

การศึกษาปัญหาการเขียนภาษาไทยเพื่อการสื่อสารของนักศึกษาชั้นปีที่ 1
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

A Study of Problems in Writing Thai for Communication of
Huachiew Chalermprakiet University Freshmen



HCULIB



3 0001 00078534 7

การวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจากมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
ปีการศึกษา 2541

ชื่อเรื่อง การศึกษาปัญหาการเขียนภาษาไทยเพื่อการสื่อสารของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

ผู้วิจัย นางทัศนพร เกตุถนอม

สถาบัน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

ปีที่พิมพ์ 2542

สถานที่พิมพ์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

แหล่งที่เก็บรายงานฉบับสมบูรณ์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

จำนวนหน้ารายงานการวิจัย 81 หน้า

คำสำคัญ การเขียนเพื่อการสื่อสาร

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาปัญหาการเขียนภาษาไทยเพื่อการสื่อสารของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ข้อมูลที่นำมาศึกษาได้จาก แบบทดสอบการเขียนความเรียงวิชาภาษาไทยกับการสื่อสารของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2541 จำนวน 293 ฉบับ

การวิจัยพบว่านักศึกษาส่วนใหญ่มีความสามารถในการเขียนความเรียงด้านต่างๆ อยู่ในเกณฑ์ดี นักศึกษาบางคนที่มีปัญหาการเขียนความเรียงในด้านต่างๆ ดังนี้ การเสนอเนื้อหาสาระ ขาดการเสนอความคิดเชิงสร้างสรรค์ ไม่แสดงความก้าวหน้าทางความคิด ไม่เน้นข้อคิดที่สำคัญและขาดเหตุผลสนับสนุนความคิด

การใช้ภาษา มีการใช้กลุ่มคำและประโยคไม่เหมาะสมกับภาษาเขียน การอ้างอิงไม่เหมาะสมกับเนื้อเรื่อง การเรียงคำเข้าประโยคไม่ถูกต้องมักใช้ภาษาพูดในภาษาเขียน มีการใช้คำไม่ตรงความหมายและใช้คำกำกวม

องค์ประกอบการเขียน การวางสรรพนามบุคคลไม่ถูกต้องตรงตามตำแหน่ง ใช้เครื่องหมายต่างๆ ไม่ถูกต้อง แบ่งวรรคตอนไม่เหมาะสม เขียนสะกดการันต์ผิด ทำให้ความหมายเปลี่ยนแปลงไป

ลักษณะของการเขียน ข้อความขาดการเน้นย้ำในที่ที่ควรเน้นและขาดความเชื่อมโยงสัมพันธ์กัน ทำให้งานเขียนขาดความสมบูรณ์และขาดความมีเอกภาพของเรื่องไป

การวิเคราะห์ข้อมูล จากการสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอนภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ให้ความสนใจและเห็นความสำคัญของวิชาภาษาไทยกับการสื่อสาร เนื่องจากมีประโยชน์ต่อการเรียนวิชาอื่นและยังสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ แต่ก็มีนักศึกษาบางคนที่ไม่เข้าใจกฎเกณฑ์การใช้ภาษาไทยจึงทำให้ใช้ภาษาเขียนไม่ถูกต้องและขาดความเชื่อมั่นในตนเอง

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งนี้ ควรมีการส่งเสริมให้มีการฝึกทักษะการเขียนภาษาไทยให้กับนักศึกษาเพิ่มขึ้นและนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน การปรับปรุงหลักสูตรวิชาภาษาไทยให้เหมาะสมกับนักศึกษา



Research Title : A Study of Problems in Writing Thai for Communication of Huachiew Chalermprakiet University Freshmen

Researcher : Mrs. Thasporn Kettanom

Institution : Huachiew Chalermprakiet University

Year of Publication : 1999

Publisher : Huachiew Chalermprakiet University

Sources : Huachiew Chalermprakiet University

No. of Pages : 81 pages

Key Word : Writing for communication

Copyright : Huachiew Chalermprakiet University

Abstract

The purpose of this study is to investigate the problems of writing for communication among Huachiew Chalermprakiet University's first year students. The data was collected from 293 test papers done by students taking the course "Thai and Communication" during the first semester of the academic year 1998.

The results indicate that most students have rather high capability to write different kinds of essays. Some have various problems including,

Presentation : lacking creative ideas, main ideas and supportive ideas

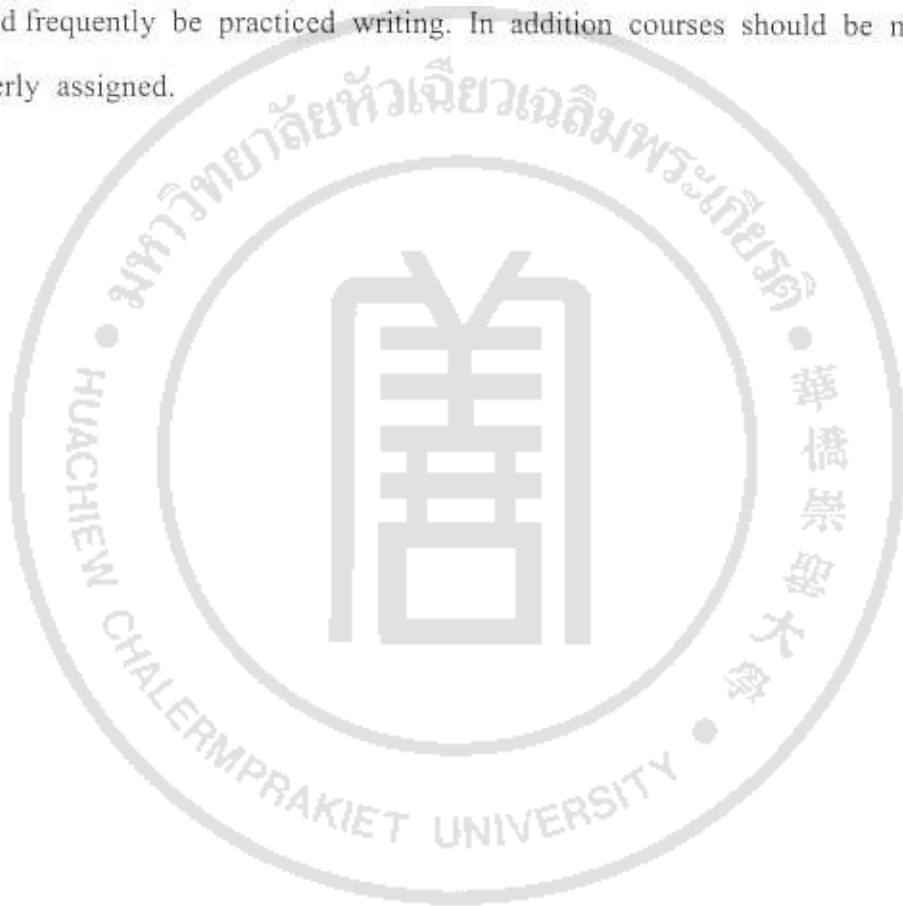
Language usage : improper and misleading words and sentences using

Writing composition : misspelling and improper words-breaking which lead to misleading sentences

Writing style : incoherent writing and lack of supportive sentences which lead to incomplete essays

The analysis suggests student's positive opinions about taking the course "Thai and Communication." Most of them find it an interesting and important course since it is useful for studying other subjects and helps improve their practical to use Thai. However, some problems were found including the students lack of grammar knowledge that leads to poor writing ability and unconfident.

In conclusion, for improving learning ability of the students, the students should frequently be practiced writing. In addition courses should be more properly assigned.



กิตติกรรมประกาศ

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติที่ได้สนับสนุนทุนวิจัยครั้งนี้ นับเป็นการให้โอกาสแก่ผู้วิจัย ได้เริ่มสะสมประสบการณ์ของการวิจัย ในแนวทางทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมทางภาษาของชาติ

ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ สมพันธ์ เลขะพันธุ์ คุณพ่อเลิศ คุณแม่ละเมียด เกตุถนอม ที่เป็นกำลังใจและให้ความช่วยเหลือ ตลอดจนคำแนะนำที่มีค่าซึ่งงานวิจัยฉบับนี้ เสร็จสมบูรณ์อย่างรวดเร็ว

ทัศพร เกตุถนอม

