

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเรียนต่อของเด็กและเยาวชน :
กรณีศึกษาเด็กและเยาวชนในชุมชนแออัดกรุงเทพมหานคร
Factors Effecting Study Continuation of Children and Juveniles :
A Case Study of Children and Juveniles in Slums in Bangkok



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาจัดการโครงการสวัสดิการสังคม บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

วิทยานิพนธ์ : ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเรียนต่อของเด็กและเยาวชน :
 กรณีศึกษาเด็กและเยาวชนในชุมชนแออัดกรุงเทพมหานคร
 : Factors Effecting Study Continuation of Children and Juveniles :
 A Case Study of Children and Juveniles in Slums in Bangkok
 ชื่อนักศึกษา : นางสาวรยากร งามดี
 รหัสประจำตัว : 399016
 ปีการศึกษา : 2541

บันทึกวิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
 มหาบัณฑิต เมื่อวันที่ 9 สิงหาคม 2541

คณบดีบัญฑิตริวิทยาลัย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรพรรณ แสงวิเชียร)

คณะกรรมการสอนวิทยานิพนธ์

(อาจารย์ชัยญา สนิทวงศ์ ณ อุชชา)

ประธานกรรมการ

(ดร.สุกสรร ทรงยั้ง)

กรรมการ

(ดร.พิพักรัตน์ โพธิ์ดิว)

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานมหาวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ นิภา ส.คุมรสุนทร)

วิชาการพนธ์	:	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเรียนต่อของเด็กและเยาวชน :
	:	กรณีศึกษาเด็กและเยาวชนในชุมชนแออัดกรุงเทพมหานคร
	:	Factors Effecting Study Continuation of Children and Juveniles :
	:	A Case Study of Children and Juveniles in Slums in Bangkok
ชื่อนักศึกษา	:	นางสาวรำขาร งามดี
รหัสประจำตัว	:	399016
ปีการศึกษา	:	2541

บทคัดย่อ

การศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเรียนต่อของเด็กและเยาวชน ในชุมชนแออัดกรุงเทพมหานครครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับการควบคุมตนเอง สุขภาพจิต และแรงจูงใจให้สัมฤทธิ์ของเด็กและเยาวชน และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเรียนในระบบ นอกระบบ เคยเรียนแต่หยุดเรียน และไม่เคยเรียนต่อเลย ของเด็กและเยาวชนในชุมชนแออัด กรุงเทพมหานคร โดยเก็บข้อมูลจากเด็กและเยาวชนจำนวน 340 คน และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ SPSS/PC และใช้สถิติพรรณนา การวิเคราะห์ความแปรปรวน และการวิเคราะห์ทดสอบพหุคุณ ผลการวิจัยมีดังนี้

กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาครั้งนี้ส่วนใหญ่เป็นชาย มีพื้นด้วยงาน 3 คน และเป็นบุตรคนที่ 2 ผู้ปกครองศึกษาระดับประถมศึกษา ครอบครัวมีรายได้ต่อเดือน 3,001-6,000 บาท เด็กที่ไม่เรียนในระบบโรงเรียนมี 137 คน ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้าง

ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษา ส่วนใหญ่เรียนในระบบการศึกษา ร้อยละ 48.7 รองลงมาคือ ไม่เคยเรียนต่อเลย ร้อยละ 23.0 ไม่เคยเรียนแต่หยุดเรียน ร้อยละ 17.7 ส่วนผู้ที่เรียนนอกระบบ มีสัดส่วนน้อยที่สุดคือ ร้อยละ 10.6 เด็กที่ไม่ได้เรียนต่อเลยส่วนใหญ่ไม่ทำงานอะไรมาก และเด็กที่เคยเรียนแต่หยุดเรียน ส่วนใหญ่มีสาเหตุจากปัญหาเศรษฐกิจ

ผลการศึกษาสุขภาพจิต การควบคุมตนเอง และแรงจูงใจให้สัมฤทธิ์ พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีสุขภาพจิตปานกลางค่อนข้างดี มีการควบคุมตนเองและแรงจูงใจให้สัมฤทธิ์ระดับปานกลาง เมื่อเปรียบเทียบระหว่างหญิงชาย พบว่า เด็กหญิงมีการควบคุมตนเองและแรงจูงใจให้สัมฤทธิ์สูงกว่าเด็กชายและมีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนเรื่องสุขภาพจิต เด็กหญิงชายไม่มีความแตกต่างกัน

จากการทดลองของพหุคุณทางขั้นตอน พบปัจจัยที่มีผลต่อการเรียนต่อในระบบโรงเรียน การเรียนนอกระบบโรงเรียน การเคยเรียนแต่หยุดเรียน และการไม่เคยเรียนต่อเลย ดังนี้

ผู้ปกครองที่มีการศึกษาสูง มีจำนวนเพื่อน้องน้อย มีรายได้ครอบครัวสูง มีการควบคุมดูแลของอยู่ในระดับสูง และมีสุขภาพจิตดี จะเรียนต่อในระบบโรงเรียน

เด็กที่มีการควบคุมดูแลดี จะมีผลต่อการเรียนนอกรอบนโรงเรียน

เด็กที่มีสุขภาพจิตไม่ดี และมีรายได้ของครอบครัวต่ำ จะมีผลให้เด็กที่เคยเรียนหุดเรียนในภายหลัง

เด็กที่มีการควบคุมดูแลไม่ดี มีการศึกษาของผู้ปกครองต่ำ และมีจำนวนพี่น้องมาก จะมีผลให้เด็กกลุ่มนี้ไม่เคยเรียนต่อเลย

จากผลการวิจัยดังกล่าว ผู้เขียนมีข้อเสนอแนะต่อผู้ปกครองในการอบรมเด็กดูแลเด็ก ที่จะทำให้เด็กมีความคุณดูแลดี มีสุขภาพจิตดี และมีแรงจูงใจฝึกสมฤทธิ์ ซึ่งจะส่งผลต่อการเรียนต่อของเด็ก และเสนอแนะต่อกระทรวงมหาดไทย ซึ่งเป็นหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของเด็ก ควรดำเนินการเอาไว้ในเรื่องของการส่งเสริมวินัยในดูแลของเด็ก ซึ่งจะส่งผลต่อการศึกษาของเด็ก และเยาวชนได้อีกทางหนึ่ง นอกเหนือนี้กระทรวงศึกษาธิการควรดำเนินนโยบายในการช่วยเหลือเด็กที่หุดเรียน โดยการให้ฝึกอาชีพหรือจัดให้เด็กๆ ได้รับความรู้ เพื่อสามารถนำไปใช้เป็นประโยชน์ในการดำรงชีวิตระบุรุษ

Thesis Title Factors Effecting Study Continuation of Children and Juveniles :
 A Case Study of Children and Juveniles in Slums in Bangkok
By Miss Rayakorn Ngamdee
Identification No. 399016
Degree Master of Social Work (M.S.W.)
Major Social Welfare Project Management
Academic Year 1998

ABSTRACT

This research aims to study self-control, mental health and achievement motiveter which effected study continuation of children and juveniles in slums in Bangkok.

Samples are 339 children and juveniles. Data analysis was done by SPSS/PC computer programs. Analised data was presented in descriptive statistics, oneway analysis of variance and regression analysis (stepwise).

Most of samples were boys, second child in approximately 3 children in the families. Their parents mostly finished primary school level and earned about 3,001 - 6,000 baht per month. 36 Children studied in informal education . Most of them were employed.

About studying, most children continued their study in schools (48.7%), 23.0% did not study, 17.7% quitted the study after continuing for a while and 10.6% studied in informal education.

The result on the study of self-control, mental health and achievement motivation of the children, samples had moderate levels of those 3 mental characteristics. And from the multiple regression analysis, the result revealed that self-control, mental health, parents'education, family income and number of children in the families effected study continuation of the children.

For the children studying in schools ; high level of self-control and mental health, small number of member in the families and parents with high education and high income influenced children to further their studies.

For the children who quitted the schools, they were effected by bad mental health and low income of the parents.

For the children who continued their studies in informal education system, they had high level of self-control.

And, for the children who never continue their studies, they had low level of self-control, their parents earned low income and they were in big families.

From the result of the studies, researcher would suggest that families and schools should emphasize on encouraging children to have high self-control. The ministry of education should provide policy to help children who have less chance to study in schools to be able to further their education as much as possible.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จพัฒนาความมุ่งหมายได้ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งจากอาจารย์
รัฐพูญ่า สนิทวงศ์ ณ อยุธยา ที่ให้ความรู้ให้ความคุ้มครอง ด้วยความห่วงใยเป็นอย่างยิ่ง ขอขอบพระคุณ
อาจารย์ ดร.สุกรรษ ทรงยันตี และอาจารย์ ดร.พิพารณ์ โพธิ์วิด ที่ให้คำปรึกษาแนะนำที่เป็น
ประโยชน์อย่างยิ่งคือผู้วิจัย ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.ขัตติยา ธรรมสุตร ที่เคยคุ้มครอง
เอาใจใส่ต่อผู้วิจัยตลอดเวลาที่ศึกษาอยู่ ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ นิภา ส.คุมรุณทร สำหรับ
คำแนะนำที่มีค่ามาก

ขอขอบพระคุณ คุณไชรัส เหล่านานะ ที่สนับสนุนและส่งเสริมด้วยคือคุณมา คุณ
กร่องเก้า จรรพ ที่คือที่ท่านแนะนำและให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์คือผู้วิจัยเสมอมา

ผู้วิจัยขอขอบคุณเพื่อน ๆ รุ่น 4 ที่น่ารัก คุณนันท์รยา คำแท้ว คุณอรุญา สรร
วิริยะ คุณรักษ์กัลทร วงศ์กัลตี คุณปรีศน์ นัคราโภจน์ ที่เคยช่วยเหลือและให้กำลังใจ รวมถึงอาสา
สมัครสังคมสัมมารฐานที่เคยช่วยเหลือผู้วิจัยในการลงกินแบบสอบถาม และที่จะขาดเสียไม่ได้ คือ คุณ
ณัฐพล วราห์วิศ ที่เคยเป็นกำลังใจและช่วยเหลือในทุก ๆ ด้าน ผู้วิจัยขอเชิญในความห่วงใยของทุก
ท่าน จึงขอขอบคุณมา ณ ที่นี่

กระบวนการของพระคุณ คุณแม่ส姣าด งามดี ผู้ที่เคยให้กำลังใจและห่วงใยคุ้มครองตลอด
เวลา รวมถึงพี่น้องทุกคน คุณกัลยา ดวงนาค คุณสุเทพ งามดี คุณอัจฉรา วาสนา คุณอรสา งามดี
คุณเนาวรัตน์ งามดี และเด็กชายกันท์อ่อนก ทองเขียว ที่ให้ความรักและคือเป็นกำลังใจคือผู้วิจัยด้วย
คือคุณมา

นางสาวรยากร งามดี