

การปรับตัวของตัวละครหญิงย้อนอดีตในละครโทรทัศน์อิงประวัติศาสตร์ไทย
ช่วง พ.ศ. 2551-2561

An Analysis of Time-traveled Female Protagonists in Thai Historical Soap Operas,
during 2008-2018

Niu Lurong^{*}, จันทร์สุดา ไชยประเสริฐ

คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

^{*} Email : jessie599900@gmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์การปรับตัวของตัวละครหญิงย้อนอดีตในละครโทรทัศน์อิงประวัติศาสตร์ไทยช่วง พ.ศ. 2551 - 2561 จำนวน 4 เรื่อง ผลการวิจัยพบว่า การปรับตัวของตัวละครหญิงย้อนอดีตมี 2 ด้านใหญ่ ได้แก่ 1) การปรับตัวภายนอกเป็นการปรับตัวด้านการใช้พื้นที่อยู่อาศัย ด้านการแต่งกาย ด้านมารยาท และการวางแผน ตลอดจนการใช้อุปกรณ์ในชีวิตประจำวัน 2) การปรับตัวภายใน เป็นการปรับตัวด้านความรู้ ด้านความคิด และด้านนิสัย โดยมีปัจจัยที่ทำให้ตัวละครหญิงย้อนอดีตต้องปรับตัว ได้แก่ การเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงสังคม การเปลี่ยนแปลงสถานภาพ และการได้รับอิทธิพลจากผู้อื่น ตัวละครหญิงย้อนอดีตต้องปรับตัวโดยใช้วิธีพยายามทำความเข้าใจชนบธรรมเนียม วัฒนธรรมประเพณีของสังคมนั้น ๆ ปฏิบัติตามคำแนะนำและเลียนแบบพฤติกรรมต่าง ๆ ของผู้อื่น สุดท้ายจึงทำให้ตนเองได้รับการยอมรับจากสังคม และสามารถดำรงชีวิตเข้ากับสังคมอดีต ได้อย่างราบรื่นดี

คำสำคัญ : ตัวละครหญิงย้อนอดีต ละครโทรทัศน์อิงประวัติศาสตร์แบบย้อนอดีต การปรับตัว

Abstract

This research aimed to analyze the adjustment of time-traveled female protagonists in four Thai historical soap operas, showing during 2008 – 2018 A.D. Research findings were sorted into 2 aspects, including the outer and the inner adjustments. 1) The outer adjustment included activities in the dwelling area; ways of dressing; manners and behaviors; and using of daily devices. 2) The inner adjustment included knowledge; ideas; and habits. Factors making the time-traveled female protagonists adjusted were the changed environment; the social development; and influences from others. Time-traveled female protagonists had to adjust themselves by learning and perceiving the confronted culture and traditions. By conforming practices of others, the protagonists were gradually accepted and able to live harmoniously in the past society.

Keyword : time-traveled female protagonists, historical soap operas, adjustment

ບໍ່ທຳນຳ

ปัจจุบันนี้รายการโทรทัศน์ต่าง ๆ มีบทบาทต่อบุคคลในสังคมเพิ่มมากยิ่งขึ้น เพราะสื่อโทรทัศนมีส่วนในการกำหนดหรือเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของคนในสังคม อาจจะก่อให้เกิดผลต่อคนในสังคมทั้งในด้านบวกหรือด้านลบก็ได้ ซึ่งทำให้จำเป็นอย่างมากที่จะต้องทำความเข้าใจรายการโทรทัศน์ ต่าง ๆ โดยเฉพาะละครโทรทัศน์ เพราะละครโทรทัศน์เป็นสื่อเพื่อความบันเทิงชนิดหนึ่งที่มีลักษณะแสดงเป็นเรื่องราวคล้ายชีวิตของคนในสังคม เป็นสื่อที่อยู่ใกล้ชิด กับผู้ชมมากที่สุด เป็นเสมือนตั้งญาติสนิท เป็นทั้งเพื่อนที่ให้ข้อมูลข่าวสาร สาระบันเทิงในการรับชม เป็นทั้งครูในการช่วยสั่งสอน และยังมีประเภทหลากหลาย ในประเภทของละครโทรทัศน์ ละครโทรทัศน์อิงประวัติศาสตร์มีลักษณะที่น่าสนใจเพราะมีเรื่องราวของประวัติศาสตร์ และเป็นละครที่อ้างอิงข้อมูลหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ดังที่ มาโนน มนิตรเจริญ (2547: 985) อธิบายลักษณะของละครโทรทัศน์อิงประวัติศาสตร์ว่า “ละครโทรทัศน์อิงประวัติศาสตร์เป็นละครที่ยึดเอาประวัติศาสตร์เป็นเค้าโครงในการแต่งเรื่อง” ลักษณะดังกล่าวทำให้ละครโทรทัศน์อิงประวัติศาสตร์มีเนื้อเรื่องที่เกี่ยวกับสังคม วัฒนธรรม การเมือง เศรษฐกิจและระบบการศึกษาของสังคมไม่อนोดีต เป็นละครโทรทัศน์ประเภทที่มีประโยชน์ในการถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมล้ำค่าที่มีมาตั้งแต่อีติให้แก่ผู้ชมละคร ทำให้ผู้ชมเกิดความรู้สึกภูมิใจ และสนใจวัฒนธรรมล้ำค่าของชาตินเรือง หลายเรื่องจึงเป็นกระแสที่ทำให้ผู้คนในสังคมสนใจเรียนรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์มากขึ้น

ผลกระทบที่ศัลป์อิงประวัติศาสตร์แบบย้อนอดีต ตัวละครได้เดินทางย้อนอดีตไปพบสภาพสังคมวัฒนธรรมที่แตกต่างจากเดิมจึงต้องมีการปรับตัว ซึ่งจิราภรณ์ ตั้งกิตติภากรณ์ (2559: 207) ได้อธิบายเกี่ยวกับการปรับตัวว่า เป็นกระบวนการที่บุคคลพยายามปรับพฤติกรรมภายในและภายนอกของตนเอง รวมถึงเป็นกระบวนการปรับเปลี่ยนสภาพแวดล้อมเพื่อให้เกิดความสมดุลแห่งชีวิต จากความหมายของการปรับตัวข้างต้น ทำให้เห็นว่าการปรับตัวเชื่อมโยงให้เห็นสภาพแวดล้อมที่อยู่รอบตัวบุคคลซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญต่อการดำเนินชีวิต ได้อย่างปกติสุข และการปรับตัวของตัวละครที่เดินทางย้อนอดีตจะทำให้ผู้ชมเห็นถึงชีวิตในสังคมทั้งในปัจจุบันและสมัยอดีตที่มีความแตกต่างกัน

ที่ผ่านมา มีงานวิจัยที่ศึกษาเกี่ยวกับผลกระทบต่อหัวหน้าครอบครัวในเชิงเศรษฐกิจ ของสุขภาพ ไม่เกตุ (2555) เรื่อง การสร้างตัวละครหญิงในภาพยนตร์และละครโทรทัศน์ที่ดัดแปลงมาจากเทพนิยาย เรื่องซินเดอเรล่า สโนไวท์กับคุณเคราะห์เจ็ด และเจ้าหญิงนิทรา หรือการศึกษาบทบาทตัวละคร ในงานวิจัยของมังคลารัช ใจตรง (2557) เรื่อง บทบาทของตัวละครเด็กในละครโทรทัศน์ระหว่างปี 2551-2557 และการศึกษาอิทธิพลของละครโทรทัศน์ที่มีต่อสังคม เช่น การศึกษาของภาราจิน ตันติวงศ์ (2552) เรื่อง อิทธิพลของละครโทรทัศน์เกาหลีที่มีต่อหัวหน้าครอบครัว ศิริกิติกรรณ์ (2552) เรื่อง ผลกระทบของละครโทรทัศน์เกาหลีของผู้ชมในเขตกรุงเทพมหานคร แต่ยังไม่พบ การศึกษาเกี่ยวกับการปรับตัวของตัวละครหญิงย้อนอดีตในละครโทรทัศน์อิงประวัติศาสตร์ และจากการค้นคว้าข้อมูล เกี่ยวกับละครโทรทัศน์อิงประวัติศาสตร์แบบย้อนอดีต พบห้วยุมด 7 เรื่อง แบ่งเป็นตัวละครหญิงย้อนอดีต 5 เรื่อง ได้แก่ ทวีภพ (2537, 2554) นิราศสองภพ (2545) ลูกผู้ชายรัตน์ (2551) ป่วงบรรจุกรณ์ (2560) และบุพเพสันนิวาส (2561) และตัวละครชายย้อนอดีต 2 เรื่อง ได้แก่ จากฝันสู่นิรันดร (2541) และอดีตตา (2559) การค้นคว้าข้อมูล ทำให้เห็นว่า การย้อนอดีตของ ตัวละครชายมีการปรับตัวบางส่วน แต่ยังคงมีสิทธิ์และอำนาจในฐานะผู้นำเมืองในปัจจุบัน แต่การย้อนอดีตของตัวละครหญิง ต้องมีการปรับตัวทั้งภายนอกและภายใน เพื่อสอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน ทำให้บทบาทและการปรับตัวของตัวละครหญิงซับซ้อนและมากกว่า ตัวละครชายที่ย้อนอดีต ทั้งนี้

ในช่วงระยะเวลา 10 ปี คือ พ.ศ. 2551-2561 มีทั้งหมด 4 เรื่อง และได้สร้างกระเสสังคมอย่างซัคเจน ทำให้ผู้ชุมกิດความสนใจเรียนรู้ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมดังเดิมของชาติตนเอง ผู้วัยจิ้งเลือกศึกษาการปรับตัวของตัวละครเฉพาะลักษณะที่ศักดิ์สิทธิ์ของประเทศไทยที่ตัวละครหลักยังย้อนอดีตในช่วงเวลาต่างกันล่า เพราะนอกจากทำให้ผู้วัยจิ้งในฐานะนักศึกษาชาวต่างชาติที่ศึกษาในสาขาวิชาการสื่อสารภาษาไทยเป็นภาษาที่สองได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ไทย ยังทำให้ผู้วัยสามารถเรียนรู้ความเป็นไทยได้มากขึ้น และเข้าใจความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยในสมัยอดีตและสมัยปัจจุบันได้ซึ่งมีส่วนช่วยในการเข้าถึงสังคมไทยของผู้วัยจิ้งในฐานะนักศึกษาชาวต่างชาติ

วัตถุประสงค์การวิจัย

เพื่อวิเคราะห์การปรับตัวของตัวเลขครบทุกปีย้อนอดีตในผลกระทบทัศน์อิงประวัติศาสตร์ไทย พ.ศ. 2551 – 2561

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้วิธีวิจัยเอกสาร (Documentary Research) และการวิเคราะห์ ตัวบทและคริสต์มาส (Textual Analysis) โดยดำเนินการวิจัยตามขั้นตอนต่อไปนี้

- ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับประวัติความเป็นมา องค์ประกอบของละครโทรทัศน์ ตัวละครในละครโทรทัศน์ และการปรับตัวเพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางในการศึกษาวิจัย
 - ศึกษาร่วมละครโทรทัศน์ที่มีลักษณะเป็นละครอิงประวัติศาสตร์ และคัดเลือกละครโทรทัศน์อิงประวัติศาสตร์ที่มีตัวละครหลักย้อนอดีต
 - วิเคราะห์การปรับตัวของตัวละครหลักย้อนอดีตในละครโทรทัศน์อิงประวัติศาสตร์ พ.ศ. 2551-2561 จำนวน 4 เรื่อง ได้แก่ สุผัณนิรันดร (2551) ทวีภพ (2554) บ่วงบรรจனณ (2560) และบุพเพสันนิวาส (2561)
 - นำเสนอผลการศึกษาแบบพรรณนาวิเคราะห์ (Descriptive Analysis)

ผลการวิจัย

ผลกระทบนั้นอิงประวัติศาสตร์แบบย้อนอดีตที่นำมาวิเคราะห์ทั้ง 4 เรื่องนี้ ตัวละครหลักที่ย้อนอดีตเป็นตัวละครเอกหั้งสิ้น ในแต่ละเรื่องตัวละครหลักย้อนอดีตไปต่างสมัย ได้แก่ เรื่อง ลูกผู้นิรันดร์ เพื่องเป็นช่างภาพสาวที่ทำงานในบริษัทโฆษณาในช่วง ปี พ.ศ. 2551 ใช้ชีวิตอาศัยอยู่กับบิดา มารดา และพี่ชายอย่างปกติสุข สามารถทำงานเลี้ยงชีพด้วยตนเองได้ เธอได้ย้อนยุคไปสมัยอนุรุ่งโดยพลังวิเศษของคากาและสร้อยทิน เรื่อง ทวีภพ มณีจันทร์เป็นบุตรสาวของเอกอัครราชทูตไทยประจำสหรัฐอเมริกาในสมัยปัจจุบันเธอเป็นผู้มีรูปสมบัติ ทรงพระสมบัติ ชาติตระกูลและการศึกษาที่ดี มีประสบการณ์การใช้ชีวิตในต่างประเทศ มีความสามารถในการสื่อสารได้ถึง 6 ภาษา เธอย้อนยุคไปสมัยรัชกาลที่ 5 โดยจะขอโบราณที่ตนเองซื้อมาจากร้านขายของเก่า เรื่อง บ่าวบรรครณ์ แพรนวลเป็นผู้หญิงที่ประสบปัญหาสามีนอกใจตนเองหลายครั้ง จนหมัดหัวงับความรัก เธอย้อนยุคไปสมัยรัชกาลที่ 8 โดยเตียงที่เป็นมรดกจากบิดา และเรื่อง บุพเพสันนิวาส เกศสุรางค์ เป็นนักศึกษาสาขาวิชาโบราณคดี เป็นคนที่มีนิสัยร่าเริงแจ่มใส มองโลกในแง่ดีเสมอ ใช้ชีวิตอยู่กับมารดาและยายอย่างเย็นเป็นสุข แต่เสียชีวิตเนื่องจากเกิดอุบัติเหตุรถพลิกคว้ำวิญญาณเกษตรกรคึ้งใจไปอยู่ในตัวของภาระเกด ซึ่งเป็นผู้หลงสมัยอยเชยชาจิตใจร้ายกาจที่เสียชีวิตไปเนื่องด้วยกรรมที่

ตนเองสั่งบ่าวไปทำร้ายชีวิตคนอื่น ทั้งนี้ตัวละครหญิงย้อนอดีตทุกคนจะประสบพบเหตุการณ์ ต่าง ๆ ที่มีผลต่อวิถีการใช้ชีวิต จำเป็นต้องมีการปรับตัวเพื่อให้เกิดความสมดุลแห่งชีวิต

จากการวิจัยพบว่า ลักษณะการปรับตัวของตัวละครหญิงย้อนอดีต มี 2 ด้านใหญ่ คือ การปรับตัวภายนอกและ การปรับตัวภายใน ซึ่งการปรับตัวภายนอก ได้แก่ การปรับตัวด้านการใช้พื้นที่อยู่อาศัย ด้านการแต่งกาย ด้านมาตรฐานและภาระทางด้าน การใช้อุปกรณ์ในชีวิตประจำวัน ส่วนการปรับตัวภายใน ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านความคิด และด้านนิสัย โดยมีปัจจัยที่ส่งผลต่อการปรับตัว คือ การเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงสังคม การเปลี่ยนแปลงสถานภาพ และการได้รับอิทธิพลจากผู้อื่น วิธีการปรับตัวที่ปรากฏอย่างเด่นชัด คือ ปรับตัวโดยยอมรับสภาพความจริง เรียนรู้วัฒนธรรมและประเพณีของสังคมในอดีต ปฏิบัติตามคำแนะนำสั่งสอนของผู้ใกล้ชิด และเลียนแบบผู้อื่นในสังคมนั้น ๆ ทำให้ตัวละครทุกตัวผ่านขั้นตอนการปรับตัวแล้วสามารถเข้ากับสังคมที่ย้อนกลับไปได้อย่างดี และได้รับการยอมรับจากกลุ่มคนที่ใช้ชีวิตร่วมกัน มีสาระสำคัญดังนี้

1. การปรับตัวภายนอก การปรับตัวภายนอก คือ การปรับตัวที่สังเกตเห็นได้ชัดและสัมผัสได้ เป็นการปรับปรุงแก้ไขที่สามารถทำได้ง่าย และใช้เวลาไม่น้อย สามารถวัดผลได้ทันที ในลักษณะที่ศึกษาสัตว์ไทยแบบย้อนอดีต ตัวละครหญิงมีการปรับตัวภายนอกด้านการใช้พื้นที่อยู่อาศัย ด้านการแต่งกาย ด้านมาตรฐานและภาระทางด้าน การใช้อุปกรณ์ในชีวิตประจำวัน ดังตัวอย่างต่อไปนี้

1.1 ด้านการใช้พื้นที่อยู่อาศัย พื้นที่อยู่อาศัย คือ พื้นที่ที่ตัวละครใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน เช่น พื้นที่นอน พื้นที่ปรุงอาหาร พื้นที่รับแขก ห้องน้ำ ฯลฯ การปรับตัวด้านพื้นที่อยู่อาศัยเป็นการเรียนรู้การใช้พื้นที่ต่าง ๆ รวมถึงการปรับเปลี่ยนพื้นที่ให้เป็นไปตามความต้องการในการใช้งานของตน ลักษณะที่ศึกษาสัตว์ไทยแบบย้อนอดีต ตัวละครมีการปรับตัวด้านการใช้พื้นที่อยู่อาศัย ดังเช่นลักษณะเรือน สรุฟันนิรันดร เพื่อย้อนอดีตไปในสมัยกรุงธนบุรี เมื่อนางเพื่องต้องการจะอาบน้ำ แต่ไม่มีพื้นที่และอุปกรณ์ที่ใช้ในการอาบน้ำเป็นอย่างไร แม่สำลีให้เพื่องเลือกระหว่างการอาบน้ำบนเรือนโดยใช้น้ำที่อยู่ในตุ่มหรือไปอาบที่ห้าน้ำ แต่เพื่องไม่เคยอาบน้ำที่ห่า แม่สำลีจึงบอกให้เพื่องอาบน้ำบนเรือน ดังตัวอย่างต่อไปนี้

แม่สำลี : “นางเพื่อง จะอาบน้ำแล้วหรือยัง”

เพื่อง : “จะให้อาบน้ำตຽงน้ำหนึ่มก่อนทองอิ่มเลยหรือค่ะ”

แม่สำลี : “เจ้าจะอาบที่ตຽงน้ำนั้น ชาจะได้ให้ป่วยมาหาบนา้าได้ในตุ่ม”

เพื่อง : “แล้วถ้าไม่อากตຽงน้ำนั้น จะไปอาบได้ที่ไหนอีกหรือค่ะ”

แม่สำลี : “อาบที่ห้าน้ำสิ เจ้าได้เดินไปที่ห้าน้ำแล้วหรือยัง”

เพื่อง : “ฉันยังไม่เคยอาบน้ำในคลองมาก่อนเลย นึกไม่ออกเลยว่าจะอาบยังไง”

แม่สำลี : “ถ้าเช่นนั้น เจ้าก็จงอาบที่บันนี้”

(สรุฟันนิรันดร, 2551: ตอนที่ 5/5)

จากตัวอย่างข้างต้น เห็นได้ว่า สมัยธนบุรี ไม่มีห้องอาบน้ำในบ้าน ตัวละครซึ่งข้ามไปจากสมัยรัตนโกสินทร์ พ.ศ.2551 พบรความแตกต่างของพื้นที่อยู่อาศัย จากบ้านเรือนที่มีห้องน้ำปิดมิดชิดใน ตัวบ้านกล้ายเป็นไม้มี ตัวละครจึงต้องมีการปรับตัวด้านการใช้พื้นที่อาบน้ำ โดยเลือกทำตามคำแนะนำของคนที่ตนต้องอาศัยอยู่ด้วย ตัวละครจึงสามารถดำรงชีวิตได้ราบรื่นและได้รับการยอมรับจากสังคมอีกด้วย

1.2 ด้านการแต่งกาย การแต่งกาย เป็นการใช้เสื้อผ้า อาภรณ์ต่าง ๆ ตกแต่งประดับร่างกาย รวมไปถึง การทำผมและการแต่งหน้า ลักษณะการแต่งกายของแต่ละสังคมจะมีรูปแบบและความนิยมแตกต่างกันไปตาม วัฒนธรรมของสังคมนั้น ๆ ตัวละครย้อนอดีตจึงต้องปรับตัวด้านการแต่งกายทั้งการเลือกใช้เสื้อผ้า การตกแต่งใบหน้า และทรงผม วิธีการนุ่งห่มให้เหมาะสมตามสมัยและกาลเทศะตามที่สังคมนั้นกำหนด ดังเช่น ละครโทรทัศน์เรื่อง ทวิภาค มณีจันทร์ย้อนอดีตไปสมัยรัชกาลที่ 5 จึงต้องใส่โง่กระเบน และห่มผ้าແ kep แต่เมื่อจันทร์ไม่รู้วิธีการใส่ และห่วงห่ม ผ้าແ kep ไม่แน่จะหลุด ต้องมีป่วยช่วยแต่งตัวให้ ดังตัวอย่างต่อไปนี้

มณีจันทร์: “ห้อมจังเลยอะ ม้วน นี่ทุกอย่างห้อมไปหมดเลย”

ม้วน: “ต่อไปเก็บห่มผ้าແ kep นะเจ้าค่ะ”

มณีจันทร์: “ห่มผ้าແ kep แล้วไม่มีเลือหรืออะไร ใส่แค่นี้แล้วมันจะหลุดใหม่เนี่ย”

มันกีจะ หกุดแล้วสิ”

ม้วน: “ไม่เห็นมีใครเคยหลุดนี่นะเจ้าค่ะ”

มณีจันทร์: “เออแบบนั้น ๆ เลยนะม้วน”

(ทวิภาค, 2554: ตอนที่ 6)

จากตัวอย่างข้างต้น เห็นได้ว่า ในสมัยรัชกาลที่ 5 เสื้อที่ใส่มีลักษณะเป็นผ้าແ kep ใช้พันรอบตัวละครจึงต้อง ปรับเปลี่ยนการแต่งกายของตนไปตามสมัยนิยม โดยในช่วงแรกที่ตัวละครย้อนอดีตยังต้องมีผู้ช่วยเหลือและให้คำแนะนำในการแต่งกายเมื่อใส่ผ้าແ kep ทุกวัน ได้เรียนรู้วิธีการใส่เสื้อผ้าและความนิยมในเรื่องสีของเสื้อผ้า พยายามทำความเคยชิน ตัวละครจึงสามารถใส่ได้ด้วยตัวเองและไม่รู้สึกขัดขืน

1.3 ด้านมารยาทและการวางตัว มารยาทและการวางตัวเป็นพฤติกรรมที่แสดงความเคารพและให้ เกียรติผู้อื่น แต่ละสมัยจะแตกต่างกันตามค่านิยมของสมัยนั้น ๆ ตัวละครหญิงย้อนอดีตมีการปรับตัวในด้านมารยาท และการวางตัว ดังเช่น ละครโทรทัศน์เรื่อง ทวิภาค มณีจันทร์ย้อนอดีตไปในสมัยรัชกาลที่ 5 เมื่อมณีจันทร์รับประทานอาหารพร้อมกับคุณหลวง มณีจันทร์ทานเสร็จก็ว่างส้อมซ่อนและเช็ดมือ จะไปช่วยงานของคุณหญิงแสร์ คุณหญิงแสร์ จึงสอนมารยาทการรับประทานอาหารว่า เมื่อรับประทานอาหารกับผู้อื่น ควรนั่งรอบจนผู้ใหญ่ทานเสร็จเรียบร้อยก่อน ถึงจะสามารถได้ถือเป็นการให้ความเคารพแก่ผู้ใหญ่ ดังตัวอย่างต่อไปนี้

มณีจันทร์: “ให้มณีช่วยนะเจ้าค่ะ”

คุณหญิงแสร์: “จำไว้ เวลา กินข้าว กับ ใคร ต้อง รอ ให้ ผู้ ใหญ่ อิ่ม ก่อน แล้ว ค่อย ตาม มา นิ օ”

มณีจันทร์: “กี เมน อิ่ม ก่อน”

คุณหญิงแสร์: “กี ต้อง ลาม มือ ค่อย”

(มณีจันทร์พยักหน้ารับคำสอนของคุณหญิงแสร์และหันหน้ามองคุณหลวงสดใส

ความขอโทษ)

(ทวิภาค, 2554: ตอนที่ 7)

จากตัวอย่างข้างต้น ตัวละครไม่ทราบมารยาทการรับประทานอาหารร่วมกับผู้ใหญ่ในสมัยรัชกาลที่ 5 ที่ ต้องรอให้ผู้ใหญ่ที่ร่วมรับประทานอาหารอิ่มก่อน ตนจึงจะวางช้อนส้อม พฤติกรรมที่เหมาะสมและเป็นไปตามมารยาท คนไทย ผู้ที่อายุน้อยและตำแหน่งต่ำกว่าต้องให้เกียรติและให้ ความเคารพแก่ผู้อายุสูงหรือตำแหน่งสูงกว่า ตัวละครจึง ต้องปรับตัวด้วยการทำตามคำสอนจากผู้ใหญ่ที่มีหน้าที่ส่งสอนหญิงสาวให้เป็นไปตามความเป็นผู้หญิงของสมัยนั้น

1.4 ด้านการใช้อุปกรณ์ในชีวิตประจำวัน การใช้อุปกรณ์ในชีวิตประจำวัน คือการใช้งานสิ่งของต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความสะดวกสบายและความสะอาดในชีวิตประจำวัน เช่น การใช้อุปกรณ์การเดินทาง การใช้อุปกรณ์การทำความสะอาดร่างกาย และการใช้อุปกรณ์ในห้องครัว เป็นต้น ในลัครโหรทัศน์อิงประวัติศาสตร์ไทย ตัวละครมีการปรับตัวเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์ในชีวิตประจำวัน ดังเช่น ลัครโหรทัศน์เรื่อง ทวีภพ มนจันทร์ย้อนอดีตไปสมัยรัชกาลที่ 5 ต้องใช้โขดจิ้มเกลือสีฟันประจำวัน และมีป่าวนเตรียมอุปกรณ์ต่าง ๆ และคงอยู่แล้วให้ ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ม้วน: “นีเอ่าไสสีฟัน”

มนจันทร์: “นีหรอ”

ม้วน: “ใช่ แล้วนี่เกลือ เอ้าไสจิ้มกับไม่ขาด”

มนจันทร์: “ทำไมรถชาติเป็นแบบนี้”

ม้วน: “เกลือผสมกับสารส้มเข้าค่ะ สีแล้วฟันจะได้ดีเจ้าค่ะ”

มนจันทร์: “ม้วนก็ใช้สีแบบนี้หรอ”

ม้วน: “อิฉันอมเกลือ แล้วใช้น้ำสูญพันเข้าค่ะ จิ้มน้ำก่อนเข้าค่ะ แล้วก็จิ้มเกลือ แล้วๆ”

(ทวีภพ, 2554: ตอนที่ 6)

จากตัวอย่างข้างต้น เห็นได้ว่า ตัวละครมีการปรับตัวในการใช้อุปกรณ์และวัสดุทำความสะอาดร่างกายในชีวิตประจำวัน ในสมัยรัชกาลที่ 5 ยังไม่มียาสีฟันหรือแปรงสีฟันเหมือนสมัยปัจจุบัน จึงนิยมใช้อุปกรณ์จ่าย ๆ ที่เป็นไม้โขดจิ้มเกลือสูญพัน ตัวละครปรับตัวโดยทำตามคำสอนของผู้อื่นในสังคมนั้น สุดท้ายจึงเคยชินและสามารถใช้ชีวิตอย่างปกติได้

การปรับตัวภายนอกของตัวละครเป็นการปรับตัวที่มีลักษณะปรับได้ง่ายและมองเห็นได้ชัดเจนกว่า ตัวละครมีการปรับตัวภายนอกโดยเน้นวิธีเรียนรู้และทำความเข้าใจกับสภาพแวดล้อมจริง เลียนแบบผู้อื่นที่ได้รับการยอมรับจากสังคม จะได้สามารถปรับตัวได้อย่างเร็ว การปรับตัวดังกล่าว ทำให้เห็นวิถีชีวิตและวัฒนธรรมด้านการสร้างบ้านเรือน การแต่งกาย มารยาทและการวางแผนตัวที่แตกต่างไปจากสมัยปัจจุบัน

2. การปรับตัวภายนอกของตัวละคร การปรับตัวภายนอกของตัวละคร เป็นการปรับตัวที่สังเกตเห็นได้ยาก เป็นการปรับปรุงแก้ไขที่สามารถทำได้ยากกว่า อาจจะต้องใช้เวลานานกว่า และส่วนใหญ่ไม่สามารถวัดผลได้ทันที ตัวละครหญิงที่เดินทางย้อนกลับไปในอดีตมีการปรับตัวภายนอกในด้านการเรียน ด้านนิสัย และความคิด ดังตัวอย่างต่อไปนี้

2.1 ด้านความรู้ การเรียนรู้ของผู้คนในสังคมมีรูปแบบแตกต่างกันตามแต่ละสังคม ตัวละครหญิงย้อนอดีตต้องพบรูปแบบการเปลี่ยนแปลงด้านเนื้อหาความรู้ วิธีการเรียนรู้และสถานที่เรียนรู้ในสมัยอดีตจึงจำเป็นปรับตัวในเข้ากับระบบการเรียนรู้ของสมัยนั้นให้ได้ ดังตัวอย่างเช่น ลัครโหรทัศน์เรื่อง บุพเพสันนิวาส การะเกดย้อนอดีตไปในสมัยกรุงศรีอยุธยาต้องเปลี่ยนสิ่งที่เรียนรู้จากความรู้วิชาการต่าง ๆ ในห้องเรียนเป็นการเรียนรู้วิพัคดอกไม้ และการปฐมอาหาร รวมถึงความรู้เกี่ยวกับงานบ้านงานเรือนกับคุณหญิงจำปาและบ่าวในเรือน ในช่วงเวลาที่หม่นสุนทรเทเวหรือพ่อเดชเดินทางไปประทุมพรรัตน์เสริมกับคุณหญู คุณหญิงจำปาจึงส่งสอนและฝึกอบรมการเกษตรให้ทำงานบ้านต่าง ๆ เพื่อจะให้การเกษตรรายเป็นผู้หญิงที่มีคุณสมบัติเพียบพร้อมตามธรรมเนียมของสังคมกรุงศรีอยุธยา ดังตัวอย่างต่อไปนี้

บริก: “พับแบบนี้เจ้าค่ะ”

การะเกด: “หму ๆ”

บริก: “แม่หญิงจะพับดอกบัวเป็นหมูหรือเจ้าคะ”

การะเกด: “มีปัญหารื่องหมูหรือเปล่าคะคุณแม่มบ้าນ”

บริก: “พับเร็วแต่ก็ไม่เหมือนอย่างที่สอน.....”

(บุพเพสันนิวาส, 2561: ตอนที่ 17 / 1)

จากตัวอย่างข้างต้น เห็นได้ว่า ตัวละครเรียนการเป็นแม่ศรีเรือนโดยมีผู้ใหญ่หรือบ่าในบ้านเป็นผู้สอน ตัวละครย้อนอดีตไปในสมัยที่ค่านิยมของผู้หญิงตีคือ ผู้ที่มีความสามารถในการจัดการบ้านเรือน pronนิบัตสามี ดูแลลูก และบ่าวไพรีได้เรียบร้อยเป็นสุข จึงต้องปรับตัวเรียนรู้ให้เป็นไปตามความเป็นผู้หญิงในสมัยอยุธยา

2.2 ด้านความคิด ความคิด คือสิ่งที่ปรากฏเห็นขึ้นในใจ เป็นสติปัญญาที่มีต่อเรื่องต่าง ๆ ซึ่งแต่ละคนจะมีความคิดแตกต่างกัน เพราะมีประสบการณ์ไม่เหมือนกัน การปรับตัวด้านความคิดของตัวละครมีดังเช่น ละครโทรทัศน์เรื่อง ทวิภพ เมื่อมนจันทร์ย้อนอดีตไปครั้งที่ 2 ได้รับรู้เรื่องราวการเสียสละทั้งเสรีภพและชีวิตของชุนนางในสมัยนั้น เพื่อปกป้องผืนแผ่นดินไทยให้พ้นจากชาติติตะวันตก เมื่อมนจันทร์กลับมาในยุคสมัยของตนจึงได้ไปค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทยในช่วงเวลาดังกล่าว ทำให้มนจันทร์ได้รับความคิดใหม่ในการใช้ชีวิต ดังตัวอย่างต่อไปนี้

พ่อเทพ: “หล่อนร้องไห้”

มนจันทร์: “ใช่ ฉันร้องไห้ เพราะว่าเสียดายชีวิตที่ผ่านมา เสียดายได้เกิดเป็นคนไทย
เสียดายที่ฉันใช้ชีวิตมาอย่างไรค่า”

พ่อเทพ: “หล่อนพุดเรื่องอะไร”

มนจันทร์: “ชีวิตเล็ก ๆ ของฉัน ติดหนี้พระเจ้าแผ่นดินทุกองค์ ติดหนี้ทหาร ติดหนี้ทุกคนที่ทำให้ฉันเสียดาย เมื่อก่อนฉันใช้ชีวิตยังไง”

พ่อเทพ: “ใช้อ่าย่างไรล่ะ”

มนจันทร์: “ฉันใช้เงินพ่อแม่ ไม่เคยหารมาตัวอย่างเดียว ฉันเที่ยวเพื่อสนุกไปรัน ฯ
ไม่เคยรู้คุณค่าของเวลา ฉันได้รับทุกอย่างจากโลกใบบี้ แต่ไม่เคยคิด
จะให้อะไร คืน”

(ทวิภพ, 2554: ตอนที่ 3)

จากตัวอย่างข้างต้น เห็นได้ว่า ตัวละครมีการปรับตัวตนเองให้มีความคิดตอบแทนชาติบ้านเมือง มีความคิดจะทำงานเองให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัวและสังคม โดยได้รับอิทธิพลจากผู้คนที่ยอมรับสูญเสียเสรีภพเพื่อปกป้องชาติในอดีต เนื่องจากการรุกรานและถูกฆาต戮ของชาติติตะวันตกในสมัยนั้น ผู้คนสมัยนั้นจึงพยายามหาวิธีต่อสู้และปกป้องชาติตนเองเพื่อไม่ให้สูญเสียอำนาจจากการปกครอง ตัวละครได้รับอิทธิพลจากผู้คนในสมัยนั้น จึงมีการปรับความคิดตนเองเพื่อสร้างประโยชน์แก่ชาติตนเอง เช่นกัน นอกจากแสดงให้เห็นถึงการปรับความคิดของตัวละครแล้ว ยังคงแสดงให้เห็นถึงตัวละครมีการปรับนิสัยติดเที่ยวเล่นและพากษาราชการด้วยความเป็นมี ความขยันหมั่นเพียรในการค้นหาความรู้ สร้างคุณค่าให้ชีวิตด้วยตนเอง

2.3 ด้านนิสัย นิสัย คือพฤติกรรมเบยชิน ซึ่งเกิดจากการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งบ่อย ๆ จนกลายเป็นพฤติกรรมประจำตัว โคร์มินนิสัยอย่างไรก็จะทำตามความเคยชินอย่างนั้นโดยอัตโนมัติ การปรับตัวด้านนิสัยเป็นการคิดและกระทำ

ในสิ่งที่ตรงกันข้ามกับนิสัยของตน ตัวละครย้อนอดีตมีการปรับนิสัย ดังเช่น ลัคราโหรหัศน์ เรื่อง บุพเพสันนิวาส การะเกดสนใจเรื่องงานราชการที่อุกฤษณา คุณหญิงจำปา และหมื่นสนธิเทเวกำลังพูดคุยกัน จึงยืนพันอย่างตั้งใจ โดยคุณหญิงจำปากล่าวหาถึงกิริยาท่าทางที่ไม่เหมาะสม แต่การะเกดไม่ได้โต้เถียงเหมือนแต่ก่อน เก็บตัวอย่างเงียบสงบและตอบรับด้วยพฤติกรรมเรียบร้อย ขอตัวไปหาคำตบทอบจากบ่าวของตนเองแทน ดังตัวอย่างต่อไปนี้

គុណអនុញ្ញាតការណ៍ទាំងនេះ ត្រូវបានបង្ហាញដោយសារពីរបាយការណ៍ និងការងាររបស់ខ្លួន។

การะเกด : "ໂທ ທັງປາກທັງຕາເລ່ຍ"

គុណល្អិចជាំបាត់ : “អ៉ាវ ឥឡូវដីនេះទេ”

การะเกด：“เปล่าค่ะ ... เงื่นข้าขอตัวนะค่ะ”

(บุพเพสันนิวาส, 2561: ตอนที่ 15/3)

จากตัวอย่างข้างต้น เห็นได้ว่า ตัวละครมีการปรับนิสัยตนเองให้รู้จักนิ่งเงียบได้มากยิ่งขึ้น ไม่โตเต็มที่อ่อนหวานเดิม ตัวละครย้อนอดีตมักถูกทำหน้าเรื่องชอบโตเต็มที่อ่อนหวานเดิม แต่ก่อต่างจากที่ในสมัยปัจจุบัน ตัวละครสามารถแสดงความสนใจและความคิดเห็นของตนเองได้อย่างมีอิสรภาพ เมื่อตัวละครถูกทำหน้าและตักเตือนหลายครั้งจึงเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ที่ผ่านมาและยอมรับคำสอนจากผู้อื่นในสังคมนั้น ปรับนิสัยตนเองให้เก็บความคิดเห็น ไม่โตเต็มที่อ่อนหวานเดิม เพื่อให้ตนเองสามารถทำตัวให้เป็นไปตามค่านิยมของความเป็นผู้หญิงดีในสมัยอดีต และได้รับการยอมรับจากคนอื่นในสังคมสมัยนั้น

การปรับตัวภายใน เป็นการปรับความคิดและจิตใจตนเอง สาเหตุที่ทำให้เกิดการปรับตัวภายในจะเกิดขึ้นได้ตอนที่ตัวละครได้รับความคิดหรือความรู้ใหม่ในการใช้ชีวิตที่แตกต่างจากสังคมปัจจุบัน การได้รับอิทธิพลจากผู้อื่นที่อยู่แวดล้อม รวมถึงการเผยแพร่ปัญหาหรือเหตุการณ์พิเศษยังทำให้ตัวละครเกิดความต้องการปรับตัวภายในได้ การปรับตัวดังกล่าวทำให้เห็นถึงค่านิยม ความคิดเกี่ยวกับความเป็นหนึ่งในคือ

อภิปรายผล

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์การปรับตัวของตัวลักษณะที่มีอยู่เดิมในประเทศไทยที่มีผลต่อการปรับตัวภายนอกและการปรับตัวภายใน ปัจจัยที่ทำให้ต้องปรับตัว คือ การเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อม การพัฒนาหรือการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และอิทธิพลจากผู้อื่น วิธีการปรับตัวของตัวลักษณะที่มีอยู่เดิม ได้แก่ ยอมรับสภาพความจริงพร้อมกับพยายามทำความเข้าใจวัฒนธรรมประเพณีของสังคมนั้น ๆ เเละเรียนแบบพฤติกรรมของผู้อื่น ทำตามคำสอนหรือคำแนะนำจากผู้อื่น สุดท้ายตัวลักษณะจะปรับตัวได้โดยได้รับการยอมรับจากสังคม สามารถดำเนินชีวิตให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุขทั้งกายและใจ สอดคล้องกับแนวคิดปัจจัยและจุดมุ่งหมายที่มนุษย์ต้องปรับตัวของสุชา จันทน์เออม (2544: 135-136) “การปรับตัวเป็นกระบวนการที่บุคคลได้แสดงพฤติกรรมเพื่อให้บรรลุเป้าหมายต่างๆ ในสิ่งแวดล้อมของเขามนุษย์ทุกคนต้องมีการปรับตัว الرابعเท่าที่เข้ายังดำเนินชีวิตอยู่ ต้องแก่ปัญหาเพื่อความสำเร็จในการงาน เพื่อทำมาหากลายเสียชีพ เพื่อสนองความต้องการทั้งทางกายทางจิตใจและทางสังคม” นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับงานวิจัยของไสวานันท์พิสุทธิชิวงศ์ (2545) เรื่อง การปรับตัวของผู้ชายถิ่นในชุมชนแออัดในเขตอันบุรีกรุงเทพมหานคร ซึ่งเป็นการศึกษาการปรับตัวของบุคคลในสังคม โดยเฉพาะในด้านการเปลี่ยนแปลงที่อยู่อาศัยและ

การสร้างความสัมพันธ์กับผู้ใช้ชีวิตร่วมกัน ความสอดคล้องของผลการศึกษาดังกล่าว ทำให้เห็นว่า ผลกระทบทัศน์เป็นภาพสะท้อนของสังคม เป็นบทบาทหน้าที่หนึ่งของสื่อที่มีต่อสังคม

เอกสารอ้างอิง

- จิราภรณ์ ตั้งกิตติภาการณ์. (2559). จิตวิทยาบุคลิกภาพและพฤติกรรมสุขภาพ. กรุงเทพฯ:
สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทวีภพ. (2554). สืบค้นเมื่อ 15 มีนาคม 2562, จาก Jesang Degraw เว็บไซต์:
<https://youtu.be/gqeFraVgRW4>
- บัวบรรณาณ. (2560). สืบค้นเมื่อ 15 มีนาคม 2562, จาก Ch3Thailand. เว็บไซต์:
<https://youtu.be/djAnJ56OK8k>
- บุพเพสันนิวาส. (2561). สืบค้นเมื่อ 15 มีนาคม 2562, จาก Ch3Thailand. เว็บไซต์:
https://youtu.be/W4yi3Em_oJ
- ภัทราริน ตันติวงศ์. (2552). อิทธิพลของผลกระทบต่อสุขภาพที่มีต่อทัศนคติและพฤติกรรม
การบริโภคสินค้าวัฒนธรรมเกาหลีของผู้ชุมชนเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา
นิเทศศาสตร์มหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มังคลารักษ์ ใจตรง. (2557). บทบาทของตัวละครเด็กในผลกระทบต่อสุขภาพ ปี 2551 – 2557.
วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทในสาขาสื่อสารมวลชน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มนต์มนต์เจริญ. (2547). พจนานุกรมไทย(สมบูรณ์-ทันสมัยที่สุด) ฉบับปรับปรุงใหม่.
กรุงเทพฯ: รวมสารสน์ (1977), บจก.
- สุชาติ ไม้เกดุ. (2555). การสร้างตัวละครหญิงในภาพยนตร์และผลกระทบต่อสุขภาพมากจาก
เหตุนิยายเรื่องซินเดอเรลล่า สโนไวท์กับคนแคระทึ่งใจ และเจ้าหญิงนิทรา. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทในสาขาสื่อสารมวลชน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุชา จันทน์เอม. (2544). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุผันนิรันดร. (2551). สืบค้นเมื่อ 15 มีนาคม 2562, จาก Som Nittaya เว็บไซต์:
<https://youtu.be/kywuy5g-8js>
- โสภา นันทวิสุทธิวงศ์. (2545). การปรับตัวของผู้เย้ายวนในชุมชนแออัดในเขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.