไปฝาก ก็จะทำให้เป็นที่นอบน้อมใจของผู้เจ็บป่วยและญาติมิตรของเขา เป็นทางให้ได้รับความร่วมมือในการสืบสวนสอบสวนคดี ในการป้องกันอาชญากรรม และช่วยเสริมสร้างความมั่นคงให้แก่ชาติ เพราะเป็นการคำนึงถึงคนมาเป็นฝ่ายรัฐบาล

๘.๖๖ การปฏิบัติต่อเพื่อนบ้านใกล้เคียง เยาวชนและเด็ก

ข้าราชการตำรวจพึงระลึกว่าตนเองนั้นเป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยสร้างภาพพจน์ที่ดีให้กับข้าราชการตำรวจเป็นส่วนรวมและกรมตำรวจ ฉะนั้น หากได้เริ่มประพฤติปฏิบัติกับเพื่อนบ้านใกล้เคียง (ใกล้เคียง) ในระแวกหมู่บ้านที่อาศัยอยู่อย่างมีมนุษยสัมพันธ์ โดยใช้กริยาวาจา ไพเราะนุ่มนวล ช่วยเหลือเอื้อเฟื้อ เมื่อเขาได้รับความเดือดร้อน หรือมีธุระจำเป็น... ก็ช่วยให้คำแนะนำ บอกวิธีการแก้ปัญหาหรือช่วยเป็นธุระจัดทำให้ ก็จะทำให้เกิดความสัมพันธ์อันดี โดยเฉพาะการปฏิบัติที่เป็นมิตรกับเยาวชนและเด็ก จะทำให้พ่อแม่ญาติพี่น้องเขาเกิดความพอใจรักใคร่และให้ความร่วมมือกับข้าราชการตำรวจ เป็นการสร้างภาพพจน์ที่ดีให้เกิดขึ้นแก่ข้าราชการตำรวจ เป็นส่วนรวมและกรมตำรวจ

๘. วิธีการเสริมสร้างจริยธรรมตำรวจ

เพื่อให้การเสริมสร้างจริยธรรมตำรวจ ได้ปลูกฝังลึก เข้าไปในจิตใจของข้าราชการตำรวจจนเกิดเป็นความรู้ ความคิดที่ดี เป็นนิสัยความเคยชิน เป็นค่านิยมประจำตัวของข้าราชการตำรวจทุกคน ในการที่จะประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์แก่ประชาชนและประเทศชาติ แก่กรมตำรวจ และแก่ตนเอง กรมตำรวจจึงใคร่ขอกำหนดวิธีการเสริมสร้างจริยธรรมตำรวจไว้ดังนี้

๑. ให้รองอธิบดีกรมตำรวจฝ่ายบริหาร มีหน้าที่ในการวางแผนการควบคุมและสั่งการ เกี่ยวกับการดำเนินการเสริมสร้างจริยธรรมตำรวจของหน่วยงานในสังกัดกรมตำรวจทุกระดับ โดยให้มีศูนย์ประชาสัมพันธ์กรมตำรวจ เป็นเจ้าหน้าที่ดำเนินการ รมวิธี

๒. ให้ศูนย์ประชาสัมพันธ์กรมตำรวจร่วมกับกองวิชาการ ดำเนินการจัดพิมพ์เอกสาร แจกจ่าย เผยแพร่และอธิบายความหมายของจริยธรรมตำรวจ ไปยังหน่วยงานต่าง ๆ ของกรมตำรวจ รวมทั้งจัดวิทยากรบรรยายเรื่องจริยธรรมตำรวจให้ทราบซึ่งเขาไปในจิตใจของข้าราชการตำรวจทุกคน ให้ถือว่าการเสริมสร้างจริยธรรมตำรวจ เป็นมาตรการหนึ่งที่จะช่วยให้การประชาสัมพันธ์ของกรมตำรวจดีขึ้น

๓. ให้ผู้นุ้ชการศึกษาศึกษาพิมพ์เอกสาร เรื่องจริยธรรมตำรวจ แจกจ่ายให้ผู้นุ้ชเข้ารับการอบรมทุกหลักสูตร โดยจัดให้มีชั่วโมงบรรยายเรื่องจริยธรรมตำรวจ จะจัดไว้ในชั่วโมงของหลักสูตร หรือจะจัดไว้เป็นหลักสูตรเพิ่มเติมโดยใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๒ ชั่วโมง ให้มีการทดสอบหรือการวัดผลด้วย

๔. ให้ผู้นุ้ชการหรือตำแหน่งเทียบเท่ามีหน้าที่ในการวางแผนการควบคุม คุมดูแลการเสริมสร้างจริยธรรมตำรวจของหน่วยงานในสังกัดให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กรมตำรวจวางไว้ และให้มีอำนาจหน้าที่กำหนดข้อปฏิบัติปลีกย่อยเพิ่มเติม เกี่ยวกับเรื่องจริยธรรมตำรวจ เพื่อให้เหมาะสมกับหน่วยงานและหน้าที่รับผิดชอบของหน่วยงานนั้น ๆ

๕. ให้เรื่การตรวจกำหนดแผนการศ. ๖๐๙๔๖ จริยธรรมตำรวจไว้ในแผนการตรวจงานประจำปี โดยให้ถือว่า เป็นหน้าที่สำคัญหนึ่งที่จะต้องตรวจ ให้ตรวจหลักฐานเกี่ยวกับการฝึกอบรม จริยธรรมตำรวจของหน่วยงานที่ไปตรวจ ให้ทดสอบความรู้ความเข้าใจ เรื่องจริยธรรมตำรวจในระหว่างที่ไปตรวจงานด้วย โดยทำการทดสอบความรู้ความเข้าใจ เรื่องจริยธรรมตำรวจโดยกระทำทางวาจาหรือลายลักษณ์อักษร เพื่อเป็นการกระตุ้นเตือนและเร่งเร้าอีกครั้งหนึ่ง

๖. ให้ผู้บังคับบัญชาตำแหน่งผู้บังคับการ ผู้กำกับการ สารวัตรใหญ่ สารวัตรและตำแหน่งเทียบเท่า จัดให้มีการอบรมเรื่องจริยธรรมตำรวจแก่ข้าราชการตำรวจในปกครองทุกตำแหน่งและชั้นยศ ให้มีการทดสอบหรือวัดความรู้ความเข้าใจโดยทำหลักฐานไว้ให้หน่วยเหนือตรวจสอบได้ตลอดเวลา โดยให้กระทำเป็นประจำทุกช่วง ๖ เดือน หรือปีละ ๒ ครั้ง

๗. ให้ข้าราชการตำรวจทุกคนถือเป็นหน้าที่สำคัญอย่างหนึ่งในการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ที่มีจริยธรรมตำรวจครบถ้วนบริบูรณ์ตามเป้าหมายที่กรมตำรวจวางไว้ เพื่อประโยชน์ของประเทศชาติ สังคมกรมตำรวจและตนเอง เพื่อที่จะได้ชื่อว่าเป็นผู้พิทักษ์สันติราษฎร์อย่างแท้จริง

ค. การประเมินผล

ให้มีการประเมินผลการ เสริมสร้างจริยธรรมตำรวจ เพื่อวัตถุประสงค์ในการนำมาปรับปรุงวิธีการ เสริมสร้างจริยธรรม และประกาศเกียรติคุณแก่ผู้ที่มีจริยธรรมดีเด่น ดังนี้

๑. ให้ศูนย์ประชาสัมพันธ์กรมตำรวจระเบียบและหลักเกณฑ์ในการประเมินผลหน่วยงานและตัวข้าราชการตำรวจไปให้หน่วยงานระดับต่าง ๆ ถ้อยปฏิบัติ

๒. ให้ผู้บังคับการ ผู้กำกับการ สารวัตรใหญ่ สารวัตรและตำแหน่งเทียบเท่า ประเมินผลการ เสริมสร้างจริยธรรม เป็นรายหน่วยและรายบุคคล แล้วรายงาน ไปยังกองบัญชาการหรือเทียบเท่า

๓. ให้กองบัญชาการรวบรวม เอกสารการประเมินผลดังกล่าวมาในข้อ ๑ ไปยังกรมตำรวจ โดยผ่านศูนย์ประชาสัมพันธ์กรมตำรวจ

๔. ให้ศูนย์ประชาสัมพันธ์กรมตำรวจ นำผลของการประเมินมาให้คำเนิการดังนี้

๔.๑ นำมาปรับปรุงระบบและวิธีการ เสริมสร้างจริยธรรมตำรวจ ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น หากว่าการปฏิบัติแก่เดิมมันยังไม่ดีเท่าที่ควร

๔.๒ ให้คำแนะนำการประเมินผลของหน่วยงานหรือตัวข้าราชการตำรวจ ที่ได้รับการประเมินดีเพิ่มในค่านจริยธรรมตำรวจ ไปใช้ในการให้รางวัล หรือประกาศเกียรติคุณ เพื่อให้กำลังใจและเป็นตัวอย่างแก่หน่วยงานหรือข้าราชการตำรวจคนอื่น ๆ

๔.๓ นำผลการประเมินมาใช้กับกิจการอื่น ๆ ที่เห็นว่า เป็นประโยชน์ต่อการปกครองบังคับบัญชาและการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๕. ให้อธิบดีกรมการตำรวจที่มีคะแนนสูงสุดจากการประเมินผลในด้าน
จริยธรรม นำผลคะแนนนั้นไปใช้ดังนี้

๕.๑ นำไปใช้ในการพิจารณาให้บำเหน็จความชอบเป็นกรณีพิเศษ เมื่อข้าราชการ
ตำรวจผู้นั้นมีผลการปฏิบัติงานดีเด่น

๕.๒ สำหรับผู้ที่ที่มีคะแนนในการประเมินผลต่ำ หรือมีจริยธรรมตำรวจบกพร่องมาก
ให้อธิบดีกรมการตำรวจมอบหมายให้เลื่อนเป็นกรณีพิเศษ หากไม่ดีขึ้นในระยะเวลาที่กำหนดให้พิจารณาโทษทัณฑ์ตามสมควร
แก่กรณี

๖. ให้ออวสานเสริมสร้างจริยธรรมตำรวจเป็นงานสำคัญอันหนึ่งของกรมตำรวจ
ซึ่งอยู่ในสายงานบริหารของกรมตำรวจ ให้รองอธิบดีกรมตำรวจฝ่ายบริหารซึ่งเป็นหัวหน้าผู้รับผิดชอบ
ดำเนินการต่าง ๆ ให้เป็นไปตามขั้นตอน วิธีการ และเป้าหมายที่กรมตำรวจกำหนดไว้

ทั้งนี้ ทั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป.

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๕

พลตำรวจเอก

(สุรพล จุลละพราหมณ์)

อธิบดีกรมการตำรวจ

ประวัติผู้วิจัย

| | |
|-----------------|--|
| ชื่อ | ร้อยตำรวจเอกพนธ์ จิระบลกิจ |
| วันเดือนปีเกิด | 18 พฤษภาคม 2513 |
| สถานที่เกิด | จังหวัดบุรีรัมย์ |
| ที่อยู่ปัจจุบัน | 17 หมู่ 8 ตำบลบางพลีใหญ่ อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ |
| ตำแหน่ง | รอง สว.ส.ทล.1 กก.3 (บางปะกง) |
| ประวัติการศึกษา | พ.ศ.2530 มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม พ.ศ.2534 รัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต (ตำรวจ) พ.ศ.2539 เข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา สาขาการจัดการ โครงการสวัสดิการสังคม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ |
| ประวัติการทำงาน | พ.ศ.2534 รองสารวัตรสอบสวน สถานีตำรวจภูธรอำเภอบางพลี พ.ศ.2541 รองสารวัตรสถานีตำรวจทางหลวง 1 กองกำกับการ 3 |