



โครงการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8

8th National and International Conference

Theme: Research to Serve Society
(e-Conference)

PROCEEDINGS

25 June 2021

Huachiew Chalermprakiet University
Bangphli District, Samutprakarn Thailand



8th Huachiew Chalermprakiet University International Conference

Friday, 25th June 2021

Theme: Research to Serve Society

Main Host

Huachiew Chalermprakiet University

Editor-in-Chief

Dr. Jonathan Rante Carreon

Huachiew Chalermprakiet University

Editorial and Steering Committee

รองศาสตราจารย์ ดร.ธีรโชติ เกิดแก้ว	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
รองศาสตราจารย์ ดร.จตุรงค์ บุญยรัตนสุนทร	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธเนศ อิมสำราญ	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุติระ ระบอบ	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชาญ จันทน์วิทยานุกิต	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
พันเอกหญิง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัสรา อาณัติ	วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า
อาจารย์ ดร.ธงไชย สุรินทร์วรังกูร	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
Prof. Dr. Archimedes T. David	Angeles University Foundation (Philippines)
Prof. Dr. Elvira Balinas	Angeles University Foundation (Philippines)
Prof. Dr. Olga Angelinetta P. Tulabut	Angeles University Foundation (Philippines)
Assoc. Prof. Dr. Thanda Soe	University of Mandalay (Myanmar)
Dr. Ryan Mark Molina	STI West Negros University (Philippines)
Assoc. Prof. Dr. Randolph Asistido	STI West Negros University (Philippines)
Assoc. Prof. Dr. Maria Teresa Asistido	STI West Negros University (Philippines)
Assoc. Prof. Dr. Elmer De La Cruz Bondoc	Holy Angel University (Philippines)
Assoc. Prof. Dr. Janette Rodriguez	Holy Angel University (Philippines)
Assoc. Prof. Dr. Janette R. Rodriguez	Holy Angel University (Philippines)
Assoc. Prof. Dr. Elmer De La Cruz Bondoc	Holy Angel University (Philippines)
Assoc. Prof. Dr. Ruby R. Pineda-Henson	Holy Angel University (Philippines)
Assoc. Prof. Dr. Raymond L. Patterson	Holy Angel University (Philippines)
Assoc. Prof. Dr. Ma. Cristina G. Naguit	Holy Angel University (Philippines)
Assoc. Prof. Dr. H. Yat Rospia Brata, MSi	Universitas Galuh (Indonesia)
Assoc. Prof. Dr. Agus Yuniawan Isyanto, MP	Universitas Galuh (Indonesia)
Assoc. Prof. Dr. Ida Farida, SH, MH	Universitas Galuh (Indonesia)
Assoc. Prof. Dudung Mulyadi, SH, MH	Universitas Galuh (Indonesia)
Mr. Andi Rustandi, SPd, MPd	Universitas Galuh (Indonesia)
Dr. Chavalin Svetanant	Macquarie University (Australia)
Dr. Sean Ford	University of Wisconsin – Eau Claire (USA)
Assoc. Prof. Dr. Fan Jun	Huachiew Chalermprakiet University (Thailand)
Asst. Prof. Dr. Naris Wasinanon	Huachiew Chalermprakiet University (Thailand)

International Double-blind Peer Review Committee

1. Kingdom of Thailand

Asst. Prof. Dr. Pongpatchara Kawinkoonlasate	Huachiew Chalermprakiet University
Dr. Suthida Soontornwipat	Huachiew Chalermprakiet University
Dr. Korawan Deekawong	Huachiew Chalermprakiet University
Dr. Chiara Ayn Lamarca	Huachiew Chalermprakiet University
Dr. Khwanchanok Suebsook	Huachiew Chalermprakiet University

Affiliation

2. Republic of the Philippines

Prof. Dr. Elvira Balinas	Angeles University Foundation
Prof. Dr. Olga Angelinetta P. Tulabut	Angeles University Foundation
Prof. Dr. Archimedes T. David	Angeles University Foundation
Prof. Dr. Lilibeth Cuison	Angeles University Foundation
Prof. Dr. Chere Yturalde	Angeles University Foundation
Prof. Dr. Carmela Dizon	Angeles University Foundation
Prof. Dr. Jennifer Santillan	Angeles University Foundation
Prof. Dr. Joel Tubera	Angeles University Foundation
Prof. Dr. Jarrent R. Tayag	Angeles University Foundation
Dr. Alfredo Feliciano	Angeles University Foundation
Dr. Rhem Rick Corpuz	Angeles University Foundation
Dr. Annalyn Navarro	Angeles University Foundation
Dr. Ryan Mark Molina	STI West Negros University
Assoc. Prof. Dr. Mima M. Villanueva	STI West Negros University
Assoc. Prof. Dr. Randolph Asistido	STI West Negros University
Assoc. Prof. Dr. Maria Teresa Asistido	STI West Negros University
Assoc. Prof. Dr. Janette R. Rodriguez	Holy Angel University
Assoc. Prof. Dr. Elmer De La Cruz Bondoc	Holy Angel University
Assoc. Prof. Dr. Ruby R. Pineda-Henson	Holy Angel University
Assoc. Prof. Dr. Raymond L. Patterson	Holy Angel University
Assoc. Prof. Dr. Ma. Cristina G. Naguit	Holy Angel University
Assoc. Prof. Dr. Precious Jean M. Marquez	Holy Angel University
Asst. Prof. Dr. Warren Galas Moyao	University of Baguio

Affiliation

3. Republic of Indonesia

Assoc. Prof. Dr. H. Yat Rospia Brata, MSi Universitas Galuh	
Assoc. Prof. Dr. Iskhak Said, MM, MPd	Universitas Galuh
Assoc. Prof. Dr. Ida Farida, SH, MH	Universitas Galuh
Assoc. Prof. Dr. Maman Herman	Universitas Galuh
Asst. Prof. Dr. Dani Lukman	Universitas Galuh

Affiliation

4. United States of America

Dr. Sean Ford	University of Wisconsin – Eau Claire
---------------	--------------------------------------

Affiliation

5. Australia

Dr. Chavalin Svetanant	Macquarie University
------------------------	----------------------

Affiliation

6. Union of Myanmar

Assoc. Prof. Dr. Thanda Soe	University of Mandalay
-----------------------------	------------------------

Affiliation

คณะกรรมการประเมินผลงานวิชาการ (Peer Review Committee)

สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ศ.ดร.พรอนงค์ อร่ามวิทย์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ศ.ดร.กาญจน์พิมล ฤทธิเดช	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ศ.ดร.วราภรณ์ จรรยาประเสริฐ	มหาวิทยาลัยมหิดล
ศ.ดร.พีรพรรณ ตันอารีย์	มหาวิทยาลัยมหิดล
รศ.ดร.บุษบา จินดาวิจักษ์ณ์	มหาวิทยาลัยมหิดล
รศ.ดร.วรรณะ ชลาชนเดชะ	มหาวิทยาลัยมหิดล
รศ.ดร.สรุภา อารมณ์	มหาวิทยาลัยมหิดล
รศ.ดร.ปรานทิพย์ ฉายพุทธ	มหาวิทยาลัยมหิดล
รศ.ดร.สาธิต พุทธิพิพัฒน์ขจร	มหาวิทยาลัยมหิดล
รศ.ดร.สุเทพ ศิลปานันทกุล	มหาวิทยาลัยมหิดล
รศ.ดร.ปานทิพย์ วัฒนวิบูลย์	มหาวิทยาลัยมหิดล
รศ.ดร.กอบธัม สิริกุล	มหาวิทยาลัยมหิดล
รศ.ดร.วันดี กฤษณพันธ์	มหาวิทยาลัยมหิดล
รศ.ดร.วีณา เทียงธรรม	มหาวิทยาลัยมหิดล
รศ.ดร.อาภาพร เผ่าวัฒนา	มหาวิทยาลัยมหิดล
รศ.ดร.รัชนา ศานติยานนท์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
รศ.ดร.ภาควิมิ เต็งอำนวย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
รศ.ดร.พรรณทิพา ศักดิ์ทอง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
รศ.ดร.วราภรณ์ จัทรจันงค์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
รศ.ดร.สมรรถชัย จำนงค์กิจ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
รศ.ดร.สุกัลยา อมตฉายา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
รศ.ดร.วิวรรณ อัครวิเชียร	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
รศ.ดร.สุภาวดี ดาวดี	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
รศ.ดร.ดาวิวรรณ เศรษฐธรรม	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
รศ.ดร.สุพินดา คุณมี	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
รศ.ดร.อุไรวรรณ อินทร์ม่วง	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
รศ.ดร.จุฬารัตน์ ปรีชาติกุล	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
รศ.ดร.สุทธิพรณ กิจเจริญ	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
รศ.ดร.น้อมจิตต์ นวลเนตร	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
รศ.ดร.อรสร สารพันโชติวิทยา	มหาวิทยาลัยบรีดเซอร์
รศ.ดร.อรัญย์ ตั้งวรสิทธิชัย	มหาวิทยาลัยบรีดเซอร์
รศ.ดร.กุหลาบ รัตนสังธรรม	มหาวิทยาลัยบูรพา

รศ.ดร.สัมพันธ์ มุลสาร	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
รศ.ดร. อรพรรณ ลีอนุวัตรชัย	วิทยาลัยเซนต์หลุยส์
รศ.ดร.นิตยา เพ็ญศิริรักษา	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
รศ.ดร.มยุรา สุนวีย์ระ	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าคุณทหารลาดกระบัง
รศ.ดร.รัตนา อินทรานุภรณ์	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
รศ.ดวงรัตน์ อินทร	มหาวิทยาลัยมหิดล
ผศ.ดร.ดนัย บวรเกียรติกุล	มหาวิทยาลัยบูรพา
ผศ.ดร.ปิณดา มีประดิษฐ์	มหาวิทยาลัยบูรพา
ผศ.ดร.นุชนาถ แซ่มะน้อย	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ผศ.ดร.ณิตชาธร ภาโนมัย	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ผศ.ดร.ธนาศรี สีหะบุตร	มหาวิทยาลัยมหิดล
ผศ.ดร.นิตยารวรรณ กุลณาวรรณ	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
ผศ.ดร.สุวรรณา เสมศรี	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
อ.ดร.รัชก ไกรวงศ์	มหาวิทยาลัยมหิดล
อ.ดร.วิภาวี เผ่ากันทราก	สถาบันจิตเวชศาสตร์สมเด็จพระเจ้าพระยา
อ.ดร.อรมรัตน์ ลีอนาม	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
อ.ดร.ศรัณย์ ก่อสนาน	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

คณะกรรมการประเมินผลงานวิชาการ (Peer Review Committee)

สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รศ.ดร.เบญจภรณ์ ประภักดิ์	มหาวิทยาลัยมหิดล
รศ.ดร.ศศิเทพ ปิตีพรเทพิน	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ผศ.ดร.ธิดารัตน์ หวังคำ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
ผศ.ดร.รุ่งกานต์ กล้าหาญ	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
ผศ.ดร.มินตรา ศีลอุดม	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ผศ.ดร.สุดาทิพย์ จันท	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ผศ.ดร.พรรณวิภา แพงศรี	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ผศ.ดร.วุฒิพงษ์ ทองก้อน	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
ผศ.ดร.วรางคณา วิเศษมณี ลี	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
อ.ดร.สุชีวัน กรอบทอง	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
อ.ดร.ทัตดาว คำปุก	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
อ.ดร.วรัญญา วรดุลยพิณิจ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
อ.ดร.ปิยาภรณ์ สุภักด์ารังกุล	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
อ.ดร.มธุรส อ่อนไทย	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

อ.ดร.สุกัญญา เพชรศิริเวทย์	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
อ.ดร.ณัฐวิ ช้างชัย	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
อ.ดร.กรรณิการ์ แจ้งวิจารณ์	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
อ.ดร.อาภาภรณ์ บุลสถาพร	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
อ.ดร.รุจิราลัย พูลทวี	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
อ.ดร.ชวนพิศ จิระพงษ์	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
ดร.รวีวรรณ ธิรมันต์	สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ

คณะกรรมการประเมินผลงานวิชาการ (Peer Review Committee)

สาขาบริหารธุรกิจและเศรษฐศาสตร์

รศ.ดร.ธเนศ รัตนวิไล	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ผศ.ดร.ชุดิระ ระบอบ	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
ผศ.ดร.ชัชวาวรรณ มีทรัพย์ทอง	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
ผศ.สถาพร ปิ่นเจริญ	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
ผศ.รุ่งฤดี รัตนวิไล	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
อ.ดร.สัณญา ยิ้มศิริ	มหาวิทยาลัยบูรพา
อ.ดร.แววมยุรา คำสุข	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
อ.ดร.สิทธิโชค สิ้นรัตน์	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
อ.ดร.พวงชมพู โจนส์	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
อ.ดร.พิมสิริ ภูตระกูล	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
อ.ดร.มรกต กำแพงเพชร	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
อ.ดร.วิชุดา อยู่ยงค์	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
อ.ดร.อัญชลี สมบูรณ์	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

คณะกรรมการประเมินผลงานวิชาการ (Peer Review Committee)

สาขาศิลปศาสตร์ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

รศ.ดร.อิทธิชัย บุญเหมาะ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
รศ.ประทีป นกปี	มหาวิทยาลัยนเรศวร
ผศ.ดร.นิธิดา พรอำไพสกุล	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ผศ.ดร.วรรณพร บุญญาสถิตย์	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ผศ.ดร.ธีรพงษ์ มีไธสง	มหาวิทยาลัยบูรพา
ผศ.ดร.สุชาดา พงศ์กิตติวิบูลย์	มหาวิทยาลัยบูรพา
ผศ.ดร.โสภณ ลาววรรณ	มหาวิทยาลัยนเรศวร
ผศ.ดร.นพดล พราหมณี	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ผศ.ดร.วุฒิพงษ์ ทองก้อน	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
ผศ.ดร.พงศ์พัชรา กวินกุลเศรษฐ์	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
ผศ.ฤดี กมลสวัสดิ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
อ.ดร.ประมาณ ทรัพย์ผดุงชนม์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อ.ดร.อนันต์ เชื้อชาญกิจการ	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต
อ.ดร.ศิลปชัย เจริญ	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
อ.ดร.ชัยณรงค์ ศรีมันตะ	มหาวิทยาลัยบูรพา
อ.ดร.เด่นชัย ปราบจันดี	มหาวิทยาลัยบูรพา
อ.ดร.ณัฐา คำชู	มหาวิทยาลัยบูรพา
อ.ดร.มนรัตน์ ใจเอื้อ	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
อ.ดร.ขวัญชนก สืบสุข	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
อ.ดร.สุธิดา สุนทรวิภาต	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

คณะกรรมการประเมินผลงานวิชาการ (Peer Review Committee)

สาขาภาษาจีนและวัฒนธรรม

Prof.Yang Baoyun, Ph.D.	Peking University, Beijing, P.R.China
Assoc.Prof.Shang Hongyan, Ph.D.	สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
รศ.ดร.บุรินทร์ ศรีสมถวิล	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
รศ.ดร.เมฆม สอดส่องเกษ	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
Asst.Prof.Li Renliang, Ph.D.	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
ผศ.ดร.นพธร ปัจจัยคุณธรรม	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ผศ.ดร.ร่มเกล้า ศิลธรรม	นักวิชาการอิสระด้านภาษาจีน
ผศ.ดร.วิไล ลิ้มถาวรานันต์	มหาวิทยาลัยบูรพา

ผศ.ดร.สหทัยา สิทธีวิเศษ

ผศ.ดร.อารีย์ รุ่งพระแสง

อ.ดร.ชญาวพร ตั้งวันเจริญ

อ.ดร.ชัยรัตน์ กิ่งแก้ว

อ.ดร.พวงผกา สิทธีจันทร์

อ.ดร.สรสิข ผดุงรัชดาภิจ

อ.ดร.อรกัญญา ไรจนวนิชกิจ

อ.ดร.เจษฎา นิลสงวนเดชะ

อ.ดร.เอกราณินทร์ จิรชีวิวงศ์

ว่าที่ร้อยตรี ดร.เกรียงไกร กอแสง

ดร.พรศิริ วิริยะไกรกุล

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

นักวิชาการอิสระด้านภาษาจีน

มหาวิทยาลัยทักษิณ

สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

อาจารย์พิเศษสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

กรมเจรจาการค้าระหว่างประเทศ กระทรวงพาณิชย์



กำหนดการ

การประชุมเชิงวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8 "งานวิชาการรับใช้สังคม"

วันศุกร์ที่ 25 มิถุนายน 2564 เวลา 08.30 - 16.30 น.

ณ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ

(รูปแบบออนไลน์)

- 08.00- 08.30 น. ลงทะเบียนเข้าร่วมงาน
- 08.30 -08.40 น. เปิดคลิปวิดีโอของอธิการบดีที่มี MOU พร้อม HCU
- 08.40-08.50 น. ถ่ายรูปร่วมกับผู้ให้คลิปวิดีโอจากมหาวิทยาลัยต่างประเทศ
- 08.50-09.00 น. ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ ในการนำเสนองานประชุมวิชาการและพูดคุยเกี่ยวกับ HCU

เปิดการประชุมวิชาการอย่างเป็นทางการ

- 09.00 - 09.15 น. กล่าวรายงาน
โดย Dr. Jonathan Rante Carreon ประธานโครงการ
- 09.15 - 09.25 น. กล่าวเปิดงาน
โดย รองศาสตราจารย์ ดร.อุไรพรรณ เจนาวนิชยานนท์
อธิการบดีมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
- 09.25-09.30 น. ถ่ายรูปร่วม
- 09.30 – 10.50 น. บรรยายพิเศษ
เรื่อง “BCG สู่การพัฒนาเชิงพื้นที่เพื่อความยั่งยืน”
โดย รองศาสตราจารย์ ดร.พีรเดช ทองอำไพ
ผู้อำนวยการสถาบันคลังสมองของชาติ
- 11.00 – 16.30 น. นำเสนอผลงาน
- กลุ่มที่ 1 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- กลุ่มที่ 2 วิทยาศาสตร์สุขภาพ
- กลุ่มที่ 3 ศิลปศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศึกษาศาสตร์
- กลุ่มที่ 4 บริหารธุรกิจและเศรษฐศาสตร์
- กลุ่มที่ 5 จินตศึกษา การแพทย์แผนจีน จินตธุรกิจและภาษาและวัฒนธรรมจีน
- 16.30 – 17.00 น. พิธีปิดการนำเสนอแต่ละห้องย่อย

หมายเหตุ : กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

PROGRAMME
8th National and International Academic Conference
Theme: Research to Serve Society
Friday, 25th June 2021
08:00-16:30
Huachiew Chalermprakiet University
Bangphli District, Samutprakarn
Thailand

[e-Conference]

08.00 – 09.00	Registration (if you haven't done it yet)
09.00 – 09.15	Report on the rationale and objectives of the conference Dr. Jonathan Rante Carreon Chairman, 8th National and International Academic Conference
09.15 – 09.30	Opening Remarks Assoc. Prof. Dr. Uraipan Janvanichyanont President, Huachiew Chalermprakiet University
09.30 – 11.00	Plenary Speech on “Bio-Circular-Green [BCG]: New Sustainable Growth Engine Towards Sustainable Spatial Development” by Assoc. Prof. Dr. Peeradet Tongumpai Director, Knowledge Network Institute of Thailand
11.00 – 12.00	Lunch
12.00 – 16.00	Oral e-Presentations Group 1 Science and Technology Group 2 Health Science Group 3 Liberal Arts, Humanities, Social Sciences and Education Group 4 Business Administration and Economics Group 5 Chinese Studies, Traditional Chinese Medicine, Business Chinese and Chinese Language and Culture
16.00 - 16.30	Closing Ceremony [in each group]

Remarks: When appropriate, the main host may change the schedule.

PROGRAMME
8th HCU National and International Conference
Theme: *Research to Serve Society*
25 June 2021
Huachiew Chalermprakiet University
Bangphli District, Samutprakarn
Thailand

Parallel Session A1 : Liberal Arts, Humanities and Social Sciences (10)
Moderator : Mr. Silawuth Chaengjaroen
Coordinator : Mr. Harit Thopun

Time	Title	Presenter
11.00 – 11:15	1. Teacher Cognition of Pronunciation Teaching in China's EFL Context: A Literature Review	Siyun Li
11:15 – 11:30	2. Instructor Scaffolding for Interaction, Self-Regulation, and College Student Engagement in Online Learning: A Review of Literature	Jose Ma Gopez
11:30 – 11:45	3. Tenglish, a variation of World Englishes: 'Does Tenglish really exist?'	Banjob Piyamat
11:45 – 12:00	4. Coping in the Digitization of Instruction: Narratives of Senior High School Students	Marc Lorenz B. Rivera
12:00 – 13:00	Lunch	
13:00 – 13:15	5. A Review of Rural Electrification Initiatives and Their Impact on Socioeconomic Development	Maria Liza Marcelo-Galapon
13:15 – 13:30	6. Improving English Speaking Skills Through the Use of Intonation for First Year Vocational Student in Mechatronics of Pattaya Technical College	Sriphloi Thaledon
13:30 – 13:45	7. Investigating English Teachers Technological, Pedagogical, and Content Knowledge (TPACK) in English Language Teaching (ELT)	Jonathan M. Mensalvas
13:45 – 14:00	8. The Development of a Parent Education Model through Participatory Process to Enhance Preschool Children's Development	Orathai Lao-alongkorn
14:00 – 14:15	9. An Investigation into the Context Validity of CET Writing	Wei Chen
14:15 – 14:30	10. An Analysis of Errors in English Writing of Thai Students in a Public University in Chanthaburi Province	Apapan Tiyawong

Remarks : There maybe changes to the order of presentation without prior notice.

PROGRAMME
8th HCU National and International Conference
Theme: *Research to Serve Society*
25 June 2021
Huachiew Chalermprakiet University
Bangphli District, Samutprakarn
Thailand

Parallel Session A2 : Liberal Arts, Humanities and Social Sciences (10)
Moderator : Ms. Ausaparn Sangthakeong
Coordinator : Ms. Kamolchanok Yuwattahana

Time	Title	Presenter
11.00 – 11:15	1. Tracking Language, Culture, and Identity over Two Generations: The Experience of Medan-Kupang Family in a Metropolitan City	Bambang Ruby Sugiarto
11:15 – 11.30	2. Self-efficacy and Academic Motivation among Second Year College Students in Angeles City	Ian Fel D. Metal
11.30 – 11.45	3. Elements and Factors of Governance of Innovation of Local Government's Public Services in Ciamis	Ahmad Juliarso
11.45 – 12.00	4. Communication Issues among International Chinese Students: A Review of Three Main Areas	Jesse M. Balinas Jarrent Tayag
12.00 - 13.00	Lunch	
13.00 – 13.15	5. Situational Interest, Student Engagement, and Transactional Distance in Modular Distance Education	Marlon Mallari
13.15 - 13.30	6. Distance Education Amid Covid-19: Perspectives of the College of Education Students	Remy J. Tulabut
13.30 – 13.45	7. Can Supplementary Videos Affect Learner Motivation in Modular Distance Learning?: An Analysis Using the ARCS Model of Motivation	Trisha Mae D. Chu
13.45 – 14.00	8. The Policy Innovation of the Head of Pangandaran Village Based on e-Service in the COVID-19 Pandemic	Agus Dedi
14.00 – 14.15	9. Status of Mendicancy in Bacolod City	Liza Joy Barican
14.15 – 14.30	10. Online Learning during COVID-19 Pandemic: Key Factors and Student Perceptions	Derey Nanquil-Panes

Remarks: There maybe changes to the order of presentation without prior notice.

PROGRAMME
8th HCU National and International Conference
Theme: *Research to Serve Society*
25 June 2021

Huachiew Chalermprakiet University
Bangphli District, Samutprakarn Thailand

Parallel Session A3 : Business Administration and Economics (18)
Moderator : Dr. Pimsiri Phutrakul / Mr. Siriwut Rungruang
Coordinator : Ms. Paulin Jubjai

Time	Title	Presenter
11.00 – 11:15	1. The Influence of Social Media Marketing on Brand Equity: The Case of DOT-accredited Hotels in Clark	Vella Villar
11:15 – 11:30	2. The Relationship between Employee Silence and Organizational Commitment: China Experience	Sidi Lin
11:30 – 11:45	3. Dividend Policy in Coal Mining Sub-Sector in Indonesia	Marlina Nur Lestari
11:45 – 12:00	4. The Influence of Social Media on Gen Z's Purchasing Intentions	Guochao Lin
12:00 – 13:00	Lunch	
13:00 – 13:15	5. Academic and On the Job Training Performance of Business Administration Students of STI West Negros University	Mima M. Villanueva
13:15 – 13:30	6. Comparative Analysis: The Quality of Peer-to-Peer Lending: Before and during the Coronavirus Pandemic in Indonesia	Risna Kartika
13:30 – 13:45	7. The Influence of Income to the Personal Financial Management Behavior of Fast-Food Employees	Amees S. David
13:45 – 14:00	8. Skills Required of Accounting Graduates: Evidence from Employer's Evaluation	Leah Manalang
14:00 – 14:15	9. Organizational Cultures of Foreign Corporations in Fujian, China	Rencong Lu
14:15 – 14:30	10. Do Farmers produce their products with Production Efficiency?: An Empirical Study of a Group of Farmers in Kalasin Province, Thailand	Anucha Wittayakorn-Puripunpinyoo
14:30 – 14:45	11. Quality Management Practices and Organization Performance in Private Higher Education Institutions in China: A Review	Nan Lin
14:45 – 15:00	12. Relationship of Business Educators' Perceived Organizational Support and Job Fulfillment	Amelynn B. Corpuz
15:00 – 15:15	13. Peer-to-Peer Lending, Investment and Export Growth in Indonesia	Purnama Sari
15:15 – 15:30	14. Chinese Consumers' Perception, Purchase Intention and Purchase Behavior of Organic Food Products	Siwei Dai
15:30 – 15:45	15. Factors Influencing the Sustainability of the Secondary Tourist Villages in Thailand	Adilla Pongyeela
15:45 – 16:00	16. The Influence of Perceived Value of Individual Fund Providers towards Crowdfunding	Zhi Zhang

16.00 – 16.15	17. Analysis of Implementation of Village Innovation in Promoting Local Economic Development in Kampung Adat Kuta Ciamis Regency	Asep Nurwanda
16.15 – 16.30	18. The Effect of Business Scale and Accounting Knowledge of Practitioner's Micro Small and Medium Enterprise on Accounting Medium Use: A Case Study on MSME in Ciamis Regency	Elis Badriah

Remarks: There maybe changes to the order of presentation without prior notice.



PROGRAMME
8th HCU National and International Conference
Theme: *Research to Serve Society*
25 June 2021
Huachiew Chalermprakiet University
Bangphli District, Samutprakarn
Thailand

Parallel Session A4 : Health Sciences (4) /Science and Technology (12)

Moderator : Asst. Prof. Dr. Duangmanee Sanmun

Coordinator : Mr. Tossapol Silasart

Time	Title	Presenter
11.00 – 11:15	1. Antihistamines as a Treatment in Acne Vulgaris: A Systematic Review and Meta-analysis	Denny Saptono Fahrurodzi
11:15 – 11:30	2. The Study of Quality of Sleep Affecting on Burnout Symptoms of Hospital Workers: Case Study of a Private Hospital in Rayong Province	Kawalee Sadangrit
11:30 – 11:45	3. The Relationship Between Occupational Groups and Work-Related Quality of Life of Hospital Staff in the Eastern Region of Thailand	Gunnaphon Anamnart, M.D.
11:45 – 12:00	4. Employee Well-being as Predictor of Common Mental Health Symptoms in the COVID-19 Pandemic	Justin Vianey M. Embalsado
12.00 – 13.00	Lunch	
13.00 – 13:15	5. Genetic Imbalance of von Hippel-Lindau (VHL) Gene in Clear Cell Renal Cell Carcinoma of Thai Patients	Chanidapha Samatchayaphit
13:15 – 13:30	6. The Assessment of the Perspectives of the College Students of a Catholic University on the Protection and Care of the Environment	Jonald Calma De Leon
13:30 – 13:45	7. Assessment of e-Learning Platforms vis-à-vis Philippine Education System's Technological Capability	Adriane Brent Castro
13:45 – 14:00	8. Effectiveness of Online Courses in Higher Education: A Literature Review	Aaron Paul Dela Rosa
14.00 – 14:15	9. The Current State of eLGU in the Philippines: A Literature Review	Christian Mediran
14:15 – 14:30	10. Comparative Study on Predicting Student Performance Using Data Mining Techniques	Mildred Lumsit
14:30 – 14:45	11. Data mining techniques in obtaining graduate success factors	Kristin Valerie Cruz
14:45 – 15:00	12. Mahogany Sawdust Tannin as Ink Source	Mary Jonie O. Villanueva
15.00 – 15:15	13. Optimizing Conditions for Production of Extracellular Invertase from <i>Bacillus subtilis</i> Strain LY7/16	Sorher Tongrong
15:15 – 15:30	14. Screening and Isolation of <i>Bacillus</i> Strains with Antagonistic Activity against Pathogens from Thai Traditional Fermented Soybean Food	Lykeang Muk
15:30 – 15:45	15. Relationship between Climate Variables and Sugarcane Production Yield in Upper Northeast of Thailand	Treeranut Srisunont
15:45 – 16:00	16. Effect of freezing methods on qualities of frozen takoyaki product	Ketwadee Supramit

Remarks : There maybe changes to the order of presentation without prior notice.

กำหนดการ
การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8 "งานวิชาการรับใช้สังคม"
วันศุกร์ที่ 25 มิถุนายน 2564
ณ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ (HCU 2) อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ

ห้องที่ 7 : ศิลปศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ (14 เรื่อง)
ผู้ดำเนินรายการ : อาจารย์ ดร.จิรัชย์ หมื่นฤทธิ์ / อาจารย์ ดร.สุภัทรา ราชายนต์
ผู้ประสานงาน : คุณณัฐวุฒิ อินทรธรรมมา

เวลา	ชื่อบทความ	ชื่อผู้นำเสนอ
11.00 - 11.15 น.	การศึกษามรดกทางวัฒนธรรมในอำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ	วุฒิพงษ์ ทองก้อน
11.15 - 11.30 น.	สันโดษในมุมมองของชีวิต เศรษฐกิจ และสังคม	ธีรโชติ เกิดแก้ว
11.30 - 11.45 น.	ทิศทางการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตในประเทศไทย	ธนาชัย สุนทรอนันต์ชัย
11.45 - 12.00 น.	แนวคิดและวิธีการประพันธ์เพลงของครูสิริชัยชาญ พักจำรูญ (ศิลปินแห่งชาติ) จากบทพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ฤทธิพร แก้วดี
12.00 - 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน	
13.15 - 13.30 น.	การพัฒนาศักยภาพกลุ่มผ้าทอพื้นเมืองในสถานการณ์ระบาด บ้านจันทร์สองหล้า อำเภอยะหริ่ง จังหวัดกาฬสินธุ์	เครือวัลย์ มาลาศรี
13.30 - 13.45 น.	แนวทางการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยของยุวมัคคุเทศก์ เพื่อสื่อสารอัตลักษณ์ และส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม กรณีศึกษาโรงเรียนวัดบัวโรย	นริศรา เกตวัลย์
13.45 - 14.00 น.	องค์ความรู้ด้านปักษีวิทยามอญของครูวิเชียร เกิดผล	ทรงสิทธิ์ ภูวกักดี
14.00 - 14.15 น.	ความตระหนักของนักศึกษาต่อข้อผิดพลาดที่เกิดจากการใช้กูเกิลทรานสเลต กรณีศึกษาจากการทดสอบการปรับบทแปลข่าวธุรกิจ	ศุภประวัดี สันทัด
14.15 - 14.30 น.	การศึกษาข้อบกพร่องด้านการเขียนประโยคภาษาไทยของนักศึกษาชาวจีน ในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการสื่อสารภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	วชิรา เจริญจิตร
14.30 - 14.45 น.	วิเคราะห์สารคดีเชิงวัฒนธรรมท้องถิ่นในรายการสารคดีโทรทัศน์ “ทั่วถิ่นแดนไทย” พ.ศ. 2562	GAO DUO
14.45 - 15.00 น.	การเดินทางของวีรบุรุษในนวนิยายเรื่องทางเทวดา ของ แก้วแก้ว	ศนิชา แก้วเสถียร
15.00 - 15.15 น.	ศักยภาพของธุรกิจที่พักแรม ศูนย์ฝึกปฏิบัติศรียาวี พาววิลเลียน เพื่อรองรับนักท่องเที่ยวชาวจีนในเส้นทางท่องเที่ยวเชิงนิเวศทางน้ำในพื้นที่ ต.ศรีษะจรเข้ชั้น้อย อ.บางเสาธง จ.สมุทรปราการ	รวินท์นิกา จุลกิตติพันธ์
15.15 - 15.30 น.	กลวิธีการบรรเลงระนาดเอกประเภทเพลงร่ำของครูไชยยะ ทางมีศรี	เอกพจน์ ฉุนจ้อย
15.30 - 15.45 น.	คุณค่า และความหมายของชีวิตในปรัชญาขงจื้อ	อรรถสิทธิ์ สุนาโท

หมายเหตุ : ลำดับการนำเสนออาจมีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

กำหนดการ
การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8 "งานวิชาการรับใช้สังคม"
วันศุกร์ที่ 25 มิถุนายน 2564
ณ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ (HCU 2) อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ

ห้องที่ 8 : วิทยาศาสตร์สุขภาพ (8 เรื่อง)
ผู้ดำเนินรายการ : อาจารย์ภูริต ธนะรังสฤษฎ์
ผู้ประสานงาน : คุณอาทิตย์ สุริยโรจน์

เวลา	ชื่อบทความ	ชื่อผู้นำเสนอ
11.00 - 11.15 น.	การศึกษาเปรียบเทียบประสิทธิภาพระหว่างครีม 0.25% สารสกัดขมิ้นชันและครีม 0.025% เทรตติโนอิน ในการรักษาภาวะสีผิวเข้มขึ้นหลังการอักเสบจากสิว	ภวิศา ชำนาญเสือ
11.15 - 11.30 น.	ความรู้และพฤติกรรมด้านความปลอดภัยของพนักงานเก็บขยะขององค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ	ศศิวิมล แคลงพิมาย
11.30 - 11.45 น.	ความรู้และพฤติกรรมในการป้องกันอันตรายจากการประกอบอาชีพของชาวสวนยางหมู่บ้านอิมาดอิทราย อำเภอบ้านไร่ จังหวัดอุทัยธานี	วรรณเพ็ญ อินนา
11.45 - 12.00 น.	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมความปลอดภัยในการทำงานของแรงงานนอกระบบ กรณีศึกษา : ในกลุ่มผู้ประกอบการอาชีพแปรรูปพลาสติก อำเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ	สุรวิทย์ นันตะพร
12.00 - 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน	
13.15 - 13.30 น.	ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการบริโภคอาหารสำเร็จรูปแช่แข็งพร้อมรับประทานของนักศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์และสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	ธนพร ภาพรพันธ์
13.30 - 13.45 น.	การตรวจคุณภาพน้ำดื่มจากตู้กดน้ำหอพักนักศึกษามหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ (มฉก.1)	อัญรินทร์ พิธากักดีสถิตย์
13.45 - 14.00 น.	ความมั่นคงของการมองเห็นและความเร็วของการหันศีรษะของวัยรุ่นที่มีและไม่มีอาการเวียนศีรษะบ้านหมุน: การศึกษานำร่อง	ธิดาพร ไตรรัตน์สุวรรณ
14.00 - 14.15 น.	ผลของน้ำหนักระเป๋าสานที่ต่างกันต่อท่าทางการสะพายกระเป๋าสะพายข้างและความผิดปกติของระบบโครงร่างกระดูกและกล้ามเนื้อในนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์	ชญญา เจียมใจ

หมายเหตุ : ลำดับการนำเสนออาจมีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

กำหนดการ
การประชุมวิชาการระดับชาตินานาชาติ ครั้งที่ 8 "งานวิชาการรับใช้สังคม"
วันศุกร์ที่ 25 มิถุนายน 2564
ณ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ (HCU 2) อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ

ห้องที่ 9 : วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี-1 /วิทยาศาสตร์สุขภาพ-5 (6 เรื่อง)
ผู้ดำเนินรายการ : อาจารย์ ดร.รุจิราลัย พูลทวี
ผู้ประสานงาน : คุณอาคม จตุเทิน

เวลา	ชื่อบทความ	ชื่อผู้นำเสนอ
11.00 - 11.15 น.	การศึกษาคุณภาพอากาศภายในห้องเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กรณีศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี	ณรงค์ศักดิ์ เกื้อนโย
11.15 - 11.30 น.	ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมกรรมการป้องกันตนเองของพนักงานขนส่งอาหารด้วย รถจักรยานยนต์ ในช่วงการระบาดโควิด-19 โดยประยุกต์ใช้แบบแผนความเชื่อ ด้านสุขภาพ	นิรัญกาญจน์ จันทรา
11.30 - 11.45 น.	ความรู้รอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมการใช้ยาอย่างสมเหตุผลของนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	นิตยธิดา ภัทรธีรกุล
11.45 - 12.00 น.	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับภาวะความเครียดของพนักงานดับเพลิง อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ	อารยา คำช่วย
12.00 - 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน	
13.15 - 13.30 น.	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับระดับความเครียดของพนักงานโรงแรมจากการดูแล ผู้กักตัวโรคโควิด-19 ในโรงแรมแห่งหนึ่ง เขตบางนา กรุงเทพมหานคร	นาริรัตน์ บุญยรัตน์
13.30 - 13.45 น.	สิ่งคุกคามสุขภาพจากการทำงานและภาวะสุขภาพของชาวสวนยาง หมู่บ้านอิมาดอิทราย อำเภอบ้านไร่ จังหวัดอุทัยธานี	จันทร์ฉาย มดแดง

หมายเหตุ : ลำดับการนำเสนออาจมีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

Design, Synthesis and Molecular Docking Study of Novel Celecoxib
Derivatives Using Bioisosteric Replacement of Sulfonamide Moiety

Thanchanok Loog-in, Kulpornsorn Isswanich, Phurit Thanarangsarit

Extraction of Coccinia grandis leaf for development of insect bites cream
formulation

**Thamonwan Bubchaiya, Rassamichan Kanavan, Chawalinee Asawahame,
Aranya Jutiviboonsuk**

Optimization of Essential 8 Medium and Matrigel Combination Used for Generation
of Induced Pluripotent Stem Cells (iPSCs) from Peripheral Blood Mononuclear Cells

**Malinee Tongbaen, Yasuko Matsumura, Keisuke Okita,
Kamonlak Leechaoenkiat**

Liberal Arts, Humanities and Social Sciences (Chinese)

The Study and Analyze of Chinese Usage in Suthat Thepwararam
Ratchaworamahawihan Temple

Jidapa Sintoptanabutr, Fan jun

An Analysis of Chinese Service of Siam Serpentarium

Supawan Promjak, Fan Jun

The Diffusion of Traditional Chinese Culture in Thailand Interviews with Local
Chinese Teachers in Thailand

Xu Weijie

A Study on the Impact of Business Chinese on Tourism, Culture and Business
Activities in Betong

Pranee Chaichitchareonrung, Zhao Ping

Exploring TPACK among Filipino Public Secondary School Teachers
of Mandarin: A Review of Literature

Cavin Pamintuan, Nunilon Ayuyao

A Comparative Analysis Of The Distribution Of Degree Adverbs In
“Hanyu Jiaocheng” And “Chinese Vocabulary And Characters For Hanyu
Shuiping Kaoshi” And The Situation and Suggestions For Using Chinese
Degree Adverbs Among Students In Sriracha School

Suchittra Somprasong, Tanes Imsamran

A Study On The Design Of Chinese Online Teaching In The Epidemic Mode— Take The Oral Course Of The Development Of English –Chinese Program (International Program) From Huachiew Chalermprakiet University As Example	629
Li Zixiong, Tanes Imsamran	
Preliminary Study on Campus Culture of Thailand Middle School	645
Hu Yanhua, Fu Feiliang	
A Study of Chinese Language Restaurant Service at Chatuchak Market	660
Tanaporn Surit, Fan Jun	
Studying And Analyzing Chinese Language Service Of Thai Tourist Police In Northern And Southern Tourist Areas Of Thailand	675
Purichaya Wattanasantipong, Zhao Ping	
Applicability Research Of “Shuang Shuang Chinese” In Montessori Academy Bangkok International School	684
Zhang Zimu , Fu Feiliang	
Investigation And Study On Chinese Language Service of The Immigration Bureau Police In Suvarnabhumi Airport	698
Nopmanee Supalak, Li Yanfeng	
Research on the Application of Non-verbal Communication in Thai Children's Chinese Classroom Teaching——Taking Denla Kindergarten as an Example	709
Huiping Huang, Zhiyan Li	
Analysis and Research on the use of ICT in Teaching Chinese in an International Context: Evidence from Singapore International School of Bangkok	716
Li Yanling, Fu Feiliang	
A Research on Chinese Service in Bangkok Ratchada Train Night Market	727
Preeyaporn Sriwanpim, Zhao Ping	
The research on Chinese Language Service of Robinson (Bangrak) Department Store in Thailand	743
Manita Asawapanyakul, Liu Sen	
The Application of Task-Based Teaching Method in the Process of Chinese Vocabulary Teaching Using Watthongphleng School as a Case Study	751
Phakamon Tungbunjerdasuk, Li Zhiyan	
An Overview Chinese Service in Marketing of Thai AIS Mobile Communication Company	764
Panisara Kongnam, Zhao Ping	
A Study of One-To-One Online Chinese Teaching Model in Thailand	779
Naphason Tangruethaiwanit	

The Error Analysis of Modal Verbs for Thai Students — A Case Study from
Satitpattana Students 790

Amonrada Oupayaso

A Research on Chinese Language Service of Small Hostels in 800
Pratunam District, Bangkok: Take the Online and Offline Operations of
Four Small Hotels as an Example

Siriporn Lertsinsrubtavee, Zhao Ping

A Study of Chinese Usage in the Service of ICONSIAM, SOOKSIAM Zone 824

Yachon Boriboonnangkul, Liu Sen

A Study of Chinese Language Service in Somdet Phra Narai National 834
Museum Lopburi

Khanokon Arsea, Fan Jun

Chinese Usage for Import Furniture From China: A Case Study of Idea 850
Corporation (2006) Company Limited

Arnut Techawatthanametha, Li Yanfeng



疫情模式下汉语网络课堂教学设计 ——以泰国华侨崇圣大学双语系口语课为例

A Study On The Design Of Chinese Online Teaching In The Epidemic Mode— Take The Oral Course Of The Development Of English –Chinese Program (International Program) From Huachiew Chalermprakiet University As Example

Li Zixiong*, Tanes Imsamran

College of Chinese studies, Huachiew Chalermprakiet University

*Email : 13788527857lzx@gmail.com

摘要

2020 年新冠疫情席卷全球，直接导致全球高校相继停课，泰国华侨崇圣大学被迫在教学安排中强制穿插网络课堂教学，要求教师使用 Microsoft Teams 软件开展网络授课等在线教学活动，从而保证在疫情防控期间教学活动能够如期展开，这次大规模的教学变革，冲击了传统教学模式，由于大部分教师都是初次接触网络课堂教学，在实际教学过程中因为缺乏相关职业技能培训，往往遇到很多困难，不仅无法让网络课堂起到辅助线下课堂教学的作用，更容易让网络课堂教学本身效果大打折扣。

本文着眼于汉语网络课堂教学设计，选取泰国华侨崇圣大学自编教材《中文补习课程 Extra Course Chinese》第十课内容《你想做什么工作？》进行网络口语课堂教学设计，结合对授课教师已经学生的问卷调查结果，通过在口语课堂教学中借助第三方教学辅助平台 Quizlet、Quizizz、Classroom screen 有机融入在线练习，为网络课堂管理方面提供新思路，在教学实施过后总结教学设计的优点与不足，并针对具体问题提出具体建议，对汉语网络课堂教学设计提供一定的参考价值。

关键词： 疫情背景， 汉语教学， 网络课堂

Abstract

In 2020, the novel coronavirus epidemic has swept the world, and universities around the world have suspended classes one after another. Huachiew Chalermprakiet University was forced to intersperse online classroom teaching in teaching arrangements, requiring teachers to use Microsoft Teams software to carry out online teaching activities such as online teaching to ensure that teaching during the epidemic prevention and control period in Thailand is on schedule. Unfolding, this large-scale teaching reform has impacted the traditional teaching model. Since most teachers are first exposed to online classroom teaching, they often encounter many difficulties due to the lack of relevant vocational skills training in the actual teaching process. Classroom-assisted offline teaching makes it easier to greatly reduce the effectiveness of online class teaching. This paper focuses on the design of Chinese

online classroom teaching, and selects the tenth lesson content of the textbook "Extra Course Chinese" compiled by Huachiew Chalermprakiet University, "What do you want to do?" Design of online class teaching, through the organic integration of online exercises in classroom teaching, to provide new ideas for online classroom management, summarize the advantages and disadvantages of the design after the implementation of the teaching, and put forward specific suggestions for specific problems, and provide specific suggestions for Chinese online classrooms. Teaching design provides certain reference value.

Keywords : Online Class, Chinese Teaching, Background of the epidemic

绪论

在经过长达几个月的战“疫”之后，泰国的高校延期开学，但是为了减少人员之间的流动，各大高校纷纷制定了相关措施，泰国华侨崇圣大学第一时间与 Microsoft Teams 平台确立合作关系，借助 Microsoft Teams 自身强大的软件环境来辅助日常的线上教学，以中国语言文化学院为例，学院统一要求教师在安排课程的时候，必须有一定量的线上授课学时。然而，在当下的线上教学过程中，也出现了各种各样的问题，有不少的教师只是简单地以录播的方式进行线上教学，部分教师虽采用直播课的形式，但是在教学设计上缺少互动环节，导致线上课堂整体灵活性不足，学生普遍参与度不高，师生之间的关系无法确立，教学效果大打折扣，学生不能坐到教室里面上课，传统的面对面线下课堂教学模式无法正常运转，教学设计中的部分教学目标无法达成。在目前泰国疫情特殊背景下，应当采取什么样的方式更好地进行课堂管理，提高教学质量，以及如何实现线下课堂与线上课堂“同质等效”问题亟待解决。

（一）研究目标和意义

本文综合前人研究成果和泰国华侨崇圣大学线上汉语课堂教学平台现状调查，通过分析汉语网络课堂的模式与结构，针对泰国华侨崇圣大学自编教材《中文补习课程 Extra Course Chinese》，根据教学对象基本情况、网络课堂教学模式、网络课堂教学过程和网络课堂与传统课堂之间的差别四个方面对汉语网络课堂教学进行分析和设计，旨在实现以下目标：

（1）探究泰国华侨崇圣大学线上汉语教学推广情况，从教学设计方面重点分析泰国华侨崇圣大学线上汉语课堂所存在的问题。

（2）在清晰教学设计和教学评估标准的前提下，对当前泰国华侨崇圣大学汉语网络课堂所存在的普遍性问题展开讨论，试图提出新的课堂设计模式或新的课堂管理模式。

（3）结合个人教学经验，对当前线上汉语课堂教学设计方面进行阐述、总结其发展经验，进而揭示汉语网络课堂在教学和推广两方面对汉语教学的影响以及意义，并对汉语网络课堂教学设计方面提出一些建议。

目前涉及“网络课堂”或“线上教学”的教学研究很多，但具体针对疫情背景下的“线上教学”内容仍然较少，而在这些研究内容里面，大多数研究的内容都着重于网络课堂教学设计的内容选择方面，鲜有针对网络课堂教学管理方式方面的研究，本文立足于教学经历与教学感悟，在广泛阅读文献和相关理论研究的基础上，将网络课堂教学管理与教学内容相结合，通过在课堂教学中穿插一系列的练习、分组教学活动等，构建出多向的网络课堂交往模式，从而提高学生的课堂关注度以及参与度，并且就教学设计实施所产生的问题，从教师、学生和技术支持三个层面提出针对性的建议，以便将来能够

更自如的面对网络课堂所出现的问题,提高汉语网络课堂的教学质量,另一方面也可以很好的补足“线上教学”方面的研究,为促进汉语国际教育事业发展做出一定的贡献。

(二) 研究方法

在研究方法方面,本文拟采取:

(1) 文献综述法,首先收集关于汉语网络课堂教学理论和网络课堂教学设计相关资料,通过略读与精读的方式筛选适合的文献,对目前新冠疫情背景下的汉语网络课堂研究现状做出综述,从而明确指导思想。

(2) 调查法,主要针对泰国华侨崇圣大学中国语言文化学院的中国籍教师以及泰国籍教师进行访谈,搜集第一手教学信息资料,提高研究选题的真实性,并在课后针对学生进行问卷调查以及随机访谈,提高研究选题的有效性。

(3) 分析法,分析教学内容和教学对象,确定教学目标。通过备教材和备学生,可以确定网络课堂教学过程中所需的教学内容和教学内容的次序安排,这是实现网络课堂教学模式的前提和基础。

(三) 研究综述

1. 网络课堂教学的发展

进入疫情时代以前,网络课堂教学仅仅只是作为汉语推广的一种新型方式,是对于线下教学的一种补充,是一种辅助教学的手段,本身并不是汉语国际教育专业培养的重点。在这个阶段主要以异步远程教学以及交互式远程教学为主,例如 MOOC 慕课以及部分微课教学,学习者通过登录运营网站进行课程选择,在付费后观看由教师提前录制好的结合语音、图像和讲义的视频文件,并定期参加直播课程,以公开课的形式对课程的某一重点内容进行学习,在直播的过程中通过“讨论”等类似的互动专区向老师进行提问,以达到预计的学习目标。

严莉,赵呈领(2002)在《基于网络的学习模式研究》中将网络课堂教学划分为以下4种模式,首先第一种为个别化学习模式,在个别化学习模式下,学习者可以根据自己的需求借助互联网寻找到最匹配自身需求的教学资源,同时借助电子邮件向教师寻求帮助;其次第二种为讨论式学习模式,在讨论式学习模式下,由教师在线上建立好主题讨论小组,学生分组之后进入到特定的主题讨论区发言,发言内容实时展示在讨论区,其他的同学可以就发言内容抒发自己的见解,在讨论过程中教师只起到监管与适当指导的作用,防止学生发言内容过于偏离教学主题;然后第三种为发现式学习模式,在发现式学习模式下,教师会在课前发布具体的问题,并且附上一系列的参考资料,要求学生在有限的时间内根据已提供的资料结合学生自行查阅到的资料,解决发布出来的问题;最后第四种为协作式学习模式,在协作式学习模式下,学生之间就同一个主题发表自己的观点,在最终讨论过后得出一致见解。

进入疫情时代以后,各国防疫措施中最紧要的一点就是居家隔离,避免外出,从而阻断病毒传播途径,全球教育界也都达成“停课不停学”的共识,这时的网络课堂教学就不仅仅是辅助教学的一种手段,而是教学的唯一手段。在这个阶段主要以同步远程教学为主,辅之以异步远程教学以及交互式远程教学,延续了传统线下课堂班级授课的教学方式,一般借助 Zoom、VooV、Microsoft Teams 等平台,将教学内容迁移至网络上进行呈现,大部分的教学时间都是教师和学生同步进行的,在交流方面学生既可以申请使用麦克风,同时也可以在讨论区打字评论,内容实时呈现在网络课堂中,最大限度地保证了汉语教学能够持续、稳步开展。

王瑞峰(2020)在《疫情防控期间汉语技能课线上教学模式分析》中将网络课堂教

学整理归纳为以下3个模式,首先第一种录播模式,教师提前录制好教学视频上传至互联网,学生在规定时间内观看视频,教师采用线上群组留言或课程留言板工具对教学内容进行答疑,这种网络课堂教学模式占整体课程安排的46%;其次第二种直播模式,学生以班级为单位进行同步的音视频实时交互教学,这种网络课堂教学模式占整体课程安排的34%;最后第三种录播直播并用模式,将第一种录播模式与第二种直播模式相结合,在直播课程开始之前要求学生先观看录播视频,直播课程主要就学生在观看录播视频时所产生的问题进行线上答疑,这种网络课堂教学模式占整体课程安排的18%,其他MOOC、学生自学模式仅占2%。

2. 中国国内研究现状

李宇明(2020)在《新冠疫情对汉语国际教育的影响》中以汉语国际教育整体作为出发点探讨了新冠疫情背景下的教育事态。李宇明认为汉语国际教育是一种“国际敏感型教育”,它是一种能够精确反映国际事态的类“晴雨表型教育”,此次疫情对全世界范围内的冲击,会对汉语国际教育事业带来显性或隐性、直接或间接、短期或长期、负面或正面的影响。针对这些影响,李宇明提出了以下几个应对观点,第一,要保持战略定力,对汉语国际教育事业充满信心;第二,要了解世界对汉语的真实需求;第三,要兼容并蓄,充分发挥民间、学术机构办学的积极性;第四,在教学上充分利用现代语言技术,必须要把汉语教学资源汇聚起来,把现代教育技术及装备集中上去,加以适应全球汉语教育智能化的要求。

李秉震(2020)在《疫情给汉语国际教育事业的新思考和新机遇》中将视角下放到“教师”与“学生”两个群体,系统地分析了两个群体各自因疫情冲击在“教”与“学”方面产生了什么样的变化。李秉震指出,当前疫情的持续蔓延对汉语国际教育事业产生了全方位的影响。从教师的角度来说,此次疫情改变了传统课堂教学的教学模式、教学内容、教学方法以及教学管理方法;从学生的角度来说,此次疫情影响了学生的学习方式、学习动机和语言习得效果。李秉震认为要积极面对这些已经产生的影响,观念上面变教学方法、理念优先为知识和内容优先。学校与学校之间依据线上平台进行校企合作较之单向共享的MOOC资源来说,双向互动的资源共建模式将会引领汉语国际教育事业的新发展。

宋晖、白乐桑(2020)在《汉语国际教育中的混合式教学生态》中提到,因为疫情蔓延的速度较快,全世界范围的汉语网络课堂引发了汉语国际教育领域的巨大变化。对国际汉语教学来说,教学环境从教室转变为电脑,从无时差的面对面线下课堂转变为有时差的网对网线上课堂,从真实的语伴到虚拟的语伴。宋晖和白乐桑提出以下五个设想,第一,语言生态学和混合式教学实践相结合,以混合式教学的概念在有限的社区沟通和线上沙龙中加以应用;第二,大规模在线课程和小规模定制课程适当结合;第三,教师的个人实践知识和学生的个性化语言实践适当结合;第四,微社交与主题社交适当结合,鼓励语言学习者与同学、老师在线上社交中使用目的语,从而实现微社交的常态化;第五,固有教学理念与社交软件适当结合。

针对线上教学模式的有效性方面的探讨,基本各界学者都抱有比较乐观的支持态度,但是部分学者在线上教学模式的发展趋向上提出了不同意见。

刘乐宁(2020)在《权宜之计或必然趋势:我看线上国际中文教育》中对于线上汉语课堂这一现象有不同的看法。刘乐宁认为线上中文教学在具体的实施中费时费力,所谓网络课堂借助互联网科技所达成的种种长处,都可以在一个能够使用多媒体的线下课堂一一实现,但线下面授课堂所具备的真实而多样的互动性是网络课堂所不具备的。固然在目前的社会背景下,人们可以探讨如何在疫情结束以前进一步的提高网络课堂教学质量,但网络课堂教学绝对不可以替代教室内的面授教学,线上教学不能提供面授课堂同

等优质的汉语教育,更不应该成为有些人所说的未来中文教育的必然发展方向。

吴勇毅(2020)在《互动:语言学习的关键——新冠疫情下汉语教学面临的挑战》中也对线上教学的发展持有怀疑的态度。吴勇毅指出,在教学中,有声语言并不是交流的唯一手段,视觉、听觉、感觉、情绪、表情,甚至是一个小小的肢体动作语言都参与其中,语言的学习是一种多模态的感知,这是大多数线上课堂目前所不具备的或受限的,疫情虽然改变了汉语国际教学的大生态环境,但无论这个生态环境如何变化,“互动”这一关键词仍然是其成功的关键。

3. 国外研究现状

Shruti Bansal 和 Pushpendra Singh (2006)提出技术进步在新教学法的演变和发展中发挥了关键作用。主动学习在以教师为中心的传统教学模式中非常有用,在该传统教学模式中,讲师负责设定教学的节奏和方向,这种教学法虽然可以增加课堂上的动机和达成既定教学目标,但是却浪费了很多导师的时间和精力。而 MOOC 是一种以学生为中心的线上教学模式,MOOC 教学模式的扩散使学生能够在传统教室之外指导自己的学习。但是,由于缺乏外部限制,例如考试、评分政策等,MOOC 教学模式的实际效率比较低。为弥补 MOOC 教学模式的缺陷,两人引入了 SPOC 教学模式,将 SPOC 与主动学习技术相结合,以混合式的教学方式进行课堂教学。结果显示,通过结合使用在线教学资源,学生能够收获更多的知识,课堂满意度方面也有所提升。

A. M. Mutawa(2016)认为 MOOC 教学模式正在将传统教学体验转变为一种全新的教学体验。学生可以直接在家中获得由全球一流机构提供的高质量教育服务。部分教师正在将这种学习模式与传统课程讲座相融合或相辅相成,另一部分教师正在使用 MOOC 教学模式来支持所谓的翻转课堂学习,还有一部分正在基于 MOOC 资源构建完整的教学程序。一些人甚至认为,MOOC 教学模式将与传统的教育模式竞争,并且将来可能会取代它们。其他人则认为他们将改善现有的教育体系,以便教师和学生更好地使用新型网络工具,为自我学习和终身学习打开新的窗口。

综上所述,在疫情蔓延之前,国内外对于线上教学融入传统课堂已有一定程度的研究。到了疫情时代,线上教学的概念和形式早已成为汉语国际教学不可或缺的组成部分。后疫情时代教育领域各种直播教学平台的迅猛发展和广泛应用也证明了线上教学本身极具发展潜力。

一、 汉语网络课堂教学相较传统课堂教学的优势

(1) 网络课堂教学突破了时空对传统课堂教学的限制。学生可以通过使用网站自带的直播回放功能,数次观看教学视频,教师可以借助回放功能鼓励学生课后随时随地学习汉语,从课堂上和课后两个方面最大程度地提高学生的学习效率,提供更高效、便捷的学习方式。

(2) 网络课堂教学相较于传统课堂教学,更注重以学生为中心。在进行直播课程教学的时候,因为脱离了传统课堂教学面对面的教学环境,教师无法直面观察学生的课堂表现,也就无法实时地对学生进行管控,所以在教学设计上就应更加注重互动性,必须通过设计大量的互动内容,提高学生课堂参与度和紧张感,也从侧面加强了教师和学生、学生与学生之间的联系。

(3) 网络课堂教学更加注重培养学生的自主学习能力。在完成任务的过程中,因为本身处在一个相对孤立的现实环境中,没办法实时的求助于身边的同学,学生只能通过同时调动视听感官,强化对课堂知识的输入,从而更好地帮助自己完成课堂任务。

(4) 网络课堂教学模式能够更方便地对教学资源进行整合。教师在完全基于互联网的网络课堂教学中,拥有远超前于传统课堂教学的资源库,互联网中的汉语音频素材、

汉语视频素材、语料库、试题库等丰富的教学资源最大限度地丰富了课堂教学的内容。

(5) 网络课堂教学具有更便捷的信息接收、处理能力。教师在使用互联网进行教学的时候可以借助留言区等工具构建出一个轻松便捷的交流平台,所有课程参与者都能实时地对教学内容提出自己的见解,让师生、生生之间的沟通更加及时与有效。

二、汉语网络课堂调查与访谈分析

(一) 学生问卷调查结果分析

综合整体问卷调查结果可以得知,就目前的网络课堂教学情况来看,不论疫情前是否有接触过网络课堂教学,有 30% 的学生比较喜欢网络课堂教学模式,有 37.5% 的学生表示并不喜欢网络课堂教学模式,但是在特殊时期基本上学生都能接受这样的教学方法。

学生认为因为软件自带录播功能,可以随时随地的回顾教学视频内容,在课程形式上学生们普遍觉得采用“直播课”的方式进行教学效果要更好,受访学生们认为网络环境的不稳定是影响网络课堂教学效果的最大因素,其次是老师无法实时关注学生上课情况,学生同时希望老师在进行网络课堂教学的过程中,能够加强课堂氛围的优化,提供一个接近线下课堂氛围的学习环境,并且在后期的作业批改与跟踪做到更及时、更准确。

最后在给网络课堂教学的打分环节,虽然有 55% 的学生认为网络课堂教学的课堂感受要低于传统课堂教学,但是这项新兴的教学模式在疫情这个特殊背景下,并没有较为明显地减少学生学习汉语的热情,反倒有 45% 的学生认为经过网络课堂学习之后自己对于汉语学习这件事变得更有热情。

(二) 教师访谈结果分析

从针对教师的访谈调查结果来看,网络课堂教学最大的局限性就在于课堂监管难度过大,很多教师在以往并没有接受过以网络课堂教学为主的课堂技能培训,在突发疫情情况下突然将传统的线下教学课堂搬到线上,缺乏面对面的交流,不能通过观察学生的表情、眼神、手势等肢体动作来调整课堂氛围,最终导致教学效果大打折扣。

三、汉语网络口语课教学分析

(一) 教材分析

汉语网络口语课《你想做什么工作?》取自华侨崇圣大学中国语言文化学院自编教材《中文补习课程 Extra Course Chinese》第十课内容。这是华侨崇圣大学中国语言文化学院教师基于《汉语会话 301 句》修订而成的一套为母语非汉语的学习者编写的汉语作为第二语言的学习教材,整本教材共 15 课,主要分为表达性问候、客观性描述和具体社交三个功能项目。

总体上来看,《中文补习课程》这本教材依旧继承了《汉语会话 301 句》以功能为纲的特点,每一课的词汇以及语言点选择都围绕着这一课的主题内容进行选择,并且教材在编写的过程中针对学生专业性质,添加了一系列的英文注解,并且在部分课程之后补充添加了与课文主题相关的中国文化知识内容。

(二) 教学对象

本次教学设计的教学对象选择为华侨崇圣大学双语系大一学生,共 40 人,有 2 位同学已经参加 HSK 4 级考试,并且顺利通过,还有 1 位同学已经通过 HSK 5 级考试。

部分同学能够在不借助老师提醒的情况下完整的表达自己的思想,大部分同学在交际过程中必须依靠老师的提醒才能较为完整的表达自己的思想,余下一小部分同学因为汉语基础较差,在交际过程中必须依靠泰语或英语来辅助表达。

四、汉语网络口语课教学设计

(一) 教学课时、教学内容、教学方式及要求

1. 教学课时

教学设计分为1讲4个教学课时,第一课时60分钟,第二课时80分钟,第三课时45分钟,第四课时30分钟,每个课时中间拟安排5分钟的休息时间,教学总学时230分钟。

2. 教学内容

(1) 生词(26个): 父亲、母亲、大夫、当、翻译、家、网络、公司、可不是、累、经常、加班、小时、工作制、一样(跟/和……一样)、换、为什么、适合、律师、职员、职业、最、理想、第、非常、假期。

(2) 语言点: ①时量补语 A、V+时间 ②时量补语 B、V+时间+(的)N ③……不是……吗?

(3) 常用句: 如何询问、描述他人的职业以及自己的工作。

(4) 简单课堂用句。

3. 教学方式及要求

(1) 教学方式: 使用华侨崇圣大学规定教学平台 Microsoft Teams 进行教学,通过不断练习来加深对课程内容的理解,借助 Classroom Screen 网站的电子白板工具辅助课堂管控,借助 Quizlet、Quizizz 网站辅助课堂活动,借助网络语音记录工具进行线上交际锻炼。

(2) 教学要求: 认知方面能够准确掌握生词意义和用法,明确语言点内容,基本完整的复述课文内容;技能方面听懂课堂指令,简单复述课文,熟练朗读生词和课文,准确写出生词内容;情感方面能够运用本课学习内容准确描述自己想要做什么工作。

(二) 教学设计及具体实施步骤

1. 第一课时(共60分钟)

(1) 课程导入(约5分钟)

师生之间进行简单的问候,主要进行网络测试,排除软硬件问题,保证网络课堂教学能够顺利展开,在保证网络基本顺畅以后,进入到课程导入环节,询问学生的父母亲都从事什么样的职业,学生毕业之后想要做什么样的工作,以此引出今天的课题。

(2) 生词学习(约25分钟)

首先第一步通过展示 Quizlet 上的单词卡第一部分引导学生认读单词,第一部分单词卡 A 面为汉字加上拼音, B 面为与汉字意思相对应的图片以及英文单词翻译,通过图片加深学生对于单词的理解。

加班 (ji ā b ā n)



to work overtime; to
work extra shifts

图 4.2.1 Quizlet 词卡

第一遍学习只带学生认读两遍，第三遍开始进入到生词讲练环节：

- ①父亲, father, 名词, 指的是你直系血统上的上一代男性。
这是我的_____。
- ②母亲, mother, 名词, 指的是你直系血统上的上一代女性。
她是我的_____。
- ③大夫, doctor, 名词, 指的是医生。
我们去医院看_____。
- ④当, to be, 动词, 想要成为。
我想_____一名警察。
- ⑤翻译, translator, 名词或动词, 用一种语言来表达另一种语言, 或者是从事翻译的人。
我的父亲是在外交部做_____的。
- ⑥家, a measure word, 量词。
校园里新开了一_____咖啡馆。
- ⑦网络, Internet, 名词, 计算机网络。
我们上课之前一直在检查_____是否顺畅。
- ⑧公司, company, 名词。
他目前在_____工作。
- ⑨小时, hour, 名词, 时间单位。
中间经过了 4_____。
- ⑩工作制, working system, 名词, 对工作时间的安排。
泰国是 8 小时_____。
- ⑪加班, to work an extra shift, 超时工作。
他今天又在公司_____了。
- ⑫累, tired, 形容词, 表示疲乏、过劳的状态。
- ⑬经常, often, 副词。
他_____在公司加班到凌晨 2 点, 所以他看起来特别地累。
- ⑭可不是, you' re right
- ⑮假期, vacation, 名词, 表示休假的时期。
我们这学期有一个月的_____。
- ⑯一样, same, 形容词, 表示同样、没有差别的意思。
网络课堂的上课时间和线下课堂是_____的。
- ⑰换, to change, 动词, 表示给别人东西同时从他那里取得别的东西。
您好, 我想用泰铢_____一些人民币。
- ⑱为什么, why。

你____要用泰铢换人民币呢?

⑱ 适合, to suit, 动词, 表示符合要求。

灰姑娘脚的大小刚好____穿上这双水晶鞋。

⑲ 律师, lawyer, 名词, 依法取得律师执业证书的执业人员。

法庭上除了法官还有____。

㉑ 职员, staff, 名词, 团体担任行政或业务工作的人员。

他们是大学宿舍管理处的____。

㉒ 理想, ideal, 形容词, 表示符合希望, 使人满意。

希望大家在期末都能取得____的分数。

㉓ 职业, profession, 名词, 个人在社会中所从事的主要工作。

你毕业之后想要从事什么____。

㉔ 非常, very, 副词, 表示程度上异乎寻常。

这个柠檬真的____酸。

㉕ 最, most, 副词, 表示程度上达到极点。

第三款冰淇淋____受欢迎。

㉖ 第, an ordinal prefix, 表示次序。

小张坐在教室的____一排。

(3) 生词练习 (约 10 分钟)

生词讲练结束之后进入到生词练习环节, 通过 Quizizz 网站制作单词练习, 学生点击分享链接之后进入到练习网站, 练习环节限时, 每小题 5 秒钟, 并且实时排名, 练习结束之后分数最高的学生下节课下课的时候会得到小礼物, 学生在参与答题的时候均采用学号作为用户名, 以方便课后统计练习结果, 并且也作为课堂考勤的一项重要因素。

①Question 1 选择正确的读音:

你得找个大夫看看你的咳嗽。You ought to see a doctor about that cough

A、dài fu B、dà fu C、dài fú D、dai fu

②Question 2 选择正确的读音:

你需要全天的翻译吗? Do you need a translator all day?

A、fān yì B、fǎn yì C、fān yì D、fàn yì

③Question 3 选择正确的翻译:

网络 —— A、Internet B、mesh

④Question 4 选择正确的翻译:

可不是 —— A、you' re wrong B、you' re right

⑤Question 5 选择正确的词语:

他们的校服____我们的是____的。

A: 跟/和……一样 B、从……到



图 4.2.2 Quizizz 在线练习学生端界面

图 4.2.3 Quizizz 在线练习教师端界面

(4) 典型句学习 (约 10 分钟)

生词练习结束之后进入到典型句学习, 通过 PPT 展示本堂课的所有典型句句式:

- ①……是做什么工作的? ②……想做什么工作? ③……在哪儿工作?
- ④……是几小时工作制? ⑤……是……。⑥……想当……。
- ⑦……在……工作。⑧……每天工作……。⑨……想换个工作。
- ⑩……不太适合当……。

共 10 句, 课本上每一句都搭配有对应的替换词语, 使用 Classroom screen 网站的随机摇号工具抽取学生进行造句练习, 在练习的过程中适当的辅助纠正学生的发音, 加深学生理解。



(5) 生词复习 (约 10 分钟)

完成典型句学习后进入生词复习阶段, 通过展示 Quizlet 上的单词卡第二部分内容帮助学生

回想记忆, 第二部分单词卡 A 面为汉字, B 面为泰语翻译, 相较第一部分内容取消了拼音以及英文翻译, 在整体带读一遍之后, 继续使用 Classroom screen 的随机摇号工具抽取学生进行认读抽查, 在学生认读的过程中就较为明显的语音偏误进行纠正, 在无明显语音偏误问题之后进入到练习环节:

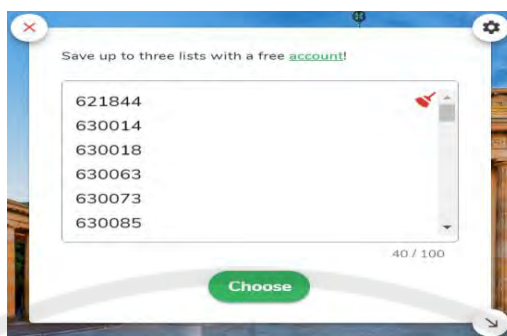


图 4.2.4 Classroom screen 随机摇号工具

①Question 1 选择正确的翻译:

大夫 — A、doctor B、nurse

经常 — A、often B、almost

换 — A、to change B、to become

小时 — A、hour B、minute

②Question2 选择正确的选项:

他的父亲是公司_____。

A、家 B、理想 C、职员

他每天都很累，因为他经常_____。

A、网络 B、公司 C、加班

他很高，这条裤子太短了，很不_____他。

A、适合 B、理想 C、律师

现在是泰国时间 14: 00，你的手表显示 15: 00，快了一_____。

A、分钟 B、月 C、小时

③Question 3

“我的父亲是消防员，我的母亲是大夫，但是我想成为一名律师。”

请问“我”的理想职业是?

A、医生 B、消防员 C、律师

④Question 4

“希望法官可以重新考虑量刑判罚。”

请问说话人最可能是做什么的?

A、老师 B、大夫 C、律师

(课间休息 5 分钟，使用 Classroom screen 的倒计时小工具计算休息时间)

2. 第二课时 (共 80 分钟)

(1) 课文 1 学习 (约 10 分钟)

领读课文 1 一遍，领读结束之后安排学生自行练习，练习的过程中随时询问是否有不了解的语音，及时帮助学生解决语音问题，自行练习结束之后借助 Classroom screen 的随机摇号工具抽取 2 位同学分别扮演课文 1 中的 2 位角色进行对话练习，共抽取 3 组同学，在练习的过程中进行纠音，在学生能够基本流畅地读出课文 1 以后，对课文 1 内容进行逐句解释，解释完毕之后在线随机抽取 2 位同学完成以下两题:

①英爱的母亲是做什么工作的?

A、大夫 B、翻译 C、不工作

②英爱觉得最理想的职业是?

A、翻译 B、大夫 C、律师

(2) 课文 2 学习 (约 10 分钟)

领读课文 2 一遍，领读结束之后安排学生自行练习，自行练习结束之后借助随机摇号工具抽取 2 位同学分别扮演课文 2 中的 2 位角色进行对话练习，共抽取 3 组同学，在练习的过程中进行纠音，在学生能够基本流畅地读出课文 2 以后，对课文 2 内容进行逐句解释，其中重点提示同学们注意“可不是”的意义，“可不是”在汉语语境中表达赞同的意思，通过列举对话加深学生理解：

A：我今年 25 岁，你们今年 18 岁，你们可真年轻啊。

B：可不是。

(3) 课文 3 学习 (约 25 分钟)

领读课文 3 一遍，领读结束之后安排学生自行练习，自行练习结束之后借助随机摇号工具抽取 2 位同学分别扮演课文 3 中的 2 位角色进行对话练习，共抽取 3 组同学，在练习的过程中进行纠音，在学生能够基本流畅地读出课文 3 以后，对课文 3 内容进行重点讲解。

首先提示同学们注意“跟/和……一样”在句子中的用法，“A 跟/和 B 一样”表示的是两者相同，它的否定形式是“A 跟/和 B 不一样”。

然后重点讲解时量补语，在汉语中动词后接表示时段的时间词，这个时间词表示的是动作所持续的时间，PPT 展示时量补语的第一种形式：**V + 时间**

列举语言实例加深学生理解：

①工作 + 八小时——我每天工作八小时。

在讲解的时候要注意提醒同学们时量补语要严格遵循动词在前的原则，一般我们并不说“我每天八小时工作。”或者“我每天五小时学习。”。

PPT 展示时量补语的第二种形式：**V + 时间 + (的) + N**

就第二种形式进行讲解，时量补语有时候可以放在动词和宾语之前，它和宾语之间可以加“的”，列举语言实例加深学生理解：

①我每天上四小时的课。

②我每天睡七小时的觉。

讲解结束之后请同学们看到课本第 114 页，完成语言点练习的第一题，用下面的词语模仿造句，在同学们基本完成练习内容之后由老师统一讲解答案：

①工作 八小时——我每天工作八小时。

②学汉语 三年 —— 我学了三年的汉语。

③上班 五天 —— 我这周上了五天的班。

④睡觉 九个小时 —— 我睡了九个小时的觉。

⑤吃饭 半小时 —— 我吃了半小时的饭。

⑥写作业 一个半小时 —— 我写了一个半小时的作业。

最后进入到时量补语语言点练习环节，请同学们完成以下练习，在时间结束以后使用随机摇号工具抽取同学开麦回答问题并解释原因：

①我昨天_____。

A、看了两个小时的电影。

B、看电影两个小时。

C、电影两小时看了。

②你_____，应该去休息一下。

A、两个小时已经看了书了。

B、已经看了两个小时的书了。

C、已经两个小时看了书了。

(4) 课文 4 学习 (约 25 分钟)

领读课文 4 一遍，领读结束之后安排学生自行练习，自行练习结束之后借助随机摇号工具抽取 2 位同学分别扮演课文 4 中的 2 位角色进行对话练习，共抽取 3 组同学，在练习的过程中进行纠音，在学生能够基本流畅地读出课文 4 以后，对课文 4 内容进行重点讲解。

PPT 展示课文句子，将课文原句“现在的工作不是挺好的吗？”加粗。首先就 PPT 内容进行讲解。在汉语中表示说话人对别人说出的话或者做出的行为表示不理解，自己有不同的看法，同时提醒对方某些已知的信息，可以使用反问句式“……不是……吗？”，用课文例句①引导同学理解，接下来的例句②、③随机抽取 2 位同学开麦作答：

①“你不是想学汉语吗？”，我们可以这样去理解这个句子，首先“你”没有学汉语，而去学了泰语，但是“我”曾经听“你”说过你想去学汉语，所以我对你去学习泰语的行为表示不理解。

②“他不是相当翻译吗？”③“现在的工作不是挺好的吗？”

然后请同学们翻开课本第 114 页，完成语言点练习第二题，用“……不是……吗？”改写句子，使用随机摇号工具抽取 6 位同学开麦作答：

- ①小王是律师 — 小王不是律师吗？
- ②他身体挺好的 — 他身体不是挺好的吗？
- ③我弟弟明年毕业 — 你弟弟不是明年毕业吗？
- ④当老师挺好的 — 当老师不是挺好的吗？
- ⑤他回家了 — 他不是回家了吗？
- ⑥今天星期五 — 今天不是星期五吗？

最后要提醒同学们注意一个事情，“A 不是 B 吗？”这里面的 B 部分内容，一定是谈话双方已知的信息，且“……不是……吗？”一般用在亲密关系对话中，否之如果对谈话双方关系一般，则使用反问句式“……不是……吗？”会显得比较唐突。

(5) 读一读学习 (约 10 分钟)

领读读一读部分文章一遍，领读结束之后安排学生自行练习，自行练习结束之后借助随机摇号工具抽取 1 位同学开麦单独朗读课文，在朗读过程中进行纠音，之后借助随机摇号工具抽取 2 位同学复述读一读部分内容，在学生能够基本流畅地读出、复述读一读部分文章以后，对读一读内容进行重点讲解，讲解结束之后安排同学仿照读一读课文内容写一篇小短文，在规定时间内完成拍照上传到课程 Line 群，既作为课堂成绩考核，也作为课堂考勤的依据。

(课间休息 5 分钟，使用 Classroom screen 的倒计时小工具计算休息时间)

3. 第三课时 (共 45 分钟)

(1) 课本练习 (约 30 分钟)

请同学们翻开课本第 115 页，看到综合练习第一题，使用典型句来描述图片内容，使用随机摇号工具抽取 6 位同学开麦作答：

- ①Q: 她是做什么工作的？ A: _____。(她是老师)
- ②Q: _____？ (他是做什么工作的？) A: 他是_____。(大夫)
- ③Q: 他在哪儿工作？ A: _____。(他在公司工作)
- ④Q: _____？ (她在哪里工作) A: 她在_____工作。(她在商店)
- ⑤Q: _____？ (你们公司是几小时工作制) A: 我们每天得工作八小时。
- ⑥Q: 你每天上几小时的课？ A: _____。(我每天上 7 小时的课)

接下来请同学们翻到课本第 117 页，看到综合练习第二题替换练习，先逐一带读、解释课本提供的替换词语，接下来第 1 小题由老师演示如何使用词语对课文原文句子进行替换，第 2 小题使用随机摇号工具随机抽取 4 位同学开麦作答。

(2) 在线练习 (约 15 分钟)

在完成课本练习之后, 通过 Quizizz 网站制作综合练习, 学生点击分享链接之后进入到练习网站作答, 每题限时, 在作答过程中实时排名:

①老师在哪里工作?

A、老师在诊所工作。B、老师在法院工作。C、老师在学校工作。

②大夫在哪里工作?

A、大夫在医院工作。B、大夫在停车场工作。C、大夫在法院工作。

③我的妈妈是____, 负责带人去旅游。

A、大夫 B、律师 C、记者 D、导游

④我的爸爸是厨师, 他每天在____工作。

A、诊所 B、法院 C、餐厅 D、旅行社

⑤小明: “我爸爸想要我去当大夫, 但是我觉得这个职业并不适合我。”

A、小明想要去当大夫。

B、小明不想当大夫。

⑥小王: “我现在在旅行社工作。”

小李: “旅行社工作挺累的吧?”

小王: “可不是。”

A、小王觉得旅行社的工作很轻松。

B、小王觉得旅行社的工作很累。

⑦我们已经在宿舍_____。

A、一年住了。B、一年了住了。C、住了一年

⑧周末有很多的作业, 我一共_____。

A、只睡觉两个小时

B、只睡了两个小时的觉

C、只两个小时睡觉了

⑨昨天我们哪都没去, 在宿舍_____。

A、看了书的一天

B、看了一天的书

C、看书了一天

(课间休息 5 分钟, 使用 Classroom screen 的倒计时小工具计算休息时间)

4. 第四课时 (共 30 分钟)

(1) 补充句子 (约 15 分钟)

开始课本补充句子学习, 共 9 句, 每句话附带有英文解释, 每句领读一遍, 之后逐句讲解句子意思, 讲解结束之后要求同学思考每句话具体可以在什么样的情景下使用, 然后使用随机摇号工具抽取 3 位同学开麦作答:

①你在哪儿上班? ②你在哪个单位上班? ③你们每周工作几天?

④我们不常加班。⑤你们坐班吗? ⑥你怎么去上班?

⑦我不想当导游了, 我想做别的。⑧他是干什么工作的?

⑨我不想在这个公司了, 我想辞职。

(2) 总结 (约 10 分钟)

进入到课堂小结部分, 重点回顾时量补语部分内容, 在回顾的时候结合课堂上的习题, 加深学生印象, 最后带同学们把单词、课文和补充句子部分再读一遍。

(3) 作业布置 (约 5 分钟)

请同学们翻到课本第 118 页综合练习第四题, 请同学们按照题目要求, 结合本堂课

的内容,拍摄一段介绍视频,介绍你或别人的工作,并简单说说你理想的职业,要求在下周上课之前完成剪辑并上传到指定网盘。

五、汉语网络课堂教学中出现的问题及相应对策

(一) 教师层面

虽然在网络课堂教学设计中借助其他网络工具辅助教学,能够适当提高学生课堂注意力,有效地缓解学生所处现实环境对教学的不良影响,但是因为缺少面对面的互动交流,导致在教学过程中无法有效对课堂进行管控,教师在面对这样的情境的时候教学思维容易变得混乱,针对出现的问题,提出以下几点建议:

(1) 在知识体系方面,要强化自身知识储备,特别是与网络课堂教学相关方面的知识储备,提升自己作为教师的学习动机,多参与一些与网络课堂教学相关的知识培训课程,完备知识体系。

(2) 在课堂教学方面,要调整课堂节奏,转变自身教学设计观念,切记避免将线下课堂教学模式完全照搬到网络课堂教学中,要重新规划每节课的时间分配,提升课堂管控设计环节的优先级,通过在教学过程中不断地穿插练习,最大限度地提升学生课堂积极性、调动学生的课堂参与度,尽可能地实现师生、生生之间的互动,保证教学效果。

(3) 在心理建设方面,要提升自己的心理素质,有很大一部分教师本身不熟悉网络课堂教学模式,只是迫于疫情形式压力必须选择网络课堂教学模式,因为对于教学设备与方式的不熟悉,在授课过程中很容易因为误操作而导致教学中断,身边缺乏技术人员的帮助,往往显得手足无措,这样的情况很容易影响课堂的有效进行,所以教师在做好网络课堂相关知识储备的同时,还要做好自身的心理建设,要明确遇到问题的适合首先要寻求解决问题的方法,而不是一味的紧张,一味的给自己创造压力。

(二) 学生层面

学生在参与网络课堂教学的时候,首当其冲要解决的问题就是网络连接问题,网络条件较差的同学,很难融入到网络课堂教学中去,自身还要强化学习的主动性和积极性,学生对于知识的求知欲一定程度上决定了课堂学习效果,在课堂学习开始之前,一定要进行预习,要带着问题参与到网络课堂学习中去。而在课程外也要找寻到一个足以支持语言学习的兴趣,可以是因为中国明星,也可以是为了观看中国综艺节目,一个好的兴趣既能提高语言学习的趣味性,同时也能提供给学生一个强大的动力。

(三) 技术支持

(1) 开放软件限制,做到以官方授课软件 Microsoft Teams 为主,根据教学实际优选其他多种教学平台做辅助支撑,并以学院为主,统一开设网络课堂教学培训课程,进一步提高教师授课水平。

(2) 针对网络课堂教学平台现有的功能进行二次开发,开设课程师生交流平台与学生评价平台,改进平台管理技术,将学生档案系统与评价专区链接起来,每堂网络课堂教学结束后既要有老师对于学生课堂表现的评价,同时也要有学生对于老师课堂表现的评价,通过制定出一系列行之有效的管理方式,从而使得网络课堂设置变得更为合理与有效。

(3) 为了保证教学资源的有效性,可以收集授课教师意见,针对使用率比较高的教学资源,以学院为单位进行统一购买,在购买结束以后对教学资源进行统一的整理与归类,定制出一套具有学院特色的课程辅助资源库,不论是教师还是学生,都能在一个

平台上感受“听”、“说”、“读”和“写”全方位感官体验,构建出一站式的网络课堂教学平台体系,促进网络课堂教学朝着更好地方向发展。

结语

随着 21 世纪网络技术的迅猛发展,借助互联网进行辅助汉语学习已然成为一种潮流,在目前受疫情冲击的教学背景下,网络课堂教学俨然成为了一种趋势,明显地推动了汉语国际教育教学方式的变革,本文通过研究泰国华侨崇圣大学中国语言文化学院网络课堂教学现状,选取了自编教材《中文补习课程 Extra Course Chinese》第十课内容《你想做什么工作?》进行教学设计,通过在课堂中融入在线练习,还原线下课堂紧张感,力求解决网络课堂教学管控难题,希望对未来汉语网络课堂教学设计提供一些新的思路。

文章同时也存在着一些不足之处,受限于教学条件以及课时安排,本次教学设计内容只针对如何更好进行课堂管控这一个问题展开探讨,而在其他教学环节方面鲜有涉及,仅涉及到了课堂教学的一小部分内容,其他部分内容会在日后的学习和研究中加以完善和弥补,现如今疫情尚未结束,未来很长一段时间内网络课堂教学都将成为汉语国际教育的重要发展方向,这个方向上仍有很多内容需要不断探索,希望本篇论文能够为汉语国际教育事业的发展贡献出绵薄之力。

参考文献

专著

陈宏. 对外汉语教学课堂教案设计[M]. 北京: 华语教学出版社, 2003-1.

崔永华. 对外汉语教学设计导论[M]. 北京: 北京语言大学出版社, 2008. 11.

崔希亮. 对外汉语综合课优秀教案集[M]. 北京: 北京语言大学出版社, 2010. 4.

期刊文章

崔希亮. 全球突发公共卫生事件背景下的汉语教学[J]. 世界汉语教学, 2020, 34(03): 291-299.

李宇明, 李秉震, 宋晖, 白乐桑, 刘乐宁, 吴勇毅, 李泉, 温晓虹, 陈闻, 任鹰, 苏英霞, 刘荣艳, 陈

默. “新冠疫情下的汉语国际教育: 挑战与对策”大家谈(上)[J]. 语言教学与研究, 2020(04): 1-11.

王朵玫. 汉语国际教育信息化教学设计能力培养分析[J]. 智库时代, 2019(52): 212-213.

王瑞峰. 疫情防控期间汉语技能课线上教学模式分析[J]. 世界汉语教学, 2020, 34(03): 300-310.

Alonso F, Genoveva López, Manrique D, et al. An instructional model for web-based e-learning education with a blended learning process

学位论文

梁琳. 面向孔子学院慕课建设的研究: [硕士学位论文]. [D]. 东北: 东北师范大学, 2016.

元肖肖. 基于 BOPPPS 教学模式的 SPOC 教学活动设计研究: [硕士学位论文]. [D]. 河北: 大学, 2019.

张丽维. 汉语在线互动教学平台研究及其对泰国汉语教学的启示: [硕士学位论文]. [D]. 广西: 广西大学, 2018.