

0029- ๗๑8๖๐

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเรียนต่อของเด็กและเยาวชน :
กรณีศึกษาเด็กและเยาวชนในชุมชนแออัดกรุงเทพมหานคร
Factors Effecting Study Continuation of Children and Juveniles :
A Case Study of Children and Juveniles in Slums in Bangkok



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการจัดการโครงการสวัสดิการสังคม บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

พ.ศ. 2541

วิทยานิพนธ์ : ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเรียนต่อของเด็กและเยาวชน :
 กรณีศึกษาเด็กและเยาวชนในชุมชนแออัดกรุงเทพมหานคร
 Factors Effecting Study Continuation of Children and Juveniles :
 A Case Study of Children and Juveniles in Slums in Bangkok
 ชื่อนักศึกษา : นางสาวรยากร งามดี
 รหัสประจำตัว : 399016
 ปีการศึกษา : 2541


บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ และทบวงมหาวิทยาลัยได้ตรวจสอบและอนุมัติให้วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต เมื่อวันที่ 9 สิงหาคม 2541

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย


 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรพรรณราย แสงวิเชียร)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ประธานกรรมการ


 (อาจารย์ธัญญา สนิทวงศ์ ณ อยุธยา)

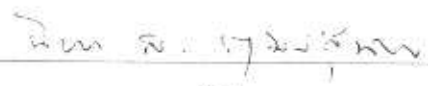
กรรมการ


 (ดร.สุกัรรุ หงษ์มณี)

กรรมการ


 (ดร.ทิพากรณ์ ไพธวิต)

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากทบวงมหาวิทยาลัย


 (รองศาสตราจารย์ นิกา ส.ศุมนรสุนทร)

วิทยานิพนธ์	:	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเรียนต่อของเด็กและเยาวชน : กรณีศึกษาเด็กและเยาวชนในชุมชนแออัดกรุงเทพมหานคร
	:	Factors Effecting Study Continuation of Children and Juveniles : A Case Study of Children and Juveniles in Slums in Bangkok
ชื่อนักศึกษา	:	นางสาวรชภากร งามดี
รหัสประจำตัว	:	399016
ปีการศึกษา	:	2541

บทคัดย่อ

การศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเรียนต่อของเด็กและเยาวชน ในชุมชนแออัดกรุงเทพมหานครครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับการควบคุมตนเอง สุขภาพจิต และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของเด็กและเยาวชน และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเรียนในระบบ นอกกระบบ เคยเรียนแต่หยุดเรียน และไม่เคยเรียนต่อเลย ของเด็กและเยาวชนในชุมชนแออัด กรุงเทพมหานคร โดยเก็บข้อมูลจากเด็กและเยาวชนจำนวน 340 คน และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ SPSS/PC และใช้สถิติพรรณนา การวิเคราะห์ความแปรปรวน และการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ ผลการวิจัยมีดังนี้

กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาครั้งนี้ส่วนใหญ่เป็นชาย มีพี่น้องจำนวน 3 คน และเป็นบุตรคนที่ 2 ผู้ปกครองศึกษาระดับประถมศึกษา ครอบครัวมีรายได้ต่อเดือน 3,001-6,000 บาท เด็กที่ไม่เรียนในระบบโรงเรียนมี 137 คน ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้าง

ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษา ส่วนใหญ่เรียนในระบบการศึกษา ร้อยละ 48.7 รองลงมาคือไม่เคยเรียนต่อเลย ร้อยละ 23.0 และเคยเรียนแต่หยุดเรียน ร้อยละ 17.7 ส่วนผู้ที่เรียนนอกระบบ มีสัดส่วนน้อยที่สุดคือ ร้อยละ 10.6 เด็กที่ไม่ได้เรียนต่อเลยส่วนใหญ่ไม่ทำงานอะไรเลย และเด็กที่เคยเรียนแต่หยุดเรียน ส่วนใหญ่มีสาเหตุจากปัญหาเศรษฐกิจ

ผลการศึกษาสุขภาพจิต การควบคุมตนเอง และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีสุขภาพจิตปานกลางค่อนข้างดี มีการควบคุมตนเองและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ระดับปานกลาง เมื่อเปรียบเทียบระหว่างหญิงชาย พบว่า เด็กหญิงมีการควบคุมตนเองและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์สูงกว่าเด็กชายและมีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนเรื่องสุขภาพจิต เด็กหญิงชายไม่มีความแตกต่างกัน

จากการถดถอยพหุคูณหลายขั้นตอน พบปัจจัยที่มีผลต่อการเรียนต่อในระบบโรงเรียน การเรียนนอกระบบโรงเรียน การเคยเรียนแต่หยุดเรียน และการไม่เคยเรียนต่อเลย ดังนี้

ผู้ปกครองที่มีการศึกษาสูง มีจำนวนที่น้อย มีรายได้ครอบครัวสูง มีการควบคุมตนเองอยู่ในระดับสูง และมีสุขภาพจิตดี จะเรียนต่อในระบบโรงเรียน

เด็กที่มีการควบคุมตนเองดี จะมีผลต่อการเรียนนอกระบบโรงเรียน

เด็กที่มีสุขภาพจิตไม่ดี และมีรายได้ของครอบครัวต่ำ จะมีผลให้เด็กที่เคยเรียนหยุดเรียนในภายหลัง

เด็กที่มีการควบคุมตนเองไม่ดี มีการศึกษาของผู้ปกครองต่ำ และมีจำนวนที่น้อยมาก จะมีผลให้เด็กกลุ่มนี้ไม่เคยเรียนต่อเลย

จากผลการวิจัยดังกล่าวนี้ ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะต่อผู้ปกครองในการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ที่จะทำให้เด็กมีความควบคุมตนเองดี มีสุขภาพจิตดี และมีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ซึ่งจะส่งผลต่อการเรียนต่อของเด็ก และเสนอแนะต่อกรุงเทพมหานคร ซึ่งเป็นหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของเด็ก ควรตระหนักในการเอาใจใส่ในเรื่องของการส่งเสริมวินัยในตนเองของเด็ก ซึ่งจะส่งผลต่อการศึกษาของเด็ก และเยาวชนได้อีกทางหนึ่ง นอกจากนี้กระทรวงศึกษาธิการควรกำหนดนโยบายในการช่วยเหลือเด็กที่หยุดเรียน โดยการให้ฝึกอาชีพหรือจัดให้เด็ก ๆ ได้รับความรู้ เพื่อสามารถนำไปใช้เป็นประโยชน์ในการดำรงชีวิตประจำวัน

For the children who continued their studies in informal education system, they had high level of self-control.

And, for the children who never continue their studies, they had low level of self-control, their parents earned low income and they were in big families.

From the result of the studies, researcher would suggest that families and schools should emphasize on encouraging children to have high self-control. The ministry of education should provide policy to help children who have less chance to study in schools to be able to further their education as much as possible.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จผลตามความมุ่งหมายได้ด้วยความกรุณาอย่างอิ่งจากอาจารย์
รัญญา สนิทวงศ์ ณ อยุธยา ที่ให้ความรู้ให้ความดูแล ด้วยความห่วงใยเป็นอย่างอิ่ง ขอขอบพระคุณ
อาจารย์ ดร.สุภรัฐ หงษ์มณี และอาจารย์ ดร.ทิพาภรณ์ โพธิ์วิล ที่ให้คำปรึกษาแนะนำที่เป็น
ประโยชน์อย่างอิ่งต่อผู้วิจัย ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.ชัชติยา กรรณสูตร ที่คอยดูแล
เอาใจใส่ต่อผู้วิจัยตลอดเวลาที่ศึกษาอยู่ ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ นิกา ส.คุมรสุนทร สำหรับ
คำแนะนำที่มีค่าอิ่ง

ขอขอบพระคุณ คุณโชติรส เหล่ามานะ ที่สนับสนุนและส่งเสริมด้วยดีตลอดมา คุณ
กรองแก้ว จรรพ ที่คอยให้คำแนะนำและให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อผู้วิจัยเสมอมา

ผู้วิจัยขอขอบคุณเพื่อน ๆ รุ่น 4 ที่น่ารัก คุณนนท์ธยา คำแก้ว คุณอรุษา สรร
วิริยะ คุณระภีภัทร์ วงษ์ภักดี คุณปรีศนี นัคราโรจน์ ที่คอยช่วยเหลือและให้กำลังใจ รวมถึงอาสา
สมัครสังคมสงเคราะห์ที่คอยช่วยเหลือผู้วิจัยในการลงเก็บแบบสอบถาม และที่จะขาดเสียมิได้คือ คุณ
ณัฐพล วาทวิศ ที่คอยเป็นกำลังใจและช่วยเหลือในทุก ๆ ด้าน ผู้วิจัยซาบซึ้งในความห่วงใยของทุก
ท่าน จึงขอขอบคุณมา ณ ที่นี้

กราบขอบพระคุณ คุณแม่สอาด งามดี ผู้ที่คอยให้กำลังใจและห่วงใยดูแลตลอด
เวลา รวมถึงพี่น้องทุกคน คุณลักขณา ดวงนาค คุณสุเทพ งามดี คุณอัจฉรา वाสนา คุณอรสา งามดี
คุณเนาวรัตน์ งามดี และเด็กชายกัณท์อเนก ทองเขียว ที่ให้ความรักและคอยเป็นกำลังใจต่อผู้วิจัยด้วย
ดีตลอดมา

นางสาวรชยากร งามดี