



เรียนรู้เพื่อรับใช้สังคม

ผลของการใช้โปรแกรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิต
ในการมีพฤติกรรมทางเพศที่เหมาะสมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

จังหวัดราชบุรี

EFFECTS OF PARTICIPATORY LEARNING PROGRAM TO PROMOTE
LIFE SKILL FOR SUITABLE SEXUAL BEHAVIOR IN STUDENTS OF
SECONDARY GRADE 1, RATCHABURI PROVINCE

ปาริชาติ เกิดฤทธิ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน)

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

พ.ศ. 2558

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

ผลของการใช้โปรแกรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตในการมีพฤติกรรมทางเพศ
ที่เหมาะสมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดราชบุรี

EFFECTS OF PARTICIPATORY LEARNING PROGRAM TO PROMOTE LIFE SKILL
FOR SUITABLE SEXUAL BEHAVIOR IN STUDENTS OF SECONDARY GRADE 1,
RATCHABURI PROVINCE

ปาริชาติ เกิดฤทธิ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ตรวจสอบและอนุมัติให้

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา

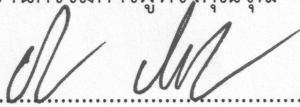
หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน)

เมื่อวันที่ 18 มีนาคม พ.ศ. 2558



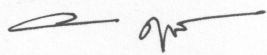
รองศาสตราจารย์ ดร.อาภาพร เผ่าวัฒนา

ประธานกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



อาจารย์ ดร.ชฎาภา ประเสริฐทรง

กรรมการ



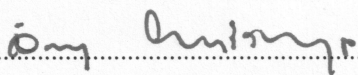
รองศาสตราจารย์ ดร.วนิดา ดุรงค์ฤทธิชัย

กรรมการ



รองศาสตราจารย์ ดร.จริยาวัตร คมพยัคฆ์

กรรมการ



รองศาสตราจารย์อิสยา จันทรวิธานุชิต

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



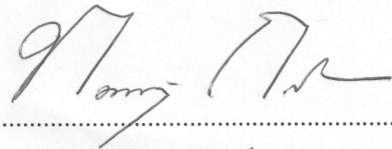
รองศาสตราจารย์ ดร.จริยาวัตร คมพยัคฆ์

อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก



อาจารย์ ดร.ชฎาภา ประเสริฐทรง

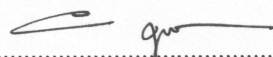
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวิศักดิ์ กสิผล

ประธานหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

(การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน)



รองศาสตราจารย์ ดร.วนิดา ดุรงค์ฤทธิชัย

คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

ผลของการใช้โปรแกรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตในการมีพฤติกรรมทางเพศ
ที่เหมาะสมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดราชบุรี

ปาริชาติ เกิดฤทธิ 534076

พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์: จริยาวัตร คมพยัคฆ์, ส.ด. (การพยาบาลสาธารณสุข)

ชฎาภา ประเสริฐทรง, กศ.ด. (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยกึ่งทดลองมีวัตถุประสงค์สำคัญเพื่อศึกษาผลของการใช้โปรแกรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตในการมีพฤติกรรมทางเพศที่เหมาะสมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในกลุ่มทดลอง 20 คน และกลุ่มควบคุม 20 คน ก่อนการทดลอง หลังการทดลอง และระยะติดตามผล เครื่องมือประกอบด้วยโปรแกรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตในการมีพฤติกรรมทางเพศที่เหมาะสม และแบบวัดทักษะชีวิตเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมทางเพศที่เหมาะสม ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่น = 0.85 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติ Wilcoxon Signed Ranks Test และ The Mann-Whitney U Test ผลการศึกษาพบว่า ก่อนการทดลอง กลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม มีคะแนนเฉลี่ยทักษะชีวิตในการมีพฤติกรรมทางเพศที่เหมาะสม โดยรวมและรายด้านอยู่ระดับต่ำและไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ หลังการทดลอง และระยะติดตามผล กลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยทักษะชีวิตในการมีพฤติกรรมทางเพศที่เหมาะสมโดยรวมและรายด้านอยู่ระดับดี ส่วนกลุ่มควบคุมมีคะแนนเฉลี่ยทักษะชีวิตในการมีพฤติกรรมทางเพศที่เหมาะสมโดยรวมอยู่ระดับต่ำซึ่งมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ $p < .01$ ผลการวิจัยเสนอแนะให้ครูหรือพยาบาลอนามัยโรงเรียนนำโปรแกรมนี้ไปใช้เพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตในการมีพฤติกรรมทางเพศที่เหมาะสมในนักเรียน

คำสำคัญ: โปรแกรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ทักษะชีวิตในการมีพฤติกรรมทางเพศที่เหมาะสม
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

EFFECTS OF PARTICIPATORY LEARNING PROGRAM TO PROMOTE LIFE SKILL FOR
SUITABLE SEXUAL BEHAVIOR IN STUDENTS OF SECONDARY GRADE 1,
RATCHABURI PROVINCE

PARICHART KERDRIT 534076

MASTER OF NURSING SCIENCE (COMMUNITY NURSE PRACTITIONER)

THESIS ADVISORY COMMITTEE: JARIYAWAT KOMPAYAK, Dr.P.H. (PUBLIC HEALTH NURSING)

CHADAPA PRASERTSONG, RN.Ed.D (COUNSELING PSYCHOLOGY)

ABSTRACT

This quasi-experimental study has the objective to compare the results of using the life-skill program to promote the suitable sexual behaviors of the students in Grade-1 Secondary School in the samples of twenty students and the control group of twenty students—before, after, and in the follow-up period of the program. The tool was composed of the life-skill program to promote the suitable sexual behaviors and the life-skill test form with the confidence level of tool was 0.85. The data of the program usage were analyzed by Wilcoxon Signed Ranks Test and the Mann-Whitney U-test. It is found from the results that, before the study, the experimental group and the control group had the low means of life skills for the suitable sexual behaviors in the overview and individual parts with no statistical significance. After the program and the follow-up period, the sample group had the good mean of life skills for the suitable sexual behaviors in the overview and individual parts, while the control group had the low mean of life skills for the suitable sexual behaviors in the overview part with the statistical significance of $p < .01$. The research results suggested that the participatory learning program to promote the suitable sexual behaviors be passed on to the teacher to be used as a learning activity in health education and physical education.

Keywords: Participatory learning program, Life skills in the suitable sexual behaviors,
Student of secondary grade 1

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จด้วยความกรุณาของ รองศาสตราจารย์ ดร.จริยาวัตร คมพัยค์ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก อาจารย์ ดร.ชฎาภา ประเสริฐทรง อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำและตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ รองศาสตราจารย์ ดร.อาภาพร เฒ่าวัฒนา ประธาน คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และรองศาสตราจารย์ ดร.วนิดา ดุรงค์ฤทธิชัย กรรมการสอบป้องกัน วิทยานิพนธ์ ซึ่งได้กรุณาให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อผู้วิจัย ทำให้วิทยานิพนธ์เล่มนี้มีความสมบูรณ์ ครบถ้วน จึงขอขอบคุณอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณคณะอาจารย์จาก คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติทุกท่านที่ได้ประสิทธิ์ประสาทความรู้แก่ผู้วิจัย และเจ้าหน้าที่บัณฑิตวิทยาลัยทุกคนที่คอยช่วยเหลือ และดูแลผู้วิจัยในขณะศึกษาตลอดจนจบหลักสูตร

ขอขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ ดร.อาภาพร เฒ่าวัฒนา รองศาสตราจารย์ ดร.วนิดา ดุรงค์ฤทธิชัย และพันเอกหญิง ดร.สายสมร เฉลยกิตติ ที่ตรวจสอบความตรงเนื้อหาของเครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบคุณผู้อำนวยการและคณะครู จังหวัดราชบุรีที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ที่เปิดโอกาสให้ผู้วิจัย ได้ดำเนินการวิจัยในพื้นที่จนการวิจัยสำเร็จลุล่วงอย่างราบรื่น

ขอขอบคุณกลุ่มตัวอย่างและผู้ปกครองทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมืออย่างดีในการดำเนินการวิจัย และเก็บข้อมูลวิจัย ส่งผลให้ผู้วิจัยสามารถดำเนินการวิจัยจนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ท้ายที่สุดขอกราบขอบพระคุณบุพการี ครูอาจารย์ทุกท่าน และครอบครัวที่ได้ให้กำลังใจเสมอมา ผู้วิจัยหวังว่าวิทยานิพนธ์เล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อไป

ปาริชาติ เกิดฤทธิ