

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
1.3 สมมติฐานการวิจัย	3
1.4 กรอบแนวคิดของการวิจัย	3
1.5 ขอบเขตของการวิจัย	4
1.6 คำนิยามศัพท์เฉพาะ	4
1.7 วิธีดำเนินการวิจัย	5
1.8 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 แนวคิดเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างวรรณกรรมกับสังคม	6
2.1.1 สังคมมีอิทธิพลต่อวรรณกรรม	6
2.1.2 วรรณกรรมเป็นภาพสะท้อนของสังคม	8
2.1.3 วรรณกรรมมีอิทธิพลต่อสังคม	9
2.2 แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับเรื่องสั้น	10
2.2.1 ความหมายของเรื่องสั้น	10
2.2.2 ลักษณะและประเภทของเรื่องสั้น	11
2.2.3 องค์ประกอบของเรื่องสั้น	13
2.3 ความรู้เกี่ยวกับรางวัลนายอินทร์อะวอร์ด	17
2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	20
2.4.1 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวรรณกรรมกับสังคม	20
2.4.2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวรรณกรรมที่ได้รางวัล	24

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 การวิเคราะห์ภาพสะท้อนสังคมในเรื่องสั้นรางวัลนายอินทร์อะวอร์ด พ.ศ. 2552-2556	
3.1 ภาพสะท้อนด้านความเป็นอยู่	29
3.1.1 ที่อยู่อาศัย	29
3.1.2 การประกอบอาชีพ	32
3.1.3 การคมนาคม	43
3.1.4 ความยากจนและภาวะหนี้สิน	45
3.2 ภาพสะท้อนด้านวัฒนธรรม	49
3.2.1 ค่านิยม	49
3.2.2 ความเชื่อ	54
3.2.3 ศิลปะประจำท้องถิ่น	58
3.2.4 ศาสนา	59
3.3 ภาพสะท้อนด้านการเมืองระดับประเทศ	64
3.3.1 ทุจริตคอร์รัปชันทางการเมือง	64
3.3.2 การชุมนุมและการปฏิวัติทางการเมือง	67
3.4 ภาพสะท้อนปัญหาสังคม	69
3.4.1 ปัญหาครอบครัว	69
3.4.2 ปัญหาอาชญากรรม	77
3.4.3 ปัญหาสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ	84
3.4.4 ปัญหาสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	89
3.4.5 ปัญหาวิกฤติเศรษฐกิจ	92
บทที่ 4 การวิเคราะห์อิทธิพลในเรื่องสั้นรางวัลนายอินทร์อะวอร์ด พ.ศ. 2552-2556 ที่มีต่อผู้อ่าน	
4.1 ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม	96
4.1.1 การมีจิตใจดีงาม ทำความดี	96
4.1.2 การมีความกตัญญู	100
4.1.3 การมีน้ำใจ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	104
4.1.4 ความซื่อสัตย์สุจริต	106
4.1.5 การมีความเข้มแข็ง อดทน และประหยัด	110
4.2 ส่งเสริมความเข้าใจอันดีของสมาชิกในสถาบันครอบครัว	114

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4.3 กระตุ้นให้มนุษย์กระทำความดีต่อสังคมส่วนร่วม	117
4.3.1 กระตุ้นให้ตระหนักถึงคุณค่าของสิ่งมีชีวิตร่วมโลก	117
4.3.2 กระตุ้นให้หวงแหนธรรมชาติ	119
4.3.3 กระตุ้นให้ห่างไกลจากสิ่งอบายมุข	122
4.3.4 กระตุ้นให้มีความกล้าหาญลุกขึ้นสู้เพื่อความถูกต้อง	126
4.4 สนับสนุนให้มนุษย์เห็นความสำคัญของการศึกษา	128
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
5.1 สรุปผลการวิจัย	133
5.2 อภิปรายผล	138
5.3 ข้อเสนอแนะ	140
บรรณานุกรม	141
ภาคผนวก	
เอกสารรับรองคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย	146
ประวัติผู้เขียน	147