

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

อันเนื่องมาจากการภาวะฐานเศรษฐกิจของประเทศไทย วัฒนธรรม และโครงสร้างครอบครัวไทยที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ตลอดจนวิทยาการเทคโนโลยีที่ทันสมัยมากขึ้นซึ่งเป็นผลทำให้เกิดปัญหาสังคม คือ ภาวะของสังคมที่ไม่พึงประสงค์ที่กระทบกระเทือนต่อชีวิตความเป็นอยู่ของคนจำนวนมาก ต่อความสงบเรียบร้อยของสังคม และต่อความมั่นคงของสถาบันสังคม ซึ่งสาเหตุของปัญหาสังคมมีหลากหลายประการที่สำคัญได้แก่

1. ปัญหาจากด้วนบุคคล คือ ความขาดหรือความบกพร่องในความเป็นระเบียบ และความสะอาดมั่นคงในความประพฤติและความคิดเห็นของบุคคล หรือคนที่ต้องพัฒนาทางจิตใจ

2. ปัญหาทางด้านสังคม เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของภาวะสังคม เช่น การแยกแยะแห่งชาตินในการทำมาหากินมากขึ้นเนื่องจากประชากรมีจำนวนมากขึ้น แต่ทรัพยากร อาชีพ มีจำนวนเท่าเดิม การเปลี่ยนแปลงของสังคมชนบทเป็นสังคมเมือง สังคมเกษตรกรรมถูกเปลี่ยนสังคมอุตสาหกรรม ค่านิยมของสังคมที่เปลี่ยนแปลงจากการที่ได้รับวัฒนธรรมตะวันตกเข้ามา รวมทั้งปัญหานอกภาวะสังแวดล้อมที่เป็นพิษ

3. ปัญหาด้านการเมือง การบริหาร การปกครอง ผู้บริหาร ผู้ปกครองประเทศไทย ขาดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับปัญหาสังคม ทำให้ไม่มีการเตรียมแผน มาตรการ รองรับ หรือวิสัยทัศน์ในการแก้ไขปัญหาสังคมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น หรือกำลังจะเกิด

ปัจจุบัน ปัญหาสังคมไทยมีอยู่มาโดย ที่สำคัญได้แก่ ปัญหาอาชญากรรม ปัญหาครอบครัวล้มสถาบัน ปัญหายาเสพติด ปัญหาเด็กและเยาวชน ปัญหาประชาชนต้องการศึกษา ปัญหาด้านสาธารณสุข ปัญหาคนพิการ และปัญหาผู้สูงอายุ ซึ่งปัญหาผู้สูงอายุนับว่าเป็นภัยทางในปัญหาสังคมไทยมากขึ้น ดังจะเห็นได้จากแผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติดังนี้ (พ.ศ. 2540-2544) จัดให้ผู้สูงอายุอยู่ในกลุ่มผู้ต้องโอกาสในสังคมรวมทั้งมีมาตรการและแผนงานในการจัดสวัสดิการสังคม พัฒนาอยู่ผู้สูงอายุมากจนที่ไม่มีญาติหรือผู้เลี้ยงดู (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2540:34-38)

๑. จัดสวัสดิการสังเคราะห์โดยเพิ่มเป็นขั้นชีพให้แก่ผู้สูงอายุที่ไม่มีญาติหรือผู้เลี้ยงดูให้มากขึ้น รวมทั้งขยายบริการรักษาพยาบาลโดยไม่คิดมูลค่า ตลอดจนลดหย่อนค่าโดยสารสำหรับพานะเดินทางทุกประเภทและบริการสาธารณูปะต่าง ๆ ให้ครอบคลุมอย่างทั่วถึงทั้งในเมืองและชนบทในรูปแบบที่เหมาะสม

2. ส่งเสริมให้ครอบครัวเห็นความสำคัญและเอาใจใส่คุณแม่สูงอายุในครอบครัวกับการ
เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการคุณแม่สูงอายุในครอบครัว รวมทั้งพิจารณาให้สิ่ง
ดีๆ ไปแก่บุตรหรือผู้ติดคุณแม่สูงอายุที่ยากจน

3. สนับสนุนให้สถานพยาบาลเอกชน องค์กรภาคเอกชน องค์กรศาสนาและชุมชน เข้ามานิสั่งซ่อมซ่อมแซมสูงสาขาระบบในรูปแบบต่าง ๆ พร้อมทั้งกำหนดให้มีมาตรการทางกฎหมายในการส่งเสริม กำกับและคุ้มครองผู้ใช้จ่ายภาครัฐกิจเอกชนที่ดำเนินงานเกี่ยวกับผู้สูงอายุ

4. ส่งเสริมให้มีองค์กรหลักที่ทำหน้าที่รับผิดชอบงานด้านผู้สูงอายุที่เป็นเอกสารฯ โดยทำหน้าที่วางแผนรวมข้อมูลและประสานการดำเนินงานอย่างเป็นเครือข่ายไปในทิศทางเดียวกัน

๑) ผู้สูงอายุได้ทำประทözน์แก่สังคมในฐานะ “ผู้ให้” มากกว่าครึ่งชีวิตแล้ว จึงควรได้รับผลตอบสนองในฐานะเป็น “ผู้รับ” จากสังคม โดยเฉพาะความช่วยเหลือในสิทธิมนุษยชนที่เพิ่มทึ้งในด้านสุขภาพอนามัย การศึกษา ความมั่นคงทางรายได้ สังคมและวัฒนธรรม และสวัสดิการสังคม

๒) ผู้สูงอายุยังมีความรู้ ความสามารถ พลังความคิด โดยเฉพาะประสบการณ์ที่ควรนำมาใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมได้อีกมาก และการสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้สูงอายุยังคงทบทวนส่วนร่วมในสังคมนี้ ซึ่งทำให้ผู้สูงอายุไม่รู้สึกว่าเหงาโศกเดียว มีคุณค่าแล้ว ยังช่วยให้ผู้สูงอายุสามารถปรับตัวให้เข้ากับความเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ ได้อีกด้วย

๓) ผู้สูงอายุจะสามารถเดริยันตัวที่จะใช้ชีวิตในวัยชราอย่างมีคุณภาพได้เพียงไร ย่อมขึ้นกับกระบวนการอันต่อเนื่องมาต่อวัยเด็ก ในการพัฒนาความพร้อมในด้านต่าง ๆ เช่น สุขภาพอนามัย ทางกายภาพและจิต การศึกษา การประกอบอาชีพ รวมทั้งการมีส่วนร่วมในสังคมของแต่ละบุคคล

นอกจากนี้ ศรีสวัสดิ์ พ่วงศ์แพทย์ (อ้างแล้ว) ยังได้กล่าวถึง ทิศทางของแผนระเบียบฯ สำหรับผู้สูงอายุ โดยรวมถึงความต้องการขั้นพื้นฐานของผู้สูงอายุไว้ ดังนี้

๑) ผู้สูงอายุควรจะได้อยู่กับครอบครัวอย่างอบอุ่น ได้รับความเคารพนับถือและการคุ้มครอง ใจใส่จากสูงห้องล้านและควรลดความสำาคัญในบทบาทของผู้หาราช ได้มาเลี้ยงครอบครัวลง

๒) ผู้สูงอายุที่ไม่สามารถพึ่งพาคนเองได้ และไม่ได้รับการคุ้มครองคุ้มมาจากครอบครัวไม่ว่า จะด้วยเหตุผลใดก็ตาม ก็จะได้รับการปักป้องคุ้มจากสังคม

๓) ผู้สูงอายุควรจะได้รับทราบข่าวสาร ข้อมูล รวมทั้งคำแนะนำถึงวิธีการป้องกัน และรักษาสุขภาพอนามัยของคนเอง และในการพิทีเจ็บป่วยควรจะได้รับการคุ้มครองจากแพทย์ นักจากนี้ขึ้นควรได้รับข่าวสารที่เกี่ยวกับความเปลี่ยนแปลงของสังคมและสิ่งแวดล้อมรอบ ๆ ตัว เพื่อให้ผู้สูงอายุสามารถปรับตนเองให้เข้ากับสภาพความเปลี่ยนแปลงนั้น ๆ ได้

๔) ผู้สูงอายุควรได้รับการสนับสนุนให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมของครอบครัว และชุมชน ตามความต้องการและความสามารถของแต่ละบุคคล โดยเฉพาะในบทบาทที่ปรึกษาซึ่งจะถูกอกถูกใจและประสบการณ์ต่าง ๆ บทบาทเหล่านี้ย่อมเป็นผลให้ผู้สูงอายุมีความภูมิใจในตนเอง และเห็นคุณค่าในการที่จะดำรงชีวิตอยู่อย่างมีคุณค่าต่อไป

และจากการที่ประเทศไทยมีการเปลี่ยนแปลง โครงสร้างทางประชากรมานานหลายสิบปี แล้วจากในอดีต ประชากรผู้สูงอายุเป็นสัดส่วนเล็ก ๆ ในโครงสร้างประชากรทั้งหมด ปัจจุบันได้ขยายตัวเพิ่มขึ้นเป็นลำดับ

หากสถิติปี 2503 มีผู้สูงอายุ 1.2 ล้านคน เป็นร้อยละ 4.6 ของประชากรทั้งหมด ปี 2513 มีผู้สูงอายุจำนวน 1.62 ล้านคน เป็นร้อยละ 8.49 ของประชากรทั้งหมด ปี 2523 มีผู้สูงอายุเพิ่มเป็น 2.44 ล้านคน เป็นร้อยละ 5.46 ของประชากรทั้งหมด ปี 2533 มีผู้สูงอายุเพิ่มเป็น 3.42 ล้านคน เป็นร้อยละ 6.07 ของประชากรทั้งหมด ปี 2536 มีผู้สูงอายุเพิ่มเป็น 4.24 ล้านคน เป็นร้อยละ 7.30 ของประชากรทั้งหมด การขยายตัวนี้จะซึ่งคงเพิ่มขึ้นเป็นลำดับค่าคร่าวะประเทศไทยจะมีผู้สูงอายุประมาณ 5 ล้านคน ในปีพ.ศ. 2543 และ 6.8 ล้านคนในปีพ.ศ. 2553 และคาดคะเนว่าถึงปีพ.ศ. 2568 จะมีผู้สูงอายุไทย 12 ล้านคน เป็นร้อยละ 15.7 ของประชากรทั้งหมดหรือหมายถึงว่าจะมีผู้สูงอายุ 15-16 คนจากจำนวนประชากรเดินบนถนน 100 คน (คณะกรรมการการศึกษาอนุกรรมการศึกษาอนุกรรมการศึกษา : 171-182)

อย่างไรก็ตาม เป็นที่ทราบมาเป็นลำดับเห็นกันว่า โครงสร้างของครอบครัวไทยได้มีการเปลี่ยนแปลงไปจากอดีตอย่างชัดเจน ไม่ว่าจะโดยสาเหตุของการเปลี่ยนแปลงสภาพสังคมเศรษฐกิจ หรือผลผลกระทบจากนโยบายการวางแผนครอบครัว โครงสร้างของครอบครัวที่เปลี่ยนแปลงไปที่สำคัญได้แก่

1. โครงสร้างครอบครัวขนาดใหญ่มีสัดส่วนลดลงจากในอดีต ถ้าจะมีครอบครัวเดียวมีสัดส่วนสูงขึ้น

ในอดีตแต่ละครอบครัวจะมีสมาชิกจำนวนมากทั้งการเกิดจากการที่มีผู้อ่อนเพี้ยนร่วมกัน
หล่ายข้าวอาบุกนตามลักษณะครอบครัวของห้องเรียน ครอบครัวต่อ ก้าน และการที่สามีภรรยาให้กำเนิด
บุตรหลาภกน ซึ่งในปัจจุบันเนื่องจากความนิยมการมีครอบครัวเดียวหลังแต่งงานของหนุ่มสาวจึง
นิยมที่จะแยกตัวออกจากบ้านเดิม เรือนค่าห้อง ครอบครัวชนิดนี้จะอยู่ห่างไกลจากผู้สูงอายุในครอบ
ครัวเดิมโดยปริยาย ถูกที่เกิดในครอบครัวเดียวจะขาดโอกาสในการถูกเลี้ยงดูโดยญาติผู้ใหญ่ เช่น ปู่
ย่า ตา ยาย หรือแม้แต่ลุง ป้า น้า อ่า ฯลฯ ลักษณะครอบครัวเดียวเป็นครอบครัวสมัยใหม่ ขนาด
ครอบครัวเดิมจึงเล็กลง ซึ่งการที่สมาชิกในครอบครัวมีน้อย รวมทั้งสภาพการคืนรุนทางเศรษฐกิจ
ในสังคมปัจจุบัน ที่ทำให้คนต้องออกไปต่อสู้กับภาระกิจการงานนอกบ้านมาก ผู้สูงอายุในครอบ
ครัวจึงมีโอกาสสูญพหุทัศน์ หรือลงทะเบียนที่จะได้รับการดูแลเอาใจใส่เป็นอย่างมากเช่นกัน

2. มีครอบครัวที่สูงอายุอยู่ร่วมโสดเดียวมากขึ้น

การอยู่อย่างโดยเดี่ยวมีทั้งลักษณะ มีเฉพาะผู้สูงอายุสามี-ภรรยา ซึ่งบุตรแยกตัวออกไปหรือผู้สูงอายุชายหรือหญิงอยู่อย่างโดยเดี่ยวเนื่องจากอัตราส่วนการอยู่เป็นโสดของประชากร สูงขึ้น โดยเฉพาะเพศหญิง (ฟิลิปส์ เกสต์ และอุเอียนกาน ในบทความข่าวประชากรและการพัฒนา ปีที่ 14 ฉบับที่ 1:6) และจากความก้าวหน้าของวิทยาการด้านสุขภาพ ประชาชนอายุยืนขึ้น ผู้สูงอายุจึงมีชีวิตในโลกนี้ยาวนานขึ้นด้วย

สัดส่วนผู้สูงอายุที่เพิ่มมากขึ้น และการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของครอบครัวมีแนวโน้มจะทำให้ผู้สูงอายุต้องตอกอัญมณ์ในสภาวะยากลำบากบางประการ เช่น

1. ผู้สูงอายุขาดผู้ดูแลมากขึ้น ซึ่งเกิดจากโครงสร้างขนาดครอบครัวเล็กลง จำนวนบุตรลดลง บุตรหลานอพยพเข้ามาอยู่ด้วยกันมากขึ้น (การณ์ วัฒนา : ในจดหมายข่าวสมาคมนักประชากร ปีที่ 12 ฉบับที่ 1 หน้า 13)

2. รูปแบบการคุ้ยและส่งเสียผู้สูงอายุมีสัดส่วนการให้เป็นวัตถุสิ่งของ หรือเงินมากกว่าการคุ้ยและโขยกินอยู่ด้วยกัน (นภาพร ชัยวรรณ, 2535: 78)

3. มีผู้สูงอายุจำนวนมากต้องการทำงาน (ข้อมูลจากการสำรวจโครงการวิจัยผลกระบวนการทางเศรษฐกิจ สังคม และประชาชนผู้สูงอายุในประเทศไทย จังหวัด อรพินทร์ บุนนาค , 2537: 6) โดยเฉพาะผู้สูงอายุที่จะระดับมัธยมศึกษา ต้องการทำงานเพื่อหารายได้มาจุนเจือครอบครัว และผู้สูงบริเวณระดับประถมศึกษาซึ่งส่วนใหญ่ไม่มีรายได้ประจำ (เดินบ้านๆ เงินจาก ลูกหลาน) ต้องการทำงานเพื่อหารายได้เพื่อไป (อรพินทร์ บุนนาค, 2537 : บทคัดย่อ)

สภาพการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้สูงอายุบางประการที่กล่าวมาแล้ว ได้รับการบรรยายจากองค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างกว้างขวาง มีการศึกษาวิจัยเพื่อหาข้อมูลพื้นฐานค่าต่าง ๆ รวมทั้ง ก้นหาวิธีการและแนวทางที่จะจัดเตรียมมาตรการและสวัสดิการเพื่อรองรับสถานการณ์ ปัญหาและความต้องการของผู้สูงอายุในค้านต่าง ๆ เพื่อให้ผู้สูงอายุซึ่งจะมีจำนวนมากขึ้นในอนาคต สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมและการเปลี่ยนแปลงได้อย่างรวดเร็ว บทความและงานวิจัยหลายเรื่องได้สรุปการศึกษาสภาพปัญหาที่มีผลกระทบกับผู้สูงอายุ เช่น

ขับศ. อิมนุสวรรษ พลปัญญาของผู้สูงอายุในบทความเรื่อง “การศึกษาการลดชีวิตสำหรับผู้สูงอายุ” ไว้ 3 ประการ คือ (หนังสือพิมพ์มีเดียน วันที่ 15 ตุลาคม 2538 : 25) ปัญหาสุขภาพอนามัยทั้งสุขภาพทางกายและสุขภาพจิต ปัญหาเศรษฐกิจและการทำงาน ซึ่งเกิดแก่ผู้สูงอายุที่ยังต้องเลี้ยงดูคนสองและสามชิกบานคนในครอบครัว และปัญหาทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป ได้แก่ ปัญหาการที่ผู้สูงอายุต้องพึ่งคนอื่น ต้องปรับตัวให้กับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ฯลฯ

นภาพร ชัยวรรณ สรุปการเปลี่ยนแปลงขั้นตอนชีวิตที่สำคัญของผู้ที่เข้าสู่วัย 60 ปี ได้แก่ การแยกสลายของชีวิตครอบครัว การวางแผนของการทำงานเชิงเศรษฐกิจ และการเริ่มมีปัญหาสุขภาพ ตลอดจนการเสื่อมสมรรถภาพของร่างกาย (นภาพร ชัยวรรณ , 2535 : 2)

ในการศึกษาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในชุมชนทางสังคมผู้สูงอายุคุณแอง พนว่าปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ คือ โรคประจำตัว การระหนั้สินและการมีประภัน โดยผู้มีโรคประจำตัวและภาระหนี้สินจะมีคุณภาพชีวิตต่ำ และผู้ที่มีประภันจะมีคุณภาพชีวิตต่ำกว่าผู้ไม่ได้ทำประภัน (ประภาพร จันนทุษา, ในเอกสารประกอบการประชุมวิชาการประชากรศาสตร์แห่งชาติ 2536: : 305)

นอกจากนี้ ในการศึกษาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในสำนักสิริวัฒน์ จังหวัดนนทบุรี ผลการศึกษาพบว่าผู้สูงอายุมีความพึงพอใจในศาสนามากที่สุด รองลงมาคือ การใช้เวลาว่างและการพักผ่อน การได้รับการยอมรับบันฉล-none และสุขภาพตามลำดับ ส่วนปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตนี้พบว่า ความพอใจในชีวิตครอบครัว ทรัพย์สมบัติ และสุขภาพ มีผลต่อคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุมากที่สุด (ศิริวรรณ ไกรสุรพงษ์ ในเอกสารประกอบการประชุมวิชาการประชากรศาสตร์แห่งชาติ 2537 : 223-228)

ในส่วนของศาสนา ในการศึกษาเรื่อง ผู้สูงอายุไทยกับศาสนา พนว่า ผู้สูงอายุที่ไปวัดในสต์ หรือสุหาร่นบ่องครรช์ คือ กลุ่มผู้สูงอายุที่อยังไม่สูงมากนัก มีสุขภาพดี และเป็นผู้สูงอายุที่มีความเห็นว่าศาสนานี้มีความสำคัญต่อชีวิตในปัจจุบันมาก ซึ่งกลุ่มที่เห็นว่าศาสนานี้มีความสำคัญมากนี้จะเป็นผู้สูงอายุที่แข็งไม่สูงมาก มีสุขภาพไม่ค่อยดี และมีปัญหาอันเกิดจากความเหงา ความรู้สึกว่าไม่มีเพื่อน (ศิริวรรณ ศิริบุญ, ในวารสารประชากรศาสตร์ ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 มีนาคม 2538)

นอกจากนี้ มาลินี วงศ์สิทธิ์ และศิริวรรณ ศิริบุญ ชี้ได้ว่าศึกษาศักยภาพของผู้สูงอายุในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ผลการศึกษาพบว่า ผู้สูงอายุที่อยู่บ้านอยู่สักว่าคุณสามารถดูแลช่วยงานในบ้านได้มาก โดยเฉพาะกลุ่มผู้สูงอายุเพศหญิง

กิจกรรมที่ผู้สูงอายุทำให้แก่ครอบครัว หรือทำในครัวเรือน ได้แก่ การซื้อกับข้าว ซื้อของใช้ในบ้าน ทำอาหาร ชักวิเศษตัว ทำความสะอาดบ้าน ปลูกต้นไม้ทำสวน และคุ้มครองเด็กเล็ก

ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ ที่ผู้สูงอายุทำบ่อย เช่น ได้แก่ การเดินเล่น ซึ่งหมายถึงการเดินเย็บเขย่าดีที่น้องใจดี ๆ บ้าน การคุ้มครองเด็ก ทำอาหาร คุ้มครองเด็ก คุ้มครองเด็ก ฟังวิทยุ ทำสวน ปลูกต้นไม้ และอ่านหนังสือ เป็นต้น

การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ในชุมชนซึ่งผู้สูงอายุเข้มการอบรมหรือต่ายทอดประสบการณ์ให้แก่เด็กรุ่นหลังมากกว่าผู้สูงอายุหญิง ผู้สูงอายุนิยมการทำบุญทำทานมากกว่าผู้ชาย อีกทั้ง ผลการทำบุญทำทานนี้ ผู้สูงอายุหญิงทำมากกว่าผู้สูงอายุชาย รองลงมาคือ การอบรมหรือถ่ายทอดประสบการณ์แก่เด็กรุ่นหลัง (มาลินี วงศ์สิทธิ์และศิริวรรณ ศิริบุญ ในวารสารประชากรศาสตร์ ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 มีนาคม 2537, : 43-69)

นอกจากนั้น ในศึกษาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล พบว่า การมีความกุญแจของผู้สูงอายุ จึงอยู่กับปัจจัยที่สำคัญ ได้แก่ การเข้าร่วมกิจกรรมทางสังคม พบปะเพื่อนฝูงอย่างสม่ำเสมอ การประเมินตนเองว่ามีสุขภาพแข็งแรงดี การประเมินว่าตนเองมีสถานภาพทางการเงินเพียงพอ การที่อุตสาหกรรมเขียนเยี่ยมเยี่ยนบ่อย ๆ การได้ดูโทรทัศน์และฟังวิทยุสม่ำเสมอ และการได้รับการดูแลจากสมาชิกในครอบครัว (ศศิธร ธรรมารักษ์, 2539)

จากสถิติข้อมูลดัง ฯ แล้วจากผลการวิจัยดังกล่าว สรุปได้ว่า การที่ผู้สูงอายุจะมีการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีปัจจัยที่เข้ามาเกี่ยวข้องหลายด้าน เช่น

1. ด้านสุขภาพ ได้แก่ การที่สุขภาพแข็งแรง ไม่มีโรคภัยไข้เจ็บ โรคประจำตัว
2. ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่ การมีงานทำและมีเงินใช้ ไม่มีหนี้สิน มีหลักประกันในชีวิต (การทำประกัน) มีทรัพย์สมบัติ
3. ด้านสังคม ได้แก่ การมีเพื่อน การได้รับการยอมรับจากสังคม การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมหรืองานบ้าน การได้ทำบุญทำทาน การได้อบรมหรือถ่ายทอดประสบการณ์แก่อุตสาหลาภ รวมทั้งการได้พนับเป็นผู้ หรือการมีเพื่อนฝูงมากขึ้น และการมีอุตสาหลาภดูแลเอาใจใส่ หรือนาเยี่ยม เป็นต้น

จะเห็นว่า นอกจากความต้องการด้านเศรษฐกิจและสุขภาพอนามัยแล้ว ความต้องการด้านสังคมของผู้สูงอายุยังมีความหลากหลายและลึกซึ้งยิ่ง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ความต้องการด้านนี้มักไม่อาจตอบสนองໄດ້ โดยใช้วัดดูเพียงอย่างเดียว แต่ขึ้นอยู่กับการได้รับการตอบสนองจากบุคคลรอบข้างที่เกี่ยวข้องเป็นสำคัญ

และจากความเป็นจริงที่ว่า ผู้สูงอายุโดยทั่วไปเริ่มอยู่ในสภาพที่บุคคลรอบข้างเริ่มน้อยลง เช่น ภูริชีวิตด้วยจาก อุตสาหลาภแบบครอบครัวออกไป เพื่อนฝูงอยู่ห่างไกล หรือล้มเหลวขาดจากไป ผู้สูงอายุจึงมักต้องปรับตัว เพื่อให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงเหล่านี้ และโดยที่ผู้สูงอายุนับวันจะนิ่งอยู่ในบ้านนานขึ้น เมื่อจากความเบรเซญก้าวหน้าทางการแพทย์และการบริโภคที่ถูกต้องตามหลักการโภชนาการ การปรับตัวเพื่อให้สามารถรักษาระดับความสัมพันธ์กับบุคคลต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับสูงได้ ย่อมมีผลต่อการมีชีวิตในบ้านปลายอย่างเป็นสุขอย่างแน่นอน

ฉะนั้น การศึกษาความต้องการด้านสังคมและการปรับตัวทางสังคมของผู้สูงอายุกับบุคคลรอบข้าง จะทำให้ทราบถึงระดับความต้องการที่หลากหลายของผู้สูงอายุ ทั้งความต้องการการตอบสนองจากสังคม และความต้องการชีดเงินเท่านี้ทางด้านจิตใจ รวมทั้งระดับการปรับตัวของผู้สูงอายุ ซึ่งย่อมจะทำให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ ๆ และความเข้าใจในรูปแบบทางความต้องการและการปรับตัวทางสังคมของผู้สูงอายุมากขึ้น เพื่อนำไปภาคการพัฒนาผู้สูงอายุในสังคมไทย คือไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความต้องการด้านสังคมของผู้สูงอายุในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล
2. เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการปรับตัวทางสังคมของผู้สูงอายุในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล

ขอบเขตในการวิจัย

ประชากรในการศึกษาระดับบัณฑิตวิทยาลัย คือ ผู้สูงอายุที่มีอายุตั้งแต่ 60 ปีขึ้นไป และอาศัยอยู่ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล

นิยามศัพท์

ผู้สูงอายุ หมายถึง เป็นบุคคลที่มีอายุตั้งแต่ 60 ปีขึ้นไป ซึ่งเป็นวัยแห่งการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ และหน้าที่การงานทางสังคม

ความต้องการ หมายถึง ความต้องการทางสังคม ก่อร่างกาย ความคาดหวังหรือความประนีดที่เป็นส่วนหนึ่งของสังคม เป็นที่ยอมรับของผู้อื่น ได้รับความรัก ความอนุญาต มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ เป็นที่พอใจของตนเอง

การปรับตัวทางสังคม หมายถึง ความสามารถที่จะตัดสินใจกับปัญหา ความต้องการของตนเอง ผู้อื่น และสภาพแวดล้อม ต่อชีวิตความเป็นอยู่ สามารถทำความเข้าใจและสร้างสัมพันธภาพกับบุคคลอื่น ได้อย่างมีความสุข

สถานภาพและบทบาท หมายถึง ตำแหน่งหรือเกียรติศักดิ์ของบุคคลที่ปรากฏในสังคม และภาระที่ตามหน้าที่ที่กำหนดไว้ตามสถานภาพของตน

เขตจังหวัด หมายถึง การพักอาศัยของผู้สูงอายุที่อยู่ในจังหวัดกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล (สมุทรปราการ นครปฐม นนทบุรี สมุทรสาคร ปทุมธานี)

โครงสร้างครอบครัว หมายถึง ลักษณะของโครงสร้างครอบครัวที่ผู้สูงอายุเป็นอยู่ ได้แก่ ลักษณะโครงสร้างแบบครอบครัวเดียว และโครงสร้างแบบครอบครัวขยาย

ครอบครัวเดี่ยว หมายถึง ครอบครัวที่มีสมาชิกในบ้าน ได้แก่ พ่อ แม่ อุํก ปู่ ย่า หรือ ตา ข้า หลาน อุํร่วมกันในบ้านเดียวกัน

ครอบครัวขยาย หมายถึง ครอบครัวที่มีสมาชิกในบ้าน ได้แก่ พ่อ แม่ อุํก ปู่ ย่า หรือ ตา ข้า หลาน อุํร่วมกันในบ้านเดียวกัน

การสมาคมของผู้สูงอายุ หมายถึง การเข้าร่วมกิจกรรม สังสรรค์ การรวมตัวเพื่อ ประโยชน์ทางด้านจิตใจและสังคมของผู้สูงอายุ

แบบแผนการดำรงชีวิต หมายถึง รูปแบบของการดำเนินชีวิตของคนในสังคม ซึ่งจะแตกต่างกันตามเขตพื้นที่ ภูมิศาสตร์ อารีพ หรือวัฒนธรรม รวมถึงการสมาคมของผู้สูงอายุด้วย

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. เกิดอย่างความรู้ใหม่ ๆ และความเข้าใจในเรื่องราวความต้องการและการปรับตัว ทางสังคมของผู้สูงอายุมากขึ้น
2. สามารถใช้เป็นแนวทางในการคาดการณ์และวางแผนพัฒนาผู้สูงอายุในสังคมไทยต่อไป

สมมติฐาน

สมมติฐานที่ 1 ตัวแปรประชากรและตัวแปรการเปลี่ยนแปลงทางสังคมมีอิทธิพลกับความต้องการของผู้สูงอายุในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล

1.1 เพศ การศึกษา เขตจังหวัด โครงสร้างครอบครัว ภาวะสุขภาพ สถานภาพและบทบาท ฐานะทางเศรษฐกิจ แบบแผนการดำเนินชีวิต มีอิทธิพลกับความต้องการด้านฐานะความเป็นอยู่

1.2 เพศ การศึกษา เขตจังหวัด โครงสร้างครอบครัว ภาวะสุขภาพ สถานภาพและบทบาท ฐานะทางเศรษฐกิจ แบบแผนการดำเนินชีวิต อิทธิพลกับความต้องการความรัก ความอบอุ่น

1.3 เพศ การศึกษา เขตจังหวัด โครงสร้างครอบครัว ภาวะสุขภาพ สถานภาพและบทบาท ฐานะทางเศรษฐกิจ แบบแผนการดำเนินชีวิต มีอิทธิพลกับความต้องการการขอรับ การรู้สึกสนใจ คุณค่า

1.4 เพศ การศึกษา เขตจังหวัด โครงสร้างครอบครัว ภาวะสุขภาพ สถานภาพและบทบาท
ฐานะทางเศรษฐกิจ แบบแผนการดำเนินชีวิต มีอิทธิพลกับความต้องการด้านการแสวงหาความ

สมมติฐานที่ 2 ตัวแปรประชากรและตัวแปรการเปลี่ยนแปลงทางสังคมมีอิทธิพลกับการ
ปรับตัวทางสังคมของผู้สูงอายุในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล

2.1 เพศ การศึกษา เขตจังหวัด โครงสร้างครอบครัว ภาวะสุขภาพ สถานภาพและบทบาท
ฐานะทางเศรษฐกิจ แบบแผนการดำเนินชีวิต มีอิทธิพลกับการรู้จักตนเองและคุณค่าของคนเอง

2.2 เพศ การศึกษา เขตจังหวัด โครงสร้างครอบครัว ภาวะสุขภาพ สถานภาพและบทบาท
ฐานะทางเศรษฐกิจ แบบแผนการดำเนินชีวิต มีอิทธิพลกับความมั่นคงทางจิตใจ

2.3 เพศ การศึกษา เขตจังหวัด โครงสร้างครอบครัว ภาวะสุขภาพ สถานภาพและบทบาท
ฐานะทางเศรษฐกิจ แบบแผนการดำเนินชีวิต มีอิทธิพลกับการรับฟังและทำความเข้าใจผู้อื่น

2.4 เพศ การศึกษา เขตจังหวัด โครงสร้างครอบครัว ภาวะสุขภาพ สถานภาพและบทบาท
ฐานะทางเศรษฐกิจ แบบแผนการดำเนินชีวิต มีอิทธิพลกับการให้ความรัก และรับความรักจากผู้อื่น

2.5 เพศ การศึกษา เขตจังหวัด โครงสร้างครอบครัว ภาวะสุขภาพ สถานภาพและบทบาท
ฐานะทางเศรษฐกิจ แบบแผนการดำเนินชีวิต มีอิทธิพลกับการไม่วิถกถึงวัยและหาดกล้าว

2.6 เพศ การศึกษา เขตจังหวัด โครงสร้างครอบครัว ภาวะสุขภาพ สถานภาพและบทบาท
ฐานะทางเศรษฐกิจ แบบแผนการดำเนินชีวิต มีอิทธิพลกับการปรับตัวทางสังคม