

บทคัดย่อ.....	(1)
Abstract.....	(3)
กิตติกรรมประกาศ.....	(5)
สารบัญ.....	(6)
สารบัญตาราง.....	(8)
สารบัญแผนภูมิ.....	(10)
บทที่ 1 บทนำ.....	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
1.3 ขอบเขตในการวิจัย.....	5
1.4 นิยามศัพท์.....	6
1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	6
1.6 สมมติฐานการวิจัย.....	7
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
2.1 แนวคิดเรื่องสุขภาพจิต.....	10
2.2 แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการควบคุมตนเอง.....	15
2.3 แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์.....	21
2.4 วิธีชีวิตในชุมชนแออัด.....	27
2.5 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	29
2.6 กรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย.....	33
บทที่ 3 ระเบียบวิธีวิจัย.....	35
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	35
3.2 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	39
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	39
3.4 การทดสอบแบบสอบถาม.....	41
3.5 สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	41

บทที่ 4 ผลการวิจัย.....	42
4.1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง.....	42
4.2 ผลการศึกษาเกี่ยวกับสุขภาพจิตของเด็กและเยาวชน.....	52
4.3 ผลการศึกษาเกี่ยวกับการควบคุมตนเองของเด็กและเยาวชน.....	55
4.4 ผลการศึกษาเกี่ยวกับแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของเด็กและเยาวชน.....	57
4.5 การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเรียนต่อของเด็กและเยาวชน.....	61
4.6 การทดสอบสมมติฐาน.....	69
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ.....	71
บรรณานุกรม.....	80
ภาคผนวก.....	88
ประวัติผู้วิจัย.....	99

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่

1.1	สถิติการติดตามนักเรียนที่เรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2531 - 2538 ที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2530 - 2537.....	4
4.1	ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง.....	44
4.2	ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษา.....	47
4.3	จำแนกข้อมูลด้านการศึกษาระหว่างหญิงชาย.....	50
4.4	แสดงค่าเฉลี่ยสุขภาพจิต.....	53
4.5	การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างทาง สุขภาพจิตระหว่างเพศชายและเพศหญิง.....	54
4.6	ค่าเฉลี่ยของสุขภาพจิตระหว่างเพศหญิงและเพศชาย.....	54
4.7	แสดงค่าเฉลี่ยการควบคุมตนเอง.....	56
4.8	วิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของการควบคุมตนเอง ระหว่างเพศชายและเพศหญิง.....	57
4.9	ค่าเฉลี่ยของการควบคุมตนเองระหว่างเพศชายและเพศหญิง.....	57
4.10	แสดงค่าเฉลี่ยแรงงูใจใฝ่สัมฤทธิ์ของเด็กและเยาวชน.....	59
4.11	วิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของ เพศหญิงและชาย.....	60
4.12	ค่าเฉลี่ยของแรงงูใจใฝ่สัมฤทธิ์ระหว่างเพศชายและเพศหญิง.....	61
4.13	แสดงค่าสหสัมพันธ์ของตัวแปรทุกตัวในสมการวิเคราะห์ถดถอย พหุคูณ เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเรียนต่อของเด็กและ เยาวชนในชุมชนแออัด.....	62
4.14	แสดงการวิเคราะห์ปัจจัยที่คาดว่าจะมีอิทธิพลต่อการเรียนต่อ ของเด็กและเยาวชน โดยวิธีการถดถอย พหุคูณแบบขั้นตอน.....	64
4.15	การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเรียนนอกระบบของเด็ก และเยาวชนในชุมชนแออัด.....	65
4.16	แสดงการวิเคราะห์ปัจจัยที่คาดว่าจะมีอิทธิพลต่อเด็กและเยาวชน ในชุมชนแออัดที่เคยเรียนแล้วหยุดเรียน โดยวิธีการถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน.....	66

- 4.17 แสดงการวิเคราะห์ปัจจัยที่คาดว่าจะมีอิทธิพลต่อการไม่เคยเรียนต่อ  
เลขของเด็กและเยาวชน โดยวิธีการถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน.....68



สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
2.1	กรอบความคิดในการวิจัย.....34
3.1	ขั้นตอนการเลือกและจำนวนกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย.....38
4.1	แสดงปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเรียนต่อในระบบของเด็กและเยาวชน.....64
4.2	แสดงปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเรียนต่อนอกระบบของเด็กและเยาวชน.....66
4.3	แสดงปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการที่เด็กเคยเรียนแต่หยุดเรียน.....67
4.4	แสดงปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการ ไม่เคยเรียนต่อเลขของเด็กและเยาวชน.....68

