

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(1)
Abstract.....	(3)
กิตติกรรมประกาศ.....	(5)
สารบัญ.....	(6)
สารบัญตาราง.....	(8)
สารบัญแผนภูมิ.....	(12)
บทที่	
1. บทนำ	
1.1 สถานการณ์และปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์.....	4
1.3 ขอบเขตของการวิจัย.....	4
1.4 นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย.....	4
1.5 ประโยชน์ที่ได้รับจากงานวิจัย.....	5
2. แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 แนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพจิต.....	6
2.2 แนวคิดเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก.....	20
2.3 แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับสัมพันธภาพในครอบครัว.....	30
2.4 กรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย.....	39
3. วิธีการดำเนินการวิจัย	
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	42
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	45
3.3 การทดสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	47
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	47

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	48
4. ผลการวิจัย	
4.1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง.....	49
4.2 ผลการศึกษาการอบรมเลี้ยงดูเด็กในครอบครัว.....	53
4.3 ผลการศึกษาสัมพันธภาพในครอบครัว.....	67
4.4 ผลการศึกษาสุขภาพจิตของเด็ก.....	69
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
5.1 สรุปผลการวิจัย.....	95
5.2 อภิปรายผล.....	98
5.3 ข้อเสนอแนะ.....	102
บรรณานุกรม.....	105
ภาคผนวก.....	113
ผนวก ก. หนังสือขออนุญาตให้นักเรียน โรงเรียนตอบแบบสอบถาม.....	
หนังสือตอบรับจากสำนักงานเขตไปยังโรงเรียนต่างๆ.....	114
ผนวก ข. แบบสอบถาม.....	121
ประวัติผู้เขียน.....	129

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
3.1 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่าง.....	44
4.1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง.....	51
4.2 แสดงค่าเฉลี่ยการเลี้ยงดูแบบรักสนับสนุน.....	53
4.3 แสดงค่าเฉลี่ยการเลี้ยงดูแบบใช้เหตุผลมากกว่าอารมณ์.....	54
4.4 แสดงค่าเฉลี่ยการเลี้ยงดูแบบลงโทษทางจิตมากกว่าทางกาย.....	55
4.5 แสดงค่าเฉลี่ยการเลี้ยงดูแบบควบคุมน้อยกว่าควบคุมมาก.....	56
4.6 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูแบบต่างๆ.....	57
4.7 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของการอบรมเลี้ยงดูแบบรักสนับสนุนระหว่างผู้ที่มีระดับการศึกษาต่างกัน.....	59
4.8 ค่าเฉลี่ยการอบรมเลี้ยงดูแบบรักสนับสนุนระหว่างผู้ที่มีระดับการศึกษาต่างกัน.....	59
4.9 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของการอบรมเลี้ยงดูแบบรักสนับสนุนระหว่างผู้ที่มีระดับการศึกษาต่างกัน.....	60
4.10 ค่าเฉลี่ยการอบรมเลี้ยงดูแบบรักสนับสนุนระหว่างผู้ที่มีระดับการศึกษาที่ต่างกัน.....	60
4.11 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของการอบรมเลี้ยงดูแบบรักสนับสนุนระหว่างครอบครัวที่มีระดับรายได้ต่างกัน.....	61
4.12 ค่าเฉลี่ยการอบรมเลี้ยงดูแบบรักสนับสนุนระหว่างครอบครัวที่มีระดับรายได้ต่างกัน.....	61
4.13 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของการอบรมเลี้ยงดูแบบใช้เหตุผลมากกว่าอารมณ์ระหว่างเพศหญิงและชาย.....	62
4.14 ค่าเฉลี่ยการอบรมเลี้ยงดูแบบใช้เหตุผลมากกว่าอารมณ์ระหว่างเพศหญิงและชาย.....	62
4.15 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของการอบรมเลี้ยงดูแบบใช้เหตุผลมากกว่าอารมณ์ระหว่างผู้ที่มีระดับการศึกษาที่ต่างกัน.....	63

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.16 ค่าเฉลี่ยการอบรมเลี้ยงดูแบบใช้เหตุผลมากกว่าอารมณ์ระหว่างผู้ที่มีมารคามีระดับการศึกษาต่างกัน.....	63
4.17 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของการอบรมเลี้ยงดูแบบใช้เหตุผลมากกว่าอารมณ์ระหว่างผู้ที่มีบิดามารคามีระดับการศึกษาที่ต่างกัน.....	64
4.18 ค่าเฉลี่ยการอบรมเลี้ยงดูแบบใช้เหตุผลมากกว่าอารมณ์ระหว่างผู้ที่มีบิดามารคามีระดับการศึกษาต่างกัน.....	64
4.19 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของการอบรมเลี้ยงดูแบบลงโทษทางจิตมากกว่าทางกายระหว่างเด็กที่มีลำดับการเกิดต่างกัน.....	65
4.20 ค่าเฉลี่ยการอบรมเลี้ยงดูแบบลงโทษทางจิตมากกว่าทางกายระหว่างเด็กที่มีลำดับการเกิดต่างกัน.....	65
4.21 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของการอบรมเลี้ยงดูแบบควบคุมมากกว่าระหว่างเพศหญิงและชาย.....	66
4.22 ค่าเฉลี่ยการอบรมเลี้ยงดูแบบควบคุมมากกว่าระหว่างเพศหญิงและชาย.....	66
4.23 แสดงค่าเฉลี่ยสัมพันธภาพในครอบครัว.....	67
4.24 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างสัมพันธภาพในครอบครัวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก.....	68
4.25 แสดงค่าเฉลี่ยสุขภาพจิต.....	69
4.26 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพจิตของเด็กทั้ง 5 ด้าน.....	70
4.27 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของสุขภาพจิตด้านอารมณ์ระหว่างเพศหญิงและชาย.....	73
4.28 ค่าเฉลี่ยสุขภาพจิตด้านอารมณ์ระหว่างเพศหญิงและชาย.....	73
4.29 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของสุขภาพจิตด้านอารมณ์ระหว่างเพศเด็กที่มีลำดับการเกิดต่างกัน.....	74
4.30 ค่าเฉลี่ยสุขภาพจิตด้านอารมณ์ระหว่างเด็กที่มีลำดับการเกิดต่างกัน.....	74

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.31 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของสุขภาพจิตด้านพฤติกรรมเกราะระหว่างเพศหญิงและชาย.....	76
4.32 ค่าเฉลี่ยสุขภาพจิตด้านพฤติกรรมเกราะระหว่างเพศหญิงและชาย.....	76
4.33 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของสุขภาพจิตด้านพฤติกรรมเกราะระหว่างเด็กที่ครอบครัวมีระดับรายได้ต่างกัน.....	77
4.34 ค่าเฉลี่ยสุขภาพจิตด้านพฤติกรรมเกราะระหว่างเด็กที่ครอบครัวมีระดับรายได้ต่างกัน.....	77
4.35 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของสุขภาพจิตด้านพฤติกรรมเกราะระหว่างเด็กที่อาศัยอยู่กับบุคคลต่างกัน.....	78
4.36 ค่าเฉลี่ยสุขภาพจิตด้านพฤติกรรมเกราะระหว่างเด็กที่อาศัยอยู่กับบุคคลต่างกัน....	78
4.37 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของสุขภาพจิตด้านพฤติกรรมสัมพันธ์ภาพทางสังคมระหว่างเพศหญิงและชาย.....	79
4.38 ค่าเฉลี่ยสุขภาพจิตด้านพฤติกรรมสัมพันธ์ภาพทางสังคมระหว่างเพศหญิงและชาย.....	79
4.39 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างสัมพันธ์ภาพในครอบครัวกับสุขภาพจิตของเด็ก.....	80
4.40 ค่าสูงสุด ค่าต่ำสุด ค่าเฉลี่ย และลักษณะของตัวแปรในสมการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณเพื่อศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพจิตของเด็ก.....	82
4.41 แสดงค่าสหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทุกตัวในสมการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณเพื่อศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพจิตของเด็ก.....	84
4.42 การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณเพื่อศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพจิตด้านอารมณ์.....	85
4.43 การวิเคราะห์ ถดถอยพหุคูณเพื่อศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพจิตด้านอยู่ไม่นิ่ง.....	87
4.44 การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณเพื่อศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพจิตด้านพฤติกรรมเกร.....	89

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
2.2 แสดงกรอบแนวคิดในการวิจัย.....	41
4.1 ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูทั้ง 4 แบบ.....	58
4.2 ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพจิตด้านต่าง ๆ	71
5.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการป้องกันปัญหาสุขภาพจิต.....	103

