

บทที่ 4
ผลการวิจัย

สัญลักษณ์และอักษรย่อที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการแปลความหมายผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์และอักษรย่อดังต่อไปนี้

N	แทน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม
\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย
S	แทน	ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
T	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ในการพิจารณา t - distribution
α	แทน	ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม
X_1	แทน	ความต้องการการใช้ทรัพยากรสารสนเทศ
X_2	แทน	สภาพการใช้ทรัพยากรสารสนเทศ
NG	แทน	คณะพยาบาลศาสตร์
SW	แทน	คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ และสวัสดิการสังคม
LA	แทน	คณะศิลปศาสตร์
BA	แทน	คณะบริหารธุรกิจ
SC	แทน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
PY	แทน	คณะเภสัชศาสตร์
MT	แทน	คณะเทคนิคการแพทย์
PT	แทน	คณะกายภาพบำบัด
PB	แทน	คณะสาธารณสุขศาสตร์และสิ่งแวดล้อม

การเสนอผลการวิจัย

ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิจัยดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของอาจารย์มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

ตอนที่ 2 ค่าสถิติของความต้องการและการใช้ทรัพยากรสารสนเทศในการเขียน

เชิงวิชาการของอาจารย์มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

ตอนที่ 3 ค่าร้อยละของวัตถุประสงค์ในการใช้ทรัพยากรสารสนเทศในการเขียนเชิงวิชาการ
ของอาจารย์มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

ตอนที่ 4 การเปรียบเทียบความต้องการและการใช้ทรัพยากรสารสนเทศในการเขียน

เชิงวิชาการ ของอาจารย์มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของอาจารย์มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

ข้อมูลทั่วไปของอาจารย์มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ปรากฏดังตาราง 2 ถึง ตาราง 7

ตาราง 2 แสดงจำนวนอาจารย์มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
เพศชาย	47	26.30
เพศหญิง	132	73.70
รวม	179	100.00

จากตาราง 2 แสดงว่าจำนวนอาจารย์ที่ตอบแบบสอบถามจำนวน 179 คน เป็น
เพศชาย จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 26.30 และเพศหญิงจำนวน 132 คน คิดเป็นร้อยละ 73.70

ตาราง 3 แสดงจำนวนอาจารย์มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ จำแนกตามคุณวุฒิ การศึกษา

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ปริญญาตรี	14	7.80
ปริญญาโท	145	81.00
ปริญญาเอก	20	11.20
รวม	179	100

จากตาราง 3 แสดงว่าอาจารย์ผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามคุณวุฒิการศึกษาเป็นผู้จบการศึกษาระดับปริญญาโทมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 81.00 ระดับปริญญาเอก ร้อยละ 11.20 และระดับปริญญาตรี ร้อยละ 7.80 ตามลำดับ

ตาราง 4 แสดงจำนวนอาจารย์มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

ตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวน	ร้อยละ
อาจารย์	161	89.90
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	8	4.50
รองศาสตราจารย์	9	5.00
ศาสตราจารย์	1	0.60
รวม	179	100.00

ตาราง 4 แสดงว่าอาจารย์ผู้ตอบแบบสอบถามมีตำแหน่งทางวิชาการในระดับอาจารย์มากที่สุดร้อยละ 89.90 ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ร้อยละ 5.00 ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ร้อยละ 4.50 และตำแหน่งศาสตราจารย์จำนวนร้อยละ 0.60

ตาราง 5 แสดงจำนวนอาจารย์มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ จำแนกตามคณะวิชา

คณะ	จำนวน	ร้อยละ
พยาบาลศาสตร์ (NG)	21	11.70
สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ (SW)	12	6.70
ศิลปศาสตร์ (LA)	38	21.20
บริหารธุรกิจ (BA)	26	14.50
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (SC)	38	21.20
เภสัชศาสตร์ (PY)	18	10.10
เทคนิคการแพทย์ (MT)	7	3.90
กายภาพบำบัด (PY)	8	4.50
สาธารณสุขศาสตร์ (PB)	11	6.10
รวม	179	100.00

จากตาราง 5 แสดงว่าอาจารย์ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 179 คน เป็นอาจารย์คณะศิลปศาสตร์และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวนมากที่สุด คือร้อยละ 21.20 รองลงมาคือคณะบริหารธุรกิจ ร้อยละ 12.80 คณะพยาบาลศาสตร์ ร้อยละ 11.70 คณะเภสัชศาสตร์ ร้อยละ 10.10 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์และสวัสดิการสังคม ร้อยละ 6.70 คณะสาธารณสุขศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 6.10 คณะกายภาพบำบัด ร้อยละ 4.50 และน้อยที่สุดคือคณะเทคนิคการแพทย์ ร้อยละ 3.90

ตาราง 6 แสดงจำนวนอาจารย์มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ จำแนกตามประสบการณ์การทำงานด้านการสอนในมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

ประสบการณ์การทำงาน	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 5 ปี	93	52.0
ตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป	86	48.0
รวม	179	100.00

จากตาราง 6 แสดงว่าอาจารย์ที่ตอบแบบสอบถามมีประสบการณ์การสอนในมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ต่ำกว่า 5 ปี จำนวนร้อยละ 52.0 และอาจารย์ที่มีประสบการณ์การสอนในมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป ร้อยละ 48.0

ตาราง 7 แสดงจำนวนของงานเขียนเชิงวิชาการในช่วงระยะเวลา 5 ปี ที่ผ่านมา

จำนวนเรื่อง ประเภท	จำนวนเรื่องของผลงาน										รวม	
	0	1	2	3	4	5	6-10	11-15	15-20	20 ขึ้นไป		
หนังสือ	172	5	2									179
ตำรา	168	9	2									179
บทความทางวิชาการ	125	25	13	9	3	2	2					179
งานวิจัย	121	37	11	7	-	3						179
เอกสารประกอบการสอน	37	42	33	13	11	12	19	4	4	4		179
เอกสารคำสอน	115	24	13	5	6	3	11	1	-	1		179

ตาราง 7 แสดงจำนวนรวมของงานเขียนเชิงวิชาการที่อาจารย์ได้ดำเนินการในช่วงระยะเวลา 5 ปี ที่ผ่านมาพบว่าอาจารย์เขียนเอกสารประกอบการสอนมากที่สุด รองลงมาได้แก่ เอกสารคำสอน งานวิจัย บทความทางวิชาการ ตำราและหนังสือตามลำดับ

ตอนที่ 2 ค่าสถิติของความถี่และการใช้ทรัพยากรสารสนเทศในการเขียน
เชิงวิชาการ ของอาจารย์มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

ค่าสถิติของความถี่และการใช้ทรัพยากรสารสนเทศในการเขียนเชิงวิชาการ
ของอาจารย์มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏดังตาราง 8. ถึง 12

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความถี่และการใช้ทรัพยากรสารสนเทศ
ด้านรูปแบบของทรัพยากรสารสนเทศ

รูปแบบของ ทรัพยากรสารสนเทศ	ความต้องการ			การใช้		
	\bar{X}	S	แปลความ	\bar{X}	S	แปลความ
1. หนังสือ/ตำรา	4.7688	0.499	มากที่สุด	4.5896	.666	มากที่สุด
2. หนังสือพิมพ์	3.5092	1.204	มาก	3.3313	1.272	ปานกลาง
3. รายงานการวิจัย/การทดลอง/ วิทยานิพนธ์	4.0120	1.021	มาก	3.6205	1.152	มาก
4. วารสาร	4.1369	0.935	มาก	3.6905	1.066	มาก
5. นิตยสาร	3.0123	1.133	ปานกลาง	2.7975	1.166	ปานกลาง
6. จุลสาร	2.9939	1.015	ปานกลาง	2.7636	1.109	ปานกลาง
7. สไลด์	2.9394	1.183	ปานกลาง	2.6848	1.282	ปานกลาง
8. วีดิทัศน์	3.4311	1.195	ปานกลาง	3.0539	1.253	ปานกลาง
9. เทปบันทึกเสียง	2.7284	1.201	ปานกลาง	2.3765	1.190	น้อย
10. แผนภูมิ/รูปภาพ	2.8012	1.166	ปานกลาง	2.5301	1.219	ปานกลาง
11. ไมโครฟิล์ม	2.2037	1.170	น้อย	1.9383	1.085	น้อย
12. ซีดี-รอม	3.5394	1.276	มาก	3.0848	1.354	ปานกลาง
13. ฐานข้อมูล คอมพิวเตอร์	4.1341	1.036	มาก	3.6829	1.237	มาก
14. อินเทอร์เน็ต	4.4727	0.838	มาก	4.0545	1.106	มาก

ตาราง 8 พบว่าค่าเฉลี่ยของความต้องการใช้ทรัพยากรสารสนเทศ ซึ่งจำแนกด้านรูปแบบ มีค่าระหว่าง 2.2037 - 4.7688 โดยหนังสือ/ตำรามีค่าเฉลี่ยสูงสุดและไม่โครฟิล์ม มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด สำหรับการใช้ทรัพยากรสารสนเทศพบว่ามีค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.9383 - 4.5896 โดยหนังสือ/ตำรา มีค่าเฉลี่ยสูงสุดและไม่โครฟิล์มมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด เช่นเดียวกัน

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการและการใช้ทรัพยากรสารสนเทศ ด้านภาษาของทรัพยากรสารสนเทศ

ภาษาของทรัพยากร สารสนเทศ	ความต้องการ			การใช้		
	\bar{X}	S	แปล ความ	\bar{X}	S	แปลความ
1. ภาษาไทย	4.6566	0.676	มากที่สุด	4.5000	0.792	มากที่สุด
2. ภาษาอังกฤษ	4.5581	0.642	มากที่สุด	4.3663	0.830	มาก
3. ภาษาจีน	1.8209	1.308	น้อย	1.5448	1.059	น้อย

ตาราง 9 จากการวิเคราะห์ความต้องการของอาจารย์ในการใช้ทรัพยากรสารสนเทศ ด้านภาษาพบว่ามีความต้องการของอาจารย์ในการใช้ทรัพยากรสารสนเทศด้านภาษาพบว่ามีความต้องการของอาจารย์ในการใช้ทรัพยากรสารสนเทศด้านภาษาพบว่ามีค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.8209 - 4.6566 โดยมีทรัพยากรสารสนเทศภาษาไทยมีค่าเฉลี่ยสูงสุดและภาษาจีนมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

สำหรับการใช้ทรัพยากรสารสนเทศด้านภาษาพบว่ามีค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.059 - 0.792 โดยทรัพยากรสารสนเทศภาษาไทยมีค่าเฉลี่ยสูงสุดและภาษาจีนมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเช่นเดียวกัน 1.5448 - 4.5000

ตาราง 10 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความถี่ความต้องการและการใช้ทรัพยากร
 สารสนเทศด้านความทันสมัยของทรัพยากรสารสนเทศ

ความทันสมัยของทรัพยากร สารสนเทศ	ความต้องการ			การใช้		
	\bar{X}	S	แปล ความ	\bar{X}	S	แปลความ
1. ปีใหม่ล่าสุด	4.7399	0.513	มากที่สุด	4.3931	0.893	มาก
2. 1 – 5 ปีที่ผ่านมา	4.2176	0.818	มาก	4.1235	0.956	มาก
3. 6 – 10 ปีที่ผ่านมา	3.1585	0.990	ปานกลาง	3.1098	1.074	ปานกลาง
4. เกิน 10 ปีที่ผ่านมา	2.4658	1.107	น้อย	2.4037	1.086	น้อย
5. ไม่จำกัดอายุทรัพยากร สารสนเทศ	2.8170	1.295	ปานกลาง	2.7059	1.256	ปานกลาง

ตาราง 10 จากการวิเคราะห์ความต้องการด้านความทันสมัยของทรัพยากรสารสนเทศ พบว่ามีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.4658 - 4.7399 โดยความต้องการทรัพยากรสารสนเทศฉบับปีใหม่ล่าสุด มีค่าเฉลี่ยสูงสุดและความถี่ในทรัพยากรสารสนเทศฉบับที่เกิน 10 ปีที่ผ่านมา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

สำหรับสภาพการใช้ด้านความทันสมัยของทรัพยากรสารสนเทศ พบว่ามีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.4037 - 4.3931 โดยสภาพการใช้ทรัพยากรสารสนเทศฉบับใหม่ล่าสุดมีค่าเฉลี่ยสูงสุดและสภาพการใช้ทรัพยากรสารสนเทศฉบับที่เกิน 10 ปีที่ผ่านมา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเช่นเดียวกัน

ตาราง 11 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการและการใช้ทรัพยากรสารสนเทศ
ด้านขอบเขตของทรัพยากรสารสนเทศ

ขอบเขตของทรัพยากร สารสนเทศ	ความต้องการ			การใช้		
	\bar{X}	S	แปลความ	\bar{X}	S	แปลความ
1. ทรัพยากรสารสนเทศที่มี เนื้อหากว้าง ๆ ทั่วไป	3.5858	0.973	มาก	3.4556	1.012	ปานกลาง
2. ทรัพยากรสารสนเทศที่มี เนื้อหารายละเอียดเฉพาะเรื่อง	4.5882	0.621	มากที่สุด	4.3588	0.901	มาก
3. ทรัพยากรสารสนเทศที่มี หลายเรื่องรวมอยู่ในเล่ม เดียวกัน	3.5988	1.036	มาก	3.3952	1.114	ปานกลาง

ตาราง 11 จากการวิเคราะห์ในด้านความต้องการ ขอบเขตของทรัพยากรสารสนเทศ พบว่ามีค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.585 - 4.5882 โดยทรัพยากรสารสนเทศที่มีเนื้อหารายละเอียดเฉพาะเรื่อง มีค่าเฉลี่ยสูงสุดและทรัพยากรสารสนเทศที่มีเนื้อหากว้าง ๆ ทั่วไปมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

สำหรับสภาพการใช้ในด้านขอบเขตของทรัพยากรสารสนเทศพบว่ามีค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.3952 - 4.3588 โดยและทรัพยากรสารสนเทศที่มีเนื้อหารายละเอียดเฉพาะเรื่องมีค่าเฉลี่ยสูงสุด และทรัพยากรสารสนเทศที่มีหลายๆ เรื่องรวมอยู่ในเล่มเดียวกัน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

ตาราง 12 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการและการใช้ทรัพยากรสารสนเทศ
ด้านลักษณะของทรัพยากรสารสนเทศ

ขอบเขตของทรัพยากร สารสนเทศ	ความต้องการ			การใช้		
	\bar{X}	S	แปล ความ	\bar{X}	S	แปล ความ
1. เสนอแนวคิดในเรื่องที่ต้องการ โดยใช้ศัพท์ทางเทคนิค	4.1145	0.863	มาก	3.8795	1.020	มาก
2. เสนอแนวคิดในเรื่องที่ต้องการ โดยไม่ใช้ศัพท์ทางเทคนิค	3.4583	1.043	ปานกลาง	3.2560	1.137	ปานกลาง
3. เสนอหลาย ๆ แนวคิดในเรื่อง ที่ต้องการโดยใช้ศัพท์เทคนิค	3.7289	0.987	มาก	3.6084	1.002	มาก
4. เสนอหลาย ๆ แนวคิดในเรื่อง ที่ต้องการโดยไม่ใช้ศัพท์เทคนิค	3.3598	1.050	ปานกลาง	3.1280	1.097	ปานกลาง
5. เสนอเนื้อหาครบถ้วนและให้ ข้อมูลถูกต้อง	4.5389	0.726	มากที่สุด	4.2754	0.916	มาก
6. เสนอรายละเอียดที่เข้าไปแหล่ง ข้อมูลอื่น ๆ	4.3333	0.799	มาก	1.0292	1.030	มาก

ตาราง 12 จากการวิเคราะห์ความต้องการในด้านลักษณะของทรัพยากรสารสนเทศ
มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.3598 - 4.5389 โดยความต้องการทรัพยากรสารสนเทศที่มีการเสนอเนื้อหา
ครบถ้วนและให้ข้อมูลที่ถูกต้องมีค่าเฉลี่ยสูงสุดและทรัพยากรสารสนเทศที่มีการเสนอหลาย ๆ
แนวคิดในเรื่องที่ต้องการโดยไม่ใช้ศัพท์เทคนิคมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

สำหรับสภาพการใช้ในด้านลักษณะของทรัพยากรสารสนเทศมีค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.1280 -
4.2754 โดยสภาพความต้องการทรัพยากรสารสนเทศที่มีการเสนอเนื้อหาครบถ้วนและให้ข้อมูลที่
ถูกต้องมีค่าเฉลี่ยสูงสุดและทรัพยากรสารสนเทศที่มีการเสนอหลาย ๆ แนวคิดในเรื่องที่ต้องการ
โดยไม่ใช้ศัพท์เทคนิคมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

ตอนที่ 3 ค่าสถิติของวัตถุประสงค์ในการใช้ทรัพยากรสารสนเทศในการเขียนเชิงวิชาการ
ของอาจารย์มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

ค่าสถิติของวัตถุประสงค์ในการใช้ทรัพยากรสารสนเทศในการเขียนเชิงวิชาการของ
อาจารย์มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ปรากฏดังตาราง 13 และ 14

ตาราง 13 แสดงร้อยละของ วัตถุประสงค์การใช้ทรัพยากรสารสนเทศเพื่อการเขียนเชิงวิชาการ
ประเภทต่าง ๆ

N = 179

ประเภท	จำนวน	ร้อยละ
1. หนังสือ/ตำรา	87	48.60
2. เอกสารประกอบการสอน	138	77.10
3. บทความทางวิชาการ	87	48.60
4. เอกสารคำสอน	92	51.40
5. งานแปลหรือเรียบเรียง	46	25.70
6. รายงานการวิจัย	93	52.00

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

จากตาราง 13 แสดงว่าอาจารย์ผู้ตอบแบบสอบถามได้ระบุวัตถุประสงค์การใช้ทรัพยากร
สารสนเทศเพื่อการเขียนเชิงวิชาการประเภทเอกสารประกอบการสอนมากที่สุดคือร้อยละ 77.10
และสำหรับงานแปลเพื่อเรียบเรียงน้อยที่สุดคือร้อยละ 25.70

ตาราง 14 แสดงร้อยละของแหล่งทรัพยากรสารสนเทศที่อาจารย์นำมาใช้ประกอบในการเขียน
เชิงวิชาการ

N = 179

แหล่งทรัพยากรสารสนเทศ	จำนวน	ร้อยละ
1. ส่วนตัว	131	73.20
2. ผู้บังคับบัญชา	8	4.50
3. เพื่อน	59	33.00
4. ห้องสมุดในมหาวิทยาลัย	141	78.80
5. ห้องสมุดอื่น ๆ ภายนอก	138	77.10
6. สมาคมวิชาชีพ	44	24.60
7. องค์การระหว่างประเทศ	20	11.20
8. หน่วยงานเอกชน	31	17.30
9. หน่วยงานรัฐบาล/รัฐวิสาหกิจ	48	26.80
10. การเข้าร่วมประชุม/สัมมนา/อบรม	117	65.40
11. อินเทอร์เน็ต	137	76.50
12. ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน	57	31.80

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ตาราง 14 แสดงว่าแหล่งทรัพยากรสารสนเทศที่อาจารย์ใช้มาจากห้องสมุดภายในมหาวิทยาลัยมากที่สุด คือร้อยละ 78.80 รองลงมาได้แก่ห้องสมุดอื่น ๆ ภายนอก ร้อยละ 77.10 อินเทอร์เน็ต ร้อยละ 76.50 ส่วนตัว ร้อยละ 73.20 การเข้าร่วมประชุม/สัมมนา/อบรม ร้อยละ 65.40 เพื่อนร้อยละ 33.00 ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ร้อยละ 31.80 จากหน่วยงานรัฐบาล/รัฐวิสาหกิจ ร้อยละ 26.80 จากสมาคมวิชาชีพจำนวนร้อยละ 24.60 จากหน่วยงานเอกชนจำนวนร้อยละ 17.30 จากองค์การระหว่างประเทศ ร้อยละ 11.20 และจากผู้บังคับบัญชาร้อยละ 4.50 ตามลำดับ

ตอนที่ 4 การเปรียบเทียบความต้องการและการใช้ทรัพยากรสารสนเทศ
ในการเขียนเชิงวิชาการของอาจารย์มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

การเปรียบเทียบความต้องการและการใช้ทรัพยากรสารสนเทศในการเขียนเชิงวิชาการ
ของอาจารย์มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏดังตาราง 15 ถึง 19

ตาราง 15 แสดงการเปรียบเทียบความต้องการและการใช้ทรัพยากรสารสนเทศในการเขียน
เชิงวิชาการของอาจารย์มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ในด้านรูปแบบของ
ทรัพยากรสารสนเทศ

รูปแบบของ ทรัพยากรสารสนเทศ	ความต้องการ		การใช้		t - test
	\bar{X}	S	\bar{X}	S	
1. หนังสือ/ตำรา	4.7688	0.499	4.5896	0.664	4.49**
2. หนังสือพิมพ์	3.5092	1.204	3.3313	1.272	2.92**
3. รายงานการวิจัย/การทดลอง/ วิทยานิพนธ์	4.0120	1.021	3.6205	1.152	6.56**
4. วารสาร	4.1369	0.935	3.6905	1.066	6.73**
5. นิตยสาร	3.0123	1.133	2.7975	1.166	3.61**
6. จุลสาร	2.9939	1.015	2.7636	1.109	4.20**
7. สไลด์	2.9394	1.183	2.6848	1.282	3.74**
8. วีดิทัศน์	3.4311	1.195	3.0539	1.253	5.36**
9. เทปบันทึกเสียง	2.7284	1.201	2.3765	1.190	4.82**
10. แผนภูมิ/รูปภาพ	2.8012	1.166	2.5301	1.219	4.22**
11. ไมโครฟิล์ม	2.2037	1.170	1.9383	1.085	3.86**
12. ซีดี -รอม	3.5394	1.276	3.0848	1.354	5.75**
13. ฐานข้อมูลคอมพิวเตอร์	4.1341	1.036	3.6829	1.237	6.56**
14. อินเทอร์เน็ต	4.4727	0.838	4.0545	1.106	6.08**

** มีนัยสำคัญที่ระดับ.01

จากตาราง 15 พบว่าความต้องการและการใช้ทรัพยากรสารสนเทศในการเขียนเชิงวิชาการของอาจารย์ในด้านรูปแบบของทรัพยากรสารสนเทศแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทุกรายการ กล่าวคือ ระดับความต้องการและการใช้ทรัพยากรสารสนเทศในด้านรูปแบบมีความแตกต่างกันในทุกรายการ

ตาราง 16 แสดงการเปรียบเทียบความต้องการและการใช้ทรัพยากรสารสนเทศในการเขียนเชิงวิชาการของอาจารย์มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ในด้านภาษาของทรัพยากรสารสนเทศ

ภาษาของทรัพยากร สารสนเทศ	ความต้องการ		การใช้		t - test
	\bar{X}	S	\bar{X}	S	
1. ภาษาไทย	4.6566	0.676	4.5000	0.792	3.82**
2. ภาษาอังกฤษ	4.5581	0.642	4.3663	0.830	3.97**
3. ภาษาจีน	1.8209	1.308	1.5448	1.059	4.32**

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 16 พบว่าความต้องการและการใช้ทรัพยากรสารสนเทศในการเขียนเชิงวิชาการของอาจารย์ในด้านภาษาของทรัพยากรสารสนเทศแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทุกรายการ กล่าวคือ ระดับความต้องการและการใช้ทรัพยากรสารสนเทศในด้านภาษาของทรัพยากรสารสนเทศมีความแตกต่างกันในทุกรายการ

ตาราง 17 แสดงการเปรียบเทียบความต้องการและการใช้ทรัพยากรสารสนเทศในการเขียนเชิงวิชาการของอาจารย์มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ในด้านความทันสมัยของทรัพยากรสารสนเทศ

ความทันสมัยของทรัพยากร สารสนเทศ	ความต้องการ		การใช้		t - test
	\bar{X}	S	\bar{X}	S	
1. ปีใหม่ล่าสุด	4.7399	0.513	4.3931	0.893	5.95**
2. 1-5 ปีที่ผ่านมา	4.2176	0.818	4.1235	0.956	1.93
3. 6-10 ปีที่ผ่านมา	3.1585	0.990	3.1098	1.074	0.94
4. เกิน 10 ปีที่ผ่านมา	2.4658	1.107	2.4037	1.086	1.23
5. ไม่จำกัดอายุทรัพยากรสารสนเทศ	2.8170	1.295	2.7059	1.256	2.42*

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

จากตาราง 17 พบว่าความต้องการและการใช้ทรัพยากรสารสนเทศในการเขียนเชิงวิชาการของอาจารย์มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ในด้านความทันสมัยของทรัพยากรสารสนเทศ พบว่ามีความแตกต่างกันในส่วนของอายุปีใหม่ล่าสุดกับไม่จำกัดอายุทรัพยากรสารสนเทศ โดยมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ .05 ตามลำดับ ส่วนความทันสมัยของทรัพยากรสารสนเทศอายุ 1 – 5 ปี, 6 – 10 ปี และเกิน 10 ปีที่ผ่านมา นั้น ความต้องการและการใช้ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 18 แสดงการเปรียบเทียบความต้องการและการใช้ทรัพยากรสารสนเทศในการเขียน
เชิงวิชาการของอาจารย์มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติในด้านขอบเขตของ
ทรัพยากรสารสนเทศ

ขอบเขตของทรัพยากร สารสนเทศ	ความต้องการ		การใช้		t - test
	\bar{X}	S	\bar{X}	S	
1. ทรัพยากรสารสนเทศที่มี เนื้อหากว้าง ๆ ทั่วไป	3.5858	0.973	3.4556	1.012	2.81**
2. ทรัพยากรสารสนเทศที่มี เนื้อหารายละเอียดเฉพาะเรื่อง	4.5882	0.621	4.3588	0.901	4.65**
3. ทรัพยากรสารสนเทศที่มีหลาย เรื่องรวมอยู่ในเล่มเดียวกัน	3.5988	1.036	3.3952	1.114	3.72**

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 18 พบว่าความต้องการและการใช้ทรัพยากรสารสนเทศในการเขียน
เชิงวิชาการของอาจารย์มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ในด้านขอบเขตทรัพยากร
สารสนเทศแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทุกรายการ กล่าวคือ ความ
ต้องการและการใช้ทรัพยากรสารสนเทศ ในด้านขอบเขตทรัพยากรสารสนเทศมีความ
แตกต่างกันในทุกรายการ

ตาราง 19 แสดงการเปรียบเทียบความต้องการในการใช้ทรัพยากรสารสนเทศในการเขียน
เชิงวิชาการของอาจารย์มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ในด้านลักษณะ
ของทรัพยากรสารสนเทศ

ลักษณะของทรัพยากร สารสนเทศ	ความต้องการ		การใช้		t - test
	\bar{X}	S	\bar{X}	S	
1. เสนอแนวคิดในเรื่องที่ต้องการ โดยใช้ศัพท์ทางเทคนิค	4.1145	0.863	3.8795	1.020	5.51**
2. เสนอแนวคิดในเรื่องที่ต้องการ โดยไม่ใช้ศัพท์ทางเทคนิค	3.4583	1.043	3.2560	1.137	4.20**
3. เสนอหลาย ๆ แนวคิดในเรื่อง ที่ต้องการโดยศัพท์เทคนิค	3.7289	0.987	3.6084	1.002	2.78**
4. เสนอหลาย ๆ แนวคิดในเรื่อง ที่ต้องการโดยไม่ใช้ศัพท์ เทคนิค	3.3598	1.050	3.1280	1.097	5.01**
5. เสนอเนื้อหาครบถ้วนและให้ ข้อมูลถูกต้อง	4.5389	0.726	4.2754	0.916	4.83**
6. เสนอรายละเอียดที่ชี้ไปสู่ แหล่งข้อมูลอื่น ๆ	4.3333	0.799	4.0242	1.030	5.44**

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 19 พบว่าความต้องการและการใช้ทรัพยากรสารสนเทศในการเขียนเชิง
วิชาการของอาจารย์มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ในด้านลักษณะของทรัพยากร
สารสนเทศแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทุกรายการ