



# งานนิทรรศการ มนต์เสน่ห์แห่งความงาม

เรียนรู้เพื่อรับใช้สังคม ฉบับที่ 14 (1 - 15 พฤษภาคม 2544) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ราชบูรณะ <http://Intranet.hcu.ac.th>

## คุณกัน... กัน... บุกเบิก

เวลาซ่างผ่านไปอย่างรวดเร็วเหลือเกิน เพื่อแบ่งปันเดียวจากชั้นเดือนใหม่ อีกแล้ว และจากนี้เรียนมาพบกันอีกครั้งกับ ลมหนาว มฉก. ฉบับที่ 14 ที่ยังทำหน้าที่ เป็นสื่อถ่ายทอด ประชาสัมพันธ์ ข่าวสารความเด็ดลูกใหม่ ภายในรั้วแห่งนี้ และเต็มใจที่จะเป็น ช่องทางการเผยแพร่ข่าวสารกิจกรรมต่าง ๆ และสาระประโยชน์

ประเด็น ลมหนาว ฉบับนี้ด้วยความรู้สึก รักและผูกันนั้นที่อาจารย์ห่วง เฟินเจวียน มีต่อมหาวิทยาลัย และการถกคลาวด์อย่าง ของอาจารย์ที่ดูแลเรื่องการทำงาน ตลอดวัน เนื้อหาสาระที่สำคัญที่สุด ก็คงไม่พ้นการวิชาการ และดูน้ำใจในสังคม การศึกษาน่ามาฝึก ในด้านลัม "ครอบครัวเรื่องวิชาการ" และ "รู้ไว้ได้ประโยชน์"

พร้อมทั้งทราบข่าวความเด็ดลูกใหม่ ว่า ได้รับรางวัลในรอบรั้วของเจ้ากับดอนลัม "ข่าวและกิจกรรม" ฉบับนี้มีทั้งข่าวกิจกรรม ที่จะจัดภายในมหาวิทยาลัย และการเข้าร่วม กิจกรรมภายนอกมหาวิทยาลัย

และปิดปีเด่น ลมหนาว ด้วยดอนลัม "สาระน่ารู้" จากกองดัง แสง และ ที่จะขาดเสียไม่ได้ ดีอ ก้ารร่วมห้องรับแขก ห้องอาหาร "บุคลากรใหม่" จากกองบุคลากร

ลดหมายข้ายินดีรับฟังความดีเด่นของท่าน และภารกิจที่เป็นอีกช่องทางหนึ่งที่ท่านเลือก ในการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร เรายอรับข่าวสาร ของท่านอยู่ นับกันใหม่ฉบับหน้าดัง

หากพูดถึง....อาจารย์ห่วง เฟินเจวียน อาจารย์สาขาวิชาภาษาจีน...ท่านทำอะไรต้องร้อง อ้อ...ทันที คงเป็นพระราชนิรันดร์ อาจารย์นั้น เข้ามาสอนใน มฉก. เป็นเวลา 2 ปี และตลอดเวลา 2 ปีที่ผ่านมาตน อาจารย์ได้ให้ความร่วมมือในงานต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นกิจกรรม ของมหาวิทยาลัย หรือ กิจกรรมที่นักศึกษาจัดขึ้น จะเห็นอาจารย์เข้าร่วม ทุกงาน และ....ในวันที่ 15 พฤษภาคมนี้ อาจารย์จะเดินทางกลับ ไทย....จะหมายเข้ามฉก. ขอเป็นตัวแทนของมหาวิทยาลัย ขอให้อาจารย์เดินทางกลับได้ทัน....โดยสวัสดิภาพ

เมื่อทราบอย่างนี้เรามาทราบประวัติของอาจารย์ รวมทั้ง ความประทับใจที่อาจารย์ได้นำสอนที่มหาวิทยาลัย แห่งนี้กันดีกว่าจะ



อาจารย์ห่วง เฟินเจวียน (Mrs. Huang, Feng - chuan) เป็นอาจารย์ จากไต้หวัน เริ่มปฏิบัติงาน เมื่อวันจันทร์ที่ 31 พฤษภาคม 2542 จนถึงวันที่ 14 พฤษภาคม 2544 รวมระยะเวลาการปฏิบัติงาน 2 ปี

## วุฒิการศึกษา

B.A. (Philosophy) Chinese Culture U., Taiwan R.O.C.

B.A. (Chinese Literature) National Taiwan Normal U., Taiwan R.O.C.

M.A. (Chinese Literature) National Taiwan Normal U., Taiwan R.O.C.

## ความรู้สึกที่มีต่อมหาวิทยาลัย

อาจารย์ห่วง เฟินเจวียน มีความรู้สึกผูกพันกับมหาวิทยาลัย ปีแรกที่มาสอนรู้สึกติดกับบ้านมาก แต่พออยู่ก็เป็น 2 ปีรู้สึกดีมากและติดว่าหากครอบครัวของตนอยู่เมืองไทย ตนก็อยากจะทำงานที่มหาวิทยาลัยตลอดไป

# รอบรู้...เรื่องวิชาการ

โดย..สำนักพัฒนาวิชาการ

## การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ต่อ)

กลับมาพบกันอีกครั้ง...กับคอลัมน์รอบรู้..เรื่องวิชาการ ฉบับนี้เรามาทำความรู้จักและทำความเข้าใจ เรื่อง..บทบาท ที่สอง...ของผู้สอน กันต่อตีก้าวค่า

2. ผู้สอนในฐานะของผู้อำนวยความสะดวก เพื่อการพัฒนาของแต่ละบุคคล (The Teacher as a Facilitator of Individual Development) ได้แก่ การที่ผู้สอนช่วยให้ผู้เรียนแต่ละคนได้เรียนรู้ตามที่เข้าต้องการ ซึ่งผู้เรียนแต่ละคนมีระดับพัฒนาการทางร่างกาย สังคม และสติปัญญาต่างกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งมีรูปแบบการเรียนรู้ และการเข้าถึงสถานการณ์ใหม่ๆ ต่างกัน

ในฐานะที่ผู้สอนเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนแต่ละคน ได้เรียนรู้ผู้สอนจะต้องรู้ถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และปรับวิธีการเรียนการสอนให้เหมาะสมสมกับผู้เรียนแต่ละคน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้สอนต้องใช้ประสบการณ์ และทักษะความเชี่ยวชาญ ในการช่วยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ตามความต้องการของเข้า

2.1 ผู้สอนต้องสามารถลังเกตประเมินและจัดโปรแกรม การเรียนให้ตอบส่องตอบผู้เรียนที่มีความแตกต่างกัน ตามพฤติกรรม การเรียนรู้และความสามารถของแต่ละคน

2.2 ผู้สอนจะต้องพัฒนาทักษะที่เหมาะสมสมด้วย การบูรณาการผู้เรียนที่มีบุคลิกภาพพิเศษ ในการเรียนรู้ให้เข้ากับ สภาพแวดล้อมของการเรียนรู้ตามปกติ

2.3 ผู้สอนจะต้องเรียนรู้ที่จะกระตุนให้ผู้เรียนแต่ละคน ได้เป็นส่วนหนึ่งของเข้า ผู้สอนจะต้องอดทนกับผู้เรียน ที่ไม่เฉลียวฉลาดและไม่สามารถทำลิ่งได้ ฯ ได้เหมือนกับผู้เรียน คนอื่นๆ

2.4 ผู้สอนจะต้องทำงานร่วมกับผู้สอนคนอื่น ๆ หรือที่ปรึกษาเพื่อให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการพิเศษ ที่แตกต่างกันไปของผู้เรียนทุกคนได้

ผ่านไปแล้วกับบทบาททั้ง 2 ข้อของผู้สอน ฉบับนี้ผู้อ่านไม่ควรพลาดกับบทบาทสุดท้าย...อดใจรอสักนิด แล้วฉบับหน้า จะรีบนำมาเสนอแนะ



# รู้ไว้ได้ประโยชน์

โดย...ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา

## ตอนพิเศษกับการเรียนการสอน

ปัจจุบันคอมพิวเตอร์ ได้เข้ามา มีบทบาทต่อวงการศึกษา เป็นอย่างมาก โดยได้มีผู้ทำการวิจัยและศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับประโยชน์ ของคอมพิวเตอร์ที่มีต่อผู้เรียนและผู้สอน ซึ่งพอจะสรุปได้ดังนี้

### ประโยชน์ต่อผู้เรียน

1. สร้างเสริมให้ผู้เรียน ได้เรียนตามเอกตัวพิพากษา
2. ทำให้ผู้เรียนเกิดความคื้นเค้น ไม่เบื่อหน่ายเนื่องจาก มีเลี่ยงปะกอบและภาพมีสีสวยงาม
3. ผู้เรียนสามารถทบทวนบทเรียนที่เรียนมาแล้ว
4. ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามลำพัง
5. ฝึกให้ผู้เรียนคิดอย่างมีเหตุผล เพราะต้องคิดแก้ปัญหา อยู่ตลอดเวลา
6. ผู้เรียนเรียนได้ตีก้าวและเร็วกว่าการสอนปกติ ทำให้ใช้เวลา ในการเรียนน้อยลง
7. ทำให้เกิดความเข้าใจยิ่งขึ้นในแต่ละวิชา
8. สามารถเรียนจากที่ห้องเรียนที่อยู่远ไป
9. ทำให้มีทักษะคิดที่ต่อวิชาที่เรียน
10. สามารถประเมินผลความก้าวหน้าได้โดยอัตโนมัติ
11. ผู้เรียนไม่สามารถทราบคำตอบได้ก่อนแล้วเป็นการทำหน้าที่ให้ เรียนรู้ว่าจริงจังผ่าน

### ประโยชน์ต่อผู้สอน

1. ให้เวลาสอนน้อยลงลดลง และมีเวลาเตรียมการสอนมากขึ้น
2. ผู้สอนมีเวลาศึกษา ค้นคว้า พัฒนาความสามารถมากขึ้น
3. ผู้เรียนสามารถพัฒนาทางด้านวิชาการเพิ่มขึ้น
4. ผู้สอนสามารถทราบพัฒนาการของผู้เรียนได้อย่างดีเยี่ยม
5. ผู้สอนใช้เวลา กับผู้เรียนลดลง

เป็นอย่างไรกันบ้างคะ..กับความรู้ที่ศูนย์เทคโนโลยี นำมานำไป...ฉบับนี้หวังว่าผู้อ่านทุกท่าน คงได้ประโยชน์มาก แล้วฉบับหน้า // // เราจะสรรหาเรื่องราวต่อไปมากัน อีกนะค่ะ





# สาระน่ารู้

กองบดลับ

“บริการด้วยความเต็มใจ ชื่อสักย์ สุจิริต โปรดีไซ แและตรวจสอบได้”

ข่าว กองบดลับ

4

สาระน่ารู้จากกองบดลับ ขอนำเสนอเรื่อง ที่บุคลากรทุกท่าน ต้องถูกหักเงินเพื่อส่งสำนักงานประกันสังคมทุกเดือน ในอัตราร้อยละ 3 ของค่าจ้าง ท่านลงคิดดูว่าเป็นจำนวนเงินเท่าไร เมื่อเราต้องส่งเงิน ส่วนหนึ่ง นายจ้างสมบทส่วนหนึ่ง และรัฐบาลอีกส่วนหนึ่ง จึงขอเรียกว่า “เงินที่หักเงิน” ให้คุณกับการที่เราได้นำส่งไปแล้วเดือนด้วย เราต้องใช้สิทธิเมื่อมีโอกาส และขอกระซิบว่า มีผู้บริหารของเรานายถ่ายท่านที่ไปรับการรักษา จากสถานพยาบาล ที่เลือกไว้จากประกันสังคม ทั้งผู้ป่วยนอก

และการนี้ผู้ป่วยในเมื่อมีส่วนเกินสิทธิ์จากการใช้สิทธิของการประกันสังคมแล้ว จึงใช้สิทธิมาเบิกกับประกันสุขภาพ (บิรษัทประกันชีวิตฯ) เนื่องในส่วนของค่าห้องและอาหารหรือค่ารักษาอื่นๆ ที่เกินสิทธิ์ จากประกันสังคม หากท่านใช้สิทธิการรักษา จากประกันสุขภาพ เพียงอย่างเดียว เมื่อมีส่วนเกินสิทธิ์ท่านต้องเสียค่าใช้จ่ายเอง ในเมื่อท่านถูกหักเงินเพื่อส่งประกันสังคมทุกเดือนแล้ว จึงขอให้ท่าน พิจารณาใช้ประกันสังคมก่อน

ทั้งนี้เป็นการประนัยด้วยความดีจ่ายของตัวท่าน และท่านยังได้ช่วย มหาวิทยาลัย อีกด้วย (แผนกเงินเดือน โทร. 1441, 1195)



## ลับสมอง...ลองปัญญา

คัดมาเพ็บกันแล้วก็แล้วก็...คันเบ棋ก็คั่บสมอง...คงปัญญา  
ลองบรรดาศิริคือใจมากด้วย...ที่เกมคือบับที่ต่อไม่นั่นได้  
รับการตอบรับจากทุกท่านเป็นอย่างดี...มีผู้ต่อค้าตอบมาถามาย...  
ดังนั้นทางทีมงาน จึงต้องฉบับดีๆ กันมา...1 รองรับเพื่อจะได้มอบ  
ของรางวัลตามที่ศิริคุณกันไว้ ก่อนอื่นก็ต้องขอขอบคุณที่ให้บับที่ 1  
(10-30 เมษายน 2544) คันก่อนนะครับ ใครตอบบูก ก็ต้องขอคุณ  
ท่านๆ ด้วยนะครับ ให้บับที่ 15 (10-31 พฤษภาคม 2544) นะครับ

1	2	3	1	2	3	4	8	1	1	3	2
4	5	6	4	8	7	6	7	3	5	6	9
7	8	7	6	5	1	2	5	4	4	8	7
1	2	8	9	4	7	8	3	1	2	9	1
6	5	1	2	3	2	1	5	2	6	7	5
9	4	7	3	5	4	9	6	7	4	7	8
3	2	8	9	6	7	8	2	3	1	3	9
1	5	4	1	7	2	1	3	4	2	5	6
7	1	6	4	7	8	9	6	9	8	7	1
3	2	5	8	3	2	1	4	2	3	4	8
4	3	7	9	4	5	6	3	1	6	5	2
1	6	9	1	2	7	9	2	8	9	2	1

## บุคลากรใหม่



นางสาวชนิษฐาดี สุดำเนิน  
เข้าปฏิบัติงานในตำแหน่งเจ้าหน้าที่  
ธุรการ สำนักงานเลขานุการ  
สำนักงานนักศึกษา ตั้งแต่วันที่ 18 เมษายน 2544

## ปรับตำแหน่ง



นางสาวปริญานุช ประบูรณ์  
ปรับตำแหน่งเป็นนักวิชาการบัญชี  
ประจำแผนกบัญชี กองคลัง  
ตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม 2544

นางสาวอวนวย นาดเสเม  
ปรับตำแหน่งเป็นนักวิชาการบัญชี  
ประจำแผนกบัญชี กองคลัง  
ตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม 2544



ฉบับนี้จะหมายเหตุ...มีค่าตัวให้กับคนที่มาดูดู หรือไม่ให้เดียวค่า  
เรามาเริ่มกันแล้วดีกว่า...ดัง 9x9x9 ตารางทั้งหมด 9 X 9 = 81 ช่อง  
บางช่องมีตัวเลข item ให้แก่ค่าว่าตัวเลข item ให้ครบถ้วนซึ่งแต่ละช่อง  
ทั้งหมดต้องมีตัวเลข 1 ถึง 9 ตัวเลขที่กัน ไม่ได้แต่ตัวเดียว  
ตัวหนึ่งกันได้ตัวเดียวต้องมีตัวเดียวในตารางให้ครบถ้วนต้อง  
แค่ตัวเดียวต้องมีตัวเดียว 1 ถึง 9 ครบถ้วนแล้ว แค่ตัวเดียวต้องมีตัวเดียว  
ต้องมีตัวเดียว 1 ถึง 9 เช่นกันทุกรากบ้านต้องมีตัวเดียวต้องมีตัวเดียว  
ต้องมีตัวเดียว 1 ถึง 9 ที่นี่กันทุกรากบ้านต้องมีตัวเดียวต้องมีตัวเดียว  
ต้องมีตัวเดียว 1 ถึง 9 // อย่าตีมี // เนื่องจาก  
แต่ละช่องต้องมีตัวเดียวต้องมีตัวเดียวต้องมีตัวเดียวต้องมีตัวเดียว

4	5		7		1
8		1	6		3
9		5		7	4
7		4		1	2
9	1		5		6
2		8	6		5
5		4	3	2	
7	3		1		5
8			2	6	3