

บรรณานุกรม

หนังสือภาษาไทย

- การแพทย์, กรม. "โครงการอบรมความรู้ด้านสุขภาพจิต" การพัฒนาด้านคุณภาพชีวิต. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดศิวิล, 2529.
- การเคหะแห่งชาติ. "รายงานการสำรวจชุมชนแออัดในกรุงเทพมหานคร". ฝ่ายปรับปรุงชุมชนแออัด. การเคหะแห่งชาติ, กรุงเทพฯ : 2538 : 34
- กรุงเทพมหานคร. "ข้อมูลชุมชนกรุงเทพมหานคร". สำนักพัฒนาชุมชน กรุงเทพมหานคร. 2537 : 2
- คณะกรรมการการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (2530-2534). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สำนักงานเลขาธิการรัฐมนตรี, 2535.
- คณะกรรมการการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ, สำนักงาน. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับเด็กและเยาวชน. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการ การประสานงานเยาวชนแห่งชาติ, 2539 : 8
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการสัมมนาเรื่องรูปแบบและวิธีการขยายการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2532.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. "มิติใหม่ของการศึกษาขั้นพื้นฐาน," สารสนเทศการศึกษาศึกษา, 14(16); สิงหาคม - กันยายน 2533.
- จรรยา พาณิชย์คลื่นไสย. โอกาสเข้าศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจำแนกตามประเภทโรงเรียนสถานภาพส่วนตัวและผลการเรียนของนักเรียนในภาคเหนือ. ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521. อดัสนา.
- เจริญผล สุวรรณโชติ. "การศึกษานอกโรงเรียนกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต." รวมบทความการศึกษานอกโรงเรียน เล่ม 6. หน้า 480 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ศาสนา, 2529.
- จันทนา นนทิก. การวิเคราะห์สถานภาพส่วนตัวของนักเรียนที่มีโอกาสศึกษาต่อ ในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในภาคกลางจำแนกตามประเภทโรงเรียน. ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522. อดัสนา.

บรรณานุกรม(ต่อ)

- “ชุมชนแออัด” เอกสารสรุปสถานการณ์สังคมไทย. มุมมองและข้อเสนอเครือข่ายองค์กรพัฒนา
เอกชน. คณะกรรมการเผยแพร่และส่งเสริมงานพัฒนา, 2538 : 35
- ชูชีพ อ่อนโคกสูง. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2522.
- ← ชูเพ็ญศรี วงศ์พุกธา. ปัจจัยที่ทำให้เด็กวัยรุ่นในชนบทเลือกทำงานหรือศึกษาค่อ
หลังการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2524. อัดสำเนา.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. จิตวิทยาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. “ความสำเร็จในชีวิตเริ่มในวัยก่อนเรียน.” การพัฒนาและส่งเสริมความเก่ง
ของลูกรัก. กรุงเทพฯ : เจริญวิทย์การพิมพ์, 2523.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน และ เพ็ญแข ประจันปัจฉิม. ความสัมพันธ์ภายในครอบครัวสุขภาพจิต
และจริยธรรมของนักเรียนวัยเรียน. รายงานการวิจัย ฉบับที่ 26 กรุงเทพฯ สถาบัน
วิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2533.
อัดสำเนา.
- คารณี วงษ์อยู่น้อย. การพัฒนาแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์โดยวิธีการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม. ปรินญา
นิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. 2525.
อัดสำเนา.
- ถวิล ธาราโรจน์. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ, 2540.
- ทวิสิทธิ์ สัทธกร. หลักและการจัดการสุขภาพในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : อักษรพิพัฒน์, 2531.
- เทียมจันทร์ จาคุกัญญาประทีป. องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับการศึกษาค่อในระดับชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 6 ในเขตการศึกษา 7. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2524. อัดสำเนา.
- ธานินทร์ ธรรมิรัตนเกษม. รายงานการวิจัยทางการศึกษาหาสาเหตุของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่
ที่ 6 ที่ไม่เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. เชียงใหม่ : สำนักงานศึกษาธิการอำเภอแม่
ริม จังหวัดเชียงใหม่, 2527. อัดสำเนา.

บรรณานุกรม(ต่อ)

- นงนุช โรจนเลิศ. การศึกษาตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมตนเองของนักเรียนวัยรุ่น. ปรินญา นิพนธ์ กส.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527. อัดสำเนา.
- ปกาวดี แจ็งศิริ. ผลของการควบคุมตนเองต่อพฤติกรรมก่อนกอนในชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527. อัดสำเนา.
- ปัญญา สมบูรณ์ศิลป์. หลักการจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียนฉบับสมบูรณ์. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญพัฒน์, 2523.
- ประกายทิพย์ พิชัย. ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนทหารอากาศบำรุง กรุงเทพมหานคร. ปรินญานิพนธ์ กส.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2539. อัดสำเนา.
- ประทีป อังทรงธรรม ฮาตะ. "จดหมายข่าวฝ่ายการทุนศึกษาดวงประทีป." ความหวังของเด็กน้อย โอกาสกับการศึกษา 12 ปี. กรุงเทพฯ : 2541 : 1
- ประมวล เสนาฤทธิ์. "สาเหตุ ของปัญหาการไม่เรียนต่อระดับมัธยมศึกษา." ข่าวครูไทย. 4(6) : 31 - 39; มิถุนายน 2529.
- ประยงค์ ชุน้อย. โอกาสเข้าเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกตามประเภทโรงเรียน สภาพส่วนตัวผลการเรียนของนักเรียนในภาคใต้. ปรินญานิพนธ์ กส.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, 2526. อัดสำเนา.
- ประสาธ อิศรปรีดา. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : กราฟฟิคอาร์ต, 2522.
- ผลาทิพย์ กระทบมทอง. การศึกษาเปรียบเทียบความมุ่งหวังของบิดามารดา เกี่ยวกับการศึกษา ของบุตรในเขตเมืองและชนบทของประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522. อัดสำเนา.
- ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์. สุขภาพจิตเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โครงการส่งเสริมการแต่งตั้งรา ทบวงมหา วิทยาลัย, 2530.
- พจน์ สะเพียรชัย. การศึกษากับพัฒนาเยาวชน. "วารสารการศึกษาแห่งชาติ." 17(8) : 16; ธันวาคม 2526 - มกราคม 2527.
- พล แสงสว่าง. การศึกษารองเท้าประกอบในการศึกษาต่อ และไม่ศึกษาต่อของนักเรียนไทยมุสลิมชั้น ประถมศึกษาปีที่ 7 ในจังหวัดยะลา. ปรินญานิพนธ์ กส.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521. อัดสำเนา.

บรรณานุกรม(ต่อ)

- พรรณิ ชูชัย เจนจิต. "ความเข้าใจเกี่ยวกับพฤติกรรม." ในจิตวิทยาพื้นฐานเพื่อการแนะแนว.
กรุงเทพฯ : สมาคมแนะแนวแห่งประเทศไทย. 2523.
- มณฑา ทศนประดับ. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการเข้าเรียนและไม่เข้าเรียนการศึกษานอก
โรงเรียนสายสามัญ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประเภททางไกลของผู้จบการศึกษา
ภาคบังคับจังหวัดเชียงราย, ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนคร
รินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2533. อัดสำเนา.
- มณฑา สุขศิริ. สุขภาพจิตครู : กรณีศึกษาครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา และครู
โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา
จังหวัดสมุทรปราการ, ภาคนิพนธ์ สส.ม. สมุทรปราการ : มหาวิทยาลัยหัวเฉียว
เฉลิมพระเกียรติ, 2540.
- "มูมมอง". จดหมายข่าวฝ่ายทุนการศึกษาควงประทีป, ฉบับประจำปี 2540 : 1.
เลขาธิการคณะรัฐมนตรี, สำนักงาน. ตัวนาหนังสือที่ นร.0202/ว(ส) ลงวันที่ 23 กันยายน 2531,
กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการ คณะรัฐมนตรี, 2531.
- วิชาการ, กอง. รายงานสถิติการศึกษา ปี 2538 ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร, กรุงเทพฯ :
กองวิชาการ สำนักงานศึกษา กรุงเทพมหานคร, 2538.
- สถาพร ชันโต. โอกาสการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกตามประเภทโรงเรียน
สถานภาพส่วนตัว ผลการเรียนของนักเรียนในภาคกลาง, ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521. อัดสำเนา.
- สวรรณค์ อ่อนนาคและคนอื่น ๆ. รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาหาสาเหตุ ของนักเรียนชั้นประถม
ศึกษาปีที่ 6 ที่ไม่เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ศรีสะเกษ : สำนักงานศึกษาธิการ
อำเภอ ขุนหาญ, 2528. อัด สำเนา .
- สมพงษ์ พัดเปุ. "เข้าใจและให้ความรักต่อเด็กยากจน." มูลนิธิควงประทีปธารคุณธรรม รวบรวม
บทความของมูลนิธิควงประทีป วาระครบ 3 ปี. กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิควง
ประทีป, 2524 : 55-56
- สมใจ หอมเย็น. การเปรียบเทียบสภาพเศรษฐกิจ สังคม สภาพะส่วนตัวของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 4 เกี่ยวกับการศึกษาต่อและไม่ศึกษาต่อในระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย,
วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524. อัดสำเนา.

บรรณานุกรม(ต่อ)

- สมพงษ์ รังสิตพรหมฉกต. "คุณลักษณะของผู้ที่มีสุขภาพจิตดี." เอกสารประกอบการบรรยายเรื่อง สุขภาพจิต, ขอนแก่น : โรงพยาบาลจิตเวช, 2525.
- สมศรี ชูส่งแสง. ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการเรียนค่อของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่ขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดนครศรีธรรมราช, ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2532, อัดสำเนา.
- สามัญศึกษา, กรม. สถิติฉบับย่อกรมสามัญศึกษา 2532. กรุงเทพฯ : กองแผนงานกรมสามัญศึกษา, 2532.
- สำนักนโยบายนและแผน. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. รายงานการวิจัย สาเหตุที่นักเรียนไม่เรียนต่อชั้น ม.1 ปีการศึกษา 2538. กรุงเทพฯ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, 2539.
- สิริลักษณ์ แก้วคงยศ. ชุมชนตะกอนบางกอก. กรุงเทพฯ : หจก.รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2533.
- สุโท เจริญสุข. จิตวิทยาสำหรับอุดมศึกษาปัญญาชน. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์การพิมพ์, 2520.
- สุจิตรา จรัสศิลป์. คู่มือการสอนจิตวิทยาคลินิก. ม.ป.ท.,ม.ป.ป.
- สุชาดา ธรรมรักษ์. เอกสารการสอนวิชา จศ101 จิตวิทยาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยา ครุศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน, 2531.
- สุรันัน ไชยชมภู. ปัจจัยที่สัมพันธ์กับความตั้งใจในการเรียนค่อระดับมัธยมศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตโครงการพัฒนาพื้นที่บริเวณฝั่งทะเลตะวันออก. ปริญญานิพนธ์ กศ.ค. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2535, อัดสำเนา.
- สุขภาพจิต,กอง. ความรู้สุขภาพจิตเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต. กรุงเทพฯ โรงพิมพ์ศรีอนันต์, 2532.
- สุขสมร ประพัฒน์และดวงเดือน พันธุมนาวิน. "การใช้นิทานกระตุ้นพฤติกรรมไม่สัมฤทธิ์ในเด็กไทย." การวิจัยทางการศึกษา, 10 " 24 -33; มีนาคม, 2523.
- สุรศักดิ์ หลาบบมาลา. จิตวิทยาการปรับตัว. กรุงเทพฯ : โอเลี่ยนสโตร์, 2523.

บรรณานุกรม(ต่อ)

- สุริยา นุชเดลิ้ม. การศึกษาสาเหตุการไม่เรียนต่อของผู้จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดสมุทรสาคร. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2536. อัดสำเนา.
- สุวิมล กาญจนโกมล. ความสัมพันธ์ทางสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจและสังคมกับโอกาสทางการเข้ารับการศึกษาของนักเรียนประถมศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, 2524. อัดสำเนา.
- เสาวภาค สุภนิษฐ์. "เด็กในภาวะยากลำบาก." นิตยสารการประชาสงเคราะห์. ปีที่ 39 ฉบับที่ 1 มกราคม - กุมภาพันธ์ 2539 : 9-12
- โสภณ พรโชคชัย. ตำนักวิจัยและปฏิบัติการชุมชนเมือง. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์อาสาสมัครญี่ปุ่นในประเทศไทย, 2528 : 92-93
- เสวตศักดิ์ มุ่งสอน. รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาหาสาเหตุของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ไม่เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ศรีสะเกษ : สำนักงานศึกษาธิการอำเภอขุนหาญ, 2528. อัดสำเนา.
- สุนทร โครัตน. องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดเชียงราย. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, 2526. อัดสำเนา.
- ลีปปนนท์ เกตุทัต. "การจัดการศึกษากับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม," วารสารการศึกษาแห่งชาติ, 17(6) : 65; สิงหาคม - กันยายน 2526.
- "หลักสูตร ป.7" มติชน. วันที่ 23 พฤษภาคม 2533. หน้า 1,21
- อรทัย อาจอ่ำ. ชุมชนเชิงก่ : วิถีชีวิตและกระบวนการพัฒนาสู่การพึ่งตนเอง, มิถุนายน 2531.
- เอกวิทย์ ณ ถลาง. "การมองภาพการศึกษาในอนาคต," ใน 200 ปี ของการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : ครูสภา, 2526.
- เอ็ดดา เอ.แทน และวรรณศิริ ปิยวิฑิต. รายงานผลการวิจัยการกระจายการศึกษาในระดับโรงเรียนในประเทศไทย:วิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเข้าศึกษาต่อของเด็กในวัยต่างๆ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2523.
- อัมพร โอตระกูล. สุขภาพจิต. กรุงเทพฯ : วิททิพัฒน์, 2538.
- อุคม กุ่ประดิษฐ์. โอกาสเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นจำแนกตามประเภทโรงเรียน สถานภาพส่วนตัวและผลการเรียนของนักเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,

บรรณานุกรม(ต่อ)

อุดม กุ้ประดิษฐ์. โอกาสเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นจำแนกตามประเภทโรงเรียน สถานภาพส่วนตัวและผลการเรียนของนักเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521. อัดสำเนา.

อุดม กุ้ประดิษฐ์. โอกาสเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นจำแนกตามประเภทโรงเรียน สถานภาพส่วนตัวและผลการเรียนของนักเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521. อัดสำเนา.

อุทัย หนูแดง. สภาพปัญหาการทำงานอาชีพและความต้องการทางการศึกษานอกโรงเรียนของนักเรียนชั้นป.6 ที่ไม่เรียนต่อ. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการศึกษานอกโรงเรียน, 2529. อัดสำเนา.

วิชาการ,กอง. รายงานสถิติการศึกษาปี 2538ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ : กองวิชาการ สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร, 2538.

"05 นาที," เดลินิวส์, วันจันทร์ที่ 17 ธันวาคม 2533. หน้า 16

หนังสือภาษาอังกฤษ

Averill,J. "Personal Control over Aversive Stimuli and Its Relationship to Stress,"

Psychological

Bulletin. 80;1973.

Bandura, Albert. Special Learning and Personality Development. New York : Holt,Rinehart & Winston, 1963.

Bandura. "Social Learning through Imitation" In M.R. Jones (Ed). Nebraska Symposium on Motivation. Volume 10. Lincoln : University of Nebraska Press,1986.

Cormier,William H. and Sherilyn L. Cormier. Interviewing Strategies for Helpers : A Guide to Assessment, and Evaluation. Califorol : Scott Foresman,1966.

Guilford. J.P. Personality. New York : mCgRAW. Hill, 1959

Herman. Hervert J.M. "A questionnaire Measures of Achievement Motivation." Boston : Allyn and Bacon,Inc; 1963.

Hilgard, E.R. Introduction to Psychology. New York : Harcourt Brace and World, Inc; 1967.

บรรณานุกรม(ต่อ)

- Jocano, F.L. *Slum as a Way of Life : A Study of Coping Behavior in an Urban Environment*, the University of the Philippines Press, Philippines.
- Perri, M.G. and Richards, C.S. "An Investigation of Naturally Occurring Episodes of Self-Controlled Behaviors," *Journal of Counseling Psychology*. 24 : 1976.
- Rogers, C.R. and B.F. Skinner. "Concern Over the Control of Human Behavior," in *Control of Human Behavior*.
- Rosenbaum, Michael. "A Schedule for Assessing Self - Control Behaviors, Preliminary Finding," *Behavior Therapy*. 11. January, 1980.
- Thoresen, Carl E. and Michael J. Mahoney. *Behavioral Self-Control*. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1974.
- McClelland, David C. And Others. *The Achievement Motive*. New York Appleton Century Crofts, Inc: 1953.
- McClelland, David C. *The Achieving Society*. New York : Van Nostrand Compang, Inc; 1961.
- Mehta, Prayag. "The Achievement Motive in High School Boy." *National Council of Educational Research and Training*. NEW Dethi : Affiliafed, Prt, ltd; 1969.
- Mischel, Walter. And Harriet N. Mischel. " A Cognitive Social - Learning Approach to Moralit and Self - Regulation," in Thomas Lickona (Ed). *Moral Development and Behavior : Theory Research and Social Issues*. New York : Holt, Rine hart & Winston, 1976.
- Weiner, Bernard. "Attribution Theory Achievement Motivation and Education Process," *Review of Education Research*. 42 ;Spring, 1972.
- Wright, D. *The Psychology of Moral Behavior*. Middlese, England : Penguin Book, 1975.

สัมภาษณ์

โกวิท วรพิพัฒน์. เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, สุรฉัตร ไชยชมภู เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่ห้องอธิบดีกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 3 พฤศจิกายน 2532.

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ	นางสาวรยากร งามดี
เกิดวันที่	16 กันยายน 2506 จังหวัดอ่างทอง
ที่อยู่ปัจจุบัน	121 พัฒนาการ 52 สวนหลวง กรุงเทพมหานคร
ประวัติการศึกษา	ปี 2525 จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสิงห์สมุทร อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี ปี 2534 จบปริญญาตรีครุศาสตร์บัณฑิต จาก วิทยาลัยครูมหาสารคาม ปี 2539 เข้าศึกษาต่อระดับมหาบัณฑิต สาขาการจัดการสวัสดิการสังคม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
ประวัติการทำงาน	ปี 2537 - ปัจจุบัน โครงการครูอาสาสอน กองสังคมสงเคราะห์ สำนักสวัสดิการสังคม กรุงเทพมหานคร